63.5(2)
К А67

Маргарита АНИСИМКОВА
Альбина КУЗЬМИНА

На священных берегах Ваха

К 63.5(2)
А 67

М. АНИСИМКОВА, А. КУЗЬМИНА

1

НА СВЯЩЕННЫХ БЕРЕГАХ ВАХА

BIS NIZHNEVARTOVSK
2720791060

70 лет

Нижневартовскому району

Нижневартовское
МУ "БИС"
инв. № 85066/11 - Ч-КО

Районное издательство "Приобье"
1999

ББК 82.3.(2Рос-Рус)6
А 67

Анисимкова М.К.
Кузьмина А.С.

“На священных берегах Ваха” (историко-этнографический трактат) - Нижневартовск: Районное издательство «Приобье», 1999. - 160 с.

Книга «На священных берегах Ваха» посвящена истории Нижневартовского района. В ней собраны архивные документы, исторические факты, хантыйские легенды и поверья, выраженные в сказах. Отдельная глава освещает путешествие по реке Вах, изложенная в форме дневника.

Авторы связывают незримой нитью прошлое и настоящее коренного населения Среднего Приобья.

© М.К. Анисимкова, 1999
© А.С. Кузьмина, 1999
© Н.Г. Курач, 1999
Заказное. **© Районное издательство “Приобье”, 1999**

ПОСВЯЩАЕТСЯ
70 – летнему юбилею
Нижневартовского района

За финансовую поддержку
авторы выражают глубокую благодарность
администрации Нижневартовского района,
в частности Ю.Г. Хохрякову.

ВАХОВСКИЙ КРАЙ

Сейчас Нижневартовский район входит в состав Ханты-Мансийского автономного округа. Он составляет его северо-восточную часть, занимая пространство между 60⁰,50' с.ш. и 63⁰ с.ш. и 46⁰ и 56⁰ меридиана, всю систему реки Ваха по очень кривой: от истоков, через вершины его левых и правых притоков, к месту впадения в реку Обь.

Обширный бассейн Ваха до сих пор слабо исследован в физико-географическом отношении.

Вах берет начало в переделах Енисея, близко соприкасаясь с вершиной Елагуя, и на значительном расстоянии реки текут параллельно, хотя и в разные стороны.

На своем протяжении Вах принимает целую систему притоков, из которых наиболее крупные расположены с северной стороны. Правые притоки (сверху вниз): реки Кыс, Куль-ёган, Корельки-ёган, Коток-ёган, Культун-ёган, Сабун, Песек, Колек-ёган, Яль-Нельтан-Игал. Левые притоки (сверху вниз): реки Нинкин-ёган, Мохтох-ёган, Мох-Куль-ёган, Кулун-ёган-Игал.

Вах выше Ларьяка имеет протоку-Большую Ларьякскую - протяжением до 60 км, идущую параллельно главному руслу.

Берега Ваха разрезаны долинами рек, на водоразделах многими болотами, озерами. В северной части много увалов и песчаных холмов.

Долина реки достигает ширины до 8 км. По ней раскинуты возвышенные острова и гривы хвойного, преимущественно кедрового, высокоствольного леса.

На всем протяжении Ваха, с левой стороны, тянется непрерывный материк, покрытый хвойным лесом. Он отделяется от Обского болотами. Иной характер имеет местность по правую сторону Ваха, представляющая из себя болота и тундры, на которых тянутся покрытые лесом увалы: местность покрыта кондовым строевым лесом, кедром с примесью ели и сосны, березы, осины.

Климат суровый. Лето короткое, температура в течение дня возрастает быстро. Солнце греет в продолжение 18-20 часов в сутки, что влияет на быстроту произрастания растительности. Вегетационный период для северных широт значительно сокращается. На Вахе с поразитель-

ной быстротой расцветает природа. В начале недели можно увидеть, как весна подает слабые признаки, а к концу ее уже стоит в полном разгаре: черемуха буйно цветет, кустарники, ягодники растут и развиваются.

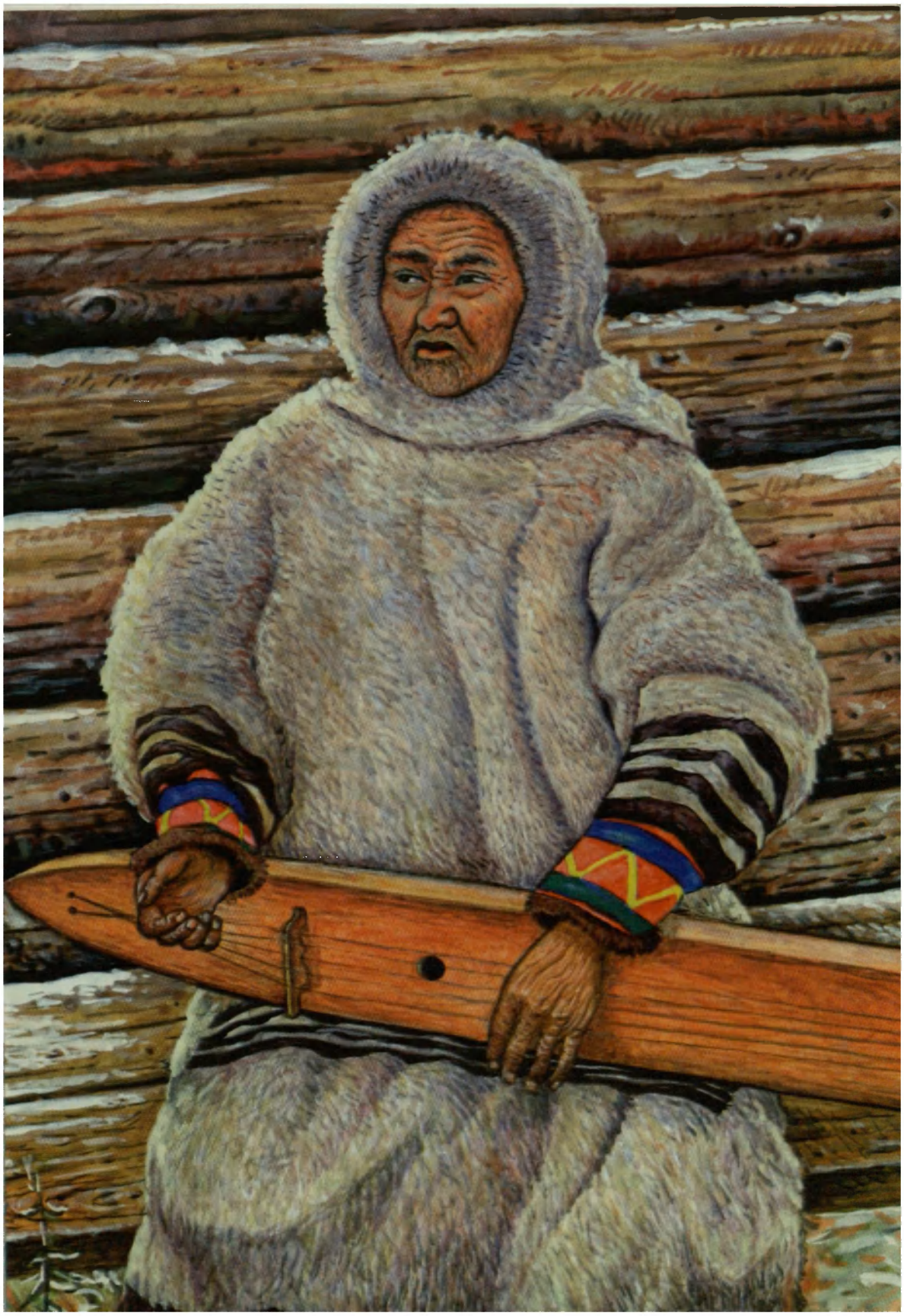
Дремучие девственные леса изобилуют различными представителями животного царства: в большом количестве водится красная белка, соболь, колонок, горностай, бурундук, лисица обыкновенная, сиводушка, реже чернобурые и серобурые лисицы. Водится бурый медведь. Выдра встречается довольно часто, росомаха и песец - редко. Волки и рысь чрезвычайно редки. Также лось и дикий олень. Много птицы: рябчиков, глухарей, тетеревов.

Ваховские жители – исконные звероловы, выделяются по своему физическому развитию: они стройнее и красивее и выглядят выше, крепче остальных остяков. Особенно выделяются среди них принадлежащие к смуглому типу, с густыми темными волосами. Как было замечено раньше, народ здоровый, и больные среди них встречаются редко. "Инородцы Ваховского края благодаря своей изолированности и тому обстоятельству, что на всем протяжении по Оби выше Сургута нет кабаков, представляют здоровый, живучий элемент, не испорченный ни сифилисом, ни водкой", – так писал исследователь Ваховского края А.А. Дунин-Горкавич в 1903 году.

Водная птица прилетает сюда в изобилии, особенно различные виды уток, реже гуси, лебеди. Водяная стихия Ваха и его притоков если и богата рыбой, то малоценными породами: щука, язь, подъязок, чебак, налим, елец, окунь, ерш, в озерах - карась. Подъем рыбы ценных пород: осетра, нельмы, стерляди встречаются больше всего в низовьях Ваха.

Основной тип жилища - юрта – "кат". Понятие "кат" – это строение, в зависимости как от времени года, так и от целого ряда бытовых условий и промысловой жизни. Были зимние юрты "телех – кат", которые подразделялись на юрты земляные и бревенчатые. Как правило, весенние чумы - берестяные, зимние - конусообразные из 15-20 жердей, вершинки которых скрепляются в пучок. Среди нежилых построек нужно отметить амбар – "лабаз", который служит для хранения предметов домашнего обихода, одежды и орудий промысла.

Предметы домашнего обихода строго соответствовали бытовому



укладу. Деревья различных пород, их корневища, береста, кора, гнилушки, травы, кожа, волос и кости – все это в той или иной обработке служили для изготовления предметов домашнего обихода.

Особое внимание заслуживают изделия из бересты в виде коробок, кузовов, лукошек. Из бересты изготовлялись перевязочные материалы. Кедровый корень и таловое лычко шли на изготовление веревок, так необходимых в быту.

Из самодельной посуды можно отметить изготовление долбленых чашек, ступок для соли, ложек, черпаков, хлебальных чашек. Для приготовления нюхательного табака употреблялась небольшая деревянная ступка.

Женщины для мелких принадлежностей имели небольшие березовые лукошки или сумочки из оленьей кожи, расшиваемые национальными узорами. Нитки изготовлялись из волос лошадиных грив или хвоста. Их вили с золой из трех волосков на обнаженной коленке. Такая нитка больше всего употреблялась для шитья изделий из бересты. Нитки из сухожилий оленя употреблялись для шитья верхней зимней одежды из оленьего меха и обуви из оленины.

В хозяйстве употреблялись рыбные отбросы, древесная кора, некоторые травы и даже гнилушки. Рыбную шелуху, кожу и кости заготовляли для выварки рыбьего клея, которым скреплялись пластинки для лука, музыкальных инструментов, и этим же клеем протирались тетивы луков, струны домбр для придания им упругости.

Из камыша плели подстилки под постель. Трава осоки, чесаная деревянным гребнем, употреблялась для онучей в зимней обуви, прекрасно предохраняя ноги от холода и сырости. Стружки из гнилушек служили подстилкой для ребенка в люльке. Они прекрасно впитывают в себя влагу. Также стружки насыпались в меховые рукавицы и чулки зимой для предохранения рук и ног от холода. Из “березовой губы” делали трут для добывания огня посредством кремня и огнива.

Главным продуктом питания у жителей Ваховского края является рыба, второе место занимает мясо, третье – растительная пища. Хлеба было мало. Его употребляли только с чаем. Из покупных продуктов сахар, пряники и конфеты были редким лакомством.

Из наркотических и опьяняющих веществ, употребляемых остяками

были табак, самогонка и водка. Табак – "тельта-луват" - занимал исключительное положение. Его курили и нюхали. Покупали листовой и рубленый.

Летом единственным средством передвижения служил (служит и теперь!) особый тип лодки - облас - "рыт". Облас бывает разных размеров, изготовляется из ствола дерева. Лодки же с набойными бортами на Вахе встречались редко.

Зимним средством передвижения были лыжи. Местные лыжи – "люмп" - делаются из сосновой кремлины или из елового дерева. Подволоки – "нималь" - лыжи, подшитые оленьей шкурой "кисами" т.е. шкурой с ног оленей. Большое значение в жизни ваховцев имели нарты. Они отличаются легкостью, прочностью и всегда необходимы в хозяйстве.

В зависимости от природных условий края хозяйственная деятельность подразделяется на три типа: звероловное, звероловно-рыболовное и рыболовное.

В верхнем течении Ваха (выше с. Ларьяка вверх до р. Корлики) - пушное хозяйство. Ниже по течению Ваха (от устья до Ларьяка) – рыболовно-пушное хозяйство, а в самом нижнем течении – чисто рыболовное.

Важное место в промысле пушного зверя занимало оленеводство. Олень – прекрасное и единственное средство передвижения, предназначенное для дальних расстояний. Особенно богат оленями был Верхний плес Ваха. В связи с пушным промыслом необходимо упомянуть и о собаководстве. Как известно, на севере водится собака особой породы "лайка", или, как ее называют остяки, "кантах-амп" – остяцкая собака. Она незаменимый друг и спутник охотника в его промысле.

Рыбным промыслом на Вахе занимаются все без исключения. Главным орудием лова были различного рода плетеные ловушки, сплошные заграждения речушек и проток, наплавные сети и небольшие невода. Орудием на пушного зверя, как и на птицу, были самодельные ловушки, петли, капканы. На крупных зверей употребляли сторожевые луки, самострелы.

Добыча птицы, подсобный промысел - главные средства питания семьи. К этому следует добавить сбор ягод и ореховый промысел. До-

бывать орехи и ягоды мог каждый, где ему угодно. Хороший урожай орехов бывает через 4-5 лет Среди ягод больше собирали черемуху, хотя в изобилии клюква, брусника, смородина, морошка.

Для более полной характеристики жителей Ваха хочется сослаться на одно из свидетельств ученых-исследователей начала нынешнего столетия: "Отличительной чертой ваховских остяков является особенная любовь к детям их матери. С ребенком они много водятся, держат его на руках, качают не только мать или другая женщина, но и мужчины - члены семьи, причем ребенок переходит из рук в руки, его качают, ласкают, бесконечно целуют. Мать кормит детей грудью до 7-8 лет. Особым вниманием и заботой пользуются мальчики".

Эта любовь и сердечность передается у них из поколения в поколение.

Многое из сказанного в краткой справке о Ваховском крае изменилось до неузнаваемости. Здесь не обойтись одними перечислениями как в области строительства, транспорта, образования, культуры.

Внуки ваховских остяков облагораживают свою землю. Они, как и прежде, доверчивы и бесхитростны, сердечны и добры.

БЫЛОЄ:

Карта Сургутского Благочиния

Не скроем волнения при знакомстве с нетронутыми, пожелтевшими рукописными документами* Тобольского, Омского, Ханты-Мансийского, Нижневартовского государственных архивов, которые хотя и скупо, но убедительно приоткрыли страницы истории Ваховского края.

До 16 октября 1799 г. в управление делами Тобольской Епархии входили огромные пространства, простирающиеся до берегов Тихого океана. И только Высочайшим Указом Его Императорского Величества Петром Великим из ее состава было учреждено 23 самостоятельных епархии.

Одна из них Тобольская, в состав которой вошли Тобольско-Сибирская и Омско-Семипалатинская.

На протяжении веков изменилось административное переустройство Тобольского края. Мы же поставили перед собой задачу познакомить читателей с некоторыми документами возникновения православия в Ваховском крае, относящегося в ту пору к Сургутскому уезду Тобольской губернии и сыгравшего огромную роль в духовно-нравственной жизни аборигенов.

Известно, что появление регулярного почтового обмена в России относится к XVIII веку. Сибирь была краем далеким, богатым, малонаселенным. Но кибитки да лихие тройки с бубенцами, вереницы купеческих обозов с товарами со звонкими колокольцами на расписных дугах да заунывные песни ямщиков, торопившихся на Ларьякскую ярмарку, будили ее необъятные просторы.

В силу безграмотности, общественной замкнутости коренных жителей регулярная почтовая связь образовалась позже. Конную гоньбу стали справлять крестьяне, хорошо знающие местность. Ямщичье дело становилось прибыльным промыслом. От земства ямщикам шла льгота: освобождение от подушной повинности.

Перед нами незамысловатая карта Сургутского Благочиния. На ней указаны версты от юрт Локосовых, Вартовских, Савкиных. Этот тракт назывался земским.

Обывательский тракт от юрт Савкиных до с. Ларьяк – 495 верст! Он использовался очень редко и только инородцами.

Вообще, поездка на реку Вах считалась подвигом!

* См. в конце II раздела

Карта
Сургутского благочиния.
Земскій трактъ отъ г. Сургута до с. Юганского, Савкиныхъ и Прохоркиныхъ юртъ, а въ деревню
…ку — земскій и почтовый.
Ларьякское
Не земскій трактъ (обывательскій).
495.
25
Савкины.
Вартовское.
150
120.
Локосово
Александрово.
89.
100
Криволучное.
125.
Сургутъ
60
Юганское.
Прохоркины
Тундринское.
28
Кушникова

Волость Пирчинская
Сургутскаго отделения

1829 года и дня 7 дня.

мужчинъ 201
женщинъ 159

Василій Ахчимкін
Николай Ныхтамов
Пахом Пыхтанов

Старшина Пирчинской волости
Александр Антоусов печать

приложил.

ОКРУГА БЕРЕЗОВСКАГО
ПИРЧИНСКАГО ВОЛОС. СТАРОСТЫ

Ваховская волость

Аганская волость

переводчик Аристерх Кузнецовъ

БЫЛОЄ:

Волостные тамги Сургутского отделения

О родовом устройстве Ваховских остяков есть много преданий, в которых рассказывается, что все они имели родоначальников. Среди остяков устойчиво бытовало поверие, что существование каждого рода и племени происходит от какого-нибудь животного, и они считают себя с ним в родстве, оказывают ему поклонение.

Характеризуя родовой быт этого народа, отмечается сохранившаяся общность промысловых угодий, общее божество, праздники, жертвоприношения, охрана и попечение о стариках и детях.

Каждый род управлялся родовыми князьками. Вначале князья были наследственными, позднее - выборными.

Все инородцы края управлялись инородческими управами. Каждая состояла из инородческого старшины, двух его кандидатов и писаря. В свою очередь инородческие управы делились на волости и роды.

При избрании должностных лиц инородцы принимали во внимание способность избираемых, их трезвость, знание счета, умение решать некоторые хозяйственные дела.

Жизнь с родовым укладом предусматривала брак, развод, наследование и опеку, т.е. моменты, характерные для родового устройства.

В основании судебных решений была присяга-клятва над головой или лапой медведя. Обвиняемый произносил: "Задери меня медведь - "их", если я сказал неправду!" Сила клятвы покоилась на глубочайшей боязни духа медведя как одного из божеств. Эта клятва уже не подлежала сомнению.

За абсолютной неграмотностью, незнанием русского языка необходимую в расписках подпись заменяли прикладные тамги. ТАМГА* – рукописный знак, исстари принадлежавший определенному роду. В большинстве своем это изображение какого-нибудь животного или главного предмета охоты и хозяйства с того времени, когда тамга была присвоена этому роду.

БЫЛОЄ:

Шаман и шаманизм

Слова "шаман" и "шаманизм" давно вошли в этнографию и научную литературу и употребляются для обозначения первого лица. Это лицо, которое посредством различных действий может входить в общение со сверхъестественными существами. Для ваховских остяков «шаман» обозначало выражение – "ёлта-ку"[1] – "ворожей человек".

Он являлся весьма видной величиной в жизни остяков, наиболее важные моменты жизни которого неизбежно сопровождались с его участием. Шаман - это оппозиция мрачным мировым силам, это охранитель жизни на земле, друг семьи, покровитель племени, рода. Он единственный входил в общение с божеством – Торумом, с помощью которого мог вести борьбу с "лунгами"[2], изгонять их из болящего, знать будущее. Шаман у остяков являлся и лекарем, и ворожеем и прорицателем.

По понятиям ваховцев, "ёлта-ку" начинает ворожить по внушению свыше. Его избирает на это место сам Торум, – в большинстве случаев еще с юных лет, часто является ему во сне, принуждая приступить к шаманству.

По их представлениям сила шаманства покоится не в нем самом, а в духах – помощниках. Этих духов дает в распоряжение шамана верховное божество. Идея избранничества шамана самим Торумом у ваховских остяков не подлежала сомнению.

Шаман как посредник в сношениях с божеством во время своих действий должен отличаться от остальных людей какими-либо наружными знаками. Ими являлись бубен, колотушка и различные принадлежности специального шаманского костюма. Бубен ваховских остяков – "коем"[3] имеет овальную форму и состоит из деревянной стенки толщиной 1 см, обтянутой с одной стороны кожей оленя или лошади. В полости бубна укреплена по вертикали деревянная рукоятка, за которую и держат бубен. На поперечных горизонтальных перекладинах имеется целый ряд подвесок: железных трубочек, медных литых пластинок, с разными изображениями (бегущей лошади, оленя, охотника, звезды). Колотушка бубна – "палантив"[4], служащая для извлечения из бубна звуков, представляет

собой небольшую, несколько выгнутую форму лопатки с ручкой длиной до 30 см, шириной – 6-8 см. Одна сторона вогнутая, открыта и имеет разные рисунки – змею и ящерицу, а в некоторых случаях змею и крестик. Бубен и колотушка являлись одними из обязательных и главнейших принадлежностей. Они были не только средствами действия шамана, но и сами по себе обладали чудодейственной силой.

Отдельные части бубна и колотушки имеют то или иное символическое значение. Так, перекладины в полости бубна служат местом, куда собираются различные духи "лунги", которых вызывает шаман во время своих действий.

Рисунок змеи, ящерицы, железные их изображения на колотушке бубна символизируют змею, которая должна излечивать во время шаманства различные болезни. Шаман во время своих действий подходит к больному, касается краешком колотушки к месту болящего и, предполагается, что "змея" извлекает болезнь из больного.

То же значение уничтожения болезни имеет и изображение креста - "пирна"[5] на колотушке. Помимо бубна и колотушки еще недавно ваховские шаманы имели и специальную одежду: шапку - "ёлта-мюль"[6], рукавицы, халат, ноговицы. Шапка шамана имеет округлую форму полушария. Сшита она из черной материи, внизу опушена мехом по всей окружности. От этой опушки к верхушке шапки идет 6 бисерных полосок. Таким образом, вся поверхность шапки подразделяется этим бисерным шитьем на 6 треугольников. По этим треугольникам, чередуясь, изображены шитые бисером ящерицы и крестики. С боков и задней части шапки длиной до 70-80 см имеются подвески из разноцветных бус. Рукавицы ворожея из кожи медвежьих лап с когтями. Когти медведя должны служить для охраны шамана от нападения злых духов во время его опасных, богатых различными событиями путешествий.

Шаман, приглашенный по какому-либо случаю, садился около костра в юрте и начинал подготавливать себя к предстоящему акту, вызывая постоянно у себя особое состояние путем различных приемов.

В то время для него подготавливают бубен, нагревая для четкости и силы звука. Шаман, сидя у костра, усиленно курил трубку, сильно затяги-

вался и даже глотал дым, тем самым приводил себя в особо нервное, повышенное настроение. У него начиналась страшная икота, особо протяжная зевота, и он, как бы в полубессознательном состоянии, начинал сначала полушепотом говорить совершенно невнятные слова, низко опустив при этом голову. Иногда в целях одурманивания себя шаман съедал несколько сушеных грибов мухомора, которые действовали опьяняюще. В это время ему подавали бубен, колотушку, и он начинает – "ёлта" – ворожить, шаманить.

Медленным, сонным движением руки он брал бубен и колотушку и, покачиваясь, тихо начинал напевать свои духовные стихи, свою истерию, сопровождая это пением, ударами и встряхиваниями бубна.

Эта музыка и пение вначале мягкое, все росло и крепло и, наконец, удары по бубну превращались в сплошной гул. Колокольцы, погремушки, бубенчики, которыми увешаны перекладные бубна, гремели, звенели. Сам бубен издавал оглушительные звуки.

Вдруг, в самый напряженный момент эта музыка и пение резко обрывались. Шаман, опустив на колено бубен, почти замолкал. Наступала мертвая тишина, когда и зрители боялись дышать. Потом опять начиналась та же, вначале едва слышная, потом все растущая дробь барабана и пение. Эта смена настроений и состояние шамана повторялись в некоторых вариациях несколько раз. Пение под звуки бубна или музыкального инструмента домбры – "панан-юх"[7], сопровождаемое телодвижением и пляской, заключало всю церемонию шаманского действия ваховского "ёлта-ку". Шаман доводил себя до сильного изнеможения, до состояния полного безразличия.

После этого у него наступал глубокий, но нервозный сон, прерываемый позевотами, всхлипываниями и даже пением. Проснувшись, шаман "сообщал" результаты воли богов, с которыми он, будто бы, разговаривал.

Он трижды бросал колотушку. Если колотушка падала выгнутой стороной – спинкой вверх – это плохо. Ваховские "ёлта-ку" верили, что во

время ворожбы они улетают на чудесных птицах или животных далеко-далеко, в светлые края, где светит несколько солнц, к самому Торуму...

---

[1] "Ёлта – ку" – шаман.

[2] "Лунг" – дух.

[3] "Коем" – бубен.

[4] "Палантив" – колотушка бубна.

[5] "Пирна" – крест.

[6] "Ёлта-мюль" – шапка шамана.

[7] "Панан-юх" – дерево звучит, поет.

Рассказ о шаманском "путешествии" Андрея Григорьевича Прасина. Записан исследователем Ваховского края, профессором М.Б. Шатиловым в 1926 году.

Ёлта-ку готовил к молению бубен. Нагревал его около легкого костра. Тут он стал зевать, наклонил голову, съел несколько сушеных мухоморов и начал медленно бить колотушкой, напевать свою песню.

Стряхнув бубен, громко сказал: "Я сажусь на птицу Тоглан-ваях"[1], большого-большого орла. Крылья у орла распластались, как паруса на большой лодке.

– Я лечу далеко-далеко, без краю небо..., звезды мелькают. Лечу, лечу... "тюменталь, тюменталь"[2]. Поднимаюсь на небо, где Торум живет.

Увидел я дерево большое, которое упирается в небо. Долетел до дерева и сажусь на него с востока, где солнце восходит, сажусь на камень. Смотрю кверху, там семь "ляват"[3] – дверей открыто, и из них выглядывает семь росомах. Они меня спрашивают: "Откуда такой человек?"... Увидел я открытые двери и зашел... Птица орел говорит: "Ни одного шагу не делай, чтобы мне не ошибиться, а то мне плохо будет".

Прохожу все семь дверей и оказываюсь на самом небе. Орел расправляет крылья.

После этого опять летим, летим все выше и выше, как вихрь летим, без всякой дороги. Только маленько орел остановится, и опять летим бесконечно...

Летим, летим. Вдруг крыльями сильно зашумит, и я вижу от неба до земли богов слопец – "Торум – сесек"[4].

Птица и говорит мне: "Что–нибудь приготовь и бросай".

Я достал кусок мяса и бросил в слопец. Слопец пал, и мы пролетели мимо слопца.

Летим, летим... крылья опять шумят, то семь удочек кругом крутятся.

Птица говорит: "Приготовь опять что-нибудь". Я вынимаю семь кусков мяса из семи сумок и бросаю. Мясо прицепилось к удочкам, они остановились и не крутятся.

В это время мы летим мимо.

Летим, летим, крылья шумят, узжат, гремят, как гром. Пролетаю мимо каменного острова и кланяюсь ему. Дальше лечу, лечу... Вдруг открылось светлое, светлое место.

До светлой земли долетели, где сам Торум живет. Я привязываю птицу к большому камню.

Первая встреча... Божий дом – "Торум-кат"[5], где птиц и зверей определяют, кому где жить, куда летать, куда зверю бежать по всей земле. Стал я отвязывать своего орла и полетел все дальше и дальше.

Опять с обеих сторон скалы, и на скалах изображение человеческих лиц. Я им кланялся. Птица все летит... Пролетаю еще такие же скалы... Скалы без конца. Летим, летим, летим... Слышу голос: "Куда ты летишь?" Вижу старика лицо – "ики-вавин"[6] и старухи лицо – "име-вавин"[7]. Кланялся им. Все семь раз кланялся и летел дальше. Летел, летел, летел... Долетел до самой большой горы. Опять на ней стариков лица. Они спрашивают: "Какой человек, куда летишь?"

Я отвечаю: "Остяк человек – "канта-ку"[8], на твоей земле живу, где плохо всем, мало рыбы, мало зверя, наверное, найдем землю другую, посмотреть, где хорошо".

Летел, летел, летел. Еще светлее. Хорошая юрта стоит, во все стороны золото и серебро течет. В полуденную сторону юрты. Старик "ике" высунулся в окошко и спрашивает: "Куда летишь?" Отвечаю: "На твоей земле живу, где плохо всем... просим посмотреть землю другую, где лучше жить".

Немного посидели, опять полетели... Летели, летели, долетаю: дальше – лучше, дальше – лучше... К какой горе подлетим – разливается золото, как река. Крылья у птицы играют, как хорошая домбра – "панан-юх".

Долетели до такого места, где светлая юрта. С солнечной стороны. "Ике"– старик выглядывает и спрашивает: "Куда летите?"

"К тебе летим, у нас трудно жить, не поможешь ли нам, покажи, где нам жить." Старик смотрит, как снег белый старик.

Спускаюсь я с птицей, сажусь на камень. Набираюсь смелости, захожу в юрту. Давай кланяться да молиться. Молился, молился и сказал: "Там, на нашей земле худо живется. У кого промысла нет, птицы, рыбы, звери перевелись, кто хворает, кто совсем помер. Русский старик меня послал сюда узнать, где лучше жить".

Чтобы ты, "Ике", оглянулся на нас.

Торум говорит: "Сам знаю кому как жить, кому хворать, кому здороветь. Ступай домой, скажи, что всем будет хорошо"...

Покланялся я, сел на птицу. Летел обратно, все ниже и ниже... Другой дорогой летел. Крылья расправил орел. Летим скорее, чем стрела, из тугого лука пущенная. Спускаемся. Совсем низко видим это "Алле-Эмтер"[9] – Большое озеро, как куженька оно кажется.

Птица и говорит: "Вот твоя Родина". Спустились. Я слез с птицы, отпустил ее, сам пошел домой.

"Петявола!"[10] – здравствуйте!"

---

[1] "Тоглан-ваях" – крылатый зверь, птица.

[2] "Тюменталь" – летели.

[3] "Ляват" – двери.

[4] "Торум сесек" – божий слопец.

[5] "Торум-кат" – божья юрта, церковь.

[6] "Ике-вавин" – старика лицо.

[7] "Име-вавин" – старухи лицо.

[8] "Канта-ку" – остяк-человек.

[9] "Алле-Эмтер" – большое озеро.

[10] "Петявола" – здравствуйте.

ИХ ПАРЫ - ВЕЛЬВЕЛЬ[1] - медведя праздник делать /ритуал медвежьего праздника/, рассказал Прасин Егор Степанович, 1926 г.

Убитого медведя, если это недалеко от юрт, привозят на нартах с особыми почестями, все время извиняясь перед ним, указывая, что это не они, остяки, убили его, а злой человек - "атим-ку"[2] убил его. Если же убивают далеко от юрты, то шкуру снимают, оставляя неободраной голову и лапы. Самое запястье берут с собой, а также часть мяса и сердце.

Принесенный в юрту медведь или его шкура с головой помещается в передней части юрты, противоположной от входа, предназначенной для гостей, головой к очагу. Морда медведя кладется на вытянутых вперед передних лапах. В этом виде держат медведя в юрте 4 или 5 дней. Если самец - 5 дней, если самка - 4 дня. Голова медведя и лапы украшаются ленточками или цветными тряпочками. На глаза кладутся серебряные монеты, на конец морды надевается берестяной кружок, а на пальцы, если убита самка - берестяные кольца.

Женщины недостойны смотреть на медведя и должны быть с покрытым лицом. Празднества происходят ночью, так как именно в ночное время божество странствует по земле и может наблюдать почести, оказываемые убитому медведю.

В юрте к ночи собираются гости, причем каждый из входящих кланяется медведю, иногда целуют его в морду, говоря: "Петявола-ики"[3] - "здравствуй, старик". Поздоровавшись, садятся по сторонам юрты вокруг очага. Женщины входят в юрту обязательно с покрытым лицом и могут целовать медведя только через платок. Все усаживаются и хранят некоторое время почтительное молчание, прерываемое иногда глубокими вздохами.

После кто-нибудь из охотников, убивших медведя, делает несколько берестяных кружек и палочек по количеству ночей предполагаемого пира 4-5 дней, по одной на каждую ночь. В нее кладется медвежье сало, которое нагревается и мешается палочкой. В разогретом виде сало выпива-

ется охотниками, сидящими у головы медведя. После начинается праздник.

Под звуки домбры - "панан-юх" поют песни, сказки различного содержания, но, главным образом такие, где бы говорилось про медведя. Потом происходят пляски, по приемам имитирующие телодвижения медведя.

Так праздник проходит все ночи, и каждую ночь выпивается сало из чашек. При этом шкура и голова медведя каждую ночь постепенно сдирается на одну четверть или пятую часть с тем расчетом, чтобы в последнюю ночь голова была обнажена.

Последняя ночь. Начинают варить медвежатину, а в это время происходит борьба. Кто-нибудь из охотников надевает шкуру медведя и начинает бороться с кем-нибудь из гостей. Последняя борьба заканчивается ко времени варки медвежатины, и начинается пиршество.

Когда едят медвежатину, то приговаривают: "Кок, кок" /слово непереводимое/, "ворон тебя ест, а не я, не сердись, большой старик". Вытирают руки в горячей золе очага. Череп и кости медведя никогда не выбрасываются. Их кладут в берестяной короб и ставят в лабаз-амбар, а шкуру на долгое время вывешивают среди деревьев. Если бросить кость собаке, то по поверью, другой медведь задерет ее хозяина. Если собака сама утащит кость, то у нее отрезают ухо, бросают в огонь и говорят: "На, ищи теперь с собаки вину".

---

[1] "Их пара - вельвель" – медведя праздник делать.

[2] "Атим-ку" – злой человек.

[3] "Петявола-ике" – здравствуй, старик.

Былое:

ИЗ СИБИРСКИХ ЛЕТОПИСЕЙ

К ИСТОРИИ

ВАХОВСКОГО КРАЯ

Прикасаясь к документам по вопросам Православия на территории Тобольского Севера, в том числе в Ваховском крае, мы узнали, что проникновение христианской веры шло с великими трудностями.

Незнание инородцами русского языка, отдаленности церквей, молельных домов от мест проживания аборигенов, являлись главными препятствиями в деле основания христианской религии, которая была для них непонятна.

Приняв крещение, инородцы считали себя православными и выполняли христианские обряды бессознательно, хотя многие носили на шее крестики, в юртах держали иконы. Пожалуй, этим и исчерпывалась их связь с христианской религией.

К своим языческим обрядам они относились с трепетностью, чувствовали их сердцем и выполняли в точности. Эти верования они унаследовали от предков.

Так или иначе, обширная Тобольская Епархия год от года расширяла свое влияние среди инородцев путем открытия новых церквей, часовен, молельных домов, усердным исполнением священниками христианских обрядов, чем вовлекали местное население к формированию духовно-нравственных ценностей.

Представленные страницы истории Сибирских летописей Ваховского края показаны в хронологическом порядке. Они не претендуют на исчерпывающее представление о возникновении православия в Ваховском крае, но дают ориентир для любознательных, энтузиастов, которым предстоит немало трудов, чтобы дополнить и показать огромное влияние православия в деле сохранения духовных ценностей народа.

Более чем четырехсотлетняя история христианизации Сибирских окраин России мало изучена, во многом запутана в силу многочисленных административных делений.

Только подлинные документы могут пролить свет на прошлое и остановить поток "новооткрытий", которыми изобилуют многие сегодняшние публикации.

Найденный документ от 1748 года направлен в Ваховскую волость, где существовала в то время церковь в честь Богоявления Господня:

СПРАВКА: с. Ваховское находилось в 150 верстах от ю. Вартовских, ф. 156.

Январь 1748 год ф. 706

Форма во первых великих ектеньях, на вечерни, утрени и литургии.

О БЛАГОЧЕСТИВЕЙШЕЙ САМОДЕРЖАВНЕЙШЕЙ ВЕЛИКОЙ ГОСУДАРЫНЕ НАШЕЙ ИМПЕРАТРИЦЕ ЕКАТЕРИНЕ АЛЕКСЕЕВНЕ, всея РОССИИ, и о НАСЛЕДНИКЕ ЕЯ, БЛАГОВЕРНОМ ГОСУДАРЕ, ЦЕСАРЕВИЧЕ и ВЕЛИКОМ КНЯЗЕ ПАВЛЕ ПЕТРОВИЧЕ, и о Супруге Его, Благоверной Государыне Великой Княгине МАРИИ ФЕДОРОВНЕ, и о БЛАГОВЕРНЫХ Государях Великих Князьях АЛЕКСАНДРЕ ПАВЛОВИЧЕ и КОНСТАНТИНЕ ПАВЛОВИЧЕ, и о Благоверных Государынях Великих Княжнах АЛЕКСАНДРЕ ПАВЛОВНЕ, ЕЛЕНЕ ПАВЛОВНЕ, МАРИИ ПАВЛОВНЕ, ЕКАТЕРИНЕ ПАВЛОВНЕ и ОЛЬГЕ ПАВЛОВНЕ, о всей палате, и воинству Их, Где помолимся.

Печатана в Московской типографии, 1748 года.

Август 1751 год Ф. 706

Ведомость именная, сочиненная Сургутского Заказу на 1751 год и полное число в оной имеется: церквей и при них священноцерковнослужителей и их детей, грамоте обученных, обучающихся, необученных, и подлинных лет, о том показано ниже:

Ваховской и Тро-Еганской волостей
при церкви Богоявленской

Священник – Яков Логинов Вергунов	49 лет
Сын его той церкви дьячок	21 год
Пономарь – Петр Иванов Першунов	24 года

Дети его:	Петр	4 года
	Иван	3 года
	Матвей	2 года
Престарелый той церкви дьячок		
Стефан Лукин		77 лет

1751 год
Ф. 156

Ведомость Сургутского заказу полная, в оной священно-церковнослужителей почину и у них в действительности церковный причет:

Название мест	Число церквеи №	При тех церквах священноцерковнослужителей		
		ПОПОВ	ДЬЯЧКОВ	ПОНОМАРЕЙ
В Ваховской волости при ц.Богоявленской	3	1	1	1

Август
1781 год
Ф. 706

Но большее влияние на распространение христианства по Ваху оказала Ларьякская церковь во имя Знамения Божией Матери. Икона ее представляет поясное изображение Богоматери, с распростертыми к небу руками и с Младенцем Иисусом, правой рукой благословляющей мир, а левой держащим свиток как знак спасительного учения, которым Он просвящает род человеческий.

Указ Ее Императорского Величества, Самодержицы Всероссийской из Сургутского Духовного Правления, Сургутского Заказа уездной Ларьякской Знаменской Церкви отправлен пакетом с сургучной печатью и надписью "Не надобные исслушанию". Священнику Якову Кайдалову "через Тобольскую Духовную Консисторию из Тобольской Губернской Канцелярии Промемории сведения, что господин Обер штер Алычев, комиссар исправляющий Гу-

бернаторскую должность... Усматривает... разного состояния люди... Крестьянам, ямщикам, посельщикам, ясашным, иноверцам за долги заемные средства отпускаются на векселя, заемные письма... сдают товары... с 20 дня июня 1748 года и именные письма на иноверцев и новокрещенных не писать и не брать, разве которые сами писать умеют... Ежели кто потайным письмом долгов с коих будет искать, с тех штрафовать без упущения, за обнародованным от правительствующего сената 1761 года февраля 14 числа Государственных дворцовых синодальных архиерейских и иерейских, и... помещичьих крестьян векселями и другими заемными письмами, подобным образом, векселя отнюдь не обязывать... поручено будет денег занимать или товарами в долг брать... Ежели кто посмеет, в противном случае изобличен будет". Письмо подписано заказчиком протопопом Никифором Поповым.

Сентябрь 1781 год Ф. 706

Священнику Якову Кайдалову, отписано "Указом Ее Императорского Величества Самодержицы Всероссийской ; Святейшего Синода объявлено, что поименном Высочайшем указу о благополучном оздоровлении благородных Императорских высочеств Александра Павловича и Константина Павловича о прививании осп сего года, сентября 26 дня, в придворной Ее Императорского Величества церкви благополучно совершившимся, а также об отправлении благодарственного молебна с целодневным звоном во всех церквах империи. О выполнении оного рапортовать в Сургутское Духовное Правление". Заказчик - протопоп Никифор Попов.

Февраль 1782 года Ф. 706

Сообщение Священнику Ларьякской Знаменской церкви Якову Кайдалову: "Крайне поспешное, с появлением как только вскроются реки прибыть в Сургутское

Духовное правление с подписанным повелением и непременнейшим старанием заполнить экземпляры манифеста по форме об учинении ревизии".

Февраль
1782 год
Ф. 706

"... Сообщите через Сургутское комиссарство прошение от жителей, проживающих по Коль-Егану и Ваху рекам, о причислении 20 дворов, которые находятся поблизости, и просят они комиссарство, чтоб бедных и безопасных народов от оного защитить. Показываются обстоятельства, что где оной Священник Кайдалов с прихожан своих с каждого венца берет по 100 белок, и о таковых притеснениях представлено будет и Его Преосвященству на рассмотрение".

Заказчик - протопоп Никифор Попов.

Сентябрь
1782 год
Ф. 706

... Указание о том, что "Необходимо соблюдать таковой порядок, которым не только исполняется Закон Спасителя нашего и Правила святой церкви, но исполнять сие с душеносительным делом, приобщать с молодых лет к причастию святых таинств и исповеданию, и дабы таких примеров как случай смертоубийства не случалось".

Март
1805 год
Ф. 706

Из Сургутского Духовного Правления Священнику Василию Вергунову: "Для немедленного свидетельствования оного распоряжения доверено избрать из причетников, умеющих петь истинно искусно, и представить их Его Преосвященству".

Иерей священник Стефан Пономарев.

Май
1805 год
Ф. 706

... Сообщением с Тобольского Семинарского Правления: требует "За имеющиеся долги за сына Андрея, умершего той церкви Якова Кайдалова, взыскать и представить в правление с вдовы священнической жены Авдотьи Кайдаловой Один рубль серебряной монетой и немедленно представить в сие правление рапорт для пересылки в Семинарское Правление".

Священник Стефан Пономарев.

Октябрь
1805 год
Ф. 706

Указом Тобольской Духовной Консистории в Ларьякскую Знаменскую церковь. Священнослужителям, коим велено: "... Чтобы не венчать ссыльных; без объяснений. Впредь такое случится - не чинить венчание, но если будет упущено, то судимы будете по закону".

Иерей Петр Наумов.

Сентябрь
1807 год
Ф. 706

Указ из Сургутского Духовного Правления в Ларьякскую Знаменскую церковь пономарю Василию Тверитину во исполнение: "Коим велено выслать от 9-ти летнего возраста священноцерковнослужительских детей в Тобольскую Семинарию в немедленном времени. А по справке в Духовном Правлении оказалось, что вы имеете сына Василия свыше 9 лет,

... имеете самолично в самом скорейшем времени представить в здешнее правление".

Октябрь
1807 год
Ф. 706

Получен указ из Сургутского Духовного Правления, в котором говорится: "При всех церквах чтобы устроены были для караула особые сторожки, а в церквах отнюдь никому не спать для сбережения церкви".

Январь
1816 год
Ф. 706

Прослеживая ревизские сказки. При означенной приходской одноклировой Знаменской церкви с. Ларьякского, Сургутского уезда значатся священнослужители и их дети в 6-ую ревизию писанные:

1. Священник – Василий Иванов Вергунов 39 лет
был писан ранее отец родной Иван Яковлев 66 лет
Его сын: Иван 8 лет
Михаил 7 лет
Петр 5 лет
Александр (в пост рожденный 4-х месяцев)

2. Дьячок Михайло Кайдалов 38 лет
Дети его: Григорий 10 лет
Андрей 9 лет
Ефим 7 лет
Иван 6 лет
Его же Андрей, Варлаам 22, 15 лет

3. Пономарь – Василий Иванов Тверитин 66 лет
Дети его: Василий 16 лет
Павло 13 лет

Был писан Никита, переведен из пономарей в Троицкую Градосургутскую.

Женского пола:

1. Священника Василия Вергунова
жена – Ирина Алексеева 34 года
его дочери: Татьяна 11 лет
Мария 9 лет
Пелагея 3 года
Ирина 2 года

2. Мать умершего дьячка Михайла Кайдалова сего Ларьякского села священника Якова –
Авдотья Петрова 60 лет
Жена дьячка Михаила Якова
Анна Иванова 40 лет

Дочери:	Параскева	15 лет
	Стефанида	14 лет
	Авдотья	2 года

3. Жена пономаря Василия Тверитина

	Ульяна Яковлева	59 лет
дочери:	Ирина	23 года
	Анна	15 лет

Дочь: сего дьячка Ивана Вергунова

	Матрена	35 лет

Июль 1824 год Ф. 706

В Ларьякскую Знаменскую церковь, "Коим изображено следующее: вести метрические книги вернейшим образом... записывали выродившихся, умерших в тот день.., а также к сему предписывается, дабы не венчать нижних чинов, находящихся в домовых отпусках без дозволения их главного начальства".

Сентябрь 1825 год Ф. 553

Из Сургутского Духовного Правления: ..."Крещение новорожденной Великой княжны Александры Николаевны, прошедшего 22 июля в Придворной церкви совершено, о коем указе упомянуто, дабы по получении указов о том совершении крещения, отправлено было во всех церквах империи благодарственное молебствие с наиприлежайшим церковным звоном и приложением при оном 7 печатных форм о возношении Преосвященном Служении, где следует Великой Княжны..." Иерей Алексей Попов.

Сентябрь 1825 год Ф. 706

Ларьякскому Священнику Василию Вергунову: "... Слушали протокол Сургутского Ведомства Ларьякской Знаменской церкви Священника Василия Вергунова о переведении из с. Ларьякского дьячка Михаила Кайда-

лова из Нижне-Лумпокольской церкви, а на сие место сына его, Священника причетника Михаила Вергунова, находящегося при Градосургутской церкви...”

Май 1826 год Ф. 706

Из Сургутского Духовного Правления в Ларьякскую Знаменскую церковь Священнику Василию Вергунову. Указ во исполнение: “... Чтобы по получении немедленно оплатили положенный наказ в 1820 году за нарушение тишины и спокойствия в штрафе 157 рублей”.

Июнь 1826 год Ф. 706

В Ларьякскую Знаменскую церковь. “С прихожанами и со сборщиками прислан: по Указу Его Императорского Величества Тобольской Духовной Консистории предписывает истребовать от всех сведений с освидетельством:

1. В целостности сумм, собранных на построение обветшалой Вашей церкви*.

2. Из того числа сколько употреблено, навести справку”.

Иерей Андрей Кайдалов.

Февраль 1886 год Ф. 706

Временно исполняющий делами Благочиния, Священника Стефана Тверитина обращается причту и старосте с. Ларьякской Знаменской церкви по указу Тобольской Духовной Консистории 1% сбора в пользу образцовой школы при Тобольской Духовной Семинарии...

Июль 1891 год Тоб. Еп.-вед. за 1892 год

... И далекая Сибирь с нетерпением ждала известия о первенце цареве...

Высокая радость всех приветствовать Государя Наследника выпала в Епархии Духовенству г. Сургута 8 июля

1891 года. Лишь только замечен был высокий пароход (так доносил местный Благочинный), с высоким путешественником, как на колокольне Троицкой церкви раздался торжественный благовест в один колокол, затем, по приближении парохода в обеих церквах лучшими, избранными от общества звонарями, плавно и гармонично был произведен звон во все колокола, продолжавшийся до тех пор, пока Государь Наследник, Его Императорское Величество и Великий князь Николай Александрович не отбыл до Белоярской пароходной пристани...

Март
1898 год
Ф. 706

По указу Его Императорского Величества, Самодержца Всероссийского, Тобольская Духовная Консистория слушали: протокольным определением Епархиального Начальства от 5/6 марта с.г. по делу о постройке молитвенных домов в юртах Вартовских и Ахтеурьевских Сургутского уезда, между прочим, определено... по утверждении Строительным Отделением препроводить таковой Епархиальному Архитектору Цинке для снятия второй копии и с тем, чтобы в той и другой часовне были устроены печи, двойные рамы и прочные двери, задерживающие тепло, с насыпкою земли на потолках.

Приказали: Утвержденный Строительным Отделением проект на постройку молитвенного дома в юртах Вартовских, и смету на лес для сей постройки препроводить Вам, Господину Архитектору, для точного исполнения вышепрописанного определения Епархиального начальства; при чем, предписывается Вам при составлении новой сметы на лес в точности выполнить указ Консистории от 11 января 1897 года за № 2641...

Ноябрь
1898 год
Ф. 706

В Тобольскую Духовную Консисторию обращается исполняющий делами Благочинного, Сургутских окружных церквей, Священник Александр Сивиллов: "... Во исполнение Указа Тобольской Духовной Консистории от 13 октября с.г. за № 10249 м, по поводу моего обозрительного рапорта за первую половину 1898 года, имею честь донести следующее:

1. ... на постройку нового храма в юртах Чегаскиных вместо ветхого Верхне-Лумпокольского храма, к 1898 году было собрано 1300 руб.; в настоящем году поступило с прихожан побору на этот предмет 210 руб., и процентов с капитала 160 р., а всего имеется средств 1670 р., деньги почти все поступили от прихожан, которые обложили себя по 1 р. с рабочего человека, увеличивать же налоги немыслимо, потому что и этот им кажется очень обременительным. Сбор пожертвований по выданным книжкам – самый ничтожный, потому что сборщики дальше Сургутского округа за сбором пожертвований не отлучались. Причем, это объясняется тем, что нет благонадежного человека, которого можно было бы командировать в другие округа.

2. Построение святого храма в юртах Вартовских при впадении реки Ваха в реку Обь – явление весьма желательное по тем причинам, какие изложены мною в рапорте. Место в означенных юртах высокое, сухое и удобное для построек, а главным образом выгодно в том отношении, что будет центральным между приходами – Ваховским и Ларьякским и Нижне-Лумпокольским. Лица, которые могли бы быть членами Строительного Комитета по устройству сего храма, мною будут выбраны, о чем своевременно имею донести Тобольской Консистории.

3. О составлении проектов для постройки молитвенных домов в юртах Вартовских и Ахтеурьевских сделано распоряжение причтам церквей, которые по снятии пла-

на местности войдут в соглашение с Епархиальным Архитектором."

Справка

И.д. Благочинного, Священник Александр Сивиллов, обозрительным рапортом за № 421, между прочим доносил: "Желательно иметь св. храм с особым причтом в юртах Вартовских при впадении реки Ваха в Обь, каковое место будет центральным между приходами Ваховским, Ларьякским и Нижне-Лумпокольским. Но о постройке храма на местные средства инородцев, по бедности их, рассчитывать трудно, так как и существующие церкви поддерживаются с трудом". Резолюция Архипастыря: "Консистории рассмотреть этот вопрос, в отношении выбора места для постройки нового храма и его поддержании".

Январь
1899 год
Ф. 706

В Тобольскую Духовную Консисторию И.д. Благочинного, Сургутских окружных церквей, Священника Александра Сивиллова.

Рапорт

Отношением своим, за № 55 я просил Епархиального Архитектора составить проект на постройку часовни* в юртах Вартовских Сургутского округа и смету на строительный материал, каковые он представит в Тобольскую Духовную Консисторию.

Во избежание лишних расходов прошу Тобольскую Духовную Консисторию разрешить по этому же плану часовню и в юртах Ахтеурьевских Ларьякского прихода, а равным образом, исходатайствовать о бесплатном отпуске леса на постройку означенных часовен.

Постройка часовен разрешена Указом Духовной Консистории от 13 октября 1898 года за № 10249.

И.д. Благочинного, Священник Александр Сивиллов № 56. Января 14 дня 1899 год.

Февраль 1899 год Ф. 706

В Тобольскую Духовную Консисторию от Тобольского Епархиального Архитектора Цинке рапорт: "По просьбе Благочинного Священника Александра Сивиллова, Сургутского уезда, составлено мною проект в двух экземплярах и смета на потребное количество лесных материалов на постройку деревянной часовни в юртах Вартовских Сургутского уезда Тобольской губернии, которые, проект и смета при сем имею честь представить в Консисторию, согласно просьбы Благочиного Сивиллова.

За составление проекта в двух экземплярах и сметы на постройку следует получить (15) пятнадцать рублей, которые прошу взыскать с Благочинного Сивиллова".

Февраль 1899 год Ф. 706

В Тобольскую Духовную Консисторию

И.д. Благочинного Сургутских окружных церквей, Священника Александра Сивиллова

Рапорт

На Указ Тобольской Духовной Консистории, от 30 января с.г. за № 1104 м, имею донести, что Указ Тобольской Духовной Консистории от 13 октября 1898 г. За № 10249м, мною выполнен по всем пунктам:

1.Рапортом от 22 ноября 1898 г. За № 502 м я донес, что средств на постройку храма в юртах Чегаскиных в данное время 1670 р., что место в юртах Вартовских для постройки нового храма самое выгодное, высокое и центральное, и что проекты на постройку часовен в юр-

тах Вартовских и Ахтеурьевских будут заказаны Епархиальному Архитектору;

2. Отношением от 14 января с.г. за № 55, я просил Епархиального Архитектора составить проект на постройку часовни в юртах Вартовских, а Тобольскую Духовную Консисторию рапортом от того же числа за № 56, чтобы по этому же проекту построить часовню в юртах Ахтеурьевских;

3. Рапортом от 11 февраля с.г. № 121 я просил Тобольскую Духовную Консисторию утвердить в звании членов Строительного Комитета по постройке нового храма приглашенных мною лиц.

Март
1899 год
Ф. 706

По Указу Его Императорского Величества, Тобольская Духовная Консистория слушали дело* о постройке молитвенных домов в юртах Вартовских и Ахтеурских, Сургутского уезда.

Обстоятельства дела.

И.д. Благочинного, Священник Александр Сивиллов, обозрительным рапортом за № 421, между прочим доносил, что молитвенных домов в округе нет, хотя в них чувствуется крайняя нужда. При обозрении церквей им, Благочинным, предложено Сургутскому торгующему мещанину Василию Панкину построить на свои средства молитвенный дом в юртах Вартовских Ваховского прихода, на что он изъявил полное согласие, а инородцы Ларьякского прихода обещали выстроить таковой же в юртах Ахтеурьевских. Вследствие чего Бл. Сивиллов просил Его Превосходительство разрешить устройство означенных молитвенных домов. Резолюция Архипастыря по сему рапорту была следующая: "В Духовную Консисторию на рассмотрение". Консистория 13 октября м.г. за № 10249 требовала от Бл. Сивиллова технические проекты на молитвенные дома в юртах Вартовских и Ахтеурьевских.

Во исполнение чего Бл. Сивиллов 22 ноября 1898 г. за № 502, 14 января с.г. за № 56 и 15-м февраля за № 138, донес, что о составлении проекта на постройку часовни в юртах Вартовских и сметы на исходотайствование бесплатного отпуска леса на постройку, через Епархиального Архитектора Цинке, им сделано распоряжение, а во избежание излишних расходов, постройку часовни в юртах Ахтеурьевских. Благочинный просил разрешить по проекту часовни в юртах Вартовских и кроме того, просил исходатайствовать бесплатный отпуск леса на постройку этих часовен. Епархиальным Архитектором Цинке 5м февраля за № 11 представлен в Консисторию проект на постройку часовни в юртах Вартовских и смета на бесплатный отпуск леса на эту постройку, за составление означенных проекта и сметы Епархиальный Архитектор просил взыскать с кого следует 15 рублей.

СПРАВКА: По клировым ведомостям за 1897 год в юртах Вартовских душ мужского пола 37, женского 20; юрты Вартовские от села Ваховского в 150 верстах.

ПРИКАЗАЛИ: Постройку часовни в юртах Вартовских Ваховского прихода Сургутского уезда разрешить Сургутскому мещанину Василию Панкину на его средства по проекту, составленному Тобольским Епархиальным Архитектором, под наблюдение и ответственность Благочинного Сивиллова. Проект этот предварительно представить в местное Строительное Отделение для рассмотрения в техническом отношении. По утверждении таковой препроводить Епархиальному Архитектору, а по воспоследовании для благословения Архипастырю.

Март
1899 год
Ф. 706

Из Тобольского Губернского Управления
Вследствие "отношения от 9 марта за № 2541, Строительное Отделение Губернского Управления утвердил

проект на постройку молитвенного дома в юртах Вартовских Сургутского уезда, имеет честь возвратить в Духовную Консисторию".

Губернский инженер п/п
Делопроизводитель п/п

Апрель
1899 год
Ф. 706

В Тобольскую Духовную Консисторию
Тобольского Епархиального
Архитектора Цинке
Рапорт

Согласно поручения Тобольской Духовной Консистории по указу от 6 сего апреля за № 3701 снятию второй копии от проекта на постройку деревянной часовни в юртах Вартовских Сургутского уезда с показанием на проект и копии точно дымовую трубу для постройки по этому утвержденному проекту молитвенных домов в юртах Вартовских и Ахтеурьевских Сургутского уезда. Зимние и летние оконные рамы и ставни, и теплые двери означены в смете, на потребность лесных материалов в проекте не означается. Сметы на лес на объектах молитвенных домов каждое отдельно. Благочинному Священнику Александру Сивиллову в Сургуте для собрания сведений от местных лесничих согласно циркуляра Консистории от 6 сего апреля за № 3706 необходимо, чтобы Благочинный доставил требуемые сведения при смете в Консисторию.

За вторичную копию следует мне получить пять (5) рублей, которые покорнейше прошу Консисторию взыскать с кого следует.

Май
1899 год
Ф. 706

Из Тобольской Духовной Консистории:
"О постройке нового храма и отпуска леса бесплатно – если признано будет место удобным, то разрешить

о. Благочинному поместить в Духовном журнале воззвание к благотворителям о пожертвовании на построение сего храма: во всяком случае о. Благочинный озаботится приисканием на месте таких людей, которые могли бы быть членами Строительного Комитета, в случае накопления достаточных средств для построения храма. Молитвенных домов в округе нет. Хотя в них чувствуется крайняя нужда. Ныне при обозрении церквей Благочинным предложено Сургутскому торгующему мещанину Василию Панкину построить на свои средства молитвенный дом в юртах Вартовских Ваховского прихода, на что он изъявил полное согласие, а инородцы Ларьякского прихода обещали выстроить таковой в юртах Ахтеурьевских, посему разрешение устроить молитвенные дома в означенных юртах. О содержании вышеизложенного, резолюции Архипастыря, Консистория 13 октября с.г. за №10249 дала знать и предписала Бл. Сивиллову доставить точные сведения и технические проекты в 2-х экземплярах на молитвенные дома в юртах Вартовских и Ахтеурьевских" Вр. И.д. Столоначальника п/п.

Июнь
1899 год
Ф. 706

В очередном рапорте Священника Александра Сивиллова читаем:

"... сим имею честь донести, что деньги 20 руб. Тобольскому Епархиальному Архитектору за составление проектов на постройку часовен в юртах Вартовских и Ахтеурьевских Сургутского уезда и сметы на лесной материал мною препровождены при отношении от 20 июля н.г. за № 381".

Июнь
1899 год
Ф. 706

В Тобольскую Духовную Консисторию
И.д. Благочинного, Сургутских
Уездных Церквей, Священника
Александра Сивиллова
Рапорт

Представляя при сем сметы о потребном количестве лесных материалов на постройку часовен в юртах Вартовских и Ахтеурьевских Сургутского уезда, засвидетельствованные местным господином Лесничим, что отпуск означенного в сметах леса из Сургутской дачи возможен, прошу Тобольскую Духовную Консисторию возбудить ходатайство о бесплатном отпуске леса на постройку упомянутых часовен.

Сентябрь
1899 год
Ф. 706

В Тобольскую Духовную Консисторию:
"На отношение от 19 июня с.г за № 6120, Управление Государственными Имуществами имеет честь сообщить Духовной Консистории, что об отпуске леса, потребного на постройку молитвенных домов в юртах Вартовских и Ахтеурьевских Сургутского уезда, Управлением сделано распоряжение Самаровскому Лесничему".

Декабрь
1899 год
Ф. 706

Рапорт в Тобольскую Духовную Консисторию от И.д. Благочинного Сургутских Уездных церквей, Священника Александра Сивиллова... "На указ Тобольской Духовной Консистории от 19 октября н.г. за № 11173-м, имею честь донести, что часовня в юртах Ахтеурьевских Ларьякского прихода построена, как о том доносил мне местный Священник рапортом от 15 сентября с.г. за № 40 м, относительно же постройки таковой в юртах Вартовских, о том мною донесено особым рапортом за № 535 м".

1899 года декабря 11 дня. Тобольская Духовная Консистория Приказали: "Приложить к окончанию дела"

Вр. и.д. Столоначальника Ефремов.

Январь
1900 год
Ф. 706

Акт от 1900 года января 2 дня.

Благочинный Сургутских Уездных церквей, Священник Александр Сивиллов в присутствии священноцерковнослужителей Ларьякской Знаменской церкви, нижеименованных лиц производили осмотр построенной в ю. Ахтеурских Ларьякского прихода часовни нашли, что таковая выстроена во всем согласно выданному плану и фасаду, лес употреблен прочный, работа доброкачественная, о чем и постановили настоящий акт для представления Епархиальному Начальству с просьбой о разрешении освятить означенную часовню во имя Святого Праведного Симеона Верхотурского Чудотворца.

Подписи.

Февраль
1900 год
Ф. 706

По указу Тобольской Духовной Консистории слушали: ... "Благочинного Священника Александра Сивиллова рапортом от 25 января 1900 г. с представлением акта осмотра причтой и прихожанами Ларьякского храма. Просил произвести ремонт означенного храма, а именно: иконостас как в главном храме, так и в пределе перекрасить, царские решетчатые двери заменить резными, некоторые иконы обновить..." Дали положительный ответ.

Сентябрь
1900 год
Ф. 706

Указ Его Императорского Величества, Самодержца Всероссийского из Тобольской Духовной Консистории Священнику Александру Сивиллову:

"Слушали рапорт Благочинного Александра Сосунова, коим он донес Епархиальному Начальству, что один

из псаломщиков вверенного ему Благочиния дозволяет себе отлучаться для охоты на уток с огнестрельным оружием и не в урочное время.., через отцов Благочинных предписать псаломщикам и состоящим на должности сей, как можно реже ходить на охоту с ружьями, отнюдь не отлучаться из дому без разрешения местного Священника, и также в то время, когда не предвидится отправления Богослужения и совершения церковных треб".

Член Консистории, Священник Григорий Тутолмин,
Исполняющий обязанности секретаря Попов.

Ноябрь
1902 год
Ф. 706

В Ларьякскую Знаменскую церковь из Сургутского уезда: "Святейший Синод указом от 31 минувшего года октября, дал знать, что старосте Ларьякской церкви Сургутского уезда мещанину Прохору Кайдалову за заслуги по Духовному Ведомству передано благословение Святейшего Синода без грамоты. Приказали: О вышеизложенном дается Вам знать для объявления по принадлежности."

Подлинно, верно подписано. Член Консистории А. Архангельский.

Январь
1903 год
Ф. 156

Причту с. Ларьякской церкви от Благочинного Сургутских Градских и окружных церквей от 1903 г. 30 января дня, № 164:

"В путевом журнале Его Преосвященства по обозрению церквей Сургутского Благочиния в 1902 г. между прочим, прописано, с. Ларьякская Знаменская церковь по осмотре ее, найдена небольшою и требующею замены ея новою, так как она выстроена 78 лет назад тому. Полезно было бы устроить теплые молитвенные дома в юртах Колек-Еганских, в 255 верстах от села с 86-ю жи-

телями, Лабаз-Еганских в 80 верстах от села с 62-мя жителями, Королькинских в 240 верстах от села с 127 жителями, Куль-Еган-Пугольских в 150 верстах от села с 70-ю жителями, Чегомских в 30 верстах от села с 158 жителями и Ларьякских в 60 верст от села с 182 жителями. О сем дается знать причта с. Ларьякское церкви к сведению и исполнению, о чем своевременно доносить мне".

Благочинный, Священник Ап. Сивиллов.

Март
1903год
Ф. 353

Тобольская Духовная Консистория 1 февраля за № 1620 препроводила в Строительное Отделение на рассмотрение и утверждение проект на постройку деревянного храма в с. Ваховском Сургутского уезда.

Проект сей утвержден и представлен в Тобольскую Духовную Консисторию.

Февраль
1904 год
Ф. 706

Притчу Ларьякской Знаменской церкви от причта с. Ваховского Богоявленской церкви:

"Честь имею просить выслать метрическую выпись на инородческого сына нашего прихода Тарховых юрт Алексия – родители сего Иоанн Семенов и Анна Павловна Тарховы; лет 20, быть может он записан еще незаконным; на инородческую девицу Колек-Еганских юрт Харитину Матвеевну Сыглиетову, 20 или более лет, а родители ее неизвестны, она желает вступить в брак с инородцем нашего прихода Вартовских юрт Николаем Семеновым Пылиным".

Священник Андрей Волков

Сентябрь
1904 год
Ф. 706

Притчу и старосте с. Ларьякской Знаменской церкви:

"Сим имею честь уведомить Вас, что церковные свечи, выписанные Вами из свечного Епархиального Завода получены в количестве 6 пудов в 2-х ящиках... Записать на приход Священник Градосургутской Троицкой церкви".

Март
1904 год
Ф. 706

Счет для Ларьякской Знаменской церкви. Господину Силину Константину Васильевичу от Товарищества МАШАРОВА г.Тюмень. По заказу Вашему в Ирбитской ярмарке отправлено в Нижневартовский Яр в адрес Кушникова по квитанции П-ва И.Н. Корнилова печь с 2-мя коробками.

Май
1904 год
Ф. 706

Я, нижеподписавшийся, Тобольский мещанин Василий Васильевич Афанасьев заключил сие условие с причтом Ларьякской Знаменской церкви о нижеследующем:

1. Я, Афанасьев, окрасит храм в с. Ларьяк, а именно снаружи как стены, так и крыши, ограды, а также внутри церкви оклеить холстом или сией бязью, а также и окрасить кругом полы, оконные косяки.

2. Материалы к ремонту храма должны быть готовые, какие потребуются, рядил я, Афанасьев получить через причту Ларьякской церкви за вышеописанную работу 150 рублей, в задаток получил 55 руб., а остальные получить по заработку, в чем и подписываюсь. п/п.

Настоящее условие в Ларьякской Инородной Управе явлено и в книгу свидетельствуемых актов и прочих документов подлинником записан, и что в оном рукоприкладство учинено Афанасьевым собственноручно и не-

подложно. В чем Инородная Управа подписали и приложили печати удостоверяемые.

Июль
1904 год
Ф. 706

Согласно предписания о.Благочинного, Священника Александра Сивиллова от 12 июля выписывается в расход, выдано Ларьякской Инородной Управе на расходы и выдачу по ремонту храма 380 руб. Деньги получил старшина Н. Сыглиетов, и.д. писаря В. Прянишников:

- уплачено иногородцу Ларьякских юрт Ивану Карпову Прасину за 88 лиственных столбов для церковной ограды и для окладов 22 руб. 50 коп. Деньги получил, по безграмотности расписался Сургутский мещанин В. Куйвашев;

-иногородцу Ларьякских юрт Николаю Гаврилову Прасину за сосновых бревен 11 арш. по 30 коп. 62 бревна. Деньги получил, а расписался Василий Трофимов;

- уплачено иногородцу Оленьих юрт Николаю Харлампиеву Панкову за изломку старой печи, уборку мусора и поставку на место, и за работу печки 15 руб. Деньги получил, за безграмотностью и личной просьбе расписался В. Куйвашев. Верно: Священник с Вартовской Сергиевской церкви с. Ларьякским приходом Афиногеном Собриным.

Апрель
1904 год
Ф. 706

Ларьякская Инородная Управа уведомляет Его Благочиние, Священника Ларьякской Знаменской церкви отца Антония Самодурова: "... с 15.04.1904 г. вы назначены законоучителем при Ларьякском семинарском училище, при сем присовокупляется, что жалование имеете

получать по 5 руб. из Ларьякской Инородной Управы".

Кандидат старшины А.С. Прасин.
И.д. писаря В. Прянишников.

Май
1904 год
Ф. 706

Притчу с. Ларьякской церкви:
"... постановлено: разрешить комитету Российского Общества Защиты Женщин производить в течение 2-х лет во всех церквах империи за всеношной в субботу и за литургией в воскресение на 5 недель Великого поста, сбор пожертвований в пользу Российского Общества Защиты Женщин..."

Август
1905 год
Ф. 353

Из протокола Строительного Отделения Тобольского Губернского Управления: ... "составленный применительно к упомянутому проекту чертеж на постройку храма в ю. Вартовских с добавлением 2-х глав к храму... не встречая препятствий... постановило: утвердить". Подпись: Губернатор Лаппа.

Январь
1909 год
Ф. 706

Рапорт в Тобольскую Духовную Консисторию от Священника, Благочинного Сургутских Уездных церквей, Иоанна Селихова:... "Представляя смету на 130 дерев, честь имею покорнейше просить о бесплатном отпуске леса на постройку причтовых домов в новооткрытом селе Вартовском приходе, при чем желательно, чтобы был билет выдан на имя сельского Вартовского церковного старосты Сургутского мещанина Василия Иоановича Панкина".

Январь
1909 год
Ф. 706

Заключение Главного Лесничего Самаровского Лесничества :"На отпуск бесплатного леса на постройку 2-х причтовых домов во вновь открытом Вартовском приходе из близлежащих к с. Вартовскому казенных дач подписано Старшим Запасным Лесничим". Подпись: Дунин – Горкавич.

Октябрь
1911 год
Ф. 706

Из рапорта в Тобольскую Духовную Консисторию от Комитета по постройке нового храма в с. Вартовском: "... в Строительный Комитет председателем избран был Сургутский мещанин Александр Ильин Кайдалов, помощником его Сургутский мещанин Михаил Тыраков. В Указе от 17.08. с.г. почему-то председателем утвержден не Кайдалов, а Тыраков; последний категорически отказался от исполнения обязанности председателя и по поводу сего подал отзыв местному Благочинному И. Селихову"

Подпись: за председателя М. Тыраков.

Октябрь
1911 год
Ф. 706

Покорнейшее Прошение* Его Преосвященству, Преосвященнейшему Евсевию, Епископу Тобольскому и Сибирскому, от прихожан села Вартовской Сергиевской церкви Сургутского уезда Тобольской Епархии...." Осмеливаемся просить Вас, Ваше Преосвященство, разрешить нам построить новый храм в селе Вартовском вместо сгоревшего 31 января сего года во имя преподобного отца нашего Сергия Радонежского и всея Руси Чудотворца, на средства 7972 руб. 20 коп., выданное вознаграждение Страховым Обществом при Святейшем Синоде. О чем и ждем Вашей Архипастырской резолюции, в чем и подписуемся".

Декабрь
1911 год
Ф. 706

Тобольская Духовная Консистория слушали сданный Его Преосвященством на рассмотрение два Прошения прихожан Вартовской церкви от 27.10.1911 года с тем, чтобы храм был построен на месте сгоревшего, т.к место было осмотрено в свое время Епархиальным Архитектором Сюзевым... Благочинный по поводу последнего дал заключение: "место это низкое, нередко затопляемое водою... что касается Архитектора Сюзева, то достаточно сказать, что он был человек чрезвычайно пьющий... во всяком случае, для уяснения истины нужен новый архитекторский осмотр...".

Справка Место, на котором стоял сгоревший Вартовский храм отведено было техником Ремизовым 12 сентября 1904 года, причем техник Ремизов нашел, что место это возвышенное и для постройки храма удобное, но прилегающая к нему местность низменная, в большие воды затопляемая на 1/2 аршина, а потому, должна быть возвышена на 1 аршин устройством ряжа и насыпи...

Приказали: Объявить через о. Благочинного населению Вартовского прихода войти в обсуждение, не целесообразнее ли будет строить храм на указываемом о. Бл. месте, чтобы приговор о сем был представлен в Консисторию. 13 декабря 1911 года.

Декабрь
1911 год
Ф. 706

Рапорт Священнику Иоану Селихову, Благочинному Сургутских Уездных церквей от Священника села Вартовской Сергиевской церкви Афиногена Собрина: ... "долгом имею донести, что 20 декабря 1911 года Мировой Судья Сургутского уезда приговорил Петра Дмитриева Копылова за оскорбление меня на две недели аресту ... за оскорбление произнесенное при исполнении служебных обязанностей."

Январь
1912 год
Ф. 706

"Представляя приговор прихожан с. Вартовского Сергиевской церкви имеем донести нижеследующее:

1) во время составления приговора некоторые заявили из прихожан (старожилы), что несколько раз всю эту местность затопляло водой, например, в 1890 году, доходила вода до тех пор, что невозможно было проживать в домах и жили на вышках;

2) сгоревшая церковь простояла только три года, и все окладные бревна уже были прогнившие до того, что нельзя было допустить в другом, более не водотопном месте;

3) место под храм было поднято на четверть назьмом и мусором, так это поднятие уровня земли не соответствовало постройке;

4) приговором считается построить храм целесообразнее ввиду того, что народонаселение в селе, но все эти народонаселенцы состоят из 9 дворов, из коих 4 торговых, а остальные бедняки, коренных жителей в селе нет. По инициативе торговых, строился как первый храм, так и предполагаемый, на прежнем месте, не желающих перевести свои дома на пристань, к тому же и сельское училище еще не строено, а находится на частной квартире. Общественные дома не строены, и прихожане затрудняются в переносе их на пристань.

Со своей стороны находим то, что во всем Сургутском уезде нет ни одного храма, построенного на водотопном месте, а все находятся на твердом гористом месте. Поэтому желательно было бы построить храм на пристани как место давно уже обитаемое". Псаломщик Арсений Вергунов. 12 января 1912 года.

Январь
1912 год
Ф. 706

Приговор: "1912 года января 11 дня, мы, нижеподписавшиеся рукоприкладстве (инородцы), прихожане с. Вартовской Сергиевской церкви, в присутствии старши-

ны Локосовской Инородной Управы, помощника кандидата старшины Ларьякской Инородной Управы, сотника Локосовской Инородной Управы, были на сходе... постановили: просить Его Преосвященство, Преосвященнейшего Епископа Тобольского и Сибирского разрешить построить храм на прежнем месте, в чем и подписываемся". Всего 47 чел.

Март
1912 год
Ф. 706

"Мы, прихожане с. Вартовской Сергиевской церкви, выслушав Указ Тобольской Духовной Консистории о выборе нового председателя Комитета по постройке нового храма в с. Вартовском, постановили: единогласно выбрали на должность председателя Сургутского мещанина Александра Ильича Кайдалова... При сем имеем представить приговор прихожан на утверждение смотрителя материалов псаломщика Арсения Гордеева Вергунова..."

Май
1912 год
Ф. 706

От причты и церковного старосты с Вартовской Сергиевской церкви к о. Благочинному Сургутских и Уездных церквей, Священнику Артемию Шевелеву: ... "В начале 1909 года Панкин нанял местных жителей привезти лесу, которого было доставлено 200 штук за цену 1 рубль за штуку, а весной того же года подрядил к постройке священнического дома Акакия Слинкина. Дом срублен никуда негодно, стена западная вывалилась на улицу, стена восточная в дом; дом обществом не принят. Денег общественных причт не имел, а они поступали от церковного старосты Панкина (покойного), и он рассчитывал Слинкина. Ввиду сего причт не считает себя должным Слинкину и не имеет никакого дела относительно постройки общественных домов". Подписи: Священник Афиноген Со-

брин, псаломщик А. Вергунов, церковный староста А.Я. Кушников.

Июнь 1912 год Ф. 706

В Локосовское Инородное Управление: "Тобольская Духовная Консистория просит объявить с подпискою проживающему в селе Вартовском мещанину Акакию Слинкину на прошение от 5 августа 1911 года, что с иском об уплате денег за производство работ по постройке дома, он должен обратиться не к причта, а к прихожанам Вартовской церкви через гражданский суд, так как ... построенный Слинкиным дом составляет собственность прихожан".

Июль 1912 год Ф. 706

Приговор от 1912 года прихожан с. Вартовского Сергиевской церкви: "...Постановили место для постройки нового храма избрать то же, где стоял сгоревший храм... в чем и подписуемся, а инородцы по безграмотности приложили тамги ..."

Июль 1912 год Ф. 706

Приказали: "Утвержденный проект и смету по постройке храма и церковной ограды препроводить о. Благочинному и дать знать об изменении фасада,... место для постройки должно быть осмотрено православным техником ..." Акт осмотра представить в Консисторию."

Июль 1912 год Ф. 706

Священнику с. Ларьякской церкви о. Петру Цветаеву: "... "Вы распоряжением Епархиального начальства от 26-27 июля утверждены законоучителем Ларьякского сельского одноклассного училища с сентября 1912 года". Инспектор Народных Училищ Соколов.

Ноябрь
1912 год
Ф. 706

Приговор от ноября 16 дня, 1912 года: "Мы, нижеподписавшиеся, инородцы Локосовской Инородной Управы, юрт Савкиных, прихожане с. Вартовской церкви, слушали Указ Тобольской Духовной Консистории от 13 октября сего года по вопросу о том, где строить новый храм - вместо сгоревшего или на пристани, и по всеобщему обсуждению все единогласно постановили: постройку нового вместо сгоревшего произвести на пристани, но с тем, чтобы причтовые дома были перенесены на новое место к храму на те же деньги, которые отпущены на постройку храма, в противном случае, на постройку церкви на пристани не согласны, в том и прилагаем тамги:

Михаил Савельев Натускин,
Гаврила Петров Нартымов,
Николай Семенович Кыкин, и т.д.

Правильность и неподложность составления настоящего приговора удостоверяю: "Пристав 1 Стана Сургутского уезда (п/п) ноябрь 16 дня 1912 года". Печать Станового пристава Сургутского уезда Тобольской Епархии.

Декабрь
1912 год
Ф. 706

Подписка. Мы, по долгу совести заверяем в том, что то место затопляет водой - где стоял сгоревший храм в с. Вартовском, три года тому назад была большая вода, так, что по "льдинам" на церковной площади можно было плавать на лодке, и недалеко то время, когда приходилось нам увозить скот на пристань, что и впредь может случиться. Самое же высокое место сухое считается на пристани (противоположный берег реки Оби), где никогда топить не может, там живут 9 русских семей, а в самом селе Вартовском 10 домов. В том и прилагаем своеручные тамги: инородцы с. Вартовского - Семен Андреев Буканин, юрт Велимских - Михаил Трифонов Тархов, юрт Кабиных - Трифон Васильев Тогломкин, М-Тарховых

- Иван Семенов Тархов, Б-Тарховых - Никита Игнатьев Тархов, Иван Никитич Тархов, и т.д... Всего 25 чел. Подписи удостоверены.

Январь 1913 год Ф. 706

В Тобольскую Духовную Консисторию Рапорт от Благочинного Сургутских и Уездных церквей Священника И. Селихова: "... Честь имею представить покорнейше 13 сельских приговоров и подписку разных лиц Вартовского прихода (о водотопности старого места) из коих некоторые приложили тамги и к приговорам о нежелании, якобы, строить храм на новом месте:

а) за пристань высказались 9 юрт (селений): Савкины, М-Тарховы, Б-Тарховы, Соромины, М-Палины, Б-Палины, Кирилкины, Колек-Еганские и Вампугольские, (из них 2, 3, 4 приговора дали мне вторые приговора в опровержение первых);

б) за старое место (сгоревшего храма) 4 юрты: Мегионские, Ермаковские, Вампугольские и Велимские;

в) от 4 юрт - Лекрысовских, Килькиных, Кабиных, Калымских не пришлось взять приговоров, за отлучкою остяков. В заключение я должен сказать для успешности дела, Вартовский Строительный Комитет следовало бы обновить, ибо он не только бездеятелен, но и вредит своему делу, т.к. все члены его за исключением причта имеют собственные дома в с. Вартовском и почти все родственники между собой. В замене их есть жители на другом, предпочтительном берегу Оби, из коих можно пригласить некоторых в новый состав (например, Тобольский мещанин Николай И. Пермяков, очень деятельный и опытный человек), тем более другие в старом составе "безразличные" грозят отказаться, если вырешится дело на пристань"... 8 января 1913 года.

Декабрь
1913 год
Ф. 706

Страховая квитанция. За страхование в 1913 году строений, принадлежащих Богородице Знаменской церкви, находящейся в Ларьякском, Благочинном округе Сургутского уезда Тобольской Епархии и застрахованных в сумме: церковь - 5000 руб., молитвенный дом - 200 руб., причтовый дом - 300 руб., амбар - 20 руб., ледник - 10руб., баня - 100 руб., сторожка - 80 руб.

Страховая премия - 18 руб. 4 коп. Пени, недоимки нет. Итого 18 руб. 60 коп.

Означенные в сей квитанции сполна получил заведующий страховой агент Священник Артемий Шевелев. Декабрь 30 дня, 1913 года.

Март
1913 год
Ф. 706

Ларьякскому причту:

"... Предложено прийти на помощь нашему местному Тобольскому изданию "Церковный Листок" за подписку на него ... нужная в настоящее время, от нападений на церковь и духовенство со всех сторон ..."

Бл. И. Селихов.

Апрель
1913 год
Ф. 706

Указ Его Императорского Величества, Самодержца Всероссийского, копия из Тобольской Духовной Консистории "приказали, и Его Превосходительство утвердил:

1. Хотя Николай Покровский, псаломщик, за допускаемые им в прежние времена нетрезвость и подлежал бы монастырской эпитимии... но ввиду исправления им своего поведения, первой судимости за нетрезвость и очень большой удаленности и монастырей Епархии от с. Ларьякского, за допускаемые им ранее нетрезвость и явки в нетрезвом виде к Богослужениям - опенировать 20 рублями в пользу духовных сирот со внесением сего взыскания в справочный листок;

2. Израсходованные им деньги в сумме 20 руб. 50 коп., взыскать с него же и передать следователю Священнику Ваховской церкви Сургутского уезда Артемию Шевелеву. Об этом дать знать без промедления и зорко следить "

Вр. прис. Член Консистории протоирей М. Лавров. Столон. Попов. Верно: Бл. И. Селихов.

Декабрь 1915 год Ф. 706

Тобольская Духовная Консистория от 4 декабря дня 1915 г. слушали сданного Его Преосвященством Варнавой в Консисторию прошение Александры Александровны Соколовой от 23 ноября с.г., коим она просит Архипастыря сделать распоряжение о том, чтобы Консистория сообщила ей (в г. Москву), какая последовала резолюция на прошение П.Н. Соколова от 26 мая с.г., коим Соколов просил Архипастыря сделать распоряжение:

1) о принятии мер к незамедлительному восстановлению сгоревшего храма в с. Вартовском;

2) о соблюдении при восстановлении храма тех предписаний Епархиального начальства, которые были сделаны при расходе постройки сгоревшего храма. Помещении в храме прежних дощечек с именами умерших храмоздателя и его родственников, находящиеся у священника Вартовского прихода и об устройстве в новом храме некоторых икон с участием в расходах суммы в 100 рублей родственников умершего о. Петра.

Справка 1) Прошения П.Н. Соколова от 26 мая с.г. ни к Архиерею, ни в Консисторию не поступало.

2) На постройку в селе Вартовском сгоревшего храма протоиереем Петром Соколовым в 1904 году пожертвований на 5000 рублей с тем, чтобы храм построен был во имя преподобного Сергия Радонежского Чудотворца с устроением икон: а) преподобного Петра и мучен. Надежды; б) преподобн. Серафима Соровского, Феодосия

Черниговского и Митрофана Воронежского; в) пресвятые Троица, и чтобы были совершаемы поминовения усопших: Надежды, Александры, иерея Александра, Ольги, иерея Федора, Анны, Анны, Николая, Елизаветы, Василия, Евдокии, Марии, Александры, Елизаветы, Марии, Федора, Глафиры, Петра и сродников их.

Постройка храма была разрешена в феврале 1904 года, причем, местному Благочинному предписано было выполнить волю жертвователя Соколова.

31 января 1911 года Вартовский храм сгорел, и на полученную страховую премию в 7972 руб. 1913 года 31 января разрешена постройка нового храма во имя преп. Сергия Радонежского Чудотворца. К 20 августа с.г. окончена вырубка стен, и началась рубка куполов (донесение местного Благочинного за № 307).

Приказали: объявить просительнице А.А.Соколовой о положении постройки нового храма и о распоряжении, сделанных Епархиальным Начальством при разрешении стройки первого храма от 1904 года Соколовой А.А. за № 25426. Протоирей Гр. Тутолмин."

Июль
1916 год
Ф. 706

Прошение Священника Вартовской церкви Сургутского уезда Архипа Михопаркина от 9.06. сего года "коим он с представлением рисунка иконостаса и предварительного условия с подрядчиком Дементьевым по устройству иконостаса в храме с. Вартовского просит разрешить устройство означенного иконостаса. По условию подрядчика Дементьев должен сделать иконостас из соснового сухого леса, а резьбу из листового материала, должен приступить к работам ... не позднее 15 мая 1917 года ..."

Декабрь 1916 год Ф. 706

Рапорт в Тобольскую Духовную Консисторию от Благочинного Священника Петра Невского: "... честь имею донести, что постройка храма в селе Вартовском почти окончена, только не обшиты тесом углы, шкафы не сделаны, и не поставлен престол на свое место ..."

Февраль 1917 год Ф. 706

В Тобольскую Духовную Консисторию от Священника села Вартовской Сергиевской церкви Архипа Михопаркина: ... "ввиду того, что постройка храма в следующий месяц будет окончена, и предстоит прием всего здания, честь имею покорнейше просить Вас, не найдет ли она возможным поручить прием нового храма в с. Вартовском не архитектору, а Благочинному церкви Сургутского уезда, ибо строительных сумм хватит только на достройку храма и иконостаса,.. остальное, пожалуй, будет нам не под силу, тем более в интереснейшее тяжелое время..."

Август 1917 год Ф. 706

Акт о результатах осмотра новопостроенного храма на Вартовской пароходной пристани, Вартовского прихода Сургутского уезда, произведенного во исполнение распоряжения Епархиального Начальства от 16 марта 1917 года. За № 5677 Благочинным церковей Сургутского района, Священником Аппологеном Сосуновым при участии причта, старосты, Строительного Комитета, и некоторых лиц проживающих при храме, под актом подписавшихся:

27 августа, 1917 года, мы, нижеподписавшиеся, произведя осмотр новопостроенного храма на пристани "Вартовской", Вартовского прихода, согласны, нашли следующее:

1) храм построен на указанном подрядчиком месте, согласно плана и фасада,...;

2) глубина канавы под фундамент была приготовлена надлежащей, указанной в договоре, глубины;

3) по дну канавы в основании храма уложены сплошные лежки, и на них поставлены стойки...;

4) лес в стенах выровнен по одной скобке, и рубка произведена в крюк...;

5), 7), 8), 9), 10) пункты выполнены согласно указа и договора; 11), 12), 13), 14) пункты с указанием некоторых незначительных недоделок;

6) остается приготовить: два шкафа для ризницы и библиотеки, два простых стола, три табуретки. В трубе, у алтарной печи замечен выпавший кирпич. Трубы у двух печей в первой и во второй частях храма находящихся, требуется ввиду предохранения пожара обложить...

Кроме указанных недостатков, никаких других не усмотрено. В остальном, все работы, как-то плотницкие, столярные, стекольные, кровельные, малярные – произведены добросовестно, тщательно и честно. К сему акту подписуемся; Благочинный Священник Сосунов, Священник Архип Михопаркин, церковный староста Матвей Балуев, неграмотный, за него расписался член Строительного Комитета Николай Пермяков, Марк Первухин, Федор Панов, Прокопий Бронников, Аристарх Таранев, неграмотный, за него и себя расписался Павел Кайдалов, Григорий Кайдалов, Старший милиционер Николай Тыраков".

Декабрь 1917 год Ф. 706

Тобольская Духовная Консистория приказали: "Предписать Строительному Комитету устранить замеченные в постройке недочеты и о следующем донести". 1917 года декабря дня 19.

Приписка к Приказу: "Исполнено, декабря 20 дня 1917 г. Подпись: Благ. Сосунов."

Февраль 1930 год Ф. 129

Опись Имущества, принятого нижеподписавшимися группой верующих ЛАРЬЯКСКОГО религиозного общества Александровского района, для пользования с целью удовлетворения религиозных потребностей от 15.02.1930 года. С. ЛАРЬЯК.

Наименование предметов	Количество	% изношенности	Вес, кг	Оценка руб. коп.
1	2	3	4	5
Дом деревянный – церковь (с деревянной оградой)	1	50	-	2000 -
Шкафов со стеклянными дверками	2	30		10 -
Тумба для свеч	1	30		2 -
Стол панихидный	1	30		- 30
Аналоев деревянных	7	30		1 75
Престолов деревянных	2	30		2 -
Сундук, обитый жестью	2	новые		5 -
Табуретка	1	30		- 50
Подсвечников разного рода	9	30		27 -
Печь чугунная	1	20		5 -
Медный котел для крещения	1	10		45 -
Гробница деревянная со стеклянной крышкой	1	10		3 -
Иконостас деревянный с 19-тью иконами	1	10		50 -
Люстра жестяная с 36 лампадами	1	15		7 -
Кадило медное	1	30		- 50
Лампад висячих среднего размера жестяных	5	25		10 -
Подсвечников руконосных медных	1	20		1 50
Подсвечников настольных	6	10		3 -
Подсвечников малых стенных	7	10		3 -

1	2	3	4	5	
Троесвечник жестяной	1	15		5	-
Хоругвий на сукне	2	15		4	-
Хоругвий жестяных	1	10		2	-
Панихидница медная	1	15		1	-
Хлебоносица медная	1	15		-	50
Чаша для освещения воды медная	1	40	-	-	50
Икона деревянная "Георгий Победоносец"	1	40	-	-	50
Икона "Божьей Матери" в ризе и раме	1	70	-	-	20
"Николая Чудотворца" в большой раме размера	1	10	-	2	50
"Спасителя" в раме м/разм.	1	10	-	2	50
"Николая Чудотворца" м/разм. в раме	1	20	-	-	50
"Дмитрия Солунского"	1	15	-	-	30
"Жены Мироносицы"	1	30	-	1	50
Крест распятия Христа деревянный	2	10	-	5	-
Икона "Апостола Луки"	1	60	-	-	30
"Спасителя"	1	25	-	-	30
"Апостолов Иакова и Марка"	1	25	-	-	30
"Мучеников ..."	1	10	-	5	-
"Апостолов Петра и Павла"	1	15	-	-	30
"Божьей Матери" в шитой ризе большого размера	1	5	-	5	-
Такая же без ризы	1	5	-	4	-
"Апостола Иуды"	1	60	-	-	30
"Жены Мироносицы"	1	60	-	-	30
"Иоанна Тобольского"	1	15	-	1	-
"Воскрешения"	1	10	-	-	50
"Апостолов Варфоломея и Фомы"	1	25	-	-	30

1	2	3	4	5
"Апостолов Варфоломея и Фомы"	1	60	-	- 30
"Спасителя" на холсте	1	75	-	- 50
"Георгия Победоносца" в ризе и раме	1	60	-	3 -
Рукописная "Божьей Матери""	1	50	-	30 -
"Спасителя" (запрестольная)	1	50	-	- 70
Крест	1	60	-	- 30
Икона "Симеона Верхотурского" в киоте	1	10	-	2 -
"Серафима Соровского" в киоте	1	5	-	3 -
"Троицы"	1	80	-	- 40
"Николая Чудотворца" на бумаге	1	80	-	- 30
"Божьей Матери"	1	80	-	- 50
"Ионна Богослова и Апостола Петра"	1	80	-	- 30
"Воскресения" в киоте	1	30	-	5 -
"Николая Чудотворца"	1	20	-	1 -
Иконостас с 8-ю иконами	1	10	-	15 -
Икона "Распятия"	1	80	-	- 20
"Спасителя" в киоте	1	50	-	1 50
Икона"Николая Чудотворца"	1	20	-	1 -
"Успенье Божьей Матери"	1	10	-	1 5
"Иннокентия" в киоте	1	25	-	1 -
Евангелия: больших 3, малых 2	5	30	-	12 -
Антиминсов два	2	20	-	2 -
Чаша Питир с позолотой серебряная	1	-	200гр	20 -
Звездница серебряная позолоченная	1	-	90гр	5 -
Лжица серебряная с позолотой	1	-	80гр	4 -
Копье стальное	2	-	-	- 70
Дикос серебряный с позолотой	1	-	90гр	5 -
Тарелок серебряных с позолотой	1	-	70гр	2 -

1	2	3	4	5
Ковшичек серебряный с позолотой	1	-	75гр	2 -
Дароносица серебряная	1	-	83гр	3 -
Крест серебряный напрестольный	1	25	79гр	4 -
Дароохранительница оловянная	1	80	-	1 -
Крестильный ящик с принадлежностями	1	60	-	1 -
Блюдо медное для просфор	1	40	-	- 5
Риз парчевых малоношенных	2	10	-	30 -
Риз старых разных	7	85	-	50 -
Воздухов	3	15	-	8 -
--"--"--	14	90	-	6 -
Поручей	11	90	-	2 -
Набедренников	2	90	-	1 -
Епатрахилей	9	80	-	3 -
Плащаница бархатная	1	60	-	20 -
Занавес на царские врата шелковый	2	20	-	5 -
--"--"-- не --"--"--	4	40	-	4 -
Шалей шелковых	8	10	-	35 -
Платков	7	30	-	10 -
--"--"-- простых	8	40	-	4 -
Шалей шелковых простых	1	5	-	5 -
--"--"-- простых разных	10	20	-	20 -
Аналойные пелены из шелковой сюры	6	3	-	30 -
--"--"-- простые	15	20	-	12 -
Престольных облачений	9	15	-	36 -
На столик --"--"--	2	60	-	- 6
Стихарь диаконский	1	50	-	3 -
Трехирий пасхальный	1	10	-	1 -
Подризников простых	8	15	-	40 -

1	2	3	4	5
Облачений на жертвенник	4	15	-	20 -
Бубенцов в жестяных	2	10	-	4 -
Зеркало	1	75	-	- 50
Колоколов: 1-й	-	-	11п34ф	- -
2-й	-	-	5п30ф	2 -
3-й	5	15	1п05ф	450 -
4-й	-	-	22	- -
5-й	-	-	13	- -
Икон "Божьей Матери"	2	-	-	2 60
В С Е Г О:				**3083. 06**

Все вышеизложенное имущество приняли с разъяснением нам ст. 168...; в чем и подписуемся уполномоченные Ларьякской религиозной общины:

1 – Балин Петр Иванович п/п.
2 – Балин Александр Иванович п/п.
3 – Сигильетов Василий Федорович п/п.

Апрель
1935 год
Ф. 1 НГА

Протокол № 2 общего собрания граждан Колек – Еганского Тузсовета:

1) **постановили**: общее собрание категорически отказывается от ремонта Ларьякской церкви, считаем, что церковь для нас не нужна и средств для ремонта таковой не имеем, а со своей стороны настаиваем перед райисполкомом о закрытии таковой и использовать ее под культурные цели, что и подтверждаем своими подписями, свой отказ от церкви и использование ее под культурные мероприятия. К сему и прилагаем свои подписи и тамги:

1) Паршуков
2) Соловьев
3) Натускин К.Е.
4) Тайлашев Е.Л.
5) Конев
6) Тайлашев
7) Натускин
8) Натускин
9) Сегилетов Кирилл
10) Сегилетов Иван
11) Сегилетов Семен
12) Сегилетов Максим
13) Сегилетов Степан
14) Сегилетов Абрам
15) Сегилетов Степан Андреевич
16) Сегилетов Тимофей
17) Натускин
18) Натускин
19) Прасин Федор
20) Сегилетов Мак. А.
21) Сегилетов Прохор
22) Сегилетов Гр. И.
23) Сегилетова
24) Сегилетова Дарья
25) Кыкин
26) Сегилетов
27) Сегилетова Федосья
28) Сегилетова Анастасия
29) Кыкина Марфа
30) Натускина Дарья
31) Натускин
32)
33) Иванов

Неподпожность копий подписей и тамги заверяет Колек-Еганский совет подписями председателя Тузсовета: Натускин, секретарь сельсовета А. Паршукова.

20 мая
1936 год
Ф. 129

У телеграфного аппарата Волошин. Телефонограмма в два адреса: "Ларьяк НКВД: Председателю РИКа, уполномоченному НКВД:, обязываем персональной ответственности в трехдневный срок точно установить какое количество всему вашему району имеется лома колокольной бронзы... и колоколов тчк Изъятию подлежат немедленно все колокола, находящиеся в здании религиозных культов, МТС, совхозов, предприятий, колхозов, школах, клубах, трудпоселках, пожчастях, независимо их веса кроме действующих церквей примите все меры немедленно собрать подвести пристаням оформите актом все расходы связанные этому будут возмещены окрисполкомом адрес время отгрузки... результат всего телеграфом 27 мая неисполнении привлекаем к ответственности нр 251".

Деньгин, Шешуков.

Виза: Чехломей
... Гавр. Прасин.
пред. церк. совета
Мих. Чумин пред.н/с
от РИКа Тюльканов
от НКВД Княжева

23 мая
1936 год
Ф. 129

Телеграфом Нижневартовскому Совету от Борщева. "Обязываю суточный срок установите Вашему и Вампугольскому Советам наличие лома колокольной бронзы этих колоколов изъятию подлежат немедленно все колокола, находящиеся в здании религиозных культов, предприятиях, колхозах, школах, клубах, трудпоселках, пожчастях независимо их веса кроме действующих церквей Примите меры собрать подвести пристаням оформить актом. Все расходы будут возмещены. Время отгрузки телеграфируем. Результат – наличие лома, бронзы количество колоколов, их вес телеграфируйте 26 мая".

23 мая 1936 год Ф. 129

Телеграфом Охтеурскому Совету от Борщева. "Обязываю 25 мая телеграфировать наличие Вас колоколов их вес килограммах проведите их изъятие приготовьте отправке время отгрузки куда сообщим".

24 мая 1936 год Ф. 129

АКТ от 1936 г. мая 24 дня, мы, нижеподписавшиеся, комиссия в составе: от Ларьякского РИКа Тюльканов, НКВД Княжев, Ларьякского п/с Чумин, церковного совета Николай Афанасьевич Чумин, на основании телеграфного распоряжения окрисполкома 251 от 23 мая 1936 года произвели изъятие колоколов с. Ларьякской недействующей церкви, в количестве 5 штук, при взвешивании последних вес колоколов: а) большой колокол – 193,800кг, б) средний колокол – 94,600 кг, в) колокол с железным языком – 27 килограммов, г) колокол с железным языком – 18 килограммов, д) колокол – 9 кг, всего вес колоколов – 342,400 килограммов. Колокола перевезены на пристань и переданы впредь до особого распоряжения, на хранение складской кооператива кладовщику Колбышеву. О чем постановили записать настоящий акт.

Комиссия: РИКа Тюльканов – п/п.
р/о НКВД Княжев – п/п.
Ларьякского п/с – Чумин – п/п.
Церковного совета – Чумин Н. – тамга.

26 мая 1936 год Ф. 129

Из Охтеурья в Ларьяк: "Сообщаю колокол имеется весом 5 килограммов использован пожарное мероприятие. Торопов."

28 мая 1936 год Ф. 129

В Охтеурье Торопову. Борщев. "Телеграфируйте куда девали два колокола. Вас было три. Сведениям один был растрескан тчк. Вес колокола пять килограммов невер-

но тчк Обязываю суточный срок все колокола собрать свесить изъять Организациям телеграфировать."

28 мая 1936 год Ф. 129

В Ларьяк Борщеву из Нижневартовска.

"Имеется один колокол семь килограмм, который используется для пожарной дружины. Тычинский."

Приписка: "Телеграфировано окрисполкому тт изъято перетелеграфирует церкви 7 колоколов весом 354 килограмма подвезенного пристаням п/п".

28 мая 1936 год Ф. 129

Ларьяк Райфо Тояркову: "Отгрузите 345 килограммов пристань Самарово платит окрисполком Соколов".

Ларьяк	Нижневартовск
колоколов	1 колокол – 7кгр
1 – 193,8кгр	
2 – 94,6кгр	
3 – 27 кгр	Охтеурье
4 – 18 кгр	
5 – 9 кгр	1 колокол – 5 кгр
342,8кгр	Всего: 354 кгр

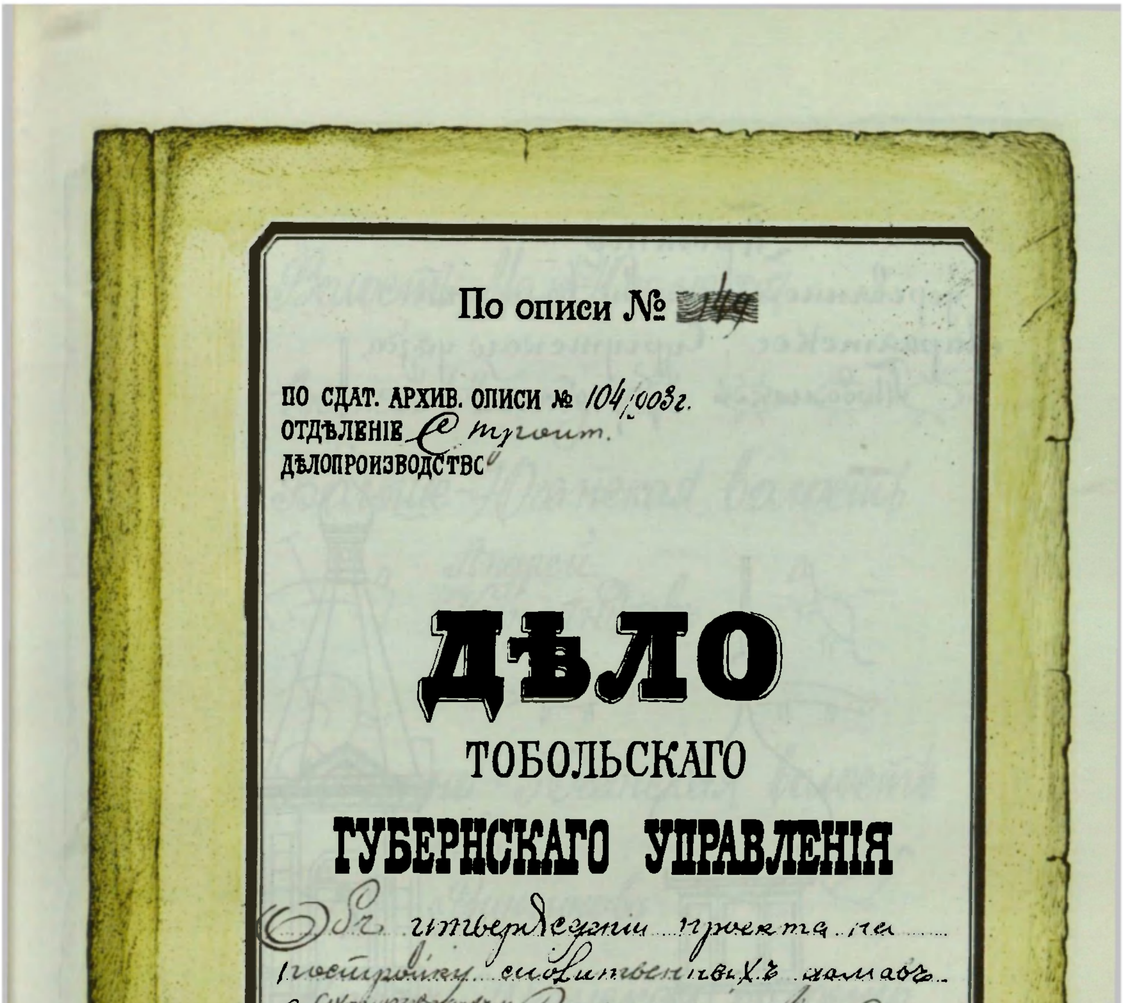
2 июня 1936 год Ф. 129

В Ларьякский РИК РайВкудторг от пред. Нацсовета: "На основании телеграфного Распоряжения РайВкудторгом Ахтеурский Нацсовет вам сообщает, что колоколов имеется три штуки весом 42 кгр. Ранее подана была телеграмма 1 колокол 5кгр., остальные два колокола были неучтены одновременно просим вас один колокол оста-

вить на пожарное мероприятие тчк Это для нас необходимо о чем и просим Вашего разрешения."

Виза: "К мероприятиям. 2.06.36г. п/п".

Представленные документы подлинны и скреплены печатями.



По описи № 149

ПО СДАТ. АРХИВ. ОПИСИ № 104/903 г.
ОТДѢЛЕНІЕ С тргоит.
ДѢЛОПРОИЗВОДСТВО

ДѢЛО
ТОБОЛЬСКАГО
ГУБЕРНСКАГО УПРАВЛЕНІЯ

Объ утвержденіи проекта на постройку молитвенныхъ домовъ въ юртахъ Ахтеурьевскихъ и Вартовскихъ, Сургутскаго уѣзда, а также и смѣты на эти постройки

Началось 11 Марта 1899 года.

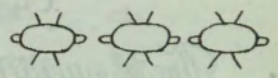
Кончилось 4 Августа 1899 года.

На 7 листахъ.

Проэктъ
деревянной церкви въ селѣ
Ларьятское, Сургутскаго уѣзда,
Тобольской губерніи

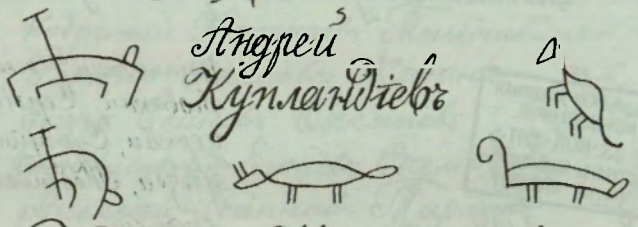
Волость Мало-Юганская

Ермолай Пантулеев



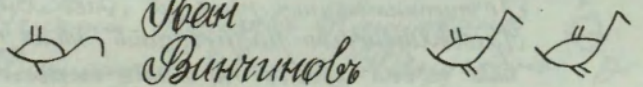
Больше-Юганская волость

Андрей Куплаидиев

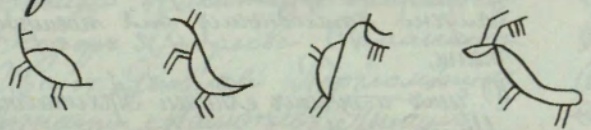


Подгорно-Юганская волость

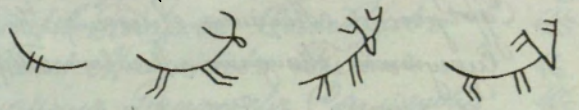
Ивен Вынчинов



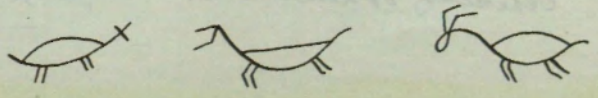
Тромъ-Юганская волость



Пимская волость



Салымская волость



№ 7750 22 ноября 1911. Въ-консисторію на факсимуляріи

Его Преосвященству,

Преосвященнѣйшему Евсевію Епископу

Тобольскому и Сибирскому

ТОБОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ КОНСИСТОРІЯ
23.-НОЯ.-1911
СТОЛЪ
ВХ. № 2193

Прихожанъ села Вертовской Сергіевской церкви, Сургутскаго уѣзда, Тобольской епархіи

2128.

Покорнѣйшее прошеніе.

Почтительнѣйше просимъ Васъ, Ваше Преосвященство разрѣшить намъ построить новый храмъ на томъ мѣстѣ, гдѣ стоялъ сгорѣвшій храмъ, такъ-какъ мѣсто уже было осмотрѣно бывшимъ (умершимъ) Архитекторомъ Сюзевымъ и найдено пригоднымъ для постройки Святыни.

О чемъ и ждемъ Вашей Архипастырской милости и резолюціи, въ чемъ и подписуемся:

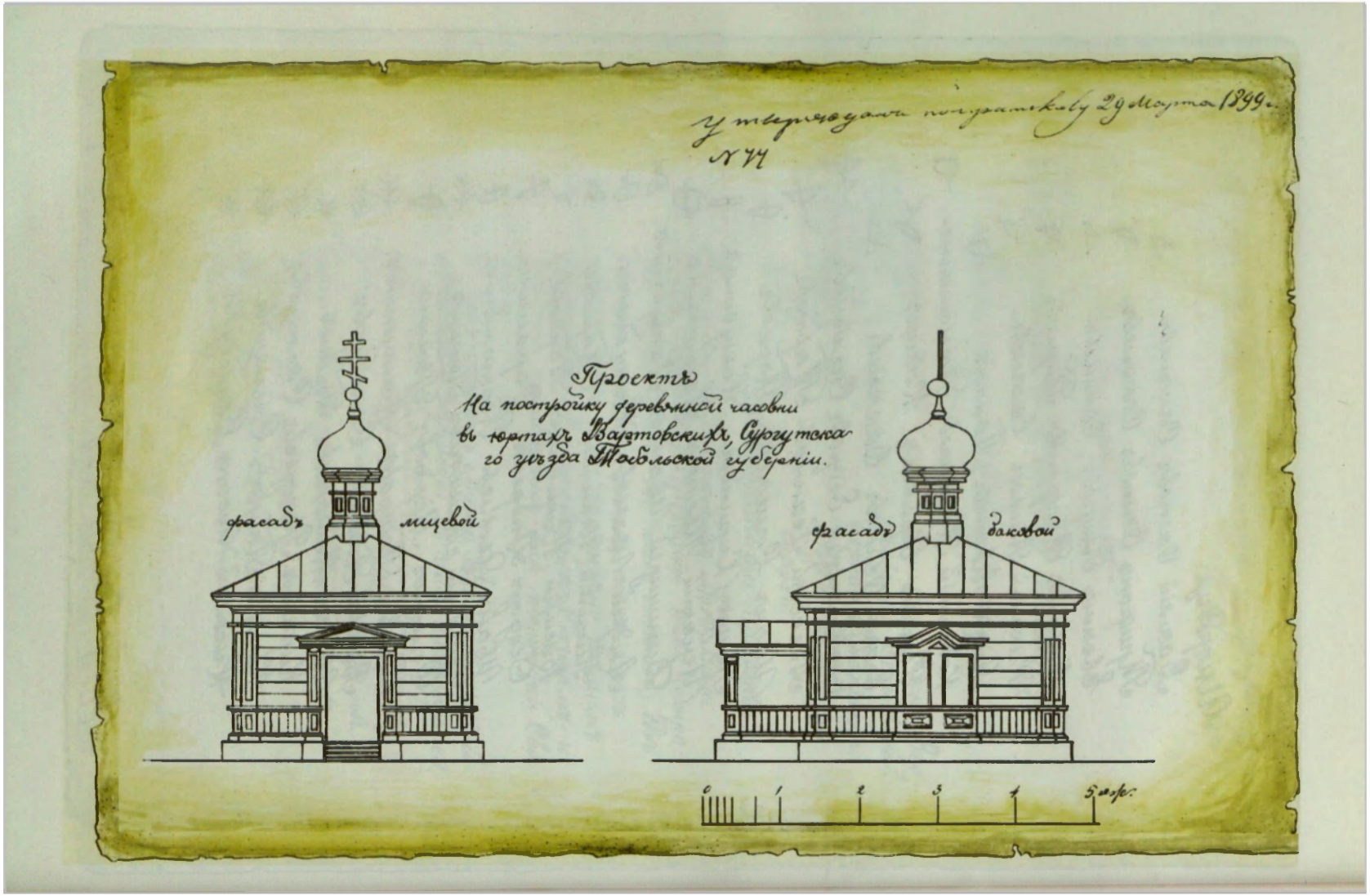
Сургутскій Мещанинъ Абрамъ Кузнецовъ
Сургутской Мещанинъ Михаилъ Тыратковъ.
Сургутскій Мещанинъ Александръ Кайдаловъ
Сургутской Мещанинъ Мигивей Тырокавъ

Сургутскіе мѣщане:
Акакій Павловъ Сланкинъ
Алексѣй Акакіевъ Сланкинъ

Инородцы:

Василій Осиповъ Сыкалевъ
Трифонъ Осиповъ Сыкалевъ
Евфимъ Петровъ Сыкалевъ
Михаилъ Трифоновъ Тарховъ
Николай Петровъ Сыкалевъ
Яковъ Ивановъ Пылинъ
Кодратій Николаевъ Тулошкинъ
Романъ Евремовъ Кабинъ
Егоръ Осиповъ Сыкалевъ
Его Алексѣй Егоровъ Сыгліхуовъ
Алексѣй Іоанновъ Тарховъ
Иванъ Сѵмеоновъ Тарховъ
Петръ Кириловъ Натускинъ
Игнатій Ивановъ Натускинъ
Димитрій Ивановъ Натускинъ
Андрей Ивановъ Натускинъ.
Никита Иванцевъ Тарховъ
Василій Никитинъ Тарховъ
Ѳеодоръ Андреевъ Сарапинъ
Иванъ Яковлевъ Перголомкинъ.
Игнатій Матвѣевъ Пылинъ
Сѵмеонъ Марковъ Пылинъ
Яковъ Петровъ Натускинъ.
Василій Петровъ Сыгліхуовъ
Иванъ Матвѣевъ Пылинъ
Кириллъ Григорьевъ Сыгліхуовъ
Кириллъ Петровъ Сыгліхуовъ
Николай Ильинъ Сыгліхуовъ

1911 года Октября 27 дня.


Утверждена программа 29 Марта 1899г.
№ 44
Проектъ
На постройку деревянной часовни
въ юртахъ Вахтовскихъ, Сургутска
го уѣзда Тобольской губерніи.
фасадъ лицевой
фасадъ боковой
0 1 2 3 4 5 саж.

ПОЕЗДКА

ПРЕОСВЯЩЕННОГО АГАФАНГЕЛА

ПО рр. ВАХУ и ЮГАНУ

*Поездка Преосвященного Агафангела – Епископа Тобольского и Сибирского состоялась в **1896 году**. Подобного рода поездки в отдаленные пункты Епархии, где христиане, хотя и младенцы по вере, не видали своих Епископов по пятидесяти лет, принесут существенную пользу. Поездка представлялась трудной, небезопасной еще и потому, что реки Вах и Юган, редко посещаемые пароходами, были малоизвестны, где при незнании фарватера рек, отличающихся немалым числом так называемых "проток", можно было подвергнуться серьезным опасностям. Благодарение Богу – Он сохранил путников невредимыми.*

Преосвященному Агафангелу и его свите предстояло проплыть более четырех тысяч верст, чтобы посетить крайние пункты восточной Епархии.

*Плавание началось **26 июня в 12 часов** на пароходе "Сокол". После напутственного молебна, Архипастырь со свитою: протоиереем, протодьяконом, двумя продиаконами, келейником отбыли из Тобольска. Проводить Преосвященного Владыку пришли начальник губернии, директор гимназии, городское духовенство и многие обыватели города.*

*Мы опустим описание путешествия плавания по Иртышу и остановкам парохода возле всех приходов, а проследим путь от Сургута, куда прибыли представители духовенства **30 июня в семь часов вечера**.*

Сургут стоит на речке Кривуле. Вздумали было от пристани "Белый яр" доплыть на пароходе до города, но оказалось, что Кривуля обмелел, пароход встал на мель – пришлось плыть на лодке. Город небольшой, стоит на возвышенности, с довольно красивыми окрестностями. Две церкви, дома деревянные, улицы покрыты травою, значит, езды мало. На берегу ожидало Преосвященного довольно народа. Подали жалкие экипажи. Осмотрев обе церкви, из которых первый местный священник встретил Преосвященного речью, отслужив торжественный молебен, благословив по обычаю народ. Владыка после того посетил вдову бывшего Благочинного, недавно умершего, местную больницу для инородцев, местного исправника. Все это заняло време-

ни часа три. Возвратились обратно часов в десять вечера, при холодной погоде, которая, к слову сказать, весь путь нас не баловала теплом. Больше получаса, по приезде нашем из Сургута на пароходе, он снимался с мели, и наконец, снявшись, мы отправились в село Ваховское.

1 июля в час дня *прибыли в село Нижне-Локусово - селеньице убогое, домов 8-10, домики покосившиеся, церковь маленькая, бедноватая, внутри грязновато. Насколько церковь убогая, можно видеть из того, что в алтаре, между царскими вратами и престолом, к потолку прибиты железные листы, – и хотя бы были чем замаскированы, – то от происходящей сквозь крышу и потолок течи. Прихожане, впрочем, на исправление церкви уже собрали 200 рублей и по предложению Преосвященного обещали приложить большее усердие к сбору пожертвований на тот предмет. Местного священника не было – он отлучился, кажется, за получением жалования. Пройдя пешком 1½ версты с парохода до села, пришлось возвращаться тем же порядком и обратно на пароход. Отбыли далее часа, а утром, второго июля в семь часов прибыли к устью Ваха. Нагрузка муки. На берегу устроено что-то вроде Цейхгаузов, и находится маленькое помещение для надсмотрщика. Остяков тут оказалось довольно, а потому Преосвященный вышел на берег для беседы с ними и раздачи им крестиков. Пока Владыка беседовал с окружающими его остяками и частью русскими, мы с исправником отошли несколько в сторону, и вот к последнему подбегает остячка с избитым лицом, с жалобой на своего мужа, который тиранит ее. Призвали виновного, он ответил, что действительно побил ее, но побил за супружескую неверность (между тем они не венчаны, хотя живут совместно 16 годов). Исправник, нужно отдать ему справедливость, с полным знанием дела и обычая инородцев, разобрал жалобу, причем оказалось, что остяк кругом виноват – слишком был ревнив. Тогда исправник заставил остяка просить прощение у обиженной, что тот в конце-концов и сделал, а я, в свою очередь, убеждал их повенчаться, на что они тоже изъявили согласие. Исполнят ли они свое обещание? Бог весть. Здесь же, на берегу, сидела слепая остячка. Если бы кто видел, как она была одета! Какое-то*

отрепье покрывало ее плечи, а остальное было обнажено. Тронутый ее положением, Преосвященный дал ей денег, а исправник приказал надсмотрщику отрезать ей на рубаху ситцу, купленного на пожертвования проф. Рак. Ив. Якобия, с наказом – непременно сшить как можно скорее для несчастной приличное одеяние. И действительно, когда ***5 июля*** *мы были обратно в той местности, остячка сидела на берегу уже вполне в благоприличном виде: в новой, длинной рубахе.*

2 июля в 11 часов утра*. Виднеются на берегу остяцкие юрты Савкины. В несколько рядов на веревках сушится рыба, развешены невода, в леску виднеются берестяные чумы. Остяки высыпали на берег, а две лодки с рыбой для продажи подъехали. В лодках виднеются бутылки: должно быть, думают продать рыбу за водку. Знающие люди говорят, что остяк скорее, даже с убытком, продаст рыбу за водку, чем за деньги. Первый еще жаркий день, почти без ветра. Появилась куча комаров и мошек. Берега Ваха по-прежнему ничем особенным не отличаются. Чуть-чуть не стали на мель. Плывем далее по извилистому руслу реки, а насколько это русло извилисто, видно из того, что солнце оказывается то прямо, то вправо, то влево, и все это в небольшом промежутке бега парохода. Наступает вечер, река блестит, как зеркало, лишь пароход бороздит ее поверхность; облака окружены розовым отблеском заходящего солнца. Вот и ночь. Темно. Штурвальный почаще дает свистки, а на носу почаще отвечают "есть". Затем начинается припев: 8, 10, 12, 7, 6 и прочь, и смотря по этим ответам пароход то уменьшает, то ускоряет свой ход, а ты сидишь на шканцах и любуешься тихой ночью.*

3 июля, 5 часов вечера*. Юрты Епифанкины. Видели небольшое стадо оленей. Обычная обстановка жилищ остяков: висящая для сушки рыба, развешенные сети, лежащие на берегу лодки, крытые берестом чумы, глазеющие на пароход разного пола и возраста люд остяцкий.*

6 часов вечера*. Юрты Охтеурские. Остановка. Хлебный казенный магазин. Нагрузка на баржу четыреста пудов орехов – ясак остяков. Преосвященный на берегу раздавал инородцам крестики и деньги, затем посетил их жилища. Живут остяки эти несколько лучше обдорских и березовских. Отправились далее порожняком, уже без*

баржи. Чем дальше плывем по Ваху, тем растительность по берегам обильнее: сосна, кедр, береза, осина. Должно быть, Вах весною поднимается высоко, о чем можно заключить по вымытым водою деревьям на высоте берега; встречаются также много заливов и проток, равно и речек, впадающих в его русло.

***4 июля 4 часа утра**. с. Ларьякское – крайний пункт на восток или скорее несколько на юго-восток Епархии. По обыкновению, сельцо убогое, церковь тоже, но зато какая местность! Нужно вообразить с одной стороны протоку реки Ваха, да и не одну впрочем, а затем как бы кольцо, образующееся из кедрового сплошного леса. Хорошо бы, думалось, пожить здесь, да та беда, что мертвенно все то – ни людей, ни умственной пищи. Преосвященный посетил здесь местную школу грамоты и квартиру Священника, весьма невзрачную; затем вздумал осмотреть хлебозапасные магазины, а я между прочим, отправился посмотреть невиданный никогда для меня сплошной кедровый лес, но тучи комаров и мошки заставили бежать оттуда. Нечего и говорить, что встретивший здесь Владыку народ смотрел на него, как на диво, ибо с января 1848 года, со времени посещения той местности Преосвященным Георгием, он не видел Архипастырей.*

***В 2 часа дня** прибыли обратно в юрты Охтеурские. Вышли на берег поразмяться, пока будут нагружать муку для с. Юганского, куда Преосвященный задумал съездить, так как в том селе Преосвященные не бывали с 1848 года – ровно, значит, 50 лет.*

*Собрались, так как узнали уже, что едет "большой поп", остяки. Им Владыка раздал кресты. Ветер заставил нас убраться в каюты, а между тем там духота. Заметил, что овод (паут) здесь гораздо крупнее и злее, чем в наших краях, около Тобольска. Обратно к устью Ваха приплыли **5 июля в 2 часа дня**. Нагрузка дров. Остяки, уже знавшие, что Преосвященный будет тут, явились на лодках со своими семьями для принятия благословения. Владыка, выйдя на берег, раздавал всем крестики и иконки. В **4 часа** отправились далее. Опять Обь, опять ее низменные берега, но только здесь она не так величественна, как на пути в Березово и Обдорск. На пути предстояло нам с. Нижне-Лумпокольское, но так как туда приводилось при-*

СОКОЛЪ

быть ночью, то Преосвященный предложил сперва посетить с. Верхне-Лумпокольское, куда по расчету можно было прибыть утром, а уж обратно днем возвратиться в Нижне-Лумпокольское, в которое мы и приехали ***около полуночи 6 июля****. Приходилось опять мало соснуть, почти не раздеваясь, потому, что неизвестно, когда придем к месту, а Преосвященный мешкать не любит.*

В ***6 часов утра 6 июля*** *прибыли в с. Верхне-Лумпокольское. Село на взгорье, окружено кедровником, церковь внутри и снаружи убогая. Местность богата лесом. Когда Преосвященный, указывая прихожанам на убогость их храма, выразил желание, чтобы храм был приведен в приличный вид, то из расспросов его оказалось, что лес можно добывать версты за полторы от села и самое дальнее – за 6 верст. Архипастыри Тобольские не бывали здесь с 1852 года. Из памятной книги видно, что Преосвященный Георгий пробыл в этом селе 4-10-е января, вышеозначенного года, служил здесь, а почему пробыл столь долгое время из памятной книги не видно.*

В ***8 часов*** *отправились обратно и по нагрузке дров в юртах "Мигипульский яр" около двух часов полудни прибыли в Нижне-Лумпокольское. Церковь здесь довольно оригинальной архитектуры, но, к сожалению, внутри не представляет благолепия приличного храму Божию. Узнав от священника, что причиной этого не особенно усердное отношение прихожан к храму, Владыка обратился к ним с речью, выражавшую прощение за их нерадение. Само сельцо – домов 16, не особенно привлекательное постройкой – окружено лесом: пихтой, сосной, кедром, хотя не величественных размеров. Посетив священника и старосту, Владыка выразил желание пройтись обратно к пароходу иным путем (во всю поездку, кроме Сургута, экипажей мы не видели, а потому зачастую приходилось шествовать версту и более от парохода до какого-либо села), и вот мы, следуя за ним, прошли по улицам села, затем лесом, спустились с довольно крутого берега на прилегающую к реке низменность по ступенькам, образуемым корнями деревьев. Так как следующий день был воскресенье, то в рубке парохода совершено всеношное бдение. К устью Ваха прибыли в* ***8 часов вечера****. В* ***9 часов*** *утра справили обедницу.*

Теперь предстоит нам сперва пройти Юганской Обью, затем реками Тухтою, Юганом, далее рекой Тутью. На Юганской Оби остановились на некоторое время на рыболовном песке для закупки рыбы. Берега, видимые с парохода, невысоки и однообразны, тянется лишь с прогалинами тал.

***7 июля в 6 часов 30 минут** прибыли в с. Юганское, небольшое, домов 7-8, но с порядочными домиками: есть 2-3 чума остяцких, виднеются следы недавно бывшего пожара. Село расположено очень красиво, на высоком берегу, и разделяется небольшою речкою, с порядочным через нее мостом, окружено лесом. Церковь как снаружи, так и внутри весьма приличная, находится от села отдельно, через реку, и на этой стороне имеется лишь один дом псаломщика, по-видимому, удобный. Так как следующий день 8 июля – день празднования Иконы Божьей Матери Казанской и приноса в г. Тобольск Иконы Божьей Матери Абалакской, то Преосвященный приказал служить всенощное бдение в Юганской церкви. Нужно было видеть, когда Владыка, после литии, начал раздавать присутствующим в храме частицы благословенных хлебов, с каким благоговением инородцы подходили к Архипастырю для принятия сего дара и лобызали его святительскую десницу! По окончанию всенощного бдения, по благословении присутствующих в храме, Владыка посетил не на долгое время дома священника и старосты. По дороге Преосвященный посетил остяцкий чум. Подробно осмотрел незатейливое хозяйство, кое о чем спросил остячку, оставив в руке ее ассигнацию. Владыка возвратился на пароход. По реке Югану пришлось наблюдать среди инородцев такого рода явление: попадалось много безволосых. Чему это приписать? Вероятно, накожным болезням головы.*

***Утром 8 июля** на пароходе были справлены обедница и молебен Пресвятой Богородице с провозглашением обычного многолетия. В полдень прибыли на пристань "Белый яр", верстах в 7 от Сургута. Здесь привелось ожидать какого- либо срочного парохода из Томска. Благодаря распорядительности г. Исправника М. П. Серых, любезности и предупредительности гг. Земцова и Тетюкова, Владыка и свита его не терпели никаких лишений в течение слишком двухсуточного*

ожидания парохода. Пользуясь свободным временем, Преосвященный посетил больницу, устроенную для переселенцев, обозрев довольно красивые окрестности поселеньица. Сопровождая Владыку при его прогулках и видя кругом массу запасенных для пароходов дров – не одну тысячу сажень, невольно иногда приходило на мысль: что если, не дай Бог, от какой- либо причины возникнет пожар? Тут никакие человеческие силы не помогут! Наконец, ожидания наши окончились: ***10 июля, часов 9 вечера****, видим пароход. Засуетились. Между тем на берегу уже собралось много народа из Сургута, расположились торговцы и торговки с разного рода жизненными припасами. Пароход пристал. Это был "Алтай" госпожи Корниловой. По приказанию Владыки идем с г.Исправником разузнать, есть ли свободное помещение. Встречаем капитана. "Ба, старый знакомец! Вы как сюда попали?" – спрашиваю я. Оказывается, что капитан тот ранее был на "Екатеринбурге", на котором Владыка совершал поездку в 1894 году в Березово и Обдорск. "Ну что, есть ли для Преосвященного и для нас свободные места?"*

"Весь первый класс, да и второй почти свободен. Нынче публики почти нет – вот посмотрите, и в третьем классе не особенно тесно". Благодаря тому обстоятельству, Владыка и свита заняли прекрасное помещение, тем более, что на пароходе чистота образцовая. В ***10 часов*** *отправились к Тобольску в ясную, теплую лунную ночь, невольно манившую посидеть подольше на шканцах парохода. Впереди был Иртыш...*

Утром 14 июля *отслужили обедницу на пароходе в последний раз, и в три часа дня мы пристали, наконец, к родному берегу, а на том берегу ждало весьма много народа. Дело в том, что не предполагая столь продолжительной поездки, когда она рассчитана была на две недели, жители Тобольска и духовенство начали беспокоиться – все ли, дескать, благополучно, тем более, что с реки Ваха и Югана вестей получить было нельзя. Как бы то ни было, под нами оказалась твердая почва – мы дома. При выходе на пристань Преосвященного встретил г. Начальник губернии, г. Директор гимназии, г. Жандармский полковник, многие из светских чиновных лиц и большинство ду-*

ховенства, для приветствия с благополучным возвращением и для принятия Его Архипастырского благословия.

Протоиерей М.Л – в.

Из Тобольских Епархиальных Ведомостей

За 1896 год:

Высочайшим Указом, данным в день 14 мая сего года на имя капитула Российских Императорских и Царских Орденов, Его Преосвященство, Преосвященнейший **Агафангел**, Епископ Тобольский и Сибирский, всемилостивейше сопричастен к ордену Святые Анны первой степени.

К 70-летию юбилея

Путевые заметки о первой экспедиции по реке Ваху на лодках - обласах Корлики - Ларьяк - Нижневартовск Август 1997 год

Ваховский облас - национальное остяцкое судно, не похожее на другие многочисленные суда и лодки, плавающие по многочисленным рекам и протокам Тобольского севера. Ваховский облас имеет свою, особую форму: очень легок, узок, с остро-овальным дном, острым водорезом и низкими бортами. Он приспособлен к местности реки Вах и притокам, имеющим быстрые течения. Устройство распорок в обласах различное: в одних, при езде седок садится на распорку, упираясь коленями в дно обласа, в других - он садится на дно, свернув калачиком ноги и упираясь спиною в овал распорки, в третьих - он садится на дно за распорку.

Ваховский облас бывает разных размеров: от малого, способного поднимать человека с собакой и дневным запасом пищи и при необходимости перетаскивать его через небольшой волок, до большого, поднимающего груза от 20 до 40 пудов.

Вместе со строительством обласов изготовляют и весла. Мужские обычно делаются из кедра и сосны. Женские - из березы, выгнутые от основания с прорезью для украшений.

И по сегодняшний день это скромное судно надежно служит жителям Ваховского края незаменимым средством передвижения к стойбищам и рыболовецким угодьям. Не перевелись еще умельцы-мастера, владеющие искусством изготовления этого судна. Не забыли еще жители края управлять им.

Нынешняя этнографическая экспедиция на лодках-обласах яркое тому подтверждение.

По пути предков.

Экспедиция, организованная по инициативе и финансовой поддержке администрации Нижневартовского района, Комитета по делам малочисленных народов Севера, посвящена 70-летнему юбилею Нижневартовского района. Проводилась впервые.

Стартовала она из самого дальнего национального села Нижневартовского района - Корлики.

Экспедиции предстояло преодолеть путь по реке Ваху около 800 километров на лодках - обласах, которым в прежние времена проплывали предки, с целью ознакомления и сбора необходимых сведений по истории и этнографии.

Участники экспедиции:

Руководитель группы -	Анатолий Прокопьевич Кауртаев, заместитель главы администрации Нижневартовского района, председатель Комитета по делам малочисленных народов Севера.
Помощник руководителя -	Альбина Семеновна Кузьмина, корреспондент, освещающий данные события.
Ведущий маршрута -	Антон Николаевич Каткалев, председатель родовой общины «Корлики - Пугол». Год рождения - 1947.
Участники: Из с. Корлики -	Николай Михайлович Могульчин, рыбак, охотник, ныне пенсионер, член родовой общины «Корлики - Пугол». Год рождения - 1941.
	Николай Алексеевич Прасин, рыбак, охотник, ныне пенсионер, член родовой общины «Корлики - Пугол», проживает на стойбище. Год рождения - 1947.
	Екатерина Николаевна Кунина, пенсионерка, член сборной команды по гребле на обласах, чемпионка района. Год рождения - 1942.
	Николай Федорович Каткалев, рыбак, охотник, занимается традиционными промыслами. Год рождения - 1947.
	Алексей Федорович Каткалев, рыбак, охотник, занимается традиционными промыслами. Год рождения - 1949.

Эдуард Пантелеевич Прасин, рыбак, охотник, член родовой общины «Корлики - Пугол». Год рождения - 1970.

Василий Викторович Могульчин, промысловик, член родовой общины «Корлики - Пугол». Год рождения - 1971.

Александр Николаевич Могульчин, промысловик, член родовой общины «Корлик - Пугол». Год рождения - 1971.

Надежда Ильинична Могульчина, занимается традиционными видами промысла в родовом угодье. Год рождения - 1974.

Тамара Николаевна Назарова, занимается традиционными видами промысла в родовом угодье. Год рождения - 1973.

Из с. Ларьяк - Константин Григорьевич Камин, рыбак, охотник, чемпион района по гребле на обласах. Год рождения - 1954.

Юрий Иванович Камин, рыбак и охотник. Год рождения - 1951.

Из с. Охтеурье - Нина Васильевна Мещерякова, преподаватель национального языка в школе. Год рождения - 1956.

Станислав Михайлович Сигильетов, преподаватель традиционных видов промысла. Год рождения - 1962.

Отправной пункт.

9 августа 1997 года.

Вертолет доставил нас в село Корлики - начальный пункт будущего путешествия. Бело-голубое небо, солнечные лучи придают великолепие окружающему, и нет былого следа от проливного дождя, который сопровождал нас при вылете из Нижневартовска.

Жители встречали нас у вертолета, и уже в считанные минуты все знали, кто пожаловал в гости. Добродушно расспрашивали обо всем Анатолия Прокопьевича Кауртаева. Национальное село - самое отдаленное от Нижневартовского района. На первое января 1997 года в нем проживало 475 жителей, из них 375 - ханты.

Корлики - одно из древнейших поселений района, его хантыйское название - «Корельки - еган - пугол», переводится дословно - «На Стерляжьей реке». По одной из версий, основателем села считался род Пыгатовых, проживающих в правых притоках реки Вах. И по настоящее время в Корликах преемственность рода этой фамилии, также Хохлянкиных, Каткалевых, Куниных, Прасиных, Чуминых.

Род Пыгатовых - «Корк - ики», что означает род «Орла», сохранил две основные ветви: от Федора - «ики» и Егора - «ики».

У Федора - «ики» было 7 сыновей и одна дочка. Звали сыновей Прохором, Василием, Семеном, Сергеем, Спиридоном, Виктором, Сидором.

Старший сын был известным на Вахе шаманом. Был он высок, крепкого телосложения и прожил 90 лет.

Старейшиной рода по линии Егора - «ики» является Андрей Романович Пыгатов. У его родителей было 12 детей. Все они вели и ведут традиционный образ жизни. Проживают на стойбищах в своих родовых угодьях.

Поддерживают родовую ветвь семьи Михаила Сергеевича, Ивана Сергеевича Пыгатовых, Екатерины Андреевны Буренковой - Пыгатовой, Елены Сергеевны Могульчиной, Елены Юрьевны Пыгатовой.

Андрею Романовичу приглянулась когда-то девушка из рода Прасиных с необычным именем Августина. И прожили они нелегкую, но счастливую совместную жизнь уже 45 лет. Радуются пятерым внучатам - будет кому продолжать род!

Заместитель главы администрации села Корлики Тамара Сергеевна Токарева рассказывает: «Сегодня ханты в чумах не живут, на своих угодьях стали строить новые дома. Администрация во многом помогает, оплачивает строительство, на некоторых угодьях имеются вертолетные площадки, почти у каждого моторные лодки, но используют и обласа. У нас создано 43 родовых угодья, официально закрепленных за семьями ханты. Теперь каждый знает свое родовое гнездо, собственную территорию и уверены в завтрашнем дне.

В селе есть сельский клуб - гордость культуры, также средняя национальная школа, интернат, больница со стационарным отделением и амбулаторией, два сельских магазина, детский сад. Местное население занято в основном традиционными видами промысла».

Нас ожидают в клубе. Антонина Алексеевна Исаева, помощница заведующего клубом помогает готовить выставку декоративно-прикладного искусства. Мы разложили привезенную передвижную фотовыставку и оформляем названия рубрик : «Род Пыгатовых», «Праздник обласа в деревне Чехломей», «Здравствуй, Ларьяк», «Слет охотников и рыбаков».

В маленьком помещении сельского клуба собралось все село. Кому не хватило места, примостились на корточках у стены. Заместитель главы администрации Нижневартовского района поздравляет всех с Днем рыбака и международным Днем коренных малочисленных народов.

Зазвучала литературная композиция «Под бубен старого шамана». Читается сказка: «...В дымном берестяном чуме много людей. Возле огня сидит старый шаман...», а бубен в руках хозяйки Антонины Алексеевны издает зазывные мелодии.

Мы знакомим сельчан с произведениями писателей, поэтов, а они радуют самобытным фольклором. В песне на родном языке старейшая жительница Евдокия Николаевна Прасина поведала о собственной жизни. Под звенящие бубенцы исполняются девчатами «Бабушкины танцы», «Олененок».

- Славно порадовали нас! - высказываются жители. А мы восхищаемся изделиями местных умельцев и мастериц. Это и куклы, сшитые Прасиной Е.Н., Каткалевым С., люлька Каткалева Н., кисы из меха, летние нырики Каткалевой Н.В., вышивки орнаментом Прасиной С., кухонные

куженьки под продукты Куниной М.К., Прасиной Е.Н., различные игольницы, сшитые из кожи сумочки, пояса узорчатые с колокольцами, украшения для головных уборов и многое, многое другое.

С гостеприимными хозяевами обмениваемся подарками. Здесь же формируется команда участников экспедиции.

Вечером нас угощают наваристой ухой из огромной щуки.

И начинаются сказки да присказки...

Кто-то сказал: «Однажды на большом озере щука схватила рыбака за штанину, и он с трудом отбился. Были и другие случаи в здешних местах. Как-то рыбак увлекся тем, что щука утянула удочку, и забыл об опасности. Она резко выбросилась на берег, и сбила с ног рыбака. О том, что щука - рыба хитрая и коварная, много слухов, много рассказов.

Это был интересный вечер, подаренный жителями национального селения Корлики.

... Веселье закончилось танцами. Далеко за полночь слышатся музыка и веселые голоса.

День первый - 10 августа.

Утро выдалось солнечным. Мы ночевали в школьном интернате, уютном и красивом. Начались сборы в дорогу.

На берегу возле реки собрались провожающие. Наступили торжественные минуты.

Анатолий Прокопьевич обращается к участникам: «Нам предоставлено право доказать свое мужество: пройти по пути следования наших предков. Горды тем, что являемся участниками первой историко-этнографической экспедиции на лодках - обласах по реке Вах.

Мы, живущие на этой земле, любим свой край, нашу общую родину - Ханты-Мансийский автономный округ и своим переходом желаем подтвердить уважение и почитание традиций коренных народов Севера, заботу и бережное отношение к нашей природе».

- Подтверждаем девиз: «Даешь Ларьяк - Даешь Нижневартовск?».
- Да-а-а! - слышится громкое в ответ.

Участникам экспедиции вручаются визитные карточки, программа - план экспедиции, экипировка и снаряжение. Каждый ставит под текстом Обращения свою подпись, а кто помнит, и свой родовой знак - тамгу.

По древней традиции перед дальней дорогой проводится обряд освящения: умываются водой, пьют по чарочке «огненной водицы» и угощают реку.

Обласа наготове. Начинается торжественный спуск на воду. Звучит команда:"Следовать по порядку!"

- Первый! - Второй! - Третий! - Четвертый! - Пятый! - Шестой! - Седьмой! - вторят на берегу.

Вместе с радостью и оживлением чувствуется волнение провожающих, гордость за своих односельчан. Под внимательными взглядами надо показать себя умелыми: ловко сесть в верткий облас, соблюдать правила гребли, не отстать от других, одним словом, не посрамиться!

Красивое зрелище на воде! Разукрашенные цветными флажками обласа, медленно проплывают почетным кругом вдоль берега поселка. Соединяются в полукруг и проводят священный ритуал на речке: просят у Торума хорошей погоды и удачи. Преподнесенные дары разноцветных лоскутов, лент уносит река. Обласа направляются друг за другом в сторону Ваха. Им вслед слышатся пожелания доброй дороги.

Первая остановка - **Старый Засольный**.

В устье Ваха, в месте его встречи с речкой Корлик, на правом берегу высокое, хорошо обозреваемое место. Здесь много лет назад был организован пункт для приема рыбы. Обычный, деревянной рубки дом, в котором установлены чаны емкостью до 1000 килограммов рыбы. Они изготавливались из досок, так называемой клепки. Ремеслу этому ханты научились с приходом русских. В этих чанах и солили рыбу. А на зимовье, в болотистой местности использовали брезентовые полога.

Рыба на Засольный завозилась с ближайших рыбоугодий.

В конце апреля по середине Ваха устанавливались атарменные ловушки. Атарма - это особое сооружение для ловли рыбы. В таком месте вылавливали по 20-30 тонн.

Сколько таких Засольных было по всему Ваху! Рыбакам было удобно сдавать рыбу поближе к рыбоугодьям - рыба не теряла товарный

вид. Отсюда ее вывозили плашкоутами на рыбозавод, что находился сначала в Ларьяке, а потом в Нижневартовске.

На месте Старого Засольного, где мы остановились, развели костер, приготовили обед. Это была замечательная уха из карасей и специально приготовленное на костре, любимое блюдо ханты - рыба «подавушка».

Анатолий Прокопьевич поздравляет всех с первым испытанием.

Преодоленное расстояние стало своеобразной проверкой способности и выдержки.

- А ведь здесь, - вспоминают старожилы, - в пятидесятые годы не слышно было звука лодочных моторов. Когда зашел первый катер, длиною 8 метров, с пятисильным двигателем, топливом которого служили сжигаемые дровяные чурки, это казалось дивом. Уже после забороздили воды Ваха лодки с подвесными моторами. А мы бросили вызов времени - поплыли на древних национальных лодках - обласах, выдолбленных из цельного ствола осины руками умельцев - ханты.

Отдых закончен. Теперь - здравствуй, Вах!

Пересекаем водораздел и встречаемся с Вахом. Впереди старшие. Они выехали на священную реку и бросили монеты в воду. Мы последовали их примеру.

В нынешнее лето Вах полноводен. Берега залиты водой. Наши обласки на реке виднеются маленькими точками.

В стороне остается **Пининская протока**. Когда-то здесь были богатые места рыбодобычи, и стоял летний берестяной чум старика Пинина.

Через 15 километров - кратковременная остановка. Добрались до строящейся учебно-производственной базы Корликовской школы. Анатолий Прокопьевич встретился с молодыми строителями, у которых накопилось много вопросов. Работает здесь бригада из 8 человек под руководством Леонида Прасина. Новостройка почти завершена. Построено 3 жилых дома, лабаз, дизельная, баня, сарай и навесы для хранения инвентаря. Жизнь заставила строить такие базы - школьные фактории, чтобы дети ханты могли осваивать навыки традиционного мастерства.

Красиво, ровно, легко плывут по Ваху обласочки. Но это только видимость. Если присмотреться повнимательнее, заметишь усталость плов-

цов: серьезны лица, да чуть пореже взмахиваются ими весла. Что ожидает впереди? Анатолий Прокопьевич подсчитал, что до встречи с Обью каждый участник экспедиции должен сделать по 600-700 тысяч гребков! Вот так шутка!

Подплываем к старице Ваха - «Пугол - Вах». Далее по течению главная примечательность - **Пыгатовский Бор**. Как утверждают старожилы, на этом острове, расположенном посредине реки, и облюбовали себе место первые люди из рода Пыгатовых. Бор известен еще и тем, что с давних времен через него пролегала зимняя дорога до Ларьяка. Здесь было стойбище, где упряжки оленей с каюрами делали последнюю ночевку перед Корликами.

- Жил на этом острове старый, сильный шаман Прохор Федорович Пыгатов. Он славился умением лечить всякие болезни, - рассказал Андрей Романович Пыгатов. - К нему много людей шло. Он всем помогал. Обладал ясным умом и зорким глазом.

Теперь только одна истлевшая избушка хранит следы прошлого.

Расстояние реки старожилы привыкли измерять поворотами: мы проплыли 25. Через два поворота причаливаем к **угодью Могульчиных**. В высокорослых зарослях травы показалась избушка на «курьих ножках». Это лабаз. Тропинка привела нас к старой, вросшей в землю избушке. Встретили неожиданных гостей молодые, рослые парни из рода Могульчиных.

Попили крепкого освежающего чаю, за которым состоялась беседа о жизни на родовом угодье, осмотрели скромные житье - бытье да речную заводь. Установленный рыболовецкий запор хозяева заботливо оберегают. Необходимо, чтобы рыба до наступления холодов хорошо откормилась и сохранилась. Оберегать - значит, выполнять многочисленные работы изо дня в день: проверять жала, очищать от листьев, смотреть за течением. И так, в течение двух - трех месяцев.

Нас побеспокоили тучи комаров, и мы поспешили в путь.

Проезжаем обрывистые, подмываемые водой берега Ваха. Место называют Торфяным Яром. По словам старожилов, здесь имеются запасы торфа.

Впереди Горельники. Неприглядное место. Заброшенный лес, уничтоженный пожарами. Виднеются почерневшие оголенные верхушки деревьев - истуканов. И ни одной веточки зелени.

Солнце в закате. Пора выбирать место для ночлега. Вот и песчаный берег. Среди густой темноты ночи, ласкового шепота волн да впечатлений о первом дне оживленно строим планы. В кругу возле костра многое о себе и своей жизни рассказали наши ветераны Екатерина Николаевна и Николай Михайлович. Были услышаны сказки, песни.

Ночевали на берегу в спальниках, на мягких ветках тальника. Первая ночь показалась холодной.

Ранним утром сонные окрестности разбудил звук моторной лодки: приехали наши рыбаки. На завтрак приготовили уху из свежей рыбы. Затем отправились в путь.

Второй день - 11 августа.

Видим старицу Ваха, называемую прорвой. Если раньше можно было перетаской лодок - обласов попасть в речку Нинкин-еган, сократив расстояние почти наполовину, то где-то с 1958-го года об этом забыли: русло Ваха, образуя петлю, пересохло.

Проехали место, где стояла **избушка Исатуллина**. Сторожилы отмечают, что в свое время здесь водилось много ондатры.

Вах очень извилистый. Вокруг множество озер, от которых невозможно оторвать глаз - их очертания имеют причудливые формы. Вот вид молодого оленя с ветвистыми рогами. Другие озера похожи на уточку, гуся, даже маленькую змейку. Здесь болотистые места, и от одного озера до другого добраться можно только вертолетом.

Впереди - устье речки. Сворачиваем. В 10 часов утра останавливаемся на правом берегу Ваха. Вот и **стойбище Ильи Константиновича Чумина**. Земля устлана ковром нежно-зеленого молодого ягеля. Ровный сосновый бор. Рядом узенькая протока, скрытая зарослями. Стойбище давнишнее, но и сейчас хранит следы благополучия. Свидетельством тому - три добротные избушки, лабазы, загон для оленей и, как

предмет цивилизации, собственная электростанция. Имеются и новые постройки.

Бросается в глаза деревянный божок, как бы оберегающий стойбище, и которому, вероятно, до сих пор поклоняются. Здесь священные места, где обитают добрые и злые духи.

Хозяина нет, он на промысле. Надежда Ильинична Могульчина, дочь Ильи Константиновича, участница экспедиции, с гордостью рассказывала о стойбище, показывала снасти, капканы, домашний скарб, лукошки, куженьки, старинный самострел и бережно хранимый медвежий череп.

Хочется задержаться здесь подольше: уж больно привольное, светлое место!

Покидая родовое стойбище Чуминых, мы бросили в воду монетки, чтобы вновь вернуться сюда.

Уже по завершению нашей экспедиции, нам сообщили печальную весть - не стало на земле предков еще одного замечательного человека, доброго и мудрого собеседника, отличного охотника и рыбака, настоящего таежника Ильи Константиновича Чумина.

Продолжаем путь. Виднеется завал леса. Когда-то по реке шел сплав, образовался затор. Он стал мешать продвижению судов, образуя водяную круговерть - «чертову воронку». Такие места объезжают стороной.

А вот и первая стая уток. Антон Николаевич Каткалев спохватился: «Как низко летят! Эх, ружье бы сейчас!»

- Да, вкусный был обед, - подхватывая, смеются мужчины.

Мимо летят красивые, гордые птицы. Это гагары. У ханты почтительное отношение к этой птице. Они считают ее священной, ведь гагара сотворила землю. Ханты знают, что пух гагары самый теплый. И морозы не страшны человеку в такой одежде.

Продолжаем путь по узенькой и маленькой проточке Ваха на протяжении десяти километров. Вскоре возвращаемся в могучий Вах. В стороне остаются протоки Средняя и Чертова.

Анатолий Прокопьевич объясняет, как плыть по основному руслу Ваха, и где встретимся. Сворачивая влево, отправляемся по речке Нинкин - еган в родовое **угодье Антона Николаевича Каткалева.**

Широкая речка со спокойным и размеренным течением в переводе означает «Бабья река».

Против устья реки есть священное место, где среди мелких домашних прикладов и приношений хранились когда-то три больших халата для богатыря «Матур» - предков хозяина юрты. Во все времена большое урочище Нинкин - еганского материка было местом священным и почитаемым по Ваху.

Берега сплошь покрыты зарослями, и без ориентировки местности можно блуждать не один день. Река извилиста, широка. А вокруг буйная зелень. Пройдя метров триста, оказываемся в сосновом молодняке. Антон Николаевич объясняет, что лет десять назад здесь бушевал пожар, но наперекор стихии, выросли непроходимой стеной заросли. Вот и рубленая изба. Видны следы новых построек. Умения хозяину стойбища Антону Николаевичу не занимать: немало пройдено охотничьих тропинок и исхожено дорог. Один из первых организовал общину «Корлики - Пугол», лучшую сегодня в районе.

Жена, Татьяна Федоровна Каткалева, председатель ассоциации коренных жителей «Спасение Югры» в родном поселке, преподаватель родного языка в школе. Изданный ею букварь на хантыйском языке ваховского диалекта - большое подспорье в обучении школьников.

Антон Николаевич и Татьяна Федоровна Каткалевы проявили инициативу по организации нашего похода, за что им большая благодарность.

Места по реке Нинкин - еган с окружающими ее сосновыми борами, большими и малыми озерами в соседстве с Вахом всегда были богатыми промысловыми угодьями. И верится, на смену старшим придут заботливые хозяева этих земель. Молодое поколение сможет сохранить национальную культуру, содержать угодья, заниматься традиционными видами промыслов.

Мы покидаем стойбище и выплываем на Вах.

Во второй день маршрут напряженнее. Обласа проплыли около ста километров. И это видно по мозолистым в кровь ладоням. Попробуй-ка, поработай веслом, да посиди в обласе на корточках, не изменяя положения тела...

В 17.50 обласа подгребают к берегу. Наступают минуты отдыха. Разморившись на горячем песке и легком ветерке, не сразу понятна команда: «На обласа!». Но время дорого, и мы отправляемся по Рыбной реке «Кулун - Игол», в **стойбище Николая Михайловича Могульчина**.

По правую сторону устья реки громадная сосна до двух метров в обхвате, она пользуется особым вниманием. То, что это священные места, хозяева не отрицают.

Немало рыбаков и охотников бывали когда-то в **колхозе «Искра»**. Хохлянкины, Кунины, Могульчины, Прасины не раз привозили сюда богатые уловы рыбы с озер Локонто-Эмтер, Вест-Эмтер. Теперь места заброшены.

- Ночевать мы будем в двадцати километрах от устья Ваха, - говорит Николай Михайлович и начинает рассказывать о своем стойбище. Живет в родовом угодье давно. Жена умерла, и самому приходится беспокоиться обо всем. Трудно.

Обходим его владения - это две избушки, два крепких лабаза, загон для оленей. Он показывает нам свое хозяйство: утварь, капканы разных размеров, стрелы, ловушки для ондатры, разноцветные оленьи упряжки. Под лабазом уложены снасти, сушится меховая одежда.

По узенькой тропинке идем в глубь леса. В бору, метрах в двухстах, на склоне невысокого холма среди двух озерков находится старинное родовое кладбище. Здесь похоронены многие из рода Могульчиных. На одной из могилок, на деревянном кресте висят оленьи рога.

- Раньше у наших предков было большое стадо оленей. Они были не только рыбаками и охотниками, но и оленеводами, - рассказывают дочь Тамара и сын Александр Могульчины.

Мы отдаем почести хозяевам этой земли.

Возвращаемся. Вскоре разводим костер. Ребята ручной пилой пилят дрова. Готовится ужин.

Время уже 20.00. Примостились за общий стол и ужинаем на свежем воздухе. Здесь начинаются разговоры, охотничьи байки. Антон Николаевич оказался интересным рассказчиком:

- Как-то раз по весне, когда шла по реке шуга, собаки загнали на лед дикого оленя. Он провалился в прорубь и начал тонуть. Мужики, видя

это, кинулись на помощь. "Никогда не забыть мне глаза того оленя: они выражали благодарность за спасение. А еще говорят, что животные не понимают..." - вздохнул Антон Николаевич.

- А я помню, - продолжил Николай Михайлович, - как три друга на охоту ходили. Двое, довольные своей добычей, крепко заснули. А третьему, у которого удача прошла мимо, стало обидно. И решил он подшутить над друзьями. Лег между ними, и давай вертеться. Одного в нос веточкой пощекотал, другого ущипнул. Проснулись охотники, рассердились друг на друга и давай меж собой ссориться да драться. А задира, будто ничего не зная, спрашивает: «Что вы делаете?». Тут ему под горячую руку крепко перепало, чтоб не спрашивал.

И начались байки. Кто про что, охотники про свое.

Спали у Могульчиных крепким сном. Поднялись с восходом солнца.

Третий день - 12 августа

Начинается Ларьякская территория.

Проезжаем протоки Тилик-Пасыл, Тилик-еган, входящие в гидросистему Ваха, ее северные и южные водоразделы. Дословно означают: «талта» - «тянуть, тащить» - значит, втягивать, вбирать в себя воды Ваха.

Впереди **Ромкинские горы**. Высокие, заметны издалека.

Привлекает внимание величественная гряда высокоствольного хвойного леса. На дальнем расстоянии сливается темно-зеленая масса с голубизной неба и водным простором. Ханты называют ее Ромкинским Бором. В основном охотничьи места. Здесь были юрты ханты Ромки - **«Огорт - Юх - пугол»** в переводе «Высокий лес-юрты или Большие Верхние Ромкины юрты». Чуть ниже - **«Нягал - Юх - пугол»**, т.е. «Низкий лес - юрты или Малые Нижние Ромкины юрты».

Останавливаемся у Ромкинской горы. Взбираемся вверх, преодолевая сыпучий песок, обвалившиеся деревья. Вот и сосновый бор. Какая первозданная красота! Захватывает дух от одного вида на Вах.

Бродим по мягкому травяному ковру. Ищем грибы. Кое-кто мечтает встретить глухарей. Солнце высоко. Стоит жара, и хочется искупаться. Но течение здесь очень сильное.

Возвращаясь к берегу, обнаруживаем следы бесхозяйственности: уничтоженную пожаром нефтяную вышку, брошенную лестницу, остатки обуглившихся бревен, покореженное железо. Все оставленное "хозяйство" здесь топографической экспедицией.

Как-то противоестественно смотрятся на фоне хрупкой природной красоты металлические ограждения, блоки и конструкции под буровую. Ханты, как никто другой, знают, чем оборачиваются поиски нефти, разведка и бурение. Поэтому с такой грустью и сожалением смотрят на утоптанные гусеничными тракторами ягодные места, оленьи пастбища.

Анатолий Прокопьевич огибает остров посредине Ваха и причаливает на обласе к другому берегу. Здесь он встретился с геологами, беседует с ними, расспрашивает о работе. И возвращаясь, поясняет, что работают они добросовестно, выполняют поисково-разведочные работы не только по изысканию нефтяных месторождений, но и других полезных ископаемых, которыми богат наш край.

Но старожилы не унимаются и доказывают, что примеров таких много - родовое угодье Евстафия Прасина из Большого Ларьяка. Рассерженные вопросы задаются Анатолию Прокопьевичу: «Зачем Евстафий разрешил вести разведку, почему районные власти и ассоциация не воспрепятствовали заезду геологов?» Анатолий Прокопьевич повторяет заверения геологонефтеразведчиков, что работы будут вестись очень осторожно, не причиняя вреда ни природе, ни людям.

Но верится с трудом. У коренных жителей основания для этого есть.

Наши обласки устремляются вперед. За каждым поворотом в переливах янтарной радуги играет на воде Ваха солнышко. В окружении буйной зелени кое-где виднеются красновато-желтые листочки - предвестники осени.

К вечеру погода начала портиться. Пошел мелкий дождь. Стало пасмурно и сыро. На реке образовался молочный туман. Приближаясь к **стойбищу Панас**, наблюдаем разливы и наводнения. Панас - бывшие юрты, летние и зимние. Родовое угодье Егора Викторовича Ляксина, ныне живущего и здравствующего старейшины рода. Не раз приходилось слышать о сестре Анне Кузьмовне Ляксиной - знаменитой охотнице. В годы войны она заменяла ушедших на фронт мужчин: за одну только осень

отстреливала по 5-7 тысяч белок. Это единственная в районе женщина - промысловик, награжденная орденом Ленина.

Вах здесь широк и полноводен. На многие километры берега затоплены, виднеются в воде верхушки деревьев да кустарников. Народ озабочен: впереди страдная сенокосная пора...

На выбранной с трудом сухой полоске земли отвели место для ночевки. Будем спать в палатках и сооруженных из веток навесах.

После вкусного ужина настроение приподнято. Звучит над Вахом музыка, слышатся песни.

Утром наблюдали, как изготавливается новый облас. Над ним "колдуют" Николай Михайлович Могульчин, его помощники Александр Могульчин, Василий Могульчин, Эдуард Прасин, а все остальные подбадривают. Секреты изготовления обласа передаются по наследству. Нам удалось увидеть, как проходит стадия завершения. Распаренный изнутри горячей водой облас устанавливается наружной частью под костром. Это повторяется многократно. Выбираются определенные размеры распорок - растяжек и устанавливаются поперечно, увеличиваются до тех пор, пока облас не приобретет необходимую форму. Тогда «парное» дерево бросают в воду. Это уже готовый облас. Не зря мастера говорят: «Изготовил облас - можешь жениться». Перед началом и после работы проводится обряд освящения.

Четвертый день - 13 августа.

Просыпаемся рано, только - только забрезжил рассвет. Еще раз просмотрен план местности. В шесть утра все на обласах! Спуск на воду и обкатка нового обласа - дело почетное, и предоставлено оно Анатолию Прокопьевичу.

Все дружно решили назвать облас в честь нашей экспедиции, посвященной 70-летию Нижневартовского района.

Анатолий Прокопьевич на новом обласе впереди. Теперь плывем к бывшей столице района - Ларьяку. Заблудиться в местах, где сплошь вода да затопленные тальники, несложно.

С приближением к Ларьяку веселее становится на душе. Во все дни путешествия по реке мы встретили одну самоходную баржу, которая, завидев нас издали, приветствовала звучным гудком.

Вот показался **Ларьяк**. Нас ждут. На берегу обменялись приветствиями и объятиями.

Ларьяк - одно из древних поселений. В переводе с хантыйского означает «Заливных лугов народ». И неслучайно: о Ларьяке можно говорить много, как о прошлом, так и о настоящем. Это и первые поселения, земляные укрепления и городища, где устраивались медвежьи праздники, шумные торги и ярмарки.

При Советской власти это был административно-хозяйственный центр всего района. Начиналось строительство школ, больниц, интерната, продолжали развиваться рыболовецкие хозяйства, пушное звероводство.

Сидора Федоровича Сигильетова, первого председателя Ларьякского ТузРИКа помнят все. Многое сделал он для развития района. Прекрасный рыбак и охотник, он хорошо знал родной и русский языки. Единственный, кто умел играть на скрипке.

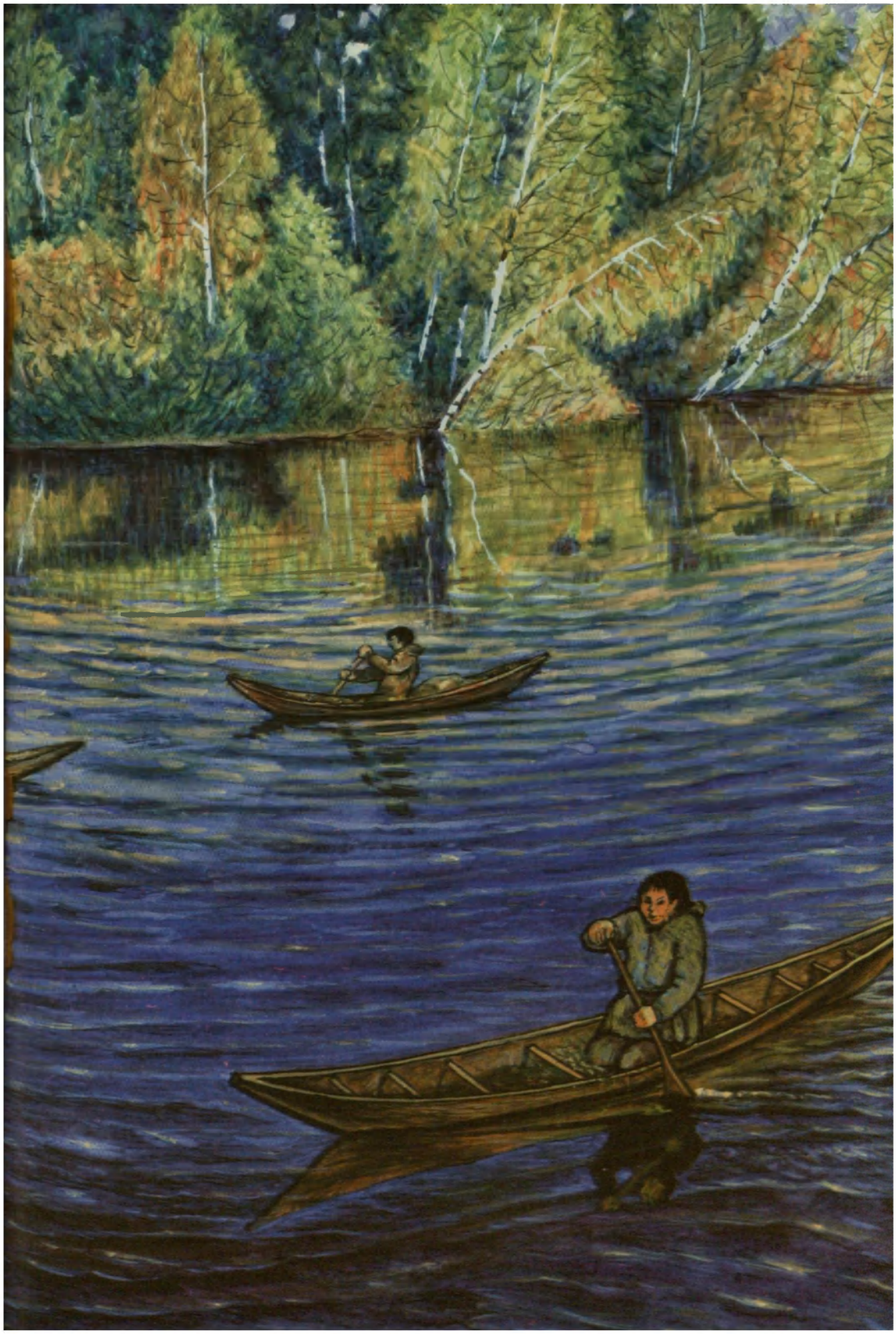
Нынешний Ларьяк не узнать. Он строится, примеряет праздничные наряды. Бывшая столица Ваховской глубинки готовится к юбилею. У главы администрации Александра Степановича Титова работы много.

Когда-то на высоком яру был построен первый русский дом - церковь «Торум-кат» - юрты Торума. Здесь же, на озере около Ларьяка и проходило крещение остяков.

И Ларьякская Знаменская церковь была одной из первых в этом крае. Православная вера у ханты тесно переплетается с языческой.

Долго задерживаться в Ларьяке не стали. Торопились в **деревню Чехломей**, в самый уютный и приветливый уголок отдыха. Там расположен этно - оздоровительный центр «Фактория Чехломей», в котором отдыхают дети из всех национальных поселков и деревень. Здесь Нижневартовской районной администрацией и Комитетом по Северу организуются праздники коренных народов, такие, как праздник обласа, праздники рыбаков и охотников, различные спортивные и культурно-оздоровительные мероприятия.

Школьники организовали для нас праздничный концерт. На берегу развевались плакаты, флаги, транспаранты. На улице было слышно, как



играла гармошка, распевали русские, хантыйские песни. Танцевали и плясали в клубе и на улице.

Чехломей в переводе с хантыйского «Чухломейги-пугол», означает - «Лесные ямы - юрты» или Чухломеевские юрты. На пути в Чехломей, на небольшом острове, покрытом соснами и кедром, есть жертвенное место «Ирех-сылта-пай-кор-тегар» - **«Прикладный остров - Болотный заяц»**. Это очень злой дух. Об этом много легенд. Хранителем священного места, по свидетельству старожилов, является род Чуминых. В трудные военные годы из имеющегося здесь лабаза выдавалась помощь нуждающимся. Куда исчез богатый лабаз и его хозяин, никому неизвестно. В настоящее время на празднике обласа было решено возобновить священное место. Оно было освящено по древнему обычаю, и начато строительство нового лабаза. В народе остров называют «Золотым». Сюда приносят дары. Многие желают испытать судьбу, берут в руки тугой лук и целятся в старое разветвленное дерево.

В этом священном месте в старых, полусгнивших и выкорчеванных деревьях до сих пор находят железные наконечники стрел.

Пятый день - 14 августа.

Ранним утром отправляемся из Ларьяка.

Заместитель главы администрации сельского совета Зинаида Ивановна Сигильетова предостерегает о предстоящем еще более трудном и сложном пути.

Наша группа пополнилась новичками, пожелавшими померяться силами. Это Константин и Юрий Камины.

Остается позади живописный остров Ларьяк, омываемый со всех сторон протоками и реками Сабуном и Вахом.

Проплываем по древним и священным местам поселений, о существовании которых уже забывается.

Проплыли мимо **Оленьих юрт** - «Вели - пугол». Старожилы вспоминают, что в этих местах были богатые выпасы оленей. Приезжая на ярмарку в Ларьяк в прежние времена можно было прикупить оленей, сторговаться или произвести обмен.

В стороне остался перекат Верхне - Пуг - Юговский. Значит, скоро покажется «Пуг-юх-пугол».

Существует предание, что здесь обитает «Стрелочного дерева дух», который распоряжается владениями хвойного леса. Охотничьи стрелы, изготовленные из такого дерева, считались непобедимыми.

Едва заслышав звук со стороны реки, бегут на берег, как на праздник, жители этих мест. И проходящий катер - большая радость.

Еще издали увидели уложенные в штабеля пиломатериалы. Маленькая хантыйская **деревенька Пуг-Юг** расположена на высоком берегу с ленточкой домов в один ряд. Здесь проживают четыре семьи аборигенов. Остальные - приезжие.

Идет заготовка и распиловка леса, который затем поступает в поселки Нижневартовского района и города Среднего Приобья.

Не успели причалить к берегу, хлынул такой дождь, что в считанные минуты мы промокли до ниточки. Деревянные тротуары утонули в сплошных ручьях. Староста деревни Пуг-Юг Зоя Илларионовна Романенко любезно пригласила ночевать, предоставив в наше распоряжение отделение местной почты.

Чувствуется, что местные ханты теряют здесь свой образ жизни, традиции. В деревне их меньшинство. Остались только наследники большого рода Натускиных и Сигильетовых, помнят известного старейшину рода, промысловика Прохора Васильевича Сигильетова, награжденного орденом Трудового Красного Знамени. Зоя Васильевна Натускина, награжденная орденом Материнской славы трех степеней делится воспоминанями о трудностях жизни.

Шестой день - 15 августа.

Пуг-Юг остался позади.

Занепогодило. Дождь сопровождал нас, и укрываться было бессмысленно. Обласа наполнялись водой от волн с ветром, и мы едва успевали вычерпывать. Дождь лил в течение всего дня. Но ни один из участников экспедиции не высказал своего неудовольствия.

Обогнули широкую в разливе судоходную протоку Быструю - «Оконмуго». Течение здесь стремительное. Наши обласа несло, будто кто-то управлял ими. Можно было передохнуть.

Перед нашим взором открывается вид на высокую гору. Тут расположена небольшая **деревня Люк-Пай**, означает - «Глухариный остров. Юрты».

Когда-то эти места были богаты дичью: глухарями, тетеревами, куропатками, рябчиками. Урманная птица добывалась зимой стрельбой из ружья, но больше ловушками и волосяными петлями.

Останавливаемся.

Деревянная лестница, ведущая вверх, словно в небеса, почерневшими от времени ступеньками и перилами среди густого леса, приводит нас. Коренных жителей здесь еще меньше. Живут в основном приезжие с ближнего зарубежья. Несколько домов. Есть пустующие. Небольшой заготовительный лесоучасток когда-то имел важное значение.

Мы познакомились с жителями, выслушали с сочувствием их проблемы.

Снова на обласа, и в путь. Проплываем, не задерживаясь, мимо **Большого и Малого Лабаз-егана**. Дословно - «Ай-Лабаз-еган-пугол», «Алле-Лабаз-еган-пугол». Название было связано с различного рода складированием и хранением грузов. Здесь до сих пор находятся постройки и навесы, амбарные сооружения. Лабаз или амбар поставлен на обычных бревенчатых четырех стойках, на высоте до одного метра. Крыша лабаза двухскатная, покрыта берестой. Маленькая из кедровых плах дверка, ведущая внутрь.

Проплыв по реке, встречаем место, где раньше располагались **юрты Никулкины** - «Паманг-урье-пугол» - «Травяной исток - юрты». Все, что осталось - это названия: перекат, протока Никулкинский Пасол.

Берега в этих районах приглубленные. Грунт, как и везде, песчаный.

Впереди виднеется причальное сооружение вахтового **поселка Белорусский**, в котором живут нефтяники. В свое время здесь находился отряд строителей - дорожников из Белоруссии. Они прокладывали дороги к месторождениям.

Льет дождь. В Охтеурье предстояло расставание с попутчиками, сопровождавшими нас, дружными капитанами Павлом Хохлянкиным и Сергеем Лыжиным мы остались довольны.

Вскоре знакомимся с **Охтеурье**м. «Охтын-урье-пугол» означает «Исток-озеро-юрты». Местные жители говорят, что раньше у Ваха было другое русло. Оно проходило дальше к озеру. Старица Ваха была очень широкая, с крутым поворотом. И казалось, будто село берет начало у самого озера. Старое Охтеурье часто затоплялось водой. Поселок был большим, с двумя улицами домов. Был и рыбоучасток. В нескольких верстах старинное хантыйское кладбище. В 1900 году здесь была построена деревянная часовня, о которой многие охтеурцы нынче забыли. Жилые дома, хорошо сохранившиеся, местные жители перевозили на плотах, поближе к горе.

Если в административную территорию Ларьякского сельского совета входят село Ларьяк, деревни Большой Ларьяк, Сосновый Бор, Чехломей, Пуг-Юг, Люк-Пай, то в Охтеурьевский сельский совет с центром Охтеурье входят поселок Ваховск, деревни Колек-еган, Усть-Колек-еган, поселок Белорусский.

Нынешнее Охтеурье - один из самых крупных центров. В этом можно убедиться, если пройтись по улицам Цветочная, Взлетная, Озерная, Учительская, Центральная.

Глава администрации Виталий Васильевич Бурундуков в поселке давно. Его активный помощник - Галина Георгиевна Васильева.

По инициативе администрации делается очень многое. За коренными жителями закреплены родовые угодья. Поддерживается звероферма по выращиванию черно-бурых лис. В добротной школе - интернате, о которой раньше приходилось только мечтать, обучается более ста человек. Ведется обучение хантыйского языка. Открыт первый в районе центр дополнительного образования «Сюнг» - «Солнышко». Наряду со школьной программой проводится профессиональное обучение по специальностям: мастера по работе с мехом и бисером, мастера резьбы по дереву, швея, столяры - плотники, и другие.

Построено не одно жилое здание, почта, магазин, фельдшерский пункт. Охтеурцы ожидают новый Дом культуры. Готовится к сдаче прекрасный детский сад, построенный при активном участии нефтяников.

В дни торжеств жители поселка у памятника отдают дань погибшим в Великой Отечественной войне.

Охтеурье производит хорошее впечатление. В сельском клубе организовали теплую встречу, люди делились своими воспоминаниями, были исполнены песни на родном языке. Екатерина Николаевна и Николай Михайлович пели песни, которые сочинили в дороге под впечатлением встречи с родной землей. Зал дружно аплодировал исполнительницам хантыйских танцев.

На ужин пригласили в местное кафе. В поселке многие встречались со знакомыми, родней. Гостеприимен ваховский народ.

Ночевали мы в школе - интернате.

Утром выглянуло солнышко, разбудило лучистым светом, и мы засобирались в дорогу.

В Охтеурье к нам присоединились Нина Васильевна Мещерякова и Вячеслав Михайлович Сигильетов - постоянные участники соревнований по гребле на обласах.

Погрузив вещи и закупленные продукты, отправились на обласах по Ваху.

Седьмой день - 16 августа.

Проезжаем поселок нефтяников - освоенцев **Вах**. Это граница Томской области. Видны нефтяные качалки, большие нефтяные цистерны. На берегу расположен причал.

Вах становится раздольнее, плыть труднее, хотя ветерок небольшой, но круче волна. Заметнее влияние обских потоков.

Поджидаем остальных пловцов на обласах, что-то они задерживаются. К нам на помощь поспешил капитан самоходки «РП» Сергей Николаевич Тимофеев.

Остановились на кратковременный отдых **в поселке Ваховск**. Бывшее название Максимкино. Здесь Вахская нефтегеологоразведочная экспедиция под руководством заслуженного геолога Российской Федерации Н.М. Малджанова, готовятся к празднованию Дня поселка, которому

исполняется 30 лет. Проживают в нем более 1000 человек. Приезжают сюда отовсюду. Построена не одна улица жилых домов, оборудована хлебопекарня, есть музыкальная школа. У школы - сад «Лесная сказка» тоже тридцатилетний юбилей. Вахской нефтегеологоразведочной экспедицией открыто много нефтяных месторождений. Налаживается устойчивая транспортная магистраль, проводится телефонизация, завершается строительство кирпичного завода.

Продолжаем идти на обласах. На половине пути от Охтеурьевского рыбоучастка до деревни Лапчинской раньше находились **юрты Епифанкины и Афонькины**, там по спискам духовных росписей от 1904 года при Ларьякской Знаменской церкви проживали семьи Сигильетовых.

Обозреваем берега Ваха, поросшие зеленью, проплывая около высоких взгорий, где как бы специально отведено место для обширных плантаций иван-чая да молодого березняка. Здесь были обжитые места. Одно из таких - **Лапчинск**.

Описание этого места в 1926 году у Шатилова следующее: «Между юртами Лапчинскими - «Левке-пугол» и Мелинскими - «Мелин-пугол» - «Омут озеро», немного пониже Болотного Яра расположены два крутых яра по обеоим берегам Ваха (один несколько ниже по течению другого), которые производят такое впечатление, как будто они были когда-то одним гребнем, тот и другой яр очень похожи друг на друга.

По преданию был один увал, где обитал «Ики» - старик и «Ими» - старуха. Долго так было, говорят остяки, но потом Торум сказал: «Вы отодвиньтесь друг от друга и здесь по реке будут плавать мои люди». Так они и сделали. И теперь «Ики» обитает по правому берегу, а «Ими» ниже по течению - по левому берегу Ваха".

Наша попутчица Нина Васильевна, по девичьей фамилии она Камина, рассказала о детских годах, проведенных здесь:

- Была небольшая деревенька, работала метеостанция, находился засольный пункт. В весенние половодья сильно разливалась река, отчего жители стали переезжать кто в Охтеурье, кто в другие деревни. На противоположном берегу реки находилось старинное хантыйское кладбище. Со временем берег стал осыпаться, подмываемый водою, и, проезжая мимо, можно и сейчас заметить обваливающиеся погребения.

Время 18 часов 10 минут. Солнце спряталось за тучу и исчезло из виду. Подул порывистый ветер, потянуло холодом с реки. Как всегда нас подбадривает Анатолий Прокопьевич: надо плыть быстрее, чтобы добраться до стойбища Оськиных.

Быстро темнеет. Въезжаем в устье Старого Ваха. Обласа стали соревноваться. Поддерживаем бравыми выкриками победителей гонки. Им оказался экипаж Ларьяка - Камин Константин и Камин Юрий.

Время 20 часов 40 минут. **Оськино** - родовое угодье Кыкиных. После войны, когда в этих краях оказались сосланные финны, Федор Кыкин присмотрел работящую, добрую Хельму и поженились. В семье трое красивых и крепких парня да две дочери.

Почти в темноте нас встречают хозяева родового угодья Галина и Василий Кыкины, рядом держатся за руки младшие брат и сестра. Раскачивается в хантыйской люльке младшенькая, которой от роду несколько месяцев. Старший - уже помощник отцу.

Добрые, приветливые люди. Скромная обстановка, немудреная утварь, но сколько доброжелательности! Все располагает к общению. Не было сомнения, что разных былей и небылиц хозяева знают немало.

Начались разговоры. Первым не выдержал Константин:

- Как-то ездил на рыбалку и вижу: медведь лакомится вяленой рыбой, подвешенной на навесе. Я свистнул, вспугнул. Думал, уйдет. На обратном пути еду, опять он встречается. Ну, думаю, всю рыбу у мужика съест. Выстрелил вверх. Он уходит лениво. И в третий раз опять мне встречается. Тут я не выдержал, собак пустил. Они погнали его, я следом. Догнали возле ручья. Он рявкнул и пошел дальше вразвалочку. Вижу, на траве капли крови: отпускать раненого нельзя. Вернулся в деревню за подмогой. А когда убили - удивились, насколько он был стар! Шкура да кости. Один единственный клык и тот наружу торчал. Смерть свою искать приходил.

Образовалась пауза.

Галина и Василий выручили: "А у нас тут постоянно медведь ходит, смородину ест. Мы его не трогаем, и он, завидев нас, сразу уходит. Хотя и свежи трагические воспоминания о старшем брате Владимире Кыкине, погибшем в схватке с медведем".

Они вздохнули.

- Был такой случай, - продолжает Николай Михайлович. Один из охотников провалился в яму. Оказалось, в этой берлоге три медвежонка с медведицей. Но медведи его не тронули.

- А праздники медвежьи справляете? - полюбопытствовали мы.

- Да, - поддерживает разговор Николай Алексеевич. Дань почитания хозяину леса отдавать надо. Особенно хранить череп, когти, клыки. Это все талисманы. Когда обдираешь медвежью шкуру, ноздри тут же убираешь - оберег; сердце, голову, грудинку - хозяину, а остальное раздается. Собаку нельзя подпускать, нельзя даже косточки бросить ей, лучше сжечь их и в землю зарыть. Иначе неудачи будут преследовать.

- Много поверий, - вступает в разговор Алексей Федорович. Мой отец всегда говорил: "Никого нельзя обижать. И землю топором нельзя рубить, угли в костре. Грех великий беспокоить землю - кормилицу."

Зашел разговор о шаманах.

- Они были главными людьми, - говорит задумавшийся Николай Михайлович. У Могульчиных прадед был большим шаманом. Когда репрессии шли, он нитками из оленьих жил зашил струны «Панан-юха», чтобы звук далеко не разносился. И бубен спрятал. Мудрые были люди. К ним шли со всякой бедой, со всяким горем.

Было уже далеко за полночь, а мы все разговаривали. Наутро, поглядев на небо, старшие пообещали нам хорошей погоды.

Восьмой день - 17 августа.

Солнечный день выдался как по заказу. Мы умывались чистой водицей Ваха, наслаждались ее вкусом.

Проплываем мимо берегов, покрытых молодой порослью деревьев. Старожилы утверждают, что в этом месте находится целебный источник. Из земли бьет горячий ключ. Говорят, чтоприходят сюда звери и лечатся у источника.

К полудню солнце начало баловать нас жаркой погодой. Разделись и загораем в обласах.

Вот и **Усть-Колек-Еган**. Означает - «Устье Вороновой речки». Раньше находились летние юрты.

У подножия горы пролегает дорога в деревню. Нас заметили издали.

- Петявола! - слышим радушное приветствие. Кое-кто старается помочь разжечь костер. Принесли ведро смородины. С неподдельным любопытством смотрят на нас ребятишки.

Местных аборигенов в поселке 16 человек. Живут в основном представители родов Кыкины, Сигильетовы. Приезжают сюда в основном те, кто проживает на родовых угодьях, а также погостить из Нижневартовска. В деревне небольшая пилорама, магазинчик. Дома построены хорошие.

Встречаем только что прибывших мужчину и женщину. Это Майя Максимовна Королева, известная рыбачка и охотница. Не один раз ей удавалось ходить на медведя, и успех сопутствовал ей. Остается только восхищаться!

Пониже устья речки Ар-игол, среди лиственного леса обитает местный лунг - «Колек-егана-лунг-параны» - «Вороновой речки дух лесной». В центре прикладного места старый, толстый кедр. Вокруг положены стрелы, бубен, облас, деньги, а на ветках деревьев развешены лоскутки, ленты, бусы, бисер и кольца, жертвенная посуда.

В двух часах езды от устья Колек-егана с правой стороны впадают две речки. Первая речка - «Яль-Нельтан-Игал» - «Войска поклялись - речка» и вторая - «Вока-вонт-Игал» - «Лисий урман-речка». Очень интересные предания об остяцком богатыре, его борьбе с русскими - «Сарнянг-автав-кантах-кан» - «Золотоволосый остяцкий царь».

Но нас ждет река. Мы отправляемся дальше.

Подплываем к **юртам Кирилкиным**. Хантыйское название «Ягонпугол» - «Бор-юрты». Издалека видна изба, на крыше которой контур большой рыбы. Все оживились: вот и «Белая рыба». Тропинка в зарослях кустарников привела нас к дому. Знакомимся с хозяином: Владимир Мармышев.

Анатолий Прокопьевич поясняет: «Здесь хорошие рыбные места. Богатые угодья и недалеко от города».

Встретили радушно, угостили стерлядкой.

Комары не дают покоя, и нам предлагают мазь собственного изготовления из смеси трав с дегтем. Тем временем мужчины проверяют

обласа. Один дал течь и его заливают горячей смолой, разогретой на костре.

И снова в путь.

Расстояния по воде начинают казаться длинными. Встречаются крупные протоки Пасол, Сухая, идущая параллельно Ваху через песчаный остров, Казым-еган и довольно широкое русло протоки Старого Ваха.

Показались разрушенные **избы Пылино**. Бывшее название «Алле-Полин-пугол» или «Большие Полины юрты» и впереди «Ай-Полин-пугол» или «Малые Полины юрты». Названо Пылино по речке, которая протекает рядом. Не путайте Былино на Оби, с Пылино на Вахе.

Ниже, при впадении в Вах слева речки Кулун-Игол-еган, есть мыс, покрытый смешанным лесом, среди которого священная сосна - прикладное место.

По правой стороне был засольный пункт, где принимали и отправляли в Нижневартовск рыбу. Теперь его нет.

Километра через три виден **причал Ершовского месторождения**.

Проплываем дальше. Берега низкие, покрыты лесом и кустарником.

По левую сторону уходит протока Мега, как бы разделяя водную артерию Ваха на островные части. С правой стороны Сороминская протока, далее перекаты Верхний Новозасольный и Новозасольный Сороминский.

Ниже устья правого притока Ваха - Песцовой речки, в трех часах плавания расположен летник юрт **Сороминых**. На левом берегу в бору находится кедровый остров, где обитает «Пугос-лунг» - «мать-дух». Сюда привозили кукол-божков с реки Югана. В Сороминых юртах только причал да остатки изб.

Начинается протока Тарховский Пасол.

Становится темно, мы причаливаем к берегу. Примостились возле старой, упавшей в воду сосны. Гулким эхом раздаются наши голоса над рекой.

Слышно, как ветер шумит в верхушках деревьев, шаловливо плещутся волны, бороздят воды Ваха неугомонные моторные лодки. Заметив костер на берегу, подплыл катер инспекции рыбнадзора.

Мы волнуемся. Предстоит встреча с Обью - великой рекой Сибири.

Разлетаются в стороны искры от нашего последнего костра. Разга-

дываем самобытные хантыйские загадки. Победители, как всегда, старшие.

Девятый день - 18 августа.

До деревни **Большое Тархово** на обласах недалеко. Судя по рассказам, против юрт Больших Тарховых на правом берегу Ваха, на заливных лугах находится высокая возвышенность под названием «Журавлиный-лунг-остров». По его имени и названы юрты Б. Тарховы - «Алле-Тара-пугол».

Об этом лунге живет предание. В половодье от яра отделился плавучий остров. Сначала он приплыл ниже юрт Тарховых, где уже была подобная глыба - сестра лунга - «Тара-лунг-текай» - «Журавлиный-лунг-сестра», но там ему не оказалось места, он вернулся в Б. Тарховы и остановился на лугах. Другая сестра его - «Кюхе-пугол», тоже приплывший торфяной остров, что в переводе означает «Кукушкины юрты», остановилась в М. Тархово.

Большетархово - старинный национальный поселок Нижневартовского района. Население коренной национальности составляет более тридцати человек, всего около пятисот. Новая двухэтажная школа, детский сад, водонапорная башня и артезианская скважина. Установлен обелиск погибшим в Великой Отечественной войне. Развиваются фермерские хозяйства, родовая община «Кылас». Поселок растет, благоустраивается.

Школьники увлекаются творчеством, создана художественная самодеятельность, много талантов выявляет музыкальная школа.

Чем дальше мы плывем на обласах, тем заметнее изменения рельефа местности. Низкие берега, поросшие кустарником, преобладание смешанного леса. Почва песчаная, встречаются намывные карьеры.

Проплываем протоки Гришкину, Большую Запорную. Перекат Верхний Проточный остается с правой стороны.

Наступают последние дни нашего плавания. И оглядываясь назад, на пройденный путь, трудно поверить, что мы смогли осилить его. А впереди уже Пристань Самотлор, она занимает акваторию реки Ваха до со-

рока километров. По правому берегу реки, на большом расстоянии расположены причалы и места выгрузки, а у левого берега - места стоянки для судов, ожидающих буксировки и разгрузки. Территория Пристани разграничена между организациями, имеющими отношение к нефтяному Самотлору.

Знаменитое озеро Самотлор, прогремевшее на весь мир своими богатейшими запасами нефти и газа, находится от Б. Тархово напрямую всего в трех километрах.

«Самотлор - открытие века. Это самое крупное в СССР и третье в мире после Саудовской Аравии и Кувейта месторождение нефти и газа, - писали газеты. - Жемчужина Сибири, где «черное золото» спрятано под водой большого озера».

Недавно это было время Всесоюзных ударных комсомольско-молодежных строек. Но сегодня Самотлор нуждается в реконструкции. И наше завтра мы связываем с Самотлором.

А сколько легенд известно о нем. Одна из них: белый олень полюбил на небе золотую звезду Кели-Кос. Она озарила тайгу и погасла. А на этом месте осталась стоять женщина - золотая Ай-Ни. Но злые духи, боясь ее красоты, заточили ее на дно черного озера. Часто Белый олень приходил горевать сюда, проливал слезы. Однажды берега этого озера раздвинулись, и озеро приобрело очертания сердца золотой Ай-Ни. А на дне этого озера люди стали находить неисчерпаемые богатства.

Скоротав путь по руслу старицы Ваха, попадаем в Излучинск. Красивый Излучинск встретил нас издалека. Достопримечательностью является ведущее предприятие - Нижневартовская ГРЭС. Это топливно-энергетический комплекс, благодаря которому развиваются города и поселки Нижневартовского района. Она обеспечивает промышленное и бытовое потребление электроэнергии не только региона, но и всю Западную Сибирь. Первый энергоблок был запущен в январе 1993 года. Готовится к пуску второй. Нижневартовская ГРЭС имеет статус «Лидера Российской экономики».

Поселок отметил свое десятилетие в 1996 году. В нем проживает более 13 тысяч человек. Среди них и коренные жители. Поселок имеет физкультурно-оздоровительный комплекс, детские сады, музыкальную и общеобразовательную школы. Ведется строительство жилья. Открыта

новая библиотека, Дом культуры, филиал Российской Академии им. Плеханова.

Излучинск гостеприимно распахнул для нас двери. Здесь мы встретили одну из представительниц коренных жителей, уроженку деревни Лапчинской Надежду Федоровну Кыкину. Она угощала нас чаем и вспоминала добрые времена детства. До сих пор помнится ей размеренная деревенская жизнь. Какое обилие в лесах ягод и грибов! Братья живут в Колек - егане, поддерживают родовое угодье.

Ночевали в школе. Несколько раз проверяли, как там у нас обласа. Ранним утром, когда сонный поселок умывался росой, мы были уже далеко.

Десятый день - 19 августа.

За десять дней плавания перед нами открылся необозримый Ваховский край, где живут удивительно добрые, честные, гостеприимные хозяева - ханты. Мы признательны администрации Нижневартовского района и ее главе Б.С. Хохрякову, председателю Комитета по делам малочисленных народов Севера А.П. Кауртаеву, организовавших этот удивительный водный переход по могучей реке.

Для встречи с городом наши обласки принарядились, засияли на утреннем солнце цветами радуги. Мы бережно относились к ним. Все в целости и сохранности.

Нас сопровождает мелкий дождь.

Берега низкие, поросшие кустарниками. Плывем по Савкинской речке. Чтобы скоротать путь, сворачиваем в протоку Савкинский Пасол. Однако мы потеряли в пути больше расчетного времени: сделали излишний крюк.

Савкино в переводе «Прорытый остров». Ниже юрт Савкиных - «Рогнам-Пай-Пугол», обитает добрый дух «Водяной-Старик» - покровитель рыболовства. Он живет в устье каждой реки, но именно этот, Ваховский «Инк-ими» в весеннее половодье направляет вверх по Ваху рыбу из Оби.

Протока закончилась. Видим Стрижевскую переправу. Готовимся отблагодарить мудреца Ваха и приветствовать величавую матушку Обь.

Следуем по реке Оби.

Какая ответственность! Лица сосредоточены, напряжены, все понимаем, что значит плыть по Оби. Руководитель тревожится за нас, но не подает виду.

Впереди плывут сильные команды. Моторная лодка наготове, идет на самом малом ходу и не теряет нас из виду. Мы понимаем, насколько опасно плыть на обласах по Оби.

Виднеется **Старый Вартовск**: на небольшом островке, пасутся лошади, невдалеке резвятся мальчишки.

За излучиной открывается вид бело-голубых московских домов нашего Нижневартовска. Весь город - Сказочный Корабль из волшебного мира.

Тревожимся, как бы не встретить на Оби какое-нибудь судно. Анатолий Прокопьевич отдает команду переправляться через Обь.

Плыть становится труднее из-за сильного течения. Накатываются волны. Медлить нельзя. Разыгрывается ветер. Глядя друг на друга, начинаем прорыв - бросок. Все силы отданы на преодоление ветра и течения. Раз - два - три! Раз - два- три!

Волна с силой ударяет в верткий обласок. Сердце замирает! Вода, ударяясь о борт обласа, заливает его, брызгами хлещет в лицо.

Уже совсем близко. Мы слышим восторженные крики. Знаем: нас ждут!

И вот, торжественные минуты. Мы на берегу.

- Здравствуй, родной **Нижневартовск**! - Петявола! Ты можешь гордиться нами!

Со всех сторон бегут встречающие, дарят цветы, поздравляют. Преподносят хлеб-соль, красные ягоды, угощения из разных видов рыбы: патонка, строганина и чарочка «огненной воды». Нас окружила пресса, радио, телевидение. Вопросы, вопросы, вопросы...

Мы еще долго не можем расстаться. Чувства переполняют нас.

- И смех, и слезы!

В сердце каждого из нас останется память об этом счастливом времени.

И хочется лихо крикнуть тем, кто последует за нами: «Слабо, ребята?! Попробуйте!»

А. Кузьмина, А. Кауртаев.

МУДРОСТЬ ПРЕДАНИЙ:

Сказки жителей Ваховского края

"МЫГ"[1] – ЗЕМЛЯ
(миф о сотворении земли)

Без лесу вода, без травы вода, без земли вода... ничего на ней не было, ни птиц, ни зверя не было видно. Высоко-высоко одна гагара. "Тахтэн"[2] летала... По большой воде Торум плавал... Плавал, плавал, приставать к земле надо... земли не видать, травы не видать. Тогда велел Торум гагаре глубоко нырнуть. Ныряла, ныряла гагара и принесла в клюве немного илу. Взял Торум ил из клюва гагары и сотворил землю, горы и реки на ней и урман, и траву, и птиц, и зверей. И стал человек жить на земле. Сначала люди были одни, а потом разделились на остяков - "канта-ку"[3] и русских – "руть"[4]. Сотворивший человека Торум не оставил его: он привел к нему жену, научил добывать огонь, делать лодку, изготовлять лук, стрелы и разные ловушки и пользоваться ими и сказал, как надо жить.

Потом Торум ушел на небо и сказал: "Я все сделал хорошо, теперь буду сидеть на месте, отдыхать, а на земле будут управлять мои помощники. Среди помощников Торума будут "лунги"[5].

Егор Степанович Прасин, 1926г.

---

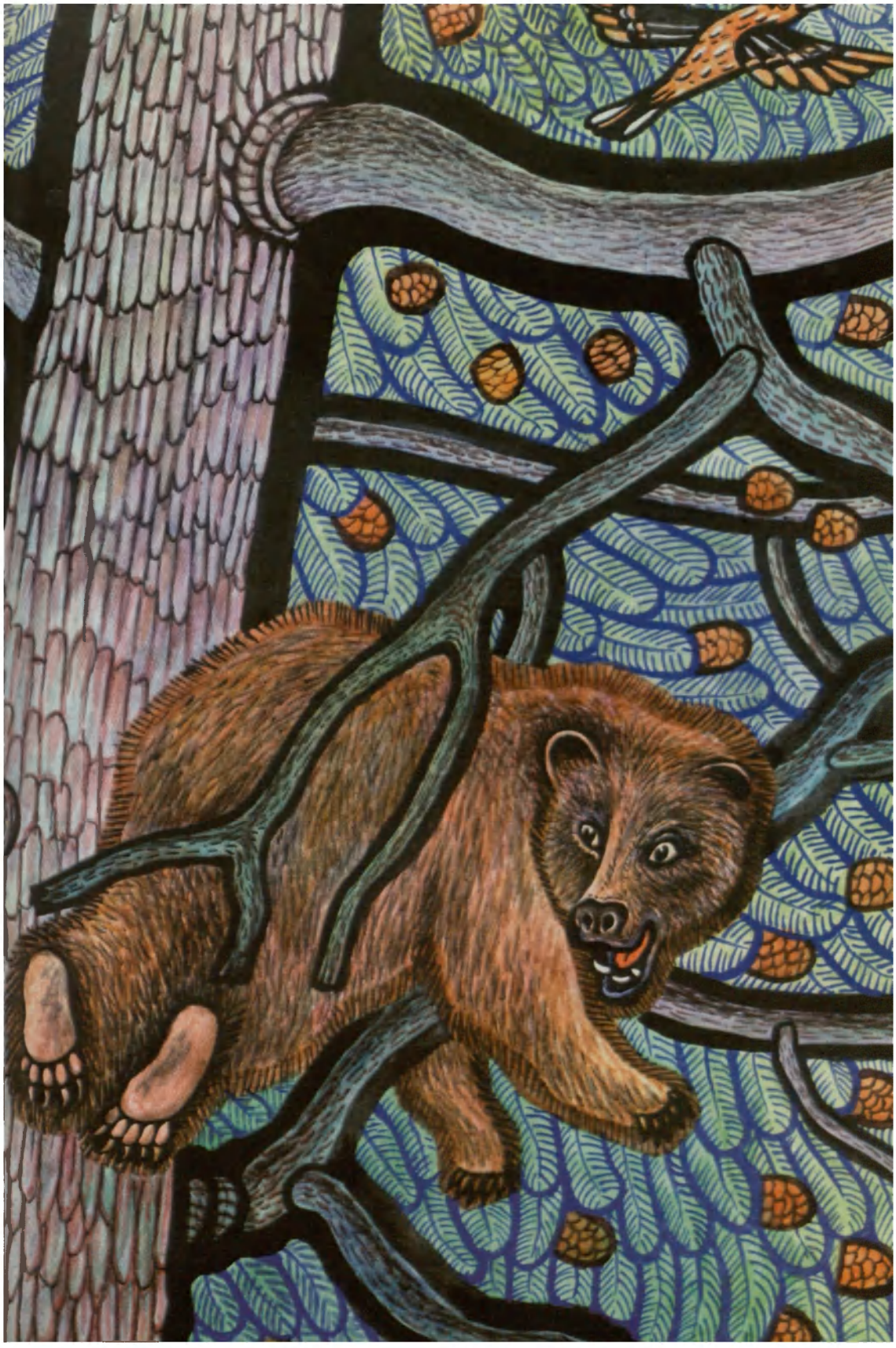
[1] "Мыг" – земля.

[2] "Тахтэн" – гагара.

[3] "Канта-ку" – остяк.

[4] "Руть" – русский.

[5] "Лунги" – духи.



“ИХ”[1] – МЕДВЕДЬ

Богом Торумом был послан на землю "их" – медведь. От всех зверей он отличался непослушанием и гордостью. За это бог послал его с неба на землю. Падая с неба, медведь попал в непроходимый урман, зацепился на огромном, старом, покрытом мохом кедре. Долго там висел, так долго, что оброс мохом. Гордость все непозволяла ему просить у Торума прощения и помощи.

Наконец не выдержал, взмолился. Выслушал его Торум и сказал: "Пока живут люди на земле, ты будешь медведем. Все тебя будут бояться. Ты все будешь видеть, все будешь знать. Худой человек от тебя не уйдет. Тебе будут поклоняться, хотя бы и убитому. Иди на землю. Так и живи".

Лаврентий Гаврилович Прасин, 1926г.

[1] “Их” – медведь.

КАТКАН ИКЕ[1] – ДВА СТАРИКА

В урманах и на болотах в ту пору водились дикие олени. Настал месяц "вонт-имельта-ике"[2] – в урман ходить (месяц ноябрь).

Когда весь народ пошел на охоту за дикими оленями, а старики остались на бору, знали, что придут весной самоеды. Они знали, что придут самоеды с войсками, стали припасать много древесной серы. Набрали ее целый обласок, а также приготовили много сухой осенней травы и повесили ее в юрте, а облас с серой поставили на крыше юрты.

Каткан ике оделись в плохие заячьи шубы.

Пришли самоедские войска и говорят: "Никого нет. Только старики, пусть они покормят нас олениной, а потом мы убьем их".

Один старик стал готовить обед в юрте, а другой будто бы пошел колоть еще одного оленя, а сам залез на юрту и поджег серу в обласке.

Когда тот поджег облас, другой старик соскочил и побежал, Самоеды его схватили за рукав, рукав оторвался, схватили за полы шубы, полы оторвались – шуба была заячья, старая. Старик выбежал и притворил дверь в юрту, а другой с крыши через дымоход спустил в юрту весь обласок с горящей смолой.

Сухая трава в юрте загорелась, самоеды начали метаться, кто в землю закопался, кто куда. Так все и сгорели.

Арсений Гаврилович Прасин, ю.Огорт-юх-пугол, 1926г.

---

[1] "Каткан-ике" – два старика.

[2] "Вонт-имельта-ике" – в урман ходить месяц (ноябрь месяц).

ЗОЛОТОВОЛОСЫЙ ОСТЯЦКИЙ БОГАТЫРЬ

Жил в старину золотоволосый остяцкий богатырь. Он был могучим, бегал быстрее оленя по крепкому насту. Лук его был из кремлевого дерева, лук его был из гривной березы: пускал он стрелы, оперенные орлиными перьями, выше темных туч. Пустит стрелу по низу - вихри поднимутся, деревья клонятся, как трава, по воде валы пойдут.

Пришли на реку войска из далеких краев, из-за большой воды, с края моря далекого.

Войска боялись золотоволосого богатыря, если выстрелить в него мимо, то всем конец...

Вышло время такое – подошли войска, побросали оружие и говорят: "Мы подходим к тебе без всего, без оружия, что хочешь, то и делай с нами. Давай мириться".

Тут они ворожили все семь суток и войска поклялись – "яль-нельтан"[1], что воевать больше не будут. А когда они ворожили, жена богатыря посмотрела один раз, посмотрела другой раз на богатыря тех войск, надела шитую рубашку, надела соболью шубу и все смотрела на него. И подговорил богатырь тех войск жену погубить ее мужа.

Когда войска поклялись, то Золотоволосый ушел с реки на северную сторону, в урман.

Лег он спать, и жена легла с ним. Она и говорит ему: "Сними с себя кольчугу тяжелую, сними с себя кольчугу железную". Он послушался, снял, и заснул. Она взяла его острый нож, посредине надрезала лук так, что он держался на одной бересте и положила его около спящего мужа. Она была худая женщина – "атым-ни"[2]. Вдруг проснулся богатырь и слышит, что войска идут на него, уже подошли.

Вскочил богатырь на ноги, схватил лук из кремлевого дерева, схватил лук из гривной березы... Хотел пустить стрелу, натянул лук, а он сломался на две части. Осердился богатырь, бросил лук в войска, много народу побил... Хотел надеть кольчугу, а в это время ему в бок вошло большое копье. Богатырь отломил ручку копья, надел кольчугу и побежал.

Долго, долго бежал по урману, где бежал, дорогу проложил. Бежал, бежал и упал, где урманный остров. Поднялся, сел на колоду, хочет снять

кольчугу и не может. Подходят следом войска. Он и говорит им: "Подходите ближе, снимите с меня кольчугу". Те не подходят, тогда он из последних сил снял с себя кольчугу и бросил ее на землю, и она вошла в землю на семь ручных саженей.

Богатырь бросил кольчугу, и сам упал. Тогда войска отрезали ему голову с золотыми волосами и увезли ее далеко, за большие воды, на край моря к другому белому богатырю. Увидел тот голову с золотыми волосами и разгневался, загремел оружием и говорит: "Войска мои, зачем вы убили его? Лучше бы живым взяли и привезли ко мне, а то остяцкого богатыря убили, золотоволосого остяцкого богатыря убили!"

И велел он казнить те войска, и поклялся больше не воевать в тех местах.

Павел Степанович Сегильетов – 56 лет, ю. "Колок-еган-пугол", 1926 год.

---

[1] "Яль-нельтан" – войска поклялись.

[2] "Атым-ни" – злая женщина.

“КАТКАН-МАТУРКАН[1]” – ДВА БОГАТЫРЯ

По большим сорам, по высоким травам, у большой воды жили два брата. Весь народ-”лар-ях[2]” с ними жил по большим сорам, у большой воды.

Пошли богатыри на охоту. Один пустил стрелу, орлиными перьями оперенную, летит стрела выше облака текучего, другой пустил стрелу, орлиными перьями оперенную. Летит стрела выше, выше темных туч. Ходили, ходили, ходили... Убили большого, большого орла.

Много орлиных перьев осталось им на стрелы. Пришли богатыри в юрту ночью, было темно. Как вынули перья из оленьего мешка, в юрте стало светло, как днем. Одно орлиное перо горит огнем ярче солнца, светлее луны. Перо это было золотое.

Стали богатыри спорить, кому взять золотое орлиное перо. Один возьмет золотое орлиное перо - другой спорит. Другой возьмет золотое орлиное перо - этот спорит.

Долго ли спорили, дрались ли, никто не знает. Но с тех пор один богатырь остался на больших сорах, у большой воды, где был у них город – “Ват-пугол[3]” – город-юрты. У него и осталось золотое орлиное перо. А другой пошел на другую реку. С ним пошла и половина народа из города. Так и стали народ этот звать: “Ват-ях[4]” – народ из города.

Егор Степанович Прасин,
ю.”Нягал-юх-пугол”, 1926 год

---

[1] “Каткан-матуркан” – два богатыря.

[2] “Лар-ях” – народ заливных лугов.

[3] “Ват-пугол” – город юрт.

[4] “Ват-ях” – народ из города.

ЖЕНЩИНА - ОГОНЬ

Стояли по соседству две избушки. В каждой горел свой огонь. Без огня в тайге скучно живется.

В одной избе женщина-хозяйка сердилась на огонь: плевала в него, всякий мусор бросала, угли рассыпала, золу не сметала, и горел он тихо-тихо. Еле-еле теплился. И дети лезли в огонь с палочками, поджигали их, тыкали горящими прутиками куда попало.

А другая соседка наоборот: поленья клала одно к одному, разжигала чувал берестой или тонкими лучинками, каждый уголек на место убирала, золу крылышком сметала. Детей к огню не пускала. И горел огонь весело. Ярким светом полыхали поленья, посылали тепло во все стороны.

Пришла к ней соседка, увидела, что в юрте светло и говорит: "Какой у тебя огонь хороший, а у меня только поленья шипят", – и попросила она у соседки скребок и валик для выделки шкур.

– Возьми. Там на полке.

Взяла соседка скребок и валик, ушла. Скоро "югон"[1] - ночь пришла. Все уснули. И снится доброй женщине сон, будто явилась к ней незнакомая женщина, вся в красном, вся огнем горит и жалуется: "Моя хозяйка не глядит за мной. Смотри, у меня все платье горящими лучинками истыкано, и тело истыкано, и ноги, и руки". Тут замахала она красными рукавами.

Жарко стало хозяйке от огненной женщины . Вскочила она, распахнула дверь, а соседская избушка уже догорает. Побежала к соседке, а там одни головешки валяются, а среди них лежат в уголке скребок и валик ее, не тронутые пламенем.

Догадалась она, что это огонь обиделся на свою хозяйку и отплатил ей пожаром.

с. Корлики.
Рассказала **Лидия Нестеровна Каткалева.**
Перевела **Мария Кирилловна Кунина.**

---

[1] "Югон" – ночь.

ПЮТКА[1] И СЕСТРА

Строили брат с сестрой запор на реке, чтобы рыбу поймать. Пришла весенняя пора, пошла по реке рыба. И попала им большая "сарт" [2] – щука. Еле вытащили на берег. Стоят, смотрят друг на друга. Брат говорит: "Ступай в стойбище, притащи сосновую нарту". Побежала сестра, притащила сосновую нарту. Стали они вытаскивать сарт: он за голову схватил, она за хвост взяла. Еле-еле положили на нарту. Нарта сломалась. Тяжелая была щука. Снова говорит брат: "Беги в стойбище, принеси нарту осиновую". Притащила она нарту осиновую. И опять та сломалась.

– Беги за железной, - сказал он сестре.

– Где я ее найду?

– В стойбище есть железная нарта.

Долго ли, мало ли ходила сестра, притащила железную нарту. Еле подняли рыбищу, притащили к своей юрте. Брат говорит сестре: "Я устал, пойду спать. Ты свари мне уху из головы и печени".

Сестра согласилась. Пока варила уху из головы и печени, сама не заметила, как съела всю. А брат все спит. Стала она ему варить уху из хвостов и плавников, да еще набросала туда разного мусора.

Брат проснулся. Стала сестра наливать уху. Он попробовал, сморщился и спросил:

– Отчего такая уха невкусная? Чем она воняет?

– Не знаю, – говорит сестра.

– Не хочу такую уху есть! – рассердился брат. Выскочил из юрты, сестра за ним и видит: он в "пютку"[1] – птичку превратился.

– Пютка, пютка! – закричала сестра.

А птичка помахала крыльями над ее головой, села на отверстие в крыше и стала дразнить сестру.

– Сама ешь такую вонючую уху! Пи-пи-пи...

Заплакала сестра, стала звать брата обратно.

– Пютка, Пютка, не улетай. Я сошью тебе "вели-сох"[3]-кисы из оленьей шкуры. Ничего не ответила птичка, все кружила и кружила над головой сестры.

– Не улетай, сошью тебе "вели-сов-чов"[4], куртку из оленьих шкур, разошью узорами.

А птичка уже скрылась за лесом. Летела, летела. Дальше пошли буреломы, леса, поваленные вкривь и вкось. Издали увидела большую юрту, из верхнего, широкого отверстия которого валил черный дым... Села птичка на палку, стала заглядывать в юрту, видит, висит на стене "мальты"[5] – лукошко, а в нем "вой"[6] – жир. Залетела через отверстие на крыше и стала клевать жир. Наелась, почистила крылышки, хотела вылететь обратно не смогла, крылья вымазала в жиру, они и отяжелели. Много съела жира.

Слышит, на снегу лыжи скрипнули. Притаилась пютка, залезла под шкуру, выглядывает.

Ввалился в юрту великан, чихнул и говорит: "Кто-то в юрту ко мне пришел?" И стал он обшаривать руками все уголки. – Чего это такое теплое, мягкое?" – взял он в ладони птичку. – "Разожгу огонь, посмотрю". Разглядел перепуганную птичку засмеялся: – "Жиру захотел! Сейчас мы его из тебя вытопим. Сейчас посажу тебя на березовый прутик и поджарю".

Надел он птичку на березовую палочку и стал поджаривать на огне.

– Поверни меня на спинку, – закричала птичка. А жир так и каплет в огонь.

– Теперь поверни на другой бок. Великан перевернул. Скоро с крылышек весь жир выгорел, стали гореть перышки.

– Ой, ой, ой! Достань меня из огня! – закричала птичка. – Я мою сестру за тебя замуж отдам!

Великан спрашивает:

– Как ты отдашь ее? Ты летаешь, я – по земле хожу, за тобой не успею.

– Я полечу, на снегу крылышками буду чертить.

– Ладно, лети! – сказал великан, выпустил птичку на волю.

Полетела птичка, стала черточки на снегу делать. Залетела в юрту, где осталась сестра. Обрадовалась она, стала просить брата обратно в человека превратиться.

– Я тебе жениха нашел. Идет сюда великан.

– Зачем мне великан? У меня жених есть. Не хочу великана видеть!

– Теперь уже поздно. Он идет по моим меткам.

– Не хочу видеть великана! – заплакала сестра.

– Давай сделаем маленьким – маленьким чум, чтобы он не мог залезть в него.

Так и сделали. Птичка и говорит: "Давай огонь разведем, в нем пешню накалим и нож наточим".

Только поставили чум, развели огонь. Слышат пыхтит, идет к чуму великан.

– Вот здесь живет сестра моя, – кружа над чумом, сказала птичка.

- Чего такая дверь маленькая? Как я в нее зайду? Как на невесту погляжу?

– У нас жених в чум задом заходит, раздевайся, снимай "ол-вёнтох"[6] штаны. Разделся великан, полез в чум. В это время Пютка с сестрой достали из огня раскаленную пешню, нож и стали тыкать ими голое место великана. Взвыл от боли великан и убежал в лес. А Пютка снова мальчиком стал. Стали они дружно жить с сестрой.

с. Корлики.

Рассказала **Евдокия Николаевна Прасина.**

---

[1] "Пютка" – птичка.

[2] "Сарт" – щука.

[3] "Вели-сох" – оленья шкура.

[4] "Вели-сов-чов" – из оленины куртка.

[5] "Мальты" – лукошко.

[6] "Вой" – жир.

[6] "Ол-вёнтох" – штаны.

СКАЗКА О ХАНТЫЙСКОМ АЛЛЕ[1]-ГЕРОЕ или КАК РОД БОГАТЫМ СТАЛ

Много в Ваховском крае больших рек и малых проток. Говорят "урнике"[2]- ворон считал, на палке зарубки делал, да палку ту в лесу потерял.

На одной речке купец жил, товаром торговал, на другом ее берегу охотник Алле. Все про него говорили, что он "ёлта-ку"[3]. Однажды, когда лист падать с деревьев стал, птицы полетели к теплу, послал купец к Алле своих работников. Сели они в "рыт"[4], поплыли. Алле увидел их издали. Стал оленя колоть, а жене велел обмотаться его кишками, да поверх широкое, расшитое узорами платье надеть.

Подъехали гости к берегу. Алле позвал их в свой "кат"[5] и говорит жене:

– Неси к столу "тэр-кул"[6] – жареную рыбу. Женщина молчит.

– Неси к столу тэр-кул! – закричал Алле. Она молчит. Тогда схватил он "кочик"[7] – нож и ткнул им в бок женщины. Брызнула кровь. Он еще раз гкнул ее ножом. Женщина ойкнула и упала на пол. Подбежал Алле к чурбану со всей силы ткнул ножичком стал приговаривать: "Кого убил, того оживи! Кого убил, того оживи". Женщина лежала, лежала, стала голову поднимать.

Вытаращили глаза посланцы купца бросились бежать, сели в лодки и поплыли на другой берег, к купцу.

– У Алле волшебный нож есть, - заговорили они наперебой.

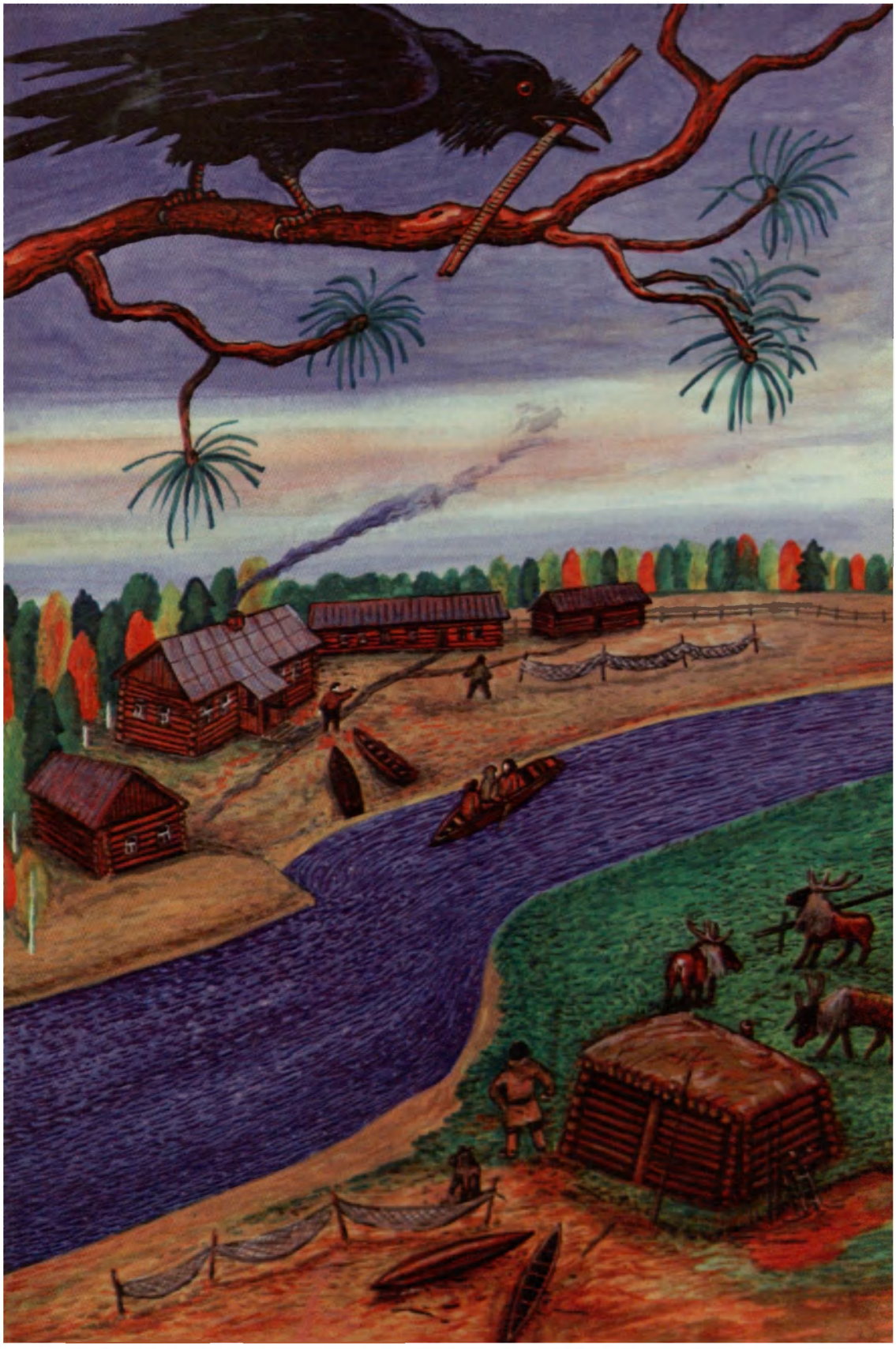
Он ткнул свою жену два раза. Она упала. Кровь из нее полилась. Тогда Алле стал ножиком по чурбану тыкать и приговаривать: "Кого убил, того оживи! Жена и встала совсем невредимая".

– Не может такого быть! – сказал купец.

Плывите к Алле, просите тот нож, отвезите ему "ёлта-лепу"[8] – халат нарядный, прихватите "ёлта-пас"[9]– руковицы.

– Нет, – сказал Алле, когда купеческие посланцы передали ему подарки. Тогда достали они новую красивую шапку.

Согласился Алле отдать свой нож. Обрадовался купец, ждет не дождет гостей далеких, чтобы показать им силу волшебного ножа... Приехали гости, купец и ткнул одного в бок. Засмеялся, подбежал к деревянному чурбану, стал ножом тыкать его да приговаривать: "Кого убил-оживи!



Кого убил-оживи". Забежал в дом, а человек умер. Весь день прошел, а гость не поднялся.

– Обманул всех шаман Алле! Обманул! – закричал купец. Плывите к нему, скажите: "Оживить нож не может моего гостя".

– Богатый был гость или бедный? – спросил Алле, когда купеческие работники рассказали все.

– Шибко богатый, – ответили они.

– Я так и знал. Бедный и без ножа с голоду умрет, его только пальцем ткни. Богатые-жирные их надо ножом убивать и оживлять.

– Поедем с нами, Алле, стали звать его купеческие работники. – Хозяин хорошо наградит тебя.

– Мне и дома хорошо, – ответил Алле.

– Он нас в протоке утопить собрался, если ты не приедешь. У него много "огненной" воды.

– Ну ладно, – согласился Алле, услышав про "огненную" воду. Только обласок Алле подплыл, а его уже ждали люди с веревками. Началась в купеческом доме драка: кто кого поленом по голове бил, кто кусался, кто друг друга за волосы таскал. Алле схватили, завернули в коровью шкуру, завязали веревками и бросили в протоку. "Теперь конец придет Алле", – облегченно вздохнул купец.

Но не тут-то было! Алле волшебные слова знал. Вызвал сильный "ловать"[10], "чого"[11], и поднялась пурга. В такую непогоду помогли ему волшебные силы выбраться из протоки. Оказался он на берегу, связанный веревками в коровьей шкуре, а в руках держал половинку сломанной чашки, прихваченной при драке с купеческого стола.

В это время по Ваховским протокам "руть-ике"[12] – русские мужики товары на меха меняли. Увидел их Алле закричал:

– Плывите сюда, богатые люди. Здесь, в протоке много добра. Показал им обломок от чашки.

– Зачем тебя в коровью шкуру завязали? – спрашивают купцы.

– Вся сила в этих шкурах! – ответил Алле. – Только в них можно богатство собирать.

– Завяжи и нас в коровью шкуру.

– Вначале мне руки развяжите.

Развязали его приехавшие купцы. Сложил он их рядком, перевязал веревками и столкнул в протоку. Сам дождался ночи, перевез все товары купцов на свой берег, затопил чувал...

Вышел купец утром на берег и видит, на другой стороне реки, в избушке Алле из трубы дым идет. "Неужели перехитрил меня этот Алле", – подумал он и закричал на своих работников. Велел им плыть на другой берег.

Со страхом открывали они дверь. Слышат, Алле песни поет, на золоченной кровати валяется.

Побежали купеческие посланцы наперегонки к обласам: " Алле со дна протоки вылез, песни поет, на золоченой кровати лежит", – издали закричали хозяину

В эту минуту возле окна сидела купеческая жена, слышала все, вдруг повалилась, упала ни жива, ни мертва.

– Плывите обратно, зовите Алле, обещайте половину моего богатства. Знаю, он шаманить умеет...

Делать нечего. Пришлось звать Алле. Долго не ехал Алле. Обиду крепкую держал на купца. Приехали купеческие дочери просить его. Согласился поехать, одел нарядный халат, бубен взял с колотушкой. По приезду начал из жены купца злой дух выгонять.

День шаманил, два шаманил, не смогли помочь "руть-ни"[13] – русской женщине - его молитвы. Умерла она.

Тут принялся Алле плакать. "Сурым-касы, сурым-касы"[14]! – закричал в слезах. Плакал три дня и три ночи. Купец стал уговаривать Алле, а он не переставал плакать.

– Я один остался. Ты один остался, – говорит купцу.

– Не плачь, Алле, я тебе в жены старшую дочь отдам.

Алле еще пуще заплакал. От радости заплакал.

– Часть своего богатства отдам. Перестань плакать. Алле слезами уливается.

– Я тебе двух дочерей отдам и все богатство. Я уже стар стал. Самому жить надоело, – сказал купец.

Перестал Алле плакать. Взял себе в жены двух купеческих дочерей и богатства много. Купеческие дочери родили ему по семь сыновей да по семь дочерей.

Прошло время, и заездили женихи к Алле. Увозили невест в свои стойбища смелые ваховские рыбаки и охотники. А сыновья снох привозили с дальних мест и селились по берегам Синего Ваха.

Стал с тех пор род Алле самым большим и богатым.

Рассказал **Сидор Семенович Каткалев.**

Перевела **Мария Александровна Неттина.**

Записала **Альбина Кузьмина.**

---

[1] "Алле" – большой.

[2] "Урн-ике" – ворон.

[3] "Ёлта-ку" – шаман.

[4] "Рыт" – облас.

[5] "Кат" – юрта.

[6] "Тэр-кул" – жареная рыба.

[7] "Кочик" – нож.

[8] "Ёлта-лепа" – халат шамана.

[9] "Ёлта-пас" – рукавицы шамана.

[10] "Ловать" – дождь.

[11] "Чого" – снег.

[12] "Руть-ике" – русский мужик.

[13] "Руть-ни" – русская женщина.

[14] "Сурым-касы" – человек умер.

ЖАДНАЯ ВОРОНА

В глухом лесу жила "урн-ике"[1] с воронятами, а под кустом "тегор"[2] с зайчатами. Зайчиха все по лесу бегала, корм зайчатам приносила. Они росли чистенькие, сытенькие. А ворона только по лесу летала, кричала да каркала. Всех от себя отпугивала. Воронята росли горластые, перья взъерошенные. Все рты разевали, есть просили.

И говорит как-то она зайчихе:

- Возьми меня на охоту. Ты всегда своим зайчатам еду находишь.

- Нет,- говорит зайчиха, ты горластая, себя загубишь и меня погубишь.

- Возьми,- просит ворониха.- Буду делать, как ты.

- Я сухие листочки собираю, травинки, а тебе мышей надо. Твои воронята травой не насытятся.

- Возьми,- просится ворониха.

- Ну ладно,- вздохнула зайчиха.- Только ради твоих воронят. Устала я их карканья слушать.

На другое утро отправились на охоту: ворона летит, зайчиха бежит. Видят охотничью тропу. Закаркала ворона. Зайчиха ей и говорит:

- Прячься, садись на обгорелый пень, я под кустами затаюсь.

Спрятались. Вдруг слышат: чухыр-р-р! Это по лесу шел "Сувс-ики"[3] - лесной людоед. Идет по тропе, пыхтит, за собой на веревке привязанных выдр тащит. Не вытерпела ворона, взлетела, начала кричать и каркать: "Дедушка, какую я выдру возьму?"

Лесной людоед оглянулся. Увидел над головой ворону, поднял палку, на которую опирался, да как стукнет вороне по голове, она и упала в лесу. Выскочила из кустов зайчиха, нашла ворону, а та лежит на еле приметной тропке, только ножками дергает.

Побежала зайчиха за лесным людоедом, отгрызла веревочку с одной выдрой, взяла за лапку и потащила к кустам, где зайчатки и воронята остались.

- Тетенька зайчиха, где наша мама?- загалдели воронята.

- Сзади, не летит, а по тропке идет, вам жирную выдру тащит.

Прошло немного времени, воронята опять кричат:

- Тетенька зайчиха, наша мама все еще домой не прилетала.

- Спускайтесь с дерева, поешьте мяса. Спустились в заячью нору воронята, поклевали "ного"[4], уселись в угол, спрятали головки под крылышко, уснули.

Не успело солнышко взойти, воронята уже залетали, закричали:

- Где наша мама? Где наша мама?

- Летите по охотничьей тропе, может ее увидите.

Полетели воронята, все тропки оглядели и на одной, самой травянистой, увидели, что кто-то шевелится. Пригляделись, а это их мать по тропе ползет, на крылья подняться не может. Захлопали воронята крыльями: "Пойдем тихонечко к заячьей норе, у них мясо есть, ты поешь и взлетишь на крылья",- сказал старший вороненок.

Еле-еле, вороньими шажками дошли они до заячьей норы.

А зайчихи с зайчатами уже не было. Убежали они сами себе корм добывать.

Скоро ворониха поправилась, отъелась мяса, а воронята стали сами о себе заботиться. И все время вспоминали добрую зайчиху.

с. Корлики.

Рассказала **Татьяна Федоровна Каткалева.**

Записала **Альбина Кузьмина.**

---

[1] "Урн-ике" – ворона.

[2] "Тегор" – заяц.

[3] "Сувс-ике – лесной людоед.

[4] "Ного" – мясо.

МОЛЧАЛИВАЯ ЖЕНА

Жили в одной избушке два брата с семьями. Раз пошли они на охоту, а женам наказывали: "Живите дружно, не ругайтесь, детей успокаивайте. Недалеко от нас "Атым-лунг"[1] живет. Он не любит когда его тревожат." Жены пообещали.

Стоило только скрыться из виду, как дети старшего брата стали шалить, кувыркаться на шкурах, кричать, бороться друг с другом. Мать не успокаивала их, сама шумела: дверь с шумом распахивала, на собак кричала.

Жена младшего брата вышла из избушки, чтобы от шума отдохнуть и услышала шум деревьев и чей-то стон на реке.

Забежала в избушку. "Тише. К нам кто-то идет. Деревья к земле клонятся, а за ними чей-то стон", – сказала со страхом в голосе. "Это тебе показалось," – ответила женщина старшего брата и стала валяться с детьми на шкурах.

В это время распахнулась дверь, и в избушку ввалился "Вонт-ике"[2]. Косматый, бородатый, с большими глазами, длинными ушами.

Задрожали женщины, затряслись от страха шаловливые ребятишки. Постояло чудище в двери и на порог уселось. Сидит, пыхтит, из избушки никого не выпускает.

Тут жена младшего брата догадалась: не напрасно пришел к ним урманный старик. Тихонько она вынула своего ребенка из берестяной люльки, положила его в подол платья, а пустую люльку стала качать, будто ребенка усыпляет. Потом подошла к порогу, на котором урманный старик сидел, и сказала: "Иким[3], пропусти меня. Я сырые стружки из люльки выброшу".

Посопел старик, отодвинулся, пропустил женщину. Вышла она из избушки и увидела на земле чужой глиняный котелок. Схватила его женщина и побежала в лес. Иким сразу почувствовал, кто его котелок взял. Приоткрыл дверь и громким голосом крикнул: "Верни котелок!" Молодая женщина испугалась, бросила котелок в сторону и побежала, куда глаза глядели.

Рассерженный Вонт-ике съел все семейство старшего брата, только головы оставил. Потом встал, отыскал одежду и пошел надевать на колья головы, накрывать цветными платками.

Через несколько дней охотники возвращались домой. Увидев издали развевающиеся на ветру платки, старший брат обрадованно сказал: "Что-то твоей жены не видать, а мои все меня встречают". Только хотел обнять жену, а ее голова упала и покатилась под ноги. И у детей также. Заплакал, загоревал охотник. А младший ему и говорит: "Если моих детей здесь нет, пойду их искать". И ушел в лес.

Остался несчастный охотник жить в избушке один. Стал на охоту ходить, зверя ловить, купцов поджидать, шкурами торговать.

Раз идет он домой и видит, из трубы дым идет. "Кто у меня "тюгал"[4] затопил?" – подумал.

Открыл дверь и видит, сидит возле огня женщина. Стал он раздеваться. Женщина вскочила, взяла одежду, сушить повесила, горячей ухи, сугме-лувat[5] налила, сама села рядом, молчит.

– Кто ты? Откуда пришла? – спросил охотник, а она все молчит.

Наступила ночь. Лег спать охотник. Немного погодя к нему легла молчаливая женщина. Стала его миловать. Приголубил ее охотник. Начали они жить как муж с женой. Женщина ухаживала за ним, но не разговаривала. И надумал он пошутить над ней: спрятать от нее "люй"[6], которым она горячий суп мешала. Вот вскипел котел, поднялась в нем пена. Вскочила женщина: за чувал - очаг заглянула, под шкуры, все глиняные горшки переставила. А уха в котле все кипит и кипит. Тогда полезла она рукой в кипящий котел. Обожгла руку, закричала так громко, что охотник чуть не оглох, повалился на шкуры без памяти.

Сколько времени прошло – не помнит. А как очнулся, жены нет. Вышел из избушки и увидел на снегу следы. Оделся он и пошел по следам жену искать... Много дней шел по лесам, через буреломы и скоро увидел большой "кат"[7]. Заглянул в ледяное окно и видит, спит на широких нарах старый Вонт-ике со своей "име"[8], а между ними его жена молчаливая.

Вонт-ике зачихал, почуя запах человека. Спросил сквозь сон: "Ты пришел, охотник? Заходи". Зашел охотник, стоит возле порога.

– Нетерпеливый ты, – сказал, вставая с нарты. – Раньше времени спрятал черпак, а то бы сына дождался.

– Не знал я, – покаялся охотник.

– Ну ладно, иди домой. Будет у тебя сын, твоих-то я съел. Нечего делать, побрел охотник к своей избушке. Веселым лаем встретила его "ампа"[9]. Открывает он дверь и видит, сидит на шкуре его молчаливая жена, а возле ее малый сынок в люльке качается.

с. Корлики.

Рассказала **Мария Кирилловна Кунина.**

---

[1] "Атым-лунг" – злой дух.

[2] "Вонт-ике" – урманный старик.

[3] "Иким" – дед.

[4] "Тюгал"-чувал, очаг.

[5] "Сугме-луват" – березовый чай.

[6] "Люй" – черпак, ложка.

[7] "Кат" – юрта.

[8] "Име" – женщина.

[9] "Амп" – собака.

НАГИ-НИ[1] И ДЕВКА ПУРНЭ

Пришла весна, разлились речки. Стало затоплять все ямки, а у зайчихи маленькие зайчата спали. Испугалась она, надрала берестяной коры, стала шить коробки, в стенках дырки выгрызла, положила на дно травы, на нее зайчат и сверху снова травой прикрыла. Взвалила все лукошки на спину и пошла от сырого места. Идет, зайчаток несет, а они в дырочки поглядывают.

В лесу деревья распустились, сережки повисли и еще какие-то разноцветные колокольчики. Увидел один зайчонок, закричал: " Мама, сорви мне один колокольчик, я поиграю". Сняла она с дерева незнакомый маленький колокольчик, подала зайчонку, и он тут же с колокольчиком в землю провалился. Долго она царапала лапками землю, не могла отыскать сыночка. То же и с остальными зайчатками случилось. Осталась она одна. Плакала, плакала, взяла в лапки топорик и надумала развести костерок. Только стукнула по пню, а из него выскочила лохматая девка.

- Пыр-пыр! - закричала. С испугу зайчиха в беловолосую девушку обратилась. Стоит перед Пурнэ, дрожит

- Значит, ты "Наги-ни", хотела мой домик сломать?

- Я хотела дров нарубить, костерок развести, погреться. У меня горе. Мои детки-зайчатки сквозь землю провалились.

- Не беда,- проговорила Пурнэ,- будут еще детки. Пойдем со мной. Я земляную юрту знаю.

Среди бурелома нашли земляную избушку. Пурнэ и говорит:

- Так есть хочется.

- Я "пянтем-кул-пекар-инк"[3], сушеную рыбу в кузовке держу, из нее уху сварим.

Затопила Наги-ни костерок, в юрте тепло стало. У Пурнэ слюнки потекли.

- Теперь спать надо,- позевнула Пурнэ.- Снимай свою шубку из меха беличьих лапок. Она теплая, мягкая, ей укроемся. Мое - одно тряпье,- на ней лежать будем. А завтра я с тобой пойду.

- Куда ты пойдешь? На улице "этих"[3] - холодно. Снег повалил, а у тебя ноги голые. Нашла Пурнэ в избушке деревянную чашку, расколола на две половинки, привязала на голые ноги.

Легли спать. Ночью повалил снег. Застучал в стены "тарам-вот"[4]. Долго спала Наги-ни, а как проснулась, увидела, нет в юрте Пурнэ, нет шубки. Лежит только грязная, худая шуба Пурнэ: "Пусть идет",- подумала Наги-ни. - Если она ведьма, шубка моя исколет ее иголками, а чашки-половинки на ногах пусть тянут в разные стороны: одна вперед, другая - назад"

Только подумала так и видит, на снегу капельки крови, а тут за поворотом и сама Пурнэ на снегу стоит, управиться с половинками чашек не может. Одна половинка в одну сторону катится, другая - назад тянет.

- Чего это у тебя шуба такая кусачая!- издали закричала она на Наги-ни.- Снаружи красивая, а внутри всю искусала. Даже кровь на снег капает, погляди.

- Не бери чужое,- ответила Наги-ни. Стащила с Пурнэ свою шубку, ей рваную отдала. Пошли дальше. Идут не разговаривают. Скоро голоса собак послышались. В стойбище пришли. Видят с горы люди катаются. "Давай загадаем,- сказала Пурнэ.- Какой мужчина к нам подкатит, тот и мужем станет".

Только проговорила, как с горы к Наги-ни подкатил мужчина с железными коленками, а к Пурнэ - с перевязанными черемуховыми ветками.

- Вот и невест нашли!- закричали люди. Так и остались жить в стойбище Наги-ни и Пурнэ. Хорошо стали жить.

Пришла новая зима. Люди опять после охоты и рыбалки стали с гор кататься. Мужья и попросили жен шубы сшить. Беловолосая Наги-ни крепкую, красивую шубу сшила. Увидела Пурнэ и говорит: "Научи меня шить также".

Наги-ни стала рассказывать, как крепкую шубу шить: на спинку - шесть шкурок, на плечи - по одной, впереди, чтобы шуба шире была - семь шкурок бери. Побежала Пурнэ домой. Всю дорогу приговаривала: "На спину - шесть, впереди - семь, не забыть на плечи". Вдруг запнулась о кочку, и все из головы вылетело.

Села шить мужу шубу, все пальцы исколола. Где шила, где клеила, где нитками стягивала. Сшила кое-как.

Пришло время с гор кататься. Прокатился муж Наги-ни, шубка еще красивей стала. Покатился муж Пурнэ - вся шуба развалилась на отдельные лоскутки.

С тех пор так и говорят на Вахе: "Это Пурнэ непутевая шила!" Если женщина не умеет свою семью обшивать.

с. Корлики.

Рассказала **Татьяна Федоровна Каткалева.**

Записала **Альбина Кузьмина.**

---

[1] "Наги-ни" – белая женщина.

[2] "Пянтем-кул-пекар-инк" – уха из толченой сушеной рыбы.

[3] "Этих" – холодно.

[4] "Тарам-вот" – гремит ветер, буря.

О ЧЕМ МЕДВЕДЬ ТОРУМУ ЖАЛОВАЛСЯ

С давних времен люди почитали медведя. Хозяином леса называли. Встретив в лесу, старались обходить стороной. И медведь не трогал человека. Нарушил этот порядок человек: стал охотиться на него, как на любого зверя. Обидно стало медведю, что стали его сравнивать с лосями, оленями и даже лисами. Стал он думать, как почитание себе вернуть. Ничего придумать не мог, надумал Торуму пожаловаться.

Торум спустил с неба золотую цепь, поднял медведя.

– Беда ко мне пришла, – пожаловался он, – люди за мной охотиться стали и убивать. Человек хитрее меня.

Торум долго слушал, молчал, а потом сказал:

– Ладно, слушай: спустишься на землю, окажешься в лесу, спрячься на тропе человека и жди. Как услышишь шаги, подбеги неслышно и ударь его своей лапой. Он сломает ребро, а другие твоей силы испугаются.

Спустился медведь с небес, спрятался в кусты возле тропы человеком проторенной. Долго прислушивался, приглядывался. Вдруг услышал шаги и скоро увидел, мужчина идет по тропе, сзади себя "ликер"[1] - нарты тащит. Медведь, недолго думая, выскочил из-за кустов, стал догонять нарту. Уши охотника шаги медвежьи услышали. По храпу и рычанию понял: не ошибся. Пожалел, что "печкан"[2] с собой не взял, зато топор на нарте нашел. Как только медведь подбежал ближе, он со всей силой треснул медведя прямо по голове. Тот на задние лапы встал, прорычал и упал замертво.

Другой медведь видел все это, испугался и так бежал, что у него медвежья болезнь приключилась. Упал возле пня. Лежал день, лежал два и думал, что плохо просил его брат Торума. Потом тоже попросился на небо. Торум долго молчал, не хотел разговаривать с медведем:

– Я же давал совет одному из вашего рода, а он не смог напугать человека. Другого совета у меня нет.

– А как нам жить?

– Так и живите теперь! Люди убивать вас будут, ваше мясо есть, на ваших шкурах валяться.

– А почести?

– Почести ждите после смерти. Человек будет вам праздники справлять, перед вами песни петь, танцевать, когда голова на его столе лежать будет.

Спустился медведь с небес. Долго думал, долго чесал лапой за ушами.

С тех пор медведь стал стороной обходить встречу с человеком, на зиму берлогу строить, в суровую зиму в ней зимовать.

Рассказал **Сидор Семенович Каткалев.**
Перевела **Мария Александровна Неттина.**
Записала **Альбина Кузьмина.**

---

[1] "Ликер" – нарта.

[2] "Печкан" – ружье.

СМЕЛЫЙ МАЛЬЧИК

Похоронил охотник своих родителей, встал на "нималь"[1], пошел в урман. Долго шел, пока на берег Большой реки вышел. Видит, юрта стоит. Зашел и увидел, сидит на шкурах девушка, из голени оленя нитки делает. Поздоровался охотник, а она будто не слышит.

– Убери ноги, – сказал охотник. – Чего так плохо встречаешь гостя? Девушка ничего не ответила, только взглядом повела.

Скоро за избушкой послышались голоса. Вошли братья-рыбаки, а с ними старый отец. Пока они снасти разбирали, одежду снимали, девушка уху сварила.

Старый рыбак и говорит: "Вижу, гость у нас". А один из братьев добавил: "Может, это пришел к нам "май-ку"[2] - жених? Посидели возле огня, поговорили о рыбалке, об охоте, все спать легли. И гостю место нашлось. На другой день отец спросил: "Хорошая у меня дочь?"

– Хорошая, – живо ответил охотник. – Только я бедный охотник, не могу тебе дать хорошего калыма за ее красоту.

– А ты мне внука подаришь. Разве это не подарок для старого человека?

Скоро свадьбу справили. Стали жить-поживать молодые. Пришло время, и сынок у них родился. Обрадовался старик, не нарадуется внуком, а тот веселый растет, улыбчивый.

Прошло какое-то время, старик и говорит охотнику: "Может, в родную сторону съездить охота?

– Неплохо бы, да дорога дальняя.

– Возьми "кутов-рыт"[3], плывите, только осторожно плывите, внизу по реке злые великаны живут. Не останавливайтесь у берегов. А если они остановят вас, поговорите об "ирехе"[4] и дальше плывите, но пьяную воду не пейте.

Поплыли всем семейством в гости. Веслами еле воды касались, молчали, чтоб голоса не слышно было. Но великаны не пропустили обласок, заставили охотника с семьей на берег выйти.

– Попробуй наше "кото-вере-инк"[5].

– Не буду пробовать. Нам плыть дальше надо.

– Попробуй только один глоток!

Согласился охотник. Только проглотил руками деланое вино, в голове зашумело, берега покачнулись. Захохотали великаны, стали между собой барахтаться, с кореньями деревья выдергивать да в реку бросать. Заплакала женщина, заплакал сыночек, а отец лежит на берегу, как умер. Взяли его великаны, перевязали веревками из травы "куй-пам"[6]-чесаная трава-пырей, – бросили в гнилое озеро, где "менквы"[7] водились. Люльку с маленьким сыночком в кусты швырнули, мать за косы схватили, повели в гору.

Много дней лежал маленький мальчик под кустами. Плакать не плакал, а только ротик открывал. Дождевые капли в рот ему сами прыгали. Рос он быстро. Скоро научился расшнуровывать ремешки на люльке. Днем вылезал из нее, бегал по бережку, а как устанет или замерзнет – опять в люльку лезет.

В это время у матери маленькая доченька родилась.

Как-то раз послали ее великаны речной воды принести. Со страхом шла она к берегу, думала, что сыночка ее давно разорвали голодные звери.

Сыночек издали увидел мать, побежал к ней навстречу. Увидела его мать, обняла и заплакала: "Чего мне делать теперь? – сказала она. – Великаны убьют и тебя, и маленькую сестренку. Нет у них жалости.

– А ты как придешь, положи в люльку игольницу, на нее положи сестренку. Как только она заплачет, бери скорее на руки и ругай великанов, говори, какие они бессердечные.

Тут с горы грозные голоса великанов послышались. Испугалась мать, спрятала сыночка в кусты, побежала в гору.

– С кем это ты разговаривала? – спрашивают великаны.

– Ни с кем, – ответила она.

– Мы видим, у тебя возле рта складки шевелятся.

– Может с собакой, которая со мной бегала.

Пришла мать, сделала так, как сынок велел. Девочка громко заплакала. "Бессердечные вы! Разве не слышите, как она плачет? А, может, она свое сердце ищет?"

– Может, – согласился старый великан. Наши-то у железного "Тегора"[8] спрятаны, а он на другом берегу реки живет.

Сыночек, спрятавшись за углом избы слышал, все и побежал к реке. Нашел на берегу бревно, переплыл на другой берег, стал искать железного зайца. Много дней искал. Лист на деревьях начал желтеть. Вдруг видит, выпрыгнул из чащобы большой зайчище: уши длинные, глаза выпученные. Недолго раздумывал сынок, изловчился и схватил зайца за уши. Заверещал зверек, стал лапами царапать мальчика. Не испугался он, вскочил на спину зайцу.

– Чего тебе от меня надо? – запищал заяц.

– Отдай сердца великанов! – закричал мальчик и стал бить пятками по бокам зверька. Из него и посыпались яйца. Собрал он быстро их, сел на бревнышко, переплыл на другую сторону, подбежал к избушке великанов.

Тут один из великанов повалился на пол, другие затряслись.

– Кто-то наши сердца нашел, – еле слышно сказал один.

– Я нашел ваши яйца, – ответил мальчик, забегая в избу. У зайца в брюхе были они.

А мальчик держит в маленьких ладонях яйца и перебрасывает с одной на другую.

– Умрем мы, – дрожа в судорогах застонали великаны. – Говори, чего тебе надо?

Отца моего надо, мать мою надо, сестренку.

– Бери ловушку и вытаскивай из озера своего отца. Он, быть может, еще оживет. Она в кустах спрятана.

Не стал больше слушать великанов мальчик, размахнулся и бросил яйца с горы. Покатились они к подножью. Которые разбились, значит тому великану смерть пришла, которые треснули – тот великан еле-еле по полу стал ползать.

Прибежали к кустам сыночек с матерью да сестренкой, стали искать рыбную ловушку. Забросили ее в озеро, вытащили отца. Долго обмыва-

ли его речной водой, кормили ягодами да кедровыми орехами. Ожил отец, и поплыли они дальше.

с. Корлики.

Рассказала и перевела **Мария Кирилловна Кунина.**

---

[1] "Нималь" – лыжи-подволоки.

[2] "Май-ку" – жених.

[3] "Кутов-рыт" – средний облас.

[4] "Ирех" – жертвоприношения.

[5] "Кото-вере-инк" – руками деланое вино.

[6] "Куй-пам" – чесаная трава-пырей.

[7] "Менкв" – змея.

[8] "Тегор" - заяц.

БРАТ И СЕСТРА

Жили в "мыг хоте"[1] брат с сестрой. Брат на охоту ходил, часто "кон"[2] – соболя приносил. А сестра домашнее хозяйство вела. Один раз ушел брат и не вернулся. Часто выходила она из избушки, бегала по лесной опушке, по ближним лесам, но брата не могла встретить.

Вдруг дверь распахнулась, и на пороге появился медведь. Не испугалась сестра, схватила стоявшую возле порога палку и несколько раз ударила медведя по спине, приговаривая: "Уходи, я брата жду, а не тебя!"

Как настало утро, пошла она по следам медведя и увидела, лежит ее брат. Одежда порвана, лоскуточки на ветру трепещутся. "Неужели тот медведь растерзал его?", – подумала. Сама собрала косточки брата, привезла на нарте домой, положила на постель, где брат спал. Поплакала, закрыла юрту и пошла людей искать. Идет, идет и видит, навстречу ей мышиная упряжка бежит, на ней сидит косматая лесная баба, с нарты мышата валятся. Она подхватывает их палкой и швыряет по сторонам.

– Пойдем со мной, – сказала косматая баба. – Я тебя накормлю.

– Нет. Я в дорогу сушеной рыбы брала. Пойду людей искать.

– Иди в ту сторону, куда я последнего мышонка бросила.

Долго шла девушка по лесу, и вывела ее узенькая тропинка к стойбищу. Жили в нем добрые люди. Напоили, накормили девушку, у себя жить оставили. А она все умела делать: малицы шить, из осоки нитки прясть, обувь шить из кожи оленя. Понравилась она людям, они нашли ей жениха богатого.

Держал отец жениха большое оленье стадо. Взяли они девушку в свою большую избу. Скоро к молодой в олов-"май-ни"[3]-полог невесты-жених пришел. И родился у них сын. "Ике"[4] был рад внуку: учил его ездить на оленьих упряжках, учил из лука стрелять.

Прошло время, Ике спросил, нет ли в местах, где стояла избушка, оленьего мха.

– Мы рыбачили, на олений мох не глядели.

– Возьми нарты оленные, запряги в быструю упряжку и съезди к своим берегам. Внук наш умеет управлять оленями.

Обрадовалась молодая женщина, что в родных краях побывать может. Снарядили "ликер-вели"[5] и помчали олени по бескрайним просторам

Ваха-реки. На одном из перекрестков им опять лесная баба на мышиной упряжке попала.

– А-а-а! Старая знакомая, богатая стала, на оленьих упряжках катаешься! – закричала она.

– Гляди, у тебя опять мышата с нарты валятся.

– Пусть валятся. Народятся еще, а ты куда едешь?

– К своей старой избушке.

– Но тебе не в ту сторону. Гляди, куда полетит мышонок. Приподняла на палке мышонка швырнула над головой. Перелетел он через голову лесной бабы. – Туда тебе надо гнать оленей.

Повернули упряжку, поехали.

Самец-олень – остановился, остановились и другие олени. Видят, бегут навстречу ребятишки веселые и кричат: "Апа, апа"[6]. На оленях приехала женщина на тебя похожая".

Женщины на меня похожей давным – давно нет. Ушла она, куда глаза глядели. Но когда вошла сестра в юрту, увидела брата живого и здорового, глазам не поверила. Возле чувала сидела женщина. Вскочила и стала обнимать сестру, спрашивая:

– Разве ты не знаешь меня? Забыла, как палкой из избы выгоняла?

– Я медведицу палкой била, – сказала сестра.

– Это была я. А как ты ушла из избы, я вошла, вылечила твоего брата. Вот мы и живем, детей растим.

Праздник делали. Вино, руками деланое, пили, на "панан-юхе"[7] играли, песни пели. Через несколько дней собрались гости уезжать, а брат и говорит: "Я своему племяннику хочу лук подарить, стрелы подарить".

Долго дядя делал племяннику лук: титеву налаживал, клеем клеил, у огня гнул. Подал племяннику. Взял он лук, прицелился в одну сторону: хоп! В другую сторону: хоп! И все в цель попадает. "Воином хорошим будет", – говорит брат сестре.

Собрались скоро уезжать к отцу и дедушке. Брат достал с полки берестяную коробочку с семейными знаками и подал сестре на память семейные знаки луны и солнца. Быть может, придет трудная минута, они помогут тебе. У меня своя защита есть: сын.

Скоро на землю Заливных лугов с северной стороны чужие племена пришли. Пошли люди защищать свои очаги, а сестра и говорит: "Возьми-

те мои домашние знаки. Как будут приближаться чужие люди, достаньте знак луны. Сразу на землю темнота нападет. Они спутают все дороги. Если снова вас догонять станут, достаньте знак солнца. Засияет оно так, что враги ослепнут, а если и это не поможет – зовите. Придет к вам на помощь мой сын-богатырь."

с. Корлики.

Рассказала и перевела **Мария Кирилловна Кунина.**

---

[1] "Мыг хот" – земляной дом.

[2] "Кон" – соболь.

[3] "Олов-май-ни" – полог невесты.

[4] "Ике" – свекор.

[5] "Ликер-вели" – нарты оленные.

[6] "Ала" – отец.

[7] "Панан-юх" – домбра, дерево поет.

ЗАГАДОЧНОЕ ИМЯ

У мужа с женой была одна единственная дочь. Росла она скромницей, рукодельницей. Как стала подрастать, стала на охоту с отцом ходить. "Растет "май-ни"[1], думает отец. Скоро и женихи свататься будут".

– Плохо нам без нее будет, – говорит мать. – Но как жить без внуков?

– Не сразу будем замуж отдавать. Калым просить не будем, а всех, кто посватается, попросим отгадать ее имя.

– Ладно, согласилась мать. Придумали имя девушке и стали спокойно жить.

Сваты не заставили долго ждать. Один сват приехал, другой. И все своих сыновей нахваливают:

– У меня сын белку прямо в глаз стреляет, – говорит охотник.

– Мой сын лучше всех облас делать умеет.

- Мой уже с верховья дальней реки стадо оленей пригнал.

А вечером, когда все сидели возле огня, за окном прошуршали чьи-то шаги. Открылась дверь, и в юрту вошел незнакомый паренек. Все подумали: "Этот не с ваховской стороны. Малица другим рисунком расшитая. Подпоясана ремнем, на котором нож в расписных ножнах, колчан со стрелами". При виде его лицо девушки вспыхнуло. Это заметил людоед, который превратился в человека и тоже сидел со всеми возле чувала.

– За того дочь отдам, кто отгадает ее имя.

Стали перебирать имена. Один круг прошли, другой круг прошли, а никто не угадал имени девушки.

Встали, откланялись и поехали по стойбищам думу думать, имя отгадывать.

Прошло по небу двадцать лун, снова собрались охотники возле огня имя девушки отгадывать. Людоед совсем не знал женских имен, выскочил на улицу, схватил за загривок собаку, приподнял, потряс, зарычал: "Говори, как зовут дочь твоего хозяина". Заурчал пес, оскалил зубы. Людоед давай у него шерсть выщипывать. Заскулил пес, а людоед твердит одно: "Скажи имя, скажи имя". Вдруг разинул пасть и проглотил собаку. Подержал в брюхе, выплюнул. Собака задрожала, у нее не было силы убежать от людоеда.

– Видел как у меня в брюхе темно? Проглочу снова, не выплюну.

– "Ай-вар-ике"[3] – месяц июнь – ее имя.

Забежал в юрту людоед и закричал: "Ай-вар-ике! Ай-вар-ике!" Вздрогнула девушка, заплакала мать, но делать нечего.

Повесили головы сваты. Ушел молодой охотник.

– Бери в жены дочь мою, – сказал отец. – Отгадал ее имя.

Остался он жить у них. И хотя он имел облик человека, все равно от него шел то прелый дух, то гнильем от него пахло, то болотиной.

Заметила мать, загрустила дочь, есть перестала, пить перестала.

– Умрет, – шепчет отцу.

– Сам вижу, – ответил отец. Надо нам научить ее, как убежать от людоеда.

– Нелегко это. У него ноги сильные, руки крепкие, зубы острые.

Как-то вечером, когда людоеда не было в юрте, мать сказала дочери шепотом: "Обмануть его надо". Догадалась Ай-вар-ике, о ком заговорила мать, согласно кивнула головой.

Давно твоя "имиль"[4] – бабушка дала мне гребешок, брусок и топорик. Давала и говорила: "Тебе не надо будет, кому-нибудь другому, доброму человеку отдашь. Пришла пора пошевелить бабушкины подарки. Скоро мы попросим вас съездить в "Котла-ёр"[5] полуденную сторону. Туда ехать на лошади. Вот ты подумай, где в каком месте бросить за спину гребешок. Тебе сказать надо: " Встань за мной, лес густой." Сама садись на коня и мчись, пока погоню услышишь. Тогда брусок брось и скажи: "Все в вечный камень превратись." Горы поднимутся, а ты все скачи, не останавливайся, не оглядывайся. А если и тут погоню услышишь, не оборачивайся, а то вместо лошадиного хвоста тебя схватит твой муж. Ты брось за спину топорик скажи: "Руби того, кто догоняет меня на мелкие кусочки."

Все так и случилось. Пришлось Ай-вар-ике и гребешок бросать за спину, и брусок. А когда чья-то рука стала хватать лошадь за хвост, бросила топорик. Сказала слова, каким мать учила. Застучал топорик. Не видела ничего Ай-вар-ике, нес ее конь куда глаза глядели. Тут конь запнулся и упал, только и сказал:" Теперь близко", и закатил глаза. Осталась одна Ай-вар-ике: кругом лес да тихая протока. Пригляделась и видит,

плывут по волнам легкие стружки. – Кто-то лук мастерит. Пойду против течения. Оттуда стружки плывут.

Шла, шла, увидела под сосной берестяный чум. Зашла тихо. Видит, сидит мужчина, точит стрелы.

–"Петявола"[6] ,– сказала чуть слышно.

– Проходи, добрый человек, гостем будешь, – ответил мужчина, вставая. И тут выпала у него из рук стрела, и нож, которым чинил ее.

– Ай-вар-ики! – закричал молодой охотник, который не смог угадать ее имени. – Долго я ждал тебя...

Обнялись они и стали жить да детей растить.

с. Корлики.

Рассказала **Екатерина Николаевна Кунина.**

Записала **Альбина Кузьмина.**

---

[1] "Май-ни" – невеста.

[2] "Туй" – верховье (реки).

[3] "Ай-вар-ике" – маленький месяц июнь.

[4] "Имиль" – бабушка.

[5] "Котла-ер" – полуденная сторона, юг.

[6] "Петявола" – здравствуйте.

БЕРЕСТЯНЫЙ НОС

Пришла зима. Наступила пора лесовать. У охотников к этой поре все готово: лыжи починены, провиант припасен, сухари насушены. Каждый знает свои охотничьи тропы и на удачу надеется.

Дед давно на охоту не ходил: все спина болела; а тут собрался, и пошел в лес. Не отпускала его старуха, да он не послушал ее.

Шел, шел, устал. Сел на поваленное бурей дерево и увидел вдалеке избушку. "Пойду, в ней переночую", - подумал и пошел. В крохотном окошке свет тусклый заметил. Не разучился еще дед на лыжах тихо ходить. Подошел к избушке, стучать не стал, а надумал в окно посмотреть. И видит, сидит на полу косматая "немква"[1] и шкуры перебирает. Красного зверя шкуру на одну лавку бросает, черного зверя шкуру-на другую, белки за спину кидает. "Какое богатство!" – подумал дед, а сам глядит и про всякую осторожность забыл. Наступил нечаянно на сухую ветку, она и хрустнула под лыжней. Немква услышала, вскочила с полу, стала сбрасывать шкуры в одну кучу, да жильными веревками связывать.

Дед надумал перехитрить немкву.

Не долго думая, подошел к березе, содрал клочок коры и сделал из нее длинный нос. Подошел к окну, стал стучать им. Поглядела она в окно да как закричит: "Никогда не видела никого с таким носом!" Испугалась, выскочила из избушки и про мешок забыла. Дед не долго думая, зашел в избушку, сложил все шкуры, взвалил на спину и домой пошел к своей старухе.

Удивились все,когда узнали про добычу деда. Но никому и в голову не пришло, что он обманул лесную немкву.

с. Ларьяк.

Рассказала и перевела **Агафья Ивановна Астахова.**

[1] "Немква" – лесной дух.

КОТЕЛОК С НАПЕРСТОК

От пожаров убежали звери, улетели птицы. Несчастье всех на ноги подняло. Многие люди ушли в "Вах-вонт"[1] - в Ваховский урман. Только старик со старухой в горельниках остались и жили в низкой "вели-кат"[2] - в оленьей юрте.

Один раз охотники из-за увала, забрели в давнишние горельники и удивились, увидев юрту. Вошли.

В юрте бедным-бедно. Они и спрашивают крохотного старичка:

- Кто на охоту ходит, - вареным "ного"[3] - мясом пахнет?

- Сыновья, - ответил старик. - Пришли с охоты да спят.

- Что-то никого в юрте не видно.

Он приподнял полог, а за ним подушку, под которой спали вповалку крохотные карлики.

- Какие это помощники? - спросил один.

- Они маленькие да удаленькие, - ответил старичок. Они и кормят нас со старухой. Нам много ли надо? Сварим вот этот котелок и сыты.

И показал он котелок маленький-маленький, с наперсток. Удивились охотники.

- Да какие они охотники - их любая мышка с ног сшибет.

Старик пообиделся.

- Много вы знаете. Уходите, уходите откуда пришли. Уходите, пока сыновья не проснулись, а то и беды не оберемся. Не смотрите, что они маленькие. Как лук возьмут! Стрела их может издалека, через деревья догнать и прострелить.

- Да ну-у-у! - протянул другой.

- Не будем спорить. Поешьте мяса из нашего котелка и уходите туда, откуда пришли.

Улыбнулись охотники. Поставил старик крохотный котелок на огонь, а он стал все расширяться да мясом заполняться.

- Отдай нам его, -сразу нашелся один из пришлых. - Стадо оленей пригоним.

- Как я отдам свой котелок. У меня семья такая большая.

- Много ли надо твоим сыновьям?

Тут увидели, из-под полога выскочила крохотная девочка, подбежала к огню и тонюсеньким голоском сказала: “Ешьте скорее и уходите, пока братья не слышат, о чем вы говорите”.

Вдруг над головами “чуга-нял-кух”[4] - громовая стрела из камня пролетела, пробила стену юрты, пронзила большое дерево и улетела на другой берег протоки.

Испугались охотники. Один бросился бежать и про суп забыл, другой остался в юрте. Вылезли из-под полога крохотные мужички, поздоровались с охотником. Вместе суп похлебали.

Прошло дня два, один и говорит охотнику: “Оставайся у нас жить. Наша сестра будет тебе невестой. Тогда и мы с вами в Ваховский урман уйдем.”

- Может, у вас будут дети высокими, как ты.

Остался охотник. Котелок с наперсток кормил всех супом да вкусной ухой.

с. Корлики.

Рассказал **Николай Михайлович Могульчин.**

Записала **Альбина Кузьмина.**

---

[1] “Вах-вонт” - Ваховский урман.

[2] “Вели-кат” - оленья юрта.

[3] “Ного” - мясо.

[4] Чуга-нял-кух - громовая стрела из камня.

КРАТКИЙ СЛОВАРЬ ХАНТЫЙСКИХ СЛОВ

Алле-ике – большой старик.
Алле-Эмтер – большое озеро.
Апа – отец.
Амп – собака.
Ай-вар-ике – маленький месяц (июнь).
Атым-ни – злая женщина.
Атым-ку – злой человек.
Атым-лунг - злой дух.

Вонт-ике – урманный старик.
Ват-пугол – город юрт.
Вонт-имельта-ике – в урман ходить (месяц ноябрь).
Волег-юх-ике – лист падает с дерева.
Вели-кат – оленья юрта.
Ват-ях – народ города.
Вели сох – оленья шкура.
Вах-вонт – Ваховский урман.
Вели-сов-чов - из оленины куртка.

Ёлта-ку – шаман.
Ёлта мюль – шапка шамана.
Ёлта-лепа – халат шамана.
Ёган – река.
Ёгал – лук.
Ёлта – ворожба.
Ёлта-пас - руковицы.

Ирех – жертвоприношение.
Име-ванин – старухино лицо.
Ике – старший, мужчина, старик, муж.
Их – медведь.

Их-пары-вельвель – медведя праздник делать.
Иким – дед.
Име – женщина.
Имиль – бабушка.

Каткан-матуркан – два богатыря.
Каткан ике – два старика.
Кат – юрта.
Кон – соболь.
Кат лунг – домашних дух.
Калык – племянник.
Котл – день.
Канта-ку – остяк.
Кочик – нож.
Коём – бубен.
Котла-ёр – полуденная сторона (юг).
Кур-вели – самец олень.
Кото-вере-инк – руками деланое вино.
Кутов-рыт – средний облас.
Куй-пам – чесаная трава, пырей.

Ловать – дождь.
Лар-ях – заливных лугов народ.
Лунг – дух.
Ликер – нарта.
Лонт – гусь.
Люй – ложка, черпак.
Люмп – лыжи.
Ликер-вели – нарты оленные.
Ляват - двери.
Май-ку – жених.
Мальты – лукошко.
Матур – богатырь.
Май-ни – невеста.
Менкв – змея.

Мыг – земля.
Мыг-хот – земляной дом.

Наги-ни – белая женщина.
Нир – обувь из оленьей шкуры.
Ного – мясо.
Нянь – хлеб.
Нималь – лыжи, подволоки.

Ол-вёнтох – штаны.
'Олов-май-ни – полог невесты.
Охне – дверь.

Пай – остров.
Папантив – колотушка бубна.
Панан-юх – дерево звучит, поет.
Пас – рукавицы.
Печкан – ружье.
Пирна – крест.
Пянтем-кул-пекар-инк – уха из толченой сухой рыбы.
Пютка – птичка.
Петявола - здравствуйте.

Рыт – лодка, обпас.
Руть-ике – русский мужик.
Руть-ни - русская женщина.

Сарт - щука.
Сувс-ике – лесной людоед.
Сугме-луват – березовый чай.
Сурым-касы - человек умер.

Тер-кул - жареная рыба.
Торум-кат - божья юрта, церковь.
Тогпан-воях – крылатая птица.

Телеталь - летели.
Тахтэн – гагара.
Тегор – заяц.
Тельта-луват – табак.
Торум – бог.
Тюгал – чувал.
Тарам-вот – гремит ветер, буря.
Туй – верховье (реки).
Торум-сесек - божий слепец.

Уги –дочь.
Ул – ягоды.
Урн-ике – ворон (прилетает) месяц (март).

Чого – снег.
Чуга – туча.
Чуга-нял-кух – громовая стрела из камня.

Юх – дерево.
Югон – ночь.

Этих – холодно.

Яль-нельтан - войска поклялись.

О Г Л А В Л Е Н И Е

I. Ваховский край 5

II. Б Ы Л О Е :

1. Карта Сургутского Благочиния 10
2. Волостные тамги Сургутского отделения 11
3. Шаман и шаманизм 12
4. Из Сибирских летописей к истории Ваховского края 22
5. Поездка Преосвященного Агафангела по р.р.Ваху и Югану 70
6. Путевые заметки об экспедиции на лодках-обласах Корлики-Ларьяк-Нижневартовск, посвященной 70-летию Нижневартовского района 80

III. Мудрость преданий:

сказки жителей Ваховского края:

1. "Мыг" – земля (миф о сотворении земли) 116
2. "Их" – медведь 117
3. Каткан-ике - два старика 118
4. Золотоволосый остяцкий богатырь 119
5. "Каткан - матуркан" – два богатыря 121
6. Женщина-огонь 122
7. Пютка и сестра 123
8. Сказка о хантыйском Алле-герое или как род богатым стал 126
9. Жадная ворона 130
10. Молчаливая жена 132
11. Наги-ни и девка Пурнэ 135
12. О чем медведь Торуму жаловался 138
13. Смелый мальчик 140
14. Брат и сестра 144
15. Загадочное имя 147

16. Берестяный нос 150
17. Котелок с наперсток 151
IV Краткий словарь хантыйских слов 153

Сказки обработала
Анисимкова Маргарита Кузьминична.

НА СВЯЩЕННЫХ БЕРЕГАХ ВАХА

(историко - этнографический трактат)

Анисимкова Маргарита Кузьминична
Кузьмина Альбина Семеновна

Составитель и главный редактор: М.К. Анисимкова

Редколлегия:
Кауртаев А.П.
Кузьмина А.С.
Симанович П.А.

Иллюстрации художника Курача Н.Г.

Оригинал-макет изготовлен в районном издательстве "Приобье"

В книге использованы документы:

Тобольской Епархии,
Тобольского,
Омского,
Ханты-Мансийского,
Нижневартовского государственных архивов.

А.А. Дунин – Горкавич – ("Тобольский Север", 1-3т., 1903г.)

М.Б. Шатилов – (Томский краевой музей, т. IV, "Ваховские остяки", 1931г.)

В.М. Кулемзин и Н.В. Лукина ("Васюганско-Ваховские ханты", 1977г.)

Т. Попов – ("Остяцкие князья", "Русская Старина", 1890г.)

Словарь Верхотурского уезда – (Пермской губернии, Пермь, 1910г.)

М.К. АНИСИМКОВА, А.С. КУЗЬМИНА

НА СВЯЩЕННЫХ БЕРЕГАХ ВАХА

Технический редактор - **М. Погореляк.**
Набор и верстка - **Н. Мамаева.**
Корректор - **А. Хайрулина.**

Лицензия ЛП № 040823 от 23 июня 1997 года
Сдано в набор 29.12.97г. Подписано в печать 15.02.99г.
Формат 60x84 - 1/8. Бумага офсетная № 1. Печать офсетная.
Гарнитура "Arial Cyr". Тираж 500. Заказ 6/1.

BIS NIZHNEVARTOVSK
272079 1060

Муниципальное полиграфическое предприятие
Издательство «Приобье» Нижневартовского района.
626440, г. Нижневартовск Тюменской области, п. Дивный, 13.

муниципальное бюджетное учреждение
"БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА"

Январь Февраль Март Апрель Май Июнь Июль Август Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь

КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ И ПАМЯТНЫХ ДАТ 2012 год

г. Нижневартовск

К92
К17

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА»
Центральная городская библиотека
Краеведческий отдел

КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ И ПАМЯТНЫХ ДАТ города Нижневартовска на 2012 год

BIS NIZHNEVARTOVSK
3042951060

НИЖНЕВАРТОВСКОЕ
МБУ «БИС»
инв.№ 181673/4 - 4 - КО

г. Нижневартовск
2011

ББК 92
К 17

Календарь знаменательных и памятных дат города Нижневартовска на 2012 год / МБУ «БИС» ; сост. В.С. Ванюжина ; ред. С.Ю. Распопова, Д.А. Мезинова. – Нижневартовск : ООО «ПолиграфИнвест - сервис», 2011. – 48 с.

© Муниципальное бюджетное учреждение «Библиотечно-информационная система», 2011
© Ванюжина В.С., составитель, 2011
© Распопова С.Ю., редактор, 2011
© Мезинова Д.А., редактор, 2011

От составителей

Краеведческий отдел муниципального бюджетного учреждения «Библиотечно-информационная система» предлагает вашему вниманию «Календарь знаменательных и памятных дат города Нижневартовска на 2012 год».

Издание состоит из перечня юбилейных дат открытия предприятий и организаций города, юбилеев персоналий, чьи имена связаны с историей и сегодняшним днем Нижневартовска.

Материал расположен в прямом хронологическом порядке дат. Каждая дата сопровождается кратким библиографическим списком литературы.

Указатель предприятий, организаций и учреждений, именной указатель помогут ориентироваться в издании в поиске необходимой информации.

Пособие предназначено для краеведов, библиотекарей, педагогов, учащихся общеобразовательных школ, средних специальных и высших учебных заведений, а также для всех, кто интересуется историей города.

Составители календаря с благодарностью примут предложения и замечания по адресу:

г. Нижневартовск
ул. Дружбы народов, 22
Центральная городская библиотека,
Краеведческий отдел

Памятные даты 2012 года

120 лет со дня рождения Зырянова Антонина Петровича (1892-1921), участника Первой мировой войны, командира партизанского отряда, борца за установление Советской власти на Обском Севере.

Рябов, А. Если не мы, то кто остановит врага // Ленин. правда. – 1985. – 20 апр. – С. 2.

Никитин, Е. Несколько страниц одной жизни // Ленин. правда. – 1987. – 7 нояб. – С. 2.

Смирнов, Н.П. Мятеж : повесть. – Нижневартовск : Приобье, 1997. – 287 с.

Зырянов Антонин Петрович (1892-1921) : кн. закладка / МУ «БИС» ; сост. Н.И. Деева. – Нижневартовск, 1998. – (Наши земляки).

Зырянов Антонин Петрович // Нижневартовский район. Страницы истории. – Нижневартовск, 2002. – С. 57.

Зырянов Антонин Петрович // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 10.

105 лет со дня рождения Матвеева Якова Андреевича (1907-?), участника Великой Отечественной войны.

Матвеев Яков Андреевич // Память. Тюменская область. 1941-1945. – Екатеринбург, 1994. – Т. 3. – С. 125.

95 лет со дня рождения Балина Алексея Петровича (1917-1941), участника Великой Отечественной войны.

Балин Алексей Петрович // Память. Тюменская область. 1941-1945. – Екатеринбург, 1994. – Т. 3. – С. 120.

Балин Алексей Петрович (1917-1941) // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 8.

90 лет со дня рождения Ламбина Ивана Тихоновича (1922-1944), участника Великой Отечественной войны.

Ламбин Иван Тихонович // Память. Тюменская область. 1941-1945. – Екатеринбург, 1994. – Т. 3. – С. 125.

Плецкая, Т.Н. Помни имя свое // Западная Сибирь: история и современность. – Екатеринбург, 1999. – Вып. 2. – С. 110-112.

Черкасова, Г.Д. Сильные духом и верой // Тезисы докладов и сообщений VI региональной научно-практической краеведческой конференции «Взаимодействие культур». – Нижневартовск, 2005. – С. 33-35.

Ламбин Иван Тихонович // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 8.

Ламбин Иван Тихонович // Дороги судьбы – дороги Победы. – Нижневартовск, 2010. – С. 51-52.

50 лет назад (1962) Ларьякская районная контора связи переведена в поселок Нижневартовский и переименована в Нижневартовскую контору связи.

Уралсвязьинформ. Ханты – Мансийский филиал «Нижневартовсктелеком» // Нижневартовск – 2003 : деловой тем. кат. – Нижневартовск, 2003. – С. 50.

40 лет назад (1972) открыт первый в городе туберкулезный кабинет, 1981 г. – преобразован в туберкулезное отделение, в настоящее вре... – бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Противотуберкулезный диспансер». Первый врач-фтизиатр - С.К. Ордовская.

Зотов, В. Здоровья Вам! // Варта. – 2002. – 9 февр. – С. 1, 7.

Нижневартовский противотуберкулезный диспансер // История здравоохранения города Нижневартовска. – Нижневартовск, [2007]. – С. 25.

Бархонова, Л.С. Медико-социальная проблема – туберкулез // Медицинский вестник города Нижневартовска. – 2007. – № 5 (7). – С. 20.

Печенкина, Л. Коварная палочка Коха / беседу ведет Ю. Горбунова ; фот. Н. Гынгазова // Югра. – 2010. – № 1. – С. 68-71.

40 лет назад (1972) образовано строительное предприятие «Обьсантехмонтаж».

Закрытое акционерное общество «Обьсантехмонтаж» // Ассоциация строителей Нижневартовска : календарь 2004. – Нижневартовск, 2004. – С. 12.

35 лет назад (1977) открыто отделение патологии новорожденных, с 2004 г. – муниципальное учреждение «Перинатальный центр». Первая заведующая отделением – Любовь Ивановна Токарева.

[Отделение патологии новорожденных МУ «Перинатальный центр»] // Кто есть Кто в Нижневартовске. – Нижневартовск, 2004. – С. 161.

Перинатальный центр // История здравоохранения города Нижневартовска, [2007]. – С. 12-13.

30 лет отделению патологии новорожденных МУ «Перинатальный центр» г. Нижневартовска // Медицинский вестник города Нижневартовска. – 2008. – № 1 (8). – С. 33.

Горбунова, Ю. Рождение чуда / фот. Ю. Ипполитова // Югра. – 2010. – № 12. – С. 10-13.

ЯНВАРЬ

1 января

80 лет со дня рождения Нежданова Николая Павловича (1932-2004), бригадира комплексной бригады треста «Мегионгазстрой», Героя Социалистического Труда, лауреата Государственной премии СССР, кавалера орденов Ленина и Трудового Красного Знамени.

Смирнов, Н.П. Государственный интерес : док. повесть о Герое Социалистического Труда, депутате Верховного Совета РСФСР, бригадире комплексной хозрасчётной бригады Николае Павловиче Нежданове. – Свердловск : Сред.-Урал. кн. изд-во, 1984. – 127 с. – (Энергия мира).

Нежданов Николай Павлович // Югория. – Ханты-Мансийск, 2000. – Т. 2. – С. 247.

Степанова, Н. Кавалер Золотой Звезды // Местное время. – 2003. – 24 сент. – С. 1.

Салмин, В.Д. В выигрыше остались все // Салмин В.Д. Сибиряки. – Екатеринбург, 2005. – С. 257-261.

Шлыкова, Т. Знаете, каким он был!.. // Местное время. – 2006. – 11 авг. – С. 1-2.

Нежданов Николай Павлович (1932-2004) // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 14-15.

40 лет (1972) назад создано муниципальное унитарное предприятие «Нижневартовская типография».

Нижневартовская типография, муниципальное унитарное предприятие // Бизнес Нижневартовска. – Нижневартовск, 2007. – С. 347.

Муниципальное унитарное предприятие Нижневартовская типография // Золотая книга Нижневартовска 2009. – Нижневартовск, 2009. – С. 374-375.

4 января

60 лет со дня рождения Беляева Алексея Михайловича (1952-2007), лидера комсомольского движения 70-80-х годов, заместителя главы города по социальной и молодежной политике (1992-2003), директора специализированной детско-юношеской школы олимпийского резерва по игровым видам спорта.

Беляев, А. Биография наша начиналась здесь // Ленин. знамя. – 1982. – 29 окт.

Беляев, А.М. Юность всегда желала и желает жить не по уставу, а по велению души / беседу ведет О.А. Майорова // Местное время. – 1998. – 29 окт.

Беляев, А. Я считаю себя книжным человеком // Моя библиотека. – 2002. – № 2. – С. 1.

[Беляев А.М. с футбольной командой «Энергия»] : [фото] // Город вечной молодости. – М., 2002. – С. 116.

Беляев, А. Хочу вернуть ребятам чудо / беседу ведет В. Мальков // Местное время. – 2004. – 12 нояб. – С. 8.

Беляев Алексей Михайлович (1952-2007) // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 16-17.

Раков, С. Мемориал памяти друга // Варта. – 2009. – 31 окт. – С. 2.

11 января

80 лет со дня рождения Алиева Владимира Сейфалиевича (1932-2008), начальника нефтегазодобывающего управления, генерального директора «Белозернефть» (1986-1998), почетного гражданина города Нижневартовска.

Осокина, Э. Получилось «взлететь» на земле // Варта. – 1998. – 9 сент. – С. 3.

Коновалова, С. Рожденный для взлета и на земле, как в небе: обыкновенная история о необыкновенном человеке // Местное время. – 1998. – 11 сент. – С. 1.

Великопольский, С.Д. Трудностям вопреки // Великопольский С.Д. Мегионский марафон. – Тюмень, 2004. – С. 258-168.

Алиев Владимир Сейфалиевич // Соратники-2: поколение Виктора Муравленко. В 2 т. – Тюмень, 2007. – Т. 1. – С. 44-45.

19 января

70 лет Цепа Любовь Васильевне (1942), директору МОСШ №9, заслуженному учителю РФ, отличнику народного просвещения.

Герман, Л. Она по праву заслужила награду // Варта. – 1999. – 2 окт. – С. 2.

Васильева, И. Пусть миром правит любовь // Варта. – 2002. – 19 янв. – С. 1, 7.

Цепа, Л. Школа завтрашнего дня // Варта. – 2005. – 12 нояб. – С. 6.

ФЕВРАЛЬ

15 февраля

40 лет назад (1972) создано открытое акционерное общество Нижневартовский хлебокомбинат. Первый руководитель – Василий Никитович Киселев.

Широнина, Т. Нижневартовский хлебокомбинат // Местное время. – 1997. – 14 марта. – С. 2.

Довгель, С. Без обновления предприятия невозможно сделать его прибыльным / беседу ведет А. Королева // Варта. – 2000. – 23 марта. – С. 7.

Великопольский, С.Д. Вкус хлеба // Великопольский С.Д. Чудо XX века. – Тюмень, 2001. – С. 241-253.

Королева, А. Хлебокомбинат – ровесник города // Варта. – 2002. – 5 марта. – С. 7.

Хлебокомбинат, открытое акционерное общество // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 20-21.

17 февраля

50 лет Ларикову Павлу Анатольевичу (1962), председателю совета директоров группы компаний «Оптима-Сибирь», депутату Думы города Нижневартовска.

Лариков, П. Мифы и реальность бюджетной реформы // Наш город Нижневартовск. – 2010. – № 7 (нояб.). – С. 3-5.

18 февраля

60 лет Мартиной Надежде Константиновне (1952), директору МОСШ №2, кандидату педагогических наук, заслуженному работнику образования ХМАО-Югры.

Майорова, О.А. Времена романтиков не исчезают бесследно // Майорова О.А. Город Нижневартовск основали мы. – Нижневартовск, 1997. – С. 41-45.

Мартина, Н.К. Я всюду ищу доброту. Интервью на переменке / беседу ведет Г. Бессонова // Местное время. – 2002. – 16 февр. – С. 5. – (С юбилеем хороший человек).

МОСШ № 2 «Многопрофильная». [Мартина Надежда Константиновна] // Лучшие люди России : энциклопедия. Вып. 8 . – М., 2006. – С. 479.

Мартина Надежда Константиновна // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 22-23.

Субботина, М. Директор школы и менеджер // Варта. – 2010. – 3 сент. – С. 1.

Мартина, Н. Для моих родителей семья была на первом месте // Мои главные люди : Думе Нижневартовска 15 лет. – Нижневартовск, 2010. – С. 49-51.

30 лет назад (1982) открыт санаторий-профилакторий «Самотлор», с сентября 2002 г. – «Нефтяник Самотлора».

Рахматуллина, И. Профилакторий «Самотлор» // Золото Самотлора. – М., 1997. – С. 150-153.

Хорошо, где юг и море, но не хуже в «Самотлоре» / фот. А. Кобелева // Местное время. – 2002. – 16 февр. – С. 6. – (18 февраля «Самотлору» 20 лет»).

Три часа для здоровья: санаторий «Нефтяник Самотлора» // Нижневартовск – 2003 : деловой тем. кат. – Нижневартовск, 2003. – С. 110.

«Самотлор», санаторий – профилакторий (1982) // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 24-25.

Общество с ограниченной ответственностью санаторий «Самотлор» // Золотая книга Нижневартовска 2009. – Нижневартовск, 2009. – С. 254-255.

23 февраля

75 лет со дня рождения Богенчука Федора Николаевича (1937-2005), ветерана нижневартовской журналистики, сотрудника газеты «Ленинское знамя» (70-90-е гг.).

Кайбышева, Л. Молодость моя, улица кедровая. Золотой фонд города // Варта. – 2002. – 15 июня. – С. 6.

Неруш, Н. Все уже круг моих друзей... // Варта. – 2005. – 26 нояб. – С. 3.

Богенчук Федор Николаевич : скорбный лист // Местное время. – 2005. – 26 нояб. – С. 12.

24 февраля

50 лет назад (1962) Указом Президиума Верховного Совета РСФСР районный центр из села Ларьяк перенесен в рабочий посёлок Нижневартовск. Ларьякский район переименован в Нижневартовский.

У истоков «большой нефти» // Нижневартовский район : страницы истории. – Нижневартовск, 1998. – С. 81-85.

Становление Нижневартовского района // Нижневартовский район на пороге нового тысячелетия. – Мегион, 1998. – С. 6.

МАРТ

6 марта

50 лет Титовой Светлане Викторовне (1962), директору МОСШ №4, кандидату психологических наук, депутату Думы города Нижневартовска.

Титова, С.В. Помню о прошлом, живу настоящим, думаю о будущем. – Нижневартовск : Приобье, 2005. – 15 с.

Симановская, В. Главное в жизни – научиться любить // Варта. – 2006. – 24 янв. – С. 3.

Светлана Титова // Женщины Югры. – М., 2007. – С. 213.

Светлая (Титова) Светлана Викторовна // Нижневартовск литературный. – Екатеринбург, 2008. – С. 95-96.

Титова, С. Я иду по жизни счастливым человеком // Мои главные люди : Думе Нижневартовска 15 лет. – Нижневартовск, 2010. – С. 55-56.

9 марта

40 лет назад (1972) Указом Президиума Верховного Совета РСФСР рабочий поселок Нижневартовский преобразован в город окружного подчинения.

Нижневартовск / Н.И. Гынгазов, В.П. Дмитриев, А.В. Осокина, В.С. Хенкин. – М. : Боян, 1992. – 32 с.

Нижневартовск-25. – М. : Земля и человек, 1997. – 122 с.

Город вечной молодости : фотоальбом / фот. Н. Гынгазова, С. Салдаева, В. Вершинина ; под ред. А. Шедченко. – М. : Пента, 2002 . – 300 с.

Нижневартовск // Окно в Югру. – М., 2005. – С. 144-147.

Нижневартовск // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 28-29.

Город Нижневартовск : библиогр. указ. 2002 – 2006 / МУ «БИС» ; сост. М.Е. Борисенко, С.Ю. Распопова ; гл. ред. Л.Е. Ковалева. – Нижневартовск : Изд. дом «Югорский», 2009. – Вып. 2. – 400 с.

10 марта

10 лет (2002) со дня открытия монумента «Звёзды Нижневартовского спорта». Автор проекта – Олег Владимирович Ковальчук.

Овсянников – Заярский, В.П. О почётном золотом знаке «Звезды Нижневартовского спорта» // Овсянников – Заярский В.П. Молодые таланты Нижневартовска. – Екатеринбург, 2005. – С. 197-200.

Зотов, В. Звезды растут, как грибы // Варта. – 2002. – 15 окт. – С. 2.

Левченко, Н. На звездах – новые имена // Новости Югры. – 2004. – 11 нояб. – С. 4.

Мальков, В. Корт, турнир, звезда Голованова // Местное время. – 2006. – 13 мая. – С. 7.

«Звёзды Нижневартовского спорта», монумент // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 30-31.

11 марта

75 лет Максимовой Евдокии Петровне (1937), заслуженному учителю школы РСФСР, почетному гражданину города Нижневартовска.

Ярыгина, С. Главное, ребята, сердцем не стареть! // Варта. – 1997. – 12 апр. – С. 3. – (*Наши юбиляры*).

Максимова Евдокия Петровна // Югория. – Ханты-Мансийск, 2000. – Т. 2. – С. 166.

Закирова, Г. Евдокия Петровна, улыбнитесь! // Местное время. – 2001. – 2 окт. – С. 2.

Васильева, И. Душа сибирская // Варта. – 2002. – 27 сент. – С. 11.

Евдокия Максимова // Женщины Югры. – М., 2007. – С. 47.

Максимова Евдокия Петровна (1937) // Жемчужина Югры. Нижневартовск. *Памятные даты юбилейного года*. – Екатеринбург, 2007. – С. 32-33.

Труба, В. Настоящий учитель – это навсегда // Варта. – 2010. – 5 окт. – С. 4.

12 марта

25 лет назад (1987) открыто муниципальное бюджетное детское образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №66 «Забавушка». Заведующая – Вера Михайловна Муличенко.

Уфимцева, Л. 15 лет расцвета // Варта. – 2002. – 26 апр. – С. 5.

Уфимцева, Л. В маленькой стране // Варта. – 2003. – 14 февр. – С. 1.

Уфимцева, Л. «Забавушка» любит своих детей // Варта. – 2006. – 6 июня. – С. 2.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 66 «Забавушка» // Золотая книга Нижневартовска 2009. – Нижневартовск, 2009. – С. 286-287.

13 марта

65 лет Оголеву Виктору Константиновичу (1947), заместителю главы администрации города по строительству, почетному строителю России, заслуженному строителю ХМАО-Югры.

Мэр и его команда: Оголев Виктор Константинович, заместитель главы города по строительству / пресс-служба адм. г. Нижневартовска // Варта. – 2004. – 7 февр. – С. 2.

Оголев Виктор Константинович // Лучшие люди России : энциклопедия. Вып. 8. – М., 2006. – С. 376.

Оголев Виктор Константинович // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 34-35.

Оголев, В.К. Стало ли жилье доступнее? / беседу ведет В. Труба ; фот. В. Зотова // Варта. – 2010. – 17 дек. – С. 4.

15 марта

65 лет со дня рождения Шварцбурда Бориса Ефимовича (1947-1995), врача-педиатра, основателя и директора центра «Мать и Дитя».

Шварцбурд Борис Ефимович : биогр. кандидата в депутаты // Варта. – 1994. – 16 нояб. – С. 3.

Пыркова, Т. Во здравие рода живущих // Новости Югры. – 1997. – 18 дек. – С. 5.

Шашков, В.П. Шварцбурд Борис Ефимович // Югория. – Ханты-Мансийск, 2000. – Т. 3. – С. 326.

Шварцбурд Борис Ефимович // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 36-37.

Шварцбурд Борис Ефимович // История здравоохранения города Нижневартовска. – Нижневартовск, [2007]. – С. 7.

Открытие мемориальной доски доктору Борису Шварцбурду // Медицинский вестник города Нижневартовска. – 2007. – № 2 (5). – С. 27.

Петренко, Л. Был такой доктор – Борис Шварцбурд // Варта. – 2007. – 16 марта. – С. 1.

16 марта

20 лет назад (1992) образовано закрытое акционерное общество «Нижневартовский городской акционерный банк «Ермак». Директор – Людмила Григорьевна Семенова.

Семенова, Л. Жить и делать свое дело честно / беседу ведет А. Страбыкин // Варта. – 2001. – 6 дек. - С. 5.

«Ермак», закрытое акционерное общество городской акционерный банк // Бизнес Нижневартовска. – Нижневартовск, 2007. – С. 321.

17 марта

75 лет со дня рождения Куропаткина Евгения Ивановича (1937-2010), первостроителя города, заслуженного строителя РФ, почётного гражданина города Нижневартовска.

Куропаткин, Е.И. Мы вернулись, чтобы строить жильё // Варта. – 2001. – 9 февр. – С. 5.

Кайбышева, Р. Поднимаем город из мечты // Варта. – 2002. – 5 апр. – С. 5.

Иванов, О. Строитель китайской стены. И не только // Новости Приобья. – 2003. – 30 окт.

Куропаткин Евгений Иванович // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 38-39.

15 лет назад (1997) образовано муниципальное учреждение «Центр по борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями». Руководитель – Татьяна Захаровна Лощева.

Центр Анти-СПИД – первый в округе / пресс-центр гор. адм. // Новости Приобья. – 1998. – 13 февр.

В Нижневартовске открыт «Анти-СПИД» / ИА «Самотлор-экспресс» // Новости Югры. – 1998. – 19 февр. – С. 8.

Анти-СПИД. Муниципальное учреждение «Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями» // Нижневартовск – 2003 : деловой тем. кат. – Нижневартовск, 2003. – С. 92-95.

Евдокимова, М. Говорите чаще об угрозе ВИЧ // Варта. – 2006. – 8 дек. – С. 3.

Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями «Анти-СПИД» // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 40-41.

18 марта

65 лет со дня рождения Соловьева Льва Владимировича (1947-1993), тележурналиста, члена Союза журналистов СССР.

Соловьев Лев Владимирович // Писатели города Нижневартовска. – Екатеринбург, 2000. – С. 141.

Соловьев Лев Владимирович : кн. закладка / МУ «БИС» ; сост. В.С. Ванюжина. – Нижневартовск, 2000. – (Наши земляки).

Лев Соловьев. Памяти журналиста / сост. Л.В. Гельмер, З.И. Криволапова, М.В. Тимофеев. – Нижневартовск : МВ – Принт, 2002. – 25 с. : фот.

Зотов, В. Ты без остатка сжег себя на нашей огненной работе // Варта. – 2002. – 20 марта. – С. 2.

Соловьев Лев Владимирович // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 42-43.

22 марта

45 лет назад (1967) создано общество с ограниченной ответственностью «Речной порт Нижневартовска». Первый руководитель – Юрий Михайлович Мелихов.

Кубарев, Н. Первый рейс команды теплохода «Антон Зырянов» // Ленин. знамя. – 1974. – 1 июня. – С. 2-3.

35 лет Нижневартовскому речному порту: 1967-2002. – Нижневартовск : НВ – Принт, 2002. – 8 с. : ил.

Косолапов, И. Корабли постоят и ложатся на курс // Новости Приобья. – 1996. – 6 июля. – С. 1.

Косолапов, И. От сельской пристани до судоходной компании // Новости Приобья. – 1997. – 5 июля. – С. 1.

Скоро навигация // Варта. – 2002. – 8 мая. – С. 1.

Речной вокзал в Нижневартовске // Новости Приобья. – 2004. – 19 марта. – С. 1.

Нижневартовский речной порт // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 44-45.

Нижневартовский речной порт, общество с ограниченной ответственностью // Бизнес Нижневартовска. – Нижневартовск, 2007. – С. 301.

24 марта

60 лет Прохорову Николаю Николаевичу (1952), бывшему директору Самотлорского нефтегазодобывающего управления №2 ОАО «Самотлорнефтегаз», почетному гражданину города Нижневартовска.

Прохоров Николай Николаевич // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 50.

27 марта

50 лет (1962) со дня образования Управления внутренних дел города Нижневартовска. Первый участковый инспектор – Александр Николаевич Рыткин.

Мотошина, Т. 35 лет Нижневартовской милиции / Т. Мотошина, Р. Казарян. – Нижневартовск : МВ-Принт. – 1997. – 43 с. : ил.

...И впредь именовать отделением милиции // Варта. – 1997. – 27 марта. – С. 2.

Резун, И. Дозорные Самотлора: 40-летию Нижневартовской милиции посвящается. – Новосибирск : Вител, 2002. – 222 с. : ил.

Парашутина, Т. Какая милиция будет нас беречь? // Местное время. – 2005. – 2 апр. – С. 2.

Вартов, В. За вами наблюдают. Правопорядок в Нижневартовске помогут обеспечить видеокамеры и народные патрули // Новости Югры. – 2007. – 25 янв. – С. 10.

Управления внутренних дел // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 46-47.

Рузляев, Ю. Начальник УВД держал ответ / беседу ведет И. Темнова; фот. В. Зотова // Варта. – 2008. – 24 апр. – С. 4.

29 марта

40 лет (1972) со дня преобразования районной больницы в муниципальное учреждение «Городская больница №1». Первый главный врач – Павел Тимофеевич Московкин.

Миллер, В. Медсанчасть – ветеран // Новости Приобья. – 1997. – 28 марта. – С. 3.

Мотошина, Т. С чего начиналась наша медицина // Местное время. – 2002. – 25 апр. – С. 5. – (НЦГБ – 30 лет)

[«Городская больница № 1»] // Кто есть Кто в Нижневартовске. – Нижневартовск, 2004. – С. 156-157.

Городская больница № 1 // История здравоохранения города Нижневартовска. – Нижневартовск, [2007]. – С. 16-17.

Муниципальное учреждение «Городская больница № 1» // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 48-49.

Муниципальное учреждение «Городская больница № 1» // Золотая книга Нижневартовска 2009. – Нижневартовск, 2009. – С. 254-255.

40 лет назад (1972) образована акушерско-гинекологическая служба города Нижневартовска.

Алеманова, О. Время оценить свою работу // Местное время. – 1997. – 5 нояб. – С. 3.

Пыркова, Т. Во здравие рода живущих // Новости Югры. – 1997. – 18 дек. – С. 5.

Акушерско-гинекологическая служба // Нижневартовск-2003 : деловой тем. кат. – Нижневартовск, 2003. – С. 81.

АПРЕЛЬ

1 апреля

45 лет назад (1967) в поселке Нижневартовском открыт телецентр (с апреля 1990 г. – студия Нижневартовского телевидения). Первый директор – Виктор Федорович Клейменов.

Киселев, В. Поздравление с пятилетием работников телевидения! // Ленин. знамя. – 1972. – 11 марта. – С. 1.

О подготовке и праздновании 10-летия со дня основания Нижневартовской студии телевидения : Решение исполкома Нижневарт. горсовета депутатов трудящихся № 6 от 26.01.1977 г. // Копии архивных документов отдела краеведения.

Мельник, Г. Как сейчас помню... // Ленин. знамя. – 1977. – 1 апр. – С. 4.

Чижов, А. Свет голубого экрана // Ленин. правда. – 1987. – 27 авг. – С. 4.

Сапожникова, Н. «Подпольный» экран // Новости Приобья. – 1997. – 11 апр. – С. 2.

Грамолин, А. Телебашня среди болот / А. Грамолин, В. Бакштановский // Энергия Югры: истоки. На острие прогресса. – Екатеринбург, 2002. – Т. 3. – С. 79-89.

Телецентр (студия телевидения) // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 52-53.

6 апреля

30 лет назад (1982) открыто государственное образовательное учреждение начального профессионального образования ХМАО-

Югры «Нижневартовское профессиональное училище №4» (ранее – ПТУ-44, с 1994 г. – профессиональный лицей, с 2000 г. – профессиональный колледж). Первый директор – Николай Кузьмич Деревянкин.

Шершнев, С. Здесь готовят рабочую смену // Варта. – 2002. – 13 нояб. – С. 7.

[Профессиональный колледж] // Кто есть Кто в Нижневартовске. – Нижневартовск, 2004. – С. 137.

Бабушкина, С.Л. О создании профтехучилищ в г. Нижневартовске / С.Л. Бабушкина, Л.В. Алексеева // Мира не узнаешь, не зная края своего : материалы 10-х краевед. чтений. – Нижневартовск, 2006. – С. 60-65.

Нижневартовский профессиональный колледж, государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 56-57.

Десятов, А. Нижневартовское профессиональное училище № 4 – кузница кадров / беседу ведет И. Косолапов // Новости Приобья. – 2008. – 17 мая. – С. 5.

14 апреля

15 лет назад (1997) создано муниципальное учреждение «Центр реабилитации наркоманов и токсикоманов».

Лимаренко, Г.Л. МУ «Центр реабилитации наркоманов и токсикоманов» : анализ работы / Г.Л. Лимаренко, Т.А. Харисова, А.Д. Голубкин // Социальная защита населения : материалы 2-го смотра методической работы. – Нижневартовск, 2001. – С. 49-52.

Дорош, Н. Решение проблемы – рядом / Н. Дорош, Т. Харисова // Варта. – 2002. - 7 мая.

Бессонова, Г. Островок жизни для заблудших // Местное время. 2002. – 30 июля. – С. 6.

25 апреля

15 лет назад (1997) открыта гостиница «Жемчужина Сибири». Первый директор – Алексей Иванович Ступак.

Гостиница «Жемчужина Сибири» // Золотая книга Нижневартовска 2009. – Нижневартовск, 2009. – С. 346-347.

МАЙ

35 лет назад (1977) открыта Нижневартовская база по ремонту нефтепромыслового оборудования. Первый руководитель – Александр Окунев.

Поздравляем юбиляров // пресс-служба ОАО «ННГ» // Новости Югры. – 1997. – 3 июня. – С. 1.

1 мая

35 лет назад (1977) открыто муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №4 «Сказка». Первая заведующая – Резида Сандулловна Каюмова.

Волкова, М. Ваш ребенок выбрал бы «Сказку» // Самотлор-Пресс. – 1997. – 15 авг. – С. 7.

Габдушева, А. Мы из «Сказки»! // Местное время. – 2002. – 16 мая. – С. 11.

Гетман, С. «Сказка» скоро встретит наших малышей // Варта. – 2010. – 23 сент. – С. 1-2.

4 мая

25 лет назад (1987) открыта первая в городе частная стоматологическая клиника «Жемчуг». Первый руководитель – Валентин Александрович Голованов.

Стоматология «Жемчуг». 20 лет успешной работы // Медицинский вестник города Нижневартовска. – 2007. – № 1 (февр.). – С. 13.

8 мая

60 лет Дресвянину Сергею Павловичу (1952), подполковнику милиции (в отставке), отличнику МВД России, доценту Нижневартовского экономико-правового института (филиала

Тюменского университета), первому почётному читателю Центральной городской библиотеки МБУ «БИС».

Дресвянин Сергей Павлович // Писатели города Нижневартовска. – Екатеринбург, 2000. – С. 62-64.

Дресвянин, С. День за днём: новый проект // Местное время. – 2002. – 2 апр. – С. 5.

Дресвянин Сергей Павлович // Нижневартовск литературный. – Екатеринбург, 2008. – С. 34-35.

16 мая

35 лет назад (1977) образовано производственное строительно-монтажное объединение «Нижневартовскстрой». Первый управляющий – Ян Михайлович Малинский.

Сабитов, А.В. Нижневартовскстрой: вчера, сегодня, завтра / беседу ведет Н. Романов // Ленин. знамя. – 1982. – 3 февр. – С. 2.

Сабитов, А. Время показало // Ленин. правда. – 1982. – 26 марта. – С.3.

Каликин, А. Стройка в долг // Местное время. – 1992. – 11 авг. – С. 2.

Производственное строительно-монтажное объединение «Нижневартовскстрой» // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 60-61.

17 мая

75 лет со дня рождения Смирнова Николая Павловича (1937-2010), писателя, члена Союза писателей России, члена Союза журналистов России.

Кострулина, Р. Навсегда с Самотлором // Нефтяник. – 1997. – № 20. – С. 4-5.

Смирнов Николай Павлович : биобиблиогр. указ. / МУ «БИС» ; сост. В.С. Ванюжина. – Нижневартовск : Нижневартовская типография, 1997. – 40 с.

Смирнов Николай Павлович // Югория. – Ханты-Мансийск, 2000. – Т. 3. – С. 121.

Даутбеков, А.Б. Писатель в рабочей спецовке : очерк о Н.П. Смирнове. – Нижневартовск : Приобье, 2004. - 77 с.

Смирнов Николай Павлович // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 62-63.

Смирнов Николай Павлович // Нижневартовск литературный. – Екатеринбург, 2008. – С. 100-104.

24 мая

50 лет Бадиной Алле Анатольевне (1962), главе администрации города, заслуженному экономисту РФ, заслуженному экономисту ХМАО-Югры.

Бадина Алла Анатольевна // Лучшие люди России: энциклопедия. Вып. 6. – М., 2004. – С. 797.

Таран, Э. Женщина уже своим появлением на свет обещает тайну // Местное время. – 2007. – 25 мая. – С. 6.

Алла Бадина // Женщины Югры. – М., 2007. – С. 128.

Шлычкова, Т. Заместителю главы города Нижневартовска по экономике присвоено почетное звание // Местное время. – 2008. – 9 февр. – С. 2.

28 мая

65 лет Галееву Фирдаусу Хуснутдиновичу (1947), депутату Думы города Нижневартовска.

Зотов, В. Родные лица земляков // Местное время. – 1997. – 5 февр.

Галеев, Ф.Х. Интуиция успеха // Самотлор-Пресс. – 2005. – 21 окт. – С. 4.

Галеев Фирдаус Хуснутдинович // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 64-65.

Галеев, Ф.Х. Для родителей мы всегда остаемся детьми // Мои главные люди : Думе Нижневартовска 15 лет. – Нижневартовск, 2010. – С. 5-7.

Парашутина, Т. Фирдаус Галеев уходит, но остается / фот. Ю. Ипполитова // Местное время. – 2011. – 27 апр. – С. 4.

ИЮНЬ

2 июня

65 лет Кузнецовой Татьяне Семёновне (1947), руководителю спортивно-танцевального клуба «Фиеста», заслуженному деятелю культуры ХМАО-Югры.

Кузнецова Татьяна Семёновна // Югория. – Ханты-Мансийск, 2002. – Т. 2. – С. 92.

Степанова, Н. Бал в честь тренера // Местное время. – 2002. – 30 мая. – С. 1.

Степанова, Н. Когда судьба по следу шла за нами // Местное время. – 2004. – 28 февр. – С. 6.

Кузнецова Татьяна Семёновна // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 68-69.

15 июня

10 лет назад (2002) открыт «Фитнес-центр» корпорации «Славтэк». Первый директор – Александр Юрьевич Ковалевский.

Королева, А. Подарок «Славтэка» - Дворец здоровья и красоты // Варта. – 2002. – 20 июня. – С. 10.

«Фитнес – центр» не последний проект «Славтэка» / подгот. текста Р. Ахмедгалеева / Самотлор-экспресс. – 2002. – 21 июня. – С. 3.

26 июня

40 лет назад (1972) заложен городской парк (с 1975 г. – Парк культуры и отдыха, в настоящее время – Парк Победы).

Ткачук, В. Будет парк / В. Ткачук, В. Бойко // Ленин. знамя. – 1972. – 13 июля. – С. 3.

Об открытии парка культуры и отдыха в г. Нижневартовске : Решение исполкома Нижневарт. горсовета народных депутатов трудящихся № 222 от 06.08.1975 г. // Копии архивных документов отдела краеведения.

Салмин, В. Детский парк – ровесник города // Югра. – 1997. – № 1-2. – С. 14.

Страницы истории // Нижневартовск-25. – М., 1997. – С. 196.

Петренко, Л. Хорошо гулять по густым и тенистым аллейкам // Варта. – 2004. – 6 марта. – С. 3.

Шлыкова, Т. Здесь все же будет настоящий парк // Местное время. – 2005. – 21 мая. – С. 2.

ИЮЛЬ

1 июля

25 лет назад (1987) открыта детская библиотека №5. Первая заведующая – Рушания Анасовна Фаизова.

Об открытии городской детской библиотеки № 5 с 1 июля 1987 г.: Решение исполкома Нижневарт. горсовета народных депутатов № 214 от 22 июля 1987 г. // Решение об открытии, реорганизации библиотек системы 1974-1999 : архив МО ЦГБ.

Казанова, Н. «Филиппок» вырос, ему уже пятнадцать // Варта. – 2002. – 29 окт. – С. 1.

Фурсова, Т. О чем поведал «Филиппок» // Варта. – 2006. – 13 апр. – С. 14.

Детская библиотека №5 // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 72-73.

Фурсова, Т. Книголюбов растят в «Белочке» // Местное время. – 2010. – 1 окт. – С. 3.

20 лет назад (1992) создано общество с ограниченной ответственностью совместное предприятие «Ваньёганнефть». В 2009 г. объединено с ОАО «Нижневартовское нефтегазодобывающее предприятие» и образовано целевое дочернее общество

«Ваньёганнефтегаз». Первый генеральный директор – Дмитрий Сергеевич Соковец.

СП «Ваньеганнефть» // Нижневартовск-95. – Нижневартовск, 1995. – Вып. 2. – С. 15.

Соковец, Д. Трудности нас закалили // Новости Приобья. – 1997. – 28 июня. – С. 3.

Джозеф, К. Ваньеганнефть – остров стабильности и успеха / беседу ведет Н. Казанова // Варта. – 2001. – 31 авг. – С. 5.

Совместному предприятию «Ваньёганнефть» – 10 лет // Местное время. – 2002. – 13 июля. – С. 6.

Общество с ограниченной ответственностью совместное предприятие «Ваньёганнефть» // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 74-75.

Целевое дочернее общество «Ваньёганнефтегаз» // Золотая книга Нижневартовска 2009. – Нижневартовск, 2009. – С. 72-73.

28 июля

30 лет назад (1982) открыта городская библиотека №10. Первая заведующая – Валентина Стефановна Ванюжина.

Об открытии городской библиотеки № 10: Решение исполкома Нижневарт. Совета депутатов трудящихся № 198 от 08.07.1982 г. // Решение об открытии, реорганизации библиотек системы 1974-1999 : архив МО ЦГБ.

Ванюжина, В.С. Книга находит читателя // Ленин. знамя. – 1984. – 25 июля.

Арбиданс, Е. Книги разные нужны, книги разные важны // Варта. – 2000. – 18 февр. – С. 1.

Подройкова, Л. Чайку попить хотите? // Варта. – 2005. – 1 окт. – С. 7.

Городская библиотека № 10 // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 76-77.

АВГУСТ

25 лет назад (1987) создана волейбольная команда «Самотлор» (с 01.07.1991 г. – волейбольный клуб, в настоящее время - муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по волейболу «Самотлор»). Первый главный тренер – Валентин Павлович Ермоленко.

Овсянников-Заярский, В.П. Муниципальное учреждение «Волейбольный клуб «Самотлор» // Овсянников-Заярский В.П. Гордись, мой город!. – Екатеринбург, 2002. – С. 185-187.

Волейбольный клуб «Самотлор» // Нижневартовск 2003 : деловой тем. кат. – Нижневартовск, 2003.

[Волейбольный клуб «Самотлор»] // Кто есть Кто в Нижневартовске. – Нижневартовск, 2004. – С. 196.

Волейбольный клуб «Самотлор» // Золотая книга Нижневартовска 2009. – Нижневартовск, 2009. – С. 348-349.

Березин, А. Команде «Югра-Самотлор» нужно встать на ноги / беседу ведет Н. Евсина // Местное время. – 2009. – 13 нояб. – С. 7.

Горбунова, Ю. «Югра-Самотлор» - спортивный бренд Нижневартовска / фот. Ю. Ипполитова // Местное время. – 2011. – 19 янв. – С. 6-7.

4 августа

15 лет назад (1997) образовано учреждение социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Социальный приют для детей и подростков «Арго». Первый директор – Любовь Дмитриевна Колесникова.

Свежаков, Ю. Дети имеют право быть счастливыми // Нефтяник. – 1999. – 27 авг. – С. 15.

Первый юбилей «Арго» // Моя библиотека. – 2002. – № 1. – С. 29.

Токарева, Л. Приют для тех, у кого нет дома // Социальное обеспечение. – 2003. – № 4. – С. 22.

Попкова, Н. Приют – второй дом / фот. С. Гологузова // Югра. – 2004. – № 5. – С. 36-38.

Социальный приют для детей и подростков «Арго» // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 80-81.

Черненко, Н. Хорошо иметь верных и щедрых друзей // Варта. – 2010. – 26 янв. – С. 5.

5 августа

70 лет со дня рождения Плотникова Юрия Ивановича (1942-1995), создателя и руководителя вокально-инструментального ансамбля «Северяне».

Плотников, Ю.И. С песней по жизни / беседу ведет И. Ботяева // Ленин. знамя. – 1983. – 9 апр. – С. 4.

Елисеева, Г. Его жизнь неподвластна времени // Варта. – 1996. – 4 дек. – С. 2.

Пакина, Л.М. Плотников Юрий Иванович // Югория. – Ханты-Мансийск, 2000. – Т. 2. – С. 373.

Плотников Юрий Иванович // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 82-83.

9 августа

40 лет назад (1972) впервые в аэропорту Нижневартовска произвел посадку самолет «ТУ-134» из города Тюмени.

[9 августа в аэропорту произвел посадку самолет ТУ-134. Технический рейс выполнил экипаж Тюменского управления гражданской авиации] // Ленин. знамя. – 1972. – 12 авг. – С. 1.

Корина, В.И. Сокращаются большие расстояния // Ленин. знамя. – 1972. – 9 нояб. – С. 2.

Страницы истории // Государственное унитарное авиационное предприятие «Нижневартовское авиапредприятие» (1965-2000) – 35 лет. – Нижневартовск, 2000. – С. 2.

16 августа

35 лет назад (1977) образована Централизованная библиотечная система (в настоящее время – муниципальное бюджетное учреждение «Библиотечно-информационная система»). Первый директор – Тамара Александровна Тихонова.

Муниципальное учреждение «Библиотечно-информационная система // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 84-85.

Муниципальное учреждение «Библиотечно-информационная система» // Культура. Город. Люди. – Нижневартовск, 2008. – С. 38-40.

Муниципальное учреждение «Библиотечно-информационная система // Золотая книга Нижневартовска 2009. – Нижневартовск, 2009. – С. 324-325.

СЕНТЯБРЬ

1 сентября

40 лет назад (1972) открыта детская библиотека №2. Первая заведующая – Лидия Михайловна Иванова.

Об открытии районной детской библиотеки 1 сентября 1972 г.: Решение исполкома Нижневарт. горсовета народных депутатов трудящихся № 60 от 17 марта 1972 г. // Решение об открытии, реорганизации библиотек системы 1966-2000 : архив МО ЦГБ.

Ивашкевич, Л. Дом, любимый детворой // Ленин. знамя. – 1984. – 6 окт.

Борисенко, М. Нужно самому жить интересно: вести из Нижневартовска // Вестник культуры. – 1996. – № 4. – С. 9-10.

Слипченко, Е. «Журавушка» – ровесница города : в библиотеке // Варта. – 2001. – 27 июля. – С. 6.

Деева, Н.И. Ровесница города: из истории детской библиотеки № 2: публицистическое эссе / Н.И. Деева; Л.Е. Ковалева // Западная Сибирь: история и современность. – Тюмень, 2006. – Вып. 8. – С . 382-387.

Детская библиотека № 2 // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 88-89.

40 лет назад (1972) открыта муниципальная общеобразовательная средняя школа №5. Первый директор - Евгений Михайлович Яровой.

Новая школа. Первый звонок // Ленин. знамя. – 1972. 2 сент. – С. 4.

Васильева, И. Ровесница города // Варта. – 2002. – 26 нояб. – С. 4.

Уфимцева, Л. У школьного порта // Варта. – 2004. – 2 сент. – С. 4.

Муниципальная средняя общеобразовательная школа № 5 // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 90-91.

35 лет назад (1977) открыта муниципальная общеобразовательная средняя школа №11. Первый директор – Любовь Максимовна Арзамасцева.

Об открытии средней школы – новостройки № 11 в городе Нижневартовске [с 1 сент. 1977 года]: Решение исполкома Нижневарт. горсовета депутатов трудящихся № 161 от 16 июня 1977 г. // Копии архивных документов отдела краеведения.

Мартын, Е. Наши учителя // Ленин. знамя. – 1984. – 25 окт. – С. 3.

Трофименко, Т. С днем рождения, любимая школа! // Новости Приобья. – 2003. – 17 апр. – С. 5.

Муниципальная средняя общеобразовательная школа № 11 // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 92-93.

Бессонова, Г. Кто станет чемпионом по праву? // Местное время. – 2011. – 1 февр. – С. 3.

30 лет назад (1982) открыта муниципальная общеобразовательная средняя школа №15. Первый директор – Амирсеит Бекмурзаевич Даутбеков.

Долгов, В. В пятнадцатой экспериментальной. Школа и жизнь // Ленин. знамя. – 1983. – 9 июня.

И это всё о ней...: нижневартовская СШ № 15 – именинница // Местное время. – 2002. – 30 нояб. – С. 5.

Муниципальная средняя общеобразовательная школа № 15 // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 94-95.

Муниципальная средняя общеобразовательная школа № 15 // Золотая книга Нижневартовска 2009. – Нижневартовск, 2009. – С. 298-299.

30 лет назад (1982) открыто муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа». Первый директор – Юрий Дмитриевич Кузнецов.

«Нам 20 лет...» : ДМШ им. Ю.Д. Кузнецова. – Нижневартовск : [б. и.], 2002. – 18 с.

Детская музыкальная школа им. Ю.Д. Кузнецова // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 96-97.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа имени Ю.Д. Кузнецова» // Культура. Город. Люди. – Нижневартовск, 2008. – С. 36-37.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа имени Ю.Д. Кузнецова» // Золотая книга Нижневартовска 2009. – Нижневартовск, 2009. – С. 328-329.

Черепанова, И. Одно фортепиано на весь Нижневартовск // Местное время. – 2010. – Спец. вып. – С. 12.

20 лет назад (1992) открыто муниципальное бюджетное учреждение «Дворец искусств» (ранее – Дом техники). Первый директор – Юрий Васильевич Юхлин.

Юхлин, Ю.В. Хэппи энд «черного ящика» / беседу ведет Т. Широнина // Варта. – 1992. – 29 авг. – С. 2.

Дом Техники // Управление культуры администрации г. Нижневартовска (1972-1997). – Нижневартовск, 1997. – С. 16-17.

Муниципальное учреждение «Дворец искусств» // Овсянников-Заярский В.П. Молодые таланты Нижневартовска. – Екатеринбург, 2005. – С. 161-172.

Муниципальное учреждение «Дворец искусств» // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 98-99.

Муниципальное учреждение «Дворец искусств» // Бизнес Нижневартовска. – Нижневартовск, 2007. – С. 334.

Муниципальное учреждение «Дворец искусств» // Культура. Город. Люди. – Нижневартовск, 2008. – С. 14-15.

Муниципальное бюджетное учреждение «Дворец искусств» // Золотая книга Нижневартовска 2009. – Нижневартовск, 2009. – С. 326-327.

Чабанец, Л.П. Нам надо захотеть стать культурными людьми / беседу ведет Т. Мотошина // Местное время. – 2010. – 5 мая. – С. 8.

7 сентября

35 лет (1977) со дня присвоения имени Ф.Э. Дзержинского улице №9.

О присвоении названия улице № 9 [имени Ф.Э. Дзержинского] : Решение исполкома Нижневарт. горсовета депутатов трудящихся № 232 от 07.09.1977 г. // Копии архивных документов отдела краеведения.

Осокина, Э. Улица Дзержинского стала длиннее // Варта. – 2004. – 15 окт. – С. 2.

9 сентября

65 лет Зинченко Нине Николаевне (1947), собственному корреспонденту журнала «Югра», журналисту, писателю, члену Союза журналистов России, члену Союза писателей России.

Зинченко Нина Николаевна // Писатели города Нижневартовска. – Екатеринбург, 2000. – С. 128-139.

Зинченко Нина Николаевна // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 100-101.

Зинченко Нина Николаевна // Нижневартовск литературный. – Екатеринбург, 2008. – С. 40-41.

Зинченко, Н. Мой Нижневартовск / фот. Ю. Филатова, Л. Березницкого // Югра. – 2010. – № 12. – С. 70-75.

15 сентября

35 лет назад (1977) создано производственное объединение «Нижневартовскнефтегаз». Первый генеральный директор – Леонид Иванович Вязовцев.

Никишин, В. Юбилей, который дорог многим: 15-летие объединения Нижневартовскнефтегаз // Местное время. – 1992. – 8 авг. – С. 2.

Золото Самотлора / под ред. В.О. Палия. – М. : Земля и человек, 1997. – 320 с. – (20-летию «Нижневартовскнефтегаза» посвящается).

Калачева, Л. «Нижневартовскнефтегаз»: страницы новейшей истории // Местное время. – 2000. – 7 апр. – С. 2.

Нижневартовскнефтегаз – 30 лет: посвящается первопроходцам Самотлора / А.Ю. Ильина [и др.] ; ред. Н.Н. Пименова. – Нижневартовск : Нефтяник, 2007. – 160 с. : ил.

Производственное объединение «Нижневартовскнефтегаз» // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 102-103.

20 сентября

75 лет Рынковому Ивану Ивановичу (1937), заслуженному работнику *нефтяной и газовой промышленности РСФСР*, почетному нефтянику, почетному гражданину города Нижневартовска.

Рынковой, И.И. Исповедь «железного» Бати : воспоминания / подгот. текста Е.Д. Балесная ; рис. А.Ф. Мухаметовой. – Мегион : Планета Здоровья, 2004. – 79 с. : фот.

Рынковой Иван Иванович // Соратники–2 : поколение Виктора Муравленко. В 2 т. – Тюмень, 2007. – Т. 2. – С. 158-161.

ОКТЯБРЬ

30 лет назад (1982) открыт физкультурно-оздоровительный комплекс «Факел». Первый директор – В.А. Грувер.

Спорткомплексу «Факел» - 10 лет / А. Воривошкин [и др.] // Газопереработчик. – 1992. – 14 нояб. – С. 2.

Мицлер, О. Три юбилея. Проблем намного больше // Местное время. – 1996. – 28 марта. – С. 4.

Овсянников-Заярский, В.П. О деятельности физкультурно-оздоровительного комплекса «Факел» // Овсянников-Заярский В.П. Гордись, мой город!. – Екатеринбург, 2002. – С. 187.

Мальков, В. Только вот Дворца спорта не хватает! // Местное время. – 2006. – 9 дек. – С. 7.

Абдуллин, И.М. Разбег. – Нижневартовск : ПолиграфИнвест-сервис, 2007. – 88 с., [13] л. фот. : портр. – 35-летию города Нижневартовска посвящается.

20 лет назад (1992) открыта воскресная школа при Храме Рождества Христова. Первый преподаватель – Н.П. Гераськина.

Косарева, О. По святым местам // Новости Приобья. – 1994. – 1 июня. – С. 1.

Елисеева, Г. Вас ждет Воскресная школа // Варта. – 1995. – 30 сент. – С. 1.

Коновалова, С. Эти дети не сотворят зла // Местное время. – 2000. – 6 янв. – С. 9.

Воскресная школа при Храме Рождества Христова // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 114-115.

1 октября

35 лет назад (1977) открыта городская библиотека №4. Первая заведующая – Ольга Викторовна Чумаченко.

Решение исполкома Нижневартовского горсовета депутатов трудящихся № 267 от 28.09.1977 г. // Решение об открытии, реорганизации библиотечной системы 1974-1999 г. : архив МО ЦГБ.

Мищенков, Д. К истории библиотек Нижневартовска 70-х – 80-х гг. XX века // Западная Сибирь: история и современность. – Екатеринбург, 1999. – Вып. 2. – С. 156-158.

Городская библиотека № 4 // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 106-107.

8 октября

20 лет назад (1992) вышел из печати первый номер информационного бюллетеня «Факт».

Факт, что «Факту» десять лет / пресс-служба адм. г. Нижневартовска // Варта. – 2002. – 8 окт. – С. 2.

10 октября

75 лет со дня рождения Пузатова Виктора Тихоновича (1937-1986), заведующего городским отделом здравоохранения (1984-1986), отличника здравоохранения.

Забывая прошлое, мы теряем настоящее и не имеем будущего // Медицинский вестник города Нижневартовска. – 2006. – № 3 (дек.). – С. 11.

Пузатов Виктор Тихонович // История здравоохранения города Нижневартовска. – Нижневартовск, [2007]. – С. 5.

11 октября

65 лет Карпову Анатолию Карповичу (1947), президенту Нижневартовского государственного гуманитарного университета, кандидату филологических наук, профессору, председателю Совета ректоров высших учебных заведений ХМАО-Югры, заслуженному работнику высшей школы РФ, депутату Думы города Нижневартовска.

Карпов Анатолий Карпович : [биогр.] // Сибирь в лицах. – Новосибирск, 2001. – С. 506.

Шипнягова, Е. Есть характер // Местное время. – 2002. – 10 окт. – С. 1. – (Родные лица земляков).

Овсянников-Заярский, В.П. Анатолий Карпович Карпов // Овсянников-Заярский В.П. Молодые таланты Нижневартовска. – Екатеринбург, 2005. – С. 21.

Карпов Анатолий Карпович // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 112-113.

Карпов, А. Надеяться на себя и ничего не бояться в этой жизни // Мои главные люди : Думе Нижневартовска 15 лет. – Нижневартовск, 2010. – С. 29-31.

12 октября

75 лет Суздальцеву Александру Ивановичу (1937), оператору по добыче нефти и газа НГДУ «Нижневартовскнефть», Герою Социалистического Труда, кавалеру двух орденов Трудового Красного Знамени.

Швирикас, А. Тюменский характер // Молодость Сибири. – М., 1980. – С. 105-113.

Пиманов, А.С. Суздальцев Александр Иванович // Югория. – Ханты-Мансийск, 2000. – Т. 3. – С. 160.

Александр Суздальцев // Кто есть Кто в Нижневартовске. – Нижневартовск, 2004. – С. 199.

Зинченко, Н. Герои Самотлора // Югра. – 2010. – № 10. – С. 60-65.

16 октября

20 лет назад (1992) в системе милиции общественной безопасности создана служба дознания (в настоящее время - отдел дознания УВД по городу Нижневартовску). Первый руководитель - старший дознаватель, майор милиции Людмила Васильевна Захарова.

Бормотов, Д. В десятке лучших : 16 октября 10 лет службе дознания // Новости Приобья. – 2002. – 15 окт. – С. 3.

Резун, И. До-знание и со-знание // Резун И. Дозорные Самотлора : 40-летию Нижневартовской милиции посвящается. – Новосибирск, 2002. – С. 95-101.

19 октября

40 лет назад (1972) открылось воздушное сообщение по маршруту Нижневартовск – Москва.

Страницы истории // Нижневартовск-25. – М., 1997. – С. 196.

20 октября

15 лет назад (1997) образовано негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Западно-Сибирский институт финансов и права». Ректор – Сергей Георгиевич Измайлов.

Муравьева, Л. Жизнь показала – ВУЗу быть! / Л. Муравьева, Т. Яхонт // Местное время. – 2006. – 17 марта. – С. 10.

Западно-Сибирский институт финансов и права, негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования // Бизнес Нижневартовска. – Нижневартовск, 2007. – С. 335.

Арсеньева, А. ЗСИФиП: здесь готовят профессионалов // Варта. – 2007. – 14 дек. – С. 7.

Евсина, Н. Западно-Сибирский институт финансов и права: будущее начинается сегодня // Местное время. – 2010. – 23 апр. – С. 10-11.

23 октября

20 лет назад (1992) создано государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижневартовский государственный гуманитарный университет» (до 2005 г. – Нижневартовский государственный педагогический институт). Первый ректор – Анатолий Карпович Карпов.

Спортивное начало: с днем рождения, НГПИ // Варта. – 1999. – 6 нояб. – С. 2. – (Молодо не зелено. – Вып. 15. – С. 1).

Нижневартовский государственный педагогический институт : 10 лет в отечественном педагогическом образовании (1992-2002) / Деп. образования и науки ХМАО. – Нижневартовск : НГПИ, 2002. – 34 с.

Резун, И.Д. Серебряный плуг на бумажном поле : НГПИ : Замысел. Становление. Развитие. – Новосибирск : Вител, 2002. – 504 с. : ил.

Овсянников-Заярский, В.П. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижневартовский государственный университет» // Овсянников-Заярский В.П. Молодые таланты Нижневартовска. – Екатеринбург, 2005. – С. 21-34.

Нижневартовский государственный гуманитарный университет // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 112-113.

Нижневартовский государственный гуманитарный университет // Золотая книга Нижневартовска 2009. – Нижневартовск, 2009. – С. 314-315.

25 октября

40 лет назад (1972) образована специализированная часть №17 по тушению нефтяных и газовых фонтанов.

СЧ-17 ОГПС-2 УГПС УВД ХМАО – 30 лет / фот. Е. Жерноклеевой. – Нижневартовск : Приобье, [б. г.] – 16 с., фот.

Овсянников-Заярский, В.П. История создания отряда ГПС-2 УГПС УВД Ханты-Мансийского автономного округа: история создания СЧ-17 ОГПС-2 // Овсянников-Заярский В.П. Огню наперекор. – Екатеринбург, 2001. – С. 23-28 ; 66-69.

НОЯБРЬ

20 лет назад (1992) начал курсировать скорый поезд Нижневартовск-Тюмень.

Курьерский прибыл через 20 часов // Новости Югры. – 1992. – 14 нояб.

1 ноября

80 лет со дня рождения Литвакова Владимира Уриелевича (1932-1999), первооткрывателя Самотлора, почетного нефтяника РФ.

Человек с большой буквы : памяти В. Литвакова // Нефтяник. – 1999. – 2 апр. – С. 20.

Великопольский, С.Д Главный геолог // Великопольский С.Д. Мегионский марафон. – Тюмень, 2004. – С. 63-74.

Владимир Литваков // Кто есть Кто в Нижневартовске. – Нижневартовск, 2004. – С. 42.

Литваков Владимир Уриелевич // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 118-119.

4 ноября

75 лет Большагину Евгению Васильевичу (1937), первооткрывателю Самотлора, почетному нефтянику СССР, кавалеру орденов Дружбы народов и Трудового Красного Знамени, Почётному гражданину города Нижневартовска.

Широнина, Т. Уроки Большагина // Варта. – 1994. – 30 июля. – С. 1, 3.

Смирнов, Н.П. Тропа ведёт за горизонт // Смирнов Н.П. На стремнине жизни. – Екатеринбург, 1998. – Т. 1. – С. 346-349.

Степанова, Н. Комендант Баграса // Местное время. – 2003. – 2 окт. – С. 5.

Евгений Большагин // Кто есть Кто в Нижневартовске. – Нижневартовск, 2004. – С. 43.

Большагин Евгений Васильевич // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 120-121.

Евгений Большагин, ветеран-первопроходец / беседу ведет Л. Новикова // Нефтяник. – 2010. – 4 сент. – С. 13.

75 лет Маричеву Федору Николаевичу (1937), первооткрывателю Самотлора, генеральному директору объединения «Нижневартовскнефтегаз» (1976-1985), кандидату технических наук.

Маричев Федор Николаевич // Югория. – Ханты-Мансийск, 2000. – Т. 2. – С. 176.

Маричев Федор Николаевич // Соратники: поколение Виктора Муравленко. – Тюмень, 2002. – С. 262-264.

Федор Маричев // Кто есть Кто в Нижневартовске. – Нижневартовск, 2004. – С. 44.

7 ноября

35 лет назад (1977) в честь юбилея Великой Октябрьской социалистической революции улица Набережная переименована в Проспект 60 лет Октября.

О переименовании улицы Набережной в проспект 60 лет Октября : Решение исполкома Нижневарт. горсовета народных депутатов № 279 от 24.10.1977 г. // Копии архивных документов отдела краеведения.

Имени 60-летия // Ленин. знамя. – 1977. – 7 нояб.

Косарева, О. На улице Октября // Нефтяник. – 1985. – 5 нояб.

Крохин, А. Новое обличье улицы 60 лет Октября // Варта. – 2000. – 21 окт.

Проспект 60 лет Октября (улица Набережная) // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 130-131.

8 ноября

15 лет (1997) создана общественная организации армянской культуры «Арарат». Первый председатель – Мовсес Сергеевич Манучарян.

Во имя сохранения традиций // Местное время. – 1997. – 18 нояб. – С. 3.

Кайбышева, Р. У «Арарата» юбилей // Варта. – 2002. – 11 нояб. – С. 4.

Манучарян, М.С. Родной Армении тепло храним: отчёт перед земляками // Варта. – 2003. – 6 мая. – С. 7.

Манучарян, М.С. Национальные диаспоры не замыкаются на своем народе // Местное время. – 2006. – 10 нояб. – С. 8.

«Арарат», общественная организация армянской культуры // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 122-123.

10 ноября

65 лет Давыдову Валерию Хацкелевичу (1947), генеральному директору ЗАО «Жилстрой» (1991-2001), заслуженному строителю России.

Коновалова, С. С днем рождения, Валерий Хацкелевич // Местное время. – 2000. – 10 нояб. – С. 1. – (Родные лица земляков).

Черепанова, И. Дорогой подарок для Давыдова – наши новоселья / фот. А. Кобелева // Местное время. – 2002. – 7 нояб. – С. 1. – (Родные лица земляков).

Валерий Давыдов // Кто есть Кто в Нижневартовске. – Нижневартовск, 2004. – С. 60-61.

11 ноября

20 лет назад (1992) образовано закрытое акционерное общество «Корпорация «Славтэк». Президент – Александр Анатольевич Петерман.

Мотошина, Т. Сменив ориентиры, мы сохраним производство // Местное время. – 1999. – 27 янв. – С. 7.

ЗАО Корпорация «Славтэк». Нам 10 лет // Нижневартовск-2002. – Нижневартовск, 2002. – С. 34-36.

Коломиец, А. Славтэк – 10 лет. 1992-2002 / А. Коломиец, А. Зыкова ; фот. Ф. Гильмутдинова, Н. Гынгазова. – Нижневартовск, 2002. – 39 с. : фот.

Королева, А. Три дня, которые... // Варта. – 2002. – 11 нояб. – С. 5.

[ЗАО «Корпорация «Славтэк»] // Кто есть Кто в Нижневартовске. – Нижневартовск, 2004. – С. 112.

Корпорация «Славтэк» // Бизнес Нижневартовска. – Нижневартовск, 2007. – С. 107.

Корпорация «Славтэк», закрытое акционерное общество // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 124-125.

Черепанова, И. Прилавок не разделяет нас на классы // Местное время. – 2010. – 25 мая. – С. 1-2.

12 ноября

20 лет назад (1992) образовано Управление социальной защиты населения по городу Нижневартовску Департамента труда и социального развития ХМАО-Югры. Первый руководитель – Виктор Андреевич Кармазин.

Радаева, Л. Работа у нас такая – заботиться о других... Управлению социальной защиты населения – 10 лет // Варта. – 2002. – 15 нояб. – С. 4-5.

Управлению социальной защиты населения – 10 лет // Моя библиотека. – 2002. – № 1. – С. 29.

Социальная защита населения в городе Нижневартовске, 2004 год : сб. нормативно-правовых док. и аналитико-стат. материалов / ред.-сост. В.А. Сотник, У.П. Иванова. – Нижневартовск : Нефтяник, 2005. – Вып. 7. – 212 с.

Управление социальной защиты населения по г. Нижневартовску // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 126-127.

15 ноября

20 лет назад (1992) образовано учреждение социального обслуживания ХМАО-Югры «Дом-интернат для престарелых и инвалидов «Отрада».

Биджакова, Р.И. МУ «Пансионат для престарелых и инвалидов» // Социальная защита населения : материалы 2 смотра методической работы, посвящ. 70-летию ХМАО. – Нижневартовск, 2001. – С. 37-43.

Здесь горевать не приходится // Нам жизнь дана на добрые дела. – Нижневартовск, 2002. – С. 33-35.

Радаева, Л. Теплый и надежный дом // Варта. – 2002. – 15 нояб. – С. 5.

Казанова, Н. Серебряный свет // Местное время. – 2005. – 7 янв. – С. 4.

Дом-интернат для престарелых и инвалидов «Отрада» // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 128-129.

Яхонт, Т. Без доброты душа черствеет // Местное время. – 2010. – 12 янв. – С. 9.

18 ноября

80 лет Виль Валентине Николаевне (1932), заслуженному учителю школы РСФСР, отличнику народного просвещения.

Вахрушева, А. Главный талант / А. Вахрушева, Е. Панова // Ленин. знамя. – 1985. – 18 июля. – С. 4.

Квятковский, Л.П. Виль Валентина Николаевна // Югория. – Ханты-Мансийск, 2000. – Т. 1. – С. 161.

Шлыкова, Т. Родные лица земляков : [Валентина Николаевна Виль] / фот. А. Кобелева // Местное время. – 2002. – 17 апр. – С. 1.

22 ноября

70 лет Кошкаревой Альбине Михайловне (1942), профессору кафедры филологии и массовых коммуникаций НГГУ, кандидату филологических наук.

Кошкарева Альбина Михайловна // Нижневартовск литературный. – Екатеринбург, 2008. – С. 51-52.

28 ноября

55 лет Землянкину Сергею Федоровичу (1957), президенту Торгово-промышленной палаты города, депутату Думы города Нижневартовска.

Землянкин, С.Ф. Достучаться до небес / беседу ведет Т. Шлыкова // Местное время. – 2006. – 19 дек. – С. 4.

Землянкин Сергей Федорович // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 132-133.

Землянкин, С. Главная моя опора – это семья // Мои главные люди : Думе Нижневартовска 15 лет. – Нижневартовск, 2010. – С. 22-25.

ДЕКАБРЬ

1 декабря

30 лет назад (1982) создано Белозёрное управление технологического транспорта.

Так писалась история // Местное время. – 1999. – 2 апр. – С. 2.

БУТТ. Общество с ограниченной ответственностью «Белозерное управление технологического транспорта» // Нижневартовск-2003 : деловой темат. кат. – Нижневартовск, 2003. – С. 39.

8 декабря

15 лет назад (1997) открыта муниципальная средняя общеобразовательная школа №40. Директор - Светлана Викторовна Титова.

Алеманова, О. Теперь в 10 «Б» микрорайоне есть своя школа // Местное время. – 1998. – 4 нояб. – С. 1.

Смыслообразующее обучение : [обобщение педагогического опыта МОСШ № 40] / ред. С.В. Титова. – СПб. : Питер, 2006. – 400 с. : ил.

Уфимцева, Л. Дать каждому ученику шанс на успех: Нижневартовская средняя школа № 40 отмечает свое десятилетие // Варта. – 2007. – 14 дек. – С. 6.

Муниципальная средняя общеобразовательная школа № 40 // Жемчужина Югры. Нижневартовск. Памятные даты юбилейного года. – Екатеринбург, 2007. – С. 136-137.

Васильева, И. С днем рождения, любимая школа! // Варта. – 2009. – 8 дек. – С. 6.

19 декабря

10 лет назад (2002) сдан в эксплуатацию железнодорожный вокзал. Первый начальник – Владимир Петрович Кириленко.

Косолапов, И. У города новый вокзал // Новости Приобья. – 2002. – 24 дек. – С. 1.

Токарева, Л. Теперь у нас вокзал с вокзалом // Местное время. – 2002. – 24 дек. – С. 2.

Зотов, В. В новый вокзал пришли первые пассажиры // Варта. – 2003. – 15 апр. – С. 1.

Бормотов, Д. Поезда прибывают на новый вокзал / фот. Б. Коронец // Новости Приобья. – 2003. – 19 апр. – С. 2.

21 декабря

40 лет назад (1972) комсомольско-молодежной бригадой Виктора Китаева пробурена скважина «Дружба».

Ясько, И. Скважина дружбы : фоторепортаж // Ленин. знамя. – 1972. – 14 дек. – С. 1.

Город – труженик // Нижневартовск. – Томск, 1977. – С. 46.

Знамя над буровой // Карнюшин В. Комсомол – шеф Западной Сибири. – М., 1981. – С. 78-82.

Хроника нефтяной эпохи : [1972 год] // Черное золото Югры. – Тюмень, 2008. – С. 187.

Указатель предприятий, организаций, учреждений

Акушерско-гинекологическая служба 18

Арарат, общественная организация армянской культуры 40

Арго, социальный приют для детей и подростков 27

Белозерное управление технологического транспорта 44

Библиотечно-информационная система, муниципальное бюджетное учреждение 29

Ваньёганнефть см. Ваньёганнефтегаз

Ваньёганнефтегаз, целевое дочернее общество 25

Воскресная школа при Храме Рождества Христова 34

Городская библиотека №4 35

Городская библиотека №10 26

Городская больница №1, муниципальное учреждение 18

Дворец искусств, муниципальное учреждение 32

Детская библиотека №2 29

Детская библиотека №5 25

Детская музыкальная школа имени Ю.Д. Кузнецова, муниципальное образовательное учреждение 31

Детский сад №4 «Сказка» 21

Детский сад №66 «Забавушка» 13

Ермак, банк 15

Железнодорожный вокзал 45

Жемчуг, частное стоматологическое предприятие 21

Жемчужина Сибири, гостиница 20

Западно-Сибирский институт финансов и права, негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования 37

Корпорация «Славтэк», закрытое акционерное общество 41

Нефтяник Самотлора, санаторий - профилакторий..... 10
Нижневартовская база по ремонту нефтепромыслового оборудования 21
Нижневартовская контора связи 5
Нижневартовская типография, муниципальное унитарное предприятие 7
Нижневартовский государственный гуманитарный университет 38
Нижневартовский хлебокомбинат, открытое акционерное общество 9
Нижневартовскнефтегаз,производственное объединение 33
Нижневартовское профессиональное училище №4 19
Нижневартовскстрой, строительно-монтажное объединение . 22
Обьсантехмонтаж, предприятие по строительству 5
Отрада, дом-интернат для престарелых и инвалидов 42
Парк Победы 24
Перинатальный центр, муниципальное учреждение 6
Противотуберкулёзный диспансер, бюджетное учреждение ХМАО 5
Речной порт Нижневартовска, общество с ограниченной ответственностью 16
Самотлор, муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по волейболу 27
Служба дознания при УВД 37
Специализированная часть №17 по тушению нефтяных и газовых фонтанов 38
Телецентр 19

Управление внутренних дел города Нижневартовска 17
Управление социальной защиты населения по городу Нижневартовску 42
Факел, физкультурно-оздоровительный комплекс 34
Факт, информационный бюллетень 35
Фитнес-центр 24
Центр по борьбе со СПИДом, муниципальное учреждение 15
Центр реабилитации наркоманов и токсикоманов, муниципальное учреждение 20
Школа №5, муниципальная средняя общеобразовательная ... 30
Школа №11, муниципальная средняя общеобразовательная .. 30
Школа №15, муниципальная средняя общеобразовательная .. 31
Школа №40, муниципальная средняя общеобразовательная .. 44

Именной указатель

Алиев Владимир Сейфалиевич 8
Бадина Алла Анатольевна 23
Балин Алексей Петрович 4
Беляев Алексей Михайлович 7
Богенчук Федор Николаевич 10
Большагин Евгений Васильевич 39
Виль Валентина Николаевна 43
Галеев Фирдаус Хуснутдинович 23
Давыдов Валерий Хацкелевич 41
Дресвянин Сергей Павлович 21
Землянкин Сергей Федорович 44
Зинченко Нина Николаевна 33
Зырянов Антонин Петрович 4
Карпов Анатолий Карпович 36
Кошкарева Альбина Михайловна 43
Кузнецова Татьяна Семеновна 24
Куропаткин Евгений Иванович 15
Ламбин Иван Тихонович 4
Лариков Павел Анатольевич 9
Литваков Владимир Уриелевич 39
Максимова Евдокия Петровна 13
Маричев Федор Николаевич 40
Мартина Надежда Константиновна 9
Матвеев Яков Андреевич 4
Нежданов Николай Павлович 6
Оголев Виктор Константинович 14
Плотников Юрий Иванович 28
Прохоров Николай Николаевич 17
Пузатов Виктор Тихонович 35
Рынковой Иван Иванович 34
Смирнов Николай Павлович 22
Соловьев Лев Владимирович 16
Суздальцев Александр Иванович 36
Титова Светлана Викторовна 11
Цепа Любовь Васильевна 8
Шварцбурд Борис Ефимович 14

Содержание

От составителей 3
Памятные даты 2012 года 4
Указатель предприятий, организаций, учреждений 46
Именной указатель 49

Моя БИБЛИОТЕКА

ЖУРНАЛ ДЛЯ ЧИТАТЕЛЕЙ БИБЛИОТЕК

№1 2010

- Чехов... Чехов? Чехов!!!
- Homo ridens = Человек смеющийся

150 лет со дня рождения А. П. Чехова

Моя БИБЛИОТЕКА

СТРАНИЧКА РЕДАКЦИИ	1	Здравствуйте, Антон Павлович!
МЕСТО ДЕЙСТВИЯ – БИБЛИОТЕКА	2	Чехов... Чехов? Чехов!!!
	3	«Чудеса и тайны знакомых строк»
	4	Это все – Югория моя...
МЕСТНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР	5	Homo ridens = Человек смеющийся
МОЗАИКА	6	Антон Павлович Чехов
ГОСТЬ НОМЕРА	8	«Театр - это опиум для подготовленного сердца»
ЛИЧНЫЙ ОПЫТ	10	С театром по жизни
	11	Слагаемые успеха Павла Ларикова
МИРОВАЯ ПАУТИНА	16	Прогулки с Чеховым
ПЬЕДЕСТАЛ	18	Читатели выбирают театральный детектив
КНИГИ ОТ...	19	Специалисты по связям с общественностью рекомендуют
БИБЛИОТЕЧНАЯ АЗБУКА	20	Универсальная десятичная классификация/ Устный журнал/Фактографическая информация/ Фильмотека. Фонотека. Фототека
ВОЗНИК ВОПРОС	12	Здравствуйте! Меня зовут Марина...
УМНОЕ ПОКОЛЕНИЕ	13	Лето уходит - любовь к чтению остается
РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ	14	Как приучить к чтению младших школьников
ФАН-КЛУБ	15	Про Настенушку, поросенка Фантика и счастливых детей

«Моя библиотека». Журнал для читателей библиотек.
Издается с 1998 года. Выходит два раза в год.
Учредитель: Муниципальное бюджетное учреждение «Библиотечно-информационная система»
Главный редактор С.Ю. Распопова
Ответственный за выпуск И.Н. Ефимова
Адрес редакции: 628605, Нижневартовск, ул. Дружбы Народов, 22
Тел./факс (3466) 46-20-09
http:// www.mubis.ru E-mail: mubis@mubis.ru
Свидетельство о регистрации №Е-3288 от 04.11.1999
Формат 200*285 Усл. печ. 20 л. Тираж 1001 экз.

©Муниципальное бюджетное учреждение «Библиотечно-информационная система», 2011
© Хотемлянская Р.Н., верстка, дизайн, 2011
Редакция не всегда разделяет мнения авторов публикаций. Рукописи не рецензируются и не возвращаются.
Все права защищены. Перепечатка статей (полная или частичная) возможна при условии письменного обращения в редакцию.

200*285

Здравствуйте, Антон Павлович!

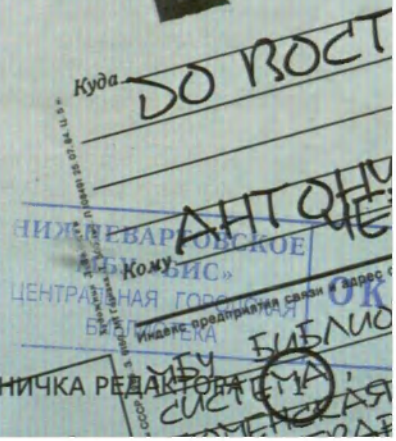
Пишет Вам авторский коллектив журнала «Моя библиотека», очередной номер которого мы посвящаем Вам. Конечно, Вы скажете: «Юбилей у меня, вот и вспомнили». Да мы и не отпираемся, конечно, юбилей. Но юбилеев много, и писателей тоже много, а вот говорить хочется только о Вас! И поговорить с Вами тоже очень хочется, а то вот читаешь Ваши произведения, и видитесь Вы одним человеком, изучаешь литературу о Вас или смотришь постановки Ваших произведений в театре или кино, и вроде как Вы другой! Мы здесь своим коллективом посовещались и решили начать читать Ваши произведения прямо с первого тома полного собрания сочинений. Вы как к этому относитесь? Стоит начать с ранних рассказов или Вы больше любите себя позднего?

У нас здесь в последнее время много говорят о кризисе чтения, мол, молодежь не читает, а тем более классической литературы, все в Интернете сидит, в социальных сетях. А молодежь в Ваше время много читала? Например, как относилась к классической литературе, к тому же Сумарокову, Державину, Ломоносову? Может и не все так страшно, может Ваши произведения нужно читать человеку уже окрепшему душой и с определенными взглядами на жизнь? Вам это очень важно, чтобы Вас читали миллионы?

Одно можем сказать точно: не знаем, как по всей стране, а в нашей библиотечной системе Вас читают, говорят Вам большое спасибо за юмор, неподражаемый слог, современность, за то, что Вы все о нас знали еще в свое время.

Спасибо Вам, Антон Павлович. До встречи на страницах Ваших произведений!

Редакция



Чехов... **Чехов? Чехов!!!**

Можно лгать в любви, в политике, в медицине, но в искусстве обмануть не сумеешь.

А.П. Чехов

В наше время цифровых технологий, подрастающее поколение избаловано спецэффектами голливудских картин, привыкло к динамичному развитию сюжета, и классика, основанная на психологизме и тонкостях человеческой души, им кажется порой скучной и неинтересной. Учителя всерьёз обеспокоены тем, что ребята, изучая произведения классической литературы, остаются к ним равнодушными. Но классика потому и называется классикой, что говорит о вечных человеческих ценностях, а значит, нужно просто отыскать нужный ключик к сердцам современной молодежи, и потихонечку настраивать на волну вечного и ценного!

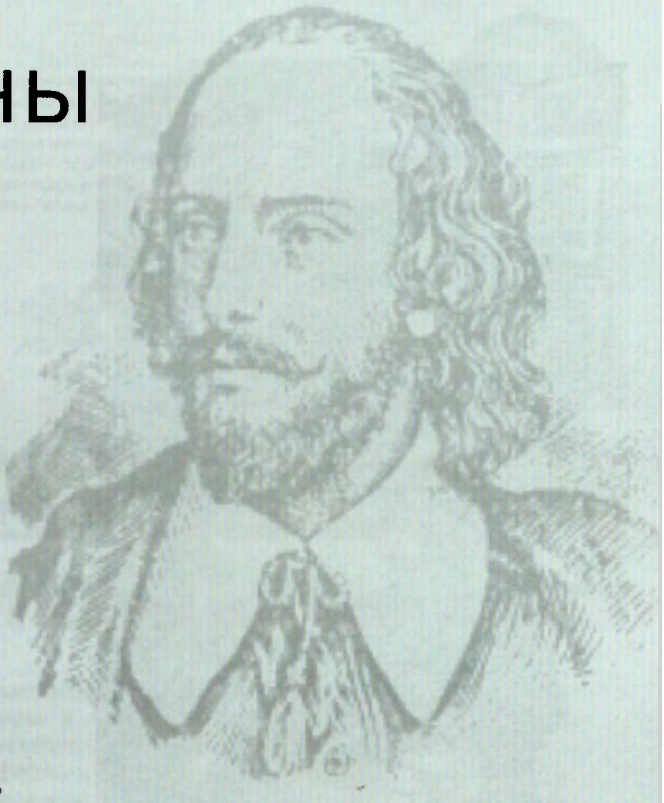
Галина Анатольевна Чумуркина – библиотекарь и руководитель подросткового клуба «Театр Книги» организовала литературную гостиную в честь юбилея **Антона Павловича Чехова**. Под сводами конференц-зала Центральной городской библиотеки встретились школьники-зрители и школьники-актеры, погружаясь в далекие 70-е годы XIX века, разыгрывая в лицах воспоминания родных и друзей писателя, обыгрывая реалии того времени, которое нынешним школьникам трудно и вообразить. Тогда не было привычного телевидения с десятками всевозможных каналов, ночных клубов. Молодые люди, заполняя свой досуг, запоем читали и обсуждали книги, а если удавалось, проникали в средоточие всей городской жизни – театр!

Начинающие актеры «Театра Книги» сумели передать настроение, что царило в спартанских (для восприятия нынешней молодежи) условиях конца XIX века! Подготовив, таким образом, восприятие сверстников, ребята представили две самые известные пьесы-шутки Чехова: **«Предложение»** и **«Медведь»**. Костюмы, хорошо поставленная речь и тонкий чеховский юмор возымели своё действие на зрителей! Аплодисменты, а самое главное громкий искренний смех – лучшая награда актерам! А это значит, что подопечным Галины Анатольевны удалось найти нужные ключики к сердцам ребят, для которых фамилия Чехов уже никогда не будет безликой!

Именно из таких маленьких побед складывается общее отношение молодежи к своей стране и ее духовным ценностям! В 2010 году, провозглашенном ЮНЕСКО годом Чехова, появилось ещё несколько молодых сердец, проникнувшихся талантом гениального писателя!

Справка МБУ «БИС»: Одноактный водевиль «Медведь» принадлежит к числу наиболее популярных произведений Чехова. Написанный в 1888 г., он успешно шел во многих городах России, и многие годы приносил автору значительный доход. «Цыган не заработает того живым медведем, что я заработал дохлым», - писал Чехов. Водевиль угодил не только буржуазной публике, но и столь строгому судье как Лев Толстой, который ценил его более всех других пьес Чехова.

«Чудеса и тайны **знакомых строк»**



Под таким названием проходила в Центральной городской библиотеке литературная гостиная из цикла «Литература не по учебнику», посвященная творчеству Уильяма Шекспира.

За сорок минут, отведенных на мероприятие, десятиклассники 19-й школы узнали немало интересных, а порой и удивительных подробностей из жизни писателя, подкрепленных любопытными фотослайдами, кинофрагментами, живыми иллюстрациями произведений гениального англичанина. Увидели ребята и эпизод из фильма «Гамлет» режиссера Григория Козинцева, и по достоинству оценили выступление своих сверстников из клуба «Театр Книги», разыгравших сценки из комедии Шекспира.

Декоративный камин, трехрожковый подсвечник под старину и платья по моде XVI века – всё это помогло начинающим актерам войти в роль, а зрителям погрузиться в особую атмосферу театра шекспировских времен. Сцена из комедии «Двенадцатая ночь» завладела вниманием молодых людей. А отрывок из пьесы «Укрощение строптивой», где своенравная Катарина отвеш ает пощечину дерзкому Петручио привела в неподдельный восторг девичью часть аудитории!

В финале школьники не жалели ладоней для бурных аплодисментов. Неудивительно, что выставка произведений Шекспира, предусмотрительно подобранная библиотекарями, вызвала у ребят живой интерес. Что ж, значит не все так плачевно и наша непростая современная молодежь вполне открыта и для классической литературы. Так, вперед, к полкам с произведениями Шекспира. Они стоят того, чтобы их прочесть и даже быть может полюбить!

Аплодировала вместе со всеми
Наталья Белоус

МЕСТО ДЕЙСТВИЯ – БИБЛИОТЕКА

Это все – **Югория моя...**

Дмитрий Моторин - почетный читатель городской библиотеки №1

В Городской библиотеке №1 открылась персональная выставка фоторабот Дмитрия Моторина «Душа моя, Югра моя». Это событие стало ярким элементом в мозаике праздничных мероприятий библиотечно-информационной системы, посвященных 80-летнему юбилею Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Символично, что увлечение Дмитрия художественной фотографией также связано с юбилеем округа, только 75-летним: пять лет назад он впервые выступил в качестве фотохудожника, приняв участие в праздничном конкурсе. Тогда вошел в число призеров, а увлечение заняло прочное место в жизни.

Новая экспозиция посвящена 80-летию Югры, потому что и жизнь, и творчество Дмитрия Моторина неразрывно связаны с нашим краем: здесь его семья, работа и все самое близкое и родное. На выставке представлено четырнадцать работ: уголки сибирской природы, сохранившие ту романтику, которая когда-то вдохновляла Ермака, месторождения «черного золота», улицы и достопримечательности Нижневартовска.

Искусство художественной фотографии позволило Дмитрию открыть окружающий нас мир с другой стороны. Знакомые улицы, дома, обычные деревья.... И в то же время будто видишь все это впервые. Фотографу удалось всмотреться в самую обыденную жизнь и увидеть в банальном и повседневном - интересное, передать философско-поэтический образ родной земли. Именно об этом говорили первые посетители выставки – участники клуба «Золотой возраст», работающего при библиотеке. Пожилые люди долго беседовали с автором, спрашивали о семье, работе, любимых фоторабо тах и планах на будущее.

Всматривалась в знакомые пейзажи Ирина Ефимова

Справка МБУ «БИС»: Организаторы вечера - специалисты библиотечной системы города, ведущие - парни из команды КВН «Эффект де жа вю», помощники и действующие лица театрализованных анекдотов - ребята из Клуба «Школа молодого политика», прима (она же еврейка Роза) - библиотекарь и актриса театра «Обыкновенное Чудо» - Галина Чумуркина.

Homo ridens =

Человек смеющийся

Громко и без оглядки, что называется - от души, смеялись люди в конференц-зале Центральной городской библиотеки, собравшиеся на юмористический вечер, посвященный презентации **первой книги коллекции анекдотов Леонида Дольникова - «Шоб мы так жили!»**.

На резонно возникающий вопрос: «Почему солидный чиновник - заместитель директора производственного ремонтно-эксплуатационного треста №1, председатель постоянной депутатской комиссии по городскому хозяйству и строительству - Леонид Дольников решил выступить в таком несерьезном жанре?» - иронично и емко отвечает эпиграф презентуемой книги: **«Жить нужно не только на одну зарплату, но...и на радость людям»**.

Принять участие в столь радостном для автора событии собрался весь цвет Нижневартовска – представители власти и бизнеса, культуры и образования, силовых и общественных организаций, читатели библиотек.

«Внимание - внимание, на первую платформу прибывает поезд сообщением «Нижневартовск – Одесса». Будьте аккуратны - не теряйте голову» - с такого шутливого вокзального объявления началась презентация. На сцену высыпают «отъезжающие» с чемоданами. Среди них эффектная дама в красном платье и чёрной шляпке с вуалью - именно эта героиня по имени Роза, колоритная одесситка, станет гвоздем всей программы. Каждая ее фраза - острая ирония анекдотов Леонида Дольникова под «соусом» характерного еврейского говора и яркого актерского таланта библиотекаря Галины Чумуркиной - щедро вознаграждалась взрывами смеха и аплодисментов.

А вот уже на сцене декорации купе поезда, персонажи анекдотов разворачивают уморительные диалоги, а между рядами зрителей, для полного погружения в атмосферу поездной романтики, курсируют девушки-проводницы из вагона-ресторана, предлагая напитки и закуски. В перерывах между театрализованными анекдотами КВН-щики умело подогревали гостей интерактивом – ассоциативные игры и недетские загадки вызывали позитивную реакцию зала. Самые активные зрители успели побывать на сцене, соревнуясь в силе юмора. А ведь анекдоты славны ещё и тем, что характеризуют самих рассказчиков. Известная поэтесса, депутат городской Думы Светлана Титова поведала анекдот о любви, а председатель правления банка «Пурпе» Сергей Франц рассмешил публику анекдотом о деньгах.

Одна из основных целей проведения презентации – сбор средств в помощь детям с ограниченными возможностями. Специально для этого в зале работала книжная лавка, где гости приобретали книги с автографом автора.

Увлекательным стал благотворительный аукцион, лоты в котором, казалось бы, обычные фотографии в рамочках, раскупались по завидным ценам. Например, фото, запечатлевшее дружеские объятия директора школы №42 Галины Гасымовой и Леонида Дольникова, в результате горячих торгов выкупили за шесть сотен рублей. Сергей Франц, неожиданно оказавшийся обладателем счастливого входного билета, получил в подарок фотографию директора библиотечной системы города Ирины Ивлевой с комичным плакатом в руках, вопрошающем: «А ты записался в библиотеку?».

В результате подсчета выяснилось, что презентация собрала порядка 17 тысяч рублей. Эти деньги будут перечислены в учреждение социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Таукси». Руководитель центра - Галина Федоренко горячо поблагодарила Леонида Дольникова за многолетнюю помощь.

Безусловно, презентация удалась! Нам же остается только с нетерпением ждать выхода в свет следующей книги, которая, по признанию автора, уже не за горами.

Анекдоты читала Наталья Белоус

Открыт
в центральной де

е Года Чехова
ской библиотеке

«ТЕАТР – ЭТО ДЛЯ ПОДГО

От редакции: В ЭТОМ НОМЕРЕ ЖУРНАЛА «МОЯ БИБЛИОТЕКА» МЫ РЕШИЛИ ОТОЙТИ ОТ ПРИВЫЧНОГО ДЛЯ РУБРИКИ «ГОСТЬ НОМЕРА» ЖАНРА БЕСЕДЫ-ИНТЕРВЬЮ. **И ПРЕДСТАВЛЯЕМ ВАШЕМУ ВНИМАНИЮ ВПЕЧАТЛЕНИЯ ОЧЕВИДЦА ОТ ВСТРЕЧИ С НАРОДНЫМ АРТИСТОМ РОССИИ, ХУДОЖЕСТВЕННЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ МОСКОВСКОГО «ТЕАТРА НА ЮГО-ЗАПАДЕ»** ВАЛЕРИЕМ БЕЛЯКОВИЧЕМ, **КОТОРЫЙ, К СЛОВУ СКАЗАТЬ, ПОБЫВАЛ В НИЖНЕВАРТОВСКЕ ВО ВТОРОЙ РАЗ.**

В центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Аистенок»

Среди непогожих пасмурных дней неожиданно стало ясным небо, заливая город солнечным светом, во весь голос запели птицы, в Нижневартовск прилетел Валерий Романович Белякович! «Приехал, чтоб подружиться с этим прекрасным городом, который при солнечном освещении выглядит очень счастливым!», - этими словами народный артист России, режиссер, актер, художник и писатель Валерий Белякович завершит свой творческий вечер, проходивший в рамках цикла «Театр и книга», в Центральной городской библиотеке.

Здесь - в Нижневартовске - о Беляковиче знают немногие. Валерий Романович иллюзий на свой счет не питал, и именно с этого начал своё выступление: «Я очень волнуюсь, потому что я не артист, лицо которого известно широкой публике. Мы, режиссеры, люди, так сказать, закулисных профессий. Вот в Москве мы известны, работаем уже 33 года, а здесь меня никто не знает». Так давайте будем знакомиться с человеком, талант которого уже давно перерос пределы нашей страны. Это он ставил спектакли в Московском драматическом театре и во МХАТе, в театре «Новая опера» и в Пензенском драматическом, в театрах Японии и Америки! Это он в своё время основал Театр на Юго-Западе, билеты, на спектакли которого раскупаются на несколько месяцев вперед! Как говорил бессмертный классик, даже жить с таким человеком в одну эпоху – большая честь, а уж принимать у себя в гостях просто неоценимый подарок судьбы.

Прибыл Валерий Романович с творческой программой «Моно» - что означает, по словам самого Беляковича - «монолог о времени и о себе». Это повествование о событиях яркой жизни, отрывки из собственных рассказов, сердечное, свойское общение со зрителями, когда весьма искусно ломались стереотипы представлений вартовчан о том, каким может быть выступление человека с мировым именем в канун своего 60-летнего юбилея.

Пиджак, с засученными до локтей рукавами, расстегнутая на три пуговицы рубашка, полуспортивные штаны – в таком виде предстал МЭТР перед публикой. И с первых слов сумел установить дружескую непринужденную обстановку в зале, отказавшись от софитов и от высокого стула на сцене, и как будто сразу растворился в воздухе тот барьер, что незримо иногда отделяет артиста от зрителя. Белякович рассказывал о себе и перипетиях собственной жизни с легкостью и открытостью закадычного друга: «Я так хотел поступить в театральное училище, что никак не мог поступить. Знаете, иногда, когда очень хочется что-то сделать, ты прикладываешь

массу усилий, а ничего не получается...». Но вместе с тем, без лишней скромности, говорил о своем ярком таланте, о тех шедеврах, что он уже создал и ещё только собирается сотворить на сцене!

Беззастенчиво попирал идеалы скромности, не дожидаясь когда то самое пресловутое «хорошее» о нем скажут другие. В какой-то мере, выступление Валерия Романовича можно назвать мастер-классом по самопиару, в самом славном понимании этого слова!

А вот он уже отплясывает на сцене, изображая собственную маму, о которой, кстати, много и образно рассказывал! А в другую минуту уже поет, читает стихи, переходит на шепот или вовсе замолкает, отыскивая в себе следующий образ! Он неутомим, его руки постоянно в движении, мимика лица выражает будто бы всю гамму эмоций сразу. Кажется, что даже если выключить звук, на Беляковича можно продолжать смотреть бесконечно долго, наслаждаясь одной лишь пантомимой! Он просто заряжал энергией, выплескивая свой темперамент на зрителей. Так и хотелось куда-то бежать и что-то творить!!!

И в тоже время МЭТР со сцены успевал наблюдать за залом, отыскивая для себя что-то интересное. Белякович не тот человек, что упорно отводит взор, когда один из зрителей непроизвольно зевает – он даже из этого, казалось бы, неприглядного факта, разыгрывает почти театральную сцену! И вот уже весь зал знает, что «провинившегося» зовут Роман, что он не выспался накануне, и все зрители дружно хохочут над одной из комических историй о зевающих оперных певцах! Он же обрывает на полуслове экспрессивный, эпатажный, весьма откровенный рассказ «Мамино платье», повествующий о собственных приключениях в Америке, обнаружив не ту реакцию зала, которую ожидал, и тут же признавшись в своих просчетах, органично переходит на другие темы, не нарушая общей композиции выступления!

На творческой встрече звучали и «классические» вещи, которые зрители ожидали, ради которых многие и пришли. Например, знаменитый монолог Клавдия из спектакля «Гамлет» (с которым труппа Театра на Юго-Западе объездила весь мир). Не забыл Валерий Романович и о грядущем 65-летии Победы в Великой Отечественной войне, в честь которой прочел стихотворение Э. Межелайтиса «Пепел».

Оставил время МЭТР и на общение с залом - отвечая нетривиально, вдумчиво, откровенно. Например, ответ на вопрос, доволен ли он собой, звучал так: «Мне ещё не хватает шедевров. Творчество – это самоуглубление. А я сейчас занят зарабатыванием денег. К 35-летию театра через два года я для себя поставил планку, чтоб у нас в репертуаре было 50 спектаклей (сейчас их 33) - вот эти 17 спектаклей, которые я поставлю за два года – они все должны быть шедеврами! Тогда я буду чувствовать себя, ну скажем, полуреализованным».

В заключительном слове этот необычайный человечище, пригласил зрителей к себе в Театр на Юго-Западе, заговорщицки предложив использовать для входа пароль «Нижневартовск»! «Я хочу поблагодарить вас, за то, что вы пришли. Мне было очень приятно, я бы хотел, чтобы наша встреча повторилась в Москве в нашем театре и здесь, но уже и с другими артистами. Я хочу, чтоб мы всё-таки в этот город, хоть небольшой спектакль привезли, например, «Трактирщицу» ее даже здесь можно сыграть – стулья раздвинуть и...».

На этих словах можно было бы, и закончить, но я, как автор статьи и зритель этого незабываемого действа, от лица всех присутствующих хочу сказать большое спасибо организаторам этой встречи, благодаря которым вартовчане, наряду с московскими, американскими и японскими зрителями, имели честь познакомиться с этой колоритнейшей личностью!

Наталья Белоус

ОПИУМ ОВЛЕННОГО СЕРДЦА»

СПОНСОРАМИ ТВОРЧЕСКОЙ ВСТРЕЧИ ВАЛЕРИЯ БЕЛЯКОВИЧА ВЫСТУПИЛИ:

Е. Дергунова (генеральный директор гостиничного комплекса «Обь»), А. Хусид (генеральный директор ООО «Гостиничный комплекс»), М. Столяров (генеральный директор ООО «Черногоравтотранс»), В. Пысенок (генеральный директор ОАО «Нижневартовскавиа»), Т. Типакова (частный предприниматель), В. Кочубей (директор ЗАО «Ливадд»), Т. Жигулина (директор туристической корпорации «Спутник»), В. Морозов (директор ОАО «Запсибкомбанк» филиала в г. Нижневартовске).

С ТЕАТРОМ ПО ЖИЗНИ

Почему в моей жизни появился театр? Сама не знаю… Сколько себя помню – всегда любила выступления перед публикой. Но – только перед знакомыми: в своем детском саду, в своем классе, в пионерском лагере, когда уже все перезнакомились и подружились. Перед чужими я всегда была скована, и очень стеснялась… Может быть мое стремление выйти на театральные подмостки – это не что иное, как желание перебороть свою стеснительность и робость? До сих пор не знаю. Меня часто спрашивают: «Ты не боишься играть на сцене?» И я честно отвечаю: «Боюсь!». Вернее, я очень волнуюсь перед выходом и первые десять-пятнадцать минут в самом начале, а потом, то, что называют волшебством Театра, так затягивает, что про страх просто не вспоминаешь. И приходишь в себя лишь только на аплодисментах. Вообще, аплодисменты – это самый волнующий и любимый мною момент. Эти несколько секунд позволяют зарядиться энергией, которой у тебя, казалось бы, совсем не осталось. Они дают понять – то, что ты сделала сейчас для людей – им понравилось, значит предыдущие два часа, пока шел спектакль, и полгода репетиций ты прожила не зря. Может из-за этого я вышла на сцену? Когда же приняла для себя такое важное решение?

Если опустить детский сад, школу и вспомнить уже серьезное увлечение театром, то это случилось в 1992 году, когда нас с подругой, тоже «больной театром», общие друзья привели в театральную студию «Антракт» при Доме Техники. «Антракт» в это время начал работу над пьесой Шварца «Золушка». Мне, как новенькой, досталась роль министра бальных танцев маркиза Падетруа. Три выхода, пять реплик. Совсем незначащая роль, если бы ее не было, сказка бы не пострадала. Но для меня тогда это была самая-самая

главная роль. Сразу большая сцена Дома Техники и тридцать новогодних утренников. А самое главное – атмосфера Театра! Свет рампы, блеск декораций и бутафории, звуки фонограммы и шуршащих накрахмаленных платьев, запах пудры и грима, и даже тяжелый парик, в котором было чудовищно жарко, - не портили впечатление от первой встречи с Театром. Кто этого не пережил, меня не поймет. Да и я сейчас уже воспринимаю все это не с таким восторгом, как раньше.

Дальше тоже был Шварц и уже главная роль – принцессы Генриетты в спектакле «Голый король». Это, наверное, единственная в моем актерском списке, лирическая роль. Затем я играла в основном возрастные и характерные роли. Были они, преимущественно, в сказках и поэтому играть их было очень интересно. Сколько я переиграла Баб-Яг, Кикимор, Колдуний, Нянюшек, Мачех и прочих отрицательных персонажей – не сосчитать. На массовых уличных праздниках приходилось изображать ту же нечисть, скоморохов, клоунов, и даже Масленицу, в огромном поролоновом костюме, в котором не сесть - не встать.

Но пришел конец Бабам-Ягам и Клоунам. За девять лет в «Антракте» много не было сыграно ни одной «взрослой» роли! Да и другие актеры вряд ли смогли похвастаться тем, что сыграли в спектакле для взрослой публики. А так хотелось хорошей драматургии, серьезных ролей! Вместе с единомышленниками Андреем и Натальей Фатеевыми и Михаилом Светашевым в 2001 году мы поставили свой первый «взрослый» спектакль «Двое в доме напротив» по пьесе А. Славковского «От красной крысы до зеленой звезды». Пьесу эту, кстати, нашла я в журнале «Современная драматургия», когда работала в отделе искусств Центральной городской библиотеки. В этом же году, в апреле, мы создали наш театр «Обыкновенное чудо».

Сегодня ему уже девять лет. За эти годы поставлено двенадцать спектаклей, еще больше сыграно ролей. Мы объездили много городов России со своими спектаклями – возили их на театральные фестивали. Сыграли в нескольких телевизионных фильмах и проектах местных телекомпаний, последний из них – фильм «Микроскоп» по рассказу Шукшина, снятый телекомпанией «Транзит». Через театр «Обыкновенное чудо» прошли сотни людей. Большинство из них отсеялись сами по себе, так сказать естественным отбором. Но те, которые остались – истинные театралы, неистовые энтузиасты своего дела, преданные навечно Театру люди. Нас часто спрашивают: «Вы получаете деньги, за то, что играете?», а мы отвечаем: «Нет, мы получаем удовольствие, а деньги мы часто сами вкладываем в театр». И это правда. То, что «Обыкновенное чудо» зарабатывает, он вкладывает в новые спектакли и поездки на фестивали. Нас никто не спонсирует, информационную поддержку оказывает «Транзит» в благодарность за сотрудничество.

Часто мы задерживаемся до полуночи в театре, особенно перед премьерами. Сами шьем костюмы, делаем декорации и реквизит, расчесываем парики, клеем афиши… Вы спросите, зачем все это надо? Сейчас, когда в Центральной городской библиотеке репетирует труппа юных актеров «Театра Книги», я, видя, с каким желанием они занимаются, как прибавляют в мастерстве, как с жаром обсуждают то, что сделали сами, или увидели на сцене «Обыкновенного чуда», понимаю, что все это приносит удовлетворение и радость. Им НРАВИТСЯ то, что они делают, не смотря на свою огромную загруженность: школа, дом, репетиторы, курсы, ЕГЭ …

Я вспоминаю себя в их возрасте, и то необъятное чувство счастья, которое охватывает тебя с первых минут пребывания на сцене, и после, когда закрылся занавес… И понимаю – заниматься любимым делом, которое приносит удовольствие тебе самому и окружающим тебя людям – это СЧАСТЬЕ. Может, поэтому я и оказалась на театральных подмостках? Может поэтому в моей жизни и появился театр?

Личным опытом делилась
Галина Чумуркина

Слагаемые успеха ПАВЛА ЛАРИКОВА

Молодые политики из клуба ШОМПОЛ продолжают постигать азы жизненной мудрости. Немало полезной информации получают они на встречах с интересными людьми. На одну из таких встреч в гости к шомполятам пришел президент городской федерации по биатлону, председатель совета директоров группы компаний «Оптима-Сибирь» Павел Лариков.

Тема встречи была определена как «Финансовое планирование», но на деле Павел Анатольевич рассказал ребятам гораздо больше и дал несколько очень ценных советов. Он поделился впечатлениями своего детства, одно из которых стало и первым жизненным уроком, слагаемым будущего успеха: «неуспокоенность, нужно быть занятым чем-либо, находиться в постоянном поиске».

Вместе с поступлением в профессиональное училище (да-да, в училище, ведь в то время модными были именно рабочие профессии) Павел Лариков пришел в спорт. Постепенно биатлон стал неотъемлемой частью его жизни. Как и полагается настоящему мужчине, следующей ступенькой жизненного опыта стала армия. Именно по рекомендации своего командира роты Павел поступает в Омский государственный институт физической культуры. И там же сложилось второе слагаемое успеха: хорошие люди. Как признался Павел Анатольевич, в жизни ему всегда везло на хороших людей.

В 1984 году, после службы в армии, приехал в Нижневартовск, где его ждала тренерская работа. По крупицам стал создавать команду биатлонистов. За 12 лет тренерской работы Павел Анатольевич воспитал мастеров спорта, победителей этапов кубков и чемпионатов Европы. Оказалось, что спортивная тема близка и будущим политикам: треть членов клуба занимается в различных секциях. С удовольствием отвечая на вопросы ребят, гость сформулировал еще одно слагаемое успеха: «если есть желание и упорство, можно добиться больших результатов».

Разговор о тренерской работе Павла Ларикова стал актуальным еще и потому, что 2010-й год объявлен в России Годом учителя. Библиотечно-информационная система Нижневартовска ответила на это акцией «Год читающих Мэстро», где Мэстро – тот же Учитель, только учит он за стенами общеобразовательной школы. Павел Анатольевич сформулировал свое определение настоящего Учителя: «это тот человек, который личным примером может подвигнуть на что-то, личным примером научить».

С 1996 года Павел Лариков занимается предпринимательской деятельностью. Рассказывая об этой стороне своей жизни, он едва успевал отвечать на многочисленные вопросы любознательных шомполят. Ребят интересовали самые разные стороны ведения бизнеса: формы собственности, отношения с государством, история создания группы компаний «Оптима-Сибирь», символика этого названия. И, конечно же, Павел Анатольевич озвучил еще один ценный жизненный совет: «Деньги нужно вкладывать. Вкладывать в образование, в недвижимость. Главное, деньги должны работать!».

Под занавес интересной и, по признанию молодых политиков, так быстро пролетевшей встречи были и личные вопросы, и общая фотография. С уверенность можно сказать, что слагаемые успеха Павла Ларикова сложились у ребят в формулу будущих удач и побед.

Секреты успеха записывала Ирина Ефимова

Здравствуйте! Меня зовут Марина и мне 12 лет. В Нижневартовске моя семья живет не очень давно, и я бы хотела узнать, что интересного будет происходить в библиотеках летом, чтобы ничего не пропустить. Спасибо.

От линейки до компьютера: прогуляйся по медиапарку

Как сделать каникулы яркими, веселыми, насыщенными и при этом не забыть про интересные книги, прогулки и любимые компьютерные игры? Сотрудники Центральной детской библиотеки «Читай-город» нашли этой головоломке замечательное решение и разработали проект летнего чтения и досуга – «Прогулки по медиапарку».

Изменю в «Читай-городе» создан самый крупный среди детских и школьных библиотек города медиацентр с разнообразными CD, DVD, ресурсами Интернет, уникальный медиамузей с коллекцией раритетов аудио, видео, компьютерной и вычислительной техники, бесплатная компьютерная игротека с развивающими играми. Занятие по душе здесь найдут любители видеопросмотров и активные слушатели «говорящих» книг, поклонники развивающих игр и те, кто предпочитает экскурсии и путешествия.

Отделы библиотеки на летние каникулы превращаются в своеобразный медиапарк – открытые просмотры различных изданий, выставки, информационные стенды, раскрывающие многообразие медиа возможностей «Читай-города». Для разных возрастных категорий читателей выделены два зала, оснащенные необходимой для мультимедийных демонстраций аппаратурой - старший читальный зал для подростков и зал общения для дошкольников и младших школьников. Кроме того, в постоянном режиме работают компьютерная игротека и медиамузей.

Пригласительный билет в игротеку можно получить лишь при условии посещения одного из читальных залов или отдела творчества, где библиотекари познакомят с новыми книгами и журналами. В пригласительном билете, который выдается как поощрение за чтение, указано начало и продолжительность игрового сеанса – 30 минут.

В медиамузее все лето будут проводиться как незапланированные индивидуальные экскурсии, так и экскурсии по заранее согласованным заявкам.

Выявление самых активных участников проекта будет проводиться по оценочной системе конкурса «Суперчитатель». За активность, хорошие показатели в соревнованиях дети и подростки будут получать баллы, по числу которых определятся победители, которые получат призы на заключительном мероприятии проекта в начале учебного года.

Лето обещает быть самым интересным, если вы не пропустите «Прогулки по медиапарку»!

Мудрые сказки – добрым детям

Такое замечательное название дали сотрудники Детской библиотеки №2 «Журавушка» своей программе летнего чтения и досуга. Каждое лето библиотека делает для своих читателей необыкновенным, незабываемым. Конкурсы, игры, приключения, путешествия, комментированное чтение интересных книг, литературные игры с элементами театрализации позволяют проводить время не только интересно, но и полезно.

Автор программы «Мудрые сказки – добрым детям» – молодой и перспективный библиотекарь Александра Мазеина, рассказала, что в этом году, библиотекари постараются помочь в установлении доброжелательных взаимоотношений между детьми разного возраста и социального положения, в укреплении дружбы между сверстниками разных национальностей.

В рамках программы в библиотеке проводятся циклы различных мероприятий. Например, «Алфавит чтения» знакомит дошкольников и младших школьников с культурой народов России, обращая особое внимание на народные сказки. Библиотекарь в национальном костюме рассказывает о культуре и традициях народов России: русских, украинцев, татар, ханты и манси. Вместе с ним дети прослеживают, как сказочные мотивы трактуются в разных культурных традициях народов. Ребята уже познакомились с хантыйским ансамблем «Хунщи», увидели разные национальные костюмы, услышали фольклорные произведения на языках народов России.

После каждого занятия заполняется альбом культур «К мудрости ступенька», который состоит из фраз, выражений повседневного обихода на языках, на которых говорит хотя бы один человек из присутствующих на мероприятии.

Не забывают сотрудники библиотеки и о родителях своих читателей. Для тех из них кто обеспокоен тем, что их ребёнок не хочет читать оформлена памятка «Мы хотим, чтобы наш ребёнок был читающим».

В конце лета в библиотеке пройдет веселый праздник и награждение победителей программы по номинациям: «Лучший читатель лета», «Лучший отзыв о книге», «Рисую сказку» и «Рисуем дружбу».

Не огорчайтесь, если вы только что узнали о такой замечательной летней программе. В «Журавушке» рады вам в любое время года!

В добрый путь, путешественники!

Сотрудники Детской библиотеки №5 «Филиппок» проект летнего чтения и досуга назвали «Путешествуем с книгой по Руси».

В течение трех летних месяцев читателей библиотеки ждет символическое путешествие по Руси и по современной России. Каждый желающий участвовать в летнем проекте получит особый Дневник путешественника, а котором уже есть карта-схема пути, и обозначен первый маршрут «Куда ведет волшебный клубочек?». Это маршрут проведет ребят по русским народным сказкам, познакомит с мудрыми пословицами, хитрыми загадками и торжественными былинами. В июле маршрут будет пролегать через произведения русских писателей, а август пронесет путешественников «По волнам истории России».

Свои заметки и впечатления путешественники будут заносить в дневники, чтобы потом, в сентябре, на презентации «Записок путешественников», поделиться припасенными «сувенирами» - рисунками, кроссвордами, поделками по мотивам изученного.

Если и вас заинтересовало наше «Путешествие по Руси с книгой», то добро пожаловать в «Филиппок»! Обещаем, будет интересно!

По библиотекам пробежалась Ирина Ефимова

Лето уходит - любовь к чтению остается

В Городской библиотеке №11 в начале осени, по сложившейся традиции, подвели итоги летних чтений. Сотрудники библиотеки подготовили специальную программу для проверки знаний ребят. Незнайка и Врака-Забияка в игровой форме помогли вспомнить сюжеты прочитанных книг, летние мероприятия и гостей, посетивших библиотеку. А успели ребята за это время немало. Например, побывали в «Литературном круизе» и на литературных посиделках, познакомились с творчеством писателей-юбиляров - Антуана де Сент-Экзюпери и Михаила Михайловича Зощенко. А также, соревновались в эрудиции, принимая участие в интерактивной игре «Звездный час» по творчеству Ганса Христиана Андерсена. Участвовали в выставке-викторине «Пушистые, пернатые», в игровой программе «Зов джунглей», зоовикторине «Дог-галерея». А еще, встречали у себя в гостях сотрудника противопожарной службы, тем самым закрепив знания о том, как следует вести себя в случае возгорания.

Сплоченные за лето ребята отвечали дружным хором на каверзные вопросы очаровательной Враки-Забияки, которая к завершению встречи, к всеобщей радости, перевоплотилась в Веселушку-Хохотушку.

Ну а где подведение итогов там и награждение лучших!

Отведавшая кусочек торта Наталья Белоус

Самых активных и сообразительных ребят, проявивших себя этим летом, награждали не только аплодисментами, но и памятными грамотами, а также ценными подарками! Не остались в стороне и родители, оценившие заботу библиотекарей о летнем досуге их детей. Замечательным подарком для библиотекарей стал торг, приготовленный собственными руками родителей и украшенный надписью «Книга в летнем рюкзаке» - именно так назывался летний проект Городской библиотеки №11.

Совершенно

НЕсекретно:

Как приучить к чтению младших школьников

Некоторыми книгами надо наслаждаться,
другие – проглатывать;
и лишь немногие нужно жевать,
а затем хорошо переваривать.
(Функе К. «Чернильное сердце»)

ТЕРПЕНИЕ

Привить любовь к чтению сразу и вдруг невозможно. Это долгий процесс, требующий постоянной работы и большого терпения. Если вы запаслись и тем и другим, то наши советы для вас.

НЕ СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДЕТЕЙ ВЗРОСЛЫМИ

Очень важен подбор книг... Это должна быть детская литература, соответствующая возрасту. Хорошо, если вы сами уже читали эту книгу и можете поделиться с ребенком своими впечатлениями. Но только после освоения содержания вашим чадом. Не навязывайте ребенку свое мнение и не спешите с негативными оценками. У вашего ребенка могут быть совсем другие интересы и потребности. Не стоит предлагать детям взрослый круг чтения, так как психика ребенка не готова к тем проблемам и ситуациям, которые описываются во взрослой литературе.

СОТРУДНИЧЕСТВО

Детское чтение - это совместная работа ребенка и взрослого. Варианты могут быть разные: поочередное чтение одной и той же книги, чтение взрослым - слушание ребенка, чтение ребенка - слушание (искреннее, с интересом!) родителей, совместное прослушивание аудиокниг (MP3) или кассет.

НЕКОТОРЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КНИГЕ

Полиграфическое исполнение книги имеет большое значение: бумага, шрифт, иллюстрации. Качество бумаги должно быть хорошим, шрифт удобно читаем (в зависимости от техники чтения ребенка). Возможно, обложка и обилие иллюстраций уже не так важны для младшего подростка. Девятилетние дети могут сами фантазировать и представлять образы литературных героев, а иллюстрации иногда не всегда соответствуют этим представлениям. Немалое значение имеет перевод книги, нужно выбрать лучший.

ПРИМЕР ЧТЕНИЯ В С

Самое главное - собственным примером приучайте ребенка к чтению. Пусть несколько минут в день дети видят, как их родители, несмотря на усталость и нехватку времени уделяют внимание своему любимому занятию. Тогда и дети постепенно привыкнут читать перед сном хотя бы десять страничек. Помните, что это не бессмысленно потраченное время, а долгосрочное вложение сил, любви и внимания. Приобщать ребёнка к чтению, воспитать любовь к книге - очень важная задача семьи!

ДЕТСКИЙ МИР ДЕТСКИЙ МИР ДЕТСКИЙ МИР ДЕТСКИЙ МИР ДЕТСКИЙ МИР ДЕТСКИЙ М

Про Настенушку, поросенка Фантика и счастливых детей

А если обо всем по порядку, то в Центральной детской библиотеке «Читай-город» прошла презентация книги Светланы Титовой «Настенушкины сказки».

Первыми с новой книгой познакомились ребята из летнего лагеря школы №21. И не просто познакомились, а сразу же окунулись в сказочный мир. Сотрудники библиотеки приготовили для них театрализованное представление с участием героев книги: веселого поросенка Фантика, умной девочки Настенушки, красавиц-бабочек, шустрого лесного ежа и многих других.

Задорный смех и бурные аплодисменты стали настоящей наградой артистам. Но еще большими аплодисментами встречали гости презентации автора новой книги – Светлану Титову. Ведь не каждый день вот так запросто можно встретиться с настоящим писателем. Сначала робко, а потом наперебой, ребята буквально засыпали Светлану Викторовну вопросами: о ее любимых книгах и впечатлениях детства, о количестве написанных книг и планах на будущее, о том, кто рисует такие замечательные иллюстрации к ее книгам и кто же такая главная героиня книги – Настенушка. Тогда-то наступил момент и Настенушке, любимой внучке Светланы Титовой, познакомиться с присутствующими.

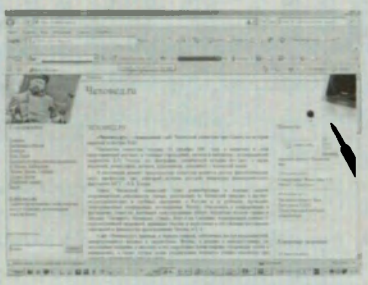
И вот уже все, и взрослые, и дети, позабыв, что находятся на мероприятии с официальным названием – презентация, с удовольствием окружили автора «Настенушкиных сказок», общались, получали в подарок книги с автографами и фотографировались. Книги в подарок Светлана Викторовна преподнесла не только гостям сказочного праздника, но и всем библиотекам города.

На презентации побывал Шебуршун Библиотечный

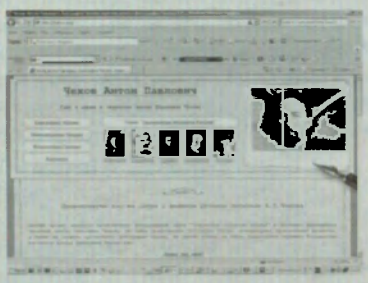
ИНТЕРНЕТ-НАВИГАТОР:
прогулки с Чеховым

Финно-угорские народы России: вчера, сегодня, завтра / отв. ред. А.К. Конюхов. – Сыктывкар, 2008. – 272 с.

Книга посвящена важным вопросам развития народов уральской языковой семьи и территорий их проживания. Авторы прослеживают демографическую динамику уральских народов, выясняют причины уменьшения их численности, анализируют социально-экономическое, этнокультурное и общественно-политическое положение.



http://chekhoved.ru – официальный сайт Чеховской комиссии при Совете по истории мировой культуры Российской академии наук. На сайте вы сможете найти редкие материалы о жизни и творчестве Чехова и его окружения, наладить контакты с учёными-чеховедами. Разделы сайта познакомят с летописью жизни писателя, расскажут о музеях Чехова, представят книжные новинки и журнальные публикации по теме, а также дадут возможность насладиться полным собранием сочинений Антона Павловича.



http://chehov.org - проект стал продолжением литературной серии «Знаменитые писатели России». На сайте представлена биография Чехова, иллюстрированная фотоматериалами. Кроме того, здесь вы найдете большинство произведений Антона Павловича.

Кто есть кто в Большой Сибири. Югра: пилотное изд. - Томск: Сибирский проект, 2008. – 380 с.

Издание содержит разнообразную информацию о политическом и социально-экономическом развитии региона, содержит 179 художественно-публицистических очерков о лидерах Югры и портретных фото.

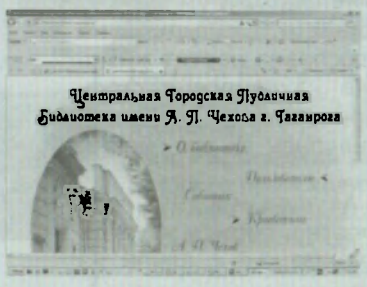
На сайте «Весь А.П.Чехов» **http://allchekhov.ru** можно найти информацию о жизни и творчестве писателя в разделах: «Биография», «Семья», «Альбом», «Чеховские места», «Литературное наследие: проза, пьесы, публицистика, критика, статьи, заметки», «Архивные материалы: черновики и рукописи», «Чехов в воспоминаниях современников», « Чехов и театр», «Иллюстрации к произведениям Чехова», «Литература о Чехове» и т.д.

Проект **http://apchekhov.ru** получил первое место в конкурсе сайтов «В Чехове Россия полюбила себя» в рамках фестиваля «Мой Чехов», посвященного 150-летию со дня рождения писателя. Кроме традиционных разделов вы сможете найти и такой, как «Я и Чехов», где собраны творческие работы школьников на чеховскую тему.

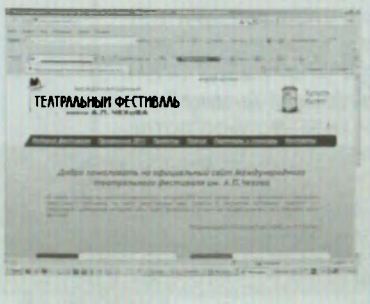
http://chehovka.ru - сайт московской библиотеки имени А.П. Чехова. С 1954 года библиотека носит имя писателя и на протяжении многих лет является информационно-консультационной службой по вопросам чеховедения. Здание библиотеки исторически не связано с именем Чехова, но расположено в чеховских местах Москвы.

http://librarv.taganrog.ru - Центральная городская публичная библиотека имени А.П. Чехова в городе Таганроге является старейшей библиотекой Юга России. Открытие библиотеки состоялось 23 мая 1876 года. Среди первых её читателей - гимназист Антон Чехов. С 90-х годов XIX века и вплоть до своей кончины, Антон Павлович присылал посылки с книгами на иностранных языках в дар библиотеке. В год смерти писателя, в 1904 году, библиотеке было присвоено его имя.

http://chekhov.ru – театр Антона Чехова был организован в 1989 году Леонидом Трушкиным и Евгением Роговым, став первой частной антрепризой, появившейся в России после декрета 1919-го года о национализации театров. Первой постановкой нового театра стала пьеса «Вишневый сад», премьера которой состоялась 8 февраля 1990 года. Театр много гастролирует, побывав в Санкт-Петербурге, Саратове, Ростове-на-Дону, Перми, Екатеринбурге, Челябинске, Киеве, США, Израиле и т.д.



http://mir-chehova.pp.ru - сайт является творческим проектом по информатике двух учеников таганрогской Гимназии №2 имени А.П. Чехова. На сайте выложено порядка двадцати художественных фильмов, снятых по произведениям Чехова, отрывки из телеспектаклей.



http://chekhovfest.ru - официальный сайт Международного театрального фестиваля имени А.П.Чехова. На его страницах вы можете познакомиться с историей фестиваля, программами и спектаклями.

Визгалов Г.П., Пархимович С.Г. Мангазея: новые археологические исследования (материалы 2001-2004 гг.). – Екатеринбург; Нефтеюганск: Магеллан, 2008. – 296 с.

Книга посвящена результатам археологических раскопок русского города Мангазея, существовавшего в XVII веке на Крайнем Севере Западной Сибири. Основное содержание работы – реконструкция культуры русского населения по материалам новых исследований городища. Приводится планировочная структура города, статистика и типология археологических предметов, сделаны выводы о характере хозяйства, видах ремесел, представлены сведения об обрядовой деятельности, системе питания, грамотности населения Севера Сибири XVII века.

Антология литературы финно-угорских народов. В 2 т. Т. II. Проза / сост. Л.Г. Миляева. – Екатеринбург: Сократ, 2006. – 308 с.

ИНТЕРНЕТ-НАВИГАТОР: прогулки с Чеховым

ЧИТАТЕЛИ ВЫБИРАЮТ

ТЕАТРАЛЬНЫЙ ДЕТЕКТИВ

Подведены итоги первого сезона «Литературной премии BookMix.ru». Социальная сеть любителей книг выбрала двух победителей в номинациях «Популярная литература» и «Выбор экспертов». Победу в номинации «Популярная литература» со значительным отрывом от конкурентов одержал писатель и переводчик Григорий Чхартишвили, более известный под псевдонимом Борис Акунин с романом «Весь мир театр».

Действие романа происходит в 1911 году. Разменявшему шестой десяток г-ну Фандорину не оставалось ничего, кроме как «правильно стареть»: с позитивистским настроем, опорой на восточную мудрость и составленным до конца жизни графиком будущих достижений. Но планам великого рационализатора не суждено было осуществиться — как всегда в случаях с сединой («седыми висками») и бесом. Угораздило его влюбиться в актрису одного ультрамодного и коммерчески успешного театра «Ноев Ковчег», с кармическим для Эраста Петровича именем Лиза. Где-то неподалеку умирает от смертельных и не расследованных ран премьер-министр Столыпин, но Фандорина больше занимает, кто же из лицедейского сословия портит жизнь его возлюбленной? «Никогда еще Эраст Петрович не находился в столь паршивой интеллектуальной форме. Цветы с гадюками, кубки с отравой, окровавленные бритвы, хрупкие единицы перемешивались в его мозгу, кружась абсурдными хороводами»....
«Весь мир театр» - 13-я книга «фандорианы», начатой Акуниным в 1998 году романом «Азазель». Кстати, театральный роман мы, вероятно, сможем увидеть на экранах: писатель заключил контракт на его экранизацию с одной из голливудских кинокомпаний.

По материалам Интернет

«Литературная премия BookMix.ru» была учреждена социальной сетью любителей книг BookMix.ru в 2010 году. По замыслу организаторов, целью премии является «поощрение вдумчивого чтения и помощь в выборе достойной такого чтения литературы». Премия не имеет номинационного комитета или экспертного жюри, «однако претендует на довольно полный охват отечественного литературного пространства, что обеспечивается оригинальными принципами отбора произведений в длинный список премии».

А именно:
– в номинации «Выбор экспертов» основу «длинного списка» премии составляют короткие списки наиболее известных отечественных литературных премий: «Большая книга», «Национальный бестселлер», «Русский Букер»;
– в номинации «Популярная литература» формирование «длинного списка» производится на основе данных о продажах бумажных и электронных книг в крупнейших книжных сетях и интернет-магазинах. Сформированные лонг-листы дополняются произведениями, которые выдвигают участники социальной сети BookMix.ru. Процесс выбора лауреатов сопровождается обсуждениями конкретных книг и современного литературного процесса в целом.

Цитаты из книги Бориса Акунина «Весь мир театр»

- Безумцы, захваченные величием и красотой своих концепций, взорвут Землю. Надежда лишь на то, что найдутся люди, которые их вовремя остановят. Такие люди необходимы. Без них мир обречен.

- Все зависит от сорта твоего вина. Если оно дешевое, от возраста скиснет. Если благородное, станет только лучше. Отсюда вывод: чем человек делается старше, тем качественнее обязан становиться.

- Глубокое заблуждение полагать, будто умный человек умен во всем. Он умен в материях, требующих ума, а в делах, касающихся сердца, бывает очень и очень глуп.

– Помяните мое слово, если Россия от чего-то погибнет, то исключительно от хамства! Хам на хаме сидит и хамом погоняет! Сверху донизу сплошные хамы!

- Жизнь не может быть спуском, только подъемом – до самого последнего мига.

Вера Парфенова

заведующая отделом общественных связей МБУ «БИС»

Алексей Слаповский «Я - не Я», «Книга, для тех, кто не любит читать», «Синдром Фениска», «Участок». У этого современного прозаика, драматурга, сценариста трудно выбрать какую-то одну книгу. Его произведения - удивительная смесь фантастики, детектива, психологизма, юмора, очевидных выдумок и бытовых зарисовок. Поэтому, если вы, случайно, книг Слаповского еще не читали, то просыпайтесь и начинайте. Уже пора. Автор просто изумительный. Пишет самый настоящий фантастический реализм, в котором "безысходный оптимизм" сочетается с "испепеляющим взглядом на жизнь".

Ольга Сухарева

библиотекарь по массовой работе отдела общественных связей МБУ «БИС»

Михаил Булгаков «Мастер и Маргарита». Это совершенно изумительная книга. Во-первых, необычный, мистический роман, действие которого происходит в совершенно реальной московской жизни. А мистические персонажи - демоны, ведьмы, говорящие коты – как-будто сошли со страниц русских сказок. С другой стороны, это по-настоящему романтическая и даже трагическая история любви, преодолевающей все преграды на своем пути. Кроме того, в романе есть и очень глубокие философские мысли, которые автор преподносит читателю в своеобразной трактовке библейской истории о встрече Иисуса Христа и Понтия Пилата.

Наталья Белоус

пресс-служба МБУ «БИС»

Михаил Веллер «Все о жизни». «Кто мыслит глубоко и ясно — излагает просто» — вот кредо автора. Я же рекомендую эту книгу потому, что она позволяет переоценить критерии собственной жизни, понять законы действия Вселенной.

Ирина Ефимова

пресс-служба МБУ «БИС»

Григорий Остер «Вредные советы». Уверена, что в глубине души у каждого взрослого человека живет ребенок. Поэтому время от времени нам просто необходимо возвращаться к чтению сказок, стихотворений и волшебных историй. А «Вредные советы» Г.Остера интересно читать и в одиночестве, и с детьми, и с коллегами по работе.

В ответ на бранные слова
С улыбкой промолчи
И сделай вид, что вообще
Таких не знаешь слов.
Пусть некультурный человек
Ругается, а ты,
Не отвечая, продолжай
По шее бить его.

!? По данным исследовательской компании «TNS Россия» в среднем на чтение книг россияне отводят 9 минут в день. **А как читаете вы?**

Универсальная десятичная классификация (УДК). Работая в библиотеках и разыскивая книги на полках, вы, уважаемые читатели, должны понимать, что книги там стоят не хаотично, а в определенной системе, и все имеют свой классификационный индекс (пишется в левом верхнем углу обложки). Таких систем классификации изданий существует несколько. В библиотеках МБУ «БИС», например, используется ББК – Библиотечно-библиографическая классификация для массовых библиотек, а в крупных научных, научно-технических и учебных библиотеках работают с Универсальной десятичной классификацией (УДК). УДК была разработана в 1895-1905 гг. и считается наиболее мощной по содержанию, удобной для использования и является общепризнанной международной системой.

Устный журнал. Творчески используя структуру традиционного печатного журнала, библиотекари внедрили и успешно применяют такую форму массовой работы, как «устный журнал». Как и печатный собрат, устный журнал состоит из нескольких страниц, которые посвящаются различным темам. Страницы устного журнала могут преподноситься в форме сообщений, библиографических обзоров, викторин и т.д. Одним словом, все зависит от творческой изобретательности библиотекаря.

Фактографическая информация. Обращаясь к библиотекарю, библиографу или самостоятельно осуществляя поиск сведений о конкретных фактах, датах, формулах, географических названиях и т.д., вы занимаетесь не просто поиском, а, выражаясь языком библиотечной терминологии, разыскиваете фактографическую информацию.

Фильмотека. Фонотека. Фототека. В некоторых библиотеках, помимо традиционных (абонемент, читальный зал), создаются специальные отделы, например, **фильмотека** – собрание кинематографических и видеодокументов, **фонотека** – собрание грампластинок, аудиокассет, **фототека** – собрание фотографических документов. Наличие таких специальных отделов, конечно, в первую очередь зависит от наличия данных изданий в библиотеке.

Библиотечная АЗБУКА

БИБЛИОТЕКИ муниципального бюджетного учреждения «БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА»

ЖДУТ ВАС!

Центральная городская библиотека – ул. Дружбы народов, 22 (16 мкр.), тел. 44-34-00, 44-34-10, 45-05-85, работает с 10.00 до 19.00, выходной: воскресенье, понедельник.

Городская библиотека №1 – ул. Менделеева, 8а (1 мкр.), тел. 24-61-24, работает с 11.00 до 18.00, выходной: воскресенье, понедельник.

Городская библиотека №3 («Милосердие», работает с незрячими и слабовидящими) – ул. Омская, 12а (2 мкр.), тел. 41-09-66, работает с 11.00 до 19.00, выходной: воскресенье, понедельник.

Городская библиотека №4 – ул. Ленина, 3а (3 мкр.), тел. 24-83-60, работает с 12.00 до 19.00, выходной: воскресенье, понедельник.

Городская библиотека №5 (библиотека украинской литературы) – ул. Интернациональная, 35а (10а мкр.), тел. 26-17-83, работает с 12.00 до 19.00, выходной: воскресенье, понедельник.

Городская библиотека №6 – ул. Чапаева, 69 (11 мкр.), тел. 46-81-93, работает с 11.00 до 18.00, выходной: пятница, суббота.

Городская библиотека №8 – ул. Интернациональная, 3 (МЖК, 10 мкр.), тел. 26-67-84, 49-16-40 (детский отдел), работает с 11.00 до 18.00, выходной: воскресенье, понедельник.

Городская библиотека №9 – ул. Романтиков, 9 (17 мкр.), тел. 45-04-11, работает с 12.00 до 19.00, выходной: пятница, суббота.

Городская библиотека №10 – ул. Интернациональная, 24 (13 мкр.), тел. 45-28-11, работает с 11.00 до 18.00, выходной: воскресенье, понедельник.

Городская библиотека №11 (библиотека татаро-башкирской литературы) – ул. Жукова, 3 (5 мкр.), тел. 41-09-20, работает с 11.00 до 18.00, выходной: пятница, суббота.

Городская библиотека №12 – ул. Мира, 3 (6 мкр.), тел. 27-28-98, 27-33-35 (детский отдел), работает с 11.00 до 18.00, выходной: воскресенье, понедельник.

Городская библиотека №13 – ул. Декабристов,6 (п. Тепличный), тел. 21-06-28, работает с 11.00 до 19.00, выходной: пятница, суббота.

Городская библиотека №14 – ул. Чапаева, 87а (10 мкр.), тел 46-72-10, работает с 11.00 до 18.00, выходной: воскресенье, понедельник.

Центральная детская библиотека – ул. Дружбы народов, 16, тел. 45-13-50, 45-14-10, 45-04-40, 65-29-37, работает с 10.00 до 18.00, выходной: воскресенье, понедельник.

Детская библиотека №1 – ул. Менделеева, 8а (1 мкр.), тел. 41-65-93, работает с 11.00 до 18.00, выходной: воскресенье, понедельник.

Детская библиотека №2 – ул. Мира, 82 (14 мкр.), тел. 43-34-77, работает с 11.00 до 18.00, выходной: пятница, суббота.

Детская библиотека №3 – ул. Нефтяников, 72 (7 мкр.), тел. 43-77-80, работает с 11.00 до 18.00,выходной: воскресенье, понедельник.

Детская библиотека №4 - ул. Мира, 70а (12 мкр.), тел. 45-27-07, работает с 11.00 до 18.00, выходной: воскресенье, понедельник.

Детская библиотека №5 – ул. Менделеева, 18 (3 мкр.), тел. 24-73-70, работает с 11.00 до 18.00, выходной: воскресенье, понедельник.

Детская библиотека №6 – ул. Романтиков, 9 (17 мкр.), тел. 45-62-35, работает с 11.00 до 18.00,выходной: воскресенье, понедельник.

Детско-юношеская библиотека №7 – ул. Школьная, 26 (школа №1), тел. 49-14-55, работает с 10.00 до 17.00, выходной: суббота, воскресенье.

Детско-юношеская библиотека №10 – ул. Заводская, 9 (школа №17), тел. 21-06-27, работает с 09.00 до 16.00, выходной: суббота, воскресенье.

Моя БИБЛИОТЕКА

ЖУРНАЛ ДЛЯ ЧИТАТЕЛЕЙ БИБЛИОТЕК

№2 2010

ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ 65

Моя БИБЛИОТЕКА

СТРАНИЧКА РЕДАКЦИИ	**1**	Спасибо деду за Победу!
МЕСТО ДЕЙСТВИЯ – БИБЛИОТЕКА	**2**	А музы не молчали
	3	Вот они все здесь, друзья-однополчане!
МОЗАИКА	**4**	Фото с мероприятий, посвященных юбилею победы
МЕСТНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР	**6**	Памяти непокоренных посвящается...
	8	Пусть память верную хранят и наших внуков внуки...
МИРОВАЯ ПАУТИНА	**16**	По страницам огненных лет
ПЬЕДЕСТАЛ	**18**	День победы Victory Day Джеймса Хилла
ГОСТЬ НОМЕРА	**20**	Знакомьтесь: Людмила Ковалева
ЛИЧНЫЙ ОПЫТ	**22**	Библиотечный музей отпраздновал новоселье
КНИГИ ОТ...	**23**	Сотрудники нижневартовского краеведческого музея имени Т.Д. Шуваева рекомендуют
БИБЛИОТЕЧНАЯ АЗБУКА	**24**	Хранение фондов / Хранитель фондов / Централизованная библиотечная система (ЦБС) / Центры чтения
РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ	**9**	Чтение младших школьников
ВОЗНИК ВОПРОС	**10**	А «насвай» - это наркотик?
ПОЧИТАЙКА	**11**	В поход за ослепительной улыбкой
УМНОЕ ПОКОЛЕНИЕ	**12**	Сражаюсь, верую, люблю
	13	Солдатам победы посвящается
ФАН-КЛУБ	**14**	Две ипостаси Игоря Креймера

«Моя библиотека». Журнал для читателей библиотек.
Издается с 1998 года. Выходит два раза в год.
Учредитель: Муниципальное бюджетное учреждение «Библиотечно-информационная система»
Главный редактор С.Ю. Распопова
Ответственный за выпуск И.Н. Ефимова
Адрес редакции: 628605, Нижневартовск, ул. Дружбы Народов, 22
Тел./факс (3466) 46-20-09
http:// www.mubis.ru E-mail: mubis@mubis.ru
Свидетельство о регистрации №Е-3288 от 04.11.1999
Формат Усл. печ. л. Тираж 1001 экз.

©Муниципальное бюджетное учреждение «Библиотечно-информационная система», 2012
© Хотемлянская Р.Н., верстка, дизайн, 2012
Редакция не всегда разделяет мнения авторов публикаций. Рукописи не рецензируются и не возвращаются.
Все права защищены. Перепечатка статей (полная или частичная) возможна при условии письменного обращения в редакцию.

В детстве я завидовала своим сверстникам, у которых были дедушки. У меня его не было. Как сказали мне взрослые – он погиб на войне. Я не понимала, на какой войне, но видела, что бабушка и мама не могут спокойно смотреть фильмы об этой войне, что есть такой праздник - 9 Мая и это, конечно, праздник, но все почему-то плачут, а наш сосед дядя Коля надевает ордена.

Жизнь изменилась, страна стала другой, я повзрослела, узнала, какая война забрала моего деда, прочитала книги и художественные, и документальные о Великой Отечественной войне, посмотрела много фильмов. Изменился мир вокруг меня, и я сама тоже изменилась. Но 9 Мая во мне по-прежнему просыпается маленькая девочка, у которой никогда не будет дедушки, а сосед дядя Коля уже не наденет свой единственный парадный пиджак с орденами.

Спасибо вам, оставшиеся в живых чьи-то деды, и светлая память тем, кто так и не увидел своих внуков!

Светлана Распопова

НИЖНЕВАРТОВСКОЕ МБУ «БИС» ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОРОДСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОК

А музы **не молчали...**

справка:

в **1941** году было дано более тридцати двух тысяч концертов,
в **1942** году - уже сто семнадцать тысяч,
в **1943** - сто пятьдесят тысяч,
в **1944** - сто тридцать пять тысяч,
в **1945** - тридцать девять тысяч.

В годы Великой Отечественной войны как никогда проявилась спасительная сила культуры. Многие представители творческой интеллигенции опровергли старое утверждение «когда говорят пушки - музы молчат». Экскурс в историю фронтовых артистических бригад совершили выпускники школы №19, побывав в Центральной городской библиотеке на медиауроке «По путям-дорожкам фронтовым» из цикла «Зовущие на подвиг». Ребята окунулись в суровые фронтовые будни артистических бригад. Ведущая рассказала старшеклассникам об истории возникновения таких творческих отрядов, их репертуаре, а со слайдов презентации на ребят смотрели лица Лидии Руслановой, Клавдии Шульженко, Леонида Утесова, звучали песни, ставшие настоящими гимнами советских солдат: «Синий платочек», «Валенки», «Катюша».

Фронтовые артистические бригады воевали вместе с солдатами, ансамбль Клавдии Шульженко давал по нескольку концертов в день, и солдаты жадно слушали и о войне, и о любви, в песнях и мечтах уносились вдаль, домой к своим любимым, ради которых сражались до последней капли крови. С песней подымались в бой, с песней возвращались домой. Было место и грусти, и нежной лирике - ведь любовь не выбирает обстоятельства и время.

О масштабах работы, проделанной советскими артистами за годы войны, ярко свидетельствуют цифры: состоялись один миллион триста пятьдесят тысяч художественных выступлений, а из них четыреста семьдесят три тысячи концертов и спектаклей непосредственно в условиях боевой обстановки. На фронте побывало около четырех тысяч артистических бригад. В их концертах принимали участие свыше сорока двух тысяч творческих работников.

Но агитбригады выступали не только на местах военных действий. Чтобы поднять дух участникам трудового фронта, они выезжали в колхозы, на заводы, в отдаленные населенные пункты. Иллюстрацией к этой части медиаурока стал отрывок из художественного фильма «Бей врага», где и была показана работа одной из таких творческих агитбригад на территории нашего округа. Фильм недавно вышел на экраны, и был снят при поддержке Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и кинокомпании «Югра-фильм».

«Живой водой» называли искусство солдаты-фронтовики. Хочется отметить, что и у современной молодежи творчество фронтовых артистических бригад нашло живой отклик. Это было видно и по тому, с каким интересом слушали они ведущую, и по количеству вопросов, которые задавали после окончания медиаурока.

Ирина Ефимова

Вот они **все здесь, друзья-однополчане!**

Литературно-музыкальная гостиная «Голубой огонек» собрала в конференц-зале Центральной городской библиотеки вартовчан-ветеранов Великой Отечественной войны.

80-летним бабушкам и дедушкам уже не часто удается собраться вместе для того, чтобы просто поговорить по душам, посмеяться и вспомнить былое. Библиотекари организовали встречу, угощенье, и культурную программу с частушками и песнями под гармонь, викторинами и отрывками из любимых фильмов военных лет.

Растроганные радушным приемом и теплыми словами, ветераны написали большое, красивое письмо библиотекарям. Приведем краткую выдержку из него:

«Дорогие наши библиоучителя, славные хранители многовековой истории, разума, мудрости человечества на Земле, замечательные специалисты лучшего центра науки нашего славного города, каких нет, не только в Югре, но и во всей России, примите нашу благодарность за ваше постоянное внимание, заботу, квалифицированную помощь детям, зрелым людям и нам – старикам!..

А мы, 65 лет назад подарили вам самую большую, самую богатую страну мира - Россию! Берегите ее, любите ее, и ни кому, никогда, ни за что не отдавайте, дорогие наши наследники!» - **Мария Севастьянова (Ошкина) и Алексей Фоменко.**

Так пусть у наших стариков всегда будет повод для встречи, а у нас - возможность их радовать!

Наталья Белоус

ГОРОД
ЭХО ВОЙНЫ

ЮБИЛЕЙ ПОБЕДЫ В БИБЛИОТЕКАХ МБУ «БИС»

Памяти **непокоренных**

Жизнь человеческая бессмысленна без памяти, без бережного отношения к прошлому, к истории. Эта фраза стала лейтмотивом прошедшей в Центральной городской библиотеке презентации уникального издания «Эхо несостоявшегося детства: «говорящая «Книга Памяти».

Вниманию гостей презентации была представлена не просто книга. Это - микрочастица судьбы целой страны и ее детей, оказавшихся в пекле самой страшной из войн - Великой Отечественной. Книга рождалась как эхо несостоявшегося детства, где не было ни колыбельной матери, ни рассказываемых на ночь сказок, ни всепонимающих и добрых глаз любящих взрослых. Авторы и составители - члены молодежной студенческой ассоциации Нижневартовского государственного гуманитарного университета «Память и будущее» во главе с руководителем, профессором кафедры истории России, доктором философских наук, кандидатом исторических наук Натальей Сапожниковой впервые предложили формат «говорящей» книги, созданной на основе воспоминаний проживающих и проживавших в Нижневартовском районе бывших малолетних узников фашистских концлагерей.

Все, кто трудился над книгой, стремились сохранить контакт сложного прошлого, озвученного голосами тех, кому есть, что рассказать о реально пережитой ими Истории, и противоречивого настоящего в лице тех, кто способен это услышать, сопереживая и взрослея как личности.

Трагическими иллюстрациями к презентации стали слайды, отражающие страшные документы прошлого: фотографии чудом сохранившихся писем, печей Освенцима, последние снимки жертв и их палачей и страшные цифры статистики тех лет. По некоторым данным, жертвами фашистской неволи стали 5 миллионов детей, из них в концлагерях и гетто погибло 1 миллион 200 тысяч; до освобождения дожил 1 ребенок из 10; пережитые лишения сказались даже на генетическом коде: дети и даже внуки у многих рождались с врожденной патологией.

А нужна ли нам, следующим поколениям, эта память, эти воспоминания? «Нужна! - не сомневаясь, отвечают герои книги. - Молодежи следует рассказывать нашу историю: нас не станет - они об этом и знать не будут. А знать надо!».

Важность проделанной работы подтверждают полученные награды: специальный диплом IV-го фестиваля краеведческой книги «Югорика-2010», золотая медаль «Патриот России» на Всероссийском конкурсе инновационных идей проектов патриотического воспитания детей и молодежи.

Ирина Ефимова

Издание **«Эхо несостоявшегося детства: «говорящая» Книга Памяти»** вышла пока ограниченным тиражом. Познакомиться с ней можно в Краеведческом отделе Центральной городской библиотеки.

посвящается...

Прощание с матерью (1941г.)

В горькие дни отступления

Печь фашисткого крематория (1945г.)

МЕСТНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР

Пусть память верную хранят и наших внуков внуки...

В преддверии юбилея великой Победы в центральной городской библиотеке состоялась презентация памятного фотоальбома, изданного по инициативе главы города Бориса Сергеевича Хохрякова.

В конференц-зале собралось более 150 человек - ветераны войны и их родственники, представители культуры и власти города. 65-летие Победы - это не только красивая дата и повод для празднества, это ещё и напоминание о том, что героев, принимавших участие в великой битве, становится все меньше и меньше с каждым годом. По статистике Совета ветеранов Нижневартовска ежегодно умирает 60-70 человек, только за время подготовки альбома ушло из жизни 4 героя Великой Отечественной - их лица можно увидеть в памятном фотоальбоме, но уже нельзя увидеть среди живых.

Основным лейтмотивом презентации стали театральные зарисовки участников библиотечного Клуба «Театр Книги», развернувшие в памяти зрителей события тех далеких лет, начиная с тревожных предвестий войны в 1941 году до криков «Победа!» - 1945 года. Глава города Борис Хохряков тепло благодарил героев за подвиги, рассказал о важности издания, пригласил всех присутствующих на праздничный парад и многочисленные мероприятия в честь Победы и торжественно вручил каждому ветерану памятный фотоальбом.

Завершалось мероприятие трогательным до слез вальсом школьников с ветеранами войны, а затем и общей фотографией на память.

Наталья Белоус

Справка МБУ «БИС»:

Презентационный фотоальбом «Пусть память верную хранят и наших внуков внуки» включает в себя фотографии семидесяти двух вартовчан - участниковВеликой Отечественной войны.

ЧТЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ:

ЧТО? КАК? ЗАЧЕМ?

Самое важное, что могут родители, - посоветовать школьнику **записаться в библиотеку,** и на первых порах вместе с ним посещать ее. Учите ребенка пользоваться библиотечными фондами и справочным аппаратом. Консультируйтесь с библиотекарем в выборе книг ребенку. Как бы ни были ценны печатные помощники, с ними не может сравниться живая рекомендация библиотекаря - знатока детской книги и навигатора в мире книжной продукции.

Если ваш ребенок делает лишь первые шаги в мир чтения, **радуйтесь каждому прочитанному им слову как победе.** Не привлекайте его внимания к ошибкам в чтении. Делайте это незаметно. Берите для первых чтений только подходящие книги - яркие, с крупным шрифтом, где много картинок и сюжет, за которым интересно следить.

Если вы хотите, чтобы ребенок читал, надо, чтобы рядом с ним был читающий родитель, а еще лучше - читающий **ВМЕСТЕ** с ребенком родитель. Пусть дети видят, как вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным.

Разговаривайте о прочитанном так, чтобы ребенок чувствовал себя умным и понятливым. **Чаще хвалите его за сообразительность и старанье.** Не уязвляйте его самолюбие, если даже он что-то понял не так, как вам бы хотелось. Поддерживайте его уверенность в своих силах.

Рассказывайте детям о **ценности чтения.** Показывайте связь чтения с их успехами в учебе и в других делах. Приводите примеры положительного влияния книги на вашу собственную жизнь или жизнь других людей.

Развивайте воображение вашего ребенка на материале книги. Побуждайте его угадывать развитие событий, освещенных в книге, представлять мысленно героев, продолжать написанное, прогнозировать, вдумываться в многозначность слова.

Если ваш ребенок читает в свободное от школьных занятий время, **поинтересуйтесь,** что за книга в его руках. Загляните в нее. Если, на ваш взгляд, книга антигуманна, обсудите ее с ребенком, оцените ее с позиции добра и зла, предложите ему хорошую книгу.

Обращайте внимание детей на **высказывания выдающихся людей о чтении.** Не упускайте фактов, подтверждающих роль чтения в жизни тех, кто авторитетен для школьника: спортсменов, актеров, телезвезд.

Подпишитесь на **детские журналы** (на его имя!) с учетом его интересов и увлечений. Пусть ребенок вместе с вами выберет нужный журнал или газету из каталога.

Покупая книгу ребенку, обращайте внимание на издательство, выпустившее её. Среди издательств детской книги общее признание получили в нашей стране издательства: ДЕТСКАЯ ЛТЕРАТУРА, РОСМЭН, АЗБУКА, ЛИЦЕЙ, БЕЛЫЙ ГОРОД, САМОКАТ, ДРОФА.

Чтобы **предотвратить близорукость,** вызываемую чтением, используйте простой способ. Приклейте на оконное стекло небольшой яркий цветочек - пусть ребенок смотрит на него 5-7 секунд, столько же времени на дальний объект, находящийся на улице.

ДЕТСКИЙ МИР ДЕТСКИЙ МИР ДЕТСКИЙ МИР ДЕТСКИЙ МИР ДЕТСКИЙ МИР ДЕТСКИЙ МИ

А «насвай» — ЭТО НАРКОТИК?

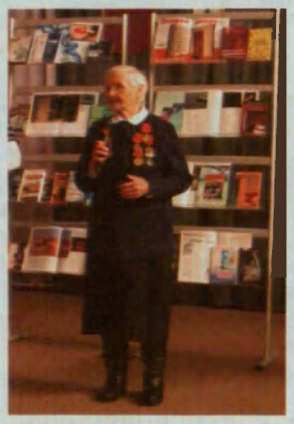
Этот и другие каверзные вопросы задавали школьники на медиауроке «Паутина зла»

Медиаурок проходил в увлекательной форме ток-шоу, рассказ ведущей сопровождали кадры из документального фильма «Наркомания», а роль эксперта выполнял Денис Игоревич Ульяшин - начальник третьего отделения Нижневартовского межрайонного отдела Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков.

Не многие знают, что героин долгое время, вплоть до 1924 года, считался лекарством и широко применялся не только в качестве обезболивающего средства, но и как средство от кашля и простуды. В современной России героин возглавляет список самых опасных из наркотических веществ и запрещен к применению даже в медицинских и научно-исследовательских целях. Тем не менее, бытует множество мифов о наркотиках.

Насколько глубоки познания ребят в вопросах пагубного влияния наркотиков выяснилось в занимательной интерактивной игре, где ведущая зачитывала спорные утверждения, а ребята выражали собственное мнение при помощи карточек «МИФ» и «ПРАВДА». Вопросы были не из простых, и, если на утверждение: «Марихуана не вызывает зависимости» ребята единодушно подняли карточки «МИФ», то услышав: «Я не совершаю преступление, если употребляю наркотики сам», мнения уже разделились. Когда же прозвучало утверждение, гласящее, что после начала употребления наркотиков человек в среднем живет 5-10 лет, в зале началась дискуссия, многие из ребят заметно затруднялись с ответами.

В обсуждении вопросов борьбы с наркоманией с точки зрения права, медицины, психологии принимали участие все. Денис Игоревич рассказал о том, как правоохранительные органы Нижневартовска борются с наркоманией; о том, что человек, употребляющий наркотики без медицинских показании, по законодательству уже является преступником, незаконно приобретая запрещенные препараты; о тех страшных преступлениях, что совершаются на почве наркомании. А сомнения в том, что преступления наркозависимыми совершаться будут, иссякли даже у самых скептически настроенных школьников после просмотра очередного видеофрагмента, где доктор с мировым именем доступно объяснил, что при употреблении наркотиков в первую очередь атрофируются те участки мозга, которые отвечают за нравственность!



«Гвоздем программы» неожиданно для всех стало выступление Наины Андреевны Павловцевой - труженицы тыла, приглашенной на мероприятие. От неё, 83-летней, такого яркого и содержательного выступления не ожидал никто! Проработав всю жизнь в клинической больнице Красноярского края, Наина Андреевна с интеллигентной страстностью рассказывала о том, что довелось увидеть собственными глазами, и смело причислила к наркотикам и алкоголь, и табак. Пожилая женщина эмоционально рассказывала о детях, рожденных от наркоманок, и уже с рождения наркозависимых. О тех страшных ломках, что не единожды наблюдала за свою 50-летниюю медицинскую практику. И столько чувства было в этой хрупкой немолодой женщине, что в завершении ее страстной речи-призыва, ребята просто взорвались аплодисментами!

И ничто не смогло бы стать лучшим завершением встречи, чем вопрос, заданный уже «под занавес» одной из школьниц: «А что делать, если узнал о том, что друг начал употреблять наркотики?».

В сложных вопросах разбиралась Наталья Белоус

ТСКИЙ МИР ДЕТСКИЙ МИР ДЕТСКИЙ МИР ДЕТСКИЙ МИР ДЕТСКИЙ МИР ДЕТСКИЙ МИР

В ПОХОД ЗА ОСЛЕПИТЕЛЬНОЙ УЛЫБКОЙ!

Увлекательным путешествием в Страну ослепительных улыбок стала встреча маленьких читателей Детской библиотеки №3 «Почитайка» с детским стоматологом Александрой Головлевой.

Беседа, прошедшая в рамках цикла профилактических мероприятий «Береги здоровье», началась с просмотра анимационного фильма. Кариозные монстры поначалу напугали воспитанников старших групп детского сада №31, но Александра Александровна сумела создать такую доверительную атмосферу, расположить к себе ребят, что через некоторое время от страхов не осталось и следа. Ребята с интересом рассматривали макет челюсти человека, который доктор принесла с собой, осваивали правильные движения чистки зубов и задавали самые разные вопросы. А некоторые из самых смелых просили осмотреть их зубы тут же, в библиотеке.

В завершение беседы, доктор Головлева передала дошколятам «Советы Бобра Суперзуба», оформленные в форме яркой брошюры, веселые наклейки и напоминалки о необходимости чистить зубки, проверяться у стоматолога и больше улыбаться!

На приеме у стоматолога была Ирина Ефимова

ДЕТСКИЙ МИР ДЕТСКИЙ МИР ДЕТСКИЙ МИР ДЕТСКИЙ МИР ДЕТСКИЙ МИР ДЕТСКИЙ МИ

Сражаюсь, верую, люблю...

ГОРОДСКАЯ БИБЛИОТЕКА №9

Конкурс художественной декламации стал не просто галочкой в череде праздничных мероприятий Городской библиотеки №9.

В период Великой Отечественной войны самым популярным литературным жанром стала поэзия, а самой яркой темой - тема подвига и защиты Отечества. И в строчках, которые декламировали участники конкурса, оживали Подмосковье в снегах и горящий Сталинград, безысходное горе женщины, получившей похоронку, и безмерное мужество бойцов на фронтах и тех, кто трудился в тылу.

Атмосферу мероприятию задало замечательное выступление **Полины Александровой**. Под аккомпанемент гитары она спела песню собственного сочинения «Одно письмо», в основу которой был положен рассказ ее бабушки Александры. Интонацию песни Полины подхватила **Ирина Орлова**, исполнив общеизвестное «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».

И действительно здорово, что все участники конкурса, независимо возраста, одинаково волнительно читали строки о далекой для них войне. И жюри нелегко было выбрать лучших. Но итоги подведены. Все призовые места в возрастной

категории от 7 до 10 лет заняли учащиеся Гимназии №1: **Владимир Чахирев** (первое место), **Александра Гриценко** (второе место), **Денис Павлов** (третье место). В возрастной категории от 11 до 14 лет лучшей стала **Александра Алий** (5а класс школы №14), второе место - у **Марии Землянской**, а на третьем - **Екатерина Сеина** (8б класс гимназии №1). Среди участников конкурса от 15 до 17 лет призовые места вновь у учащихся Гимназии №1: **Александра Арбузова** (первое место), **Владислав Садыков** (второе место), **Наталья Михайленко** (третье место).

Все победители получили почетные грамоты и книжные призы, а также фотографию на память. Надеемся, в их сердца прочно вошло чувство глубокой причастности к истории нашей Родины.

Ирина Ефимова

ДЕТСКИЙ МИР ДЕТСКИЙ МИР ДЕТСКИЙ МИР

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА

Солдатам Победы посвящается

Презентация выставки рисунков с таким названием состоялась в Центральной детской библиотеке.

Великая Отечественная война для современных детей - неизвестные страницы прошлого. Но страницы эти полны героизма и драматизма. Вместе с библиотекарями участники конкурса «прошли» дорогами войны, узнали не только о подвигах воинов, но и подвигах своих сверстников - юной зенитчицы Марии Барсуковой, партизана Петра Зайченко, связной Гали Комлевой, наводчика орудия Андрея Корзуна и многих других.

75 работ представили участники на конкурс. Ребята рисовали иллюстрации к книгам о войне, портреты солдат, поля сражений. Председатель жюри - член Союза художников России Олеся Медведева отметила разнообразие техник и сюжетов в представленных работах.

По условиям конкурса определились победители в нескольких номинациях. Так, авторами «Лучших эскизов к книге» стали **Екатерина Воскобойник** (4б класс, школа №22) и **Богдан Крамаренко** (2а класс, школа №32). В номинации «Портрет» жюри отметило **Валерию Степанову** (4а класс, школа №39). Сразу два победителя определились в номинации «Салют Победы» - это самый маленький участник конкурса **Евгений Горбачевский**, которому исполнился 1 год и 4 месяца, и **Ксения Лазуткина** (2б класс, школа №32).

«Иллюстрация к произведению» лучше всего удалась у **Александры Ситниковой** (2б класс, школа №32). А награду за «Семейное творчество» получили **Алия и Алина Абзаловы**.

Принимая участие в конкурсе, юные дарования знакомились с художественными понятиями, терминами и приемами. И эти знания привели к победе **Г. Юрмина** и **Максима Петрова**, учащихся 2б и 3б классов школы №32 (номинация «Триптих»). В номинации «Военная техника» победу разделили **Данил Садыков** и **Валерия Ирлицина**, ученики 2в и 2а классов школы №32, а также **Кирилл Бедин**, учащийся 4б класса школы №22. Работа учащейся 2 класса лицея №2 **Дианы Рафиной** стала лучшей в номинации «Памяти павших». А **Елизавета Лагуткина** из школы №39 стала победителем в номинации «Ордена».

Все победители конкурса рисунков получили дипломы и замечательные подарки, любезно предоставленные магазином игрушек «Буратино». Но самым ценным подарком для всех участников конкурса и гостей презентации стала встреча с ветеранами войны **Геннадием Константиновичем** и **Ниной Борисовной Чистяковыми**.

На открытии выставки побывала Ирина Ефимова

ДЕТСКИЙ МИР ДЕТСКИЙ МИР ДЕТСКИЙ МИР ДЕТСКИЙ МИР ДЕТСКИЙ МИР ДЕТСКИЙ МИР

Две ипостаси Игоря Креймера

В «Читай-городе» проходят встречи с интересными людьми, настоящими героями нашего времени. Гостем одной из встреч стал Игорь Креймер, человек удивительной судьбы и поразительной энергетики.

Театрализованный пролог перенес участников мероприятия в 1985 год, когда в Нижневартовске открылась детская студия «Скворечник». Педагоги студии, среди которых был и Игорь Креймер, поставили перед собой сложную, но важную задачу: помочь детям стать творческими и активными людьми. И это им вполне удалось. За время существования театра было поставлено около шестидесяти спектаклей.

«Скворечник» неоднократно становился победителем российских и международных театральных фестивалей. В какой-то момент руководители решили дать юным актерам возможность развиваться не только духовно, но и физически, основав центр китайской гимнастики. И не ошиблись со своим начинанием. В копилке центра стали появляться медали и кубки с различных соревнований.

Долгих 16 лет жила студия-театр «Скворечник», ожидая переезда в новое здание, строя планы и накапливая идеи. И вот в 2001 году по улице Спортивной, 1 распахнул свои двери Городской драматический театр, зазывая на свои спектакли, как взрослых, так и юных зрителей. А центр «До» вошел в состав спортивной детско-юношеской школы олимпийского резерва. Но неразрывная связь между театральным искусством и китайской гимнастикой существует и сейчас. Связующее звено между этими, казалось бы, далекими друг от друга сферами жизни - Игорь Александрович Креймер, директор городского драматического театра, с одной стороны, и заслуженный тренер России, старший тренер сборной Югры по ушу, вице-президент федерации ушу России, лучший тренер по неолимпийским видам спорта Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по итогам 2008 года, с другой.

С любопытством разглядывая интересного гостя, семиклассники Лицея №2 сразу же задали ему вопрос: «Как удается совмещать театр и ушу?». На что получили простой и понятный ответ: «Лучше делать два дела

ТСКИЙ МИР ДЕТСКИЙ МИР ДЕТСКИЙ МИР ДЕТСКИЙ МИР ДЕТСКИЙ МИР ДЕТСКИЙ МИР

хорошо, чем не делать ни одного». А потом вопросы стали сыпаться один за другим. Интересно было все: как проходят занятия в Пекинской академии ушу, какие тайны хранит Шаолиньский монастырь, когда зародилась борьба ушу, и что она из себя представляет, где можно достать специальный костюм для занятий ушу с загадочным названием «ифу», и сколько килограммов медалей завоевали воспитанники Игоря Александровича.

Надо отметить, что на эти и другие вопросы Игорь Креймер отвечал исчерпывающе и с удовольствием. Более того, он не ограничился устными ответами, а показал ребятам отрывки выступлений нижневартовских спортсменов на различных чемпионатах. Очень порадовал собравшихся и тот факт, что из четырех членов сборной России по ушу двое - из нашего города. Еще одним сюрпризом стало для всех знакомство с воспитанниками Игоря Александровича, чемпионами самых разных уровней, в том числе победителями олимпийских игр в Пекине Назинкиным и Зариповым. Они рассказали о себе и продемонстрировали некоторые приемы ушу с китайским оружием. Кстати, воспроизвести простейшие движения смогли все гости встречи. Лучше всех это получилось у Юлии Сакара, за что она получила от Игоря Креймера памятный значок в подарок.

Но одним подарком дело не ограничилось. Своеобразным презентом стали общие фото с именитыми гостями, автографы. А «Читай-городу» Игорь Александрович подарил плакат Пекинских олимпийских игр, учебник по ушу, написанный президентом Федерации ушу Г. Музруковым, а также оставил замечательный отзыв в Книге почетных гостей.

Да, Нижневартовск богат на людей, достойных аплодисментов. А значит, впереди у настоящих и будущих читателей Центральной детской библиотеки немало удивительных встреч.

«Путь мудреца – почитать Небо и подражать древности. Древность и современность проникают друг в друга, поэтому прежние мудрецы передают образы своего поведения последующим поколениям».

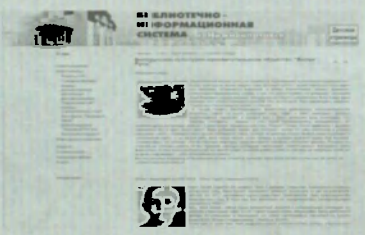
Эту фразу китайский философ Дун Чжуншу сказал еще во II веке до нашей эры. Именно ею можно выразить основную цель проекта Центральной детской библиотеки **«Люди, достойные аплодисментов»**

Путь мудреца изучала Ирина Ефимова

ИНТЕРНЕТ-НАВИГАТОР:

по страницам огненных лет

Беркеши, Андраш. Перстень с печаткой: роман. - М.: Вече, 2006. - 380 с. - (Зарубежные воен. приключения). Последние месяцы Второй мировой войны. Половина Европы в руинах, Венгрия истекает кровью... Отважные венгерские подпольщики из последних сил ведут борьбу за скорейшее освобождение своей исстрадавшейся Родины.



http://www.mubis.ru. Один из разделов сайта библиотечно-информационной системы города Нижневартовска «Солдаты Победы» посвящен 65-летию великой Победы. В Нижневартовске живут представители самых разных национальностей, и у каждой из них есть свои герои Победы. Именно рассказы о них авторы проекта и постарались собрать.

Васильев, Борис Львович. Аты-баты, шли солдаты: повести, киносценарий. - Москва: Вагриус, 2007. - 398 с.

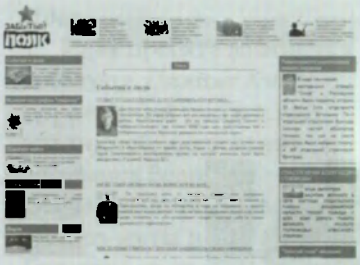
http://www.podvignaroda.mil.ru -общедоступный электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Министерство обороны РФ представляет уникальный информационный ресурс открытого доступа, содержащий все имеющиеся в военных архивах документы о ходе и итогах основных боевых операций, подвигах и наградах воинов. Таким образом, создается фактографическая основа для противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны.

http://www.1941-1945.at.ua
В разделах интернет-проекта «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.» вы найдете информацию о сражениях и героях войны, наградах, посмотрите кадры фотохроники, перелистаете страницы газет и журналов того времени, прослушаете песни и марши, посмотрите современные фильмы о войне и киноленты военных лет. Сайт со дня его открытия 22 июня 2008 года посетило более 8 миллионов пользователей.

Бойн, Джон.Мальчик в полосатой пижаме: роман. - Москва: Фантом Пресс, 2010. - 287 с. - (Маленький шедевр).

http://www.pobediteli.ru - «Победители. Солдаты великой войны». Этот проект - гражданская инициатива частных лиц и компаний. Авторы считают, что благодарность потомков должна носить не общий, а персональный характер, поэтому важной частью проекта является поименный список ветеранов, встретивших 60-летие Победы. Используя визуализированную модель хода войны, создатели сайта попытались объединить исторические факты, воспоминания и архивные хроники.

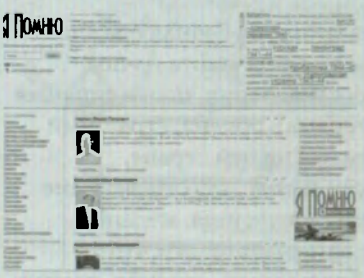
http://airaces.narod.ru
Проект «Красные соколы» посвящен лучшим лётчикам 1914-1953 годов, в том числе женщинам-авиаторам и женщинам-снайперам, участвовавшим в сражениях Великой Отечественной войны.



http://www.polk.ru
Портал «Забытый полк» представляет информацию о пропавших без вести солдатах, невручённых наградах, малоизвестных подвигах. В разделе «Ищем сами» авторы проекта разместили советы, которые могут быть полезны при самостоятельном поиске пропавших без вести воинов Великой Отечественной войны.

http://www.9may.ru
Проект «Наша Победа» Российского Информационного Агентства «Новости» создан в августе 2004 года и знакомит с историей войны по сводкам Советского Информбюро. Разделы сайта: «Фронтовой альбом», «Плакаты», «Фронтовые фотографы», «Фотоленты», «Песни войны», «Пресса о войне», «Рассекреченная война», «Города-герои», «Города воинской славы», «Награды времен Великой Отечественной войны», «Основные сражения времен Великой Отечественной войны», «Военная техника времен Великой Отечественной войны» и др.

http://www.memory-book.com.ua
Проект «Электронная Книга Памяти Украины 1941-1945» - результат усилий многих людей, которых объединяет одно – память о героях, погибших на фронтах Великой Отечественной. К концу 2010 года база данных содержит более 250 тыс. фамилий украинцев – участников Великой Отечественной войны. На сайте есть возможность поиска по фамилии, фотогалерея, форум, истории солдат.



http://www.iremember.ru
Проект «Я помню» создан при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям и знакомит с воспоминаниями ветеранов. Помимо этого на сайте размещены фото, видео и аудиоматериалы, полнотексты статей и книг. У проекта есть английская версия, а также версия для мобильных устройств.

Лопуховский, Лев. Прохоровка: без грифа секретности. - М.: Яуза: ЭКСМО, 2008. - 607 с. - (194[illegible] К 65-летию Курской битвы).

Сражение под Прохоровкой - одно из главных, поворотных событий не только Курской битвы, но и всей Великой Отечественной войны – десятилетиями обрастало мифами и легендами.

Платов, Леонид Дмитриевич. Когти тигра: романы. - М.: Вече, 2006. - 512 с. - (Военные приключения).

Произведения, посвященные подвигам советских военных моряков и разведчиков в годы Великой Отечественной войны, любимы поколениями читателей и давно вошли в «Золотой фонд» российской военно-приключенческой литературы.

ДЕНЬ ПОБЕДЫ

Victory Day Джеймса Хилла

В сентябре 2010 года в московском театре «Новая опера» были объявлены победители национального литературного конкурса «Книга года». **В категории «Поклонимся великим тем годам...», приуроченной к 65-летию Победы, отмечен фотоальбом Джеймс Хилла «День Победы».** В состав жюри конкурса вошли ведущие российские литературоведы, критики, художники-иллюстраторы, графики, сотрудники Роспечати и Московского полиграфического института

Об издании.

Альбом "День Победы" Джеймса Хилла — это портретная галерея ветеранов Великой Отечественной войны, создаваемая в течение 4-х лет на традиционных встречах 9 мая у входа в московский парк им. М. Горького.

«…На фотографиях - ветераны Великой Отечественной, которых фотограф несколько лет снимал у входа в ЦПКиО им. Горького. Люди на фоне белой простыни. И больше ничего. Но разглядывая эти фотографии видишь так много, и так обезоруживающе откровенно, словно тебе рассказали то, чего не рассказывают никому.

Рядом с этими фотографиями слова проходят проверку на точность и не выдерживают ее. Эти лица, праздничная бедная одежда (спортивная кофта из-под пиджака, парик, плохо сидящая фуражка), ордена, страшный диагноз нашей стране, восхищение, подкатывающие слезы сочувствия, желание сделать этим людям что-то доброе, сказать спасибо, пожать руку, просить прощения - и все это не многословно, не вразнобой, а именно как-то сразу.

А потом на выставке я видел этих стариков и старух, которые подходили вплотную к портретам, как к зеркалам. Один из них, улыбаясь, помахал своему другу на портрете рукой.…» .

Опубликовано на **http://chto-clutat.livejournal.com/6901639.html.**

Идея.

Идея проекта возникла в 2006 году. Джеймс Хилл, пораженный российской традицией чествования ветеранов Великой Отечественной войны, решил заснять их на пленку в Парке Горького во время празднования Дня Победы. Приготовления были минимальными: на стенд набросили белую ткань, на фоне которой снимали пожилых героев. В 2006 году фотограф снимал только женщин: в этой войне на фронтах сражалось более миллиона женщин, что было беспрецедентным по масштабу примером женской мобилизации. Несмотря на первоначальное желание завершить проект в том же году и ограничиться женскими портретами, Джеймс Хилл возвращался в Парк Горького 9 мая 2007, 2008 и 2009 годов и создавал новые серии как женских, так и мужских портретов.

Предисловие к альбому написал сам Борис Васильев, уж он-то войну знает не по книгам.

Об авторе.

Британский фотограф Джеймс Хилл окончил Оксфордский университет и Лондонский колледж печати. Впервые приехал в Россию в 1991 году. В настоящее время проживает в Москве и совершает поездки по всему миру, сотрудничая с газетой «Нью-Йорк таймс». Его фотографии завоевали Пулитцеровскую премию, награды World Press Photo, Overseas Press Club of America, а также приз Visa dOr Международного фестиваля в Перпиньяне.

Джеймс Хилл документировал распад СССР в Киеве, в 90-е годы прошлого века объездил с фотокамерой почти все постсоветское пространство, снимал для New York Times хронику боевых действий в Ираке, Чечне и Афганистане, делал репортажи о террористах из Хезболлы и погребении Папы Римского в Ватикане. В 2005 году ему дали приз World Press Photo за серию фотографий из Беслана. С 2006 по 2009 гг. Хилл фотографировал ветеранов Великой Отечественной — более четырехсот портретов воплотились в прошлом году в выставку и альбом «День победы».

■ ***По материалам Интернет***

Джеймс Хилл, фотограф:

"Надо радоваться, пока есть возможность радоваться, что они еще с нами. Ветераны - они замечательные люди. Надо их просто любить. Что это возможно. Еще один день, еще одна минута быть с ними".

«Когда я снимаю ветеранов, я не стремлюсь к героической патетике. Каждый из них и так герой. Я часто делаю 6,8 и да же 12 снимков подряд, и через несколько кадров поза фотографируемого меняется, начинает проглядывать что - то затаенное. В большинстве своем они не привыкли к тому, чтобы с них делали более двух кадров. И поэтому, когда я снимаю их чуть дольше, обычно скрытые чувства вырываются на поверхность»

- Людмила Евгеньевна, Вы помните первый музей, в котором побывали?

Да, помню. Это был Сахалинский областной краеведческий музей, в котором я побывала впервые лет в восемь. Мое раннее детство прошло на Сахалине, где мы жили в небольшом шахтерском поселке. В зимние каникулы моя мама (учитель) повезла школьников в Южно-Сахалинск и взяла с собою меня. До сих пор помню здание музея, построенное в японском стиле, чучело огромного волка (говорили, что это был последний сахалинский волк), одежду нивхов, коренного населения Сахалина, сшитую из рыбьей кожи. Видимо, именно эти экспонаты поразили мое детское воображение сильнее всего.

- Насколько Ваши представления о работе в музее совпали с тем, что оказалось на самом деле?

Я бы сказала, они существенно изменились. Находясь извне, трудно представить тот огромный объем работы, который проворачивается музейными сотрудниками, прежде чем экспонат станет экспонатом на выставке и его увидит посетитель: найти, описать, выяснить достоверные сведения, сохранить, отреставрировать, учесть по всем правилам.... Но работать в музее бесконечно интересно - ведь ты имеешь дело с «живым» предметом, который прожил целую жизнь, прежде чем попасть в музей. Он несет в себе историю множества людей, которые так или иначе соприкасались с ним. И в одном предмете можно увидеть многое.

- В советское время было почетным помогать музеям, находить и приносить экспонаты. А сегодня помогают вам школьники, следопыты, люди, которые интересуются историей и что-то находят? И если у наших читателей возникнет такое желание, что вы готовы принять в фонд музея?

Музей не может обходиться без своих друзей. В любое время находятся люди, которые помогают собирать музейные коллекции. Многие из наших дарителей сотрудничают с нами на протяжении ряда лет, особенная благодарность старожилам нашего города, которые делятся с нами порой очень дорогими для них документами, предметами, воспоминаниями. Горожане нередко приносят замечательные предметы с необыкновенными судьбами. Могу сказать, что если вы принесете что-то в музей, то дорогая вам вещь гарантировано здесь сохранится. И более того, сможет поведать другим и о вас, и о вашем времени. Ну а тематика музейных предметов может быть самой разной. Многое зависит от степени сохранности предмета, от того, есть ли у нас в фонде подобные экземпляры, несет ли он в себе уникальные черты – словом, в каждом отдельном случае специальная музейная комиссия принимает решение по каждому предмету.

Тема этого номера журнала - 65-летие Победы в Великой Отечественной войне. Что лично для Вас значит эта дата?

Многое. Мой отец – фронтовик. В восемнадцать лет он ушёл на фронт. Воевал в составе I Белорусского фронта, участвовал в знаменитой операции на Одере: он строил переправы через Одер для наших танков. Получил орден Красной звезды лично от генерала Чуйкова. Участвовал во взятии Берлина. Так что эта война со мной с самого раннего детства – в рассказах отца, в солдатских фронтовых песнях, которые он любил петь под аккордеон. Кстати, играть на аккордеоне он выучился в то время и первый аккордеон привез с собой из Германии после демобилизации.

А что в фондах музея есть связанного с темой войны? Может быть, планируются выставки или мероприятия, знакомящие наших горожан с малоизвестными страницами Великой Отечественной?

Наша главная выставка «Дороги судьбы – дороги Победы» рассказывает о судьбах нижневартовцев – тех, кто уходил на фронт из наших мест, и тех, кто оставался в селе и трудом приближал победу. Мы постарались показать интерьер комнаты тех лет с подлинными предметами быта, этот фрагмент экспозиции показывает день начала войны. В витринах мы представили подлинные документы, фотографии, личные вещи солдат-нижневартовцев. Диорама в виде солдатского окопа создает атмосферу военного времени. Это окоп, который ненадолго покинут солдатами – здесь еще остались каски, фляжки, гармонь – нехитрое имущество фронтовика. Следующий комплекс раскрывают тему военных будней тыла. Солдатские треугольники,

Сегодня в гостях у журнала «
главный редактор нашего журнала и
системы, как организатор и идейный
Евгеньевна КОВАЛЕВА. Тем не мене
качестве директора Нижневартовско

посылка с теплыми вещами, приготовленная для отправки на фронт, орудия труда и быта тех лет, одежда – все это позволяет почувствовать суровый дух военного времени. Кроме того, в экспозиции размещены увеличенные копии фронтовых писем. От этих строк буквально перехватывает горло.
Конечно, в одном зале невозможно показать всю коллекцию предметов, связанных с Великой войной. Их гораздо больше: и документов, и фотографий, но мы надеемся найти способ, чтобы о каждом из них посетители музея знали больше.

- Если предположить, что в музее стала работать машина времени, которая «катала» бы посетителей по разным векам. В какой исторической эпохе Вам хотелось бы оказаться?

Это еще зависит от места и от той роли, которую ты будешь играть в той или иной эпохе. Но если предположить, что ситуация вокруг будет благополучной, тогда, допустим, античность. Куда точно не хочу – так это в Средние века.

- Людмила Евгеньевна, музей - это работа, а театры, выставки, концерты успеваете замечать?

Стараюсь. Иначе жизнь будет не достаточно полной и яркой. Без искусства как-то грустно жить, Вы не находите?

- Какие у Вас остались впечатления от деятельности в качестве главного редактора журнала «Моя библиотека»?

Самые прекрасные, хотя порой приходилось нелегко: особенно в первые годы, когда мы часто спорили и довольно ожесточенно. Но это была очень творческая работа. От души желаю коллективу редколлегии журнала всегда быть на этой творческой волне.

- Краеведческий музей не хочет приступить к изданию собственного журнала?

Мы планируем выпускать не журнал, а Ежегодник – сборник статей и материалов, в которых будем рассказывать о музейных коллекциях, помещать статьи наших учёных краеведческого характера, публиковать ранее неизвестные архивные документы из фонда музея и архивов России и так далее. Это важная и необходимая часть музейной работы. Мы надеемся, что наш Ежегодник будет полезен тем, кто занимается краеведением, историей, искусствоведением. Первый выпуск появится в 2011 году.

Каким Вам видится музей Нижневартовска лет через 20?

КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ

Хотелось бы верить, что это будет отдельное здание интересной архитектуры. Чтобы в нем смогла расположиться и художественная галерея, и обширный зал по истории техники, где дети могли бы все трогать руками, и комплекс залов, связанных с историей города. Разумеется, музейные экспозиции в таком музее будут использовать современные на тот момент технологии. И главное – чтобы там было место для отдыха и общения посетителей, чтобы поход в музей становился неким праздником.

Музей и библиотека. На Ваш взгляд, есть точки соприкосновения? Или мы с вами конкуренты?

Музей и библиотека – это партнеры по определению. Более того, музей не может без библиотеки (и у нас есть небольшая научная библиотека), а в библиотеках нередко возникают музеи, как вы знаете.
И музей, и библиотека призваны собирать и нести людям знания, информацию, культуру, в конце концов. Только музей больше обращен к предметной, вещественной стороне – в музее человек общается со временем и историей непосредственно через предмет. А в библиотеке – опосредованно – через авторов книг, текстов и т.д. Но суть дела от этого не меняется.

библиотека» человек, хорошо известный вам, дорогие читатели, как
ститель директора Нижневартовской библиотечно-информационной
новитель множества библиотечных мероприятий – **Людмила**
ы предлагаем вам вновь познакомиться с ней теперь уже в новом
краеведческого музея имени Т.Д. Шуваева.

БИБЛИОТЕЧНЫЙ МУЗЕЙ ОТПРАЗДНОВАЛ НОВОСЕЛЬЕ

В школе №17 открылся новый экспозиционно-выставочный зал музея трудовой и боевой славы «Навечно в памяти народной». Это событие стало стартом Вахты памяти Детско-юношеской библиотеки №10, посвященной 65-летию Победы.

Более семи лет на базе Детско-юношеской библиотеки №10, расположенной на территории средней школы №17, успешно работает музей боевой славы. Как рассказала заведующая библиотекой и идейный вдохновитель музея Светлана Пермякова, всё началось с забытой фотографии мужчины в военной форме, которую библиотекари нашли в книге. Хозяйка снимка, внучка того самого мужчины с фотографии, с гордостью рассказала о своем дедушке, ветеране Великой Отечественной войны – Андрее Леготине. Тогда-то и родилась идея организовать на базе библиотеки музей боевой славы, а тот снимок стал первым экспонатом. Большую помощь в организации музея оказал и продолжает оказывать учитель ОБЖ Николай Кольцов, а оформление выставочного зала - заслуга молодого дизайнера Константина Долгих, который, окончив школу, продолжает оставаться преданным другом библиотеки.

Сегодня в экспозиции музея более 600 уникальных экспонатов, за каждым из которых чья-то история, жизнь, судьба. Вот кувшин с отбитым горлышком - именно он когда-то спас жизнь подростку, а рядом - мешочек для наград, всю войну прошагавший вместе с хозяином.... В экспозиции музея много трофейных вещей, предметы быта, фотографии, справки, ордена и медали, письма. Огромный интерес представляет переписка с ветеранами. На отдельном стенде представлены предметы, найденные при раскопках в Волгограде читателями библиотеки - членами поискового отряда «Самотлор».

В стенах музея постоянно проводятся экскурсии, уроки мужества, встречи с ветеранами и узниками концлагерей. В планах - издание рукописной книги ветерана Великой Отечественной войны Эдуарда Петровича Вольмера «Жизнь пройти, не поле перейти», создание виртуального аналога музея «Вещи вне времени». Но самое главное - сохранить и передать молодым нижневартовцам, будущим поколениям память о величайшем подвиге их прадедов.

Ирина Ефимова

КНИГА ОТ...

сотрудников нижневартовского краеведческого музея имени Т.Д. Шуваева

Зуев Антон

художник

Карел Чапек
С удовольствием читал его «Рассказы из одного кармана», «Рассказы из другого кармана». При некоторой детективности, эти вещи отличает потрясающее человеколюбие... Так что, читайте Чапека!

Лариса Хайрулина

заведующая экскурсионно-просветительским отделом

Стендаль «Красное и чёрное»
На меня когда-то огромное впечатление произвел этот роман. Под этим впечатлением остаюсь до сих пор. Мятежный и страстный ум Жюльена Сореля, драматическая история его восхождения к признанию, трагический финал его жизни не может не волновать душу.

Кубанов Константин

заведующий научно-методическим отделом

Эрих Мария Ремарк
Его творчество, все его произведения без исключения, представляют собой сборник практических советов по сохранению оптимизма и реалистичного взгляда на происходящее в самых экстремальных и кризисных жизненных ситуациях.
Что не читать? Никогда не читайте перед обедом газет. Без разницы, советских или российских изданий. Тем более если выписываете и читаете зарубежную, англоязычную периодику. Вы спросите: «Так больше никаких других газет нет?». Так никаких и не читайте . А если серьезно, то лучше исключить из своего меню книги П. Гира. Это ужасно. Не для подростков.

Екатерина Леонова

экскурсовод

Константин Георгиевич Паустовский: повесть «Мещерская сторона», цикл рассказов «Летние дни»
Описание природы средней полосы России, реки Оки и ее притоков, лесных прогалин и песчаных берегов, полян и мшистых болот в произведениях автора – лучший способ уйти от суеты повседневных будней горожанина, погрузившись в чарующий естественный мир окружающей нас природы.

Тимофей Дмитриевич ШУВАЕВ. 1940г.

Хранение фондов. Основа основ библиотечного дела – то, чем гордится любая библиотека и ради чего ее посещают читатели – это, конечно, библиотечные фонды. Истинный библиотекарь всегда стремится сохранить и приумножить книжное богатство. И в этой связи наиглавнейшее значение приобретает процесс хранения фондов. Что к нему относится? Это и рациональное размещение и расстановка стеллажей, ограниченный доступ к наиболее ценным изданиям, температурный и влажностный режим, работа с задолжниками, переплет и реставрация книг и др. Различают несколько видов хранения: временное, длительное, постоянное. Например, у нас в библиотечной системе в режиме постоянного, т.е. вечного, хранятся городские газеты и издания, касающиеся города Нижневартовска.

Хранитель фондов. Всем, что обозначено в предыдущем термине, занимается хранитель фондов. Работа эта ответственная, требующая высокой квалификации, знания всех тонкостей библиотечного дела и еще много чего, как то: основы химии, физики, биологии и т.д. Должность хранителя фондов вводится, как правило, в крупных библиотеках, располагающих ценными изданиями с выделенными отделами хранения. Хранитель фонда – это, фактически, хранитель времени, оберегающий прошлое для будущих читателей.

Централизованная библиотечная система (ЦБС). Человек – существо коллективное, а библиотекарь – существо суперколлективное. Он любит собираться в профессиональные группы, консорциумы, сообщества и коллективно решать свои проблемы. Может быть в этом, отчасти, и кроется причина организации с 20-х годов XX века Централизованных библиотечных систем. ЦБС объединяет несколько библиотек города или района, среди которых выделяется Центральная городская библиотека и, иногда, Центральная детская библиотека. Создаются отделы, централизованно занимающиеся комплектованием фондов, методической деятельностью, хозяйственным обеспечением библиотек, входящих в состав ЦБС. В библиотечном сообществе общепризнано мнение о полезности ЦБС. Но, эта проверенная годами структура, в последнее время в некоторых регионах реформируется, происходит децентрализация, и библиотеки-филиалы становятся самостоятельными единицами.

Центры чтения.Главная задача данных центров – стимулирование интереса к чтению. Новшество это пришло к нам из США, где центры чтения очень распространены и финансируются за счет пожертвований. Главным координатором работы по продвижению чтения в США является Библиотека Конгресса. У нас в стране в последнее время центры чтения стали активно открываться на базе различных библиотек. Но возникает резонный вопрос: а разве библиотека по сути своей не центр чтения? Хотя, звучит очень красиво – Центр Чтения...

Библиотечная АЗБУКА

БИБЛИОТЕКИ муниципального бюджетного учреждения «БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА»

ЖДУТ ВАС!

Центральная городская библиотека – ул. Дружбы народов, 22 (16 мкр.), тел. 44-34-00, 44-34-10, 45-05-85, работает с 10.00 до 19.00, выходной: воскресенье, понедельник.

Городская библиотека №1 – ул. Менделеева, 8а (1 мкр.), тел. 24-61-24, работает с 11.00 до 18.00, выходной: воскресенье, понедельник.

Городская библиотека №3 («Милосердие», работает с незрячими и слабовидящими) – ул. Омская, 12а (2 мкр.), тел. 41-09-66, работает с 11.00 до 18.00, выходной: воскресенье, понедельник.

Городская библиотека №4 – ул. Ленина, 3а (3 мкр.), тел. 24-83-60, работает с 12.00 до 19.00, выходной: воскресенье, понедельник.

Городская библиотека №5 (библиотека украинской литературы) – ул. Интернациональная, 35а (10а мкр.), тел. 26-17-83, работает с 11.00 до 18.00, выходной: воскресенье, понедельник.

Городская библиотека №6 – ул. Чапаева, 69 (11 мкр.), тел. 46-81-93, работает с 11.00 до 18.00, выходной: пятница, суббота.

Городская библиотека №8 – ул. Интернациональная, 3 (МЖК, 10 мкр.), тел. 26-67-84, 49-16-40 (детский отдел), работает с 11.00 до 18.00, выходной: воскресенье, понедельник.

Городская библиотека №9 – ул. Романтиков, 9 (17 мкр.), тел. 45-04-11, работает с 11.00 до 18.00, выходной: пятница, суббота.

Городская библиотека №10 – ул. Интернациональная, 24 (13 мкр.), тел. 45-28-11, работает с 11.00 до 18.00, выходной: воскресенье, понедельник.

Городская библиотека №11 (библиотека татаро-башкирской литературы) – ул. Жукова, 3 (5 мкр.), тел. 41-09-20, работает с 11.00 до 18.00, выходной: пятница, суббота.

Городская библиотека №12 – ул. Мира, 3 (6 мкр.), тел. 27-28-98, 27-33-35 (детский отдел), работает с 11.00 до 18.00, выходной: воскресенье, понедельник.

Городская библиотека №13 – ул. Декабристов,6 (п. Тепличный), тел. 21-06-28, работает с 11.00 до 19.00, выходной: пятница, суббота.

Городская библиотека №14 – ул. Чапаева, 87а (10 мкр.), тел 46-72-10, работает с 11.00 до 18.00, выходной: воскресенье, понедельник.

Центральная детская библиотека – ул. Дружбы народов, 16, тел. 45-13-50, 45-14-10, 45-04-40, 65-29-37, работает с 10.00 до 18.00, выходной: воскресенье, понедельник.

Детская библиотека №1 – ул. Менделеева, 8а (1 мкр.), тел. 41-65-93, работает с 11.00 до 18.00, выходной: воскресенье, понедельник.

Детская библиотека №2 – ул. Мира, 82 (14 мкр.), тел. 43-34-77, работает с 11.00 до 18.00, выходной: пятница, суббота.

Детская библиотека №3 – ул. Нефтяников, 72 (7 мкр.), тел. 43-77-80, работает с 11.00 до 18.00,выходной: воскресенье, понедельник.

Детская библиотека №4 - ул. Мира, 70а (12 мкр.), тел. 45-27-07, работает с 11.00 до 18.00, выходной: воскресенье, понедельник.

Детская библиотека №5 – ул. Менделеева, 18 (3 мкр.), тел. 24-73-70, работает с 11.00 до 18.00, выходной: воскресенье, понедельник.

Детская библиотека №6 – ул. Романтиков, 9 (17 мкр.), тел. 45-62-35, работает с 11.00 до 18.00,выходной: воскресенье, понедельник.

Детско-юношеская библиотека №7 – ул. Школьная, 26 (школа №1), тел. 49-14-55, работает с 10.00 до 17.00, выходной: суббота, воскресенье.

Детско-юношеская библиотека №10 – ул. Заводская, 9 (школа №17), тел. 21-06-27, работает с 08.00 до 16.00, выходной: суббота, Воскресенье.

БИБЛИОТЕКИ В ГОДЫ ВОЙНЫ. 1941-1945

В читальном зале. Зима 1942-1943

Справочный пункт

Общий читальный зал. 1943-1944

Читатели военной поры. 1945

к91.9(83
Д21

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

Даутбеков Амирсеит Бекмурзаевич

к 91.9:83
Д 21

Муниципальное бюджетное учреждение «Библиотечно-информационная система»
Центральная городская библиотека
Краеведческий отдел

к 65-летию со дня рождения

Даутбеков Амирсеит Бекмурзаевич

Библиографический указатель

НИЖНЕВАРТОВСКОЕ
МБУ «БИС»
инв.№ 181670/4 - 4 - НО

Нижневартовск 2011

ББК 91.9:83
Д 21

Даутбеков Амирсеит Бекмурзаевич : библиогр. указ. / сост. В.С. Ванюжина ; ред. С.Ю. Распопова, Д.А. Мезинова . – Нижневартовск : ООО «ПолиграфИнвест-сервис», 2011. – 16 с.

©Муниципальное бюджетное учреждение «Библиотечно-информационная система», 2011
© Ванюжина В.С., составитель, 2011
© Распопова С.Ю., редактор, 2011
© Мезинова Д.А., редактор, 2011

Уважаемые читатели!

Предлагаем вашему вниманию библиографический указатель, посвященный Даутбекову Амирсеиту Бекмурзаевичу - писателю, педагогу, члену Союза писателей России, почетному работнику Министерства образования Российской Федерации.

Издание включает информацию о книгах, статьях, опубликованных в различных сборниках, периодических изданиях за период 1999 - 2011 гг., а также публикации о творчестве писателя.

Указатель состоит из следующих разделов:

- Отдельные издания
- Публикации в сборниках
- Публикации в периодических изданиях
- Редакторская деятельность
- Публикации о жизни и творчестве
- Библиографические пособия

Указатель предваряет краткая биография и статья А.Б. Даутбекова «О времени и о себе».

Указатель составлен на основе библиографических изданий, каталогов, картотек и электронной базы данных библиотечно-информационной системы.

Библиографические записи расположены в хронологическом порядке. В конце издания приводится Указатель заглавий произведений.

Составители с благодарностью примут замечания и предложения, касающиеся содержания указателя по адресу:

г. Нижневартовск
ул. Дружбы народов, 22
Центральная городская библиотека,
Краеведческий отдел
E-mail: mubis@mubis.ru

Биография

ДАУТБЕКОВ АМИРСЕИТ БЕКМУРЗАЕВИЧ родился 16 августа 1946 года в Казахстане. Детские годы провел в селе Подгорное, юношеские - в селе Первомаевка Чимкентской области.

В 1968 году окончил педагогический институт имени Н.В. Гоголя (г. Кзыл-Орда). Работал учителем физики, заместителем директора (г. Джамбул Казахской ССР).

После переезда в Западную Сибирь был учителем, директором школы, заведующим райОНО, получил второе высшее образование по специальности «учитель основ безопасности жизнедеятельности».

Литературным творчеством Амирсеит Бекмурзаевич начал заниматься с 1983 года. Первые рассказы были опубликованы в газете «Варта», через год – в газете «Местное время». Затем последовали публикации в сборниках, альманахах, региональной периодике. Большое внимание Амирсеит Бекмурзаевич уделял составлению генеалогии своего рода. Итогом этой работы стала книга «Древо жизни», написанная в 1997 году и вышедшая в свет в 2004 году. Амирсеит Бекмурзаевич автор книги миниатюр, очерков о писателе Н.П.Смирнове, ученом Ф.Н. Рянском (профессор Нижневартовского государственного университета, с ним Даутбеков долгие годы поддерживал дружеские отношения). Последние две книги были изданы после кончины писателя его супругой Зухрой Хафизовной при поддержке друзей.

В Западной Сибири Амирсеит Бекмурзаевич прожил 28 лет. Награжден знаком «Почетный работник Министерства образования Российской Федерации». С 2007 года - член Союза писателей России. Входил в состав «Содружества писателей Нижневартовска» со дня его основания. В 2008 году стал лауреатом окружной литературной премии К.В. Гарновского (посмертно) за книги новелл «У северного костра» и «Золотой дождь».

О времени и о себе

Без биографии нет человека,
а писателя – тем более

Если в моей жизни вы не найдете романтических приключений и смелых подвигов, то, к счастью, не найдете в ней тяжких преступлений. Многое я сумел в этой жизни сделать, но ещё больше прошло мимо меня. Не потому что не мог, просто не успевал, а кое-где и ленился. Не обессудьте, какой уж есть.

Родился в доме деда Бимырзы, под причитания бабушки Улжан, стоны и крики матери, учительницы немецкого языка, Хадиши и отца, главного инженера Ленгерской шахты – Даутбека, 16 августа 1946 года (по гороскопу – в месяц Льва и год Собаки). Малиновый восход едва раскрасил горы, люди ещё спали, а я истошным криком поднял всех на ноги, и поэтому мне дали прозвище «Шопан – пастушок». С этим

прозвищем я прожил ту часть жизни, пока были живы старики – дед и бабушка. Они никогда не называли меня по имени, по их обычаям имя маленького человека нельзя было называть даже вслух.

Я был воспитан в строгих традициях кочевой степи. Это, прежде всего, глубокое почитание пожилых и беспрекословное подчинение старшим, уважение к гостю и соседям, помощь ближнему и защита тех, кто просил приюта на это время. Любого приезжающего я должен был встретить, принять узду коня, мне нужно было оказать им знаки уважительного внимания. Если не было старших или родных, то в мои обязанности входило принять с достолочтением гостя, поставить самовар, постелить скатерть и наполнить достархан тем, что есть на данный момент и ждать родителей. Правильно говорят старики: мать даёт жизнь, а годы – опыт.

Отец родился в 1914 году. Поступил и окончил Ташкентский горный институт, и работал во время Великой Отечественной войны, добывая бурый уголь, в рудниках для Чимкентского свинцового завода, где отливались 9 пуль из десяти для войны. Он дал всем детям высшее образование, хотя, как он мне говорил, нужно было бы всех детей посадить на трактор и заставить пасти баранов, тогда бы семья была богатой. А нас в семье 11 человек, 8 братьев и три сестры.

Мать, 1924 года рождения, работала учительницей в посёлке. Быть замужем и работать трудно, но быть замужем за казахом – труднее вдвойне. Содержать на свою зарплату семью, быть учительницей, иметь дом и строить новый, заниматься огородом и хозяйством, и многое другое легли на её хрупкие плечи. Тяжкие послевоенные годы и дети, нехватки и голод, надорвали здоровье и быстро состарили мою мать.

В своё время дед мне говорил, что самое трудное в жизни – это учиться уму-разуму у других, перенимая полезное и нужное. Не говори много, лучше делай или покажи. Не хнычь, не плачь, не воруй, живи по совести. Не ухмыляйся и не радуйся чужим слезам, это может и к тебе прийти. Радуйся хорошему и солнце улыбнётся тебе благополучием твоей семьи. Прошло много лет, теперь я сам дед, я хочу сказать, что самое трудное для меня – это учить уму-разуму других.

Моя жизнь, как гористая местность, населена людьми. Я не знаю всех в лицо, о некоторых даже представления не имею. Многие, увидев меня, улыбаются и приветствуют, я отвечаю им тем же. Незримые нити взаимоотношений связывают меня с каждым из них. Сколько было хороших и добрых людей, бескорыстно помогавших мне по жизни. Плохие были, но о них мне и сказать нечего. Они прошли незаметно. Просто забыл в суете дня и не могу вспомнить в череде событий. В памяти про них ничего не сохранилось. Были и ладно, Всевышний им судья. Разве расскажешь, что тонул до смерти, падал с коня, переворачивался на машинах, видел смерть рядом и хоронил людей. На клочке бумаги нельзя уместить мою жизнь. Я ходил и хожу по лезвию ножа, на грани жизни и смерти. Боялся обмануть людей, и был горд за свои дела. Не смог всем помочь, но и не отворачивался от

трудностей лихолетья. Я благодарен судьбе, жене и людям, которые были постоянно со мной, не бросившие на произвол времени.

Теперь приходится чаще оглядываться назад, вспоминая, оставленную позади дорогу. Очень жаль, что не прямая она, извилистая, с поворотами и перекрестками, спусками и подъемами. Немало лет прошло с тех пор, как я на этой дороге, сколько волнений и тревог подстерегало меня в пути. Можно было бы пожаловаться на веру, на душевную тоску, на годы, на развал и разруху, но что это даст, ведь дорога – это Время и Пространство. Мелькают дорожные остановки, вешки, вехи, этапы, предупреждая и направляя меня вперёд. Всё расписано по секундам, минутам и часам, как в кино. Везде указаны маршруты движения и сегодня превращается во вчера, а завтра становится сегодня. С годами человеческих тревог поубавилось. На виски осел иней – пыль веков, в лицо уже не дует ветер перемен и весны, а дышит прохладная красивая осень. Душа уже не рвется за миражами, как в детстве, не торопится в горы за тюльпанами, как в юности. Зато все чаще тянет меня к воспоминаниям о прошлом, и все больше настораживают обрывы и скалы в пути, на которые я раньше не обращал внимания. Остаются за спиной перевалы, где-то на одном из них распрощался с детством, на другом – с юностью, на третьем – с беспечным смехом, а где-то перестал и плакать.

Мне всегда нравились перемены, происходящие в учительской среде. Новое лицо в педагогике, умеющее хорошо делать своё дело, директор, знающий школьное дело, начальник, чётко поставивший дело школ города в науку. Так получилось, что, проработав более тридцати лет на благо общества, колготясь и суетясь о школе, я сначала думал о Родине, а потом о себе. Другие наоборот, сначала думали о себе и только потом о Родине, получая выгоды и награды, указуя, нервным движением пальчика, наше место в иерархии общества. Меняются времена, условия и возможности, многое стало по-другому. Есть учителя, которые подстраиваются под данное время и успели сделать для себя благое дело. Другие – встретили его восторженно и остались ни с чем. Третьи – видят в нём только чёрное и трезвонят попусту. Четвёртые, в тихом омуте демократии, шарят грязными руками на дне, вылавливая жирное, и специально мутят воду. Остальным некогда, им надо думать о завтрашнем дне и насущном хлебе. И думаю, что от зрелости каждого из нас зависит зрелость нашего общества.

Понятие школа состоит, для меня, прежде всего из простых, но хорошо делающих своё дело людей. Есть учителя - урокодатели, которые пришли, дали урок и ушли домой. После них, хоть трава не расти. Есть учителя – честно делающие свое трудное дело, но не больше. И есть учителя-педагоги, работающие с душой, когда дети идут к ним на урок, пообщаться, научиться и встретить глаза понимания. Это как раз те, кто работает во имя блага детей, тянет на себе весь учительский воз, создает имидж школе, и поднимает его славу. Среди нас есть и другой сорт учителей, сорт тех, кто пускает пыль в глаза, стараясь любыми путями доказать целесообразность их идей. Пустозвоны, имеющие глас в народе, реально вводящие в заблуждение

людей и общественность в заранее условленные рамки. Если не получилось, то они согласны на все уничижения в учительской среде, лишь бы чужие идеи не было правдой для других.

Уже наступил новый век и новое тысячелетие, третье по счёту. Каждый день – для меня, как подарок жизни. Я хотел бы сделать его знаменательным, ценным, чтобы он оставался в памяти людей, как великая ценность, ведь проходящий 2003 год, год великих надежд и перемен. Но за суетой проблем и череде событий, я, как и все, закручиваюсь в ежедневных и насущных проблемах бытия. Только о ней, родной школе, мои мысли, только о ней колгочусь. Ведь я учитель, может быть и с маленькой буквы, но я хочу, чтобы, пришедшие на мой урок, дети уходили из школы довольные, и стремились обратно, в надежде узнать больше и лучше. Есть храм божий, куда люди идут очищать свои души от грехов суеты, а есть школа, которая должна быть храмом надежд и знаний, ещё не окрепших, божьих созданий. Вполне возможно, что мои дела ещё далеки от совершенства, есть ещё пробелы. Может быть, ещё допускаю ошибки и промахи, но истинное желание видеть красивую, добрую и хорошую школу, куда приходят с желанием дети, во мне сидело всегда. Увидишь опытного учителя, радуешься его знаниям, красоте его души и ощущаешь свет его притяжения. Этот человек чуток и внимателен, интеллигентен и добродушен, даже в лёгком кивке или движении бровей ощущается уважение к собеседнику. Увидишь молодого учителя, радуешься его стремлению быть учителем. По-моему, вообще приятно увидеть хорошего человека, особенно учителя.

Учительского горя мне пришлось хлебнуть немало. Ведь не каждому понять и принять то, что надо уметь быть учителем в школе. Это надо уметь управлять и распоряжаться судьбами маленьких людей. Нет, я не пахал или сеял, работал и работаю честно, добывая славу школе и себе на поле просвещения. Не всё было удачно. Ошибался и падал, поднимался и снова принимался за дело. Я имею, то, что имею, такой уж уродился. Дело учителей – трудиться во имя славы школы и детей. Праведное дело учителей и директора приводят в школу учеников, дети идут на имя школы, на его благополучие. Оглянитесь вокруг, посмотрите и послушайте, школа и директор – как два близнеца. Если говорят про школу, то из-за неё непроизвольно выглядывает имя его директора. Если говорят про класс, то – везде классный руководитель и учитель. Выпускники – плоды трудов всех школяров. Ради них, учеников, учителя, завучи и директор покидают свою тихую домашнюю обитель. Ради этого они идут на все тяготы и лишения, лишаясь авторитета и живота, не считаясь ни с чем своим.

Оскорбительно для школы учительское хамство, но ещё хуже, когда отдельные личности прикрываются его именем. Страшно, когда родитель кричит на учителя в беспамятстве, не осознавая, что перед ним человек, который учит и воспитывает его ребёнка. Трагедия, когда, в свои взрослые интриги учителя вызывают детей и родителей, и направляют их действия. Не для этого создана школа, у неё другие идеалы. Как им объяснить, что горлом и хамством людей не взять, что

надо ежедневно стараться из маленького получить большое. А для этого маленького нужно сделать ещё столько, чтобы можно было уверенно сказать, у меня получилось, есть шанс на авторитет. Человек может верить во что угодно, лишь бы эта вера не приносила хлопот и прямых огорчений на работе, близким и родным. Я думаю, что не стоит разбивать чужие убеждения лишь по той причине, что ты сам их не разделяешь. Каждый сам в себе прав, его правда зависит от уровня развития человека, семьи или общества. Может быть, я не прав, но, по-моему, это зависит ещё от высоты полёта и приземлённости, широты души и многих других прикладных математики жизни.

Проходит время, а я все так же переживаю и за семью, и за школу, и за блуждающую дорожку образования, где мы кидаемся из одной реформы в другую. Волнуюсь за свой город и за его будущее. И ещё бы, я хотел, чтобы дети приходили в школу с открытой улыбкой, с распахнутой душой торопились на встречу с учителями. Правильно говорят, век живи, век учись. У меня есть семья, всё, что есть в этой жизни, я отдаю ей. Есть Родина, я о ней только вспоминаю в тяжкие моменты жизни. Остальное время отнимает школа. Она мой Бог, судья и судьба. И в поте лица, до крови из носа, с оставшимися нервами тяну свои жилы на ниве образования.

Ещё немного курю, малость выпиваю, хорошо ем и трачу нервы по пустякам. Пока ещё хочу, и кое-что могу, но не собираюсь карабкаться или слюнявить по жизни. Здесь можно было бы пожаловаться на перипетии судьбы, найти повод, составить причину, поплакаться, но кому это нужно. Жена может разочароваться, дети не поймут, начальство может позабавиться, а всем остальным мои проблемы до лампочки. У каждого своя жизнь, свои проблемы и заботы. Лишь одно меня сейчас сильно волнует, что принесёт нам день завтрашний? Что ожидает завтра меня, жену, детей и внуков? Вот это главное, а остальное - суета сует и всё на свете суета.

Даутбеков Амирсеит Бекмурзаевич
(Варта. – 2003. – 4 окт. – С. 6)

Отдельные издания

Древо жизни : генеалогия рода Кусирак / ред. Н.П. Смирнов, Н.В. Титова. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. пед. ин-та, 2004. – 104 с. : портр.

Золотой дождь : миниатюры / ред. Н.П. Смирнов, Н.В. Титова. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. пед. ин-та, 2004. – 67 с. : ил., портр.

Писатель в рабочей спецовке : очерк о Н.П. Смирнове / ред. А.М. Уваров. – Нижневартовск : Приобье, 2004. – 77 с. : ил.

Дерево жизни : генеалогия рода Кусирак / ред. Н.П. Смирнов, Ш.А. Даутбеков. – Нижневартовск : Нижневарт. тип., 2006. – 300 с. : ил., фот.

У северного костра / ред. А. Самаев ; худож. В. Каргин. – Курган : Зауралье, 2006. – 360 с. : ил., портр.

Золотой дождь / худ. оформ. обл. К. Ибрагимов. – 2-е изд., доп. – Курган : Зауралье ; Нижневартовск : [Б. и.], 2008. – 311 с. : ил. – (Посвящается 35 – летию г. Нижневартовска).

Вольная степь : сборник рассказов / худож. оформ. обл. К. Ибрагимов. – Курган : Зауралье, 2009. – 223 с. : ил.

Публикации в сборниках

Мой город ; Ван-Еган : [зарисовки охотника] // Западная Сибирь : история и современность : краеведч. зап. – Тюмень, 2001. – Вып. 4. – С. 151-155.

Деревенька моя! ; Аганская сказка ; Мудрость ; Князь // Западная Сибирь : история и современность : краеведч. зап. – Тюмень, 2003. – Вып. 5. – С. 387-409.

Времена года // Западная Сибирь : история и современность : краеведч. зап. – Тюмень, 2004. – Вып. 6. – С. 384-395.

Долгий зимний день : этюд // Эринтур (Поющее озеро) : альм. писателей Югры. – Екатеринбург, 2004. – Вып. 9. – С. 225-228.

Афганские будни ; Снайпер ; Из поколения стойких : [рассказы] // Мы помним : лит.– худож. сб. – Нижневартовск ; Излучинск, 2005. – С. 113-123.

Верность : рассказы // Самотлор : худож.-док. альм. «Содружества писателей Нижневартовска». – Нижневартовск, 2006. – Вып. 1. – С. 107-113 ; 130 ; 211-230. – Из содерж.: На охотничьих тропах ; Скороход ; Золотой дождь ; Продолжение жизни ; Контрасты воды ; Первый лед ; Кутерьма ; Непуганый рай ; Храм : стихотворение.

Сибирское ханство // Западная Сибирь : история и современность : краеведч. зап. – Тюмень, 2006. – Вып. 8. – С. 38-49.

Долгий зимний вечер // Экология духовного прикрепления : лит. сб. – Шадринск, 2007. – Вып. 1.– С. 111-125. – Из содерж.: Скороход ; Золотой дождь ; Охотничьи тропы ; Гармония ; Росинка ; Подружки ; Старые вещи ; Мой город.

Старый Вартовск : (35-летию города Нижневартовска посвящается) // Западная Сибирь : история и современность : краеведч. зап. – Тюмень, 2007. – Вып. 9. – С. 303-327.

Гражданин. Из генеалогии. Просто человек. Ученый. Писатель. Эколог. Политик. Экономист. Социолог. Горожанин. Региональщик. Кто есть кто : [О Феликсе Николаевиче Рянском] // Гражданин, человек, ученый. – Нижневартовск, 2009. – С. 6-44.

Публикации в периодических изданиях

Звездная элегия // Варта. – 1999. – 4 марта. – С. 4. – (Проба пера).

Глаза страха // Варта. – 1999. – 20 марта. – С. 2.

Ночная рыбалка // Варта. – 2000. – 5 авг. – С. 7.

Сказка // Варта. – 2000. – 19 авг. – С. 7.

Медведь ломал, волк нападал // Местное время. – 2000. – 15 нояб. – С. 5.

Алчность // Местное время. – 2001. – 24 янв. – С. 6.

Борисыч : посвящаю светлой памяти Сергея Борисовича Бриллиантова // Варта. – 2001. – 23 марта. – С. 6.

Взгляд волчицы // Местное время. – 2001. – 28 марта. – С. 6.

Мудрость // Местное время. – 2001. – 23 мая, 23 июня. – С. 6.

Запах крови // Варта. – 2001. – 7 сент. – С. 6.

На Самотлоре // Местное время. – 2001. – 22 сент. – С. 6.

Первые встречи // Местное время. – 2001. – 27 нояб. – С. 5.

Поединок у старого моста // Местное время. – 2002. – 15 янв. – С. 5.

Память мореного капа // Местное время. – 2002. – 11 апр. – С. 5.

Мектык – уган // Местное время. – 2002. – 7 мая. – С. 6.

Первенец // Местное время. – 2002. – 20 июня. – С. 6.

Все внимание на крючек // Местное время. – 2002. – 13 авг. – С. 5.

Из поколения стойких: на житейских перекрестках : [о М. Колмаковой] // Варта. – 2002. – 16 авг. – С. 6.

Беру удочку, крючок... // Варта. – 2002. – 27 авг. – С. 7.– (Исповедь рыбака).

Учитель до сих пор стоит у доски с мелом в руках // Варта. – 2002. – 22 окт. – С. 3.

Две стороны одной медали : растим патриотов // Варта. – 2002. – 10 дек. – С. 6.

Лидирует музей школы 42 // Местное время. – 2002. – 25 дек. – С. 6.

Когда ребенок дерзит : уроки отца и учителя // Варта. – 2003. – 14 нояб. – С. 5. – (Семейный очаг).

Птицы и люди дружно живут в его «Зимнике» : [о книге В. Михайловского] // Варта. – 2004. – 22 мая. – С. 3.

Подружки ; Бабочка : [рассказы] // Варта. – 2004. – 31 июля. – С. 13. – (Литературная гостиная).

Ручеек // Варта. – 2004. – 28 авг. – С. 11. – (Литературная гостиная).

Все дело в директоре : [юбилей школы №13] // Нефтяник. – 2004. – 11 сент. – С. 4-5.

Другая жизнь : миниатюра // Новости Приобья. – 2004. – 28 окт. – С. 3. – (Литературная страница).

Счастье ; Старые вещи : [рассказы] // Тюмень литературная. – 2004. – № 2. – С. 14.

Маска : рассказ // Тюмень литературная. – 2004. – № 3. – С. 30.

У северного костра // Новости Приобья. – 2005. – 21 янв. – С. 3. ; Варта. – 2006. – 25 марта. – С. 7.

Стог сена : [рассказ] // Варта. – 2005. – 30 июля. – С. 10.

Храм : [стихотворение] // Варта. – 2005. – 29 окт. – С. 13.

Родина моя ; Память о былом : очерки // Моя библиотека. – 2005. – № 1-2. – С. 6.

На охотничьих тропах : из новой книги «У северного костра» // Новости Приобья. – 2006. – 21 янв. – С. 3. – (Литературная страница). – Из содерж. : Кедр ; Первый лед ; У Колекьегана ; Ранний снег ; Вешнее настроение.

У северного костра // Варта. – 2006. – 25 марта. – С. 7. – (Литературная гостиная).

Реквием по осени ; Верность : рассказы // Тюмень литературная. – 2006. – № 5. – С. 3, 8.

Дембеля : из новой книги // Литературный Нижневартовск. – 2007. – № 1 (февр). – С. 6.

Охотничьи тропы ; Мой город // Местное время. – 2007. – 23 окт. – С. 8.

Охотничьи тропы ; Гармония ; Подружки // Новости Югры. – 2007. – 15-21 нояб. – С. 10.

Редакторская деятельность

Мы – дети репрессированных : сборник воспоминаний репрессированных членов городской общественной организации "Истоки памяти" / Гор. общ. орг. лиц, пострадавших от политических репрессий "Истоки памяти" в г. Нижневарт. ; под ред. А.Б. Даутбекова ; сост. Л.С. Таскаева. – Нижневартовск : Информационно-издательский центр, 2006. – 224 с. : цв. фот.

Мы – дети репрессированных : сб. воспоминаний репрессированных членов гор. общ. орг. "Истоки памяти" / Гор. общ. орг. лиц, пострадавших от политических репрессий "Истоки памяти" в г. Нижневарт. ; ред. А.Б. Даутбеков. – Нижневартовск : Нефтяник, 2007. – 140 с. : фот.

Публикации о жизни и творчестве

О времени и о себе // Варта. – 2003. – 4 окт. – С. 6. – (Судьбы простое полотно).

Амирсеит Даутбеков : [страницы биографии] // Эринтур (Поющее озеро) : альм. писателей Югры. – Екатеринбург, 2004. – Вып. 9. – С. 225.

Зотов, В. «Золотой дождь» Даутбекова : герой дня // Варта. – 2004. – 24 нояб. – С. 3.

Смирнов, Н. Из глубины веков // Даутбеков А.Б. Древо жизни: генеалогия рода Кусирак. – Нижневартовск, 2004. – С. 3.

Очарованные далью : [дважды Соросовский лауреат, почетный работник народного образования А.Б. Даутбеков] // Новости Приобья. – 2004. – 28 окт. – С. 3. – (Литературная страница).

Смирнов, Н.П. Из рода степняков // Даутбеков А.Б. Золотой дождь : миниатюры. – Нижневартвоск, 2004. – С. 3-6 ; Даутбеков А.Б. У северного костра. – Курган, 2006. – С. 4-6.

Даутбеков Амирсеит // О времени, о литературе, о себе : лит.-критический сб. – Екатеринбург, 2007. – С. 188.

Даутбеков, Ш. Дверь в прошлое // О времени, о литературе, о себе : лит.-критический сб. – Екатеринбург, 2007. – С.178-180.

[Амирсеит Бекмурзаевич Даутбеков] : [некролог] // Варта. – 2007. – 28 авг. – С. 8.

Михайловский, В. Хочу успеть запечатлеть время // Местное время. – 2007. – 23 окт. – С. 8.

Амирсеит Бекмурзаевич Даутбеков : по страницам жизни // Новости Югры. – 2007. – 15 нояб. – С. 10.

Михайловский, В. Памяти друга // Новости Югры. – 2007. – 15-21 нояб. – С. 10.

Памяти А.Б. Даутбекова : Содружество писателей Нижневартовска присудило литературную премию имени Кронида Грановского посмертно // Литературный Нижневартовск. – 2008. – № 4 (март). – С. 8.

Полещук, И. Памяти А. Даутбекова // Литературный Нижневартовск. – 2008. – № 4(март). – С. 8.

Смирнов, Н. "Золотой дождь" Амирсеита Даутбекова // Местное время. – 2008. – 3 июня. – С. 3.

Памяти писателя А.Б. Даутбекова : литерат. чтения // Литературный Нижневартовск. – 2008. – № 5 (окт.). – С. 8. – (Впервые в Югре).

Вольная степь Амирсеита Даутбекова // Литературный Нижневартовск. – 2009. – № 6 (окт.). – С. 6. – (Книжные новинки).

Лексина, Н. Березка над могилой : памяти А. Даутбекова // Литературный Нижневартовск. – 2009. – № 6 (окт.). – С. 8.

Даутбеков Амирсеит Бекмурзаевич // История образования в лицах. – Нижневартовск, 2010. – С. 57-58.

Библиографические пособия

Даутбеков Амирсеит Бекмурзаевич // Нижневартовск литературный : биобиблиогр. указ. – Екатеринбург, 2008. – С. 30-31.

Указатель заглавий художественных произведений

Аганская сказка	9
Алчность	10
Афганские будни	9
Бабочка	11
Беру удочку, крючок	10
Борисыч	10
Ван-Еган	9
Верность	9,11
Вешнее настроение	11
Взгляд волчицы	10
Вольная степь	8
Времена года	9
Все внимание на крючок	10
Гармония	9,11
Глаза страха	9
Дембеля	11
Деревенька моя!	9
Долгий зимний вечер	9
Долгий зимний день	9
Древо жизни	8
Другая жизнь	11
Запах крови	10
Звездная элегия	9
Золотой дождь	8,9
Из поколения стойких	9,10
Кедр	11
Князь	9
Контрасты воды	9
Кутерьма	9
Маска	11
Медведь ломал, волк нападал	10
Мектык – уган	10
Мой город	9,11
Мудрость	9,10
На Самотлоре	10
На охотничьих тропах	9,11

Непуганый рай 9
Ночная рыбалка 10
Охотничьи тропы 9,11
Память мореного капа 10
Память о былом 11
Первенец 10
Первые встречи 10
Первый лед 9,11
Писатель в рабочей спецовке 8
Подружки 9,11
Поединок у старого моста 10
Продолжение жизни 9
Ранний снег 11
Реквием по осени 11
Родина моя 11
Росинка 9
Ручеек 11
Сибирское ханство 9
Сказка 10
Скороход 9
Снайпер 9
Старые вещи 9,11
Старый Вартовск 9
Стог сена 11
Счастье 11
У Колекъегана 11
У северного костра 8,11
Храм 9,11

Содержание

От составителя 3
Биография 4
Даутбеков А.Б. О времени и о себе 4
- Отдельные издания 8
- Публикации в сборниках 9
- Публикации в периодических изданиях 9
- Редакторская деятельность 11
- Публикации о жизни и творчестве 12
- Библиографические пособия 13
Указатель заглавий художественных произведений .. 14

BIS NIZHNEVARTOVSK
3042911060

k 91.9:83
M12

Библиографический указатель

к 60-летию со дня рождения

Владимир Алексеевич МАЗИН

к 91.9:83
М12

Муниципальное бюджетное учреждение
«Библиотечно-информационная система»
Центральная городская библиотека
Краеведческий отдел

К 60-летию со дня рождения

Мазин
Владимир Алексеевич

Библиографический указатель

BIS NIZHNEVARTOVSK
2918711060

НИЖНЕВАРТОВСКОЕ
МБУ «БИС»
ИНВ № 147445/6 - 6 - КО

Нижневартовск
2011

ББК 91.9:83
М 12

Мазин Владимир Алексеевич : библиогр. указ. / сост. В.С. Ванюжина ; ред. С.Ю. Распопова, Д.А. Мезинова ; фот. на обл. А.Сидаш; отв. за вып. И.Е. Ивлева. – Нижневартовск: ООО «ПолиграфИнвест-сервис», 2011. – 92 с.

Составитель:
© В.С. Ванюжина
Редактор:
© С.Ю. Распопова,
© Д.А. Мезинова

Фото на обложке: А. Сидаш
Ответственный за выпуск:
И.Е.Ивлева

Уважаемые читатели!

Предлагаем вашему вниманию библиографический указатель, посвященный Мазину Владимиру Алексеевичу - писателю, ученому, педагогу, заслуженному деятелю культуры Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, члену Союза писателей России.

Издание включает информацию о книгах Владимира Алексеевича, его статьях, опубликованных в различных сборниках, периодических изданиях за период 1967-2010 гг., а также публикации о творчестве писателя.

Указатель состоит из следующих разделов:

1. Художественные произведения
   - Отдельные издания
   - Публикации в сборниках
   - Публикации в периодических изданиях
2. Научные и научно - методические работы
3. Публицистика
4. Редакторская деятельность
5. Литературные переводы
6. Публикации о жизни и творчестве
7. Библиографические пособия

Указатель составлен на основе библиографических пособий, каталогов, картотек и электронной базы данных Нижневартовской «Библиотечно-информационной системы», а также личного архива В.А. Мазина.

Библиографические записи расположены в хронологическом порядке. В конце издания приводится Указатель заглавий произведений художественной литературы.

Указатель предваряет вступительная статья «Малая Родина в философии и поэзии Владимира Мазина» доцента кафедры филологии и массовых коммуникаций Нижневартовского государственного гуманитарного университета Людмилы Николаевны Ротовой.

Составители с благодарностью примут замечания и предложения, касающиеся содержания указателя по адресу:

г. Нижневартовск
ул. Дружбы народов, 22
Центральная городская библиотека,
Краеведческий отдел
E-mail: mubis@mubis.ru

МАЛАЯ РОДИНА В ФИЛОСОФИИ И ПОЭЗИИ ВЛАДИМИРА МАЗИНА

Слова поэта уже суть дела его
(А.С. Пушкин)

Владимир Алексеевич Мазин - известный югорский лирик, член Союза писателей России.

Мазин В.А. родился 1 января 1951 года в селе Ларьяк Нижневартовского района Ханты-Мансийского автономного округа в семье отца-ханты и русской матери. Рос он в обстановке русско-хантыйского двуязычия, впитывая на равных наследие двух культур. Природа не поскупилась, наградив будущего поэта разнообразными талантами - слухом, голосом, пластикой движений, чувством ритма. С детских лет он становится самодеятельным артистом, выступая как певец, танцор, чтец на клубных сценах деревень Среднего Приобья и на стойбищах рыбаков. В 1970 году начинается его деятельность организатора культурно-просветительной работы, которой он посвятил около 20 лет.

С 1980 года Владимир Алексеевич живёт в Нижневартовске, организует работу художественных самодеятельных коллективов в клубе трансгидромеханизаторов, принимает участие в строительстве культурно-спортивного комплекса «Радуга», с открытием которого Мазина назначают директором. Под его руководством досуговое учреждение становится базовым очагом культуры транспортных строителей региона. За высокие достижения в социально-культурной деятельности В.А. Мазин награждается Всесоюзным знаком «За отличную работу в культурно-просветительных учреждениях профсоюзов» (1990).

С 1992 года В.А. Мазин получает высшее филологическое образование и становится учителем средней школы, где и проработает 10 лет. А в 2002 году происходит новый поворот в судьбе: поэта и учителя словесности, методиста культурно-просветительной работы пригласили на должность старшего преподавателя (весной 2003 г. выбран доцентом) кафедры культурологии Нижневартовского государственного педагогического института (ныне Гуманитарный университет). Он защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Эволюция природосообразных традиций обских угров в контакте с цивилизацией».

В начале нового тысячелетия член Союза писателей России В.А. Мазин становится лауреатом литературной премии Губернатора

Ханты-Мансийского автономного округа (2002), награждается Президентом РФ медалью Пушкина (2003), а также почетным званием лауреата премии Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «За развитие культуры малочисленных народов Севера» и Почетной грамотой Думы округа (2005). Деятельность нашего земляка по воспитанию патриотизма, по освещению народного подвига в лирике и публицистике отмечена памятной медалью «65 лет Победы» (2005). В 2010 году присвоено звание «Заслуженный деятель культуры Ханты-Мансийского автономного округа-Югры». Кандидат культурологии В.А. Мазин читает студентам курсы: «Этнология» и «Культура народов Севера», «Прикладная культурология», «Устное народное творчество», «Эпос народов ханты и манси», «Режиссура массовых мероприятий» и др.

Главная тема научных разысканий В.А. Мазина – традиционная культура обских угров в ее взаимодействии с современной цивилизацией. Его волнует проблема сохранения этнического своеобразия коренных жителей Югры в начале XXI века. Актуальность данной проблемы очевидна: неумолимое приближение техногенной цивилизации к среде исконного обитания хантов и манси ставит под угрозу не только существование их уникальной культуры, но и саму возможность дальнейшего развития этих малочисленных народов. Предметом научного рассмотрения В. Мазина является природосообразность культурных традиций северных этносов, то есть их умение довольствоваться малой частью природных даров, брать у природы только то, что необходимо для поддержания жизни, не нанося при этом самой природе значительного вреда. Главная мысль автора заключается в том, что экологическое сознание, свойственное носителям традиционных культур, должно стать частью современного сознания.

Доказывая свою мысль, В. Мазин прибегает к противопоставлению понятий «цивилизация» и «традиционная культура». Цивилизация развивается за счет технологий, основанных на применении сложнейших орудий труда, она поставляет человеку избыточные блага за счет безудержного потребления природных ресурсов, разрушая при этом экологический баланс, равновесные отношения человека с природой. Порождением цивилизации является и гедонистическое сознание, обожествляющее «золотого тельца». Как это ни па-

радоксально, но высокий уровень цивилизации сочетается с низким уровнем духовного развития общества.

Традиционная культура не прибегает к сложным орудиям труда, она безоружна перед природой. Традиционные культуры формируют в человеке экологическое сознание, главным свойством которого является понимание органического единства человека и природы и, как следствие, - отношение к природе как к живому существу, одушевление и часто обожествление природы. Экологическое сознание можно назвать природосберегающим. Стоит ли говорить, что почтительное отношение к среде обитания имеет прямым следствием бережное отношение человека к самому себе?

Идея природосообразности проводится В. Мазиным в целом ряде научных статей и в монографии, написанной по материалам его кандидатской диссертации. Как ученый он доказывает необходимость сохранения и защиты малой родины, обосновывает жизненную необходимость для человека родной земли.

Темой родной земли пронизано и поэтическое творчество Владимира Мазина. Об этом говорят как особенности языка написанных им стихотворений, так и авторская картина мира.

Язык стихотворений В.А. Мазина чистый и простой, нет в нем ничего такого, что можно было бы назвать новаторским экспериментом. Но в классических традициях изящной отечественной словесности у югорского лирика свой голос, своя интонация. Автор прекрасно владеет русским литературным языком, являясь одновременно носителем языка ханты. Русско-хантыйское двуязычие придает мазинской поэтической речи особый колорит, делая ее узнаваемой: хантыйские вкрапления в стихотворном тексте воспринимаются как послания из глубины веков, несущие таинственную энергетику. Это название верховного божества: **торум**; название человека определенной земли: **мыгыях**; хантыйской речи: **ханты ясанг**; музыкальных инструментов: **наркасьюх, нын-юх**; названия одежды и отдельных предметов: **сах, малица, хорей, облас**; название птички: **пютькали**; хантыйские выражения: **питявэла** - здравствуйте, **тыхг-юга** - добро пожаловать и др.

В поэтическом языке В. Мазина достаточно часто употребляются региональные слова, прежде всего топонимы, гидронимы и антропонимы. Регионализмы, так хорошо понятные землякам поэта, придают поэтической речи особую теплоту и притягательность. В

стихотворениях встречаются названия территорий: Югра (4), Нижневартовский район (2); названия городов, деревень и поселков: Ларьяк (31), Чехломей (1), Панас (1), Нижневартовск (1); названия рек: Вах (14), Обь (11), Пасол (1), Сабун (3); название коренного народа: ханты (15). В скобках указано количество употреблений этих слов. Нетрудно заметить, что наиболее часто поэт включает в свои стихотворения название родного поселка Ларьяк. Региональная лексика является одним из средств выражения авторского отношения к родной земле.

Мазин В.А. является автором поэтических сборников и книжек для детей, лирика его постоянно публикуется в периодике, коллективных изданиях, в антологиях и хрестоматиях. В своих стихотворениях он воспевает природу, именно она является главным героем его произведений. Это не может не сказываться на языке, поэтому при внимательном чтении можно обнаружить, что автор наиболее часто употребляет такие слова, как река (34), вода (23), кедр (22), дождь (21), ветер (20), лес (19), снег (14), дерево (10) и др. Лирический герой В. Мазина воспринимается как часть природы, настолько все его душевные переживания пронизаны сравнениями и аналогиями с природными явлениями. Поэт применяет общий способ создания лирического напряжения, привлекающего внимание читателя и не отпускающего его: он наделяет природу качествами человека, «одушевляет» ее, а человека, напротив, делает частью природы. В этом особом подходе состоит уникальность поэзии В. Мазина.

Поэтическому творчеству В. Мазина в целом присущи доброта и оптимизм, его стихи наполнены светлым чувством гармонии и согласия с окружающим миром. Малая родина воспринимается поэтом как уютный обжитой дом, над которым простирается огромный циферблат небес. В этом доме тепло и покойно. В нем обитают не только люди, но и боги – хантыйские и русские:

И горит очаг ночной
Посреди тайги для нас.
Всем языческим богам
И Верховному молюсь.
Обнялись Югра и Русь,
Недоступные врагам.

Так же тепло и оптимистично пишет поэт о том доме, в котором он родился:

Дом –
уют колыбельный
И мечты на реке
Помню я среди елей
В золотом куржаке.
На груди горизонта
Путь
как крик «Помоги!..»
В доме батькины с фронта
Впору мне сапоги.
Я плыву по широкой
Обновленной Оби…
Жди, родной синеокий
Дом пречистой любви!

Рано потеряв отца, В. Мазин воспитывался матерью, Екатериной Никифоровной Мазиной, простой русской женщиной, наделенной лучшими качествами своего народа. Образ ее незримо присутствует в каждом стихотворении, временами становясь особенно отчетливым: мы видим эту женщину то уставшей от бесконечных дневных трудов, то весело распевающей озорные частушки на веселой сельской гулянке. Держатся на ее худеньких плечах не только экономика огромной страны, но и радостное мироощущение самого поэта, его уверенность в завтрашнем дне.

И только после того, как «В кедрач, как в храм, вошла Екатерина, В миру оставив взрослых сыновей», общая тональность его поэзии резко меняется: прежняя радость сменяется болью, а вместо звонкого смеха слышится рыдание. В 1990-х годах Мазин пишет стихотворение, где речь вновь идет о его родном доме в поселке Ларьяк, том самом, который в юности пробуждал столько светлых чувств. Однако теперь в восприятии поэта это уже не дом, а опустевшая избушка, хозяйка которой, третий месяц как лежит на погосте.

Бурно ветры над крышею кружат,
Не жалея ничьей седины.
Одиноко и холодно в стужу,

Окна – дряхлые щеки бледны.
А хозяйка избы на погосте
Под крестом третий месяц лежит,
И приходят к ней прежние гости
Вот опять кто-то в Вечность спешит.
Старики и старухи уходят,
Оставляя избушки на слом.
Был недавно при всякой погоде
В избушонках – отеческий дом...
Дайте, люди, еще хоть немного
Старым бревнам тепло сохранить:
Вот дровишки лежат у порога,
Чтобы под вечер печь протопить.
В кружках брагу опять поднимите
За покинувших избы свои,
Ветеранов села помяните –
И пурга нынче плачет о них....
Будет сниться мне долго избушка,
Где ждала меня добрая мать,
И где долго над стынущей вьюшкой
По ночам будет вьюга рыдать.

Это плач сына по безвозвратно ушедшей матери. Но не только. Это плач по уходящему поколению, пережившему войну, плач по разрушающемуся дому, который всегда был для Мазина не только жилищем, но и символом родной земли. Это плач родной земли по своим детям. Голос поэта сливается здесь с рыданиями ночной вьюги, и этот дуэт, достигая трагедийного звучания, глубоко проникает в душу читателя. Стихотворение является ключевым, поскольку в нем наиболее полно выражен главный смысл – тревога и боль за малую родину. В других стихотворениях встречаются строчки, которые постоянно отсылают читателя к этому главному смыслу. Например:

Это всё, и не только всё это,
Неужели вбирает в себя
Рядом с Обью текущая Лета,
Где под звездами тени скорбят?

или:

Смывает дождь с деревьев
дым горелок,
И факелы шипят на буровых.
Иду по уцелевшей зоне белок,
По резервации нечаянно живых.
За каждой веткой вижу
предков лики
В заветном выражении добра,
Несу от них подарок –
горсть брусники
На донышке звенящего ведра.

Мазин В.А. не только ученый, не только талантливый поэт, но и один из первых переводчиков с языка ханты. Долгое время хантыйские сказки не были доступны русскоязычному читателю: не было человека, который одинаково хорошо владел бы и русским, и хантыйским языками, обладая при этом еще и «легким пером», то есть абсолютным чувством стиля. И вот совсем недавно появились переводы хантыйских народных сказок с литературной обработкой В. Мазина. Тонко чувствуя особенности мировосприятия ханты, зная смысловые глубины хантыйского и русского слова, он облёк эти произведения устного народного творчества в прекрасную литературную форму.

Читая Мазина, погружаешься в тот особый мир, «где у деревьев, ягод, рыб, птиц, животных и людей похожие характеры. Ими владеют одинаковые страсти. Они подчинены всевышней воле, но вынуждены отстаивать свое право на благополучие». И начинаешь понимать, как хрупок и беззащитен этот прекрасный мир. Стихами Мазина с нами говорит сама Природа. Стихами Мазина мы говорим с потомками. Нам повезло: у нас, жителей Югорской земли, есть свой Поэт, который может замолвить за нас словечко перед Вечностью.

Ротова Л.Н.,
доцент кафедры филологии
и массовых коммуникаций НГГУ

1. Художественные произведения

Отдельные издания

1. Судьба, надежда и любовь: лирические страницы районного стихотворца / В.А. Мазин ; вступ. ст. М. Анисимковой. – Нижневартовск : Приобье, 1996. – 112 с.

2. Пристань радостей и печалей : стихи / В.А. Мазин ; послесл. С. Сметанина. – Сургут : Северный дом, 1997. – 112 с. – (Сибирская строфа).

3. Ларьякский голос : сб. стихотворений / В.А. Мазин ; худож. Х. Курмаев. – Нижневартовск : Приобье, 1998. – 128 с. – (К 70 -летию Нижневартовского района).

4. Югорские зори : лирический рассказ о Нижневартовском районе / В.А. Мазин ; фот., ил. : Н. Гынгазова. – Мегион : Мега ойл, 1998. – 28 с.

5. Вихрастое золото : стихи / В.А. Мазин. – М. : Московский Парнас, 2000. – 80 с.

6. Бубен и скрипка : избранная лирика / В.А. Мазин ; предисл. Л.В. Ханбекова; рис. Ю. Бычкова и др. – М. : Московский Парнас, 2001. – 208 с.

7. Вихрастое золото : стихи . – 2-е изд. / В.А. Мазин. – М. : Московский Парнас, 2000. – 80 с.

8. По собственной гамме : стихи / В.А. Мазин. – М. : Московский Парнас, 2001. – 64 с.

9. «Я рыбацкого племени сын...» : набор закладок (к 50-летию В. Мазина) / В.А. Мазин ; МИКУ «БС»; сост.:Н.Ф. Демидова,

О.В. Стряпчая; худож. Ю. Бычков. – Излучинск : Приобье, 2001. – 10 отд. л. в обл. – (Экология и книга)

10. Встреча разлук : лирика / В.А. Мазин ; сост. М.А. Ахминеева ; рис. Х. Курмаева. – СПб. : ЛЕМА, 2003. – 52 с.

11. Беседы у древнего очага / В.А. Мазин ; Адм. г. Нижневарт., МУ «Этнографический музейный комплекс им. Т.Д. Шуваева» ; дизайн О.В. Шпилевая. – Нижневартовск : Приобье, 2002. – 10 с.: ил. – (Музей для детей).

12. Негасимый свет чувала : семейные сказки и личные песни / В.А. Мазин ; под ред. С.В. Марченко ; худож. Х. Курмаев. – Екатеринбург : Сред.-Урал. кн. изд-во, 2005. – 94 с. : ил.

13. Пулпэнэ вэла = Песне жить : проект фольклорного хантыйского ансамбля «Тор–най» «Личные песни» / В.А. Мазин ; Упр. культуры адм. г. Нижневарт., МУ «Центр национальных культур» ; вступ. ст. И.С. Антоновой ; сост. И.С. Антонова. – Нижневартовск : Дизарт групп, 2008. – 10 с. : цв. фот.

14. Йютён-котл (Праздники) : проект фольклорного хантыйского ансамбля «Тор-най» «У хантыйского чувала» : сб. дидактических материалов для организаторов культурно-просветительных мероприятий по хантыйской культуре / В.А. Мазин, И.С. Антонова. – Нижневартовск : ЦИК-Арт-Медиа, 2010. – 10 с.

15. Ритмы времени в рифмах судьбы : избр. стихотворения / В.А. Мазин ; худ. Т. Бублик. – Екатеринбург : Баско, 2010. – 279 с. : ил.

Публикации в сборниках

16. Рябине ; В Гурзуфе ; «Пусть станут муками моими…» ; Судьба, надежда и любовь : [стихотворения]. В.А. Мазин //

Молодой гений. – 1991.– Вып. 12. – С. 6.

17. «Для меня забота леса…» ; «Я плыву на обласке…» ; Маме ; Птицы ; «От дороги одной…» : стихотворения. / В.А. Мазин // Кастальский ключ. – М., 1992. – Вып. 1. – С. 6-7.

18. «Манит снова рыбака…» ; «Мое село за чистыми снегами…» ; «В дебрях памяти блуждая…» : [стихотворения] / В.А. Мазин // Эринтур : альм. писателей Югры. – М., 1996. – Вып. 1. – С. 278-279.

19. Родные картины ; Берегиня ; Бесценная ваза ; Родословная ; Самотлорские ночи ; Стихотворство : [стихотворения] / В.А. Мазин // Постоянство. – Нижневартовск, 1996. – С. 102-107.

20. «Для меня забота леса…» : [стихотворения] / В.А. Мазин // Эринтур : альм. писателей Югры. – М., 1997. – Вып. 2. – С. 176-179. – Из содерж.: «В кедрач как в храм…» ; «Нарисовала веснушки…» ; Хантыйская красавица ; На родине Ершова ; На завалинке ; «Пора домой за песнями и хлебом…».

21. «Ты слишком молод, город наш…» ; «В балке накурено и душно…» : [стихотворения] / В.А. Мазин // Тебя я песней прославляю, тебе стихи я посвящаю!. – Нижневартовск, 1997. – С. 1-2.

22. «Черновики в столе, на полках…» : [стихотворение] / В.А.Мазин // Зори Самотлора. – Екатеринбург, 1997. – С. 25.

23. Родословная ; Хантыйская мелодия ; Ларьякский дом ; Воспоминания ; История : стихотворения / В.А. Мазин // Последнее пришествие. – М., 1998. – С. 99-102.

24. «Хороши ларьякские дорожки...» : [стихотворение] / В.А. Мазин // Нижневартовский район на пороге нового тысячелетия. – Мегион, 1998. – С. 39.

25. «Черновики в столе на полке...» : стихотворение / В.А. Мазин // Здравствуй, Пушкин!. –Нижневартовск, 1998. – С. 1.

26. Возле древнего чувала : стихотворения / В.А. Мазин // Эринтур : альм. писателей Югры. – М., 1999. – Вып. IV. – С. 87-92. – Из содерж.: Утренняя песенка ; Перед разлукой ; История ; Вне времени ; До новой встречи ; На празднике рыбаков ; Посиделки.

27. «Под ветром у косматых елей...» ; «Хороши ларьякские дорожки...» ; «У реки пилят лес наши деды...» ; Хантыйская мелодия : [стихотворения] / В.А. Мазин // Меня по свету молодость носила... – Екатеринбург, 1999. – С. 55-61.

28. Стихотворство : [стихотворение] ; Рифма : [Пушкинский урок] / В.А. Мазин // Здравствуй, Пушкин!. – Нижневартовск, 1999. – С. 1, 14-23.

29. «Воскресный день большого торжества...» ; «Я в ночи Христового Рожденья...» : [стихотворения] / В.А. Мазин // Приношение. – Нижневартовск, 2000. – С.10-11.

30. Свет пушкинской речи; «В комьях снега розового цвета...»; В зимнем Петербурге; 1836 г.; У памятника поэту работы скульптора М.К. Аникушина; Мирская благодать [стихотворения] / В.А. Мазин // Эринтур. – Ханты-Мансийск, 2000. – Вып. 5. – С. 162-164.

31. Ханты-Мансийску [стихотворение] / В.А. Мазин // Здравствуй, Пушкин!. – Нижневартовск, 2000. – С. 1.

32. Ожившая древность: [стихотворения] / В.А. Мазин // Голоса. – Нижневартовск, 2001. – С. 137-146. – Из содерж.: «Не оборваться в боли наживной…» ; «Где играло половодье…»; «Словно тень осужденного узника…»; «Весны сумятица…»; «Возле кедра ни тени, ни ветра…»; «Босиком до новолуния…»; Среди нас; «Необходимое спокойствие души…»; Читая летописи.

33. Победитель Великанов – сын сироты ; Смышленая дочь ; Огница : сказки ваховских ханты / В.А. Мазин // Эринтур : альм. писателей Югры. – Ханты-Мансийск, 2001. – Вып. 6. – С. 267-277.

34. У памятника поэту работы скульптора М.К. Аникушина: [стихотворение] / В.А. Мазин // Здравствуй, Пушкин!. – Нижневартовск, 2001. – С. 7.

35. «Утренние звонкие лучи…»: [стихотворения] / В.А. Мазин // Литература Югры. 1930–2000. – М., 2001. – Ч. 1. : Поэзия. – С. 191-195. – Из содерж.: Хантыйская мелодия; «Для меня забота леса…» ; «Манит снова рыбака…»; Отчая тайга; «Пишу о сломанной березе…»; Читая летописи.

36. Лицеист: [стихотворение] / В.А. Мазин // Здравствуй, Пушкин!. – Нижневартовск, 2002. – С. 1.

37. Огница: [сказка] / В.А. Мазин // Приключения Морошки. – Екатеринбург, 2002. – С. 90.

38. «Тороплюсь по весенней погоде...» : [стихотворение] / В.А. Мазин // Зори Самотлора. – Екатеринбург, 2002. – Вып. 2. – С. 28.

39. Хантыйская мелодия ; Воспоминания : [стихотворения] / В.А. Мазин // Поэзия народов Крайнего Севера и Дальнего Востока России. – М., 2002. – С. 42.

40. Зовущий Амфибрахий; Мирская благодать; Цветка весеннего моложе: стихотворения / В.А. Мазин // Орфей: лит.-эзотерический альм. – М., 2003. – № 2. – С. 206.

41. «Легко затеряться средь пишущей братии...»; «Торопясь не дослушали что-то мы...»; «От пошлой скверны...»: [стихотворения] / В.А. Мазин // Московский Парнас: независимый альбом. – М., 2003. – С. 65-67.

42. Ларьяк; «Сибирский край, родной и древний...»: стихотворения / В.А. Мазин // Золотая провинция России: Нижневарт. р-н 75 лет. – Нижневартовск, 2003. – С. 145, 160.

43. На родине Ершова: стихотворение / В.А. Мазин // Ершовский сборник. – Ишим, 2004. – Вып. 1. – С. 2.

44. Военные ромашки: [стихотворения] / В.А. Мазин // Мы помним: лит.-худож. сб. – Нижневартовск: Излучинск, 2005. – С. 32, 149-151. – Из содерж.: «Мужали мы в послевоенном детстве...» ; Берегиня ; Я рыбацкого племени сын ; Родные картины ; «Дом – и уют колыбельный...»; На теплоходе.

45. Душа моя извечно не спала... : стихотворение / В.А. Мазин // Эринтур (Поющее озеро): альм. писателей Югры. – Екатеринбург, 2005. – Вып. 10. – С. 87-91.

46. Отчая тайга: стихотворение / В.А. Мазин // Окно в Югру : атлас-путеводитель. 1930 – 2005. – СПб., 2005. – С. 336.

47. «Все разошлись...»: стихотворения / В.А. Мазин // Московский Парнас: независимый альм. – М., 2006. – № 9 (25). – С. 116-120. – Из содерж.: Вдвоем ; Надежда ; «Душа моя извечно не спала...»; Соавторы любви; «Когда меня тень покидает...»; «Люблю я в полночь на остатке...»

48. «Манит снова рыбака синяя путина...»; « Возле древнего чувала...»; Поется ; На родине Ершова; «Собери меня в дорогу...»: стихотворения / В.А. Мазин // Чаша круговая: лит.-худож. альм. – Екатеринбург, 2006. – № 5. – С. 73-75.

49. Почему утки крякают; Соломинка и Ягодка; Почему у глухаря глаза красные; Три топора от Водяного: семейные сказки / В.А. Мазин // Эринтур (Поющее озеро): альм. писателей Югры. – Екатеринбург, 2006. – Вып. 11. – С. 234-237.

50. Стихотворения / В.А. Мазин // От Югры до Балатона: сб. стихов финно-угорских поэтов (на карельском, финском и вепсском языках). – Петрозаводск, 2006. – С. 136-138.

51. Читая летописи: стихотворения / В.А. Мазин // Из века в век : поэзия ханты, манси, и ненцев. – М., 2006. – С. 122-145. – Из содерж.: «Манит снова рыбака...»; «Зари вечерней коромысло...»; На теплоходе; «От дороги до созвездий...»; «Торжище раскинуло рекламы...»; «Как растает пух лебяжий...»; «Пожала провожавшим руки...»; «Меняем вихрастое золото...»; Вопреки возрасту; Надежда; Скрипач у Белой горы; «Минорную мелодию метели...»; «Четверть века назад...»; « В кедрач, как в храм...»; «Простонала древняя разлука...»; «Ночь на лице небосвода...»; «Свет

пушкинской речи»; «Вдвоем»; «Мирская благодать»; «Поделим всю кручинушку...»; «Города исчезают и страны...»; «Легко затеряться средь нищущей братии...»; «Если удача и если беда...».

52. Я рыбацкого племени сын: стихотворение / В.А. Мазин // Самотлор: худож.-док. альм. «Содружества писателей Нижневартовска». – Нижневартовск, 2006. – Вып. 1. – С. 116.

53. Я рыбацкого племени сын; На теплоходе; «На улице белым – бело...»: стихотворения / В.А. Мазин // Судьба Югры – моя судьба: сб. стихов. – Нижневартовск, 2006. – С. 8, 13, 17.

54. «Заря в обской воде устало брезжит...»: стихотворения / В.А. Мазин // Я природой живу и дышу, вдохновенно и просто пишу... : лит.-худ. альм. – Ханты-Мансийск, 2007. – С. 43-80. – Из содерж.: «Почь на лице небосвода...»; «Спутницы воспоминаний»; «Кто это там за высоким туманом...»; «Таежная родня»; «Милый друг...»; «Дом – уют колыбельный...»; «Предрождественский сон»; «Босиком до новолуния...»; «Еще не выстраданы кольца...», «Слушай, ветер!», «Под пологам леса»; «Нельзя не помнить, как прекрасны тени...»; «Собери меня в дорогу»; «Зима по темным весям отгреша...»; «Другу воробью»; «Манит снова рыбака...»; «Промасленные волны...»; «Стройматериал (на плоту)»; «Пишу о сломанной березе...»; «Иду по улице знакомой...»; «Ларьякский сын»; «В недобрую погоду»; «Концерт»; «Последняя ель»; «Осколки единого»; «Радуница»; «Посланник зимы»; «У нас в деревне любят по старинке...»; «Пойманный цивилизацией»; «Мирская благодать»; «Когда страдальчески немею...»;«Торжище раскинуло рекламы...»; «Вопреки возрасту»; «В новое тысячелетие»; «Жить по любви единственный сюжет...».

55. Скрипач у Белой горы: стихотворения / В.А. Мазин // Экология духовного прикрепления: лит. сб. – Шадринск, 2007. – Вып. 1. – С. 285-297. – Из содерж.: «Поломанные ветки...»; «Давно валяюсь на родной траве...»; «Другу воробью»; «Посланник зимы»; «Манит снова рыбака...»; «Возвышенностью слова...»; «Пора домой...»; «Поется»; «У бедной матери два сына...»; «Я рыбацкого племени сын»; «Пишу о сломанной березе...»; «Ноченька»; «Избушка»; «Мытиях»; «Читая летописи»; «Кому верить?»; «Когда нет музыки».

56. «Зари вечерней коромысло...»: стихотворения / В.А. Мазин // Под северным небом : сб. – Екатеринбург, 2008. – С. 78-85. - Из содерж.: «Возле древнего чувала...»; «Весна»; «Возвышенностью слова...»; «В дебрях памяти блуждая...»; «Нельзя былое ненавидеть», «Берегиня»; «На теплоходе»; «Читая летописи»; «Вне времени», «Надежда»; «Еще бы надо выйти через год...»; Среди нас; «Четверть века назад...»; «Душа моя извечно не спала...».

57. Лирический хронограф: стихотворения / В.А. Мазин // Эриптур (Поющее озеро) : альм. писателей Югры. – Екатеринбург, 2008. – Вып. 13. – С. 84-89. – Из содерж.: «Если удача и если беда...»; «Весна»; «Цветка весеннего моложе...»; «Пожала провожающим руки...»; «Собери меня в дорогу»; «Ссора»; «Надежда»; «Жить по любви – единственный сюжет...»; «Когда страдальчески немею....».

58. Почему утки крякают ; Соломинка и Ягодка ; Три топора от Водяного ; Огница ; Победитель Великанов – сын сироты ; Смышленая дочь : из семейных сказок вахских ханты : запись и лит. обработка Владимира Мазина / В. Мазин // Под северным небом: сб. – Екатеринбург, 2008. – С. 286-293.

59. «С каждым годом отчетливей вижу картины...» ; «Люблю я полночь на остатке...» ; «Простите все, простите накануне...» ; «У нас в деревне любят по старинке...» : стихотворения // Зори Самотлора : лит.- худож. альм. Победа 1941-1945. – Нижневартовск, 2010. – Вып. 8. – С. 34-36.

60. «Ценю тебя, сибирская река...» / В.А. Мазин // Югорская поэма. – Тюмень, [2010]. – С. 99, 109.

61. «Ценю тебя, сибирская река...» : [стихотворения] / В. Мазин // Там, где Иртыш обнимается с Обью : сб. стихов поэтов Югры. – Ханты-Мансийск, 2010. – С. 30, 76-80. – Из содерж.:; «В родовом угодье» ; «Детское впечатление» ; «Здравствуй, Ларьяк» ; «Ларьякский дом» ; «От Ларьяка с большим течением...» ; «Хороши ларьякские дорожки...» ; "Я рыбацкого племени сын».

Публикации в периодических изданиях

62. Милый друг: стихотворение / В.А. Мазин // Ленин. знамя. – 1967. – 25 июня.

63. Мы – солдаты: стихотворение / В.А. Мазин // Кулебакский металлист. – Кулебаки,1972. – 6 нояб.

64. «Заря в обской воде устало брезжит...»: [стихотворение] / В.А. Мазин // Ленин. знамя. – 1977. – 13 авг.

65. Ленинград : [стихотворение] / В.А. Мазин // Ленин. правда. – 1977. – 17 дек.

66. «Мне в твоих глазах сегодня видится...» ; «Снег на улице кружится...» : стихотворения / В.А. Мазин // Ленин. знамя. – 1977. – 26 марта.

67. На посту : [стихотворение] / В.А. Мазин // Патриот Родины. – 1977. – 19 июля.

68. На работу ; Здравствуй, Ларьяк! : стихотворения / В.А. Мазин // Ленин. знамя. – 1977. – 5 мая.

69. Памяти милиционера Кербунова: [стихотворение] / В.А. Мазин // Ленин. знамя. – 1977. – 10 нояб.

70. Рыбаки : [стихотворение] / В.А. Мазин // Ленин. правда. – 1977. – 12 нояб.

71. «А наш пейзаж несовершенный...» : [стихотворение] / В.А. Мазин // Ленин. знамя. – 1979. – 18 авг.

72. Кедровнику : стихотворение / В.А. Мазин // Ленин. знамя. – 1979. – 24 нояб.

73. «Хороши ларьякские дорожки...» ; «Черновики в столе на полке...» : стихотворения / В.А. Мазин // Ленин. знамя. – 1979. – 22 сент.

74. «Я помню на протоке льдины...» ; «Промасленные волны...» : [стихотворения] / В.А. Мазин // Ленин. знамя. – 1979. – 7 июля.

75. У тебя не пахнут руки чешуей и дымом : стихотворения / В.А. Мазин // Ленин. знамя. – 1981. – 21 марта.

76. Моей учительнице В. Прасиной : [стихотворение] / В. Кунин // Ленин. знамя. – 1982. – 30 дек.

77. Первый концерт : [стихотворение] / В. Кунин // Ленин. знамя. – 1982. – 27 окт.

78. «Ценю тебя, Сибирская река» ; Я вас люблю, районные поэты : стихотворения / В. Кунин // Ленин. знамя. – 1982. – 20 нояб.

79. Я плыву на обласке ; На любой осинке белая косынка / В.А. Мазин // Ленин. правда. – 1982. – 11 сент.

80. Дождь : стихотворение / В.А. Мазин // Ленин. знамя. – 1983. – 4 окт.

81. Маме ; Болота ; Ельники дремучие : стихотворения / В. Кунин // Ленин. знамя. – 1983. – 6 авг.

82. «Необычна мне милость погоды» ; «Для меня забота леса» : стихотворения / В. Кунин // Ленин. знамя. – 1983. – 26 февр.

83. «Среди рябиновых шаров...» : [стихотворение] / В.А. Мазин // Ленин. правда. – 1983. –16 сент.

84. [Стихотворения] / В. Кунин // Ленин. знамя. –1983. – 26 февр.

85. Хантыйская мелодия : [стихотворение] / В.А. Мазин // Ленин. правда. – 1983. – 17 дек.

86. Я тебе помогу : [стихотворение] / В. Кунин // Ленин. знамя. – 1983. –10 сент.

87. «Прильни к окну...» : [стихотворение] / В.А. Мазин // Тюм. комсомолец. – 1984. – 28 сент.

88. Птицы ; Ночной снегопад: стихотворения / В.А. Мазин // Ленин. знамя. – 1989. – 21 янв.

89. Волны памяти : [стихотворение] / В. Кунин // Ленин. знамя. – 1990. – 22 сент.

90. «Опять на лице ожиданье...» ; Прильни к окну: стихотворения / В.А. Мазин // Ленин. знамя. – 1990. – 3 нояб.

91. «И снова льются вдохновенья...» : стихотворение из лирической тетради / В.А. Мазин // Местное время. – 1991. – 14 мая.

92. Хантыйская мелодия ; «От дороги одной...» ; Ночное; «Нарисовала веснушки...» : стихотворения / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 1991. – 9 мая.

93. «В дебрях памяти блуждая...» : стихотворение // Тюмень литературная. – 1992. – № 3 ; Стерх. – 1994. – № 1. – С. 21.

94. «В дебрях памяти блуждая...» ; «Манит снова рыбака...» ; «Поломанные ветки...» ; «Светлее дня на сцене той...» : стихотворения / В.А. Мазин // Югра. – 1992. – № 8. – С. 51.

95. Избушка : стихотворение / В.А. Мазин // Местное время. – 1992. – 27 мая.

96. Ноктюрн: [стихотворение о Нижневартовске] / В.А. Мазин // Местное время. – 1992. – 6 июня.

97. Рябине ; В Гурзуфе ; Пусть станут муками моими ; Судьба, надежда и любовь / В.А. Мазин // Молодой гений. - Костомухина, 1992. – № 12.

98. «Светлее дня на сцене той...» ; «Прильни к окну...» : стихотворение / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 1992. – 24 июня.

99. Сосна: стихотворение // Местное время. – 1992. – 4 янв.

100. «Эх, беда – голова...» ; «Пусть станут муками моими...» : [стихотворения] / В.А. Мазин // Местное время. – 1992. – 15 февр.

101. Осеннее чаепитие ; «Светлее дня на сцене той...» ; Ночное ; «От дороги одной...» : стихотворения / В.А. Мазин // Местное время. – 1993. – 7 сент.

102. «Белело остро облако одно...» ; «Каждый раз с наступлением ночи...» : стихотворения // Новости Приобья. – 1994. – 15 февр.

103. «В дебрях памяти блуждая...»: стихотворение / В.А. Мазин // Стерх : Этнос, религия, культура. - 1994. – № 1(5). – С. 21.

104. Из Гурзуфской тетради ; Судьба, надежда и любовь : [стихотворения] / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 1994. – 2 дек.

105. «Восхищению рад...» ; «Что это там...» ; Вдалеке от дома: [стихотворения] / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 1995. – 25 мая.

106. Концерт : [стихотворения] / В.А. Мазин // Местное время. – 1995. – 26 авг. – Из содерж.: «И сказали мальчишке...» ; Безбожники ; Июль веселый ; «Ценю тебя, сибирская река...» ;

«В балке накурено и душно...» ; «Проклинаю опять нищету...» ; «Киноварь зари уже чернеет...» ; Школа глагола ; Осенняя песня ; Надпись на камне, поставленном на перепутье ; «Пригласите меня...».

107. Ларьякский дистих / В.А. Мазин // Местное время. – 1995. – 17 мая.

108. Ларьякский дом ; «Каждый раз с наступлением ночи...» : стихотворения / В.А. Мазин // Югра. – 1995. – № 6. – С. 41.

109. Ларьякское свидание ; Перепутье ; Возвращайся ; Божественная мелодия ; Ноктюрн : стихотворения / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 1995. – 13 янв.

110. Лирическое настроение : стихотворение / В.А. Мазин // Местное время. – 1995. – 9 февр.

111. Маме ; Хантыйская мелодия : стихотворения / В.А. Мазин // Югра. – 1995. – № 5. – С. 39.

112. «Под ветром у косматых елей...» ; «Хороши ларьякские дорожки...» : стихотворение / В.А. Мазин // Югра. – 1995. – № 4. – С. 34.

113. Романс: [стихотворение] / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 1995. – 16 февр.

114. Скрипач у Белой горы ; Наследство ; Веселая пора ; Две заботы ; «Простите все, простите накануне...»; «Как раз насквозь...» : стихотворения / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 1995. – 3 окт.

115. Спасательный круг строки ; Юбилейный сонет : стихотворения / В.А. Мазин // Варта. – 1995. – 23 дек.

116. В день Рождества ; Предрождественский сон / В.А. Мазин // Варта. – 1996. – 6 янв.

117.Весна: стихотворения / В.А. Мазин // Северный дом. – Сургут. – 1996. – 14 июня. – Из содерж.: «Под ветром у косматых елей...» ; «И какое тебе дело до моих черновиков?...» ; «Иду по улице знакомой...» ; Ручей шептун, ручей – болтун ; Избушка.

118. «На ветру обнимается ветер...» ; На теплоходе : стихотворения / В.А. Мазин // Югра. – 1996. – № 6. – С. 36.

119. Предзимье : стихотворение / В.А. Мазин // Югра. – 1996. – № 10. – С. 31.

120. Рождественский цикл: из поэтической тетради / В.А. Мазин // Варта. – 1996. – 20 янв. – С. 3.

121. С первой вечерней звездой / В.А. Мазин // Варта. – 1996. – 4 янв. – С. 4.

122. «Только обнимаю тишину я...» ; Ларьякское свидание : стихотворения / В.А. Мазин // Местное время. – 1996. – 13 дек. – (Лит. страничка «Иван-чай»).

123. «Ты слишком молод, город наш...» : стихотворение / В.А. Мазин // Варта. – 1996. – 10 авг.

124. Умудренная молодость и просветленная зрелость ; Солдатский перепляс ; «Изменяешь...» ; «Поделим всю кручинуш-

ку...» ; Родословная ; «В кедрач, как в храм...» : [стихотворения] / В.А. Мазин // Югра. – 1996. – № 1. – С. 40.

125. Читая летописи: стихотворение / В.А. Мазин // Варта. – 1996. – 13 дек.

126. «Чтима и нами седая привычка...» ; «Нельзя не помнить, как прекрасны тени...» : стихотворения / В.А. Мазин // Югра. – 1996. – № 5. – С. 30.

127. «Я давно позабыл свою первую роль» : стихотворения / В.А. Мазин // Местное время. – 1996. – 27 июля. – (Лит. страничка «Иван-чай»).

128. «В одном кармане крошки хлеба...» ; «Неразумной молоденькой птахой...» ; «Атрибуты российских глубинок...» ; Рыбак: стихотворения / В.А. Мазин // Лит. Россия. – 1997. – 3 окт.

129. «В том одиночестве...» ; «Узнаю не с лубочной картинки...» ; Мамкины частушки ; По мотивам югорских мифов ; «Поделим всю кручинушку...» : стихотворения / В.А. Мазин // Местное время. – 1997. – 15 июля. – (Лит. страничка «Иван-чай»).

130. «Возле древнего чувала...» : [стихотворение] / В.А. Мазин // Варта. – 1997. – 5 сент. – (Пятница).

131. Две женщины : [стихотворение] / В.А. Мазин // Варта. – 1997. – 25 апр. – (Пятница).

132. Здравствуй, Ларьяк! : стихотворения / В.А. Мазин // Земские вести. – 1997. – 14 марта. – Из содерж.: «Хороши ларьякские дорожки...» ; «Манит снова рыбака...» ; «Для меня забота

леса...» ; Кедровику ; Хантыйская мелодия ; «От дороги одной...» ; «Ветвей кривых качание...» ; «Черновики в столе на полке...» ; Ходит ветер ; Шалость ; На теплоходе ; Тропинка.

133. Здравствуй, Ларьяк! : стихотворения / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 1997. – 16 янв. – Из содерж.: Шалость; Рыбак; Светлая грусть ; «Мне теперь и путь и перепуток...» ; «Ты слишком молод город наш...» ; Ларьякский дистих; На завалинке ; Родословная ; На теплоходе ; «Если удача и если беда...» ; «Пора домой...».

134. «И какое тебе дело до моих черновиков?...» ; «По горизонту – золотая лава...» ; «Пусть станут муками моими...» : [стихотворения] / В.А. Мазин // Варта. - 1997. –10 июня.

135. Идут дожди... ; «Сад уходил за изгородь в забвенье...» / В.А. Мазин // Варта. – 1997. – 16 авг.

136. История; Стихотворство ; Читая летописи: стихотворения / В.А. Мазин // Лит. Россия. – 1997. – 31 янв. (№ 5).

137. Ларьякский берег : [стихотворения] / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 1997. – 19 авг. – (Рандеву с музами). – Из содерж.: «Иду по улице знакомой...» ; «Вах бледнеет в дарах листопада...» ; «Был для округи известным певцом...» ; Вечная весна ; Пассажи в четыре строки ; Табунщик Николай ; «Качаются на якорной цепи...» ; Концерт ; Отчая тайга ; Я рыбацкого племени сын ; Стихотворство ; Ларьякское прощание ; Ожидание песни ; До новой встречи.

138. Ливень : стихотворение / В.А. Мазин // Тюмень лит. – 1997. – № 6. – (Поэзия Югры).

139. Незабвенные дни : стихотворения // Местное время. – 1997. – 30 сент. – (Поэтическая тетрадь). – Из содерж.: Утренняя песенка ; Октябрь ; Деревенская песня ; Воскресные воспоминания ; «И возле реки, и поодаль болотца...» ; «Разделились день и ночь...» ; «Переписали все воспоминанья...» ; Под дождем; Стань рыбачкой.

140. Перед разлукой ; Отчая тайга ; «Возле древнего чувала...» : [стихотворения] / В.А. Мазин // Новости Югры. – 1997. –13 нояб.

141. «Переписали все воспоминанья...» : [стихотворение] / В.А. Мазин // Варта. – 1997.– 24 окт.

142. По мотивам югорских мифов ; Осколки единого ; Ожидание песни : из поэтической тетради / В.А. Мазин // Варта. – 1997. – 23 авг.

143. «По собственной гамме...» : поэзия / В.А. Мазин // Югра. – 1997. – № 3. – С. 52-53.

144. Самотлорские ночи : 25-летию Нижневартовска / В.А. Мазин // Земские вести. – 1997. – 4 июля. – С. 2.

145. Светлая грусть ; «Если удача и если беда...» ; На завалинке ; Репетиция ; «Ценю тебя сибирская река...» : стихотворения / В.А. Мазин // Тюмень лит. – 1997. – № 2. – С. 7.

146. «Склевало время прошлую вину...» : [стихотворение] / В.А. Мазин // Варта. – 1997. – 31 окт.

147. Ученикам ; Путник ; Имя любимой / В.А. Мазин // Местное время. – 1997. – 8 февр. – (Лит. страничка «Иван-чай»).

148. «Бормочет обская водица...» : [стихотворение] / В.А. Мазин // Варта. – 1998. – 28 авг.

149. В недобрую погоду : [стихотворение] / В.А. Мазин // Местное время. – 1998. – 1 июля.

150. В родовом угодье : [стихотворение] / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 1998. –16 мая.

151. Восторг и ностальгия : [стихотворения] / В.А. Мазин // Местное время. – 1998. – 10 окт. – Из содерж.: Скрипач у Белой горы ; Наследство ; Культпросветчик ; «Ценю тебя, сибирская река...» ; «Манит снова рыбака...» ; «Плачут, плачут вечера...».

152. «За днями полублеклыми...» : [стихотворение] / В.А. Мазин // Варта. – 1998. – 10 дек.

153. «Как растает пух лебяжий...» ; Утренняя песенка : [стихотворения] / В.А. Мазин // Северный дом. – Сургут. – 1998. – 6-13 марта.

154. Ларьякский голос ; «Переболевши демократией...» : стихотворения / В.А. Мазин // Местное время. – 1998. – 14 апр. – (Лит. страничка «Иван-чай»).

155. Наследник ; Собери меня в дорогу ; Мастерица ждет меня : [стихотворения] / В.А. Мазин // Местное время. – 1998. – 28 нояб.

156. «Не стареет мой Ларьяк веселый...» : [стихотворения] / В.А. Мазин // Югра. – 1998. – № 8. – С. 17. – Из содерж.: Хантыйская мелодия ; Хантыйская красавица ; «Манит снова рыба-

ка...» ; Скрипач у Белой горы ; Концерт ; «Хороши ларьякские дорожки...» ; «Мшистые и мягкие...».

157. Ну что ж, пускай опять обманет : стихотворение / В.А. Мазин // Тюмень лит. – 1998. – № 6 – С. 9.

158. Осенняя песня : [стихотворение] / В.А. Мазин // Местное время. – 1998. – 5 марта.

159. «Пишу о сломанной березе...» ; «Переписали все воспоминанья...» ; Кавалеры: [стихотворения] / В.А. Мазин // Лит. Россия. – 1998. – 3 апр. – С. 7.

160. «Пора домой за песнями и хлебом...» : стихотворение / В.А. Мазин // Тюмень лит. – 1998. – № 7-8. – С. 50.

161. Потери ; У Ваховского обрыва : стихотворения / В.А. Мазин // Местное время. – 1998. – 10 июня. – (Лит. страничка «Иван-чай»).

162. Признание : стихотворение / В.А. Мазин // Местное время. – 1998. – 31 дек. – (Кошкин дом).

163. Ссора : [стихотворение] / В.А. Мазин // Варта. – 1998. – 15 мая.

164. Уезжают женщины и возвращаются : песня вахских ханты / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 1998. – 5 сент.

165. Хантыйская красавица : [стихотворение] / В.А. Мазин // Местное время.– 1998. –12 сент.

166. «Барабанит по стеклам природа...» : [стихотворение] / В.А. Мазин // Местное время. – 1999. – 2 дек.

167. Военные ромашки : стихотворение / В.А. Мазин // Местное время. – 1999. – 8 мая.

168. К невесте : стихи / В.А. Мазин // Местное время. – 1999. – 5 марта. – (Лит. страничка «Иван-чай»).

169. Ларьякский кедр ; Непогода ; Арлекино ; «Обидой и совестью всем заплачу...» : стихотворения / В.А. Мазин // Местное время. – 1999. – 21 авг.

170. Маргинальные стихи о морганизме ; «У лабаза...» / В.А. Мазин // Местное время. – 1999. – 16 янв. – (Лит. страничка «Иван-чай»).

171. Мастерица ждет меня : [стихотворения] / В.А. Мазин // Варта. – 1999. – 23 окт. – Из содерж.: Главное свидание ; В зимнем Петербурге ; 1836 г. ; У реки – разлучницы ; «В комьях снега розового цвета...» ; «Еще бы надо выйти через год...» ; «Меняем вихрастое золото...».

172. «Минорную мелодию метели...» : стихотворение / В.А. Мазин // Варта. – 1999. – 3 марта.

173. На выставке ; Прирастаем на равных ; Спасенная – спасавшая ; «Не подсказывал никто...» ; «От Ларьяка с большим течением...» : стихотворения / В.А. Мазин // Местное время. – 1999. – 26 авг.

174. На карнавальной площади : [стихотворение] / В.А. Мазин // Варта.– 1999. – 14 янв.

175. На родине Ершова / В.А. Мазин // Тюмень лит. – 1999. – № 3. – С. 20.

176. На холодном ветру ; Внимание : стихотворения / В.А. Мазин // Местное время. – 1999. – 15 мая.

177. «Не подсказывал никто...» : стихотворение / В.А. Мазин // Варта. – 1999. – 9 июля.

178. Ну что ж, пускай опять обманет : стихотворение / В.А. Мазин // Тюмень лит. – 1999. – № 6. – С. 9.

179. Огница : сказка / В.А. Мазин // Новости Югры. – 1999. – 16 янв.

180. Отхороводили метели : стихотворение / В.А. Мазин // Местное время. – 1999. – 10 апр.

181. Победитель Великанов – сын сироты : сказка ваховских ханты / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 1999. – 3 февр.

182. Поведу тебя к любви ; «Из ночи выйду, позабывши все...» ; Наводнение ; «Зари вечерней коромысло...» ; «Ни славы мне не надо, ни наград...» : [стихотворения] / В.А. Мазин // Местное время. – 1999. – 15 окт.

183. Помнил заранее : [стихотворение] / В.А. Мазин // Местное время. – 1999. – 1 апр.

184. «Пора домой за песнями и хлебом...» : из поэтической тетради / В.А. Мазин // Тюмень лит. – 1999. – № 7-8. – С. 50.

185. Прирастаем на равных ; Спасенная – спасавшая ; Комендант ; «Видишь сосны качаются тощие...» : стихотворения / В.А. Мазин // Варта. – 1999. – 29 июня.

186. «Простите все, простите накануне...» ; «Антология не онтология...» : [стихотворения] / В.А. Мазин // Варта. – 1999. – 14 окт.

187. «Родился и вырос я в селе...» : [стихотворения] / В.А. Мазин // Нарасхват. – 1999. – 19 нояб. – Из содерж.: Ларьякский дом ; «Хороши ларьякские дорожки...» ; «Иду по улице знакомой...» ; «Мое село за чистыми снегами...» ; «Не задавайте мне вопроса...» ; Слушай, ветер! ; Поздняя осень ; Шалость ; Я рыбацкого племени сын.

188. Свет пушкинского слова ; На Вахе Пушкина читают : стихотворение / В.А. Мазин // Местное время. – 1999. – 5 июня.

189. Свет пушкинской речи ; «Сквозь тьму на Божий свет...» ; У памятника поэту работы скульптора М.К. Аникушина. : [стихотворения] / В.А. Мазин // Лит. Югра. – 1999. – 31 авг.

190. Смышленая дочь ; Огница : сказки / В.А. Мазин // Местное время. – 1999. – 28 авг.

191. Смышленая дочь : сказка ваховских ханты / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 1999. – 16 марта.

192. Смышленая дочь : сказка ваховских ханты / В.А. Мазин // Варта. – 1999. – 6 апр.

193. Ты просила признаний : лирика / В.А. Мазин // Местное время. – 1999. – 14 авг. – Из содерж.: Побалагурим ; «Уходит...» ; «Из прошлого зазывно свищет детство...» ; Внимание ; В день рождения ; «Пенять на зеркало картавя...».

194. Упоение гармонией : [А.С.Пушкин] / В.А. Мазин // Варта. – 1999. – 5 июня.

195. Хантыйская мелодия : [стихотворение] / В.А. Мазин // Местное время. – 1999. – 3 авг. – (Лит. страничка «Иван-чай»).

196. «Я научился думать о тебе...» : [стихотворение] / В.А. Мазин // Местное время. – 1999. – 19 июня.

197. «Без отчаяния...» ; Ожившая древность ; «Торжище раскинуло рекламы...» : [стихотворения] / В.А. Мазин // Слово народов Севера. – 2000. – дек. (№ 2). – С. 11.

198. В родовом угодье ; Мыгыях : [стихотворения] / В.А. Мазин // Местное время. – 2000. – 9 сент.

199. «Вечерний ветер напрягает руки...» : [стихотворение] / В.А. Мазин // Возрождение. – 2000. – нояб. (№ 26). – С. 16.

200. Даровано мне слово ; Уединение ; «Зари вечерней коромысло...» : [стихотворения] / В.А. Мазин // Местное время. – 2000. – 9 авг. – С. 5.

201. Имя любимой : [стихотворение] / В.А. Мазин // Панорама Нижневартовска. – 2000. – 26 мая.

202. Маме : [стихотворение] / В.А. Мазин // Варта. – 2000. – 7 мая.

203. Надежда : [стихотворение] / В.А. Мазин // Панорама Нижневартовска. – 2000. – 17 марта.

204. «Не оборваться в боли наживной...» : [стихотворение] / В.А. Мазин // Варта. – 2000. – 26 авг.

205. Ожившая древность : [стихотворение] / В.А. Мазин // Варта. – 2000. – 9 авг.

206. Остаться собою ; В новое тысячелетие : [стихотворения] / В.А. Мазин // Моя библиотека. – 2000. – № 2. – С. 25.

207. «Полноводны весны вдохновенья...» : [стихотворение] / В.А. Мазин // Местное время. – 2000. – 15 апр.

208. Последний вечер ; Любимой ; Главное свидание ; Надо только запеть : [стихотворения] / В.А. Мазин // Панорама Нижневартовска. – 2000. – 19 мая.

209. Самотлорские ночи : [стихотворение] / В.А. Мазин // Местное время. – 2000. – 27 июня. – С. 2.

210. Смышленая дочь : сказка ваховских ханты / В.А. Мазин // Тюмень лит. – 2000. – № 6. – С. 26.

211. «Спит балалайка в старческих мозолях...» : [стихотворение] / В.А. Мазин // Варта. – 2000. – 26 сент.

212. «Торжище раскинуло рекламы...» : [стихотворение] / В.А. Мазин // Лит. Югра. – 2000. – 6 дек. – С. 5.

213. «Торопясь, не дослушали что-то мы...» : [стихотворение] / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 2000. – 23 окт.

214. Югорские этюды : стихи / В.А. Мазин // Нижневартовский район : спец. вып. газ. «Новости Приобья». – 2000. – С. 24.

215. «Весны сумятица...» ; «Еще звезда не зажигалась...» : [стихотворения] / В.А. Мазин // Местное время. – 2001. – 1 мая. – (Лит. страничка «Иван-чай»).

216. Ветви тянутся к звездам : [стихотворение] / В.А. Мазин // Местное время. – 2001. – 14 апр.

217. Вопреки возрасту : [стихотворение] / В.А. Мазин // Местное время. – 2001. – 24 мая.

218. На родине Ершова : [стихотворение] / В.А. Мазин // Институт : газета Ишимского гос. пед. ин-та им. П.П. Ершова. – 2001. – апр. (№ 9). – С. 1.

219. «На улице белым-бело...» : [стихотворения] / В.А. Мазин // Варта. – 2001. – 5 янв.

220. О Долгушине Е.И. : стихотворение / В.А. Мазин // Местное время. – 2001. – 7 авг.

221. Оставаться собою ; «Над озером большим к берестяным избушкам...» ; Воспоминания : [стихотворения] / В.А. Мазин // Местное время. – 2001. – 9 янв.

222. Стихотворения / В.А. Мазин // Варта. – 2001. – 28 июля.

223. «Счастливые люди не пишут стихов...» ; Однажды и присно : [стихотворения] / В.А. Мазин // Местное время. – 2001. – 2 июня. – (Лит. страничка «Иван-чай»).

224. «Тови верат пела вантман...» : на хант. яз. : [стихотворение] / В.А. Мазин ; пер. М. Вагатовой // Ханты ясанг. – 2001. – 23 июня.

225. Тор-Най ; «Звонков и писем перекличка...» : [стихотворения] / В.А. Мазин // Местное время. – 2001. – 1 дек. – (Лит. страничка «Иван-чай»).

226. «Я достигал свою мечту...» : [стихотворение] / В.А. Мазин // Местное время. – 2001. – 7 авг.

227. В зрелости ; «Цветка весеннего моложе...» : [стихотворения] / В.А. Мазин // Местное время. – 2002. – 3 апр.

228. В новом веке нам по пятьдесят : [стихотворения] / В.А. Мазин // Местное время. – 2002. – 17 янв. – (Лит. страничка «Иван-чай»).

229. Вне времени ; «Не слишком ясно мне...» ; «Города исчезают и страны...» ; «Мужали мы в послевоенном детстве...» : [стихотворения] / В.А. Мазин // Местное время. – 2002. – 21 авг. – (Лит. страничка «Иван-чай»).

230. Лицеист : [стихотворение] / В.А. Мазин // Местное время. – 2002. – 5 окт.

231. «Надо жить...» : стихотворение / В.А. Мазин // Местное время. – 2002. - 8 мая.

232. Нельзя было ненавидеть ; Ссора ; Главное свидание ; Вдвоем : [стихотворения] / В.А. Мазин // Местное время. – 2002. – 7 авг.

233. «Неразлучной, молоденькой птахой...» ; «Каждый раз с наступлением ночи...» : [стихотворения] / В.А. Мазин // Лит. Югра. – 2002. – № 3. – С. 7.

234. Несладок час застолья : [стихотворение] / В.А. Мазин // Местное время. - 2002. – 5 янв. – (Лит. страничка «Иван-чай»).

235. «Ничего, ничего для себя...» : [стихотворение] / В.А. Мазин // Варта. – 2002. – 5 янв.

236. Одной из всех : [стихотворение] / В.А. Мазин // Варта. – 2002. – 25 окт.

237. «От дороги до созвездий...» ; «Кажется, мир оглох...» ; «Где играло половодье...» : стихи / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 2002. – 30 нояб.

238. Переходный возраст ; «Под седину твоей зимы...» ; «От дороги до созвездий...» : [стихотворения] / В.А. Мазин // Местное время. – 2002. – 19 нояб. – (Лит. страничка «Иван-чай»).

239. «Под седину твоей зимы...» : [стихотворение] / В.А. Мазин // Местное время. – 2002. – 26 нояб.

240. Самотлорские ночи ; Мелодия ; На выставке ; «Из холодов живительною влагой...» ; «Теряюсь в глуши, не решаясь оставить...» : [стихотворения] / В.А. Мазин // Тюмень лит. – 2002. – № 1. – С. 15. – (Городу Нижневартовску-30).

241. «Слишком было хорошо...» : [стихотворение] / В.А. Мазин // Местное время. – 2002. – 20 июля.

242. Надежда : стихотворение / В.А. Мазин // Местное время. – 2003. – 8 марта.

243. Почему утки крякают : хантыйская сказка / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 2003. – 16 авг.

244. «Тихо дерево поет...» / В.А. Мазин // Варта. – 2003. – 30 окт.

245. «Душа моя извечно не спала...» : [стихотворения] / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 2004. – 18 сент. – Из содерж.:

Главное свидание ; Посланник зимы ; Мирская благодать ; «Исправлен трудный черновик...» ; «Торжище раскинуло рекламы...» ; «Четверть века назад...» ; Нельзя былое ненавидеть ; «Минорную мелодию метели...» ; С площади Сената ; «Что мне малая капля земного...» ; В новое тысячелетие.

246. Наследство : [стихотворение] / В.А. Мазин // Варта. - 2004. - 31 июля.

247. Последняя любовь : стихотворение / В.А. Мазин // Местное время. - 2004. - 12 июня.

248. Свет пушкинской речи : стихотворение / В.А. Мазин // Местное время. – 2004. – 5 июня.

249. Вопреки возрасту : [стихотворение] / В.А. Мазин // Слово народов Севера. – 2005. – № 1. – С. 13.

250. Посланник зимы : [стихотворения] / В.А. Мазин // Местное время. - 2005. – 8 окт. – (Лит. страничка «Иван – чай»). – Из содерж.: Первая упряжка ; Зовущий Амфибрахий ; Мирская благодать ; Читая летописи ; «Торжище раскинуло рекламы...» ; Вдвоем ; «Города исчезают и страны...» ; «Возвышенностью слова...» ; «Четверть века назад...» ; «Цветка весеннего моложе...».

251. Посланник зимы ; Первая упряжка ; Читая летописи : стихотворения / В.А. Мазин // Наш современник. – 2005. – № 6. – С. 127.

252. Судьбою обещана ; Не пристало ошибаться ; Соавторы любви : [стихотворения] / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 2005. – 21 янв.

253. Я рыбацкого племени сын : [стихотворение] / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 2005. – 26 февр.

254. Отчая тайга : стихи / В.А. Мазин // Российский писатель. – 2006. – 18 окт. – С. 7.

255. Отчая тайга ; «Ночь на лице небосвода…» : стихи / В.А. Мазин ; пер. на карел. яз. В. Волкова // Ома муа (Родная земля). – 2006. – 2 февр. (№ 8). – С. 4.

256. Почему у глухаря красные глаза ; Соломинка и Ягодка : [хантыйские сказки] / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 2006. – 24 окт.

257. «Черновики на столе…» : [стихотворение] / В.А. Мазин // Варта. – 2006. – 25 нояб.

258. Шалость : стихотворения / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 2006. – 24 окт. – Из содерж.: Первая упряжка ; Читая летописи ; Я рыбацкого племени сын ; «Манит снова рыбака…» ; «Дом – уют колыбельный…» ; «Пора домой за песнями и хлебом…» ; «Зари вечерней коромысло…».

259. «В дебрях памяти блуждая…» ; Мыгыях ; «Возвышенностью слова…» ; Вдвоем ; «Как растает пух лебяжий…» : [стихотворения] / В.А. Мазин // Новости Югры. – 2007. – 15-22 нояб. – С. 25.

260. Ларьякский сын : [стихотворение] / В.А. Мазин // Лит. Нижневартовск. – 2007. – 1 мая.

261. На теплоходе : [стихотворения] / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 2007. – 18 авг. – Из содерж.: Первая упряжка ; Читая летописи ; Рыбак ; Я рыбацкого племени сын : «Ночь на лице небосвода...» ; «Хороши ларьякские дорожки...» ; «Душой

владела щедрой...» ; «Зари вечерней коромысло...» ; На празднике рыбаков.

262. Три топора от Водяного ; Огница : семейные сказки / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 2007. – 18 авг.

263. Свет пушкинской речи : [стихотворения] / В.А. Мазин // Варта. – 2008. – 9 февр.

264. Свет пушкинской речи ; «Казалось, мир оглох...» ; «Каждый раз с наступлением ночи...» : [стихотворения] / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 2009. – 27 июня.

265. Военные ромашки ; Родные картины ; Маме ; «Тяжелым грузом лег на плечи...» ; «Дом – уют колыбельный...» : [стихотворения] / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 2010. – 29 мая.

266. «Жить по любви – единственный сюжет…» ; Стихотворство / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 2010. - 26 авг.

267. Ларьякское свидание ; На теплоходе : [стихотворения] / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 2010. – 2 февр.

268. «Мне в твоих глазах сегодня видится…» : [стихотворение] / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 2010. - 6 марта.

269. «Под седину твоей зимы...» ; «Простонала древняя разлука...» : [стихотворения] / В.А. Мазин // Лит. Нижневартовск. – 2010. – (авг.) № 7. – С. 6.

270. Судьба ; «От дороги одной...» : [стихотворения] / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 2010. – 17 апр.

271. «Четверть века назад...» : [стихотворения] / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 2010. – 5 окт. – Из содерж.: Старомодные страдания ; «Возле кедра ни тени, ни ветра...» ; «У нас в деревне любят по старинке...» ; «Уходит. И никак не удержать...» ; «Заря в обской воде устало брезжит...» ; Богородица ; «Сегодня пишется любовь...» ; «Ну что ж, пускай опять обманет...» ; «Весны сумятица...» ; «Плачут. Плачут вечера...» ; «Во тьму нарочно спрятав седину...» ; «Для меня забота леса...» ; «Пишу о сломанной берёзе...» ; «Сбежав от суетного круга...» ; Ради счастья ; «Ни славы мне не надо, ни наград...».

272. Собрались мы в канун новогодия... / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 2010. – 30 дек.

2. Научные и научно – методические работы

273. Необыкновенный улов : [появление в Оби китов – касаток в результате весеннего наводнения 1856 года] / В.А. Мазин // Ленин. знамя. – 1979. – 15 сент. ; Югра. – 1996. – № 3. – С. 37.

274. Испытание красотой : [эстетич. образование в шк.] / В.А. Мазин // Югра. – 1995. – № 12. – С. 16-17.

275. Межэтническое добротолюбие начинается с познания культуры: межнациональные отношения и национальные культуры / В.А. Мазин // Югра. – 1996. – № 6.– С. 4-5.

276. Из песни слово не выкинешь : (герои В.М. Шукшина) / В.А. Мазин // Югра. – 1997. – № 9. – С. 6.

277. Лирическая память (из благодарных воспоминаний) : [Р.Ф. Прасина] / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 1997. – 22 нояб.

278. Хантыйская вотчина вахских просторов : [факты истории и нац. язык] / В.А. Мазин // Местное время. – 1997. – 21 нояб.

279. Пушкинский урок: Рифма / В.А. Мазин // Здравствуй, Пушкин!. – Нижневартовск, 1999. – С. 14-23.

280. На родном ларьякском берегу : последняя встреча с В.Г. Батуриной / В.А. Мазин // Западная Сибирь: история и современность : краеведч. записки. – Екатеринбург, 2000. – Вып. III. – С. 109-116.

281. [Приветствие юным стихотворцам] / В.А. Мазин // Маленькая муза. – Нижневартовск, 2000. – С. 29.

282. Индивидуальная работа с учащимися, привлекающими интерес к литературному творчеству / В.А. Мазин // Личностно – ориентированное обучение. – Нижневартовск, 2001. – С. 107-113.

283. Истоки толерантности в этнокультурном пространстве Югры : (к вопросу о тюркском компоненте) / В.А. Мазин // Тюркские народы. – Тобольск ; Омск, 2002. – С. 289-293.

284. Мотив христианского благочестия на уроках мировой художественной культуры :(к вопросу о воспитании добродетели средствами дисциплин художественно - эстетического цикла) / В.А. Мазин // Образование, культура, православие: пути их взаимодействия и миссия в XXI веке : материалы докл. и ст. окр. науч. - практ. конф., Ханты-Мансийск, 23 – 24 мая 2001 г. – Ханты-Мансийск, 2002. – С. 72-83.

285. Периодизация культуры обских угров как научная проблема // Региональный компонент и содержание высшего про-

фессионального образования : проблемы и перспективы. – СПб ; Нижневартовск, 2002. – С. 6-70.

286. Региональный компонент в школьном курсе литературы (о выборе произведений для внеклассного чтения) / В.А. Мазин // Современный урок : содержание, программы, методика. – Нижневартовск, 2002. – С. 53-59.

287. Стихотворный ритм (размер) : [пушкинский урок] / В.А. Мазин // Здравствуй, Пушкин! – Нижневартовск, 2002. – С. 26-33.

288. Традиционная культура аборигенов Ханты-Мансийского округа как ценность природосообразной ментальности / В.А. Мазин // Культура. Социум. Творчество. – 2002. – С. 13-141.

289. Художественная литература Ханты-Мансийского округа в школьном изучении / В.А. Мазин // Мира не узнаешь, не зная края своего : материалы 6-х краеведч. чтений. – Нижневартовск, 2002. – С. 73-83.

290. Воспитание юных литераторов в Ханты-Мансийском автономном округе : (из опыта работы руководителя поэтической студии) / В.А. Мазин // Западная Сибирь: история и современность : краеведч. записки.– Тюмень, 2003. – Вып. V. – С. 382-386.

291. Осмысление стереотипов культуры обских угров через мифологему природосообразности / В.А. Мазин // Мира не узнаешь, не зная края своего : материалы 7-х краеведч. чтений. – Нижневартовск, 2003. – С. 89-94.

292. Преодоление исторического неравенства этносов (Нереализованные идеи Сперанского) / В.А. Мазин // Регио-

нальный компонент в системе общего и профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа : материалы окр. науч.-практ. конф., 28 – 29 марта 2003 г. – Нижневартовск, 2003. – С. 40-41.

293. Природосообразная архаика культуры обских угров в контексте духовных ценностей литературы : (обоснование школьного и вузовского изучения) / В.А. Мазин // От текста к контексту. – Ишим, 2002. – С. 163-170 ; Эринтур (Поющее озеро) : альм. писателей Югры. – Екатеринбург, 2003. – Вып. 8. – С. 357-362 ; Югра лит. – 2002. – окт. (№ 5). – С. 1-2.

294. Природосообразные характеры ханты и манси в литературе : (обоснование школьного и вузовского изучения) / В.А. Мазин // Западная Сибирь: история и современность : краеведч. записки. – Тюмень, 2003. – Вып. V. – С. 206-211.

295. Проблемы идентификации малочисленных этносов – носителей природосообразных традиций в условиях трансформации российского общества / В.А. Мазин // Наука и образование: проблемы и перспективы : тез. шк. – семинара аспирантов и соиск. Нижневарт. гос. пед. ин-та, 21-23 окт. 2002 г. – Нижневартовск, 2003. – С. 91-93.

296. Страдающий народ и сущий в нем язык : (к вопросу о сохранении культуры автохтонов Югры) / В.А. Мазин // Деятельное понимание культуры как вида человеческого бытия : материалы I междунар. науч. конф., Нижневартовск, 17 -18 дек. 2003 г. – Нижневартовск, 2003. – С. 267-270.

297. Эволюция природосообразных традиций обских угров в контакте с цивилизацией : на правах рукоп. : автореф. дис. …

канд. культурологии / В.А. Мазин ; науч. ред. В.И. Полищук. – Нижневартовск : Приобье, 2003. – 26 с.

298. Эволюция природосообразных традиций обских угров в контакте с цивилизацией : на правах рукоп. : дис. … канд. культурологии / В.А. Мазин ; науч. ред. В.И. Полищук. – Нижневартовск : [б.и.], 2003. – 182 с. : ил.

299. Этническое самосознание в жанрах фольклора обских угров / В.А. Мазин // Деятельное понимание культуры как вида человеческого бытия : материалы I междунар. науч. конф., Нижневартовск, 17-18 дек. 2003 г. – Нижневартовск, 2003. – С. 232-241.

300. Архаика художественного творчества обских угров : (О самодостаточной символике предыскусства) / В.А. Мазин // Искусство в современном мире : материалы межвузовской очно-заочной науч.-практ. конф., Нижневартовск, 26 марта 2004 г. – Нижневартовск, 2004. – С. 19-28.

301. Информационная ценность литературного образа родного города / В.А. Мазин // Нижневартовск в художественной литературе : рек. библиогр. указ. – Нижневартовск, 2004. – С. 5-6.

302. Культура коренных народов Севера : метод. пособие для обучения в вузах Ханты-Манс. авт. округа-Югры / В.А. Мазин. – Нижневартовск : Приобье, 2004. – 32 с.

303. Культура обских угров. Природосообразный характер и этапы развития / В.А. Мазин // Проблемы отечественной и зарубежной культурологии XIX – XX веков : учеб. пособие. – Нижневартовск, 2004. – Вып. 6. – С. 282-315.

304. Мифология природосообразности культуры обских угров. Постижение природы звучностью красок и речи : (к проблеме интерпретации творчества хантыйского художника Геннадия Райшева) / В.А. Мазин // Западная Сибирь : история и современность : краеведч. записки. – Тюмень, 2004. – Вып. 6. – С. 269-288, 364-368.

305. Многомерность и динамизм культурного пространства / В.А. Мазин // Деятельное понимание культуры как вида человеческого бытия : материалы II Междунар. науч. конф., Нижневартовск, 23 –24 дек. 2004 г. – Нижневартовск, 2004. – С. 98-101.

306. Осмысление художественного стиля Геннадия Райшева (к проблеме реализации природосообразной ментальности в трансавангарде) / В.А. Мазин // Культура постсовременного общества : философия, политика, искусство, мораль : материалы межвузовской науч.-теоретической конф. – Нижневартовск, 2004. – С. 50-54.

307. Постижение природы звучностью красок и речи / В.А. Мазин // Западная Сибирь: история и современность : краеведч. записки. – Тюмень, 2004. – Вып. VI. – С. 364-368.

308. Природосообразные мифологены первобытия : (к вопросу о характерной самобытности культуры обских угров) / В.А. Мазин // Мира не узнаешь, не зная края своего : материалы 8-х краеведч. чтений. – Нижневартовск, 2004. – С. 91-99.

309. Родной язык – хранитель отеческих традиций / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 2004. – 26 февр.

310. Русские в диалоге субъектов этнокультурной истории Югры : (методология аналитического исслед.) / В.А. Мазин, В.И. Полищук // Русские : материалы VII Сибирского симпозиума «Культурное наследие народов Западной Сибири». – Тобольск, 2004. – С. 281-293.

311. Самоценность природы в культуре обских угров : моногр. / В.А. Мазин. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. пед. ин-та, 2004. – 127 с.

312. Сто сорок лет тому назад. (о просвещенческих мероприятиях в Тобольской губернии 1863 год) // Ершовский сборник. – Ишим, 2004. – Вып. 1. – С. 29-34.

313. Гармония миропорядка в мифологии обских угров / В.А. Мазин // Проблемы истории культуры : сб. науч. работ. – Нижневартовск, 2005. – Вып. 2. – С. 126-137.

314. Культурный герой в эпосе обских угров: к вопросу о генезисе образа / В.А. Мазин // Вопросы культурологи : сб. научн. тр., посвящ. 60-летнему юбилею проф. В.И. Полищука. – Нижневартовск, 2005. – С. 34-44.

315. Память Победы на страницах региональных изданий / В.А. Мазин // Нижневартовцы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. : рек. библиогр. указ. – Нижневартовск, 2005. – С. 5.

316. Социальная неоднородность и модели развития титульных народов Ханты-Мансийского автономного округа / В.А. Мазин // Мира не узнаешь, не зная края своего : материалы 9-х краеведч. чтений. – Нижневартовск, 2005. – С. 100-106.

317. Феномен «Самотлорских ночей»: от декады искусства универсальной модели фестиваля / В.А. Мазин // Западна Сибирь: история и современность : краеведч. записки. Тюмень, 2005. – Вып. VII. – С. 223-234.

318. Экологическая парадигма этносознания / В.А. Мазин // Те зисы докладов и сообщений VI региональной научной практической краеведческой конференци «Взаимодействие культур» : посвящ. 75-летию Ханты Ман. авт. округа-Югры / редкол. : Н.А. Гасникова, А.Е Мазин. – Нижневартовск, 2005. – С. 84-87.

319. Маргинальность – конфликтная периферия культурног пространства / В.А. Мазин // Деятельное понимание куль туры как вида человеческого бытия : материалы IV Меж дунар. науч. конф. – Нижневартовск, 2006. – С.112-114.

320. Народ и суший в нём язык / В.А. Мазин // Московский Пар нас : независимый альм. – М., 2006. – № 7(23). – С. 77-83.

321. Обряд как особая действенная форма сохранения традици онной культуры / В.А. Мазин, Г.Ф. Сафиуллина // Мира н узнаешь, не зная края своего : материалы 10-х краеведч чтений. – Нижневартовск, 2006. – С. 122-126.

322. Тотемизм как этнический индикатор родства : (к вопрос комплексного изучения экзогамных фратрий обских уг ров) / В.А. Мазин // Мира не узнаешь, не зная края своего материалы 10-х краеведч. чтений. – Нижневартовск, 2006 – С. 109-114.

323. Фольклорно – этнографическая практика как форма ин культурации : (программные требования) / В.А. Мазин

Западная Сибирь: история и современность : краеведч. записки. – Тюмень, 2006. – Вып. VIII. – С. 242-254.

324. Доминантная роль Собора Парижской Богоматери в романтическом повествовании Виктора Гюго / В.А. Мазин // Проблемы истории культуры : сб. науч. тр. – Нижневартовск, 2007. – Вып. 4. – С. 185-194.

325. Инклюзивность музейных ценностей в контексте воспроизводства гуманитарных отношений / В.А. Мазин, Ю.В. Брусницин // Западная Сибирь : история и современность : краеведч. записки. – Тюмень, 2007. – Вып. IV. – С. 232-237.

326. Константы традиций обских угров в полиэтническом контексте / В.А. Мазин // Культурное наследие Тюменской области : материалы науч.–практ. конф. «Культурогенез и проблемы актуализации культурного наследия народов Тюменской области», 20 апр. – Тюмень, 2007.– Ч. 1. – С. 101-104.

327. Лебедушка русской литературы (о поэтическом мировидении О.А.Фокиной) / В.А. Мазин // Деятельное понимание культуры как вида человеческого бытия: материалы V Междунар. науч. конф., Нижневартовск, 2 –3 нояб. 2007 г. – Нижневартовск, 2007. – С.140-143.

328. Природосообразная традиционная культура обских угров / В.А. Мазин // Вопросы гуманитарных наук. – 2007. – № 1. – С. 448-452.

329. Самоутверждение хантов и манси в диалоге литератур (о становлении субъекта межкультурной коммуникации) / В.А. Мазин // Взаимодействие национальных художественных культур: проблемы изучения и обучения : пленарные

докл. 13-й Всероссийской науч.-практ. конф. словесников. – Екатеринбург, 2007. – С. 62-72.

330. Сохранение традиций автохтонов Югры и экологическая парадигма устойчивого развития / В.А. Мазин // Мира не узнаешь, не зная края своего: материалы 11-х краеведческих чтений. – Нижневартовск, 2007. – С. 132-35.

331. Специфика восточнохантыйского шаманизма / В.А. Мазин, Г.Ф. Сафиуллина // Мира не узнаешь, не зная края своего: материалы 11-х краеведч. чтений. – Нижневартовск, 2007. – С. 135-37.

332. Культурологическая биографика Г.Ф. Миллера – сибирского историографа 18 века / В.А. Мазин // Проблемы зарубежной и отечественной культурологии 18 – первой половины 19 века : учеб. пособие. – Нижневартовск, 2008. – С. 261-281.

333. Создание отечественной академической школы в контексте европеизации России / В.А. Мазин // Проблемы истории культуры : сб. науч. тр. – Нижневартовск, 2008. – Вып. 5. – С. 175-182.

334. Становление литературы обско – угорских народов / В.А. Мазин // Шатиловские чтения : материалы XII краеведч. конф. – Нижневартовск, 2008. – С. 106-112.

335. Уникальный синтез живописи и словесности в творчестве Геннадия Райшева / В.А. Мазин // Синтез искусств и художественное творчество : материалы Всероссийской науч.-практ. конф., посвящ. 35-летию Нижневартовска и 15-летию НГГУ. – Нижневартовск, 2008. – С. 49-53.

336. Художественная антропология Ювана Шесталова / В.А. Мазин // Деятельное понимание культуры как вида человеческого бытия : материалы VI Междунар. науч. конф., Нижневартовск, 7 нояб. 2008 г. – Нижневартовск, 2008. – С. 249-251.

337. Анимация как содержательная основа рекреационного потенциала туризма / В.А. Мазин, О. Козлов // Туризм как фактор регионального развития : материалы II Междунар. науч.-практ. конф. : сб. – Нижневартовск, 2009. – С. 50-53.

338. Достопримечательности региона как объекты туристического внимания / В.А. Мазин // Туризм как фактор регионального развития : материалы I Междунар. науч.-практ. конф., Нижневартовск, 19 дек. 2008 г. – Шадринск; Нижневартовск, 2009. – С. 87-92.

339. Летние праздники коренных жителей Югры (к вопросу о сохранении этнических традиций) / В.А. Мазин // Деятельное понимание культуры как вида человеческого бытия : материалы VII Междунар. науч. конф., Нижневартовск, 3 дек. 2009 г. – Нижневартовск, 2009. – С. 218.

340. Праздник в арсенале сервисных услуг: типологическая классификация досуговых мероприятий / В.А. Мазин, Т.Г. Баева // Туризм как фактор регионального развития : материалы I Междунар. науч.-практ. конф., Нижневартовск, 19 дек. 2008 г. – Шадринск; Нижневартовск, 2009. – С. 143-146.

341. Проблема самоутверждения титульных народов Ханты-Мансийского автономного округа в современном полиэтническом пространстве: культурологический аспект / В.А. Мазин // Языки и культура финно-угорских народов в условиях глобализации : материалы IV Всероссийской конф. финно-

угроведов, Ханты-Мансийск, 17–20 нояб. 2009 г. – Ханты-Мансийск : РИЦ ЮГУ, 2009. – С. 400-402.

342. В детском творчестве отражается реальность и будущее (вступ. статья) / В.А. Мазин // Маленькая муза – 2010. – Нижневартовск, 2010. - С. 3-5.

343. Природосообразный миропорядок в архаическом сознании обских угров / В.А. Мазин // Шатиловские чтения : материалы XIII краеведч. конф. – Нижневартовск, 2010. – С. 116-123.

344. Родной язык и этническая культура: проблема сохранения самобытности хантов / В.А. Мазин // Вторые Кодуховские чтения : межвузовский сб. науч. и науч.-метод. статей. - Ишим, 2010. – С. 48-50.

3. Публицистика

345. А читать-то нечего… : [нужды сельской б-ки] / В.А. Мазин // Ленин. знамя. – 1979. – 9 окт.

346. Клуб поэзии : [поэт. клуб «Зеленая лампа» в Ларьякском сельском клубе] / В.А. Мазин // Ленин. знамя. – 1979. – 27 сент.

347. Стихия танцплощадки / В.А. Мазин // Ленин. знамя. – 1979. – 27 дек.

348. О времени и о себе / В. Кунин // Ленин. знамя. – 1982. – 29 окт. – Рец. на кн. : Волковец В. Сосновый дом.

349. Как поется на Оби / В.А. Мазин // Тюм. комсомолец. – 1983. – 1 мая. – Рец. на кн. : Шамсутдинов Н. Прощание с юностью.

350. Затейник? Лектор? Или дискжокей: рассуждения клубного работника о том, что такое рынок для культуры / В.А. Ма-

зин // Местное время. – 1991. – 20 марта.

351. Преодолевая вчерашнюю уверенность: культура / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 1992. – 1 авг.

352. Здесь талант с талантом говорит: Школьные новости / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 1993. – 10 февр.

353. На школьном корабле под парусом искусства : [СШ №31] / В.А. Мазин // Местное время. – 1993. – 13 февр.

354. «Тусовка» или «Дискотека» XIX века: история культуры / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 1993. – 19 июня.

355. Югорская вотчина ; Мое вчера : [о земле Югорской] / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 1994. – 15 дек.

356. Испытание красотой: культура и искусство / В.А. Мазин // Югра. – 1995. – № 12. – С. 16-17.

357. Отдавали молоду на чужую сторону : [сватовство и свадьба на Руси] / В.А. Мазин // Варта. – 1995. – 6 сент.

358. Под звуки наркос-юха: истоки / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 1995. – 9 февр.

359. Услышать музыку души города: культура / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 1995. – 28 сент.

360. Цивилизация как высшая стадия развития культуры / В.А. Мазин // Местное время. – 1995. – 3 окт.

361. «Югра» – краеведческий журнал / В.А. Мазин // Варта. – 1995. – 23 дек.

362. «Восной, матушка, колыбельную» : [народное поэтическое творчество] / В.А. Мазин // Варта. – 1996. – 10 янв. – С. 4.

363. «Дискотека» XIX века : [танцевальные вечера в XIX веке] /

В.А. Мазин // Югра. – 1996. – № 2. – С. 5.

364. Любовь к родному пепелищу : [детство в Ларьяке] / В.А. Мазин // Югра. – 1996. – № 12. – С. 8–9.

365. Пусть пишется, как дышится : [самодеятельное стихотворство] / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 1996. – 26 марта.

366. Сказки Сибири - на английском : [об изд. кн. «Сказки народов Сибири»] / В.А. Мазин // Югра. – 1996. – № 4. – С. 13.

367. Возвращение к очагу: культура / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 1997. – 8 авг.

368. Инициатива «Литературной России» : [журн. «Мир Севера»] / В.А. Мазин // Новости Приобья. - 1997. – 13 авг.

369. Калина красная, или из песни слово не выкинешь : [о В.М. Шукшине] / В.А. Мазин // Варта. – 1997. – 19 июля.

370. О Севере с интересом и любовью : [журн. «Югра»] / В.А. Мазин // Варта. – 1997. – 29 окт.

371. Поющее озеро наших сердец : [к выходу альм. писателей Югры «Эринтур»] / В.А. Мазин // Варта. – 1997. – 25 марта. – (Книжная полка).

372. Югорская лира : [нац. литература] / В.А. Мазин // Новости Приобья. --1997. – 5 февр.

373. И национальный язык : [к выходу «Хантыйско-русского и русско-хантыйского словаря»] / В.А. Мазин // Югра. – 1998. – № 2. – С. 16-17.

374. Мы вас помним, Ме-ни-ка : [учитель Н.К. Метелева] / В.А. Мазин // Новости Приобья. -- 1998. – 6 авг.

375. На старой фотографии : [школьное детство в Ларьяке] / В.А.

Мазин // Новости Приобья. – 1998. – 30 июля.

376. Незабытая молодость Пятэр-ики : [П. Тырин] / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 1998. – 18 авг.

377. Ностальгия и тетушка : [Н.Г. Казанина из Ларьяка] / В.А. Мазин // Югра. – 1998. – № 12. – С. 34-35.

378. Осмелимся быть стихотворцами : [Пушкинский урок] / В.А. Мазин // Здравствуй, Пушкин!. – Нижневартовск, 1998. – С. 25-31.

379. Очертания основ : [к выходу новой книги стихов тюм. поэтов] / В.А. Мазин // Варта. – 1998. – 19 дек.

380. Перелистывая краеведческий календарь : [новый вып. календаря окр. б-ки] / В.А. Мазин // Варта. – 1998. – 21 марта.

381. Почему я читаю «Литературную Россию»? / В.А. Мазин // Лит. Россия. – 1998. – 20 нояб. – С. 16.

382. Просторное сердце «Ханты ясанг» / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 1998. – 26 февр.

383. Пятэр – ики : на хант. яз. : [П. Тырин] / В.А. Мазин // Ханты ясанг. – 1998. – 6 нояб.

384. Украшение для счастья : [ларьякский баянист А.П. Бурмин] / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 1998. – 28 авг.

385. Умение рифмовать : [развитие литературных способностей у детей] / В.А. Мазин // Варта. – 1998. – 18 июня.

386. Хозяйка очага культуры : [В.Г. Батурина, зав. Ларьякским Домом культуры в 60-е годы] / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 1998. – 10 сент.

387. Животворящая святыня: Пушкинские чтения / В.А. Мазин //

Варта. – 1999. – 11 марта.

388. Незабытая молодость Пятэр–ики : [П.Ф. Тырин из Ларьяка] / В.А. Мазин // Югра. – 1999. – № 2. – С. 44-45.

389. «От рассудка слово всякое пускайте» : [на критическую ст. В. Огрызко] / В.А. Мазин // Лит. Югра. – 1999. – 27 мая. – С. 7.

390. Свой мужик в искусстве и политике : [В. Шукшин] / В.А. Мазин // Варта. – 1999. – 24 июля.

391. Совестливое восхищение красотой Приобья : [кн. Н. Зинченко] / В.А. Мазин // Варта. – 1999. – 31 июля.

392. Поэтика творческих отношений : [творчество Л. Кошиль, Г. Бойко] / В.А. Мазин // Югра. – 1999. – № 8. – С. 47.

393. Незабытая молодость Пятэр-ики: малая Родина / В.А. Мазин // Югра. – 1999. – № 2. – С. 44–45.

394. Наша анкета : [ответы на вопросы анкеты, посвящен. изд. окр. писательской орг.] / В.А. Мазин // Лит. Югра. – 1999. – 28 дек. – С.4.

395. Поэтика творческих отношений : [творчество Л. Кошиль и Г. Бойко] / В.А. Мазин // Югра. – 1999. – № 8. – С. 47.

396. Свой мужик в искусстве и политике : [В.Шукшин] / В.А. Мазин // Варта. – 1999. – 24 июля.

397. Совестливое восхищение красотой Приобья / В.А. Мазин // Варта. – 1999. – 31 июля.

398. Упоение гармонией : [поэзия А.С. Пушкина] / В.А. Мазин // Варта. – 1999. – 5 июня.

399. Хозяйка очага культуры : [В.Г. Батурина] / В.А. Мазин // Югра. – 1999. – № 1. – С. 10; // Новости Приобья. – 1998. – 10 сент.

400. Ям ими Валупсы : на хант. яз. : [Р.Ф. Прасина – Меркулова] / В.А. Мазин // Ханты ясанг. – 1999. – 23 янв.

401. В поисках гармонии : [Нижневарт. район. отд-ние ассоц. «Спасение Югры»] / В.Кунин // Слово народов Севера. – 2000. – № 1. – С. 6.

402. Вдохновленные словом писателя : [встреча школьников с Е.Д. Айпиным] / В.А. Мазин // Варта. – 2000. – 9 дек. – С. 11.

403. Все дети талантливы : [лит. опыты школьников] / В.А. Мазин // Варта. – 2000. – 20 мая. – С. 4.

404. Землячка : [М. Ахминеева, лидер Нижневарт. гор. отд-ния ассоц. «Спасение Югры»] / В.А. Мазин // Слово народов Севера. – 2000. – № 1. – С. 12.

405. На родном ларьякском берегу: последняя встреча с В.Г. Батуриной / В.А. Мазин // Западная Сибирь: история и современность : краеведч. записки. – Екатеринбург, 2000. – Вып. III. – С. 109-116.

406. Неслучайная встреча : [худож. М.А. Тебетев] / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 2000. 16 дек.

407. [Приветствие юным стихотворцам] / В.А. Мазин // Маленькая муза. – Нижневартовск, 2000. – С. 29.

408. [Вступительная статья] / В.А. Мазин // Маленькая муза 2001. – Нижневартовск, 2001. – С. 3.

409. Первые книги с автографом : [о поэте М. Шульгине] / В.А. Мазин // Моя библиотека. – 2001. – № 2. – С. 10.

410. Переплетения событий ради одухотворенности будней: заметки бывшего художественного руководителя Ларьякского сельского Дома культуры на основе материалов «Тобольских губернских ведомостей») / В.А.Мазин // Запад-

ная Сибирь: история и современность : краеведч. записки. – Тюмень, 2001. – Вып. IV. – С. 146-148.

411. «По графике всевышнего блаженства мы слово «свет» напишем через ять» : [размышления о гуманизации среднего образования] / В.А. Мазин // Местное время. – 2001. – 9 июня.

412. В театре все чары изящных искусств / В.А. Мазин // Варта. – 2002. – 23 янв.

413. Достойный уважения образ народа : [о спектакле «Югорские сновидения» театра «Барабашка»] / В.А. Мазин // Варта. – 2002. – 16 окт.

414. Лебедушка русской литературы : [к 65-летию поэтессы О. Фокиной] / В.А. Мазин // Местное время. – 2002. – 5 сент. – (Поэзия).

415. Найди в себе божественное слово!.. : [размышления о вере] / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 2002. – 16 окт.

416. Перечитаем, чтобы понять, осмыслить и полюбить прошлое / В.А. Мазин // От Ваха до Агана. – Тюмень, 2002. – С. 190-193.

417. Стихолюбы спешат в поэты : (мастер-класс) / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 2002. – 19 июля. – (Лит. страница).

418. Судьба и Родина едины : [Ларьякская средняя школа] / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 2002. – 29 окт.

419. 1260 лет «Источнику знания» Иоанна Дамаскина / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 2002. – 13 нояб.

420. Живопись и словотворчество в гармонии миропорядка : (к 70-летию худож., заслуженного деят. культуры, Геннадия Райшева) / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 2004. – 1 дек.

421. Новый раритет краеведов : [о сб. «Западная Сибирь: история и современность»] / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 2004. – 16 дек.

422. Практическое народоведение / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 2004. – 23 сент. – (Край родной).

423. Родной язык – хранитель отеческих традиций / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 2004. – 26 февр.

424. О российском патриотизме / В.А. Мазин // Новости Приобья. – 2005. – 10 нояб.

425. Рождение фестиваля «Самотлорские ночи» / В.А. Мазин // Самотлор-Пресс. – 2005. –10 июня.

426. Поэт имеет право ошибаться / В. Мазин; беседу ведет Н. Степанова // Местное время. – 2006. – № 1. – С. 7.

427. Отвечать за тех, кто рядом. Конкурс «Мужской поступок»: к 35-летию города … / В.А. Мазин // Варта. – 2007. – 27 февр. – С. 5.

428. Гордясь хантыйским языком, услышу голоса детей / В.А. Мазин // Варта. – 2008. – 14 авг.

429. Хусаин Хасанович Курмае – один из известных и самобытных художников Югры : (вступ. ст.) / В.А. Мазин // Хусаин Курмаев : кат. выст. – Нижневартовск, 2008. – С. 1.

430. Ориентироваться в книжном мире : [библ. уроки для студентов НГГУ в отделе краеведения ЦГБ при участии В.А. Мазина] / беседу ведет Е. Юрьева / В.А. Мазин // Нефтяник. – 2009. – № 47(5 дек.). – С. 26.

4. Редакторская деятельность

431. Здравствуй, Пушкин!: первый сб. наших стихотворений / Творческий центр сред. шк. № 3 ; ред. В.А. Мазин. – Нижневартовск, 1998. – 32 с.

432. Здравствуй, Пушкин!: второй сб. наших стихотворений / Творческий центр сред. шк. № 3 ; ред.-сост. В.А. Мазин. – Нижневартовск, 1999. – 44 с.

433. Общественная организация Ханты-Мансийского автономного округа «Спасение Югры». Нижневартовское районное отделение : буклет / сост. и ред. В. Мазин. – [Б.м. : б.и.] – [1999].

434. Здравствуй, Пушкин!: третий сб. наших стихотворений / Творческий центр сред. шк. № 3 ; ред.-сост. В.А. Мазин. – Нижневартовск, 2000. – 22 с.

435. Здравствуй, Пушкин!: четвертый сб. наших стихотворений / Творческий центр сред. шк. № 3 ; ред.-сост. В.А. Мазин. – Нижневартовск, 2001. – 30 с.

436. Здравствуй, Пушкин!: пятый сб. наших стихотворений / Творческий центр сред. шк. № 3 ; ред.-сост. В.А. Мазин. – Нижневартовск, 2002. – 35 с.

437. Я природой живу и дышу, вдохновенно и просто пишу... : лит.-худ. альм. / МИКУ «БС» Нижневартовского р-на ; ред. В.А. Мазин ; отв. за вып. Г.П. Ярушина. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2007. – 186 с. : ил.

438. АКАНЬ и другие куклы коренных жителей Среднего Приобья / В.А. Мазин, И.С. Антонова, Е.А. Николаева ; ред. В. Мазин ; дизайнер А. Вахитов ; Муниципальное учреждение «Центр национальных культур» г. Нижневартовск ; Этнографический каб. Нижневартовского гос. гуманитар. ун-та ; Фольклорный ансамбль «Тор-Най». – Нижневартовск : АВ-дизайн, 2008. – 18 с. : фот.

5. Литературные переводы

439. Вагатова, М. Доченька, доченька! ; Сердце матери ; Свекрови ; Мужчина проехал / М. Вагатова ; пер. с хант. В. Мазина // Эринтур : альм. писателей Югры. – М., 1998. – Вып. 3. – С. 74-78.

440. Вагатова, М. Свекрови ; Мужчина проехал : стихотворения / М. Вагатова ; пер. с хант. В. Мазина // Югра. – 1999. – № 3. – С. 37.

441. Вагатова, М. Сердце матери / М. Вагатова ; пер. с хант. В. Мазина // Местное время. – 2002. – 21 авг. – (Лит. страничка «Иван-чай»).

442. Вагатова, М. Сердце матери ; Доченька, доченька! ; Свекрови ; Моя песня, моя песня ; Мужчина приехал : стихотворения / М. Вагатова ; пер. с хант. В. Мазин // Вагатова М. Моя песня, моя песня. – Екатеринбург, 2002. – С. 12, 23, 31, 95.

6. Публикации о жизни и творчестве

443. Знакомьтесь: Владимир Мазин : [худож. рук. ДК с. Ларьяк] // Ленин.правда. – 1971. – 12 марта.

444. Пятырова, В. Салют, Володя! / В. Пятырова // Ленин. знамя. – 1974. – 14 сент.

445. Чижов, А. Дорожить словом / А. Чижов // Ленин. знамя. – 1979. – 4 авг.

446. Зверева, Л.Н. Перенимая опыт лучших : [из докл. на IV пленуме дорпрофсожа Зап.-Сиб. строителей о В. Мазине, директоре ДК «Радуга»] / Л.Н. Зверева // Строитель. – Тюмень. – 1987. – 10 окт.

447. Маслова, С. «Одна, но пламенная страсть...» / С. Маслова // Ленин. правда. – 1989. – 11 мая.

448. Анисимкова, М.К. Где родился – там и пригодился / М.К. Анисимкова // Мазин, В. Судьба, надежда и любовь. – Нижневартовск, 1996. – С. 3-5.

449. Заторов, Б. Владимиру Мазину: посвящение в стихах / Б. Заторов // Тюмень лит. – 1996. – № 3. – С. 7.

450. Анисимкова, М.К. Где родился – там и пригодился : презентация сб. «Судьба, надежда и любовь» / М.К. Анисимкова // Местное время. – 1997. – 23 янв.

451. Аргази, Н. Где родился – там и пригодился : презентация сб. «Судьба, надежда и любовь» / Н. Аргази // Варта. – 1997. – 22 янв.

452. Владимир Мазин – поэт своей земли // Сев. дом. – 1997. – 21 -28 нояб. (№ 28).

453. Восторженное слово для жены и приятеля : [презентация сб.] / пресс-центр гор. администрации // Новости Приобья. – 1997. – 23 янв.

454. Где родился – там и пригодился // Местное время. – 1997. – 23 янв. – (Презентация сб. «Судьба, надежда и любовь»).

455. Год счастливых совпадений : [участие в работе учредительной конф. писателей ХМАО] // Варта. – 1997. – 27 дек.

456. Дерябина, А. Пристань радостей и печалей : [к выходу сб. «Пристань радостей и печалей»] / А. Дерябина // Местное время. – 1997. – 4 июля.

457. Коронец, В. Творческий вечер в Ватс : [встреча М. Анисимковой, В. Мазина с читателями] / В. Коронец // Новости Приобья. – 1997. – 24 дек.

458. Косарева, О. Лирические страницы районного стихотворца : [к выходу сб. «Судьба, надежда и любовь»] / О. Косарева // Новости Приобья. – 1997. – 18 янв.

459. Луцкий, С. Рандеву с музами : [предисл. к подборке стихов В. Мазина] / С. Луцкий // Новости Приобья. – 1997. – 16 янв.

460. Петрученя, А. Проза и поэзия родной земли : [встреча с читателями в Чехломее М. Вагатовой, М. Анисимковой и В. Мазина] / А. Петрученя // Новости Приобья. – 1997. – 5 апр.

461. Сметанин, С. «Любить людей и в радости, и в горе...» / С. Сметанин // Мазин В. Пристань радостей и печалей. – Сургут, 1997. – С. 95-106.

462. Анисимкова, М. Владимир Мазин принят в профессиональный цех писателей / М.К. Анисимкова // Варта. – 1998. – 14 мая.

463. Батяева, И. Истоки души : [к выходу сб. «Ларьякский голос»] / И. Батяева // Новости Приобья. – 1998. – 1 июля.

464. Дедюхина, Н. Ларьякский голос / Н. Дедюхина // Варта. – 1998. – 18 июля.

465. Зверховская, А. Дружба с поэтом продолжается / А. Зверховская // Новости Приобья. – 1998. – 24 нояб.

466. Козлова, О. Встреча с земляком : [выпускник 60-х гг. В. Мазин – гость Ларьякской школы] / О. Козлова, О. Птухина, Н. Батурина // Новости Приобья. – 1998. – 25 февр.

467. Коняев, Н. Девятнадцатый : [В. Мазин принят в Союз писателей России] / Н. Коняев // Югра. – 1998. – № 9. – С. 13.

468. Кошкова, Т. Люблю тебя, сибирская река... / Т. Кошкова // Новости Приобья. – 1998. – 7 февр.

469. Кузьмин, В. Мазин, В.А. Пристань радостей и печалей : сб. стихов / В. Кузьмин, В. Мазин // Такая история. – 1998. – 10 сент. ; Русская провинция. – 1998. – № 3 ; Режим доступа : http: // vkuzmin.blogspot.com/1998/09/blog-post.html.

470. Ларьяк – души моей истоки : [сб. «Ларьякский голос»] // Местное время. – 1998. – 1 июля.

471. Михеева, Л. Еще один сибиряк в Союзе писателей / Л. Михеева // Местное время. – 1998. – 30 мая.

472. Огрызко, В. Можем, если захотим : [разбор творчества В. Мазина / В. Огрызко // Лит. Россия. – 1998. – 4 дек.

473. Осмелимся быть стихотворцами : [пушкинский урок] / В.А. Мазин // Здравствуй, Пушкин!. – Нижневартовск, 1998. – С. 25-31.

474. Писатели Югры : [открытки, в т.ч. В.А. Мазин] / авт. текста Н. Коняев ; фот. М. Егоров. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 1998. – 19 отд. л. в обл.

475. Районный стихотворец в Союзе писателей России // Новости Приобья. – 1998. – 16 мая.

476. Каргаполов, Е. Душа поет изнемогая… : размышления о поэзии Владимира Мазина / Е. Каргаполов // Местное время. – 1999. – 14 сент. – С. 6.

477. Мандрика, Ю. В издательствах страны / Ю. Мандрика // Лукич. – Тюмень. – 1999. – № 1. – С. 46-47. – Рец. на кн. : Мазин В. Ларьякский голос : сб. стихотворений посвящ. 70-летию Нижневарт. р-на. – Нижневартовск : Приобье, 1998. – 128 с.

478. Селицкий, В. Добрая пристань поэта / В. Селицкий // Варта. – 1999. – 23 окт.

479. Смирнов, Н. Да что там Пушкин… Просто Володя / Н. Смирнов // Новости Югры. – 1999. – 30 марта.

480. Смирнов, Н. Под шум листопада / Н.П.Смирнов // Югра. – 1999. – № 9. – С. 8.

481. Каргаполов, Е. Душа поет, изнемогая : [о творчестве] / Е. Каргаполов, // Эринтур. – Ханты-Мансийск, 2000. – Вып. 5. – С. 277-287.

482. Мазин Владимир Алексеевич // Югория. – Ханты-Мансийск ; Екатеринбург, 2000. – Т. 2. – С. 164.

483. Степанова, Н.Я Рыбацкого племени сын : беседа с В. Мазиным / Н. Степанова // Местное время. – 2000. – 9 дек.

484. Ткачук, Л. Живая вода Поющего озера / Л. Ткачук // Возрождение. – 2000. – февр. (№ 4).

485. Уфимцева, Л.Я Рыбацкого племени сын : [сб. «Вихрастое золото» и кн. Л. Ханбекова «Дар живой струны»] / Л. Уфимцева // Варта. – 2000. – 23 мая.

486. Ханбеков, Л. Дар живой струны : штрихи к портрету Владимира Мазина / Л. Ханбеков. – М. : Московский Парнас, 2000. – 64 с.

487. Антонова, И. Певец Ваха / И. Антонова // Варта. – 2001. – 11 сент.

488. Вести с полей. Нижневартовск : [к выходу в свет сб. «По собственной гамме» и литературоведческого исслед. Л. Ханбекова «Дар живой струны»] // Урал. – 2001. – № 10. – С. 253.

489. Вихрастое золото // Новости Приобья. – 2001. – 3 янв.

490. Владимир Мазин : [биогр. справка] // Литература Югры. 1930-2000. – М., 2001. – Ч. I. Поэзия. – С. 191.

491. Неруш, В. Вдохновенный сын Ваховской глубинки / В. Неруш // Возрождение. – 2001. – май (№ 8). – С. 4-5.

492. Неруш, Н. Переписано на беловик : [сб. «По собственной гамме»] / Н. Неруш // Варта. – 2001. – 18 мая.

493. По собственной гамме // Новости Приобья. – 2001. – 26 апр.

494. Селицкий, В. Пристань радости Владимира Мазина / В. Селицкий // Читающая Югра. – 2001. – нояб. (№ 2). – С. 7. – Рец. на кн.: Мазин В. Пристань радостей и печалей : сб. стихов. – Сургут : Северный дом, 1997. – 112 с.

495. Смирнов, Н. Ларьякский самородок : [50-летний юбилей] / Н. Смирнов // Варта. – 2001. – 26 янв.

496. Степанова, Н. Ларьякское свидание : [о выходе библиогр. указ. о творчестве В. Мазина] / Н. Степанова // Местное время. – 2001. – 8 февр.

497. Степанова, Н. Легко затеряться средь пишущей братии… : [творческий вечер поэта] / Н. Степанова // Местное время. – 2001. – 24 мая. – (Культура).

498. Степанова, Н. *Я люблю тебя маленький город* : [издан набор закладок к 50-летию] / Н. Степанова // Местное время. – 2001. – 23 янв.

499. Тарханов, А. И бубен, и скрипка зовут… / А. Тарханов // Варта. – 2001. – 18 мая.

500. Ханбеков, Л. Дар живой струны: штрихи к портрету Владимира Мазина. – 2-е изд., доп. / Л. Ханбеков. – М. : Московский Парнас, 2001. – 74 с.

501. Чернова, Е. Звукопись поэзии Владимира Мазина / Е. Чернова // Литературная Югра. – 2001. – 21 дек.

502. Антонова, И. Бубен и скрипка : [вышла в свет новая книга] / И. Антонова // Варта. – 2002. – 17 янв.

503. Антонова, И. Дух тайги и речных просторов : [В. Мазин получил премию губернатора] / И. Антонова // Варта. – 2002. – 22 нояб.

504. Антонова, И. Ларьякского лирика слышит Москва / И. Антонова // Новости Приобья. – 2002. – 21 сент.

505. Владимир Мазин : [биогр. справка, библиогр.] // На пороге XXI века. – М., 2002. – С. 200.

506. Кайбышева, Р. Первому певцу Ларьяка : [о присуждении лит. премии В. Мазину] / Р. Кайбышева // Варта. – 2002. – 1 нояб.

507. Кайбышева, Р. Ценность народа – в его самобытности : [в т. ч. член Нижневарт. гор. отд-ния ассоц. «Спасение Югры» В.А. Мазин] / Р. Кайбышева // Варта. – 2002. – 1 нояб.

508. Калинина, М.Ф. Времена. Люди и судьбы : (из истории каф. русской и зарубежной лит. ИГПИ им. П.П. Ершова) : [в т.ч. о студенте, поэте В.А. Мазине] / М.Ф. Калинина // Коркинская слобода : краеведч. альм.– Ишим, 2002. – Вып. 4. – С.160 ; Режим доступа : www.ershov.ishimkultura.ru.

509. Лауреаты литературы / пресс-служба Губернатора округа // Местное время. – 2002. – 4 дек.

510. Луцкий, С. Премия губернатора – нашему земляку / С. Луцкий // Новости Приобья. – 2002. – 30 нояб.

511. Ляшева, Р. Возвращение фольклора? Зачем же нет // Лит. Россия. – 2002. – 25 янв. – С. 7. ; Режим доступа : http:// www.litrossia.ru/archive/89/criticism/2087.php.

512. Мазин Владимир Алексеевич : [биогр. справка] // Хантыйская литература. – М., 2002. – С. 300.

513. Не сотвори в себе поэта / В. Мазин ; беседу ведет Н.Степанова // Местное время. – 2002. – 7 авг.

514. Плехова, Е. Региональная этнография: традиции и современность : [преподаватель каф. культурологии НГПИ В. Мазин] / Е. Плехова // Наша газета. – 2002. – окт. (№ 13). – С. 7.

515. Полякова, Э. Двери Пушкинского кабинета открыты всегда : [о детской лит. студии и ее рук. В. Мазине] / Э. Полякова // Местное время. – 2002. – 5 окт. – С. 5.

516. Рахвалов, А. О книгах претендентов : [на соиск. премии губернатора окр. в обл. лит. в 2002 г. выставлена кн. «Бубен и скрипка»] / А. Рахвалов // Лит. Югра. – 2002. – окт. (№ 5). – С. 3.

517. Рахвалов, А. Распахнутая птица – книга: заметки о новых югорских изданиях : [в т.ч. о кн. «Бубен и скрипка»] / А. Рахвалов // Тюм. известия. – 2002. – 12 окт.

518. Степанова, Н. Легко затеряться средь пишущей братии… : [о присуждении премии губернатора в обл. лит. за книгу «Бубен и скрипка»] / Н. Степанова // Местное время. – 2002. – 5 дек. – С. 1.

519. Судьба сложилась так : [востребованность культуры обских угров – тема научного исслед. В. Мазина] // Варта. – 2002. – 11 июля.

520. Антонова, И.С. Лирическая интонация коренного сибиряка в поэтическом контексте отечественной литературы : [о новой кн. В. Мазина] / И. Антонова // От текста к контексту : межвуз. сб. науч. работ. – Ишим, 2003. – Вып. 3. – С. 158-161.

521. Антонова, И.С. Чудотворство выстраданной лирики: признание поэту – земляку В.А. Мазину / И. Антонова // Западная Сибирь: история и современность : краеведч. записки. – Тюмень, 2003. – Вып. 5. – С. 375-380.

522. Владимир Мазин // На пороге XXI века : всероссийский автобиогр. ежегодник. – М., 2003. – Т. 1. – С. 198-199.

523. Димова, Г. Поэт в гостях у кадетов // Варта. – 2003. – 17 янв. – С.1.

524. Исаева, Т.А. Отзыв о диссертации В.А. Мазина «Эволюция природосообразных традиций обских угров в контакте с цивилизацией» / Т.А. Исаева // Деятельностное понимание культуры как вида человеческого бытия : 1-я междунар. науч. конф., Нижневартовск, 17 – 18 дек. 2003 г. – Нижневартовск, 2003. – С. 248-252.

525. Коронец, В. Медаль Пушкина ларьякскому поэту / В. Коронец // Новости Приобья. – 2003. – 6 марта. – С. 1.

526. Манько, В. Пора домой за песнями и хлебом / В. Манько // Местное время. – 2003. – 6 дек.

527. Михайлова, Н. Медаль для учителя и поэта / Н. Михайлова // Варта. – 2003. – 1 марта.

528. О награждении государственными наградами Российской Федерации : [о награждении В. Мазина Медалью Пушкина] : указ Президента РФ от 07 фев. 2003 г. № 143 // Собрание Законодательства РФ. – 2003. – 10 февр. (№ 6). – Ст. 515.

529. Владимир Мазин / В. Салмин // Салмин, В.Д. Звезды Приобья. – Екатеринбург, 2003. – С. 250-256.

530. Степанова, Н. Легко затеряться средь пишущей братии [вышел сб. «Встреча разлук»] / Н. Степанова ; фот. А. Кобелев // Местное время. – 2003. – 5 июля. – С. 3.

531. Жуйкова, В. Встреча с замечательными людьми / В. Жуйкова // Новости Приобья. – 2004. – 17 июля. – С. 3.

532. Каргаполов, Е. Душа поет, изнемогая… : (Размышления о поэзии Владимира Мазина) / Е. Каргаполов // Творчество писателей Обь-Иртышья. – Омск ; Ханты-Мансийск, 2004. – Ч. 1. – С. 128-148.

533. Кононова, С.П. «Ларьякские мотивы » в творчестве В. Мазина / С.П. Кононова // Языки и культура народов ханты и манси. Ч. 2, Филология : материалы междунар. конф., посвящ. 10-летию науч.-исслед. ин-та обско-угорских народов, Ханты-Мансийск, 27 – 30 нояб. 2001 г. – Томск, 2004. – С. 151-153.

534. Монография о земляках : [«Самоценность природы в культуре обских угров»] // Новости Приобья. – 2004. – 18 дек.

535. Владимир Мазин : [страницы биогр.] // Эринтур (Поющее озеро) : альм. писателей Югры. – Екатеринбург, 2005. – Вып. 10. – С. 87.

536. На ларьякской сцене : [воспоминания] // Новости Приобья. – 2005. – 15 дек.

537. Салмин, В. Два крыла Владимира Мазина / В. Салмин // Тюменские известия. – 2005. – 9 июня. – С. 8.

538. Салмин, В. Судьба, надежда и любовь // Салмин В. Сибиряки : кн. очерков. - Екатеринбург, 2005. – С. 262-266.

539. Степанова, Н. На всех континентах понятны Самотлор, Нижневартовск, Югра : [В. Мазин удостоен звания лауреата премии ХМАО] / Н. Степанова // Местное время. – 2005. – 9 дек.

540. Антонова, И. Владимир Мазин: с 55-летием / И. Антонова /

ринбург, 2006. – Вып. 11. – С. 234-237.

541. Денисов, В.В. Эзоповский язык лирики Владимира Мазина / В.В. Денисов // Мира не узнаешь, не зная края своего : материалы 10-х краеведч. чтений. – Нижневартовск, 2006. – С. 140-145.

542. Луцкий, С. Воспитание души : [о новой книге «Негасимый свет чувала»] / С. Луцкий // Новости Приобья. – 2006. – 24 окт.

543. Петренко, Л. Любовь к лирике : [творческий вечер В. Мазина в ДК «Октябрь»] / Л. Петренко // Варта. – 2006. – 15 марта.

544. Поэт имеет право ошибиться / В.А. Мазин ; беседу ведет Н. Степанова // Местное время. – 2006. – 1 янв.

545. Творческий вечер Владимира Мазина: к 55-летию со дня рождения : [биогр., стихи, программа]. – Нижневартовск : МУ «ДК «Октябрь» ; НГГУ, 2006. – 6 с.

546. Горшенков, А. Скрипичное эхо бубна : (лирика Владимира Мазина) / А. Горшенков // О времени, о литературе, о себе. – Екатеринбург, 2007. – С. 84-86.

547. Ильина, А. Почитайте «Волшебника Изумрудного города» / А. Ильина // Нефтяник. – 2007. – 15 дек.

548. Мазин Владимир // О времени, о литературе, о себе. – Екатеринбург, 2007. – С. 192.

549. Степанова, Н. Не смешите меня, доцент! / Н.Степанова ; фот. В. Зотов // Варта. – 2007. – 12 дек.

550. Степанова, Н. От российских окрестностей до родовых угодий [В. Мазин принял участие в науч.-практ. конф. в Тюмени] / Н.Степанова // Варта. – 2007. – 5 дек.

551. Степанова, Н. Я древней песне остяков свое дыхание отдам : [первые публикации стихов В. Мазина] / Н. Степанова // Варта. – 2007. – 24 окт., 4 дек.

552. Экологический час: «Берегите тайги старинной красоту» – по творчеству В.А.Мазина, с участием автора : (материал экологического часа рассчитан на сред. шк. возраст) // Из опыта практической деятельности педагогов – экологов : сб .работ. – Нижневартовск, 2007.– С. 44-53.

553. Антонова, И. Давайте будем добрыми в недобрую погоду : [В. Мазин награжден почетной грамотой гл. города «За вклад в сохранение духовного и культурного наследия коренных малочисленных народов Севера»] / И. Антонова // Варта. – 2008. – 15 апр.

554. Каргаполов, Е. Душа поет изнемогая: о поэзии Владимира Мазина / Е. Каргаполов // Под северным небом : сб. – Екатеринбург, 2008. – С. 222-232.

555. Степанова, Н. Чтоб лист хрустел перед поэтом / Н.Степанова // Варта. – 2008. – 15 янв.

556. Косинцева, Е.В. Образ матери в хантыйской поэзии : [галерея женских образов в лирике М.И. Шульгина, В.С. Волдина, В.А. Мазина и др.] / Е.В. Косинцева // Известия РГПУ им. А И. Герцена. Филология. – 2009. – № 108. – С. 94-99.

557. Степанова, Н. До чистых восторгов и новых стихов : [о сб. «Ритмы времени в рифмах судьбы»] / Н. Степанова // Варта. – 2009. – 2 июля.

558. Белоус, Н. Для кого открывается душа Севера : [В.А. Мазин – председатель жюри 8-го фестиваля творчества обско-угорских народов «Золотой Югорка»] / Н. Белоус // Варта. – 2010. – 26 нояб.

559. Жить по любви – единственный сюжет : [поэтическое творчество] / В.А. Мазин ; беседу ведет Н. Степанова // Новости Приобья. – 2010. – 19 окт.

560. Ильина, А. Владимир Мазин, родом из Ларьяка / В. Ильина // Местное время. – 2010. – 18 сент.

561. Нужны ли поэты России? : [о кн. «Ритмы времени в рифмах судьбы»] / беседу ведет Н. Степанова // Варта. – 2010. – 24 июля. – С. 6.

562. Ротова, Л.Н. Концепт лирического героя в поэзии Владимира Мазина / Л. Н. Ротова // Шатиловские чтения : материалы XIII краеведч. конф. – Нижневартовск, 2010. – С. 145-150.

563. Ханбеков, Л.В. «Дар живой струны...» : штрихи к портрету Владимира Мазина // Ханбеков Л.В. Сочинения. – М., 2010. – Т. 5. – С. 141-212.

7. Библиографические пособия

564. Владимир Алексеевич Мазин // Огрызко В. Писатели и литераторы малочисленных народов Севера и Дальнего Востока : биобиблиогр. справочник : в 2 ч. – М., 1998. – Ч.1. – С. 445-446.

565. Владимир Мазин : автобиография, книги // На пороге XXI века : российский автобиобиблиогр. ежегодник : в 3 т. – М., 1999. – Т. 2. - С. 124.

566. Владимир Мазин: [биогр. справка, библиогр.] // На пороге XXI века : в 3 т. – М., 2000. – Т. 3. – С. 6.

567. Мазин Владимир Алексеевич // Писатели города Нижневартовска. – Екатеринбург, 2000. – С. 93-99.

568. [50 лет со дня рождения В.А. Мазина] // Краеведческий календарь: памятные даты Ханты-Манс. авт. окр. на 2001 год. – Ханты-Мансийск, 2000. – С. 4.

569. Владимир Алексеевич Мазин : библиогр. указ. / МИКУ «БС» ; сост. А.И. Князькова ; вступ. ст. А. Тарханов. – Излучинск : Приобье, 2001. – 32 с.

570. Мазин Владимир Алексеевич // Город Нижневартовск. – Тюмень, 2002. – С. 310.

571. Мазин Владимир Алексеевич // Писатели Югры : биобиблиогр. указ. / сост. С.Ю. Волженина и др. ; отв. за вып. Н.И. Коняев. – Екатеринбург, 2004. – С. 180-198.

572. Мазин Владимир Алексеевич // Нижневартовск литературный : биобиблиогр. указ. / МУ «БИС» ; ред. Л.Е. Ковалева ; сост. : С.Ю. Распопова, В.С. Ванюжина. – Екатеринбург, 2007. – С. 64-71.

573. Огрызко, В.В. Мазин Владимир Алексеевич // Огрызко В.В. Североведы России : материалы к биогр. словарю. – М., 2007. – С. 274.

574. Мазин Владимир Алексеевич // Город Нижневартовск : библиогр. указ. 2002 – 2006 гг. / МУ «БИС» ; сост. М.Е. Борисенко, С.Ю. Распопова. – Нижневартовск. – Вып. 2. – С. 373.

575. 1 января 60 лет Мазину Владимиру Алексеевичу (1951) кандидату культурологии, доценту кафедры социально-культурного сервиса и туризма Нижневартовского государственного гуманитарного университета, члену Союза писателей России, Лауреату литературной премии Губернатора ХМАО-Югры // Календарь знаменательных и памятных дат 2011 год. – Нижневартовск, 2010. – С. 4.

Указатель заглавий художественных произведений

А наш пейзаж несовершенный…71
Антология не онтология…186
Арлекино 169
Атрибуты российских глубинок…128

Барабанит по стеклам природа…166
Без отчаяния…197
Безбожники 106
Белело остро облако одно…102
Берегиня 19, 44, 56
Беседы у древнего очага 11
Бесценная ваза 19
Богородица 271
Божественная мелодия 109
Болота 81
Бормочет обская водица 148
Босиком до новолуния…32, 54
Бубен и скрипка 6
Был для округи известным певцом…137

В балке накурено и душно…21, 106
В Гурзуфе 16. 97
В дебрях памяти блуждая…18, 56, 93, 94, 103, 259
В день рождения 193
В день Рождества 116
В зимнем Петербурге 1836 г. 30, 171
В зрелости 227
В кедрач, как в храм…20, 51, 124
В комьях снега розового цвета…30, 171
В недобрую погоду 54, 149
В новое тысячелетие 54, 206, 245
В новом веке нам по пятьдесят 228
В одном кармане крошки хлеба…128
В родовом угодье 61, 150, 198
В том одиночестве…129
Вах бледнеет в дарах листопада…137

Вдалеке от дома 105
Вдвоем 47, 51, 232, 250, 259,
Веселая пора 114
Весна 56, 57, 117
Весны сумятица... 32, 215, 271
Ветвей кривых качание...132
Ветви тянутся к звездам 216
Вечерний ветер напрягает руки...199
Вечная весна 137
Видишь сосны качаются тощие...185
Вихрастое золото 5, 7
Вне времени 26, 56, 229
Внимание 176,193
Военные ромашки 44, 167, 265,
Возвращайся 109
Возвышенностью слова...55, 56, 250, 259
Возле древнего чувала...26, 48, 56, 130, 140
Возле кедра ни тени, ни ветра...32, 271
Волны памяти 89
Вопреки возрасту 51, 54, 217, 249
Воскресные воспоминания 139
Воскресный день большого торжества...29
Воспой, матушка, колыбельную
Воспоминания 23, 39, 221
Восторг и ностальгия 151
Восхищению рад...105
Во тьму нарочно спрятав седину...271
Все разошлись...47
Встреча разлук 10

Где играло половодье...22, 237
Главное свидание 171, 208, 232, 245
Города исчезают и страны...51, 229, 250

Давно валяюсь на родной траве...55
Даровано мне слово 200
Две женщины 131
Две заботы 114

Деревенская песня 139
Детское впечатление 61
Для меня забота леса…17, 20, 35, 82, 132, 271
Дождь 80
Дом - уют колыбельный...44, 54, 258, 265
До новой встречи 26, 137
Другу воробью 54, 55
Душа моя извечно не спала…45, 47, 56, 245
Душой владела щедрой...261

Ельники дремучие 81
Если удача и если беда…51, 57, 133, 145
Еще бы надо выйти через год…56, 171
Еще звезда не зажигалась…215
Еще не выстраданы кольца…54

Жить по любви – единственный сюжет…54, 57, 266

За днями полублеклыми…152
Зари вечерней коромысло...51, 56, 182, 200, 258, 261
Заря в обской воде устало брезжит…54, 64, 271
Звонков и писем перекличка…225
Здравствуй, Ларьяк! 61, 68, 132, 133
Зима по темным весям отгреша…54
Зовущий Амфибрахий 40, 250

И возле реки, и поодаль болотца…139
И какое тебе дело до моих черновиков?...117, 134
И сказали мальчишке…106
И снова льются вдохновенья…91
Иду по улице знакомой…54, 117, 137, 187
Идут дожди…135
Из Гурзуфской тетради 104
Из ночи выйду, позабывши все…182
Из прошлого зазывно свищет детство…193
Из холодов живительною влагой…240
Избушка 55, 95, 117
Изменяешь…124

Имя любимой 147, 201
Исправлен трудный черновик...245
История 23, 26, 136
Июль веселый 106
Иютен – котл 14

К невесте 168
Кавалеры 159
Каждый раз с наступлением ночи...102, 108, 233, 264
Казалось, мир оглох...237, 264,
Как раз насквозь...114
Как растает пух лебяжий...51, 153, 259
Качаются на якорной цепи...137
Кедровику 72, 132
Киноварь зари уже чернеет 106
Когда меня тень покидает...47
Когда нет музыки 55
Когда страдальчески немею...54, 57
Комендант 185
Кому верить? 55
Концерт 54, 106, 137, 156
Кто это там за высоким туманом...54
Культпросветчик 151

Ларьяк 42
Ларьякский берег 137
Ларьякский голос 3, 154
Ларьякский дистих 107, 133
Ларьякский дом 23, 61, 108, 187
Ларьякский кедр 169
Ларьякский сын 54, 260
Ларьякское прощание 137
Ларьякское свидание 109, 122, 267
Легко затеряться средь пищущей братии...41, 51
Ленинград 65
Ливень 138
Лирический хронограф 57
Лирическое настроение 110

Лицеист 36, 230
Любимой 208
Люблю я полночь на остатке...47, 59

Маме 17, 81, 111, 202, 265
Мамкины частушки 129
Манит снова рыбака...18, 35, 48, 51, 54,55, 94, 132,151, 156, 258
Маргинальные стихи о морганизме 170
Мастерица ждет меня 155, 171
Мелодия 240
Меняем вихрастое золото...51, 171
Милый друг...54, 62
Минорную мелодию метели... 51, 172, 245
Мирская благодать 30, 40, 51, 54, 245,250
Мне в твоих глазах сегодня видится...66, 268
Мне теперь и путь и перепуток...133
Моей учительнице В. Прасиной 76
Мое село за чистыми снегами...18, 187
Мужали мы в послевоенном детстве...44, 229
Мшистые и мягкие...156
Мыгыях 55, 198, 259
Мы - солдаты 63

На Вахе Пушкина читают 188
На ветру обнимается ветер...118
На выставке 173, 240
На завалинке 20, 133, 145
На карнавальной площади 174
На любой осинке белая косынка 79
На посту 76
На празднике рыбаков 26, 261
На работу 68
На родине Ершова 20, 43, 48, 175, 218
На теплоходе 44, 51, 53, 56, 118, 132, 133, 261
На улице белым-бело...53, 219
На холодном ветру 176
Наводнение 182
Над озером большим к берестяным избушкам...221

Надежда 47, 51, 56, 57, 203, 242
Надо жить...231
Надо только запеть 208
Надпись на камне, поставленном на перепутье 106
Нарисовала веснушки...20, 92
Наследник 155
Наследство 114, 151, 245
Не задавайте мне вопроса...187
Не оборваться в боли наживной...32, 204
Не подсказывал никто...173, 177
Не пристало ошибаться 252
Не слишком ясно мне...229
Не стареет мой Ларьяк веселый...156
Негасимый свет чувала 12
Незабвенные дни 139
Нельзя былое ненавидеть 56, 232, 245
Нельзя не помнить, как прекрасны тени...54, 126

Необходимое спокойствие души...32
Необычна мне милость погоды 82
Непогода 169
Неразумной молоденькой птахой...128, 233
Несладок час застолья 234
Ни славы мне не надо, ни наград...182, 271
Ничего, ничего для себя...235
Ноктюрн 96, 109
Ноченька 55
Ночное 92, 101
Ночной снегопад 88
Ночь на лице небосвода...51, 54, 255, 261
Ну что ж, пускай опять обманет 157, 178, 271

О Долгушине Е.И. 220
Обидой и совестью всем заплачу...169
Огница 33, 37, 58, 179, 190, 262
Однажды и присно 223,
Одной из всех 236
Ожившая древность 32, 197, 205

Ожидание песни 137, 142
Октябрь 139
Опять на лице ожиданье...90
Осеннее чаепитие 101
Осенняя песня 106, 158
Осколки единого 54, 142
Остаться собою 206, 221
От дороги до созвездий...51, 237, 238
От дороги одной...17, 92, 101, 132, 270
От Ларьяка с большим течением...61, 173
От пошлой скверны...41
Отхороводили метели 180
Отчая тайга 35, 46, 137, 140, 254, 255

Памяти милиционера Кербунова 69
Пассажи в четыре строки 137
Пенять на зеркало картавя...193
Первая упряжка 250, 251, 258, 261
Первый концерт 77
Переболевши демократией...154
Перед разлукой 26, 140
Переписали все воспоминанья...139, 141, 159
Перепутье 109
Переходный возраст 238
Песне жить 13
Пишу о сломанной березе...35, 54, 55, 159, 271
Плачут, плачут вечера...151, 271
По горизонту – золотая лава...134
По мотивам югорских мифов 129, 142
По собственной гамме...8, 143
Побалагурим 193
Победитель Великанов – сын сироты 33, 58, 181
Поведу тебя к любви 182
Под ветром у косматых елей...27, 112
Под дождем 139
Под пологам леса...54
Поделим всю кручинушку...51, 124, 129
Поется 48, 55

Пожала провожающим руки...51, 57
Пойманный цивилизацией 54
Поломанные ветки...55
Пора домой за песнями и хлебом...20, 160, 184, 258
Предзимье 119
Простите все, простите накануне...114, 186
Под седину твоей зимы...238, 239, 269
Поздняя осень 187
Полноводны весны вдохновенья...207
Поломанные ветки...94
Помнил заранее 183
Пора домой...55, 133
Посиделки 26
Посланник зимы 54, 55, 245, 250, 151
Последний вечер 208
Последняя ель 54
Последняя любовь 247
Потери 161
Почему у глухаря глаза красные 49, 256
Почему утки крякают 49, 58, 243
Праздники 14
Предрождественский сон 54, 116
Пригласите меня...106
Признание 162
Прильни к окну...87, 90, 98
Прирастаем на равных 173, 185
Пристань радостей и печалей 2
Проклинаю опять нищету...106
Промасленные волны...54, 74.
Простите все, простите накануне...58
Простонала древняя разлука...51, 269
Птицы 17, 88
Пулпэнэ Вела 13.
Пусть станут муками моими...16, 97, 100, 134
Путник 147

Ради счастья 271
Радуница 54

Разделились день и ночь…139
Репетиция 145
Ритмы времени в рифмах судьбы 15
Рифма 28
Родился и вырос я в селе…187
Родные картины 19, 44, 265
Родословная 19, 23, 124, 133
Рождественский цикл 120
Романс 113
Ручей шептун, ручей – болтун 117
Рыбак 128, 133, 261
Рыбаки 70
Рябине 16, 97

С каждым годом отчетливей вижу картины…59
С первой вечерней звездой 121
С площади Сената 245
Сад уходил за изгородь в забвенье…135
Самотлорские ночи 19, 144, 209, 240
Сбежав от суетного круга… 271
Светлая грусть 133, 145
Светлее дня на сцене той…94, 98, 101
Свет пушкинского слова 188, 189, 248
Свет пушкинской речи 30, 51, 263, 264
Сегодня пишется любовь…271
Сибирский край, родной и древний…42
Сквозь тьму на Божий свет…189
Склевало время прошлую вину…146
Скрипач у Белой горы 51, 55, 114, 151, 156
Слишком было хорошо…241
Словно тень осужденного узника…32
Слушай, ветер! 54, 187
Смышленая дочь 33, 58, 190, 191, 192, 210
Снег на улице кружится…66
Соавторы любви 47, 252
Собери меня в дорогу 48, 54, 57, 155
Собрались мы в канун новогодья 272
Солдатский перепляс 124

Соломинка и Ягодка 49, 58, 256
Сосна 99
Спасательный круг строки 115
Спасенная – спасавшая 173, 185
Спит балалайка в старческих мозолях...211
Спутницы воспоминаний 54
Среди нас 32, 56
Среди рябиновых шаров...83
Ссора 57, 163, 232
Стань рыбачкой 139
Старомодные страдания 271
Стихотворение 84, 222.
Стихотворство 19, 28, 136, 137, 266
Стройматериал (на плоту) 54
Судьба 270
Судьба, надежда и любовь 1, 16, 97, 104
Судьбою обещана 252
Счастливые люди не пишут стихов...233

Табунщик Николай 137
Таежная родня 54
Теряюсь в глуши, не решаясь оставить...240
Тихо дерево поет...244
Тови верат пела вантман...224
Только обнимаю тишину я...122
Торжище раскинуло рекламы...51, 54, 197, 212, 245, 250
Тор-Най 225
Тороплюсь по весенней погоде...38
Торопясь, не дослушали что-то мы...41, 213
Три топора от Водяного 49, 58, 262
Тропинка 132
Ты просила признаний 193
Ты слишком молод город наш...21, 123, 133
Тяжелым грузом лег на плечи...265

У бедной матери два сына...55
У Ваховского обрыва 161
У лабаза...170

У нас в деревне любят по старинке...24, 59, 271
У памятника поэту работы скульптора М.К. Аникушина 30, 34, 189
У реки пилят лес наши деды...27
У реки – разлучницы 171
У тебя не пахнут руки чешуей и дымом 75
Уединение 200
Уезжают женщины и возвращаются 164
Узнаю не с лубочной картинки...129
Умудренная молодость и просветленная зрелость 124
Упоение гармонией 194
Утренние звонкие лучи...35
Утренняя песенка 26, 139, 153
Уходит. И никак не удержать...193, 271
Ученикам 147

Ханты–Мансийску 31
Хантыйская красавица 20, 156, 165
Хантыйская мелодия 23, 27, 35, 39, 85, 92, 111, 132, 156, 195
Ходит ветер 132
Хороши ларьякские дорожки...24, 27, 61, 73, 112, 132, 156, 187, 261

Цветка весеннего моложе...40, 57, 227, 250
Ценю тебя, сибирская река...61, 78, 106, 145, 151

Черновики в столе на полке...22, 25, 73, 132, 257
Четверть века назад...51, 56, 245, 250, 271
Читая летописи 32, 35, 51, 55, 56, 125, 136, 250, 251, 258, 261
Чтима и нами седая привычка...126
Что мне малая капля земного...245
Что это там...105

Шалость 132, 133, 187, 258
Школа глагола 106

Эх, беда – голова...100

Юбилейный сонет 115
Югорские зори 4

Югорские этюды 214

Я вас люблю, районные поэты 78
Я в ночи Христового Рожденья…29
Я давно позабыл свою первую роль 127
Я достигал свою мечту…226
Я научился думать о тебе…196
Я плыву на обласке 17, 79
Я помню на протоке льдины…74
Я рыбацкого племени сын 9, 44, 52, 53, 55, 61, 137, 187, 253, 258,261
Я тебе помогу 86

Содержание

От составителя.....3
Ротова Л.Н. «Малая Родина в философии и поэзии Владимира Мазина» 4

1. Художественные произведения.....11
   - Отдельные издания.....11
   - Публикации в сборниках.....12
   - Публикации в периодических изданиях.....20
2. Научные и научно - методические работы.....43
3. Публицистика.....54
4. Редакторская деятельность 62
5. Литературные переводы.....63
6. Публикации о жизни и творчестве.....63
7. Библиографические пособия.....76

Указатель заглавий художественных произведений.....79

2002

BIS NIZHNEVARTOVSK
2918711060

Отпечатано в ООО "ПолиграфИнвест-сервис"
г. Нижневартовск, ул. 60 лет Октября 4П, стр.8
т/ф.: (3466) 41-57-85

Подписано в печать 09.02.2011.
Тираж 300 экз.

ВЫПУСК 1

К 91
К 453

МЕСТНАЯ ПЕЧАТЬ

2005 - 2007

Библиографический указатель печати, изданной на территории города Нижневартовска

К 91
М53

Муниципальное бюджетное учреждение «Библиотечно-информационная система»

Центральная городская библиотека

Краеведческий отдел

Местная печать 2005 - 2007

Библиографический указатель печати, изданной на территории города Нижневартовска

Выпуск 1

НИЖНЕВАРТОВСКОЕ
МБУ «БИС»
инв.№ 178920/3-3-ко

Нижневартовск
2011

BIS NIZHNEVARTOVSK
2974061060

ББК 91
М 53

Местная печать 2005-2007 : библиогр. указ. печати, изд. на территории города Нижневартовска. Вып. 1 / Муниципальное бюджетное учреждение «Библиотечно - информационная система», Центр. гор. б-ка. Краеведческий отд. ; сост. В.С. Ванюжина ; ред. С.Ю. Распопова, Д.А. Мезинова. – Нижневартовск : ПолиграфИнвест-сервис, 2011. – 40 с.

Библиографический указатель включает документы, изданные на территории города Нижневартовска в 2005 – 2007 годах.

Ответственный за выпуск И.Е. Ивлева

Составитель
©В.С. Ванюжина

Редакторы
©С.Ю. Распопова
©Д.А. Мезинова

От составителя

Муниципальное бюджетное учреждение «Библиотечно-информационная система» впервые осуществляет выпуск библиографического издания, аккумулирующего информацию о документах, изданных на территории города Нижневартовска.

Первый выпуск информирует о документах, изданных за период с 2005 по 2007 год. Отбор производился на основе работы с фондами, каталогами и электронной базой данных МБУ «БИС».

Библиографические записи систематизированы в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией, имеют свой порядковый номер. Внутри разделов записи расположены в алфавитном порядке авторов и заглавий.

Библиографические описания составлены в соответствии с требованиями ГОСТа 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» и ГОСТа 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования».

Справочный аппарат представлен именным указателем, указателем издающих организаций.

Библиографическое издание адресовано, преподавателям и учащимся школ, вузов, средних специальных учебных заведений, а также всем кто интересуется вопросами краеведения.

Составители с благодарностью примут замечания и предложения, касающиеся содержания указателя по адресу:

г. Нижневартовск
ул. Дружбы народов, 22
Центральная городская библиотека,
Краеведческий отдел
E-mail: mubis@mubis.ru

2 Естественные науки

20.1 Человек и окружающая среда. Экология человека. Экология в целом

1. **Борискин, А.Ф.** Радиационная экология : лаб. практ., задачи / А.Ф. Борискин. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. пед. ин-та, 2005. – 246 с.
Тираж 100 экз.

2. **Борискин, А.Ф.** Радиационная экология : лаб. практ., задачи : учеб. пособие для студентов обучающихся по специальности : 020801 Экология / А.Ф. Борискин, Н.А. Иванова. – Изд. 2- е, испр. и доп. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. пед. ин-та, 2007. – 259 с. – (Учебная книга ; вып. 13).
Тираж 200 экз.

3. **Книжка** про любимый город, воздух, воду, леса и другие чудеса : [стихотворения] / гл. ред. Г.С. Шмойлова ; сост. Л.И. Мокрушина. – Нижневартовск : Новиков, 2006. – 38 с. : ил.
Тираж 1000 экз.

4. **Природа.** Человек. Экология: Нижневартовский регион / Адм. Нижневарт р-на, Упр. по экологии и природопользованию, Упр. по культуре ; ред. Ф.Н. Рянский. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гос. гуманитар. ун-т, 2007. – 323 с. : ил., табл., карт.
Тираж 500 экз.

5. **Состояние** окружающей среды и природных ресурсов в г. Нижневартовске и Нижневартовском районе в 2003-2005 годах : обзор. Вып. 6 / редкол. К.И. Лопатин [и др.]; рец. И.А. Юсупов, Е.С. Овечкина. – Нижневартовск : Югорский, 2006. – 94 с. : ил., табл.
Тираж не указан

6. **Спасти** и сохранить: IV международная экологическая акция в г. Нижневартовске / Адм. г. Нижневарт., Упр. по экологии и природопользованию ; гл. ред. Г.С. Шмойлова ; сост. Л.И. Мокрушина. – Нижневартовск : МВ-Принт, 2006. – 38 с. : ил., фот.
Тираж 1000 экз.

7. **Человеческое** измерение регионального развития: экология, экологическое образование и воспитание : тез. регион. науч.-практ. конф., Нижневартовск, 16-18 дек. 2004 г. / ред. отв. Н.А. Иванова, Е.С. Овечкина. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. пед. ин-та, 2005. – 144 с.
Тираж 120 экз.

8. **Экологический** календарь [Изоматериал] : комплект из 12 открыток / А.И. Князькова [и др.]. – Нижневартовск : Приобье, 2005. – 1 обл. (12 отд. л.) : цв.; 21 х 9 см. – (Экология и книга).
Тираж 175 экз.

9. **Экология**: Нижневартовский район : [буклет] / авт. текста С.Е. Гынгазова. – Нижневартовск : Пиксель-групп, 2005. – 8 с. : ил.
Тираж не указан

10. **Экология** северного города : коллектив. моногр. / ред. Н.А. Иванова. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2007. – 159 с. : рис.
Тираж 500 экз.

11. **Эколого-географические** проблемы природопользования нефтегазовых регионов: теория, методы, практика : докл. III Междунар. науч.-практ. конф., Нижневартовск, 25-27 окт. 2006 г. / отв. ред. Ф.Н. Рянский, О.Ю. Вавер. – Нижневартовск : Нижневарт. гос. пед. ин-т, 2006. – 412 с.
Тираж 200 экз.

22.3 Физика

12. **Борискин, А.Ф.** Физика : лаб. и практ. занятия / А.Ф. Борискин. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гос. гуманитар. ун-та, 2006. – 263 с.
Тираж 100 экз.

13. **Физика**: в 3 ч. : учеб. пособие / Ф.М. Дягилев, А.А. Клочков, В.Ф. Дягилев. – 2006. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2006. – (Учебная книга ; вып. 10).

Ч. 1 : Механика и молекулярная физика. – 267 с.
Тираж 200 экз.

Ч. 2 : Электромагнетизм. – 173 с.
Тираж 200 экз.

Ч. 3 : Оптика. Волновые и квантовые свойства излучения. Основы атомной и ядерной физики. – 167 с.
Тираж 200 экз.

24 Химические науки

14. **Нехорошев, В.П.** Некристаллические полимеры пропилена в сфере жизнедеятельности человека : моногр. / В.П. Нехорошев, А.В. Нехорошева. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2007. – 203 с.
Тираж 500 экз.

15. **Нехорошев, В.П.** Химия и безопасность жизнедеятельности человека : учеб. пособие / В.П. Нехорошев, А.В. Нехорошева. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитарт. ун-та, 2007. – 406 с.
Тираж 100 экз.

26.89 Страноведение. Краеведение

16. **Гребенюк, Г.Н.** Организация туристско-краеведческой работы в образовательных учреждениях : учеб.-метод. пособие для студентов вузов / Г.Н. Гребенюк, А.В. Третьякова. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2006. – 87 с. : ил.
Тираж 100 экз.

17. **Знаю** и люблю свой край : [работы победителей одноименного конкурса] / Упр. культуры адм. г. Нижневарт., Этнографический музейный комплекс им. Т.Д. Шу-

ваева ; ред. Н.А. Гасникова ; отв. за вып. Ю.Г. Бочкова. – Нижневартовск : Нефтяник, 2005. – 18 с. : цв. ил.
Тираж не указан

18. **Материалы** первой научно-практической конференции : посвящ. памяти А.А. Дунина-Горкавича, Ханты-Мансийск, 27-28 апр. 2005 г. / отв. за вып. М.Н. Слепухина. - Нижневартовск : Югорский, 2006. – 72 с. : ил.
Тираж не указан

19. **Материалы** второй научно-практической конференции : посвящ. памяти А.А. Дунина-Горкавича, Ханты-Мансийск, 11 мая 2006 г. / отв. за вып. А. Петкова. – Нижневартовск : Югорский, 2007. – 96 с. : ил.
Тираж не указан

20. **Мира** не узнаешь, не зная края своего : материалы 9-х краеведческих чтений, Нижневартовск, 28 апр. 2005 г. / Упр. культуры адм. МО г. Нижневарт., МУ "БИС", НГПИ. – Нижневартовск : Нижневарт. типография, 2005. – 164 с.
Тираж не указан

21. **Мира** не узнаешь, не зная края своего : материалы 10-х краеведческих чтений, Нижневартовск, 21 апр. 2006 г. / Упр. культуры адм. МО г. Нижневарт., МУ "БИС", НГГУ. – Нижневартовск : Нижневарт. типография, 2006. – 159 с.
Тираж не указан

22. **Мира** не узнаешь, не зная края своего : материалы 11-х краеведческих чтений, Нижневартовск, 20 апр. 2007 г. / Упр. культуры адм. МО г. Нижневарт., МУ "БИС", НГГУ. – Нижневартовск : Нижневарт. типография, 2007. – 180 с.
Тираж не указан

23. **Нижневартовск**: прогулка по городу / авт. текста Т. Мотошина ; гл. ред. В. Пятырова ; фот. Б. Акимов [и др.] – Нижневартовск : МВ-Принт, 2007. – 192 с. : фот.
Тираж 1000 экз.

24. **Нижневартовский** район / ред. Е. Пермякова ; фот. А. Козак. – Нижневартовск : Пиксель-групп, 2005. – 80 с. : цв. фот. – 75 лет Ханты-Ман. авт. округу.
Тираж 1000 экз.

28 Биологические науки

25. **Птицы** природного парка "Сибирские увалы" / сост. Н.В. Безверхая ; ред. Н.В. Иванцов ; фот. Н.Ю. Мухин [и др.] . – Нижневартовск : Приобье, 2006. – 19 с. : фот.
Тираж не указан

3 Техника. Технические науки

26. **Ассоциация** строителей Нижневартовска : [календарь]. – Нижневартовск : СПК-ПринтЭкспресс, 2005. – 12 с. : ил.
Тираж не указан

27. **Транспорт**: Нижневартовский район : [буклет] / авт. текста В.А. Андреев. – Нижневартовск : Пиксель-групп, 2005. – 8 с. : ил.
Тираж не указан

4 Сельское и лесное хозяйство. Сельскохозяйственные и лесохозяйственные науки

28. **Ильичев, Ю.Н.** Методика оценки орехопродуктивности кедровников для целей картографирования ресурсов кедрового ореха : учеб.-метод. пособие / Ю.Н. Ильичев, Г.Н. Гребенюк. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. пед. ин-та, 2005. – 39 с.
Тираж 100 экз.

5 Здравоохранение. Медицинские науки

29. **Весь** мир знает. Поговорим с ребенком о наркотиках. – Нижневартовск : МВ-Принт, 2005. – 8 с. : ил. – (Скажи-ка, мама?).
Тираж 1000 экз.

30. **Восьмая** ежегодная практическая конференция консультантов по профилактике ВИЧ/СПИДа "Путь у которого есть сердце" / ред.-сост. М.В. Кудрявцева. – Нижневартовск : Центр "Анти-СПИД", 2006. – 19 с. : табл.
Тираж 100 экз.

31. **Здравоохранение**: Нижневартовский район : [буклет] / авт. текста М.Е. Блюсова. – Нижневартовск : Пиксель-групп, 2005. – 8 с. : ил.
Тираж не указан

32. **История** здравоохранения города Нижневартовска / Деп. здравоохранения адм. г. Нижневарт. ; гл. ред. Л.Г. Прихода ; дизайн С. Колисниченко ; фот. А. Козак. – Нижневартовск : Югорский, [2007]. – 36 с. : фот. – Нижневартовску – 35.
Тираж не указан

33. **Медицинский** вестник города Нижневартовска : журнал / Деп. здравоохранения адм. г. Нижневарт. ; гл. ред. Л.Г. Прихода ; дизайн С.И. Колисниченко ; фот : А.А. Козак, В.И. Бучнев. – Нижневартовск : Югорский, 2007. – Двухмес.

2007, № 2(5). – 32 с. : ил., фот.
Тираж 999 экз.

2007, № 3(6). – 36 с. : ил., фот.
Тираж 999 экз.

34. **О вреде** курения, алкоголя и наркотиков : материалы очно-заочной регион. науч.–практ. студенческой конф., Нижневартовск, 25 февр. 2005 г. – Нижневартовск : Фил. Южно-Урал. гос. ун-та, 2005. – 56 с.
Тираж 100 экз.

60 Общественные науки в целом

35. **Алексеева, Л.В.** Школьное обществознание: история, теория и проблемы методики обучения : учеб.-метод. пособие / Л.В. Алексеева. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. пед. ин-та, 2005. – 152 с.
Тираж 100 экз.

60.5 Социология

36. **Материалы** социологического исследования по теме "Репродуктивное поведение молодежи г. Нижневартовска" / Упр. по работе с общественностью и молодеж. проектами ДК «Октябрь», Город. молодеж. информац.-аналит. центр, НГГУ ; науч. конс. Б.С. Павлов, Ф.Б. Латыпова. – Нижневартовск : Приобье, 2007. – 142 с. : табл.

Тираж не указан

37. **Отчет** о результатах социологического исследования по теме: "Проблемы информированности молодежи в г.Нижневартовске" / сост. Е.Н. Икингрин [и др.]. – Нижневартовск : [б.и.], 2006. – 96 с. : табл.

Тираж 50 экз.

63 История. Исторические науки

63.2 Источниковедение. Вспомогательные (специальные) исторические дисциплины

38. **Даутбеков, А.Б.** Дерево жизни. Генеалогия рода Кусирак / А.Б. Даутбеков ; ред. Н.П. Смирнов. – Нижневартовск : Нижневарт. типография, 2006. – 300 с. : ил., фот.

Тираж не указан

39. **Источниковедческие** и исторические аспекты Сибирской истории : коллектив. моногр. : в 2 ч. / ред. Я.Г. Солодкин. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2006.

Ч. 1. – 2006. – 208 с.

Тираж 100 экз

Ч. 2. – 2007. – 208 с.

Тираж 500 экз.

40. **Колобова, Б.А.** По страницам истории рода : в 3-х ч. : учеб. пособие / Б.А. Колобова. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2007.

Ч. 1. – 63 с.

Тираж 50 экз.

Ч. 2. – 74 с. : ил., фот.

Тираж 50 экз.

Ч. 3. – 109 с. : ил., фот.

Тираж 50 экз.

41. **Рянский, Ф.Н.** Введение в историческую географию Среднего Приобья и его урало-сибирских окрестностей / Ф.Н. Рянский, Б.А. Середовских ; оформ. Ю.А. Бычков ; дизайн Р.Н. Шайхулов. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2007. – 408 с. : ил., фот.

Тираж 200 экз.

42. **Солодкин, Я.Г.** Зарождение сибирского летописания. Источниковедческие очерки : моногр. / Я.Г. Солодкин. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. пед. ин-та, 2005. – 110 с.
Тираж 500 экз.

63.3 История

43. **"Британия-Россия**: общая победа" [Видеозапись] : открытие фотовыставки в Колонном зале ЦГБ 21.11.2005 г. – Нижневартовск : ЦГБ, 2005. – 1вк.
Тираж не указан

44. **Историография** всеобщей истории : учеб. пособие / В.Н. Ерохин. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. пед. ин-та, 2005.

Ч .1. – 2005. – 214 с.
Тираж 120 экз.

Ч. 2. – 2006. – 303 с.
Тираж 100 экз.

45. **История** идей и история общества : материалы III Всерос. науч. конф., Нижневартовск, 22 апр. 2005 г. / Деп. образования и науки Ханты-Манс. авт. округа-Югра, ГОУ ВПО "НГГУ". – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2006. – 158 с.
Тираж 100 экз.

46. **Петров, Е.В.** Возникновение Австрийского государства : моногр. / Е.В. Петров. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-т, 2007. – 170 с.
Тираж 500 экз.

47. **Петров, Е.В.** История Древней Греции и Древнего Рима : учеб.-метод. пособие : 1 курс / Е.В. Петров – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. пед. ин-та, 2005. – 144 с.
Тираж 80 экз.

48. **Петров, Е.В.** Повседневная жизнь древних германцев во II в. до н.э.-IV в. н.э. : учеб. пособие / Е.В. Петров. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2007. – 143 с.
Тираж 100 экз.

49. **Религиозные** идеи в истории общества : сб. науч. ст. Вып. 1/ ГОУ ВПО "НГГУ", Гуманитар. фак. кафедра документоведения и всеобщей истории ; отв. ред. В.Н. Ерохин. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2007. – 179 с.
Тираж 100 экз.

63.3(2) История России и СССР

50. **Алексеева, Л.В.** Северо-Западная Сибирь в 1917-1941 годах: политическая, экономическая и культурная трансформация : моногр. / Л.В. Алексеева. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. пед. ин-та, 2006. – 392 с.
Тираж 200 экз.

51. **Архивариус** [Электронный ресурс] : путешествие в историю города / Телекомпания "Транзит". – Электрон. дан. – Нижневартовск : Телекомпания "Транзит", 2007. – 2 электрон. опт. диска (DVD). : зв., цв.
Тираж не указан

52. **Западная Сибирь**: проблемы истории, историографии и источниковедения : материалы окр. науч. конф., посвящ. 300-летию со дня рождения Г.Ф. Миллера, Нижневартовск, 24-26 марта 2005 г. / отв. ред. Я.Г. Солодкин. – Нижневартовск : Нижневарт. гос. пед. ин-т, 2005. – 204 с.
Тираж 90 экз.

53. **Малоизученные** и дискуссионные проблемы отечественной истории : сб. науч. тр. / отв. ред. Я.Г. Солодкин. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. пед. ин-та, 2005. – 324 с.
Тираж 70 экз.

54. **Малоизученные** и дискуссионные проблемы отечественной истории : сб. науч. тр. Вып. 2 / отв. ред. Я.Г. Солодкин. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гос. гуманитар. ун-та, 2007. – 230 с.
Тираж 100 экз.

55. **Митрофанов, В.В.** Проблемы истории Новгорода Великого, Поморья и Сибири в творчестве С.Ф. Платонова : моногр. / В.В. Митрофанов ; науч. ред. Я.Г. Солодкин. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. пед. ин-та, 2005. – 160 с.
Тираж 500 экз.

56. **Мы** - дети репрессированных : сб. воспоминаний репрессированных членов гор. общ. орг. "Истоки памяти" / Город. общ. орг. лиц, пострадавших от политических репрессий "Истоки памяти" в г. Нижневарт. ; ред. А.Б. Даутбеков ; сост. Л.С. Таскаева. – Нижневартовск : Информ.-издат. центр, 2006. – 224 с. : цв. фот.
Тираж 200 экз.

57. **Мы** - дети репрессированных : сб. воспоминаний репрессированных членов гор. общ. орг. "Истоки памяти" / Город. общ. орг. лиц, пострадавших от политических репрессий "Истоки памяти" в Нижневарт. ; ред. А.Б. Даутбеков. – Нижневартовск : Ред. газ. "Нефтяник", 2007. – 140 с. : фот.
Тираж 200 экз.

58. **Память** и будущее: дискуссионные проблемы истории Второй мировой войны : материалы регион. науч.-практ. конф., посвящ. 60-летию Победы сов. народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Нижневартовск, 6 мая 2005 г. / отв. ред. Н.В. Сапожникова. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гос. гуманит. ун-та, 2006. – 82 с.
Тираж 60 экз.

59. **Проблемы** истории Сибири XVI-XX вв. : межвузовский сб. науч. тр. / отв. ред. Я.Г. Солодкин. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. пед. ин-та.

Вып. 1. – 2005. – 224 с.
Тираж 75 экз.

Вып. 2. – 2006. – 222 с.
Тираж 100 экз.

60. **Прошлое** Западной Сибири: дискуссионные проблемы, итоги, перспективы изучения : материалы науч. конф., посвящ. 125-летию со дня рождения. С.В. Бахрушина, Нижневартовск, 30 окт. 2007 г. / отв. ред. Я.Г. Солодкин ; редкол. Л.В. Алексеева. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2007. – 231 с.
Тираж 500 экз.

61. **Рондырев-Ильинский, В.Б.** История пожарной охраны России : краткий курс : учеб. пособие для кандидатов в противопожарную службу МЧС России / В.Б. Рондырев-Ильинский. – Нижневартовск : Нижневарт. пед. ин-т, 2005. – 44 с. : ил.
Тираж 100 экз.

62. **Рудяк, Е.В.** Возникновение и развитие акционерных обществ : учеб. пособие / Е.В. Рудяк. – Нижневартовск : ПолиграфИнвест-сервис, 2005. – 216 с.
Тираж 100 экз.

63. **Северо-Западная Сибирь** в прошлом и настоящем : сб. материалов регион. науч. конф., посвящ. 35-летию г. Нижневартовска, Нижневартовск, 28 марта 2007 г. / отв. ред. Я.Г. Солодкин. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2007. – 108 с.
Тираж 100 экз.

64. **75 лет** Ханты-Мансийскому автономному округу: итоги, уроки, перспективы : материалы регион. науч. конф., г. Нижневартовск, 9 дек. 2005 г. / отв. ред. Л.В. Алексеева. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2007. – 70 с.
Тираж 100 экз.

65. **Угрюмова, М.В.** Земский вопрос и земское самоуправление в Тобольской губернии (вторая половина XIX в.-1919 г.) : моногр. / М.В. Угрюмова. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гос. гуманитар. ун-та, 2007. – 203 с.
Тираж 500 экз.

66. **Цысь, В.В.** Историческое краеведение : учеб. пособие / В.В. Цысь.- Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гос. гуманитар. ун-та, 2007. – 143 с. : ил., фот.
Тираж 100 экз.

67. **Цысь, В.В.** Север Западной Сибири в период Гражданской войны 1917-1921 гг. : моногр. / В.В. Цысь. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. пед. ин-та, 2005. – 270 с.
Тираж 500 экз.

63.5 Этнография (этнология, народоведение)

68. **Коренные** малочисленные народы севера: Нижневартовский район : [буклет] / авт. текста С.В. Воробьева. – Нижневартовск : Пиксель-групп, 2005. – 8 с. : ил.
Тираж не указан

69. **Народные** ремесла Югры [Электронный ресурс] / Адм. г. Нижневарт., Город. молодеж. информ. – аналит. центр медиалагерь "Югорский следопыт". – Электрон. текстовые дан.– Нижневартовск : [б.и.], 2007. – 1 электрон. опт. диск (CD). : зв., цв.
Тираж не указан

65 Экономика. Экономические науки

70. **Гущина, С.И.** Финансы и кредит : курс лекций / С.И. Гущина, С.И. Кухаренко, И.В. Гущина. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2006. – 133 с.
Тираж 100 экз.

71. **Информационный** бюллетень о произошедших несчастных случаях на производстве в организациях города Нижневартовска за I полугодие 2004 г. / Адм. г. Нижневарт. ; Упр. по труду и социальной защите населения, Отд. труда. – Нижневартовск : Планета Здоровья, 2005. – 48 с.
Тираж 100 экз.

72. **Информационный** бюллетень о произошедших несчастных случаях на производстве в организациях города Нижневартовска за II полугодие 2004 г. / Адм. г. Нижневартовска, Упр. по труду и социальной защите населения, Отд. труда. – Нижневартовск : Планета Здоровья, 2005. – 64 с.
Тираж не указан

73. **Кайда, О.А.** Организация и технология документационного обеспечения управления : учеб. пособие / О.А. Кайда. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гос. гуманитар. ун-та, 2007. – 111 с.
Тираж 100 экз.

74. **Комплексная** программа социально-экономического развития города Нижневартовска на 2006-2010 годы [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. – Нижневартовск : [б.и.], 2005. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM). : зв., цв.
Тираж не указан

75. **Котова, Н.Н.** Экономическая теория : учеб.-метод. пособие / Н.Н. Котова, А.Р. Ишниязова. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2007. – 111 с.
Тираж 100 экз.

76. **Кузнецов, С.П.** Бюджеты муниципальных образований в Российской Федерации : проблемы формирования и правового регулирования : моногр. / С.П. Кузнецов. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2006. – 159 с.
Тираж 500 экз.

77. **Местная** промышленность и сельское хозяйство: Нижневартовский район : [буклет] / авт. текста С.А. Щелкунова. – Нижневартовск: Пиксель-групп, 2005. – 8 с.
Тираж не указан

78. **Петров, Е.В.** История социальной работы в Западной Европе в античности и в средние века : учеб. пособие / Е.В. Петров, Г.А. Петрова. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2007. – 126 с.
Тираж 100 экз.

79. **Петров, Е.В.** История социальной работы в Западной Европе с XVI до начала XX веков : учеб. пособие / Е.В. Петров, Г.А. Петрова. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2007. – 162 с.
Тираж 100 экз.

80. **Проектирование** по дисциплинам специальности "Документоведение и документационное обеспечение управления" : учеб.-метод. пособие / сост. : В.В. Степанова, Л.А. Бунькова, О.А. Кайда. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2007. – 127 с.
Тираж 100 экз.

81. **Соколов, С.Н.** Пространственно-временная организация производительных сил Азиатской России : моногр. / С.Н. Соколов. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2006. – 302 с.
Тираж 500 экз.

82. **Социальная** защита населения: Нижневартовский район : [буклет] / авт. текста С.А. Давиденко. – Нижневартовск : Пиксель-групп, 2005. – 8 с. : ил.
Тираж не указан

83. **Социально-экономические** проблемы регионального развития : тезисы регион. науч.-практ. конф., г. Нижневартовск 18 мая 2006 г. / Негос. образовательное учреждение Западно.-Сиб. ин-т Финансов и Права. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2006. – 300 с.
Тираж 100 экз.

84. **Что такое** аттестация рабочих мест по условиям труда : [буклет] / Адм. г. Нижневартовска, Упр. по труду и социальной защите населения, Отд. труда. – Нижневартовск : Планета Здоровья, 2005. – 1 пл. с.
Тираж не указан

85. **Югра** в XXI веке: экономика, политика, право : тез. межвузовской науч.-практ. конф. студентов и аспирантов, Нижневартовск, 21 апр. 2005 г. / редкол. : Ш.Ш. Бечиев, В.В. Митрофанов, С.Н. Соколов. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2005. – 219 с.
Тираж 100 экз.

86. **Югра** в XXI веке: экономика, право, образование : тез. межвузовской науч.-практ. конф. студентов и аспирантов, г. Нижневартовск, 17 мая 2006 г.. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2006. – 216 с.
Тираж 100 экз.

Предприятия города Нижневартовска

87. **Белорусское** УПНП и КРС. 20 лет. – Нижневартовск : ПолиграфИнвестсервис, [2005]. – 6 с. : фот.
Тираж не указан

88. **Бизнес** Нижневартовска / авт. проекта В. Данилов ; фот. Е. Сергеева ; вступ. ст. Б.С. Хохрякова. – Нижневартовск : Март Пресс, 2007. – 368 с. : портр., фот. – (в пер.) . – Юбилейное изд. к 35-летию г. Нижневартовска.
Тираж 3000 экз.

89. **Газопереработка** / авт. текста Э. Осокина ; сост., фот. Н. Гынгазов ; фот. В. Вершинин. – Нижневартовск : Гранд-Арт, 2005. – 204 с. : фот. – (тв. кож. пер., в кож. футляре). – Газопереработке Западной Сибири – 30 лет.
Тираж не указан

90. **Газопереработка**: Сибур – Тюмень / сост. Н. Гынгазов ; ред. Э. Осокина ; фот. В. Вершинин. – Нижневартовск : Гранд-Арт, 2005. – 205 с. : цв. ил. – Газопереработке в Западной Сибири 30 лет.
Тираж не указан

91. **20 лет**. ОАО "ИНКОМнефть". – Нижневартовск : [б.и.], 2006. – 10 с. : фот.
Тираж 500 экз.

92. **Нижневартовскнефтегаз**. 30 лет: посвящается первопроходцам Самотлора / А.Ю. Ильина [и др.] ; ред. Н.Н. Пименова. – Нижневартовск : Нефтяник, 2007. – 160 с. : цв. ил., фот. цв.
Тираж 1000 экз.

93. **Нижневартовскстройдеталь**: закрытое акционерное общество / дизайн М.А. Горбенко. – Нижневартовск : ПолиграфИнвест-сервис, 2007. – 18 с. : ил.
Тираж не указан

94. **Нижневартовскэлектромонтаж**. 1995 – 2005. – Нижневартовск : ПолиграфИнвест-сервис, 2005. – 6 с. : фот.
Тираж не указан

95. **15 лет** нефтяной компании "Магма" [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. – Нижневартовск : Телекомпания "Транзит", 2007. – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM): зв. (15 мин.), цв.
Тираж не указан

96. **Центрофорс** 15 лет: ремонт и обслуживание установок электро-центробежных насосов. – Нижневартовск : [б.и.], 2006. – 19 с. : ил.
Тираж не указан

66 Политика. Политическая наука

97. **Жукоцкий, В.Д.** Диалоги о русской революции, народном единстве и государственных праздниках современной России : учеб. пособие по курсу "Отечественная история" и "Политология" / В.Д. Жукоцкий. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2006. – 200 с.
Тираж 100 экз.

98. **Современная** Россия: проблемы терроризма : материалы всерос. науч.-практ. очно-заочной конф., Нижневартовск, 25 февр. 2006 г. / ГОУ ВПО "Южно-Урал. гос. ун-т". Фил. в г. Нижневарт.. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2006. – 207 с.

Тираж 100 экз.

99. **Формирование** этноконфессиональной толерантности в молодежной среде : материалы городского семинара / Адм. г. Нижневарт., Упр. по работе с общественностью и молодеж. проектами, Нижневарт. гос. гуманитар. ун-т ; ред.-сост. М.В. Парфенова. – Нижневартовск : Новиков, 2006. – 31 с.

Тираж не указан

100. **Формирование** этноконфессиональной толерантности в молодежной среде : материалы городского семинара / Адм. г. Нижневарт., Упр. по работе с общественностью и молодеж. проектами, Нижневарт. гос. гуманитар. ун-т ; ред.-сост. М.В. Парфенова. – Нижневартовск : [б.и.], 2006. – 44 с.

Тираж не указан

66.75 Движения и организации молодежи

101. **Городской** молодежный информационно-аналитический центр. – Нижневартовск : [б.и.], 2006. – 6 с. : фот.

Тираж не указан

102. **Молодежная** политика: Нижневартовский район : [буклет] / Комитет по молодеж. политике ; авт. текста Н.В. Вишнякова. – Нижневартовск : Пиксель-групп, 2005. – 8 с. : ил.

Тираж не указан

103. **Мы дадим** возможность реализовать твои идеи! : пр-ма ХМАО-Югры "Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту на 2004-2007 г. " / Нижневарт. город. молодеж. общ. орг. "Молодежь будущего". – Нижневартовск : Планета Здоровья, 2005. – 12 с. : ил. – (Молодежь будущего).

Тираж не указан

104. **Проекты** идеи для учреждений и организаций, работающих с молодежью (по материалам тренинг-семинара "Как написать хороший проект для молодежи"), Нижневартовск, 8-9 нояб. 2007 г. – [Б.м. : б.и.], 2007. – 8 с. : фот.

Тираж не указан

105. **Содействие** профессиональному становлению молодежи / Адм. г. Нижневартовска, Комитет по молодеж. политике адм. г. Нижневарт. ; ред.-сост. М.В. Парфенова [и др]. – Нижневартовск : Планета Здоровья, 2005. – 34 с.

Тираж не указан

67 Право. Юридические науки

106. **Апрелева, В.А.** Риторика для юристов : учеб. пособие / В.А. Апрелева, И.А. Ширманов. – Нижневартовск : ПолиграфИнвест-сервис, 2005. – 106 с.

Тираж 100 экз.

107. **Публичное** и частное право: вопросы теории и практики : сб. науч. тр. / редкол. В.Н. Борщенюк [и др.]. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2007. – 143 с.

Тираж 100 экз.

108. **Твои права**, подросток : [буклет] : гор. целевая пр-ма "Комплексные меры по противодействию наркотизации населения города на 2004-2007 гг.". – Нижневартовск : МВ-Принт, 2005. – 1 л.
Тираж не указан

67.401 Административное право

109. **Сборник** постановлений главы города Нижневартовска : янв. 2005 г. : для служ. пользования. – Нижневартовск : [б.и.], 2005. – 92 с.
Тираж не указан

110. **Сборник** постановлений главы города Нижневартовска : февр. 2005 г. : для служ. пользования. – Нижневартовск : [б.и.], 2005. – 76 с.
Тираж не указан

111. **Сборник** постановлений главы города Нижневартовска. Ч. 1 : март 2005 г. : для служ. пользования. – Нижневартовск : [б.и.], 2005. – 102 с.
Тираж не указан

112. **Сборник** постановлений главы города Нижневартовска. Ч. 2 : март 2005 г. : для служ. пользования. – Нижневартовск : [б.и.], 2005. – 110 с.
Тираж не указан

113. **Сборник** постановлений главы города Нижневартовска : апр. 2005 г. : для служ. пользования. – Нижневартовск : [б.и.], 2005. – 156 с.
Тираж не указан

114. **Сборник** постановлений главы города Нижневартовска : май 2005 г. : для служ. пользования. – Нижневартовск : [б.и.], 2005. – 160 с.
Тираж не указан

115. **Сборник** постановлений главы города Нижневартовска : июнь 2005 г. : для служ. пользования. – Нижневартовск : [б.и.], 2005. – 133 с.
Тираж не указан

116. **Сборник** постановлений главы города Нижневартовска. Ч. 1 : июль 2005 г. : для служ. пользования. – Нижневартовск : [б.и.], 2005. – 135 с.
Тираж не указан

117. **Сборник** постановлений главы города Нижневартовска. Ч. 2 : июль 2005 г. : для служ. пользования. – Нижневартовск : [б.и.], 2005. – 112 с.
Тираж не указан

118. **Сборник** постановлений главы города Нижневартовска : авг. 2005 года. – Нижневартовск : [б.и.], 2005. – 82 с.
Тираж не указан

119. **Сборник** постановлений главы города Нижневартовска : сент. 2005 г. : для служ. пользования. – Нижневартовск : [б.и.], 2005. – 104 с.
Тираж не указан

120. **Сборник** постановлений главы города Нижневартовска : сент. 2005 г. : для служ. пользования. – Нижневартовск : [б.и.], 2005. – 171 с.
Тираж не указан

121. **Сборник** постановлений главы города Нижневартовска : дек. 2005 г. : для служ. пользования. – Нижневартовск : [б.и.], 2005. – 107 с.
Тираж не указан

122. **Сборник** постановлений и распоряжений главы города Нижневартовска. Ч. 1 : нояб. 2005 г. : для служ. пользования. – Нижневартовск : [б.и.], 2005. – 141 с.
Тираж не указан

123. **Сборник** распоряжений главы города Нижневартовска : янв. 2005 г. : для служ. пользования. – Нижневартовск : [б.и.], 2005. – 85 с.
Тираж не указан

124. **Сборник** распоряжений главы города Нижневартовска. Ч. 1 : февр. 2005 г. : для служ. пользования. – Нижневартовск : [б.и.], 2005. – 99 с.
Тираж не указан

125. **Сборник** распоряжений главы города Нижневартовска. Ч. 2 : февр. 2005 г. : для служ. пользования. – Нижневартовск : [б.и.], 2005. – 99 с.
Тираж не указан

126. **Сборник** распоряжений главы города Нижневартовска. Ч. 1 : март 2005 г. : для служ. пользования. – Нижневартовск : [б.и.], 2005. – 110 с.
Тираж не указан

127. **Сборник** распоряжений главы города Нижневартовска. Ч. 2 : март 2005 г. : для служ. пользования. – Нижневартовск : [б.и.], 2005. – 94 с.
Тираж не указан

128. **Сборник** распоряжений главы города Нижневартовска. Ч.1 : апр. 2005 г. : для служ. пользования. – Нижневартовск : [б.и.], 2005. – 118 с.
Тираж не указан

129. **Сборник** распоряжений главы города Нижневартовска. Ч. 2 : апр. 2005 г. : для служ. пользования. – Нижневартовск : [б.и.], 2005. – 118 с.
Тираж не указан

130. **Сборник** распоряжений главы города Нижневартовска. Ч. 1 : май 2005 г. : для служ. пользования. – Нижневартовск : [б.и.], 2005. – 104 с.
Тираж не указан

131. **Сборник** распоряжений главы города Нижневартовска. Ч. 2 : май 2005 г. : для служ. пользования. – Нижневартовск : [б.и.], 2005. – 96 с.
Тираж не указан

132. **Сборник** распоряжений главы города Нижневартовска. Ч. 1 : июнь 2005 г. : для служ. пользования. – Нижневартовск : [б.и.], 2005. – 88 с.
Тираж не указан

133. **Сборник** распоряжений главы города Нижневартовска. Ч. 2 : июнь 2005 г. : для служ. пользования. – Нижневартовск : [б.и.], 2005. – 98 с.
Тираж не указан

134. **Сборник** распоряжений главы города Нижневартовска. Ч. 1 : июль 2005 г. : для служ. пользования. – Нижневартовск : [б.и.], 2005. – 123 с.
Тираж не указан

135. **Сборник** распоряжений главы города Нижневартовска. Ч. 2 : июль 2005 г. : для служ. пользования. – Нижневартовск : [б.и.], 2005. – 135 с.
Тираж не указан

136. **Сборник** распоряжений главы города Нижневартовска : авг. 2005 года. – Нижневартовск : [б.и.], 2005. – 160 с.
Тираж не указан

137. **Сборник** распоряжений главы города Нижневартовска. Ч. 2 : нояб. 2005 г. : для служ. пользования. – Нижневартовск : [б.и.], 2005. – 137 с.
Тираж не указан

138. **Сборник** распоряжений главы города Нижневартовска. Ч. 1 : дек. 2005 г. : для служ. пользования. – Нижневартовск : [б.и.], 2005. – 132 с.
Тираж не указан

139. **Сборник** распоряжений главы города Нижневартовска. Ч. 2 : дек. 2005 г. : для служ. пользования. – Нижневартовск : Планета Здоровья, 2005. – 130 с.
Тираж не указан

67.404 Гражданское и торговое право

140. **Ну, Красная Шапочка**, погоди!!!... [Электронный ресурс] : юридическая версия известной сказки / Комитет по молодеж. политике ХМАО-Югра. – Электрон. текстовые дан. – Нижневартовск : [б.и.], 2007. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
Тираж не указан

141. **Семерьянова, Н.А.** Гражданское право : учеб.-метод. пособие для студентов специальности 021100(030501) – "Юриспруденция" / Н.А. Семерьянова. – Нижневартовск : ПолиграфИнвест-сервис, 2005. – 184 с.
Тираж 100 экз.

142. **Семерьянова, Н.А.** Конкурсное право : учеб. пособие / Н.А. Семерьянова. – Нижневартовск : ПолиграфИнвест-сервис, 2005. – 166 с.
Тираж 100 экз.

67.405 Трудовое право и право социального обеспечения

143. **Социальная** защита населения в городе Нижневартовске, 2004 год : сб. нормативно-правовых док. и аналит.-стат. материалов. Вып. 7 / ред.-сост. : В.А. Сотник, У.П. Иванова. – Нижневартовск : Ред. газ. "Нефтяник", 2005. – 212 с.
Тираж 100 экз.

67.408 Уголовное право

144. **Сумачев, А.В.** Потерпевший в уголовном праве (анализ основных проблем) : моногр. / А.В. Сумачев. – Нижневартовск : ПолиграфИнвест-сервис, 2005. – 236 с.
Тираж 200 экз.

67.411 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)

145. **Букаев, Н.М.** Организационные особенности расследования преступлений, связанных с незаконной порубкой деревьев и кустарников : учеб.-метод. пособие / Н.М. Букаев, А.В. Втюрин, К.Г. Иванов. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2007. – 59 с.
Тираж 100 экз.

146. **Букаев, Н.М.** Особенности доказывания по делам о превышении пределов необходимой обороны : моногр. / Н.М. Букаев, Е.В. Синельникова. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2007. – 226 с.
Тираж 500 экз.

67.412 Международное право

147. **Рябова, И.Г.** Международное право в политическом измерении : учеб. пособие / И.Г. Рябова, А.И. Трофимов. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2007. – 143 с.
Тираж 300 экз.

67.52 Криминалистика

148. **Букаев, Н.М.** Краткий терминологический словарь (по криминалистике) / Н.М. Букаев, А.В. Втюрин, В.Е. Старостин. – Нижневартовск : ПолиграфИнвест-сервис, 2005. – 60 с.
Тираж 100 экз.

149. **Букаев, Н.М.** Криминалистика : учеб.-метод. пособие / Н.М. Букаев. – Нижневартовск : ПолиграфИнвест-сервис, 2005. – 96 с.
Тираж 100 экз.

150. **Букаев, Н.М.** Проблемы организационно-управленческой деятельности следователя при проведении предварительного расследования : моногр. / Н.М. Букаев, И.В. Анисимов. – Нижневартовск : ПолиграфИнвест-сервис, 2005. – 126 с.
Тираж 100 экз.

68 Военное дело. Военная наука

68.9 Служба по чрезвычайным ситуациям

151. **Нижневартовский** район: некоторые аспекты безопасности жизнедеятельности человека : коллектив. моногр. / Г.Н. Гребенюк [и др.]. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2007. – 196 с.
Тираж 500 экз.

152. **Рянский, Ф.Н.** Анализ природных и антропогенных факторов возникновения чрезвычайных ситуаций / Ф.Н. Рянский, С.Е. Коркин, И.С. Аитов. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2005. – 100 с. : ил. – (Регион. география чрезвычайных ситуаций: Западная Сибирь).
Тираж 80 экз.

71 Культура. Культурология

153. **Ваш выход**, 2004-2005 гг. [Электронный ресурс] : телерадиокомпания "Самотлор" представляет. – Электрон. тестовые дан. – Нижневартовск : Телерадиокомпания "Самотлор", 2005. – 3 электрон. опт. диска (CD-ROM).
Тираж не указан

154. **Вопросы** культурологи : сб. науч. тр., посвящ. 60-летнему юбилею проф. В.И. Полищука / отв. ред. Л.А. Полищук, Г.Т. Тухтиева. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2005. – 238 с.
Тираж 100 экз.

155. **Деятельностное** понимание культуры как вида человеческого бытия : материалы III международной науч. конф. Ч. III , Нижневартовск, 8-9 дек. 2005 г. / отв. ред. В.И. Полищук. – Нижневартовск : [б.и.], 2005. – 346 с.
Тираж 100 экз.

156. **Диалог** культур: наука, философия, искусство, политика и образование : сб. науч. тр. / отв. за вып. З.Р. Жукоцкая. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2006. – 177 с.
Тираж 100 экз.

157. **Культура** : Нижневартовский район : [буклет] / авт. текста Н.В. Алексеёнок. – Нижневартовск : Пиксель-групп, 2005. – 8 с. : ил.
Тираж не указан

158. **Методические** указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплинам кафедры культурологии и философии : сб. метод. материалов / Нижневарт. экономико-правовой ин-т (фил.), Тюмен. гос. ун-т, Каф. культурологии и философии ; рец. Р.А. Бурханов ; отв. ред. З.Р. Жукоцкая. – Нижневартовск : Нижневарт. гос. гуманитар. ун-т, 2007. – 127 с.
Тираж 100 экз.

159. **Отчет** управления и учреждений культуры города Нижневартовска за 2004 год : инфор. и стат. данные, сравнительные диагр. в разрезе 2003/2004 г.г. / Упр. культуры адм. г. Нижневарт. – Нижневартовск : Планета Здоровья, 2005. – 72 с.
Тираж не указан

160. **Пасхальные** чтения : тез. докл. студенческой науч. конф., Нижневартовск, 30 апр. 2005 г. / ГОУ ВПО НГГУ, Центр культурологи ; отв. ред. М.М. Новикова. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2006. – 101 с.
Тираж 100 экз.

161. **Пасхальные** чтения : тез. докл. студенческой науч. конф., Нижневартовск, 22 апр. 2006 г. / ГОУ ВПО НГГУ, Центр культурологи ; отв. ред. Н.Н. Самохина. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2007. – 165 с.

Тираж 100 экз.

162. **Проблемы** истории культуры : сб. науч. тр. / отв. ред. : В.И. Полищук, Я.Г. Солодкин. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. пед. ин-та, [1997-]

Вып. 2. – 2005. – 248 с.
Тираж 100 экз.

Вып. 4. – 2007. – 222 с.
Тираж 100 экз.

163. **Самотлорские** ночи: 30 лет / ред.-сост. Л.Е. Ковалева, С.Ю. Распопова ; сост. М.Е. Борисенко [и др.] ; фот. Н. Гынгазов, А. Сидаш, В. Мельников. – Нижневартовск : ПолиграфИнвест-сервис, 2005. – 110 с. : ил. – 75-летию Ханты-Ман. АО-Югры посвящ.
Тираж не указан

164. **Сборник** положений конкурсов, смотров, фестивалей в 2005 году. – Нижневартовск : Ред. газ. "Нефтяник", [2005 ?]. – 64 с.
Тираж не указан

165. **Современные** проблемы межкультурных коммуникаций : материалы всерос. науч.-практ. очно-заочной конф., Нижневартовск, 25-26 марта 2006 г. / ГОУ ВПО "Южно-Урал. гос. ун-т" фил. в г. Нижневарт.. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2006. – 315 с.
Тираж 100 экз.

166. **Тезисы** докладов и сообщений VI региональной научно-практической краеведческой конференции "Взаимодействие культур", посвященной 75-летию Ханты-Мансийского автономного округа-Югры / редкол. : Н.А. Гасникова, В.А. Мазин. – Нижневартовск : Ред. газ. "Нефтяник", 2005. – 102 с.
Тираж не указан

167. **VI региональная** научно-практическая краеведческая конференция "Взаимодействие культур", г. Нижневартовск, 2-3 нояб. 2005 г. : (прогр. конф.). – Нижневартовск : [б.и.], 2005. – 4 с.
Тираж не указан

72 Наука. Науковедение

168. **Научные** труды аспирантов и соискателей Нижневартовского государственного гуманитарного университета / отв. ред. С.И. Горлов. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, [2003 –].
Вып. 3. – 2006. – 148 с.
Тираж 80 экз.

Вып. 4. – 2007. – 322 с.
Тираж 100 экз.

169. **Научные** труды Западно-Сибирского института финансов и права. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. пед. ин-та, [2005 –].

Вып. 1 / отв. ред. Р.А. Бурханов. – 2005. – 147 с.
Тираж 100 экз.

Вып. 2 / отв. ред. В.В. Митрофанов. – 2006. – 172 с.
Тираж 100 экз.

170. **Научные** труды Нижневартовского государственного гуманитарного университета : / отв. ред. С.И. Горлов. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, [2001? –].

Вып. 2. – 2005. – 231 с.
Тираж 80 экз.

Вып. 3. – 2007. – 187 с.
Тираж 100 экз.

171. **Проблемы** регионального развития в XXI веке: экономика, право, образование : материалы межвузовской науч.-практич. конф. аспирантов и соиск., Нижневартовск,15 мая 2007 г. / отв. ред. В.В. Митрофанов. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2007. – 139 с.
Тираж 100 экз.

172. **Седьмая** студенческая научная конференция Нижневартовского государственного гуманитарного университета : тез. докл., Нижневартовск, 1-30 апр. 2005 г. / ГОУ ВПО "НГГУ" ; отв. ред. С.И. Горлов. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2006. – 199 с.
Тираж 150 экз.

74 Образование. Педагогическая наука

173. **Инновации** в образовании и культуре: проблемы, тенденции и перспективы развития : материалы регион. науч.-практ. конф., г. Нижневартовск, 30 марта 2005 г. / отв. ред. В.И. Полищук, М.А. Еремина. – Нижневартовск : ПолиграфИнвестсервис, 2005. – 162 с.
Тираж 100 экз.

174. **Компетентностный** подход к развитию личности : материалы всерос. науч.-практ. заочной конф., Нижневартовск 21 мая 2006 г. / редкол. Е.А. Гончарова, Н.Л. Жмакина. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2007. – 152 с.
Тираж 100 экз.

175. **Образование**: Нижневартовский район : [буклет] / авт. текста Л.Н. Ковешникова. – Нижневартовск : Пиксель-групп, 2005. – 8 с. : ил.
Тираж не указан

176. **Проблемы** целепологания в учебном процессе : сб. науч. тр. / НГГУ, Науч.-исследов. лаб. прикладной дидактики ; отв. ред. А.В. Абрамов. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2007. – 71 с.
Тираж 100 экз.

177. **Родиков, А.С.** Организация работы социально-педагогического класса : учеб. пособие / А.С. Родиков. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2007. – 175 с.
Тираж 100 экз.

178. **Советы** для тех, кто воспитывает детей : сб. адр. родителям, пед., класс. рук., психологам, соц. пед. и инспекторам отд. по делам несовершеннолетних : гор. целевая пр-ма "Комплексные меры по противодействию наркотизации населения гор. на 2004-2007 г.". – Нижневартовск : МВ-Принт, 2005. – 11 с. : ил.
Тираж не указан

179. **Современные** проблемы развития образования и науки : тез. шк. - семинара докторантов, аспирантов и соиск., Нижневартовск, 21-23 окт. 2004 г. / отв. ред. С.И. Горлов. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2005. – 94 с.
Тираж 80 экз.

180. **Современные** проблемы развития образования и науки : тез. шк. - семинара докторантов, аспирантов и соиск., Нижневартовск, 7 апр. 2006 г./ отв. ред. С.И. Горлов. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар.ун-та, 2007. – 91 с.
Тираж 100 экз.

181. **Социально-педагогическая** поддержка детства : коллектив. моногр. / отв. ред. Л.А. Ибрагимова, Г.Г. Кругликова. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2006. – 155 с.
Тираж 500 экз.

182. **Яфальян, А.Ф.** Развитие у детей чувства времени : учеб.-метод. пособие / А.Ф. Яфальян, О.Е. Дрень. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2006. – 99 с.
Тираж 500 экз.

74.2 Общеобразовательная школа. Педагогика школы

183. **Имею честь** достойно Родине служить: проблемы духовности современного общества и патриот. воспитания молодежи ХМАО. Направления и перспективы материалы окруж. науч.-практ. конф., г. Нижневартовск, 3 марта 2006 г. / отв. ред. Н.В. Сапожникова. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2006. – 174 с.
Тираж 100 экз.

184. **Казакова, Н.С.** Поурочное планирование по истории Ханты-Мансийского автономного округа с древности до конца XIX в. : учеб.-метод. пособие / Н.С. Казакова. – Нижневартовск : НГГУ, 2007. – 102 с.
Тираж 100 экз.

185. **Каникулы!** Каникулы! Веселая пора! : информ.-аналит. сб. по орг. отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи города в каникулярный период 2007 г. / сост. М.В. Парфенова, И.В. Рыбина. – Нижневартовск : Астра, 2007. – 44 с. : ил.
Тираж не указан

186. **Мартина, Н.К.** Формирование у старшеклассников готовности к профессиональному самоопределению в условиях профильного обучения / Н.К. Мартина ; ред. В.Б. Орлов. – Нижневартовск : [б.и.], 2006. – 115 с. – (МОСШ №2 Многопрофильная).

Тираж не указан

187. **Махутов, Б.Н.** Современные средства оценивания результатов обучения : учеб. пособие / Б.Н. Махутов, Л.П. Городенко, Д.В. Городенко. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2006. – 267 с. – (Учебная книга).

Тираж 100 экз.

188. **Методика** преподавания региональной географии : изучение курса "География Ханты-Ман. авт. округа-Югры (8 класс)" / Б.А. Колобова [и др.] ; ред. Б.А. Колобова. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2006. – 91 с.

Тираж 100 экз.

189. **Новые** технологии обучения как условие модернизации российского образования : материалы окр. науч.-практ. конф., Нижневартовск, 10 нояб. 2006 г. / отв. ред. А.В. Абрамов. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2007. – 115 с.

Тираж 100 экз.

190. **Организация** профильного обучения: поиск и решение проблем / Муниципальная общеобразовательная ср. шк. №2 "Многопрофильная" ; рец. В.Б. Орлов. – Нижневартовск : [б.и.], 2005. – 92 с.

Тираж не указан

191. **Проблемное** обучение в школе и вузе: активные методы и формы обучения : материалы Западно-Сибирской международной науч.-практ. конф. "Образование на грани тысячелетий", Нижневартовск, 3 нояб. 2005 г. / отв. ред. Е.В. Ковалевская. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2006. – 189 с.

Тираж 100 экз.

192. **Проблемный** метод в обучении иностранным языкам в школе и вузе : сб. науч. тр. / отв. ред. Е.В. Ковалевская. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. пед. ин-та, 2005. – 120 с.

Тираж 100 экз.

193. "**Союз** семьи и школы": из опыта работы клуба "7-я" МОСШ №21: пр-ма ХМАО-Югры "Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту" на 2004-2007 г. – Нижневартовск : Планета Здоровья, 2005. – 24 с. : ил.

Тираж не указан

194. **Титова, С.В.** Здоровьесберегающая технология в школе смыслообразующего обучения / С.В. Титова, Я.В. Брычкова. – Нижневартовск : Приобье, 2006. – 63 с. : табл.

Тираж 100 экз.

74.5 Профессиональное и специальное образование

195. **Городенко, Л.П.** Основы профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза : учеб. пособие / Л.П. Городенко, Д.В. Городенко, Б.Н. Махутов. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2006. – 287 с.
Тираж 100 экз.

196. **Методические** рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы (для руководителей ВКР педагогического отделения колледжа) / сост. Н.Г. Буркова [и др.]. – Нижневартовск : Приобье, 2006. – 48 с.
Тираж 50 экз.

197. **Пастарнак, М.П.** Педагогика высшей школы : практ. занятия : учеб.-метод пособие для студентов вузов / М.П. Пастарнак. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2006. – 159 с.
Тираж 100 экз.

198. **Проблемы** в создании условий, развитии и укреплении системы гражданско-патриотического воспитания молодежи в профессиональных учебных заведениях города и пути их решения : информ. материалы 4-й гор. науч.-практ. конф. по патриот. воспитанию молод. допризывного возраста в г. Нижневарт. / гл. ред. М.В. Парфенова. – Нижневартовск : Планета Здоровья, 2005. – 42 с.
Тираж не указан

199. **Производственная** практика: проблемы и перспективы : тез. докл. и сообщ. регион. науч.-практ. конф. Нижневартовск, 31 мая 2005 г. / ред. Л.В. Алексеева. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2006. – 87 с.
Тираж 100 экз.

200. **Производственная** практика: проблемы и перспективы : материалы второй регион. науч.-практ. конф., Нижневартовск, 30 марта 2006 г. / ред. Л.В. Алексеева. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2007. – 143 с.
Тираж 100 экз.

201. **Совершенствование** структуры вузовских элементов системы обеспечения качества подготовки специалистов НГГУ : статьи, тез., материалы / ред. отв. В.Л. Вижиченко. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2007. – 187 с.
Тираж 100 экз.

202. **Шестая** студенческая научная конференция Нижневартовского государственного педагогического института : Нижневартовск, 15 марта-15 апр. 2004 г. : тез. докл. / тех. ред. А.З. Насибуллина. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. пед. ин-та, 2005. – 124 с.
Тираж 100 экз.

75 Физическая культура и спорт

203. **Абдуллин, И.М.** Разбег / И.М. Абдуллин. – Нижневартовск : ПолиграфИнвестсервис, 2007. – 88 с., [13] л. фот. : портр. – 35-летию города Нижневартовска посвящается.
Тираж не указан

204. **Книжников, А.Н.** Югорская кладовая волейбольных знаков : (иллюстрир. энцикл. каталог). Ч. 1 / А.Н. Книжников, Н.Н. Книжников ; отв. ред. В.И. Нарвич. – Нижневартовск : ПолиграфИнвест-сервис, 2006. – 544 с. : ил.
Тираж 500 экз.

205. **Коричко, А.В.** Спортивное плавание: техника и методика обучения : учеб. пособие / А.В. Коричко, А.В. Кислюк. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2007. – 159 с.
Тираж 100 экз.

206. **Санникова, Н.И.** Программирование учебного процесса в высшем физкультурном образовании : моногр. / Н.И. Санникова ; науч. ред. В.К. Бальсевич ; рец. Г.И. Попов, А.В. Абрамов. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2005. – 204 с. : ил.
Тираж 500 экз.

207. **Спорт**: Нижневартовский район : [буклет] / авт. текста Е.А. Задорожный. – Нижневартовск : Пиксель-групп, 2005. – 8 с. : ил.
Тираж не указан

76 Средства массовой информации

208. **Молодежный** формат : сб. работ участников молодежных конкурсов : город. открытый конкурс юных журналистов "Молодежный формат 2006". Первый город. конкурс инновац. пр-м по информац. обеспечению молодежи / сост. : Р.Ф. Манаева, Т.В. Лазарева. – Нижневартовск : Приобье, 2006. – 103 с. : ил.
Тираж не указан

77 Социокультурная деятельность в сфере досуга

209. **Информационно-аналитический** бюллетень по организации отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи города Нижневартовска в 2005 году / Комитет по молодеж. политике адм. г. Нижневарт. ; ред.-сост. М.В. Парфенова [и др.]. – Нижневартовск : Планета Здоровья, 2005. – 90 с. : ил.
Тираж не указан

210. **Информационно-аналитический** бюллетень по организации работы по месту жительства / Комитет по молодеж. политике адм. г. Нижневарт. ; гл. ред. М.В. Парфенова ; ред.-сост. О.Г. Вовк [и др.]. – Нижневартовск : Планета Здоровья, 2005. – 22 с. : ил.
Тираж не указан

78 Библиотечное дело

211. **Библиотеки** - экологическому просвещению : материалы район. смотра-конкурса творческих работ библиотекарей в рамках реализации пр-мы "Экологическое образование, просвещение и воспитание жителей Ханты-Мансийского автономного округа-Югры" / сост. С.И. Мануйлова, Л.С. Авакян. – Нижневартовск : [б.и.], 2007. – 82 с. : фот.
Тираж не указан

212. **Социологическое** исследование "Удовлетворённость населения библиотечными услугами" / Муниципальное учреждение "Библиотечно-информационная система", Нижневарт. гос. гуманитар. ун-т. – Нижневартовск : [б.и.], 2005. – [151] с. : табл.

Тираж не указан

80 Филологические науки в целом

213. **Проблемы** филологии и истории духовной культуры : сб. науч. тр. / отв. ред. Ф.Н. Рянский. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2007. – 187с.

Тираж 100 экз.

81 Языкознание

214. **Клименко, А.А.** Письменные коммуникации в сфере PR-деятельности : учеб. пособие для студентов очного отд-ния вузов / А.А. Клименко. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2007. – 83 с.

Тираж 100 экз.

215. **Кошкарева, А.М.** Словарь специальной лексики Обь-Иртышского междуречья / А.М. Кошкарева. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2006. – 234 с.

Тираж 100 экз.

216. **Никишина, С.А.** Русский язык и культура речи : учеб. пособие. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2007. – 272 с.

Тираж 100 экз.

217. **Сарьянова, Р.Ш.** Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Р.Ш. Сарьянова. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2007. – 183 с.

Тираж 300 экз.

218. **Шурыгин, Н.А.** Семасиологический и лексикографический аспекты описания терминологической лексики : моногр. / Н.А. Шурыгин ; науч. ред. Н.К. Фролов ; рец. Ф.П. Сороколетов, В.Д. Табанакова. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2005. – 246 с.

Тираж 500 экз.

219. **Я депутат** поселковой, районной, Государственной Думы : сб. сочинений учащихся общеобразоват. учреждений Нижневарт. района / сост. : Н.Н. Цыбуляк, Н.М. Казначеева, Р.Ф. Манаева. – Нижневартовск : Приобье, 2007. – 68 с. : ил.

Тираж не указан

83 Литературоведение

220. **Николай Смирнов**: этапы жизни – этапы творчества : биограф. очерк / Упр. культуры адм. г. Нижневартовска, МУ "БИС" ; сост. И.Н. Ефимова. – Нижневартовск : ПолиграфИнвест-сервис, 2007. – 28 с. : фот.

Тираж 200 экз.

221. **Эволюция** типов культурного сознания : учеб. пособие / Т.Л. Шумкова [и др.]. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2007. – 128 с.
Тираж 100 экз.

84 Художественная литература (произведения)

222. **Акимов, В.Ю.** Верую! : сб. стихов / В.Ю. Акимов ; ред. О. Санталова. – Нижневартовск : МУ "БИС", 2007. – 44 с.
Тираж 100 экз.

223. **Акимов, В.Ю.** День Победы : сб. стихов / В.Ю. Акимов. – Нижневартовск : Северный город, 2005. – 48 с.
Тираж 500 экз.

224. **Александрова, М.Г.** Незабытые сны : сб. стихотворений / М.Г. Александрова ; худ. Ю. Бычков. – Нижневартовск : Ред. газ. "Нефтяник", 2006. – 55 с. : ил.
Тираж 500 экз.

225. **Апрелева, В.А.** Женщина, Любовь, Судьба / В.А. Апрелева, И. Сентябрьский. – Нижневартовск : ПолиграфИнвест-сервис, 2005. – 84 с.
Тираж 200 экз.

226. **Апрелева, В.А.** На крыльях судьбы : сб. произведений прозы и поэзии / В.А. Апрелева. – Нижневартовск ; Курган : Пайдейя, 2007. – 209 с.
Тираж 200 экз.

227. **Бахтинов, В.** Для души : стихотворения / В. Бахтинов. – Нижневартовск : Приобье, 2006. – 84 с.
Тираж 100 экз.

228. **Володина, Е.** Крылья : стихи / Е. Володина. – Нижневартовск : Северный город, 2005. – 41 с.
Тираж 100 экз.

229. **Вэлла (Айваседа), Ю.К.** Поговори со мной : (книга для ненецкого студента и для того, кто хотел бы послушать ненецкую душу) : четвертый вариант / Ю.К. Вэлла (Айваседа) ; пер. Я. Пустаи. – Нижневартовск : Приобье, 2006. – 164 с. : [2] л. ил.
Тираж 1000 экз.

230. **Дарьина, А.П.** Скорбь крылами задела : стихи и проза / А.П. Дарьина. – Нижневартовск : Ред. газ. "Нефтяник", 2007. – 214 с.
Тираж 1000 экз.

231. **Дарьина, А.П.** Такого неба нет нигде : стихи и проза / А.П. Дарьина ; худож. Ю.И. Шеин, Е. Чуркина. – Нижневартовск : Ред. газ. "Нефтяник", 2005. – 226 с. : ил.
Тираж 1000 экз.

232. **Даутбеков, А.Б.** У северного костра / А.Б. Даутбеков ; худож. В. Каргин. – Курган : Зауралье ; Нижневартовск : [б.и.], 2006. – 360 с. : ил., портр.
Тираж 570 экз.

233. **Звенящие** струны надежды : сб. стихов и рассказов незрячих писателей и поэтов / авт. вступ. статья А. Дарьина. – Нижневартовск : МВ-Принт, 2007. – 72 с.
Тираж 100 экз.

234. **Здесь** годы лучшие мои... : сб. стихов / сост. Л. Горбунова. – Нижневартовск : Пиксель-групп, 2005. – 220 с.
Тираж 300 экз.

235. **Зори** Самотлора : лит.-худож. альм. / гл. ред. М.К. Анисимкова. – Нижневартовск : Ред. газ. "Нефтяник", [2001? –].

Вып. 4 : Великой Победе-60 лет. – 2005. – 160 с. : ил.
Тираж 350 экз.

Вып. 5 : Духовность. Нравственность. Россия. – 2006. – 183 с. : ил.
Тираж 350 экз.

Вып. 6 : 35-Нижневартовск: с юбилеем город родной / фот. А.Р. Вахитов. – 2007. – 163 с. : [2]л. ил., фот.
Тираж 350 экз.

236. **Кошиль, Л.А.** Люськины рассказы / Л.А. Кошиль ; пер.: М.А. Прасина, Ф.К. Демешкевич ; худож. Х. Курмаев. – Нижневартовск : Приобье, 2005. – 108 с.: ил.
Тираж 1000 экз.

237. **Лихая, С.А.** Осень растревожила : стихи / С.А. Лихая ; ред. А. Кузьмина. – Нижневартовск : МУ "БИС", 2005. – 63 с. : ил.
Тираж 70 экз.

238. **Лысейко, Н.С.** Комиссары : сб. стихотворений / Н.С. Лысейко. – Нижневартовск : Нефтяник, 2005 – 68 с. : фот. – (переплет на металлической пружине).
Тираж 500 экз.

239. **Лысейко, Н.С.** Спешу к рассветам : стихи / Н.С. Лысейко. – Нижневартовск : Северный город, [2007]. – 44 с.
Тираж не указан

240. **Маленькая** Муза – 2005 : сб. стихов юных поэтов / Упр. культуры адм. г. Нижневартовска, МУ "БИС", ЦДБ "Читай-город" ; сост. : М. Борисенко, Л. Шаймарданова ; отв. ред. В.И. Чернышова. – Нижневартовск : ПолиграфИнвест-сервис, 2005. – 38 с.
Тираж 500 экз.

241. **Маленькая** Муза – 2006 : сб. стихов юных поэтов / МУ "БИС", ЦДБ "Читай-город" ; сост. : М. Борисенко, Л. Шаймарданова ; отв. ред. В.И. Чернышова. – Нижневартовск : МВ-Принт, 2006. – 27 с. : ил.
Тираж 500 экз.

242. **Маленькая** Муза – 10 лет : избранное : сб. стихов юных поэтов / МУ "БИС", ЦДБ "Читай-город" ; сост. : М. Борисенко, Л. Шаймарданова ; отв. ред. В.И. Чернышова. – Нижневартовск : МВ-Принт, 2006. – 39 с. : ил.
Тираж 500 экз.

243. **Маленькая** Муза. С днем рождения, любимый город! : сб. стихов юных поэтов / МУ "БИС", ЦДБ "Читай-город" ; сост. : М. Борисенко, Л. Шаймарданова ; отв. ред. В.И. Чернышова. – Нижневартовск : МВ-Принт, 2007. – 23 с. : ил.
Тираж 500 экз.

244. **Мой ангел**, Муза золотая... : сб. стихов / сост. : Л.А. Шаймарданова, Т. Букатина ; отв. ред. В.И. Чернышова. – Нижневартовск : Приобье, 2007. – 32 с. : ил., фот. : [2] л. ил.,
Тираж 300 экз.

245. **Моя песня** тебе – Покачи: здесь годы, судьбы, расстояния... : сб. стихов / вступ. ст. А. Басангов ; худ. Р. Мифтахов. – Нижневартовск : "РА "Вершина", 2007. – 276 с. : ил.
Тираж не указан

246. **Мы помним** : литературно-худож. сб. / ред. Н.П. Смирнов ; отв. за вып. Г.П. Ярушина. – Нижневартовск : Ред. газ. "Нефтяник", 2005 – 162 с. : ил.
Тираж 500 экз.

247. **Полещук, И.Н.** Бессмертие / И.П. Полещук. – Нижневартовск : Нефтяник, 2007. – 116 с. : портр.
Тираж не указан

248. **Рыбченко, М.** Близорукая бабочка : стихи / М. Рыбченко ; ред. Л. Ковалева ; худож. А. Ледих. – Нижневартовск : МУ "БИС", 2005. – 38 с. : ил.
Тираж не указан

249. **Салах, Р.А.** Надежда : повесть / Р.А. Салах. – Нижневартовск : Нефтяник, 2005. – 80 с.
Тираж 500 экз.

250. **Самотлор** : худож.-документ. альм. "Содружества писателей Нижневартовска". Вып. 1 / ред. Н.П. Смирнов. – Нижневартовск : Приобье, 2006. – 352 с.
Тираж 600 экз.

251. **Светлая, С.** Сибирские поколения : сб. стихов / С. Светлая ; ред. С.В. Титова. – Нижневартовск : Приобье, 2006. – 96 с.
Тираж 1000 экз.

252. **Светлая, С.В.** Стихи детям / С.В. Светлая. – Нижневартовск : Приобье, 2005. – 20 с. : ил.
Тираж 100 экз.

253. **Судьба** Югры – моя судьба : сб. стихов / И. Северский и [др.] ; вступ. ст. Б.А. Саломатин ; фот. В. Коронец. – Нижневартовск : Нижневарт. типография, 2006. – 19 с. :ил.
Тираж 250 экз.

254. **Тарарина, К.А.** Шестнадцатая осень : сб. стихотворений / К.А. Тарарина. – Нижневартовск : Ред. газ. "Нефтяник", 2007. – 54 с. : ил.
Тираж 100 экз.

255. **Ткачук, Н.В.** Северное сияние : стихотворения / Н.В. Ткачук ; оформ. М.В. Журавлева ; ред. : О.М. Култышева, Е.Б. Кононова ; худож. А.П. Павлов. – Нижневартовск : Нижневарт. гос. гуманитар. ун-т, 2006. – 91 с. : ил.
Тираж 100 экз.

256. **Цвиренко, О.Л.** Пусть мудрость нам будет дана : сб. стихов / О.Л. Цвиренко. – Нижневартовск : Приобье, 2005. – 60 с.
Тираж 100 экз.

257. **Яненагорский, О.** Бесконечность в особенном : философская проза : рассказы для молодых юристов / О. Яненагорский. – Нижневартовск ; Курган : Пайдейя, 2006. – 120 с.
Тираж 1000 экз.

85 Искусство. Искусствознание
85.1 Изобразительное искусство и архитектура

258. **Антология** "Сезонов" : каталог / Упр. культуры адм. г. Нижневарт. ; сост. Л.В. Пришляк ; фот. В.Г. Мельников. – Нижневартовск : Ирис, 2007. – 52 с. : фот.
Тираж 150 экз.

259. **Архитектура**. Строительство. Жилищно-коммунальное хозяйство: Нижневартовский район : [буклет]. – Нижневартовск : Пиксель-групп, 2005. – 8 с. : ил.
Тираж не указан

260. **Владимир Николаевич Видинеев** : живопись / Нижневарт. гос. гуманитар. ун-т. – Нижневартовск : [б.и.], 2006. – 80 с. : ил. – (в обл.). – 15-летию Нижневарт. гос. ун-та посвящ.
Тираж 50 экз.

261. **Возьмемся** за руки, друзья : выст. детского худож. творчества, г. Нижневарт. / сост. : Н. Дудко, И. Сумцова ; фот. И. Шуть. – М. : Всерос. ассоциация междунар. культурных и гуманитарных связей ; Нижневартовск : [б.и.], 2005. – 34 с. : цв. ил. – 75-летию ХМАО посвящ.
Тираж не указан

262. **Выставка** работ декоративно-прикладного искусства "Традиции и современность" / Упр. культуры г. Нижневарт., Детская школа искусств №2, Детская худож. галерея "Ветер перемен" / сост. : Л. Пришляк, И. Иванова ; фот. В. Мельников. – Нижневартовск : [б.и.], 2005. – 23 с. : цв. ил.
Тираж не указан

263. **Жукоцкая, З.Р.** Марк Шагал. Живопись как поэзия и музыка красок / З.Р. Жукоцкая. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. пед. ин-та, 2007. – 84 с. : ил. – (Отечественные традиции в культуре ; вып. 4).
Тираж 500 экз.

264. **Исаева, М.В.** Цветоведение и основы колористики : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 052300 "Декоративно-прикладное искусство" / М.В. Исаева. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2006. – 307 с. : ил. – (Учебная книга).
Тираж 200 экз.

265. **Николай Курач** / дизайн, фот. А. Вахитов. – Нижневартовск : Планета Здоровья, 2005. – 34 с. : ил., портр. – Посвящ. 75-летию Ханты-Ман. авт. округа-Югры
Тираж не указан

266. **Сергей Медведев** – заслуженный художник России / Дел. культуры и искусства Ханты-Манс. авт. окр.-Югры, Союз худож. России, Междунар. ассоциация изобразительных искусств АИАП-ЮНЕСКО. – Нижневартовск : [б.и.], 2005. – 4 с.: ил. – (Югра – большое гнездо).
Тираж не указан

267. **Нижневартовск** – город будущего : каталог : выставка детского худож. творчества / Упр. культуры адм. г. Нижневарт., Дет. худож. галерея "Ветер перемен" ; сост. : Л. Пришляк, Л. Саитгалина ; дизайн Е. Михайлов ; фот. В. Мельников. – Нижневартовск : Нефтяник, 2006. – 30 с. : ил.
Тираж 200 экз.

268. **Нижневартовские** сезоны – 2005 : каталог / сост. Л. Пришляк ; фот. В. Мельников. – Нижневартовск : Ред. газ. "Нефтяник", 2005. – 27 с. : ил.
Тираж 150 экз.

269. **Нижневартовские** сезоны. Весна-2006 : портрет : каталог выст. / Упр. культуры адм. г. Нижневартовска ; сост. Л. Пришляк ; фот. В. Мельников. – Нижневартовск : Нефтяник, 2006. – 15 с. : ил., фот.
Тираж 150 экз.

270. **Нижневартовские** сезоны. Осень-2006 : каталог / Упр. культуры адм. г. Нижневартовска, Детская школа искусства №2 ; сост. : Л. Пришляк, Л. Саитгалина ; фот. В. Мельников. – Нижневартовск : Нефтяник, 2006. – 36 с. : фот. – Посвящ. десятилетию галереи "Август".
Тираж не указан

271. **Парад** искусств : каталог гор. конкурса начинающих худож. / Упр. культуры адм. г. Нижневартовска, МУ "БИС" ; ред.-сост. С.Ю. Распопова ; фот. В. Мельников ; дизайн Н. Корнаухова. – Нижневартовск : МУ "БИС", 2005. – 8 с. : ил.
Тираж 300 экз.

272. **Парад** искусств : гор. конкурс визуальных искусств / ред.-сост. С.Ю. Распопова ; фот. В. Мельников. – Нижневартовск : МУ "БИС", 2007. – 9 с. : ил.
Тираж не указан

273. **Самые** красивые в Нижневартовске : конкурс 2005 : [фотоконкурс газеты "Местное время"] / гл. ред. В. Пятырова ; фот. : В. Бучнев, А. Кобелев, О. Шпилевая. – Нижневартовск : МВ-Принт, 2005. – 86 с. : фот.
Тираж не указан

274. **Сказочная** Югра : выст. декоративно-прикладного искусства / сост. Н.Г. Курач ; фот., дизайн А.Р. Вахитов. – Нижневартовск : Нефтяник, 2007. – 39 с. : ил., фот. – Декоративно-прикладное искусство ДШИ-2 : 35-летию Нижневарт. посвящ.
Тираж 125 экз.

85.3 Музыка и зрелищные искусства

275. **Нижневартовск** – 35 [Электронный ресурс] / Адм. г. Нижневарт. – Электрон. дан. – Нижневартовск : Телекомпания "Транзит" : ТРК "Самотлор", 2007. – Комплект из 3 CD-ROM в карт. упаковке.
Тираж не указан

[**Диск 1**] : Самотлорский вальс: песни любимого города / исп. А. Журавский ; лирик Г. Котович ; муз. Б. Фокин. – Электрон. дан. – 2007. – 1 электрон. опт. диск (CD-DA) : зв., диск : 1,4. м/сек., стерео, 12 см., цифр. – (пластмасс. футл.)
Тираж не указан

[**Диск 2**] : Мгновения города N / Адм. г. Нижневарт. – Электрон. дан. – 2007. – 1 электрон. опт. диск (CD-DA) : цв., зв. – (пластмасс. футл.)
Тираж не указан

[**Диск 3**] : Где сбываются мечты... / Е. Семахина [и др.]. – Электрон. дан. – 2007. – 1 электрон. опт. диск (CD-DA) : цв., зв. – (пластмасс. футл.)
Тираж не указан

276. **Педагогика** музыкального образования: проблемы и перспективы развития : материалы междунар. очно-заочной науч.-практ. конф., Нижневартовск, 29 марта 2006 г. / отв. ред. Э.Б. Абдуллин. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2007. – 211 с.
Тираж 100 экз.

277. **Рассохацкая, О.В.** Музыкальный фольклор Сибири : учеб. пособие / О.В. Рассохацкая.– Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2007. – 135 с.
Тираж 100 экз.

86 Религия. Мистика. Свободомыслие

278. **Климов, Е.В.** Религиозные истоки древнерусской цивилизации : моногр. / Е.В. Климов. – Нижневартовск : ПолиграфИнвест-сервис, 2005. – 132 с.
Тираж 100 экз.

279. **Овсянников-Заярский, В.П.** Вера православная: очерки истории христианства и православная поэзия : 35-летию г. Нижневарт. и православным верующим посвящ. / В.П. Овсяннико-Заярский. – Нижневартовск : Приобье, 2007. – 207 с. : ил.
Тираж 1000 экз.

87 Философия

280. **Апрелева, В.А.** Логика для юристов : учеб. пособие / В.А. Апрелева, И.А. Ширманов. – Нижневартовск : ПолиграфИнвест-сервис, 2005. – 108 с.
Тираж 120 экз.

281. **Апрелева, В.А.** Сакральный Космос Руси: мифология, филос., право : моногр. / В.А. Апрелева. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2006. – 362 с.
Тираж 500 экз.

282. **Воля** к диалогу: проблемы современного гуманизма : материалы междунар. науч. конф., посвящ. памяти проф. В.Д. Жукоцкого, Нижневартовск, 6 марта 2007 г. / отв. ред. З.Р. Жукоцкая ; ред. Е.С. Борзов. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар.ун-та, 2007. – 299 с.
Тираж 100 экз.

283. **Жукоцкий, В.Д.** Основы современного гуманизма : учеб. пособие / В.Д. Жукоцкий. – Нижневартовск : НЭПИ ТюмГУ, 2005. – 176 с.
Тираж 200 экз.

284. **Кротикова, Т.И.** Макс Шелер. Жизнь и творчество / Т.И. Кротикова. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2006. – 77 с.
Тираж 500 экз.

285. **Наумов, Н.Д.** История зарождения и развития психолого-педагогической антропологии в России XIX-XX веков : моногр. / Н.Д. Наумов. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2006. – 111 с.
Тираж 500 экз.

286. **Сапожникова, Н.В.** "В письме я есмь": жизнь и философско-антропологическая судьба эпистолярного дискурса "русского" XIX века : моногр. / Н.В. Сапожникова. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2007. – 304 с.
Тираж 500 экз.

287. **Социализм** как реальность: прошлое, настоящее, будущее : V Марксовские чтения : сб. науч. тр. (по материалам Междунар. науч. конф., посвящ. 150-лет. со дня рождения Г.В. Плеханова), г. Нижневартовск, 11 дек. 2006 г. / Нижневарт. отд. Рос. филос. общ., Нижневарт. экономико-правовой ин-т (фил.), Тюмен. гос. ун-т, Кафедра филос. ; ред. : З.Р. Жукоцкая, Е.С. Борзов. – Нижневартовск : Нижневарт. гос. гуманитар. ун-т, 2007. – 334 с. – Памяти проф. Владимира Дмитриевича Жукоцкого.
Тираж 100 экз.

91 Библиографические пособия

288. **Нижневартовцы** в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. : рек. библиогр. указ. / Муниципальное учреждение "Библ.-информ. система", Центр. гор б-ка, Отдел краевед. ; сост. В.С. Ванюжина ; ред. С.Ю. Распопова ; тех. ред. Е.В. Дре

мина ; отв. за вып. В.И. Чернышова. – Нижневартовск : Нижневартовская типография, 2005. – 27 с.
Тираж 100 экз.

289. **Самотлорские** ночи: Фестиваль искусств и спорта : рек. библиогр. указ. / сост. : В.С. Ванюжина, М.Е. Борисенко, Н.И. Деева ; ред. С.Ю. Распопова ; тех. ред. Е.П. Сероштан ; фот. В. Мельников. – Нижневартовск : Планета Здоровья, 2005. – 52 с.
Тираж не указан

92 Справочные издания

290. **Календарь** знаменательных и памятных дат. 2006 год / сост. В.С. Ванюжина ; ред. : С.Ю. Распопова, Е.В. Дремина. – Нижневартовск : МУ "БИС", [2005]. – 18 с.
Тираж не указан

291. **Календарь** знаменательных и памятных дат г. Нижневартовска на 2007 год / сост. В.С. Ванюжина ; ред. : С.Ю. Распопова, Л.Е. Ковалева ; тех. ред. Ю.Г. Бочкова. – Нижневартовск : МУ "БИС", 2007. – 34 с.
Тираж не указан

292. **Календарь** знаменательных и памятных дат г. Нижневартовска на 2008 год / сост. В.С. Ванюжина ; ред. С.Ю. Распопова, Л.Е. Ковалева ; тех. ред. Ю.Г. Бочкова. – Нижневартовск : МУ "БИС", 2007. – 34 с.: фот.
Тираж не указан

293. **Гогошидзе, А.Я.** Плехановские чтения : материалы междунар. науч.-практ. конф. / А.Я. Гогошидзе, А.С. Квасов, Л.А. Савченко, Я.С. Ядгаров. – Нижневартовск : ПолиграфИнвест-сервис, 2005. – 318 с.
Тираж 100 экз.

Именной указатель

А

Абдуллин И.М.- 203
Абдуллин Э.Б.- 276
Абрамов А.В.- 176, 189, 206
Авакян Л.С.- 211
Аитов И.С.- 152
Акимов Б.- 23
Акимов В.Ю.– 222, 223
Александрова М.Г.- 224
Алексеева Л.В.– 35, 50, 60, 64, 199, 200
Алексеёнок Н.В.- 157
Андреев В.А.- 27
Анисимкова М.К.- 235
Анисимов И.В.- 150
Апрелева В.А.- 106, 225, 226, 280, 281

Б

Бальсевич В.К.- 206
Басангов А.- 245
Бахрушин С.В.- 60
Бахтинов В.- 227
Безверхая Н.В.- 25
Бечиев Ш.Ш.- 85
Блюсова М.Е.- 31
Борзов Е.С.– 282, 287
Борисенко М.– 240, 241, 242, 243
Борисенко М.Е.– 163, 289
Борискин А.Ф.– 1, 2, 12
Борщенюк В.Н.- 107
Бочкова Ю.Г.– 17, 291, 292
Брычкова Я.В.- 194
Букаев Н.М.– 145, 146, 148, 149,150
Букатина Т.- 244
Бунькова Л.А.– 80
Буркова Н.Г.- 196
Бурханов Р.А.- 158, 169
Бучнев В.И.- 33, 273
Бычков Ю.А.- 41,224

В

Вавер О.Ю.- 11
Ванюжина В.С.- 288, 289, 290, 291, 292
Вахитов А.Р.- 265, 274
Вершинин В.- 89,90
Видинеев В.Н.- 260
Вижиченко В.Л.- 201
Вишнякова Н.В.- 102
Вовк О.Г.- 210
Володина Е.- 228
Воробьева С.В.- 68
Втюрин А.В.- 145,148
Вэлла (Айваседа) Ю.К.- 229

Г

Гасникова Н.А.- 17, 166
Гогошидзе А.Я.- 293
Гончарова Е.А.- 174
Горбенко М.А.- 93
Горбунова Л.- 234
Горлов С.И.- 168, 170, 172, 179, 180
Городенко Д.В.- 187, 195
Городенко Л.П.- 187, 195
Гребенюк Г.Н.16, 28, 151
Гущина И.В.- 70,
Гущина С.И.- 70
Гынгазов Н.- 9, 89, 90, 163
Гынгазова С.Е.- 9

Д

Давиденко С.А.- 82
Данилов В.- 88
Дарьина А.П.- 230, 231, 233
Даутбеков А.Б.- 38, 56, 57, 232
Деева Н.И.- 289
Демешкевич Ф.К.- 236
Дремина Е.В.- 288, 290
Дрень О.Е.- 182
Дудко Н.- 261
Дунин-Горкавич А.А.- 18, 19
Дягилев В.Ф.- 13
Дягилев Ф.М.- 13

Е

Еремина М.А.- 173
Ерохин В.Н.- 44, 49
Ефимова И.Н.- 220

Ж

Жмакина Н.Л.- 174
Жукоцкая З.Р.- 156, 158, 263, 282, 287
Жукоцкий В.Д.- 97, 282, 283, 287
Журавлева М.В.- 255
Журавский А.- 275

З

Задорожный Е.А.- 207

И

Ибрагимова Л.А.- 181
Иванов К.Г.- 145
Иванова И.- 262
Иванова Н.А.- 2, 7, 10
Иванова У.П.- 143
Иванцов Н.В.- 25
Икингрин Е.Н.- 37
Ильина А.Ю.- 92

Ильичев Ю.Н.- 28
Исаева М.В.- 264
Ишниязова А.Р.- 75
К
Казакова Н.С.- 184
Казначеева Н.М.- 219
Кайда О.А.- 73, 80
Каргин В.- 232
Квасов А.С.- 293
Кислюк А.В.- 205
Клименко А.А.- 214
Климов Е.В.- 278
Клочков А.А.- 13
Книжников А.Н.- 204
Книжников Н.Н.- 204
Князькова А.И.- 8
Кобелев А.- 273
Ковалева Л.Е. -163, 248, 291, 292
Ковалевская Е.В.- 191,192
Ковешникова Л.Н.- 175
Козак А.- 24, 32, 33
Колисниченко С.- 32, 33
Колобова Б.А.- 40, 188
Кононова Е.Б.- 255
Коричко А.В.- 205
Коркин С.Е.- 152
Корнаухов Н.- 271
Коронец В.- 253
Котова Н.Н.- 75
Котович Г.- 275
Кошиль Л.А.- 236
Кошкарева А.М.- 215
Кротикова Т.И.- 284
Кругликова. Г.Г.- 181
Кудрявцева М.В.- 30
Кузнецов С.П.- 76
Кузьмина А.- 237
Култышева О.М.- 255
Курач Н.Г.-265, 274
Курмаев Х.- 236
Кухаренко С.И.- 70
Л
Лазарева Т.В.- 208
Латыпова Ф.Б.- 36
Ледих А.- 248
Лихая С.А.- 237
Лопатин К.И.- 5
Лысейко Н.С.- 238, 239
М
Мазин В.А.- 166
Манаева Р.Ф.- 208, 219
Мануйлова С.И.- 211
Мартина Н.К.- 186
Махутов Б.Н.- 187, 195
Медведев С.- 266
Мельников В.- 163, 262,
267, 268, 269, 270, 271, 272
Мельников В.Г.- 258, 289
Миллера Г.Ф.- 52
Митрофанов В.В.- 55, 85, 169, 171
Мифтахов Р.- 245
Михайлов Е.- 267
Мокрушина Л.И.- 3,6
Мотошина Т.- 23
Мухин Н.Ю.- 25
Н
Нарвич В.И.- 204
Насибуллина А.З.- 202
Наумов Н.Д.- 285
Нехорошев В.П.- 14, 15
Нехорошева А.В.- 14, 15
Никишина С.А.- 216
Новикова М.М.- 160
О
Овечкина Е.С.- 5, 7
Овсянников-Заярский В.П.- 279
Орлов В.Б.- 186, 190
Осокина Э.- 89,90
П
Павлов А.П.- 255
Павлов Б.С.- 36
Парфенова М.В.- 99, 100,
105, 185, 198, 209, 210
Пастарнак М.П.- 197
Пермякова Е.- 24
Петкова А.- 19
Петров Е.В.- 46, 47, 48, 78, 79
Петрова Г.А.- 78, 79
Пименова Н.Н.- 92
Платонов С.Ф.- 55
Плеханов Г.В.- 287
Полещук И.Н.- 247
Полищука В.И.- 154, 162, 173, 155
Полищук Л.А.- 154
Попов Г.И.- 206
Прасина М.А.- 236
Прихода Л.Г.- 32, 33
Пришляк Л.В.- 258, 262,
267, 268, 269, 270
Пустаи Я.- 229
Пятырова В.- 23, 273
Р
Распопова С.Ю.- 163, 271,
272, 288, 289, 290, 291, 292

Рассохацкая О.В.- 277
Родиков А.С.- 177
Рондырев-Ильинский В.Б.- 61
Рудяк Е.В.- 62
Рыбина И.В.- 185
Рыбченко М.- 248
Рябова И.Г.- 147
Рянский Ф.Н.- 4, 11, 41, 152, 213

С

Савченко Л.А.- 293
Саитгалина Л-.267, 270
Салах Р.А.- 249
Саломатин Б.А.- 253
Самохина Н.Н.- 161
Санникова Н.И.- 206
Санталова О.- 222
Сапожникова Н.В.- 58, 183, 286
Сарьянова Р.Ш.- 217
Светлая С.В.- 251, 252
Северский И.- 253
Семахина Е.- 275
Семерьянова Н.А.- 141, 142
Сентябрьский И.- 225
Сергеев Е.- 88
Середовских Б.А.- 41
Сероштан Е.П.- 289
Сидаш А.- 163
Синельникова Е.В.- 146
Слепухина М.Н.- 18
Смирнов Н.П.- 38. 220, 246, 250
Соколов С.Н.- 81, 85
Солодкин Я.Г.- 39, 42, 52,
53, 54, 55, 59, 60, 63, 162
Сороколетов Ф.П.- 218
Сотник В.А. - 143
Старостин В.Е.- 148
Степанова В.В.- 80
Сумачев А.В.- 144
Сумцова И.- 261

Т

Табанакова В.Д.- 218
Тарарина К.А.- 254
Таскаева Л.С.- 56
Титова С.В.- 194, 251
Ткачук Н.В.- 255
Третьякова А.В.- 16
Трофимов А.И.- 147
Тухтиева Г.Т.- 154

У

Угрюмова М.В.- 65

Ф

Фокин Б.- 275
Фролов Н.К.- 218

Х

Хохряков Б.С.- 88

Ц

Цвиренко О.Л.- 256
Цыбуляк Н.Н.- 219
Цысь В.В. - 66, 67

Ч

Чернышова В.И.- 240, 241,
242, 243, 244, 288
Чуркина Е.- 231

Ш

Шаймарданова Л.- 240, 241,
242, 243, 244
Шайхулов Р.Н.- 41
Шеин Ю.И.- 231
Ширманов И.А.- 106, 280
Шмойлова Г.С.- 3, 6
Шпилевая О.- 273
Шуваев Т.Д.- 17
Шумкова Т.Л.- 221
Шурыгин Н.А.- 218
Шуть И.- 261

Щ

Щелкунова С.А.- 77

Ю

Юсупов И.А.- 5

Я

Ядгаров Я.С.- 293
Яненагорский О.- 257
Ярушина Г.П.- 246
Яфальян А.Ф.-182

Указатель издательств и издающих организаций

Астра, компания - 185

Библиотечно-информационная система, муниципальное учреждение - 222, 237, 248, 271, 272, 290, 292

Вершина, рекламное агентство – 245

Гранд-Арт, издательское агентство - 89, 90

Издательство Нижневартовского гуманитарного университета - 10, 12, 13, 14, 15, 16, 39, 40, 41, 45, 46, 48, 49, 54, 58, 60, 63, 64, 65, 66, 70, 73, 75, 76, 78, 79, 80, 81, 83, 85, 86, 97, 98, 99, 107, 145, 146, 147, 151, 152, 154, 156, 158, 160, 161, 165, 168, 170, 171, 172, 174, 176, 177, 179, 180, 181, 182, 183, 187, 188, 189, 191, 195, 197, 200, 201, 202, 205, 206, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 221, 255, 260, 264, 276, 277, 281, 282, 286, 287

см. так же

Издательство Нижневартовского педагогического института - 1, 2, 4, 7, 11, 28, 35, 42, 44, 47, 50, 52, 53, 55, 59, 61, 67, 162, 169, 192, 263

Информационно-издательский центр - 56

ИРИС, общество с ограниченной ответственностью - 258

Март-Пресс, издательство - 88

МВ-Принт, издательство - 6, 23, 29, 108, 178, 233, 241, 242, 243, 273

Нефтяник, редакция газеты - 17, 57, 92, 143, 164, 166, 224, 230, 231, 235, 238, 246, 247, 249, 254, 267, 268, 269, 270, 274

Нижневартовская типография, муниципальное учреждение - 20, 21, 22, 38, 253, 288

Новиков, общество с ограниченной ответственностью - 3

НЭПИ ТюмГУ (Нижневартовский экономико-правовой институт (филиал) Тюменского государственного университета) - 285

Пиксель групп, общество с ограниченной ответственностью - 9, 24, 27, 31, 68, 77, 82, 102, 157, 175, 207, 234, 259

Планета Здоровья - 71, 72, 84, 103, 105, 159, 193, 198, 210, 265

ПолиграфИнвест-сервис, общество с ограниченной ответственностью - 62, 87, 93, 94, 106, 141, 142, 144, 148, 149, 150, 163, 173, 203, 204, 220, 224, 225, 240, 278, 280, 293

Приобье, издательство - 8, 25, 36, 194, 196, 208, 219, 227, 229, 236, 244, 250, 251, 252, 256, 279

Самотлор, телекомпания - 153, 275

Северный город, общество с ограниченной ответственностью - 223, 228, 239

СПК-Принт-Экспресс, издательство - 26

Транзит, телекомпания - 51, 95

Филиал Южно-Уральского государственного университета - 34

Центр «Анти-СПИД» - 30

ЦГБ (Центральная городская библиотека) - 43

Югорский издательский дом 5, 18, 19, 32, 33

Содержание

2 Естественные науки 4
20.2 Человек и окружающая среда. Экология человека. Экология в целом 4
22.3 Физика 5
24 Химические науки 5
26.89 Страноведение. Краеведение 5
28 Биологические науки 6
3 Техника. Технические науки 6
4 Сельское и лесное хозяйство. Сельскохозяйственные и лесохозяйственные науки 7
5 Здравоохранение. Медицинские науки 7
60 Общественные науки в целом 7
60.5 Социология 8
63 История. Исторические науки 8
63.2 Источниковедение. Вспомогательные (специальные) исторические дисциплины 8
63.3 История 9
63.3(2) История России и СССР 10
63.5 Этнография (этнология, народоведение) 12
65 Экономика. Экономические науки 12
Предприятия города Нижневартовска 13
66 Политика. Политическая наука 14
66.75 Движения и организации молодежи 15
67 Право. Юридические науки 15
67.401 Административное право 16
67.404 Гражданское и торговое право 18
67.405 Трудовое право и право социального обеспечения 19
67.408 Уголовное право 19
67.411 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 19
67.412 Международное право 19
67.52 Криминалистика 19
68 Военное дело. Военная наука 20
68.9 Служба по чрезвычайным ситуациям 20
71 Культура. Культурология 20
72 Наука. Науковедение 21
74 Образование. Педагогическая наука 22
74.2 Общеобразовательная школа. Педагогика школы 23
74.5 Профессиональное и специальное образование 25
75 Физическая культура и спорт 26
76 Средства массовой информации 26
77 Социокультурная деятельность в сфере досуга 26
78 Библиотечное дело 27
80 Филологические науки в целом 27
81 Языкознание 27
83 Литературоведение 28
84 Художественная литература (произведения) 28
85 Искусство. Искусствознание 31
85.1 Изобразительное искусство и архитектура 31
85.3 Музыка и зрелищные искусства 33
86 Религия. Мистика. Свободомыслие 33
87 Философия 34
91 Библиографические пособия 34
92 Справочные издания 35
Именной указатель
Указатель издательств и издающих организаций

BIS NIZHNEVARTOVSK
2974061060

К 74.03(253.3)
Ц 97

В.В. ЦЫСЬ О.П. ЦЫСЬ

ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОСВЕЩЕНИЕ НА СЕВЕРЕ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ В XIX — НАЧАЛЕ XX ВВ.

К 74.03(253.3)
Ц 97

В.В. Цысь

О.П. Цысь

ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОСВЕЩЕНИЕ НА СЕВЕРЕ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ В XIX — НАЧАЛЕ XX вв.

Монография

BIS NIZHNEVARTOVSK
3038131060

НИЖНЕВАРТОВСКОЕ
МБУ «БИС»
ИНВ.№ 180120/2-2КО

Издательство
Нижневартовского государственного
гуманитарного университета
2011

ББК 74.03(2)
Ц 97

Печатается по постановлению Редакционно-издательского совета
Нижневартовского государственного гуманитарного университета

Рецензенты:

доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории России
Уральского государственного университета *Г.Е. Корнилов*;

доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории
Тюменского государственного университета *В.М. Кружинов*

Цысь В.В., Цысь О.П.

Ц 97 **Образование и просвещение на Севере Западной Сибири в XIX — начале XX вв.:** Монография. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. — 305 с.

ISBN 978-5-89988-800-7

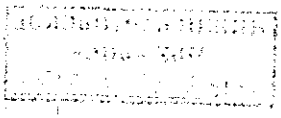
В монографии раскрываются основные аспекты истории образования и просвещения на территории Севера Западной Сибири в XIX — начале XX вв. Главное внимание уделяется проблемам возникновения и развития в крае образовательных учреждений.

Для студентов, аспирантов, ученых, краеведов, всех, интересующихся историей Севера Западной Сибири.

ББК 74.03(2)

ISBN 978-5-89988-800-7

© Цысь В.В., Цысь О.П., 2011
© Издательство НГГУ, 2011



ВВЕДЕНИЕ

До недавнего времени существовало представление, что подлинная история Севера Западной Сибири началась лишь после 1917 г. Якобы лишь при советской власти коренные жители и русское старожильческое население получили возможность свободно развиваться, освободившись от эксплуатации и угнетения. Однако исследования последних двух десятков лет наглядно показали, что и предшествующий период истории края наполнен важными и интересными событиями, достойными самого пристального внимания. В равной степени это относится и к теме создания на территории Севера Западной Сибири начального и профессионального образования, деятельности культурно-просветительских организаций, получивших дальнейшее развитие уже в советскую эпоху.

Образовательные учреждения, как известно, играют огромную роль в жизни государства и общества, выполняя ряд важнейших функций. В школе не только приобретается необходимый минимум знаний, позволяющий найти место в жизни, выбрать сферу будущей профессиональной деятельности. Усилиями педагогов закладываются основы мировоззрения, определяющего духовные нравственные ценности, воспитывается гражданин, патриот своей страны.

Образовательные и просветительские учреждения являются частью культурного пространства. Это инструмент для активного воздействия на подрастающее поколение в определенном идеологическом направлении, ретранслятор идей и мнений, востребованных политической и интеллектуальной элитой. Его правильное использование позволяет обеспечить мир и стабильность в обществе, не допустить распространения нигилистических, деструктивных взглядов. Не случайно, что в дореволюционной начальной школе (полностью господствовавшей на Севере Западной Сибири в XIX — начале XX вв.) именно этому аспекту деятельности зачастую отдавался приоритет.

Не менее важным представляется решение школами образовательных задач. В условиях Тобольского севера наличие культурно-просветительских учреждений, а также оказывавших помощь юным дарованиям меценатов давало шанс некоторой части наиболее талантливой молодежи раскрыть свой творческий потенциал, с тем чтобы затем продолжить обучение вдали от малой родины, в гимназиях, реальных училищах, семинариях, университетах.

Зародившись в начале XIX в., пройдя через суровые испытания — невнимание со стороны власти, недоверие русских старожилов, непонимание аборигенов — школы края в течение второй половины XIX — начала XX вв. превратились в реально значимый фактор культурной жизни, покрыв широкой сетью слабо заселенные суровые места далекой окраины Российского государства.

Необходимость полноценной картины истории Севера Западной Сибири в предреволюционную эпоху требует воссоздания ее различных сторон и аспектов, в том числе и такого влажного, оказывавшего все возрастающее влияние

на жизнь местного населения, как деятельность образовательных и просветительских учреждений.

Таким образом, вполне очевидно, что реконструкция основных этапов становления и развития образования и просвещения на Севере Западной Сибири имеет несомненное научное значение.

Опыт дореволюционной школы (прежде всего, в той его части, которая связана с духовно-нравственным, религиозным воспитанием молодого поколения) может представлять не только академический интерес. Он должен быть учтен и в наше время, когда ведется поиск форм и методов внедрения в современный педагогический процесс ценностей, основанных на православии, а также других традиционных для нашей страны конфессиях. Речь идет не о слепом копировании приемов, вряд ли возможных в современном быстро меняющемся мире. Следует учитывать в том числе и ошибки образовательной политики дореволюционного периода, проистекавшие из излишней регламентации и бюрократизации деятельности образовательных учреждений, нежелания перестраиваться в соответствии с новыми жизненными реалиями.

Многому, думается, можно было бы поучиться и у педагогов, являвшихся подвижниками своего дела, не жалевших времени и сил для выполнения профессионального долга. Несмотря на тяжелые бытовые условия, изоляцию от основных культурных центров, сложные отношения с местным населением, эти люди связали свою судьбу с Севером, внеся вклад в фундамент его будущего процветания.

Однако до настоящего времени данная тема, к сожалению, не становилась предметом сколько-нибудь тщательного изучения отечественных ученых. Появившиеся сравнительно недавно работы рассматривают только некоторые аспекты истории просветительских и образовательных учреждений в крае, не претендуя на всестороннее освещение проблемы. Поэтому со всей очевидностью можно признать необходимость раскрыть еще одно белое пятно в прошлом Севера Западной Сибири.

Объект исследования — социально-экономические, политические и культурные процессы, протекавшие на Севере Западной Сибири.

Предмет — деятельность образовательных и культурно-просветительских учреждений на территории края.

Цель монографии — охарактеризовать основные направления и результаты развития системы образовательных и культурно-просветительских учреждений Севера Западной Сибири в XIX — начале XX вв.

Достижение данной цели предполагает решение следующих **задач**:

— выявить основные этапы возникновения и развития образовательных учреждений края;

— проанализировать их культурно-просветительскую, педагогическую деятельность;

— рассказать об учителях, заведующих школами, меценатах, внесших вклад в развитие школ Севера Западной Сибири.

За пределами внимания авторов оставлены вопросы, связанные с традиционными формами передачи знаний, умений, навыков, морально-нравственных ценностей старшим поколением младшему в семьях русского старожильческого и коренного населения.

Хронологические рамки исследования: XIX — начало XX вв. — от первых попыток создания образовательных учреждений, в период реформ Александра I, до революции 1917 г., внесшей радикальные изменения в образовательную систему, положившей начало новому, советскому этапу истории начальной и средней школы в нашей стране.

Территориальные рамки исследования — Березовский, Сургутский, северная часть Тобольского уездов, т.е. территории в современных административных границах Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов. Для обозначения данной территории авторами используются термины: «Северо-Западная Сибирь», «Север Западной Сибири», «Тобольский север».

«Список учителей...» в Приложении 1 не претендует на исчерпывающую полноту. Авторы надеются, что он будет впоследствии расширен и дополнен, в том числе с помощью местных краеведов.

Глава 1

ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОСВЕЩЕНИЕ НА СЕВЕРЕ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ В XIX — нач. XX вв.: ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКИ

1.1. Историография

Историю народного образования на Севере Западной Сибири начали изучать еще в предреволюционный период. В частности, один из основоположников исторического краеведения в Западной Сибири Н.А. Абрамов рассказывает об общем состоянии трех училищ Министерства народного просвещения и нескольких церковных школ Березовского края по данным на конец 1840-х гг.[1] Многолетний опыт работы в Березовском уездном училище позволил ему прийти к выводу о том, что дети самоедов вполне пригодны к обучению в русской школе и обладают для этого всеми природными задатками, так как они «показали необыкновенные способности... особенно в арифметике, рисовании и чистописании». Н.А. Абрамов также выражает сожаление, что «этим мальчикам не представилось возможности продолжить учение в высшем заведении»[2]. Вместе с тем, хотелось бы отметить, что работам Н.А. Абрамова была присуща некоторая идеализация школьного образования в крае.

Публикации священника З.Г. Козлова, двадцать лет прослужившего в северных приходах Березовского благочиния, обобщают материал по истории 1-классной школы при Кондинском Троицком монастыре, а также актуализируют проблему приобщения инородцев к грамоте[3]. Он предлагал гражданской и светской власти рассмотреть вопрос об открытии повсеместно «юртовых школ», т.к. «замечается стремление отдавать детей в школы, но только родители с большой неохотою отправляют детей в отдаленные школы». По понятным причинам отец Зосима, отстаивая необходимость просвещения инородцев, являялся приверженцем церковно-приходских учебных заведений, которые якобы в отличие от «министерских» могут быть оплотом нравственности[4].

Другого мнения придерживался известный исследователь Тобольского севера А.А. Дунин-Горкавич. Он много ездил по делам службы, стараясь проникнуть в самые отдаленные уголки вверенного ему лесничества, проводил опросы старожилов, знакомился с литературой о севере из фондов губернского музея, статистического комитета. Изучение экономического быта и культуры северян предопределило его выводы о том, что нужно вводить в первую очередь «министерские училища и при них ремесленные классы для ознакомления учеников с разными мастерствами и ремеслами, необходимыми в быту здешнего населения». Помимо этого следовало, по мнению Самаровского лесничего, устроить при школе огород для знакомства с «приемами ведения огородной культуры»,

общежитие для инородцев[5]. Аналогичные суждения А.А. Дуниным-Горкавичем высказываются и относительно возможных направлений деятельности инородческой школы при Обдорской миссии[6].

Настоятель Обдорской миссии И.С. Шемановский в ответ на сомнения в эффективности миссионерских школ Обдорска и Тобольска, раздававшиеся со стороны части либеральной интеллигенции, призывал не относиться скептически к первому опыту создания образовательных учреждений на «далеком Севере». Он указывал, что нельзя видеть в них только погибель для «надорвавших здоровье» жителей тундры. Через школы необходимо достичь определенного компромисса между ценностями традиционной культуры коренных жителей Тобольского севера и веяниями современной цивилизации.

Пятилетний опыт обучения обдорских инородцев подсказал отцу Иринарху, что, во-первых, школа, «обогащая познаниями ум, смягчая сердца», обязана способствовать «сохранению нравственной связи учеников с родителями»[7]. Надлежит регулярно отпускать детей на каникулы к своим родственникам. Во-вторых, следует осознать всю важность обучения на родном языке. Желательно даже, чтобы ребенок знал несколько языков, что, несомненно, повысит авторитет обучения в глазах коренных жителей: «При разноплеменном составе учащихся в школе, обучение это (т.е. языкам распространенных в крае народов. — *В.Ц., О.Ц.*) не представит больших затруднений, если при добром отношении к детям наставников они будут заинтересовывать их изучением того или другого языка»[8]. В-третьих, И.С. Шемановский был сторонником практических знаний. Он считал, что школа «должна развивать в детях любовь к промыслам». В-четвертых, само местоположение школы, окружающая обстановка должны соответствовать привычным для детей природно-климатическим условиям. Требуется пересмотреть сами принципы помещения детей в инородческие приюты, пансионы. Поэтому нельзя без предварительной подготовки, без всякого желания с их стороны отправлять детей из Обдорска на обучение в Тобольск. Это ведет только к росту заболеваемости и даже смертности среди учащихся[9].

Таким образом, И.С. Шемановским была намечена целая программа совершенствования системы образовательных учреждений коренных жителей Тобольского севера. Многое из предложенного отцом Иринархом предвосхитило аналогичные меры, предпринятые в отношении развития инородческих школ уже в советский период.

Краткая история миссионерских школ излагается в юбилейном очерке Н.Д. Скосырева[10]. Сообщаемые автором обобщенные сведения, основанные на отчетах Тобольского епархиального комитета Православного Миссионерского общества, настоятелей Кондинского монастыря и Обдорской миссии, отражают весьма непростые условия, в которых приходилось работать на севере православному духовенству: «Инородцы все *неохотно отдают* в школу своих детей, *особенно девочек, поэтому* приходится *ежегодно покупать их, хотя и недорогою ценою* (курсив автора. — *В.Ц., О.Ц.*)»[11].

Значительное внимание в данный период уделялось поиску новых, соответствующих природно-климатическим и демографическим особенностям региона форм организации школьной сети. В работах Е.Ф. Соколова и директора народных училищ Г.Я. Маляревского предпринимаются попытки проанализировать мировой и отечественный опыт создания передвижных школ с целью его применения в северных уездах Тобольской губернии[12].

Интересные факты о появлении казачьей школы в Сургуте в 1830-х гг. и ее дальнейшей судьбе содержатся в статье П. Киреева[13]. Публикации на страницах Тобольской «частной» газеты «Сибирский листок» затрагивали проблемы, стоявшие перед образовательными учреждениями края: недостаточное финансирование со стороны государства[14], необходимость наделения учителей льготами на проезд[15], повышения им жалованья[16], нехватка учебников[17], потребность Сургута в городском училище[18] и т.п. Большой интерес в данном отношении представляют очерки, написанные политическими ссыльными — В.В. Бартеневым и С.П. Шевцовым[19]. Авторы сумели точно, ярко, убедительно охарактеризовать состояние школьного дела в Обдорске и Сургуте, выявить препятствия, мешающие налаживанию работы образовательных учреждений. Так, В.В. Бартенев предлагал развивать, прежде всего, профессиональное образование, благодаря чему можно было бы сформировать из детей остяков рыболовецкую артель, научить их полезному делу, которое принесло бы несомненную пользу, привить навыки товарищества и взаимовыручки[20].

Вполне естественно, что в предреволюционный период разработка данной темы находилась в самой начальной стадии, не выходя за пределы простого накопления фактов, описания и краткой характеристики действующих школ, тесно связанных с их текущими нуждами и проблемой совершенствования системы народного образования на Тобольском севере в целом. Много места уделяется решению тех проблем, которые должны помочь выполнению миссионерских задач. Служители церкви, исследователи Обского Севера, представители местной интеллигенции, политические ссыльные искали способы, которые могли обеспечить быстрый прогресс, как многим из них казалось, «вырождающихся инородцев», перевод экономики и культуры на рельсы «цивилизованного» европейского развития. Неотъемлемой частью такого пути представлялось внедрение образовательных учреждений, распространение более «передовой» христианской религии. В дореволюционных публикациях использовались, как правило, собственные наблюдения авторов, зачастую являвшихся участниками описываемых событий. В результате многие работы представляли собой своеобразные «истории в документах», не содержавшие полноценных развернутых комментариев. Эти сочинения интересны в плане первоначальной постановки проблемы, а также наличием богатого фактического материала.

Новый этап в разработке темы начинается в советский период. Для него характерен идеологический монополизм, остро критическое отношение к дореволюционному

педагогическому опыту, связанному в крае преимущественно с деятельностью Русской Православной церкви (РПЦ).

В работах А.Г. Базанова затрагиваются вопросы истории миссионерских школ на Крайнем Севере России[21]. Вывод автора о влиянии миссионеров на просвещение аборигенов типичен для многих исследователей, занимавшихся в советское время изучением роли православия в общественной жизни: «На протяжении всего существования эти школы не дали ни одного примера, из которого трудящиеся ненцы могли бы видеть в них пользу для себя и своего хозяйства. Они, конечно, и не могли дать таких примеров, ибо это были школы колонизаторские, школы, призванные к утверждению порабощения и эксплуатации ненецкого трудящегося населения»[22].

Столь же категоричен в оценке образовательных учреждений Тобольского севера предреволюционного периода Л.Е. Киселев. Выводы, к которым он приходит, тенденциозны и не подкреплены конкретными фактами: «Те немногие школы, которые имелись на Севере, были миссионерские и церковно-приходские, где дети воспитывались в религиозно-монархическом духе... Детей жестоко наказывали. Не удивительно, что эти школы не имели никакого авторитета среди населения, а число учащихся ежегодно сокращалось»[23].

Во многих случаях исследователи считали возможным ограничиться справочной информацией, которая давалась в сравнении с показателями последующего советского периода, что должно было продемонстрировать огромные положительные сдвиги в образовании и воспитании подрастающего поколения[24].

Г.Н. Тимофеев, рассказывая о трудовом обучении в инородческой школе при Кондинском монастыре, посчитал необходимым подчеркнуть, что оно вводилось монахами якобы «с коммерческой целью». Причем «Эксплуатация детского труда была очень жестокой. Дети изо дня в день выполняли работы без учета возрастных особенностей и их интересов, труд детей был тяжелым и утомительным»[25]. Выводы Г.Н. Тимофеева однозначно негативные: «Миссионерские школы занимались не распространением знаний, а являлись, по существу, рассадниками христианской веры, они были не культурными очагами, а учреждениями изощренных методов насильственной русификации...»[26].

В 1960—80-е гг. формируется новое отношение к оценке процессов христианизации народов Сибири, что не могло не повлиять на осмысление миссионерской деятельности в крае, просвещения коренных жителей края. Появляются исследования, авторы которых отказались от предвзятого отношения к политике государства и РПЦ в отношении аборигенов Севера.

Так, В.А. Кононенко хотя и рассматривает организацию школ лишь под углом христианизации хантов и ненцев, тем не менее, указывает, что деятельность православного духовенства способствовала распространению грамотности, введению преподавания на родном языке хантов и ненцев и др.[27]

О создании первых школ на Севере Западной Сибири применительно к христианизации местных жителей писала Н.А. Миненко[28]. Для характеристики процесса

и результатов обучения детей аборигенов автор использует материалы, собранные А.И. Сулоцким, путевые заметки М.А. Кастрена. Более подробно ею раскрываются ранние этапы существования учебных заведений, предназначенных преимущественно для русского населения: Березовского уездного училища (1818—1840-е гг.) и Сургутской казачьей школы (1835—1840-е гг.)[29]. В отличие от историков 1930—40-х гг., Н.А. Миненко находит способ компромиссного освещения достигнутых успехов в культуре и образовании и участия в этом процессе служителей православной церкви, как носителей новых для этого края духовных ценностей. Автором признаются прогрессивные последствия христианизации, распространения грамотности в крае.

О Ларьякской школе начала XX в. пишет, основываясь на личных впечатлениях, Г.А. Пирожников — бывший Сургутский уездный исправник[30]. Однако нужно иметь в виду, что его сочинение стало доступно широкому кругу читателей несколько лет назад. Автор рассказывает о создании земского начального училища в 1904 г., слесарной мастерской при ней, о педагогической деятельности ее первого учителя Г.М. Дмитриева-Садовникова.

Таким образом, в советской историографии были лишь только намечены пути осмысления проблем образования и просвещения на Тобольском севере в XIX — нач. XX вв. В это время происходит расширение круга источников, используемых авторами. Деятельность школ вписывается в контекст социально-экономической, политической и культурной истории края. Однако данная тема рассматривалась многими исследователями односторонне, с узко классовых позиций.

С начала 1990-х гг. в отечественной исторической науке происходят изменения, которые позволили по-новому, более объективно взглянуть на опыт школьного строительства на Севере Западной Сибири.

Продолжила работу по изучению культуры Тобольского севера Н.А. Миненко. В соответствующем разделе «Очерков истории Югры» ею приводятся краткие сведения о школах края в 1840-х и 1910-х гг.[31]

Одна из глав диссертации И.В. Белич посвящена развитию в XVIII — нач. XX вв. учебно-воспитательных учреждений для детей ненцев[32]. Автор обращается преимущественно к истории учебных заведений Обдорска — церковно-приходской школы, школы грамоты, приюта Иринарха (Шемановского). Специфика научных интересов автора позволила ему обратить самое пристальное внимание на содержание образовательного процесса, программы обучения в школах в конце XIX — начале XX вв. И.В. Белич считает, что миссионерам не удалось превратить школы Обдорска в надежный оплот христианизации. К концу рассматриваемого периода в качестве учащихся преобладали дети русских, а не аборигенов. На русском же языке велось обучение[33].

Вопросы церковно-школьного строительства затрагиваются в монографии Г.Ш. Мавлютовой. Она связывает создание первых учебных заведений в крае с инициативой Св. Синода, поддержанной местными светскими и церковными

властями. В основном же Г.Ш. Мавлютова сосредотачивает внимание на деятельности Кондинской и Обдорской школ во второй половине XIX в. Автор раскрывает отдельные интересные страницы прошлого народного образования на Севере Западной Сибири в XIX — начале XX вв. В частности, ею упоминается о решении Тобольских епархиальных властей открыть при Березовской второклассной женской школе «миссионерское отделение для подготовки священно-церковнослужителей из аборигенов»[34]. Г.Ш. Мавлютова приходит к выводу о положительных результатах культурно-просветительской деятельности миссионеров.

Все о той же Обдорской школе идет речь и в соответствующем разделе диссертации В.Ю. Вануйто[35]. Автор рассматривает национальный и социальный состав учащихся в 1860—90-е гг. Хотя В.Ю. Вануйто делает ставший уже традиционным вывод о том, что «миссионерские и церковно-приходские школы не оправдали надежд, связанных с подготовкой будущих миссионеров и священнослужителей из детей коренной национальности», в то же время им отмечаются и позитивные итоги работы этих школ, выпустивших «много грамотных людей», впоследствии сыгравших «положительную роль в развитии культуры своего народа»[36].

Анализируя политику правительства в отношении религиозных традиций хантов в разные исторические периоды, Е.М. Главацкая выявила ряд новых фактов, связанных с развитием образования в крае в середине XIX в. На основе материалов Российского государственного исторического архива она сумела раскрыть предысторию возникновения церковных школ в Сургутском уезде в 40-х гг. XIX в., показать вклад, внесенный в создание первых учебных заведений в с.Ларьякском, Юганском, Ваховском, Верхне-Лумпокольском благочинным Березовских церквей, протоиереем И. Заборовским[37]. Автор осветила отдельные аспекты истории школы при Кондинском монастыре, используя при этом переписку епископов Тобольских и Сибирских со Св. Синодом[38].

Несмотря на несомненные достоинства указанной работы, тем не менее, нельзя не отметить некоторые досадные погрешности, попавшие на ее страницы. На помещенной в конце монографии карте «Учебные заведения для народов Северо-Западной Сибири в XIX в.» обозначены школы в с.Локосово и с.Ваховском. На самом деле изображенное на карте «Ваховское» возникло в советский период, и до революции, естественно, там никакой школы не было. «Ваховским» называлось село Локосово, т.е. речь здесь идет об одной и той же школе. В равной степени это относится и к карте «Православные храмы на территории Северо-Западной Сибири в XVIII в.». На карте также присутствует школа в Мегионских юртах, в XIX в. не существовавшая, и в то же время отсутствует школа в с.Нижне-Лумпокольское.

К рассматриваемой теме прямое отношение имеет II глава исследования С.Н. Щербич, где значительное внимание уделено роли монастырей (в том числе и северных) в просвещении Тобольской епархии[39]. Привлекает внимание автора история открытия школы при Кондинском монастыре, раскрываются процесс

обучения и программы, которыми руководствовались преподаватели. Отмечается, что «несмотря на видимые недостатки, открытие при монастырях учебных заведений подготовило дальнейшее развитие системы начального духовного и школьного образования в епархии»[40].

В.С. Сулимов является автором статьи, посвященной передвижным школам Тобольской губернии[41]. Он вступает в полемику с советскими исследователями, заявляя, что меры, предпринимаемые для организации передвижных школ, «были крайне необходимы и полезны»[42].

Огромный вклад, прежде всего, в выявление, публикацию, введение в научный оборот материалов по истории Севера Западной Сибири в целом и системы школьного образования в частности внес известный краевед, журналист В.К. Белобородов. Помимо издания большого числа архивных источников, статей и корреспонденций из периодики второй половины XIX — начала XX вв., которые могут служить надежным подспорьем в деле исследования заявленной темы для современных краеведов, им также собраны обширные биографические сведения о некоторых педагогах, меценатах, чиновниках, занимавшихся вопросами просвещения[43].

Уделено определенное внимание истории церковных и миссионерских школ в серии сборников документов, подготовленных и выпущенных под редакцией В.Я. Темплинга и С.В. Турова[44]. Огромная работа, проделанная составителями, хочется надеяться, позволит ученым, краеведам создать широкую панораму истории православия на Севере Западной Сибири в XVIII — начале XX вв.

Характерной приметой времени является то обстоятельство, что современные авторы не только стараются раскрыть отдельные сюжеты из истории школ, но и населить прошлое реальными людьми, со всеми их проблемами и противоречиями, достоинствами и слабостями. В частности, можно отметить публикацию воспоминаний Ф.Ф. Ларионова, в начале XX в. возглавлявшего Березовское 3-классное училище[45]. Автором предисловия к изданию является В.М. Таскаев, весьма высоко оценивший педагогическую деятельность Ф.Ф. Ларионова.

Можно также отметить очерк В.К. Белобородова, посвященный судьбе известного краеведа Г.М. Дмитриева-Садовникова, где говорится, в том числе, и о работе Григория Матвеевича на ниве народного просвещения, в качестве организатора и руководителя начальной школы в Ларьяке[46]. В.К. Белобородовым восстановлены основные вехи жизненного пути преподавателя Березовского уездного училища И.И. Суханова[47]. Им же на страницах журнала «Югра» выпущена целая серия биографических очерков о видных общественных деятелях, предпринимателях Тобольского севера — Ямзиных, Башмаковых, Оболтиных, Козловых[48]. В.К. Белобородов упоминает и об учебе в школах края своих героев, а в некоторых случаях и об их педагогической, благотворительной и просветительской работе.

Кроме того, перу Валерия Константиновича принадлежит подробный анализ деятельности рыболовной школы В.Т. Земцова[49]. Автор сумел всесторонне

осветить один из первых опытов профессионального образования на Тобольском севере.

Определенный интерес для изучения материальной базы школ, содержания образовательного процесса, культурной жизни города в целом представляют работы, посвященные истории книг, библиотек[50]. Несомненной заслугой С.А. Белобородова стало обращение к теме библиотечного фонда Березовского уездного училища, который автор именует не иначе как «книжная жемчужина Тобольского Севера». Стремление выяснить способы комплектования собрания, установить ориентацию учебной литературы по различным научным направлениям приводит ученого к составлению списка из 60 наименований. Литература систематизирована по следующим направлениям: естественнонаучная тематика, биология, географические труды, литература гуманитарного содержания, художественные произведения. По мнению С.А. Белобородова, «не исключено, что книги этого замечательного собрания могли попасть не только в Ханты-Мансийск, но и в Сургут и др. сибирские города»[51].

Краткие сведения о миссионерских школах Тобольской епархии, преимущественного справочного характера, приводятся в работе Л.О. Самолововой, источником которой послужил отчет, составленный к 25-летию Тобольского епархиального комитета РПМО[52]. В порядке общего обзора изложена история миссионерских школ на Севере Западной Сибири в работе Т.Л. Климовой и Е.П. Мартыновой[53], в статье Л.Н. Ванчицкой[54].

А.Ю. Коневым рассматривается отношение различных групп населения Тобольского округа к открытию образовательных учреждений в 50-х гг. XIX в. Автор приходит к выводу о том, что «государство не только декларировало право на получение образования коренным народам Сибири, но и создавало определенные возможности для реализации этих прав»[55].

Попытка рассказать об истории «очагов народного просвещения» на Тобольском севере в начале XX в. предпринята О.И. Еремеевой[56]. Автор признается, что «точных данных» о школах Севера за период до 1897 г. ей «обнаружить не удалось». Рассматривая динамику численности учебных заведений, автор утверждает, что в 1897 г. в Березовском и Сургутском уездах было 18 школ, в 1914 — столько же, в 1919 г. — 21[57]. Не совсем ясно, откуда О.И. Еремеевой взяты две последние цифры, т.к. по нашим подсчетам, к 1918—1919 гг. только одноклассных школ в Березовском и Сургутском уездах насчитывалась 31[58]. По сведениям же «Отчета о состоянии церковных школ Тобольской епархии в 1914—1915 учебном году», в указанных уездах 2-классных и 1-классных школ имелось 22[59]. Автором названы фамилии некоторых педагогов школ Тобольского севера, а также приведены сведения о школах Обдорска, Березова и Сургута. В то же время датой основания светской школы в Сургуте указывается почему-то 1852 г.[60], а не 1835 г., как считает большинство исследователей. В разделе, посвященном религиозно-нравственному воспитанию, рассказывается об истории Обдорской и Кондинской миссионерских школ. О.И. Еремеевой описывается

в общих чертах деятельность первых на Тобольском севере профессиональных классов и учебных заведений. В конечном счете, автор приходит к выводу, что «культура и просвещение затронули в основном лишь русскую часть населения...», сохраняя в основном «очаговый, локальный, ограниченный характер»[61].

Проблемам духовно-просветительской деятельности РПЦ в Западной Сибири в дореволюционный период посвящена монография В.Ю. Софронова. Автор раскрывает различные аспекты истории духовной школы Зауралья, сосредоточившись преимущественно на деятельности Тобольской духовной семинарии. В.Ю. Софронов рассказывает также о первых опытах, связанных с попытками организации латинской школы в Самарово в середине XVIII в. и русских школ в Сургуте, Березове, при Кондинском монастыре в конце XVIII в. Называются имена учителей, происходивших преимущественно из духовного сословия. Также обращается внимание на трудности, с которыми пришлось столкнуться духовенству при создании церковных школ на Тобольском севере, к числу которых нужно отнести недостаточный уровень подготовки педагогических кадров. Однако автор по каким-то причинам посчитал необходимым довести изложение материала только до XIX в. Хотя, как известно, начальное церковное образование (если рассматривать данное понятие в более широком контексте — не только как форму подготовки кадров духовенства) получило широкое развитие лишь во второй половине XIX — начале XX вв.

В.Ю. Софонов рассматривает также историю некоторых церковно-приходских школ Тобольского севера в связи с деятельностью Обдорской и Кондинской миссий[62]. В частности, им приводятся сведения о количестве выпускников ЦПШ при Обдорской Петропавловской церкви за 1850—70-е гг., о состоянии школы при Кондинском монастыре на начало 1880-х гг.[63] и др.

В целом же нужно отметить, что В.Ю. Сафоновым указанная тема раскрывалась лишь фрагментарно, что связано как со спецификой задач, решаемых автором, так и с ограниченным числом используемых им источников. Никаких выводов по проблеме развития народного образования в крае в рассматриваемый период в работе не делается.

Отдельные малоизвестные сюжеты, связанные с историей становления Березовского уездного училища, освещаются В.В. Митрофановым[64].

Небольшие исторические очерки местных краеведов продолжают появляться на страницах региональной прессы. Их авторы, как нам представляется, ставят перед собой задачу, прежде всего, проинформировать земляков о важных вехах прошлого родного края, касающихся в том числе и истории становления и развития народного образования[65].

Краткая справочная информация, отражающая этапы развития школьного образования в крае, находит отражение на страницах обобщающих работ, посвященных истории отдельных населенных пунктов Севера Западной Сибири. В частности, можно отметить книгу В. Фарносовой, в которой в порядке обзора рассказывается о школах г.Березова в XIX—XX вв.[66]

Обобщающий материал, раскрывающий основные вехи развития начального образования в Березове, представлен в научно-популярном издании, составленном коллективом ученых Урала и Западной Сибири под редакцией Д.А. Редина[67].

Весьма лаконичны при раскрытии данной темы оказываются, как правило, и авторы других работ, посвященных истории районов и территорий[68]. Примечательно, что в отличие от советских историков, многие современные исследователи указывают в первую очередь на положительные результаты деятельности государственной власти по развитию просвещение в крае[69]. Небольшие по объему сведения о школах приводятся в работах, посвященных истории церквей и приходов, сел и деревень[70].

В самых общих чертах описаны предпринимаемые государством и РПЦ меры по развитию просвещения на Тобольском севере в книге Ю.П. Прибыльского[71]. Автор приходит к традиционным еще для советской историографии выводам, что «дело обучения и воспитания северян не пользовалось вниманием и поддержкой правящего режима, оставаясь заботой энтузиастов-одиночек»[72].

Развитию школ на территории края во второй половине XIX — начале XX вв. посвящено несколько статьей О.П. Цысь[73]. Автор говорит о складывании сети церковных школ в регионе как сумме целенаправленных действий, предпринимаемых государственной властью и РПЦ с целью повышения образовательного уровня, укрепления нравственных начал не только аборигенного, но и русского населения. О.П. Цысь утверждает, что в течение XIX — в начале XX вв. происходит превращение разрозненных учебных заведений на Севере Западной Сибири в определенную систему, предназначенную для решения широких образовательных, воспитательных и экономических задач.

В целом следует сказать, что указанная тема рассматривалась до недавнего времени преимущественно в контексте истории христианизации народов Севера Западной Сибири. Именно как об инструменте подготовки кадров священно- и церковнослужителей из числа инородцев, а также средстве укрепления аборигенов в православной вере говорилось о школах в большинстве исследований. В таком случае попытки создания духовенством школ предстают, как правило, в виде спорадических, часто хаотических усилий, не дававших заметного результата в силу ряда объективных и субъективных причин. Особенно заметно такой подход проявлялся в работах многих советских историков, априори отвергавших любые положительные результаты действий РПЦ по распространению просвещения среди коренных жителей Севера.

Таким образом, история народного образования на Севере Западной Сибири в XIX — начале XX вв. является одной из наименее изученных страниц прошлого края. До настоящего времени данная тема, к сожалению, не становилась предметом сколько-нибудь тщательного исследования. В частности, из поля зрения большинства ученых почти полностью выпадает начало XX в. — период, когда развитие учебных заведений на территории среднего Приобья достигло наибольших масштабов. Слабо раскрыты пока еще такие вопросы, как педагогический

состав учебных заведений, биографии учителей, вклад меценатов в организацию образовательных учреждений, материальное обеспечение школ, снабжение их учебными пособиями и мн. др. А главное — не реконструирована в полном объеме хронология школьного строительства от появления первых школ до реформ советского периода, положивших начало новому этапу в истории нашей страны в целом и Севера Западной Сибири в частности.

1.2. Источники

Для воссоздания полной и объективной истории образовательных и просветительских учреждений требуется большая и кропотливая работа, связанная с привлечением комплекса разнообразных источников, которые могут быть классифицированы по следующим группам: 1) законодательные и нормативно-правовые акты, 2) делопроизводственные документы, 3) статистические материалы, 4) материалы периодических изданий, публицистика, 5) источники личного происхождения.

Законодательными и нормативно-правовыми актами регулировались основные параметры, в рамках которых осуществлялась деятельность образовательных учреждений. Ими создавалась нормативно-правовая база, вписывавшая учебные заведения в существующую структуру государственных и общественных организаций, социальные отношения, господствующую идеологию и культуру. Изучение проблем, связанных с началом реализации ряда важнейших законодательных актов, позволяет определить этапы эволюции образовательной системы в стране в целом и на Севере Западной Сибири в частности. Данная группа источников дает возможность установить порядок управления и финансирования школ, цели и задачи, ставившиеся перед ними государственной властью.

Законодательные акты публиковались как в «Полном собрании законов Российской империи», «Своде законов Российской империи», «Собрании узаконений и распоряжений, издаваемых при правительствующем Сенате», так и в соответствующих ведомственных журналах. Среди последних необходимо отметить «Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу», «Тобольские епархиальные ведомости», «Школьный листок при Тобольских губернских ведомостях», «Церковные ведомости, издаваемые при Святейшем Правительствующем Синоде», а также различные справочные издания — «Адрес-календари», «Памятные книжки» и др.

Можно выделить большую группу законодательных актов и нормативных документов — положений, инструкций, правил, циркуляров и др., регулирующих вопросы организации и деятельности учебных заведений различных типов. Функционирование системы начальных школ в первой половине XIX в. определяли разработанные Министерством народного просвещения «Предварительные

правила народного просвещения» (24 января 1803 г.); «Устав учебных заведений» (5 ноября 1804 г.), позволившие реорганизовать малые народные училища екатерининского времени в уездные училища. Они должны были служить связующим звеном между начальными школами и средними учебными заведениями[74].

«Устав гимназий и училищ уездных и приходских», утвержденный императором 8 декабря 1828 г., способствовал дальнейшему упорядочиванию деятельности школ, законодательному оформлению единых учебных программ, учреждению педагогических советов, введению должности почетных смотрителей и попечителей, установлению сословности в обучении и мн. др.[75] На основании данного законодательного акта действовало Березовское уездное училище — «пионер» народного образования в крае.

«Положение о начальных народных училищах» от 14 июля 1864 г., заменившее «Устав» 1828 г., вводило единый учебный план, объявило школу бессословной, а также разрешило открывать начальные учебные заведения органам самоуправления, обществам, частным лицам, назначать учителями не только мужчин, но и женщин[76]. «Положение» 1864 г. отдавало церковно-приходские школы в руки училищных советов, председателем которых назначались епархиальные архиереи[77].

Двухклассные и 1-классные сельские училища МНП открывались на основании Высочайше утвержденного 29 мая 1869 г. «Мнения Государственного Совета»[78]. 4 июня 1875 г. Министром народного просвещения подписана состоявшая из 91 параграфа «Инструкция», детально регламентирующая деятельность 2-классных и 1-классных сельских училищ. На основании данной «Инструкции» функционировали школы МНП в Сургутском и в части Березовского уездов.

Высочайше утвержденное 25 мая 1874 г. «Положение о начальных народных училищах»[79], действовавшее до 1917 г., положило начало созданию одного из самых многочисленных типов учебных заведений. В законодательном акте раскрываются цель, виды, организация заведования училищ. По данному «Положению» действовали некоторые школы на территории Березовского уезда.

В 1875 г. согласно Положению от 31 мая 1872 г. началось преобразование уездных училищ, учрежденных в царствование Александра I, в городские училища, что произошло по инициативе графа Д.А. Толстого в бытность его министром народного просвещения[80]. Министр был поражен тем, что многие гимназисты оставляли обучение, не оканчивая курса. Было решено, что для того, чтобы отвлечь от низших классов гимназий мальчиков, которые поступали туда без надежды окончить курс, необходимы особые учебные заведения с курсом более коротким и легким, чем курс гимназий и реальных училищ. Данный документ позволяет достаточно подробно проанализировать организацию учебной части, особенности шестилетнего курса обучения, учебный план, преподавательский персонал, возможности продолжения обучения в гимназиях или реальных училищах, учительских институтах.

Реорганизация уездных училищ МНП в городские, на основе данного положения, произошла и в Тобольской губернии. В частности, о преобразовании шести уездных училищ (в том числе и Березовского) в городские по положению 1872 г. сообщается в «Циркулярах по Западно-Сибирскому учебному округу»[81]. Березовское городское общество начинает добиваться переустройства уездного мужского училища в 3-классное городское училище «по более сложной программе». С разрешения Министерства народного просвещения, указом от 5 апреля 1902 года, оно с 1 июля 1902 г. реорганизовано в 3-классное городское по положению 31 мая 1872 г.[82]

Законы, регламентирующие деятельность различных типов церковных школ, их статус, управление и подчиненность, порядок открытия и закрытия, сроки и программы обучения появляются в 80—90-е гг. XIX в. В первую очередь необходимо отметить «Высочайше утвержденные правила о церковно-приходских школах» от 13 июня 1884 г.[83], действие которых распространялось на все епархии, кроме Рижской и Великого княжества Финляндского. В «Правилах» формулируются задачи, ставившиеся перед начальной церковной школой, называются преподаваемые предметы, приводятся требования, предъявляемые к педагогическому и руководящему составу, попечителям. В указе Св. Синода и циркуляре министра народного просвещения, изданных в 1884 г., упоминается взаимная помощь всех ведомств (государственных, церковных, общественных) в деле поиска средств на народное просвещение[84]. После публикации «Правил» Св. Синод разослал епархиальным архиереям циркуляр «о всемерном поддержании и попечении церковно-приходского образования»[85].

4 мая 1891 г. были изданы «Высочайше утвержденные правила о школах грамоты», которые регламентировали деятельность этого типа школ[86]. Руководство ими поручалось опять же Св. Синоду. Высочайше утвержденные 26 февраля 1896 г. «Положения об управлении школами церковно-приходскими и грамоты Ведомства Православного Исповедания»[87] и «Положения о церковных школах ведомства Православного Исповедания» от 1 апреля 1902 г. заменили собой «Правила» 1884 г. и 1891 г. и отразили изменения, произошедшие в системе церковных школ к началу XX в. По «Положению» они подразделялись на: «1) начальные, предназначаемые для начального обучения детей и взрослых, и 2) учительские — для подготовления учителей в начальные школы. К первым относятся школы: грамоты, церковно-приходские и воскресные; ко вторым — второклассные и церковно-учительские»[88].

«Положение» 1902 г. позволяет сравнить программы подготовки учителей в церковно-учительских школах и одногодичных и двухгодичных курсах при городских училищах МНП. Эти учебные заведения решали общую задачу: обеспечение кадрами растущей быстрыми темпами сети школ, реализация в будущем программы введения всеобщего начального образования в России. Анализ указанных документов дает возможность установить особенности подготовки педагогических кадров в Березовской второклассной школе.

В результате в течение короткого периода школы, подведомственные Св. Синоду, покрыли широкой сетью всю страну. К 1917 г. около половины всех учебных заведений Севера Западной Сибири составляли церковно-приходские школы.

Попытки активизации деятельности по созданию учебных заведений для коренного населения Сибири связаны с утвержденными 31 марта 1906 г. «Правилами о народных училищах для инородцев, живущих в восточной и юго-восточной России»[89].

Следующий этап эволюции начальных учебных заведений наступает после принятия 25 июня 1912 г. «Положения о высших начальных училищах». В 52 параграфах законодательного акта подробно раскрываются основные вопросы организации и деятельности училищ данного типа: цель, структура управления, финансирование, «учебная часть», прием и выпуск учащихся и др.[90] По распоряжению МНП состоялась реорганизация в ВНУ всех городских училищ в Западно-Сибирском учебном округе[91].

Выработанные МНП, одобренные Государственной думой и утвержденные императором 2 марта 1907 г. «Основные положения для введения всеобщего начального обучения в Российской Империи» дали импульс попыткам активизировать создание начальных учебных заведений в стране в целом и в Тобольской губернии в частности[92]. Анализ «Основных положений» позволяет соотнести планы представителей высшей власти по распространению грамотности в России с их практической реализацией на территории отдельных регионов, в том числе и на Севере Западной Сибири.

Ряд законодательных актов ограничивается лишь общими указаниями о необходимости открытия учебных заведений, их совершенствования или реорганизации. Устав духовных консисторий 1841 г. в статье 14 предписывал епархиальным правлениям заботиться об открытии церковно-приходских школ[93]. Можно также отметить указ императора Николая I 1836 г. об открытии народных школ при церквях и монастырях, указ 1842 г., повелевавший Министерству государственных имуществ оказывать финансовую помощь открытию приходских школ в своих землях, циркуляр Министерства государственных имуществ 1842 г., предусматривавший преобразование всех действовавших в казенных селениях школ в приходские и др.

Часть законодательных актов раскрывает вопросы функционирования органов управления учебными заведениями. «Определением» Св. Синода от 12—27 февраля 1885 г. учреждается особый совет «для заведывания церковно-приходскими школами»[94]. После издания «Правил» Св. Синод разослал епархиальным архиереям циркуляр о всемерном поддержании и «попечении церковно-приходского образования». В 1885 г. для высшего управления церковно-народными школами учрежден при Св. Синоде училищный совет, которому подчинялись епархиальные училищные советы с епархиальными наблюдателями, а тем, в свою очередь (с 1888 г.), — уездные отделения советов с окружными наблюдателями. В ноябре 1884 г. такой совет был сформирован в Тобольской епархии[95].

Важным законоположением, регулирующим управление на местах, явились Высочайшее утвержденные 25 мая 1888 г. «Правила об уездных отделениях епархиальных училищных советов». В 1894 г. учреждено высшее управление церковными школами при Св. Синоде.

Штат управления Западно-Сибирского учебного округа МНП, включавший должности директоров народных училищ, районных инспекторов, был Высочайше утвержден 1 июля 1885 г. Закон 1908 г. разрешает введение еще одной должности инспектора с содержанием 2000 руб. в год и увеличивает суммы на осмотр учебных заведений[96].

В законодательных актах отразились вопросы финансирования школ, оказания им различных видов материальной помощи. Так, «Высочайше утвержденным Мнением Государственного Совета» от 2 ноября 1882 г., с 1883 г. Св. Синоду стали отпускать 55500 руб. на выдачу пособий и вознаграждений духовенству на устройство и содержание школ для народного образования. Расходы по данной статье выросли в 1900 г. до 6,8 млн. руб.[97] Указом Св. Синода в том же 1886 г. было разрешено в крещенский праздник проводить кружечно-тарелочный сбор в пользу церковных школ. Полученные деньги должны были тратиться на приобретение классных и письменных принадлежностей, на проезд учителям к месту работы[98]. Одобренный Государственной думой и Государственным советом 19 июня 1909 г. закон определил размер жалованья учителям ЦПШ Тобольской губернии в 360 руб., законоучителям — 30 руб. в год[99].

Определенное значение имеют «Высочайшее повеление» от 29 сентября 1897 г. «Об отводе сельским начальным училищам от казны участков и о безденежном отпуске сим училищам казенного леса», «Положение о форменной одежде классных чинов МНП» от 30 октября 1897 г.[100] Законом 12 июня 1900 г. правительством был утвержден устав пенсионной кассы народных учителей и учительниц 1-классных и 2-классных министерских училищ[101]. Действовать она стала с 1 января 1901 г. Устав устанавливал правила вступления, порядок и сроки выплаты членских взносов, получения пенсии. 25 мая 1912 г. министром народного просвещения утверждены типовые планы народных школ, т.е. архитектурные проекты, по которым можно было возводить школьные здания.

Первая мировая война вынудила внести коррективы в законодательство о бюджетном финансировании учебных заведений. В частности, 30 июня 1916 г. Высочайше утвержден одобренный Государственным Советом и Государственной думою закон о временном изменении норм пособий на «строительные нужды ЦПШ»[102]. Законодательный акт позволяет определить, на какие суммы могли рассчитывать епархиальные училищные советы, определяя затраты на строительство однокомплектной или двухкомплектной школы, каменного или деревянного здания, порядок предоставления ссуд, отчетность по их использованию, предоставление уездными советами необходимых документов[103].

Вопросы профессионального обучения в начальных школах были разработаны в «Инструкции для двухклассных и одноклассных сельских училищ»,

утвержденной в 1875 г. Министерством народного просвещения[104], «Положении о ремесленных отделениях по законам 21 апреля 1903 г. и 16 марта 1904 г...», утвержденном 8 ноября 1907 г. Министерством народного просвещения. Последний документ регулировал учебно-административную деятельности отделений. В «Положении» указывалось, что в низших и начальных народных школах разрешается обучать простым видам ремесла по обработке дерева и металла, а также организовывать специальные курсы и чтения, «полезные для промыслов местного населения». Приступить к практическому изучению ремесел могли лица обоего пола, причем не только дети, занимающиеся в школе или же ранее окончившие ее курс, но и любые подростки и взрослые. Продолжительность курса не регламентировалось. Все зависело от рода ремесла и подготовки учащихся[105]. На основании отмеченного «Положения» было создано несколько ремесленных отделений и в школах Севера Западной Сибири.

Некоторые законодательные акты посвящены проблемам частного характера, связанным с деятельностью конкретных школ и отдельных лиц. Например, вопрос о передаче в министерство народного просвещения Сургутской казачьей школы был решен «Мнением» Государственного совета, утвержденным Александром II 1 февраля 1877 г.[106]

Программы учебных предметов ЦПШ и начальных училищ МНП, «правила для учеников», публиковавшиеся на страницах периодических изданий или отдельными брошюрами, дают возможность более детально разобраться в содержании образовательного процесса в школах и методике обучения[107]. Программы испытаний на звание учителя или учительницы ЦПШ позволяют проследить те критерии и требования, которые предъявлялись к педагогам начальных школ[108].

Важнейшей группой источников для исследователя, занимающегося проблемами XIX—XX вв. является делопроизводственная документация, сосредоточенная в государственных архивах. Можно выделить несколько блоков информации, относящихся к процессу становления, организации и функционирования учебных заведений, надзора за их деятельностью.

Огромное значение имеют прошения, рапорты, отчеты наблюдателей церковных школ Сургутского и Березовского уездов, журналы уездных отделений Тобольского епархиального училищного совета, донесения заведующих школами, учителей, благочинных в уездных отделениях, послужные списки учителей, школьные журналы и т.д.

Значительная часть этих документов сосредоточена в Государственном учреждении Тюменской области «Государственный архив в г.Тобольске». В фонде Тобольского губернского епархиального училищного совета (Ф. И-61) особое значение имеют отчеты наблюдателей церковных школ Сургутского и Березовского уездов. Помимо статистических сведений (общее количество школ, уровень их обеспеченности собственными помещениями, численность учащихся) они включают краткие сведения о педагогическом составе школ. Журналы уездных

отделений епархиального училищного совета освещают вопросы, отражающие текущую жизнь учебных заведений — финансирование, строительство новых зданий, замещение вакансий и перемещение педагогов и т.п. Приходские священники, как правило, являлись одновременно и заведующими начальных учебных заведений Св. Синода, законоучителями. В фонде содержатся рапорты приходского духовенства, благочинных, касающиеся самых разных вопросов школьной жизни — состояния обучения, содержания помещений, создания новых школ и др. Собственно же Тобольским епархиальным училищным советом составлялись ежегодные сводные отчеты и «отчетные сведения» о состоянии церковных школ в целом по епархии.

Надзор за деятельностью школ МНП осуществляло Управление Западно-Сибирского учебного округа, учрежденное 1 июля 1885 г. Попечителю учебного округа подчинялись директора народных училищ, а тем, в свою очередь, инспекторы районов. Комплекс архивных материалов, относящихся к истории учебных заведений МНП Севера Западной Сибири, хранится в фонде Инспектора народных училищ 1-го района (Ф. И-483). Документы этого фонда, включающие переписку заведующих училищ с инспектором, ведомости и отчеты отдельных учебных заведений, расписания экзаменов, счета на выписанную учебную литературу, планы переустройства учебных заведений и мн. др. разносторонне характеризуют деятельность начальных школ Министерства народного просвещения.

Особый интерес имеет переписка по поводу организации и функционирования Ларьякского сельского училища, относящаяся к 1903—1916 гг. Донесения, расписки, рапорты заведующего училищем, известного краеведа Г.М. Дмитриева-Садовникова наглядно демонстрируют сложное положение, в котором находился педагог в отдаленном северном крае, с какими проблемами ему приходилось регулярно сталкиваться. Дело о санитарном состоянии училищ включает «Опросные листы относительно училищных зданий и классной обстановки», на основании которых можно составить представление об обеспеченности школ пригодными помещениями и надлежащим числом учебных пособий. Необходимо также отметить дело о Сургутском учителе Ф. Иванове, обвиненном в нарушении общественного порядка и противодействии власти.

Отчеты, ведомости о состоянии отдельных учебных заведений различны по объему. Некоторые из них очень кратки, другие более подробны. Так, обобщающие сведения приводятся в отчетах по обзору училищ I-го инспекторского района Тобольской губернии за учебный год. Нередко к ним прилагались материалы инспекционных поездок, на основании которых можно более объективно оценить положение дел в обозреваемых школах.

Протоколы педагогического совета Березовского уездного училища имеют значение преимущественно для изучения вопроса об организации выпускных экзаменов в городских и сельских училищах края. Интерес представляют рапорты сельских учителей Г.М. Дмитриева-Садовникова, А. Сысоловой, П. Редикульцевой,

Д. Башкуровой на имя инспектора народных училищ I-го района Тобольской губернии. Указанные источники помогают лучше понять интересы, условия повседневной жизни педагогов края. В них содержатся жалобы на задержки жалованья, на произвол местного начальства, вскрывающего переписку, просьбы о разрешении вступить в брак, об организации рождественской елки и др.

В фонде Тобольской духовной консистории (Ф. И-156) сосредоточены отчеты по обозрению школ благочинными. Регулярной проверке подлежали не только церковные учебные заведения, но и преподавание Закона Божия в светских школах. В рапортах о проведении инспекций указывались данные о времени начала занятий, соответствии уровня знаний учеников программе обучения.

Фонд Директора народных училищ Тобольской губернии (Ф. И-5) содержит материалы ревизий училищ Министерства народного просвещения, документы, характеризующие развитие профессионального образования в крае. Особый интерес представляют отчеты о состоянии ремесленных отделений при сельских и городских училищах. Составители — заведующие отделениями — сообщают детальную информацию о численности и составе учащихся, подробно описывают оборудование мастерских, виды изготавливаемых учащимися изделий, рассказывают об организации учебного процесса.

Большое значение для понимания проблем, которые стояли перед народным образованием края, имеют материалы инспекций учебных заведений. Так, отчет о ревизии Сургутского мужского приходского училища, проведенного в сентябре 1897 г., включает характеристику состава учащихся, описание помещений школы, приложение в виде «Каталога книг фундаментальной и ученической библиотеки», акта осмотра училища. Следствием подобных проверок нередко были ходатайства об увеличении финансирования учебных заведений, выделении средств на строительство новых зданий.

В отчете о состоянии начальных народных училищ Тобольского, Березовского и Сургутского уездов информация представлена преимущественно в суммарном виде по школам 1-го инспекторского района в целом. На ее основе можно проследить лишь общие тенденции развития народного образования в трех северных уездах Тобольской губернии без детализации.

В фонде Тобольского губернского комитета попечительства о народной трезвости (Ф. И-193) имеется доклад делопроизводителя губернского комитета об инспекционной поездке в Березовский уезд в 1912 г., журналы заседаний Березовского и Сургутского уездных комитетов попечительства. Культурно-просветительскими и досуговыми центрами в начале XX в. на Севере Западной Сибири являлись так называемые «народные дома». В фонде имеются материалы, посвященные их строительству и открытию, организации концертов, спектаклей, вечеров, лекций, киносеансов, работе общественных столовых и чайных.

Фонд Строительного отделения Тобольского губернского управления (Ф. И-353) включает схемы, планы некоторых образовательных и просветительских учреждений

Тобольского севера, что дает возможность наглядно представить их внешний вид, местоположение на территории населенного пункта.

История образовательных учреждений, подведомственных Министерству народного просвещения, отражена в фондах Государственного архива Томской области. Первоочередное значение имеют те материалы, которые, в силу разных причин, не сохранились в фондах ГУТО ГА в г.Тобольске, а также сводные данные, на основе которых можно сопоставить уровень и специфику развития образовательных учреждений различных регионов Западной Сибири.

Так, в фонде Главного инспектора училищ Западной Сибири (Ф. 125) хранятся документы о ревизиях учебных заведений Тобольской губернии в 1850-е — середине 1880-х гг., отчеты по управлению Тобольской дирекции училищ, списки чиновников и учителей за различные годы, переписка по вопросу о передаче Сургутской казачьей школы в Министерство народного просвещения и др. В частности, в «Журнале по ревизии училищ Березовского и Тобольского округа, произведенной Директором училищ Тобольской губернии в генваре 1869 года» основное внимание составителем уделено организации учебного процесса, характеристике уровня подготовки учеников по различным предметам, качеству ведения школьной документации.

Интерес представляют также сведения о числе учащихся и содержании Сургутской казачьей школы, отчеты ремесленных отделений Березовского и Самаровского училищ, материалы, отражающие вопросы реорганизации системы наказаний учащихся, отказа от телесных наказаний в 1870-е гг.

На основе материалов фонда Управления попечителя Западно-Сибирского учебного округа (Ф. 126) воссоздается следующий этап развития образовательных учреждений края — 1885—1917 гг. Здесь могут быть вовлечены в научный оборот в основном статистические материалы, касающиеся развития начальных школ на территории Тобольского севера, переписка директора училищ Тобольской губернии с попечителем Западно-Сибирского учебного округа.

Среди материалов фонда следует указать на «краткие замечания по поводу осмотра начальных народных училищ» за различные годы, отчеты «по управлению», проекты реорганизации учебных заведений, в частности, преобразования 3-х и 4-классных городских училищ в высшие начальные, планы введения всеобщего начального обучения в крае. Однако увеличение числа начальных учебных заведений привело к тому, что в отчетной документации и переписке в меньшей степени теперь отражается специфика деятельности отдельных конкретных школ. Больше внимания стало уделяться сводным обобщающим данным, статистике.

Часть архивных документов, хранящихся в ГАТО и ГУТО ГА в г.Тобольске к настоящему времени опубликована. В сборнике документов по истории Югры, сосредоточенных в Государственном архиве Томской области, один из разделов посвящен просвещению и образованию в крае в 1845—1930 гг.[109] Составители включили в него различного рода официальную документацию: переписку

по вопросам организации учебных заведений попечителя Западно-Сибирского учебного округа и директора народных училищ Тобольской губернии, выдержки из журналов о результатах ревизии школ Березовского округа, экзаменационные ведомости, отчет о состоянии учебно-воспитательной работы в Березовском уездном училище в 1901—1902 учебном году, ходатайства и др. материалы, связанные с открытием в Березове Пушкинской библиотеки, статистические сведения.

Серия сборников документов, выпущенных под редакцией В.Я. Темплинга и С.В. Турова, раскрывающих историю православия на Тобольском севере, включает, в том числе, и данные о церковно-приходских школах, школах грамоты, созданных по инициативе священно-церковнослужителей, миссионеров — Сосьвинской, Обдорской, Кондинской и др.[110] Некоторые документы (рапорты духовенства, отчеты, переписка) имеют прямое отношение к деятельности школ Березовского и Сургутского уездов в XIX в. В путевых заметках, журналах миссионеров нередко приводятся размышления авторов по поводу средств распространения просвещения среди коренных жителей.

К данной группе источников также относятся ежегодные отчеты епархиальных общественно-религиозных организаций. Согласно пункту 22 «Правил о церковно-приходских школах», «в тех епархиях, где существует епархиальное церковное братство, заведующее церковно-приходским школами, Совету такого братства могут быть по усмотрению местного архиерея предоставлены права епархиального училищного совета»[111]. При организации Братства св. вмч. Дмитрия Солунского в г.Тобольске в качестве одного из структурных подразделений создается училищное отделение, которому были переданы функции Епархиального училищного совета. Необходимость оказания помощи народному образованию отмечалась в уставе Братства св. вмч. Дмитрия Солунского от 1890 г.[112] В рубрике «Епархиально-училищное Отделение» отчетов Братства содержатся сведения об открытии и закрытии ЦПШ и школ грамоты Тобольской епархии в текущем отчетном году, о количестве обучавшихся в них мальчиков и девочек, получивших свидетельство о «знании курса», преподававших в школах светских и духовных лиц, числе правоспособных и неправоспособных учителей, школьных помещениях, источниках и размерах денежных пособий на содержание школ[113].

Тобольский отдел Императорского Православного Палестинского общества был организован в 1897 г. Уже со следующего года в Сургуте и Березове началось чтение лекций о Святой Земле, о значении для христианина паломничества в места, связанные с земной жизнью Иисуса Христа, необходимости оказания посильной помощи в деле защиты православия в Палестине и др.[114]

Важное значение имеют материалы тобольской периодики. На страницах официальных изданий помещались, прежде всего, различного рода отчетные материалы. Так, к опубликованной документации следует отнести ежегодные отчеты Тобольского епархиального училищного совета и его отделений, а также уездных и епархиальных наблюдателей церковных школ[115]. Представляют интерес «Отчеты Обдорского миссионерского братства во имя Святителя Гурия

архиепископа Казанского Свияжского Чудотворца»[116]. Миссионерское братство занималось активной культурно-просветительской и благотворительной деятельностью, основные направления и результаты которой нашли освещение в его отчетах. Братство содержало за свой счет музей и библиотеку в Обдорске, участвовало в организации лекций и спектаклей, сборе средств на благотворительные нужды.

В «Тобольских епархиальных ведомостях» регулярно публиковалась ежегодные «Отчеты о состоянии церковных школ Тобольской епархии в учебно-воспитательном отношении»[117]. В этом документе приводились в основном разнообразные статистические сведения: общее число церковно-приходских школ, количество учителей и учащихся, объемы финансирования, состояние библиотек при школах и т.п.

Вопросы школьной жизни находили отражение на страницах «Школьного листка» — приложения к «Тобольским епархиальным ведомостям»[118]. Особый интерес представляют материалы, касающиеся церковно-школьного дела епархии: объявления Тобольского епархиального училищного совета, исторические очерки, хроники из школьной жизни, информация о строительстве новых школ и учительских вакансиях. В неофициальной части «Тобольских епархиальных ведомостей» публиковались статьи, заметки, путевые дневники священников, в которых находили отражение в том числе и вопросы школьного образования[119].

Такие же приложения выпускались с 1907 г. и к неофициальной части «Тобольских губернских ведомостей». В этом адресованном педагогам издании, называвшемся «Школьный отдел», внимание привлекают «Отчеты о состоянии начальных училищ Тобольской дирекции» Министерства народного просвещения за очередной год[120]. К текстовому отчету прилагалось большое число различных «ведомостей», составленных в виде таблиц: «о числе учащихся...», «о расходе на содержание...», «о зданиях учебных заведений в санитарном отношении и о школьной мебели...», «о состоянии здоровья, заболеваемости и смертности учащихся...» и др. Сведения в таблицах сгруппированы по уездам и по типам учебных заведений. Публиковались также выдержки из протоколов заседаний съезда инспекторов народных училищ Тобольской губернии, постановления Тобольского уездного училищного совета по вопросам организации народного образования — открытия новых училищ, ремесленных отделений, рекомендации учебных пособий и т.п.[121]

В обоих приложениях содержатся сведения о назначениях, перемещениях педагогического персонала, открытиях школ. Сообщались сведения о новых учебниках, методических и наглядных пособиях, о методике преподавания. Кроме того, в «Школьном отделе» печатались статьи публицистического характера[122].

В газете «Сибирский листок» помещались статьи, заметки, корреспонденции, раскрывающие отдельные дискуссионные вопросы истории народного образования на Тобольском севере, дающие представление об отношении к народному образованию различных социальных групп, прежде всего, интеллигенции[123].

Ежемесячно издававшиеся «Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу» дают возможность проследить служебный путь значительной части учителей Тобольского севера, а также использовать различного рода организационно-распорядительную документацию, регулировавшую деятельность начальных школ[124]. Важное значение имеют опубликованные отчеты, обзоры за различные периоды времени, составлявшиеся как учреждениями МНП, так и духовного ведомства[125].

На страницах периодических изданий разворачивались споры о судьбах народного образования. Защитники церковно-приходских школ выступали в официальных церковных изданиях: «Прибавления к Церковным ведомостям», «Церковно-приходская школа», «Церковный вестник». Училищный Совет при Св. Синоде выпускал журнал «Народное образование», в котором публиковались статьи по вопросам народного образования, воспитания и дидактики; обозрения русской и зарубежной педагогической литературы. Указанные материалы позволяют осмыслить общие тенденции развития педагогической мысли в России, определить, какие существовали планы и перспективы развития начальной школы в стране, оценить ситуацию в целом.

Так, в «Журнале министерства народного просвещения» (Санкт-Петербург, 1834—1917 гг.) помещались обзорные тематические статьи о новых формах обучения, читателя знакомили с состоянием просвещения в разных странах, обращалось внимание на научную жизнь Запада и Востока. В том числе можно обнаружить и публикации, относящиеся к Сибири.

Например, в статье «Передвижные школы Тобольской губернии» рассматриваются предпосылки появления в Тобольской губернии учебных заведений данного типа, вытекающие, в первую очередь, из географических особенностей региона. Автор раскрывает краткую историю становления и развития передвижных учебных заведений в крае, сообщает интересные статистические данные о динамике роста их численности, приводит отклики населения на деятельность школ. Подборка выдержек из документов, помещенная в статье, разумеется, выполнена с некоторой тенденциозностью. Автору — директору народных училищ Тобольской губернии Г. Маляревскому — хотелось показать востребованность передвижных школ со стороны крестьян. Однако у нас нет оснований сомневаться в подлинности и ценности отмеченных фрагментов из отчетов и докладов, характеризующих отношение сельских жителей к обучению грамоте своих детей[126].

В хрестоматии по истории школы в Тобольской губернии помещены, хотя и в сравнительно небольшом объеме, материалы по деятельности образовательных учреждений Севера Западной Сибири — преимущественно заметки, перепечатанные из местных периодических изданий[127].

Одной из серьезных трудностей, с которой приходится сталкиваться исследователю, является отсутствие детальной информации о деятельности отдельных школ края. Исключение составляют лишь учебные заведения наиболее

крупных населенных пунктов — Березова, Самарово, Сургута и отчасти Обдорска. Подавляющее большинство школ являлось малокомплектными. Объективно не могло сохраниться много информации о находившемся в далекой сибирской глубинке учебном заведении, насчитывавшем 10—20 учеников при одном учителе. Сами педагоги в массе своей не были настолько разносторонними и творческими людьми, чтобы оставить после себя значительное эпистолярное наследие, публицистические произведения или др. источники, позволяющие раскрыть повседневную жизнь и быт школы в XIX — нач. XX вв. Редкие исключения (например, активная научная, общественная и педагогическая деятельность Г.М. Дмитриева-Садовникова, Ф.Ф. Ларионова) лишь подтверждают общее правило.

Поэтому часто приходится опираться на материалы статистики, собранные и опубликованные в различных справочных изданиях, регулярно выходивших в свет, начиная с 1880-х гг., необходимых для понимания общих процессов, происходивших в системе начального образования в рассматриваемый период. Следует отметить «Памятные книжки Западно-Сибирского учебного округа», отражающие сведения по школам Министерства народного просвещения, «Тобольские епархиальные адрес-календари», «Справочные книги Тобольской епархии»[128]. Особое значение имеют сводные таблицы, включающие перечень учебных заведений по типам и административно-территориальным единицам. Сопоставление данных по школам в справочных изданиях различных выпусков позволяет проследить динамику роста числа школ в течение 1880-х—1916 гг.

Статистические сведения собраны и приведены в ряде работ, авторами которых являлись служащие, руководившие народным образованием на территории Тобольской губернии[129]. Вопросы современного состояния и перспектив развития народных школ освещались в различного рода отчетах, обзорах, составленных чиновниками Министерства народного просвещения[130]. В частности, справочный материал о народном образовании Тобольской губернии второй половины XIX в., ценные статистические сведения о численности школ, в том числе и на Севере Западной Сибири, приводятся в очерке инспектора народных училищ Е.Ф. Соколова[131]. Однако в целом следует отметить, что краткость и суммарность данных статистики не дает возможность рассмотреть историю начального образования региона в конкретных деталях.

Определенное значение для раскрытия темы имеют также источники личного происхождения. Интересные эпизоды о Самаровском училище на страницах своего краеведческого исследования приводит «первооткрыватель» жемчужин древнерусской литературы Хрисанф Мефодьевич Лопарев. Х.М. Лопарев — исследователь памятников древней письменности, знаток русско-византийских отношений, археограф и источниковед, оставивший потомкам более сотни опубликованных трудов, высоко оцененных научной общественностью, многие из которых сохраняют научное значение и до настоящего времени. Трогательная любовь к своей родине и землякам заставляют его обратиться и к краеведческой

проблематике, к описанию истории своего родного села Самарова. Книга проработана автором с большой тщательностью, наполнена значительным количеством редких материалов, книг и архивных источников, а также собственных воспоминаний. Первоначальное образование Х.М. Лопарев получил в приходском училище, где ребят учили по-старинке, безо всяких педагогических новшеств. Х.М. Лопарев рассказывает о своеобразных особенностях обучения, характеризует первых учителей, организацию учебного процесса. Например, он отмечает, что основным учебником была псалтырь, а главным приемом обучения — наказание за нерадивость. Первые годы в самаровской школе занятия продолжались с осени до конца зимы, весной ребят распускали по домам «для помощи родителям». Заканчивавшие приходскую школу разбирались в Священном Писании, знали краткий Катехизис и основы богослужения[132].

Важным источником информации о становлении системы начального образования в середине XIX в., основанным как на личных впечатлениях автора, так и на документах, является работа одного из основоположников исторического краеведения в Сибири Н.А. Абрамова[133].

Воспоминания заведующего Березовским 3-классным городским училищем Ф.Ф. Ларионова дают представление о повседневной жизни березовцев в начале XX в. В том числе, автором затрагиваются сюжеты, относящиеся к обучению детей горожан, организации внеклассных мероприятий[134].

Воспоминания Сургутского уездного исправника о некоторых аспектах деятельности местного комитета попечительства о народной трезвости приводятся в подготовленном Государственным музеем природы и человека историко-краеведческом сборнике[135].

Огромный вклад в выявление и публикацию материалов об истории Тобольского севера в XIX—XX вв. внес В.К. Белобородов. В издаваемых под его редакцией краеведческих альманахах «Подорожник» увидели свет дневники, воспоминания, частная переписка, газетные и журнальные статьи людей, чья жизнь так или иначе была связана с Югрой. В своих сочинениях они затрагивали вопросы образования и просвещения: дневники ссыльной Евы Фелиньской, статья учителя И. Суханова, заметки священнослужителя З. Козлова и др.[136]

Таким образом, использование источников личного происхождения позволяет нам раскрыть тот пласт проблем, который входит в понятие повседневной истории — интересы и увлечения педагогов за пределами школьных стен, их жизнь и быт.

Подводя итог, следует отметить, что при разработке темы приходится сталкиваться с рядом непростых проблем. Определенную сложность исследователю создает то обстоятельство, что территория Севера Западной Сибири в современных административных границах (Ямало-Ненецкий АО и Ханты-Мансийский АО — Югра) располагается полностью или частично на территории четырех уездов Тобольской губернии начала XX в. — Березовского, Сургутского, Тобольского и Туринского. Первый инспекторский район Тобольской дирекции

Западно-Сибирского учебного округа объединял лишь первые три уезда. Все это затрудняет обобщение и сопоставление статистических данных.

Другая проблема — периферийность региона относительно основных административных, экономических и культурно-просветительских центров Сибири, из-за чего история школ, их повседневная деятельность лишь эпизодически отражались в публицистике, научной литературе.

Третья проблема — отсутствие единой системы управления начальным и средним образованием в XIX—XX вв., что приводит к распыленности документальных комплексов по архивам и фондам. В основном учебные заведения края находились в ведении двух ведомств — Св. Синода и Министерства народного просвещения. Однако в определенные периоды функционировали школы военного ведомства (Сургутская казачья), Министерства государственных имуществ. Особую группу составляли земские школы.

Четвертая сложность состоит в плохой сохранности первичной отчетности, исходящей непосредственно от учебных заведений. В сводных отчетах информация приводится, как правило, в суммарном виде. Указанный пробел, отчасти, может быть восполнен за счет выявления непосредственно исходящей от начальных учебных заведений документации в фондах учреждений, руководивших народным образованием.

Пятая проблема — неполнота, отрывочность информации по многим важным вопросам истории начального образования. В частности, сохранилось очень мало сведений, раскрывающих биографии учителей, их творческие портреты и личностные характеристики. Недостаточно данных и о взаимодействии школ с местным населением, о ранних этапах становления образовательных учреждений в крае. Более детальные данные имеются по вопросам финансирования школ, материального положения педагогического состава. Именно организационно-финансовым вопросам (финансированию, содержанию школьных зданий и помещений, снабжению учебными пособиями и т.п.) посвящена львиная доля переписки между заведующими школ и вышестоящими учреждениями.

Тем не менее, объем и многообразие рассмотренных выше групп источников в целом позволяют воссоздать основные вехи истории возникновения и развития, важнейшие направления деятельности образовательных и культурно-просветительских учреждений на Севере Западной Сибири в XIX — начале XX вв.

Примечания

[1] Абрамов Н.А. Описание Березовского края. Шадринск, 1993. С. 39—41.

[2] Там же. С. 21.

[3] Козлов З. Исторический очерк одноклассной церковно-миссионерской Кондинской школы, за 65 лет (с 1844—1909 г.) ее существования // Школьный листок при ТЕВ. 1910. № 16. С. 121—126; Он же. Памяти схиигуменьи Александры (Дружининой) // ТЕВ. 1915. № 44. С. 708—709.

[4] Козлов З. Об инородческом севере // ТЕВ. 1911. № 6. С. 126.

[5] Дунин-Горкавич А.А. Нужды Тобольского севера и меры для их удовлетворения. Шадринск, 1994. С. 51.

[6] Там же. С. 66.

[7] Иринарх, игум. Из Обдорской миссии // Православный благовестник. 1903. № 21. Кн. 1. С. 216.

[8] Там же. С. 217.

[9] Иринарх, игум. Из Обдорской миссии (К вопросу о вымирании инородцев) // Православный благовестник. 1903. № 22. Кн. 2. С. 247.

[10] Скосырев Н.Д. Двадцатипятилетие Тобольского епархиального комитета Православного Миссионерского общества. 1872—1896 гг. Тобольск, 1895. С. 100—102.

[11] Там же. С. 102.

[12] Соколов Е. Передвижные народные училища М.Н.П. в северных уездах Тобольской губернии // ТЕВ. 1909. № 10. С. 3—7; Маляревский Г.Я. Передвижные школы в Тобольской губернии // Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1911. № 20. С. 4—10; № 21. С. 1—9.

[13] Киреев П. Школы в Сургуте // Сибирская торговая газета. 1901. № 122, 123.

[14] Титов А. Где тонко — тут и рвется: Заметка о Березовском крае // Подорожник: Краеведческий альманах. Вып. 1. Тюмень, 2005. С. 92—93.

[15] А.Ф. К положению учащих в Кондинском крае // Сибирский листок: 1912—1919 / Сост. В. Белобородов. Тюмень, 2003. С. 222—223.

[16] Суханов И.И. К вопросу об увеличении жалованья народным учителям Березовского края // ТГВ. 1896. 21 янв.

[17] Д.-С. [Дмитриев-Садовников Г.М.] Обдорские очерки // Сибирский листок: 1912—1919. С. 210.

[18] Внутренние известия // Сибирский листок: 1912—1919. С. 389.

[19] Бартенев В.В. На крайнем Северо-Западе Сибири. Очерки Обдорского края // Тобольский Север глазами политических ссыльных XIX — начала XX века. Екатеринбург, 1998. С. 112—217; Шевцов С.П. Очерки Сургутского края // Тобольский Север... С. 35—111.

[20] Бартенев В.В. На крайнем Северо-Западе Сибири. С. 166—167.

[21] Базанов А.Г. Очерки по истории миссионерских школ на Крайнем Севере. Л., 1936; Базанов А.Г., Казанский Н.Р. Миссионеры и миссионерские школы на Архангельском севере. Архангельск, 1936.

[22] Базанов А.Г., Казанский Н.Р. Миссионеры... С. 51.

[23] Киселев Л.Е. От патриархальщины к социализму. Свердловск, 1974. С. 48.

[24] См., напр.: Турбинных Т. Рост учебных заведений в округе // Сталинская трибуна. 1955. 4 декабря.

[25] Тимофеев Г.Н. Миссионерские школы на Обском севере // За коммунизм. 1985. 15 августа.

[26] Там же.

[27] Кононенко В.А. Христианизация малых народов Северо-Западной Сибири в к. XIX — нач. XX в. // Уч. зап. Ленингр. пед. ин-та. Т. 524. Вып. 1. Л., 1972. С. 84.

[28] Миненко Н.А. Северо-Западная Сибирь в XVIII — первой половине XIX в.: историко-этнографический очерк. Новосибирск, 1975. С. 269—270.

[29] Там же. С. 121—123.

[30] «Такой далекий и такой близкий Обь-Иртышский север»: Историко-краеведческий сборник. Сургут, 2002. С. 32—34.

[31] Миненко Н.А. Судьба православия на Обском Севере (XVIII — начало XX века) // Очерки истории Югры. Екатеринбург, 2000. С. 246, 254.

[32] Белич И.В. История становления учебно-воспитательных учреждений для детей народов севера (на примере северных самодийцев): Дис. ... канд. пед. наук. Тобольск, 1999.

[33] Там же. С. 84—85.

[34] Мавлютова Г.Ш. Миссионерская деятельность русской православной церкви в Северо-Западной Сибири (XIX — начало XX века). Тюмень, 2001. С. 72.

[35] Вануйто В.Ю. Культурное развитие Обдорского Севера в XVIII — начале XX в.: Автореф. дис. ... канд. ист. наук. Екатеринбург, 2005.

[36] Там же. С. 19.

[37] Главацкая Е.М. Религиозные традиции хантов XVII—XX вв. Екатеринбург — Салехард, 2005. С. 275—278.

[38] Там же. С. 279—281.

[39] Щербин С.Н. История монастырей Тобольской епархии во второй половине XVII — начале XX вв. Опыт социокультурного исследования: Дис. ... канд. ист. наук. Тюмень, 2001.

[40] Щербин С.Н. История монастырей Тобольской епархии во второй половине XVII — начале XX вв. Опыт социокультурного исследования: Автореф. дис. ... канд. ист. наук. Тюмень, 2001. С. 25.

[41] Сулимов В.С. Передвижные школы Тобольской губернии на рубеже XIX—XX веков // Северный регион: экономика и социокультурная динамика: Сб. тезисов к всероссийской научной конференции. Сургут, 2000. С. 17—19.

[42] Там же. С. 19.

[43] См., напр.: Северная школа в XIX — начале XX в. // Краевед. ежемесячный выпуск «Новостей Югры». 1996. № 6. С. 7; Школы на севере Тобольской губернии на рубеже XIX и XX веков (по материалам Тобольских газет) // Югра. 1996. № 4. С. 41; Просвещение инородцев в XIX — начале XX вв. (несколько дат и фактов) // Подорожник. Вып. 3. Тюмень, 2005. С. 52—59.

[44] Из истории Обдорской миссии: Источники / Сост., вступ. ст. и коммент. В.Я. Темплинга. Тюмень, 2004; Православные приходы Березовского края в XIX — начале XX века (материалы для истории местных сообществ азиатской России) / Сост., вступ. ст. и коммент. С.В. Турова. Тюмень, 2004; Сургутский уезд в документальных памятниках XVIII—XIX вв.: Источники / Сост., авт. предисл. и коммент. В.Я. Темплинг. Тюмень, 2006.

[45] Ларионов Ф.Ф. Семейная хроника. Материалы к истории культуры Западной Сибири. Шадринск, 1993.

[46] См.: Дмитриев-Садовников Г.М. Версты и строки / Ред.-сост. В.К. Белобородов. Екатеринбург, 1998.

[47] Белобородов В.К. Эксцентричный Суханов (личность в свете документа) // Подорожник. Вып. 3. С. 71—89.

[48] Белобородов В.К. Оболтины // Югра. 2004. № 1. С. 56—57; Он же. Ямзины // Югра. 2004. № 3. С. 64—67; Он же. Башмаковы // Югра. 2004. № 12. С. 51—53; Он же. Козловы // Югра. 2005. № 7. С. 68—71.

[49] Белобородов В.К. Подвижники севера // Очерки истории Югры. С. 293—300.

[50] Белобородов С.А. Библиотека Березовского уездного училища (материалы для реконструкции собрания) // Культурное наследие Азиатской России: Материалы I Сибиро-Уральского исторического конгресса (г.Тобольск, 25—27 ноября 1997 г.). Тобольск, 1997. С. 142—143; Шашков А.Т. Церкви и монастыри Северо-Западной Сибири и их библиотеки // Книжные сокровища Югры: рукописные и старопечатные книги из собраний города Ханты-Мансийска. Екатеринбург, 2003. С. 5—62.

[51] Белобородов С.А. Библиотека Березовского уездного училища. С. 143.

[52] Самоловова Л.О. Миссионерские школы в Тобольской епархии в конце XIX века (обзор источников) // Народное образование Тюменского края: историография, источниковедение: Материалы научной конференции. Декабрь, 1993 г. Тюмень, 1993. С. 48—51.

[53] Климова Т.Л., Мартынова Е.П. Миссионерские школы на Тобольском Севере в XIX в. // Исторический опыт народного образования Тюменского края: Материалы областной научной конференции. Тобольск, 1992. С. 35.

[54] Ванчицкая Л.Н. Традиции развития национальной школы и современность // Педагогика и школа: Материалы научной конференции, посвященной 40-летию Тобольского государственного педагогического института им. Д.И. Менделеева. Тобольск, 1994. С. 34—39.

[55] Конев А.Ю. «Новокрещеные» Тобольской губернии и развитие начального школьного образования (по материалам Тобольского округа 50-х гг. XIX века) // Образование в Западно-Сибирском регионе: история, современность, перспективы: Материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной 60-летию Тюменской области, 50-летию Тобольского государственного педагогического института им. Д.И. Менделеева. Тобольск, 2004. С. 8—9.

[56] Еремеева О.И. Свет и тени. Очерки истории духовной культуры народов Северо-Западной Сибири в начале XX века. Тюмень, 2004.

[57] Там же. С. 46.

[58] См.: ГАРФ. Ф. 320. Оп. 3. Д. 550. Л. 60.

[59] См.: Школьный листок при ТЕВ. 1916. № 1. С. 2.

[60] Еремеева О.И. Свет и тени. С. 52.

[61] Там же. С. 72, 91.

[62] Софронов В.Ю. Миссионерская и духовно-просветительская деятельность Русской Православной церкви в Западной Сибири (конец XVII — начало XX вв.). Тобольск, 2005. Ч. 1. С. 77—79, 85—88.

[63] Там же. С. 78, 86.

[64] Митрофанов В.В. О неизвестных фактах по привлечению инородцев в Березовское уездное училище // Шатиловские чтения: Материалы XIII краеведческой конференции (23 апреля 2010 г.). Нижневартовск, 2010. С. 39—43.

[65] См., напр.: Так начиналась летопись [об истории Болчаровской школы] // Кондинские вести. 1998. 30.01—06.02; Морозова И. История. К 100-летию Березовской школы 1 ступени // Жизнь Югры. 2000. 1 декабря; Бормотов Д. И дольше века... [об истории Ватинской школы] // Новости Приобья. 2002. 10 мая, и др.

[66] Фарносова В. Березово: история и современность. Тюмень, 2003. С. 189—191.

[67] Березово (Очерки истории с древности до наших дней) / Отв. ред. Д.А. Редин. Екатеринбург, 2008.

[68] См., напр.: Очерки истории Коды. Екатеринбург, 1995. С. 174—175; Загороднюк Н.И., Квашнин Ю.Н., Конев А.Ю. и др. Самаровский край: История Ханты-Мансийского района. Тюмень, 2003. С. 41.

[69] См., напр.: Древний город на Оби: История Сургута. Екатеринбург, 1994. С. 272—273.

[70] См., напр.: Солодкин Я.Г. Из истории церкви Знамения Пресвятой Богородицы в селе Ларьяк-ском (Ларьяке) // От Ваха до Агана: Эколого-краеведческий альманах. Тюмень, 2002. С. 22—23; Вальгамов А.И. История церкви с.Мужи // Русские. Материалы VII Сибирского симпозиума «Культурное наследие народов Западной Сибири» (9—11 декабря 2004 г., Тобольск). Тобольск, 2004. С. 78; Богданова Н. Христианство на Конде // Югра. 2000. № 3. С. 52; Волжанина Е.А. Из истории поселка Нори: 1920-е гг. // Земля Тюменская: Ежегодник Тюменского областного краеведческого музея: 2003. Тюмень, 2004. Вып. 17. С. 224.

[71] Прибыльский Ю.П. Колыбель просвещения: К 300-летию сибирской школы. Тобольск, 2001.

[72] Там же. С. 58.

[73] Цысь О.П. О педагогических кадрах церковных школ Березовского и Сургутского уездов в к. XIX — нач. XX вв. // «Мира не узнаешь, не зная края своего»: Материалы X краеведческих чтений. Нижневартовск, 2006. С. 24—29; Она же. Церковные школы Березовского и Сургутского уездов в конце XIX — начале XX вв. // Северный регион: наука, образование, культура. Научный и культурно-просветительский журнал. 2006. № 1 (13). С. 52—62; Она же. Участие сельского духовенства в организации и деятельности начальных церковных школ Тобольской епархии в 1880—1890-е гг. // Малоизученные и дискуссионные проблемы отечественной истории: Сб. науч. тр. Нижневартовск, 2007. Вып. 2. С. 48—66; Она же. Становление начального школьного образования в Сургутском уезде во второй половине XIX века // Северный регион: наука, образование, культура. 2007. № 1 (15). С. 88—96.

[74] Рождественский С.В. Исторический обзор деятельности Министерства народного просвещения. СПб., 1902. С. 43, 52; Фармаковский Вл. Начальные школы Министерства народного просвещения. СПб., 1900. С. 24.

[75] См.: Устав учебных заведений, подведомственных университетам // Школа Тобольской губернии в XVIII — начале XX вв. Тюмень, 2001. С. 70—72; О приходских училищах по Уставу 1828 года // СЗРИ. Т. XI. Ч. I. СПб., 1912. Ст. 3426—3468; Об уездных училищах // СЗРИ. Ст. 3246—3337.

[76] Положение о начальных народных училищах 14 июля 1864 г. // Сборник постановлений по Министерству народного просвещения. СПб., 1876. С. 1342—1345. Ст. 2—10; С.В.О. О начальном народном образовании и об участии в нем духовенства // ПЕВ. 1867. № 5. С. 78.

[77] Рождественский С.В. Исторический обзор деятельности Министерства народного просвещения. С. 449—450.

[78] Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1906. № 7. С. 145.

[79] О начальных народных училищах // СЗРИ. Ст. 3469—3511.

[80] О городских училищах по Положению 1872 года // СЗРИ. Ст. 3112—3162.

[81] Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1902. № 4.

[82] Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа на 1909 год, с указанием времени открытия, источников содержания, размера платы за учение, числа учащихся и личного состава служащих. Томск, 1909. С. 275.

[83] Правила о церковно-приходских школах (Высочайше утвержд. 13 мая 1884 г.) // Тобольский епархиальный адрес-календарь. Тобольск, 1884. Приложение. С. 86.

[84] Правила о церковно-приходских школах. С. 86.

[85] Головин П.Д. Десятилетие церковно-приходских школ Тобольской епархии. 13 июня 1884 г. — 13 июня 1894 г. Тобольск, 1894. С. 2.

[86] Пругавин А.С. Законы и справочные сведения по начальному народному образованию. СПб., 1904.

[87] Краткий отчет Тобольского епархиального училищного совета о церковно-приходских школах и школах грамоты за 1896/97 учебный год // ТЕВ. 1898. № 3. С. 42.

[88] Церковные ведомости, издаваемые при Святейшем Правительствующем Синоде. 1902. № 15—16, 14 апреля. С. 79—87.

[89] Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1906. № 7.

[90] Положение о высших начальных училищах // СЗРИ. Неофиц. приложения. С. 452—459; Журнал министерства народного просвещения. 1912. № 9.

[91] Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1914. № 9—10.

[92] Основные положения для введения начального обучения в Российской Империи // ТЕВ. 1913. № 11. С. 220—224.

[93] Рождественский С.В. Исторический обзор деятельности Министерства народного просвещения. С. 283; Устав духовных консисторий. СПб., 1841. Ст. 14.

[94] ТЕВ. 1885. № 8. Отдел офиц. С. 15—17.

[95] Головин П.Д. Десятилетие церковно-приходских школ Тобольской епархии. С. 2.

[96] Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа на 1909 год... С. 1.

[97] Исторический очерк развития церковных школ за истекшее 20-летие (1884—1904). СПб., 1909. С. 5—15.

[98] Церковно-приходские школы Тобольской епархии в 1886/87 учебном году // ТЕВ. 1888. № 3—4. С. 68.

[99] ТЕВ. 1913. № 19. С. 108.

[100] Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1897. № 9—10.

[101] Народная энциклопедия научных и прикладных знаний. Т. X. Народное образование в России. М., 1910. С. 165.

[102] Циркулярные предложения Тобольского епархиального Училищного Совета Уездным Отделениям Совета // Школьный листок при ТЕВ. 1916. № 16. С. 123—124.

[103] Там же. С. 124—125.

[104] Примерные программы предметов, преподаваемых в начальных народных училищах ведомства Министерства народного просвещения с Приложениями. Томск, 1913. Приложения. С. 3—21.

[105] Положение о ремесленных отделениях по законам 21 апреля 1903 г. и 16 марта 1904 г. при низших общеобразовательных учебных заведениях ведомства Министерства народного просвещения // Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1908. № 4. С. 1—4.

[106] ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 334. Л. 32.

[107] Примерные программы предметов, преподаваемых в начальных народных училищах ведомства Министерства народного просвещения. Томск, 1897; Правила для учеников уездных и городских училищ Западно-Сибирского учебного округа. Омск, 1886, и др.

[108] Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. Ч. 3. Тобольск, 1913. С. 54—56.

[109] История Югры в документах из Томска (Государственный архив Томской области) / Отв. ред. О.Б. Беликова. Томск, 2006. С. 163—323.

[110] Из истории Обдорской миссии: Источники; Православные приходы Березовского края в XIX — начале XX века; Сургутский уезд в документальных памятниках XVIII—XIX вв.: Источники.

[111] Правила о церковно-приходских школах. С. 90.

[112] Устав Тобольского православно-церковного Братства св. Великомученика Дмитрия Солунского. Тобольск, 1890. С. 6.

[113] Отчет о деятельности Тобольского епархиального Братства св. Великомученика Дмитрия Солунского за 1892/93 г. Тобольск, 1893. С. 12—16; Деятельность Тобольского епархиального Православно-церковного Братства св. Великомученика Дмитрия Солунского за 1893—1894 гг. Тобольск, 1894. С. 32—33; Деятельность Тобольского епархиального Православно-церковного Братства св. Великомученика Дмитрия Солунского за 1894—1995 г. Тобольск, 1895. С. 32—33; Деятельность Тобольского епархиального Братства св. Великомученика Дмитрия Солунского за 1896/97 г. Тобольск, 1898. С. 22—25, и др.

[114] Деятельность отделов Императорского Православного Палестинского общества в 1898/99 г. // Сообщения Императорского Православного Палестинского общества. 1899. Май—август. С. 456; Деятельность отделов ... в 1899/1900 г. // Сообщения Императорского Православного Палестинского общества. 1900. Июль—октябрь. С. 570.

[115] Церковно-приходские школы Тобольской епархии в 1886/87 учебном году // ТЕВ. 1888. № 3—4; Отчет о состоянии церковно-приходских школ Тобольской епархии // ТЕВ. 1887. № 13—14; Церковно-приходские школы в Тобольской епархии. Из отчета за 1888—1898 гг. в Училищный Совет. Извлечение из ТЕВ. 1898. № 3—4, 5—6, 7—8. Тобольск, 1898; Отчет Тобольского епархиального училищного совета о церковно-приходских школах и школах грамоты за 1894/95 учебный год. Тобольск, 1896. Приложения; Краткий отчет Тобольского епархиального училищного совета ... за 1896/97 учебный год. С. 42—45; *Двадцатипятилетие церковных школ в Тюменском уезде* // *Школьный листок* при ТЕВ. 1910. № 8, 11, и др.

[116] Отчет Обдорского миссионерского братства во имя святителя Гурия, архиепископа Казанского и Свияжского Чудотворца с 8 сентября 1904 г. по 4 октября 1905 г. Тобольск, 1905; Отчет Обдорского миссионерского братства ... с 4 октября 1905 г. по 4 октября 1906 г. Тобольск, 1907; Отчет Обдорского миссионерского братства ... с 4 октября 1906 г. по 4 октября 1907 г. Тобольск, 1908; Отчет Обдорского миссионерского братства ... с 4 октября 1913 г. по 4 октября 1914 г. // ТЕВ. 1915. № 6; Отчет Обдорского миссионерского братства ... за 1913—1914 г. // ТЕВ. 1915. № 7, 9; Отчет Обдорского миссионерского братства ... с 4 октября 1915 г. по 4 октября 1916 г. Тобольск, 1916.

[117] Постановление Тобольского Епархиального Училищного Совета. 15 марта 1885 года // ТЕВ. 1885. № 11—12. С. 124—128.

[118] См., напр.: Отчет о состоянии церковных школ Тобольской епархии в учебно-воспитательном отношении за 1910/11 учебный год // Школьный листок при ТЕВ. 1912. № 5. С. 51—55; Отчет о состоянии церковных школ Тобольской епархии за 1915/16 учебный год // Школьный листок при ТЕВ. 1916. № 18. С. 137—140 и др.

[119] См., напр.: Козлов З. Об инородческом севере. С. 122—127; Поездка Его Преосвященства, Преосвященнейшего Евсевия, Епископа Тобольского и Сибирского, для обозрения церквей Сургутского и Тобольского уездов // ТЕВ. 1911. № 20. С. 487—495; Каюков П. В чем должна выражаться церковность в церковных школах? // ТЕВ. 1911. № 21. С. 506—509.

[120] См., напр.: Маляревский Г. Отчет о состоянии училищ Тобольской дирекции за 1907 год // Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1908. № 11. С. 8—12 и др.

[121] См., напр.: Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1907. № 4. С. 1—3; 1908. № 17. С. 2—3 и др.

[122] См., напр.: Гинцель П. Религиозно-нравственное воспитание в начальной школе // Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1913. № 13. С. 1—4.

[123] Учитель П. Ив-ев. Неотложная помощь // Сибирский листок: 1912—1919. С. 234; Зальмунин И.И. Письма с Севера. Письмо третье // Сибирский листок: 1901—1907 / Сост. В. Белобородов. Тюмень, 2003. С. 78, и др.

[124] Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. Томск, 1888—1916.

[125] См., напр.: *Краткий обзор деятельности Западно-Сибирского учебного округа за 25 лет.* 1885—1910 гг. // Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1910. № 7—8.

[126] Маляревский Г. Передвижные школы Тобольской губернии // Журнал министерства народного просвещения. СПб., 1912. С. 41—56.

[127] Школа Тобольской губернии в XVIII — начале XX вв.

[128] Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа на 1888/89 год. Томск, 1889; Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа. Томск, 1890; Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа, заключающая в себе список учебных заведений с указанием времени открытия, источников содержания, размера платы за учение, числа учащихся и личного состава служащих. Томск, 1897; Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа на 1909 год; Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года; Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1901 г. Тобольск, 1900—1901; Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1903 г. Тобольск, 1903; *Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. Тобольск, 1908, и др.*

[129] См., напр.: Курочкин И. Сведения о состоянии и нуждах начального народного образования в Тобольской губернии в 1904 г., с планом последовательного развития средств начального образования губернии до полного достижения доступности его. Тобольск, 1905.

[130] См., напр.: Маляревский Г.Я. Передвижные школы в Тобольской губернии // Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1911. № 20. С. 4—10; № 21. С. 1—9.

[131] Соколов Е.Ф. Положение начального народного образования в Тобольской губернии за 1896/97 учебный год (Статистический очерк). Тобольск, 1898.

[132] Лопарев Х.М. Самарово: село Тобольской губернии и округа. Хроника, воспоминания и материалы о его прошлом. Тюмень, 1997. С. 145—147.

[133] Абрамов Н.А. Описание Березовского края. С. 39—41.

[134] Ларионов Ф.Ф. Семейная хроника.

[135] «Такой далекий и такой близкий Обь-Иртышский север».

[136] Суханов И. К вопросу об увеличении жалованья народным учителям Березовского края // Подорожник. Вып. 3. С. 67—70; Отрывки из дневника Эвы Фелиньской, который она написала в Березове // Подорожник. Вып. 6. Тюмень, 2005. С. 7—131; Описание прихода села Чемашевского Березовского уезда, составленное священником Зосимой Козловым // Подорожник. Вып. 8. Ханты-Мансийск, 2008. С. 48—53.

Глава 2

СТАНОВЛЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В 1810-х — нач. 1880-х гг. НА СЕВЕРЕ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ

Первые попытки организации школьного обучения на Севере Западной Сибири относятся еще к XVIII в. Однако их вряд ли можно признать в полной мере удачными. Лишь в следующем столетии по инициативе властей, при участии приходских священников, интеллигенции, меценатов повсеместно (в том числе и в таком удаленном и слабо заселенном регионе как Север Тобольской губернии) активизируется работа по распространению школьного образования.

Начало системе образовательных учреждений на территории края было положено в правление Александра I. Еще в январе 1803 г. им утверждаются «Предварительные правила народного просвещения», в соответствии с которыми народное образование должно было состоять из четырех ступеней. Низшую представляли приходские училища, предназначенные преимущественно для крестьян. Обязанность их открытия на государственных землях возлагалась на местное духовенство и «почетных жителей». На следующей ступени находились уездные училища, которые следовало организовывать по возможности в каждом уездном городе. Третью ступень занимали гимназии, четвертую — университеты.

Согласно принятому в 1804 г. Уставу учебных заведений, подведомственных университетам, уездные училища решали следующие задачи: 1) «приготовить юношество для гимназий, если родители пожелают дать детям своим лучшее воспитание»; 2) «открыть детям различного состояния необходимые познания, сообразные состоянию их и промышленности». Надзор осуществлялся смотрителем — чиновником не ниже 9 класса «Табели о рангах», обучение — двумя педагогами[1].

Первым учебным заведением, которое было создано на Севере Западной Сибири на основании вышеуказанного Устава, стало организованное 30 августа 1818 г. **Березовское уездное училище.**

Сохранились позднейшие свидетельства, рассказывающие о его торжественном открытии: «Утром учащиеся и учащие собирались в здание училища, откуда шли в церковь к литургии, после которой в училище направлялся крестный ход. На открытии присутствовали представители правительственных и общественных учреждений и от всех сословий. После молебна говорились речи о пользе просвещения, а учащиеся выражали благодарность за открытие учебного заведения. Тут же собирались пожертвования на училище деньгами и книгами. Такие пожертвования собирались ежегодно на «торжественных актах». Вечером в день открытия уездного училища зажигалась иллюминация»[2].

Одновременно с уездным в том же 1818 г. в Березове создается и **мужское приходское училище** (первоначально — приготовительный класс при уездном училище) — своего рода низшая ступень начального образования, предназначенная для детей непривилегированных сословий. Оно находилось под надзором штатного смотрителя, имело одного учителя. В 1844 г. приготовительный класс отделяется от уездного училища и преобразуется в самостоятельную школу.

В 1828 г. издается новый «Устав гимназий и училищ уездных и приходских, состоящих в ведомстве Университетов: Санкт-Петербургского, Московского, Казанского, Харьковского».

Каждый тип школы приобретал законченный характер и был предназначен для определенного сословия. Преемственная связь между учебными заведениями, введенная в 1804 г., была отменена и доступ детей податного сословия в среднюю и высшую школу затруднен. Одним из положительных моментов нового Устава стало увеличение срока обучения в уездных училищах до трех лет.

Уездные училища, предназначенные для детей купцов, ремесленников, мещан и других городских жителей, не относящихся к дворянству, стали теперь трехклассными учебными заведениями. В них преподавались следующие предметы: Закон Божий, священная и церковная история, российский язык, арифметика, геометрия до стереометрии и без доказательств, география, сокращенная всеобщая и русская история, чистописание, черчение и рисование. Преподавание физики и естествознания прекращается.

В первый учебный год в Березовское уездное училище был набран 1-й и приготовительный классы. С 1819/20 учебного года число классов увеличилось до двух. В 1838 г. училище было реорганизовано в соответствии с уставом 1828 г. 7 августа 1842 г. был открыт еще один — третий класс. С этого времени училище находится в собственном одноэтажном деревянном доме, купленном в 1839 г. за 800 руб. серебром (2470 руб. 52 коп. ассигнациями) у наследников купца Струнина[3]. Здесь же располагалась квартира штатного смотрителя. Старое здание, в котором училище размещалось с момента своего открытия, было продано в 1848 г. за 900 руб. ассигнациями.

Дом, построенный из кедрового леса в 1823 г., по своим размерам был вполне приспособлен для учебного заведения. Однако в ночь на 17 июня 1847 г. по неизвестной причине он сгорел. Временно училище пришлось перевести в частный дом, снятый за 144 руб. в год у отставного сотника Буторина.

С мая 1853 г. училище располагалось в новом доме, который по ходатайству директора Тобольских училищ с разрешения министра народного просвещения разрешено было купить у титулярного советника Булыгина за 1614 руб. 28,5 коп. серебром. Еще 400 руб. выделяются для проведения ремонта и окончательной отделки[4]. Приготовительный класс оставался в старом флигеле, не пострадавшем от пожара.

По сведениям, представленным директором училищ Тобольской губернии в январе 1869 г., в здании училища имелось 7 комнат: одна большая была отдана

под женскую школу, три меньших — под классы уездного училища, две самые маленькие — под библиотеку и архив. Для мальчиков и девочек были сделаны отдельные входы. Кроме того, во дворе находился флигель, предназначенный для мужского приходского училища и состоявший из коридора и одной комнаты[5].

Заведывание училищем возлагалось на штатного смотрителя. Он же отвечал за состояние других образовательных учреждений края. Такое же совмещение обязанностей было свойственно и следующему уровню управления образовательными учреждениями: директор Тобольской гимназии одновременно ведал и учебными заведениями на территории губернии. Он в свою очередь подчинялся Главному инспектору училищ Западной Сибири, находившемуся в Томске. Главный инспектор назначался министерством народного просвещения по договоренности с генерал-губернатором.

Большой вклад в развитие народного образования в крае, изучение его истории и культуры внес известный просветитель, краевед, педагог Николай Алексеевич Абрамов. С 1842 по 1849 гг. он занимал должность штатного смотрителя Березовского уездного училища. В 1837 г. библиотека училища насчитывала лишь 164 тома[6]. Благодаря стараниям Н.А. Абрамова фонды библиотеки существенно пополнились. В 1845 г. в ней имелось уже 378 сочинений в 586 томах, в 1846 г. — 388 в 613 томах[7], к 1860-м гг. — до 1500 томов, а к концу 1880-х гг. — 1007 сочинений в 2013 томах в фундаментальной библиотеке и 160 сочинений в 443 томах в ученической библиотеке[8].

Помимо книг на русском языке, в библиотеке имелась литература на греческом (26 экз.), латинском (6 экз.), французском (13 экз.), немецком (8 экз.), итальянском (1 экз.), татарском (1 экз.) языках. Руководство училища не жалело денег на приобретение новых изданий, ежегодно выделяя на это весьма значительную сумму. Н.А. Абрамов проявил хозяйственную сметку: деньги на приобретение книг — это проценты с суммы, собранной Абрамовым и положенной «для обращения» в Московскую сохранную хазну. Часть книг была приобретена у жителей Березова, Сургута, Тобольска[9]. В качестве учебников использовались: по географии — «Обозрение земного глобуса с кратким обозрением России» профессора Главного педагогического института А.Г. Ободовского, по истории — пособие профессора Петербургского университета Н.Г. Устрялова.

Около 60 названий книг библиотеки Березовского уездного училища выявлено С.А. Белобородовым. Среди них можно отметить «Деяния Петра Великого» И.И. Голикова, «Руководство к всеобщей истории» Ф. Лоренца, «История государства Российского» Н.М. Карамзина, «Начертание естественной истории» В.Ф. Зуева, «Курс математики» Э. Безу, «Всеобщее землеописание» И.Ф. Гакмана и И.Ф. Яковкина, «Новейшее землеописание Российской империи» Е.Ф. Зябловского, «Словарь юридический» М.Д. Чулкова, «Театр судоведения, или Чтение для судей и всех любителей юриспруденции» и др.[10]

По данным на 1845 г., в училище преподавали Дмитрий Яковлевич Русаков — из податных Тобольской губернии, выпускник уездного училища в Тобольске

(русский язык, рисование и черчение); Капитон Александрович Мамин — сын обер-офицера, выпускник Тобольской гимназии (история, география, чистописание); Алоизий Иванович Лабунский — уроженец Могилевской губернии, произведенный в 1825 г. в дворянское звание, выпускник Бобруйского пятиклассного уездного училища (арифметика и геометрия); Михаил Егорович Ямзин — местный казак, урядник, выпускник Березовского уездного училища (приготовительный класс). Должность законоучителя на протяжении нескольких десятилетий занимал протоиерей И.М. Заборовский. Среди других педагогов можно отметить Николая Кожевникова, Василия Чемесова (см. *Приложение 1*). Жалованье учителя получали в размере 210 руб. 15 коп. серебром в год. Смотритель училища — 280 руб. 20 коп. серебром и бесплатная казенная квартира, педагог приготовительного класса — 75 руб. серебром. Всего же, по данным на 1820 г., на училище в год выделялось 1600 руб., 1834/35 г. — 1588 руб., 1846 г. — 1524 руб. 98 коп. серебром[11]. К 1880-м гг. эта сумма возросла до 2664 руб. в год.

В 1826 г. в Березовском училище обучалось 35 учеников[12], на конец 1837 г. — 65 учеников (в том числе 51 в приготовительном классе)[13]. В 1845 г. в училище обучался 91 чел. (из них 47 — дети казаков)[14]. В 1846 г. — 97 (из них 47 в приготовительном классе, в том числе: 47 — дети казаков, 12 чиновников, 17 мещан, 3 крестьян, 1 духовенства, 3 купцов, 10 инородцев, 1 незаконнорожденный)[15], на 1 января 1849 г. — 88 (из них 3 инородца)[16]. Всего же с 1843 по 1848 гг. в нем состояло 108 мальчиков (в том числе 2 самоеда и 10 остяков)[17]. Дальнейшая динамика численности учащихся выглядит следующим образом: 1853 г. — 52, 1858 г. — 57, 1859 г. — 52 (в том числе 30 в приготовительном классе), 1862 г. — 52, 1864 г. — 46 (в том числе 20 в приготовительном классе), 1879 г. — 66[18].

Возраст учеников 1-го класса колебался от 9 до 15 лет, 2-го класса от 10 до 16 лет, 3-го класса — от 11 до 16 лет, приготовительного класса (приходского училища) — от 8 до 11 лет.

Стараниями местного мещанина Максима Ивановича Панаева с ноября 1843 г. при училище существовало «частное воспитательное заведение для инородческих детей». Приют размещался в «особом удобном доме», принадлежавшем меценату. Содержание обходилось в 405 руб. и еще 50 руб. выделялось «надзирателю»[19]. 4 июня 1846 г. М.И. Панаев был награжден серебряной медалью на Аннинской ленте с надписью «За усердие» за выделение средств и организацию содержания инородческих детей в Березовском уездном училище[20].

Первоначально в «воспитательном заведении» состояло 8 остяков и 2 самоеда. В 1846 г. один из мальчиков умер. Двое детей обучались в уездном училище, а семеро — в приготовительном классе. Ясачные остяки Григорий Спиридонов и Прокопий Нестеров поступили в училище 2 ноября 1843 г., крещеный самоед Иван Нобе — с 17 сентября 1843 г.[21] В приготовительном классе Березовского училища в 1845/46 учебном году состояли ясачные остяки Алексей Нестеров, Лазарь Омелев, Михаил Уткин, Амос Уткин, Филипп Яптин, Филипп Сидоров, некрещеный самоед Иойде Варщепов.

Примечательно, что представители коренной национальности по всем предметам показывали положительные результаты. В то время как среди детей русских казаков и мещан нередко встречались «двоечники». Наибольшие успехи в обучении демонстрировал И. Нобе (все 4). П. Нестеров и Г. Спиридонов получили по всем предметам 3, и лишь по поведению — 4.

Однако уже к началу 1849 г. число коренных жителей сократилось в училище до трех, а к 1853 г. до двух.

В 1848 г. Березов посетил архиепископ Тобольский и Сибирский Георгий (Ящуржинский). Он испытал учащихся на знание Закона Божия, молитв, церковных песнопений и, по словам Н.А. Абрамова, остался весьма доволен: «По окончании испытания, продолжавшегося более трех часов, преосвященнейший благодарил меня — штатного смотрителя Березовских училищ, за успехи учеников»[22].

О некоторых особенностях преподавания и обучения можно составить представление по фрагменту «Ведомости об успехах и поведении учеников Березовского уездного училища» за 1845/46 учебный год, составленной Н.А. Абрамовым:

«По 1-му классу. Пройдена Краткая Священная История и Краткий Катехизис. Из Российской грамматики первая часть ее до словосложения. Из арифметики первая часть. Из Всеобщей географии: введение в географию и общее обозрение пяти частей света. Писали прописи на бумаге по двум графам. Рисовали... неполные части человеческой фигуры. Чертили с таблиц Франкёра...

По 2-му классу. Из Пространного Катехизиса пройдено с начала до третьей части и Надежды Христианские. Из Российской грамматики прошли вторую часть ее и занимались практическим разбором и письмом по диктовке. По Арифметике вторую часть до отношений и извлечение квадратных и кубических корней. Из Всеобщей географии: политическое обозрение государств Европы и занимались очерком оных. Из Всеобщей истории: краткое обозрение оной и занимались хронологией по методе Язвинского. Писали прописи на бумаге по одной и двум графам. Рисовали с рисунков... полные и неполные части человеческой фигуры, чертили по правилам Франкёра колонны: тосканскую, дорическую, ионическую, коринфскую.

По 3-му классу. Из Пространного Катехизиса пройдена третья часть оного и повторена священная история ветхого и нового Завета. Из Российской грамматики занимались практическими упражнениями, разбором басней и краткими сочинениями периодов, писем и описаний. Из Арифметики: об отношении, пропорциях, простом и сложном тройном правиле, о возвышении в степень и о извлечении квадратных и кубических корней. Из Геометрии с начала до Стереометрии. Из Русской истории: краткое обозрение оной и занимались хронологией по методе Язвинского. Из Российской географии: краткое обозрение оной. Из Всеобщей географии: политическое обозрение государств Азии, Африки, Америки и Австралии и занимались очерком оных. Писали прописи на бумаге по одной графе. Рисовали с рисунков... полные части человеческой фигуры, чертили

по руководству Франкёра ордена: тосканский, дорический, ионический, коринфский и сложный или римский»[23].

В приготовительном классе Березовского уездного училища писали прописи мелом на доске, занимались изучением Краткого Катехизиса, чисел, чтением книг славянской и гражданской печати, четырьмя действиями арифметики, писали прописи на бумаге.

В Сургутском крае в силу его малолюдности и отдаленности, «заштатности» города Сургута пришлось ограничиться низшей, первой ступенью учебных заведений. 28 января 1835 г. здесь открывается казачья школа, фактически работавшая по программе приходского училища. В школе проходили обучение дети казаков с восьми лет в обязательном порядке: «перед началом учения сотенные командиры собирали мальчиков, достигших означенного возраста к себе в канцелярию вместе с их родителями и переписав всех детей поименно, отправляли при особой препроводительной бумаге в школу»[24]. Дом для училища пожертвовал отставной хорунжий Андрей Ефимович Туполев. Это было деревянное здание из трех комнат, две из которых использовались под классы. При школе имелся небольшой двор без усадебной земли. На средства А.Е. Туполева были изготовлены столы, скамьи, стулья, повешены и покрашены в черный цвет классные доски.

Школа существовала согласно Высочайше утвержденным: Уставу о сибирских городовых казаках от 22 июля 1829 г. и Положению о Тобольском пешем казачьем батальоне и конном полку от 21 октября 1849 г. В административном и финансовом отношении она находилась в ведении Тобольского воинского начальника. Последний, в свою очередь, подчинялся начальнику штаба Западно-Сибирского военного округа. В «учебном отношении» казачьей школой управлял штатный смотритель училищ Березовского и Сургутского округов.

«Благомыслящий священник» А.Я. Кайдалов «изъявил полную свою готовность обучать казачьих детей» безвозмездно, до того времени, пока не будет изыскан правительством источник финансирования. Начальник отделения Тобольского общего губернского управления Соколов на собственные средства закупил 40 комплектов учебников, прописей и других ученических принадлежностей. Управляющий губернией, «пользуясь таковым случаем благотворительного учреждения учебного заведения», распорядился обучать в нем детей «прочих обывателей». Одновременно архиепископу Афанасию было направлено ходатайство с просьбой разрешить А.Я. Кайдалову исполнять обязанности учителя с сохранением в прежней должности[25].

В первые годы существования школы обязанности учителя исполнял священник Андрей Яковлевич Кайдалов. С 1838 г. за священнослужителями было оставлено лишь преподавание Закона Божия, прочие предметы вели гражданские лица. В помощь Кайдалову в город был направлен окончивший курс гимназии казачий писарь Бармин. С 30 марта 1850 г. на протяжении более чем двух десятков лет законоучителем был священник, благочинный Сургутских церквей

Василий Кайдалов. Остальные предметы вели: сначала «уволенный из гимназии ученик» (впоследствии Сургутский казначей) Дмитрий Бигаев, а с 1 марта 1844 г. до 1870 г. — «обучавшийся в Тобольской гимназии до второго класса» зауряд-хорунжий (позднее — старший урядник) Алексей Андреевич Туполев (сын А.Е. Туполева)[26]. Алексею Андреевичу в 1861 г. было 34 года, соответственно, родился он около 1827 г. А.А. Туполеву преподавание засчитывалось как часть действительной службы. Он же из собственных средств оплачивал все расходы на содержание казачьей школы. В дальнейшем учителями назначались местные казаки «по наряду» или же священно-церковнослужители. Известно, что в 1870 г. педагогом являлся дьячок Иоанн Покровский. Обязанности попечителя исполнялись ротным командиром сотником Невзоровым. Сторож назначался из казаков «по наряду».

Школа состояла из одного класса, разделенного на два, а с 1842 г. на три отделения. Преподавался обычный для начального учебного заведения того времени набор предметов: Закон Божий, русская грамматика, арифметика (до десятичных дробей), чтение, письмо. Учебное время составляло лишь 12 часов в неделю. Занятия велись с 9 до 11 часов утра. В педагогической практике широко применялся ланкастерский метод взаимного обучения, при котором наиболее успешные ученики занимаются с отстающими.

Сохранились достаточно подробные сведения об общей численности учащихся Сургутской казачьей школы (см. *Приложение 52*). В 1838 г. один из учащихся относился к сословию «ясашных» (скорее всего, представитель коренного населения). В 1848 г. и 1852 г. среди учеников насчитывалось двое остяцких детей, содержавшихся за счет А.Е. Туполева. Однако абсолютное большинство составляли дети местных казаков, крестьян и мещан. В 1846 г. из 66 учеников 18 показали хорошие успехи в учебе, 25 — «достаточные», 13 — средние, 10 — слабые[27].

Деятельность Сургутской мужской школы упоминается в отчетах настоятелей местной миссии за 1860—70-е гг., а также в журнале о результатах ревизии училищ Березовского округа. В 1869 г. в ней обучалось 60 мальчиков, в 1870 г. — 46, в 1872 г. — 48, в 1876 г. — 42[28], 1879 г. — 40, 1880 г. — 45[29].

Разница в численности, представленная в отчетах тех или иных должностных лиц, возможно, объясняется различиями между списочным составом учащихся и реально посещавшими школу, а также временем предоставления документации. Из опыта других школ известно, что в течение года могло выбыть или вновь поступить в школу до 10—15 учащихся.

При казачьей школе было небольшое собрание книг. По данным на середину 1840-х гг., в нем имелось 42 «исторических» и «нравоучительных» сочинения и 11 учебных пособий, а к 1861 г. уже 116 томов 97 названий[30]. «Неизлишним считаю упомянуть, что в Сургутское приходское училище перешло немало книг из бывшей казачьей школы, — отмечалось в материалах ревизии за 2—3 сентября 1897 г., — Часть из них записана в фундаментальную библиотеку, большая

часть нигде не значится, и хранится в углу прихожей»[31]. В отчете Тобольской дирекции за 1846 г. указывалось, что «Недостаток в учебных пособиях имеет Сургутская казачья школа по случаю незначительности средств, получаемых на содержание этого заведения от Тобольского городового полка»[32].

О литературе, использовавшейся учащимися Сургутской казачьей школы, можно составить определенное представление по сохранившемуся «Каталогу книг фундаментальной и ученической библиотек Сургутского мужского приходского училища» от 8 сентября 1897 г. Литература, поступившая из казачьей школы, в этом каталоге специально выделена. Судя по всему, в ней преобладали издания религиозно-нравственного содержания. Однако вполне возможно, что именно книги подобного направления и были оставлены в приходском училище, а остальное за ненадобностью списано.

В каталоге упоминаются: 20 экз. Евангелия, 3 экз. псалтыри, 11 экз. апостольских посланий, а также такие работы как «Краткая Священная история для народных школ», «Благочестие в хижине», «Грех не безделица», «Сказание об Абалакской иконе», «104 рассказа из Священной истории», «Берегись первой чарки», «О суетном уповании» и др.

Из остального можно отметить басни И.А. Крылова, сочинение Н.А. Абрамова «Догадки о значении имен некоторых мест Тобольской губернии», «Путешествия русских людей в чужие земли» этнографа и археографа И.П. Сахарова (возможно, первое издание 1837 г.), «Обозрение земного глобуса с кратким обозрением России» А.Г. Ободовского[33].

В первые два года школа не имела стабильного финансирования. Канцелярские расходы и освещение оплачивал А.Я. Кайдалов, небольшие суммы выделялись Сургутским заседателем. В 1838 г. на содержание Сургутской казачьей школы назначается ежегодное пособие в размере 200 руб. ассигнациями, что соответствовало 57 руб. 14,5 коп. серебром[34]. По сведениям П. Киреева, из этих денег на жалованье учителю шло 120 руб. и на хозяйственные нужды и канцелярские принадлежности 80 руб.[35] В 1848 г. расходы сократились до 22 руб. 85¾ коп., а с 1851 г. до 15 руб. серебром в год[36]. Помимо этого у школы имелся небольшой собственный капитал в размере 326 р. 30¾ коп., собранный от сделанных в разное время пожертвований. Деньги были положены в банк под 6% годовых с тем, чтобы получаемая рента расходовалась на текущие нужды.

В 1869 г. Тобольский пеший казачий батальон был упразднен. В результате возникли серьезные проблемы с финансированием Сургутской казачьей школы. Военное ведомство отказалось ее брать на свой баланс. Как сообщал начальник штаба Западно-Сибирского военного округа Главному инспектору училищ, «я не нашел никаких источников к содержанию школы в г.Сургуте». Делался вывод, что училище должно перейти в ведение Министерства народного просвещения[37]. Однако последнее было весьма ограничено в средствах и поэтому на протяжении длительного времени инициатива военных не находила поддержки. Данный

вопрос обсуждался нескольких лет. В конечном счете, был найден следующий выход из, казалось бы, тупиковой ситуации.

Выяснилось, что одно из начальных учебных заведений губернии — Заводо-Екатерининское — подлежит скорой ликвидации из-за закрытия предприятия, при котором оно собственно говоря и существовало. Директор училищ Тобольской губернии предложил использовать освобождающиеся средства на обеспечение Сургутской казачьей школы.

Вопрос рассматривался последовательно в соответствующих инстанциях: Главным инспектором училищ Западной Сибири, генерал-губернатором, Министерством народного просвещения, департаментом экономии Государственного совета. Последний согласился с данным предложением и своим «Мнением» положил: «Ассигнуемую по финансовым сметам Министерства Народного Просвещения сумму по 346 руб. в год, на содержание заводо-Екатерининского приходского училища в Тобольской губернии, по закрытию сего училища 1 июля 1877 г., предоставить Министерству Народного Просвещения обратить с того же срока на содержание казачьего начального училища в г.Сургуте той же губернии»[38]. 1 февраля 1877 г. документ получил одобрение императора. С этого момента казачья школа переходит в непосредственное подчинение МНП и получает стабильную финансовую поддержку со стороны государства.

Развитие системы сельских учебных заведений регламентировалось рядом законодательных актов и распоряжений. Так, Устав духовных консисторий 1841 г. предписывал епархиальным правлениям заботиться об открытии церковно-приходских школ. Императорский указ 1842 г. повелевал Министерству государственных имуществ оказывать финансовую помощь открытию приходских школ в своих землях. Циркуляром Министерства государственных имуществ 1842 г. предусматривалось преобразование всех действовавших в казенных селениях школ в приходские.

Создание системы сельских начальных образовательных учреждений, относящееся к периоду правления Николая I, во многом связано с личностью и инициативой благочинного Березовских церквей протоиерея Иоанна Матвеевича Заборовского.

Известно, что он закончил ТДС, рукоположен в священники в 1828 г., с ноября 1830 г. стал служить в градо-Березовской Богородице-Рождественской церкви, преподавал Закон Божий в Березовском народном училище, с 1834 г. стал благочинным градских и уездных церквей (подробнее см.: *Приложение 1*). В то же время (1841 г.) ему было поручено крещение идолопоклонников всего Березовского округа.

Во время инспекционной поездки протоиерей посетил Ларьякскую волость, где по его предложению 19 декабря 1842 г. открывается церковная школа. В отчете епископу Тобольскому он писал: «...в проезде чрез селения прихода Ларьятскаго села заметивши, что прихожане остяки против других подобных им и известных ему скромны характером и особенно привержены к Христианской вере».

По словам протоирея, остяки «изъявили беспрекословное полное свое желание» отдать детей в обучение грамоте и представили 6 мальчиков. Преподавание было поручено дьячку Ларьякской Знаменской церкви Петру Вергунову в его доме «без платежа денег», а надзор за учением — приходскому священнику Василию Вергунову, который должен был стараться об умножении учеников и каждый месяц предоставлять сведения о числе учащихся и их успехах. Заботу об обеспечении новых учеников учебными пособиями и их оплату протоирей взял на себя. Им было отправлено «на первый раз в... Ларьякскую школу 5 экземпляров букваря, для обучения остяцких детей грамоте»[39], а также прописи и «начатки христианского учения». Еще 20 букварей для учеников школы приобрел и отослал на свои деньги епископ Тобольский и Сибирский Владимир (Алявдин).

В 1843—1844 гг. число учеников в Ларьякской школе возросло до восьми. П. Вергунову назначается жалованье в размере 20 руб. серебром в год. За обучение не брали никакой платы «с тем намерением, чтобы прочие инородцы всего прихода охотнее решались отдавать своих детей для обучения грамоте»[40].

Из донесения епископа в Синод в 1843 г. следовало, что успехи в школе были немалые: некоторые дети выучили «четырехсложные склады, а другие двухсложные», «обучающиеся ныне мальчики по испытанию его протоиерея читают твердо и правильно», появились новые кандидаты в ученики. Но многие из них были сиротами, малоимущими. Поэтому протоиерей просил взять их на казенное содержание.

14 июля 1845 г. И.М. Заборовский при очередном посещении Ларьяка провел испытание обучавшихся в школе мальчиков: «показалось, что некоторые из них кончили буквари, другие — после букварей прошли и начатки христианского учения и читают весьма удовлетворительно. Также замечено, что все те ученики имеют способность к письму, и некоторые из них пишут прописи по двум графам мелом на досках весьма твердо»[41]. За открытие школы в селе Ларьякском Консистория объявила благочинному благодарность.

Во время инспекционной поездки 1844 г. И.М. Заборовский отметил успехи недавно организованной школы в с.Юганском: «Поселянская школа состоит из 14 учащихся мальчиков 7 остяцких и 7 русских, учитель их местный священник Иоанн Тверитин занимается обучением как видно из успехов учеников рачительно». Он «на свой же счет устроил в ней классические столы и скамьи, к этому еще безмездно содержит на свой кошт пять остяцких мальчиков, по бедному состоянию их отцов». Юганская школа располагалась в помещении, выделенном И. Тверитиным из собственной квартиры.

Проезжая через Ваховский и Верхне-Лумпокольский приходы, Березовский благочинный «с помощью местных священноцерковнослужителей успел убедить прихожан их остяков на заведение школ и при их церквах. Прихожане остяки изъявляя ему свое желание, просили поименно записать их мальчиков, которых они согласны отдать для обучения грамоте, а именно: в Верхнелумпокольском 10 мальчиков, а в Ваховском одиннадцать»[42]. Учителями согласились быть

верхнелумпокольский священник Вергунов, ваховский священник А. Кайдалов и пономарь В. Вергунов.

Однако далеко не всегда при приеме детей на обучение духовенство действовало методами убеждения, о чем свидетельствует рассказ финского путешественника М. Кастрена, относящийся к 1845 г.: в Верхне-Лумпокольском «устроена недавно, как на Вахе, Югане и во многих других местах, школа для обучения остяцких детей. Кстати расскажу здесь, что со мною случилось по поводу именно этой школы, когда мы пристали к Магионским юртам... остяки пришли ко мне жаловаться на своего священника и духовного пастыря, который всем прихожанам велел отдать ему детей для надлежащего обучения и воспитания, что они никак на это не соглашались и что, несмотря на это, он все-таки взял в школу двух мальчиков из Магионской волости. Я стал было объяснять им, что это делается для их же пользы, но они не хотели слушать, повторяли только, что и отцы их, и они сами верно служили царю, не умея ни читать, ни писать»[43]. По данным на 1848 г., в Юганской школе обучалось 8, Ларьякской — 8, Ваховской — 7, Верхне-Лумпокольской — 6 детей ханты[44].

Еще одна начальная школа для инородческих детей была создана настоятелем Кондинского монастыря игуменом Арсением (Куликовским) — ранее иеромонахом Воронежского Митрофанова Благовещенского монастыря. Решение об организации школы было принято еще 6 июня 1836 г. Постановление Св. Синода гласило: «Для обращения и утверждения в вере остяков, кондийский монастырь ... обратить в миссионерский и завести в нем первоначальное училище для остяцких детей (на первый раз хотя человек на 10), в котором они обучались бы только закону Божию и русскому языку, чтобы со временем могли служить толмачами для миссионеров и помощниками в делах миссии ... просить о назначении из государственного казначейства ... на содержание 10 учеников — 1000 р. асс. [рублей ассигнациями]»[45]. Практическая работа в этом направлении началась лишь после укомплектования Кондинского монастыря подготовленными миссионерскими кадрами, приглашенными из Европейской России. В 1844 г. игумен Арсений отправился в поездку по инородческим юртам для набора детей в эту школу. По-видимому, не без помощи местной гражданской власти настоятелю монастыря удалось «склонить несколько инородческих семейств к добровольному согласию отдавать своих детей в училище»[46].

В Кондинской школе дети находились на полном казенном содержании. Для этого, как уже отмечалось, из казны выделялось ежегодно 1000 руб. ассигнациями. Жили они в настоятельских кельях рядом с комнатой игумена. Для присмотра и ухода за детьми был нанят отставной казак Старков. Учащиеся получили от монастыря специально для этой цели изготовленные кровати, тюфяки, подушки и простыни, по три пары белья, халаты, шаровары и казакины, сапоги. Однако помещения для занятий, как и сам монастырь, находились в плачевном состоянии. Крыши во всех монастырских строениях текли, окна требовали поправки, полы пришли в ветхость и т.д.

Учебная программа состояла из чтения по-русски и церковнославянски, письма, арифметики, изучения катехизиса и Священной истории, церковного пения. Занятия проводились с 8 до 11 и с 14 до 17 часов. Предполагалось, что в свободное время дети могли бы заниматься различными ремеслами: портновским, сапожным, столярным и др. Учителями при школе состояли в 1844—1845 гг. иеромонах Мелетий (выпускник низшего отделения Тобольской духовной семинарии), в 1846 г. — иеромонах Аверкий (выпускник Воронежской духовной семинарии), с 1867 г. — иеромонах Иосиф (бывший студент Тобольской духовной семинарии), с 1869 г. — священник Евгений Кузнецов (в монашестве Евграф, выпускник Тобольской духовной семинарии), в 1874 г. — иеромонах Венедикт (обучался в Санкт-Петербургском топографическом училище) и иеромонах Анастасий II (обучался в риторическом классе Орловской семинарии)[47], в 1884 г. — иеромонахи Афанасий и Евграф[48].

В первое время отмечаются определенные успехи в обучении детей остяков: «Мальчики скоро привыкли к русскому языку, хорошо выучились читать и писать, а затем приступили к изучению и закона Божия. Зимой с 1845 на 1846, или с 1846 на 1847 год о. Арсений некоторых между ними привозил с собою в Тобольск, где один из них в какой-то большой праздник, после литургии, в присутствии многих посетителей, говорил перед преосвященным Георгием речь, был слегка испытываем владыкою в знании краткого катехизиса и св. истории и вскоре затем посвящен им в стихарь»[49].

Однако постепенно монастырская община пришла в упадок, ее штаты не укомплектовываются, начальное образование при монастыре не получает дальнейшего развития. Уровень подготовки учащихся был низким, о чем свидетельствовала ревизия, проведенная священником П. Поповым в начале 1880-х гг.: «Из числа пяти инородческих мальчиков, находившихся на лицо при настоятеле, и, вероятно "лучший", не ответил мне ни на один вопрос, хотя я неоднократно обращался к нему с тем же вопросом в присутствии самого учителя Евстрата, который настаивал, сердился на безответственность своего питомца, не мог также добиться я от него что-либо прочитать или пропеть»[50]. П. Попов пришел к выводу, что Кондинское училище «не приносит надлежащей пользы», само обучение неприятно для родителей и мучительно для детей[51]. Сохранились также впечатления о Кондинской школе, оставленные финским путешественником А. Алквистом, относящиеся к 1877 г.: «В самом монастыре содержится школа, где полдюжины остяцких и самоедских детей учатся читать и писать по-русски, их обучают также счету и религиозной истории, при этом они привыкают к внешним обрядам культа ... Монастырь, кажется, стремится лишь к тому, чтобы денационализировать доверенных ему учеников и довольствуется привитием им вышеназванного небольшого объема знаний. После окончания курса воспитанник становится в лучшем случае вакцинатором, младшим писцом и т.д.»[52]. К 1885 г. школа прекратила свое существование. За 40 лет, с 1844 г. по 1885 г., в ее стенах проходили обучение 134 остяка.

В 1844 г. настоятелем Кондинского монастыря игуменом Арсением при активном содействии «торгующего крестьянина» Василия Васильевича Сургутскова учреждаются школы в селах Белогорье (Троицкое), Сухоруково и Малом Атлыме. На 1848 г. в них обучалось, соответственно, 8, 10 и 10 остяцких детей. Учителями согласились быть дьякон Василий Пономарев, священник Иван Пономарев, и дьякон Дмитрий Попов[53]. В д. Елизаровой, кроме того, была создана школа для детей местных русских крестьян. По сведениям Н.А. Абрамова, в 1848 г. в ней обучалось 12 чел. (10 русских и 2 остяка)[54].

В 1846 г. (по данным Н.А. Абрамова в 1847 г.) священником Петром Поповым в Обдорске в его собственном доме была открыта школа для инородческих детей. Эта школа существовала, прежде всего, благодаря частной инициативе ее создателя. В ней проходили обучение 13 русских и 1 остяцкий мальчик.

Уровень подготовки здесь был выше, чем в Кондинской школе. Об этом свидетельствует хотя бы тот факт, что ее выпускниками являлись священник Николай Герасимович Герасимов (из ненецкого рода Югомпелик, выпускник Тобольской духовной семинарии), псаломщики Чечурин и Собрин, лекарский ученик Собрин (второй).

В 1861 г. происходит преобразование Обдорской школы в смешанную приходскую. В 1868 г. в ней числилось 29 мальчиков и 13 девочек[55]. Учебный год продолжался с 15 сентября по 23 декабря и с 15 января по 7 июня.

По данным на 1876 г., в Обдорске упоминаются уже две школы — мужская, насчитывавшая 50 учеников (в том числе 16 ненцев и 2 ханта, остальные — дети крестьян, казаков и мещан), и женская, в которой обучались 18 девочек (из них 3 ненецких девочки)[56]. В первой преподавали Закон Божий, священную историю, чтение и чистописание, во второй — грамоту и рукоделие. Дети аборигенов, прежде чем быть допущенными в школу, направлялись в подготовительное отделение для овладения русским языком. В начале 1880-х гг. школа в Обдорске была закрыта, во многом по причине смерти ее организатора и руководителя игумена Аверкия[57]. Вместо нее открывается училище Министерства государственных имуществ. На 1884 г. его попечителем состоял купец 2-й гильдии Федор Карпов, законоучителем — священник Владимир Гажицкий, учителем — «уволенный в запас из армии вольноопределяющийся» Адриан Шешуков[58].

В эпоху либеральных реформ Александра II возникла необходимость в дальнейшем совершенствовании начальной школы. Происходят определенные сдвиги, получившие дальнейшее развитие уже в пореформенный период. Среди них в первую очередь следует отметить появление женского образования.

Однако первая попытка была предпринята несколько раньше, еще на рубеже 1840—50-х гг. 21 апреля 1849 г. с разрешения Тобольской дирекции народных училищ открывается «школа для девиц» в г.Березове. Она помещалась в доме учительницы. На 1849/50 учебный год в школе состояло 11 учениц, на 1850/51 г. — 8 (4 купеческого, 1 мещанского, 3 казачьего сословия, «поведения все весьма скромного», хорошие успехи продемонстрировала 1 ученица,

достаточные — 3), на 1852/53 учебный год — 8 (3 купеческого, 2 мещанского, 3 казачьего сословия)[59]. Дети обучались чтению, письму, начаткам христианского учения, основам арифметики и грамматики, рукоделию. Учебники выдавались из библиотеки уездного училища[60]. Однако это небольшое учебное заведение просуществовало не очень долго.

Следующая попытка связана с организацией 1-классного женского приходского училища, учрежденного в 1860 г. городским обществом Березова. В этом же году было приобретено здание школы. Его пожертвовал надворный советник, заседатель городского суда, затем — городничий Павел Николаевич Михалев: «Я, чувствуя вполне признательность к начальству как за воспитание мое, так и моего сына в Тобольской гимназии на казенном содержании, считаю для себя возможным пожертвовать купленный мною в 1854 г. у Тобольского мещанина Петрова дом...»[61]. Однако из-за небольших размеров пожертвованного здания его решено было сдавать в аренду, а уроки проводить в одной из комнат уездного училища.

У истоков этих начинаний стоял опять же И.М. Заборовский. Именно он обратился ко всем жителям города с призывом о пожертвовании средств на вновь открываемую женскую школу, а также об отдаче в нее своих дочерей. 30 октября 1860 г. состоялся благотворительный спектакль, сборы с которого в размере 50 руб. также пошли на школьные нужды.

И.М. Заборовскому за открытие в городе Березове женской школы и «приобретение в пользу ее 344 рублей и под помещение ее удобного дома» 27 мая 1861 г. было передано благословение Святейшего правительствующего Синода и пожалован орден святой Анны 3-й степени за благочинническую службу. В феврале 1862 г. он был пожалован орденом св. Анны 2-й степени как законоучитель (в этой должности состоял с 1832 г.) и штатный смотритель Березовского уездного училища, инициатор и организатор создания сельских школ Березовского округа в 1840-х гг. «для обучения грамоте остяцких детей». Протоиерей И.М. Заборовский также неоднократно получал «архипастырскую признательность и благословение», благодарность от духовной консистории за «ревностное содействие по предмету остяцких училищ», награждался набедренником, скуфьею, наперсным бронзовым крестом на Владимирской ленте в память войны 1853—1856 гг., серебряным позолоченным крестом.

Появление женских школ свидетельствовало об изменении отношения горожан к народному просвещению. В это же время с 1852 по 1861 гг. сеть женских учебных заведений охватила большинство городов Западной Сибири: Ялуторовск, Тобольск, Курган, Омск, Тару, Ишим, Тюмень, Барнаул.

По словам священника Березовского Воскресенского Собора Василия Тверитина, относящимся к 1854 г. «Стремление к образованию, подражание новому замечается между всеми сословиями и обоим полом. Оно обнаруживается в общенародной грамотности, в нарядах и головных уборах... В школах новое поколение охотно учится грамоте, большею частью у церковного причта»[62].

Какие мотивы двигали горожанами, которые на свои средства, личным трудом участвовали в деле организации одного из первых на Обском севере женского учебного заведения?

1. Изменение социальной роли женщины. Во второй половине XIX в. перед ними открывались другие пути участия в общественной жизни. Получение образования должно было способствовать этим переменам.

2. Пример губернского центра, где в 1852 г. открывается девичье приходское училище, реорганизованное через несколько лет в Мариинскую женскую школу.

По заключению автора статьи, «прогрессивный взгляд на образование» березовцев доказывает их благотворительность в пользу женской школы, денежные средства которой «год от году значительно увеличиваются».

Материальная поддержка была необходима для существования большинства учебных заведений в то время, т.к. государство финансировало лишь гимназии и уездные училища, а школы для девочек находились на самообеспечении. Первоначально училище не финансировалось городским обществом и существовало исключительно на частные пожертвования. Немалый вклад в его материальную поддержку вносили отдельные меценаты. В частности, с 1863 г. в течение ряда лет ежегодно по 100 рублей на училище жертвовал окружной исправник полковник Гинц[63]. Еще один источник средств — устройство разного рода благотворительных мероприятий, сборы с которых шли на нужды школы. Так, 8 сентября 1863 г. в здании уездного училища состоялся «бал-базар». За счет продажи входных билетов, овощей с пришкольного огорода, различных напитков и закусок было получено 90 руб. Несколькими днями ранее продажа вязаний, вышивок воспитанниц позволила выручить 47 руб. 50 коп.[64]

Занятия в Березовском женском приходском училище начались 20 октября 1860 г. Первоначально преподавание велось учителями Березовского уездного училища безвозмездно. Здесь же некоторое время, до обустройства пожертвованного П. Михалевым здания, располагалась и сама школа «в отдельных комнатах от классов уездного училища». В конце 1860 г. в школе состояло 10 девочек. К 1 января 1863 г. число учениц возросло уже до 44, а в 1869 г. сократилось до 31.

Среди учащихся практически не было представителей податных сословий. Так, на 1 января 1864 г. из 34 учениц 33 принадлежали к сословиям купцов и почетных граждан, и 1 ученица — к духовенству[65].

Вторая в крае женская школа была открыта в Сургуте в 1862 г. в доме местного священника Василия Кайдалова, который взял на себя обязанности преподавателя. Его сестра Олимпиада обучала девочек рукоделию. Программа обучения состояла из чтения книг церковной и гражданской печати, чистописания, Закона Божия, арифметики, церковного пения, рукоделия.

В дальнейшем В. Кайдалов оставался законоучителем, а все остальные предметы (грамота, письмо, арифметика) вел соляной пристав Бигаев. В 1870 г. педагогами в женском училище состояли священник Александр Крылов и дочь

чиновника Елена Харламова. Среди учащихся не было представителей коренных жителей.

В середине 1860-х гг. для Сургутской женской школы отставным чиновником Иваном Туполевым (старшим братом А.А. Туполева — преподавателя казачьей школы) на собственные средства был выстроен дом. Школа преобразуется в училище 2-го разряда МНП с 3-годичным сроком обучения. Цель подобных училищ, согласно положению 1858 г., заключалась в том, чтобы «сообщать ученицам то религиозное, нравственное и умственное образование, которое должно требовать от каждой женщины, в особенности же от будущей матери семейства». В училищах 2-го разряда преподавались: Закон Божий, русская грамматика, сокращенная русская история и география, начала арифметики, чистописание и рукоделие. Сургутское женское училище 2-го разряда существовало за счет случайных поступлений, преимущественно пожертвований меценатов. Кроме того, 10 руб. в год выделяло местное городское общество.

Деятельность Сургутского женского училища упоминается в отчетах настоятелей местной миссии за 1860—70-е гг., а также в журнале о результатах ревизии училищ Березовского округа. В 1869 г. в ней обучалось 25 девочек, в 1870 г. — 28, в 1872 г. — 26, в 1876 г. — 26[66], 1879 г. — 20, 1880 г. — 14[67].

Однако в документах первой половины 1880-х гг. информации о Сургутском женском училище 2-го разряда уже не приводится. Связано это было с тем, что И.А. Туполев и его супруга (попечительница школы) Е.Ф. Туполева «по изменившимся торговым обстоятельствам» больше не могли нести бремя расходов на ее содержание. В результате в августе 1880 г. вынуждена была уволиться учительница. Некоторое время преподавание всех предметов велось бесплатно священником В. Калугиным[68]. Как следствие, к середине 1880-х гг. мужское приходское училище МНП осталось единственным учебным заведением в Сургутском крае.

В 1874 г. (по другим источникам — в 1875 г.) была открыта школа в с.Реполовском Самаровской волости. Данное учебное заведение, так же как и существовавшая некоторое время школа в селе Шеркалы, находилось в подчинении Министерства государственных имуществ (МГИ). На практике это означало, что содержаться они должны за счет местных земских сборов, т.е. самого населения. В учебном же отношении данные школы находились в ведении Министерства народного просвещения. На основании Высочайше утвержденного мнения Государственного совета от 22 апреля 1877 г. на их содержание должно было отпускаться по 200 руб. на жалованье учителю, по 60 руб. — законоучителю и 50 руб. — на учебные пособия. Последняя статья расходов, как правило, в полном объеме никогда не исполнялась.

В каждом из названных училищ имелось по одному педагогу (не считая законоучителя из местных священников). Причем в Шеркальском из-за их частой смены процесс обучения неоднократно прерывался. В 1880 г. в Реполовской школе состояло 18 мальчиков и 6 девочек, в Шеркальской — 14 мальчиков и 11 девочек[69]. В первом из них учителем являлся выпускник Омской учительской семинарии

Александр Гурьев, законоучителем — священник Александр Миловидов, попечителем — крестьянин Петр Худяков. Во втором попечителем был купец Федор Новицкий, законоучителем — священник И. Кузнецов, учителем — выпускник Омской учительской семинарии Алексей Карпов[70].

Церковная школа в с.Самарово была открыта в 1848 г.[71] Как отмечалось в отчете Тобольской дирекции за 1848 г., «Березовский купеческий внук Василий Сургутский выстроил деревянный дом для Самаровского сельского училища, стоящий до 400 руб. серебром»[72]. Она содержалась на средства церкви с платой от крестьян в размере по 1 руб. за ученика в пользу учителя. Располагалась в 100 саженях от храма. По свидетельству земского заседателя Кондинского участка Березовского округа А.В. Титова, относящемуся к 1877 г., В.В. Сургутсков также приобрел для Самаровской школы мебель (как и для Сухоруковской и Мало-Атлымской), «вошел в сношение с московскими книгопродавцами, которые и стали доставлять ему все необходимые учебные пособия»[73]. В библиотеке Самаровского училища имелось на 1 января 1880 г. 832 экземпляра книг 132 названий. В 1858 г. школа перешла в ведение МГИ и МНП. Соответственно, финансировалась она за счет земских сборов и пожертвований[74].

Об училище в первые годы его существования мы можем судить по достаточно подробному описанию Х.М. Лопарева, основанному на личных впечатлениях: «Училище помещалось около церкви в саженях пяти от часовни св. пророка Илии. Это был маленький одноэтажный домик с двумя отделениями: передней, где стоял огромный ларь с березовыми розгами, и собственно классной комнаты с длинными столами и скамьями»[75]. В 1875 г. для школы было построено новое здание, имевшее 3 комнаты. По сведениям Н.А. Абрамова, первоначально в Самаровской школе состояло 15 учеников[76]. Позднее число учащихся увеличивается. На 1869 г. в ней обучалось 35 мальчиков[77], в 1879 г. — 27 мальчиков и 7 девочек, в 1880 г. — 36 мальчиков и 9 девочек[78].

На протяжении нескольких десятилетий в Самаровской школе Закон Божий вел протоиерей Нестор Иванович Вергунов. Он родился около 1836 г. Окончил Тобольскую духовную семинарию еще в 1854 г. Дальнейшая его жизнь была непосредственно связана с Тобольским севером. В 1855 г. Нестор Иванович был рукоположен в священники, а в следующем году направлен настоятелем в Самаровскую Покровскую церковь. С 8 марта 1856 г. он становится законоучителем в местной сельской школе. В этой должности он пробыл более 50 лет. О педагогической деятельности Н.И. Вергунова вспоминал Х.М. Лопарев, писавший, что «о. Нестор знал свое дело»[79]. С 1872 г. Н.И. Вергунов занимает должность благочинного нескольких волостей Тобольского уезда. Заслуги Нестора Ивановича нашли признание со стороны светских и церковных властей. Он был награжден орденами св. Анны 3 ст., св. Анны 2 ст., св. Владимира 4 ст., серебряным наперсным крестом. Много лет (с 1875 г. по 1901 г.) попечителем школы являлся известный меценат, предприниматель Василий Трофимович Земцов.

Х.М. Лопарев рассказывает и о своеобразных особенностях обучения в сельских начальных училищах данного периода:

«На печке этой (классной. — *В.Ц., О.Ц.*) комнаты лежал слепой старичок Трофим Яковлевич Козлов, из ссыльных солдат. Этот человек учил нас азбуке... Читаешь, бывало, с указкою в руке псалтырь и произнесешь слово неправильно, — тотчас с печки слышится наставнический голос Трофима Яковлевича. Зашумим ли в училище сверх меры, раздразним ли старика, Трофим Яковлевич спускается с печки и размахивал палкою по комнате, причем летели на пол книжки и чернильницы. Жалованья он не получал и довольствовался доброхотными подаяниями: хлебом, пищею и питием. В училище, кроме того, были еще "старшие" и "дневальные"... Они "прослушивали" наши "проучки" и если мы знали не твердо, заставляли учить еще... Во время урока Закона Божия царила мертвая тишина. Все должны были сбираться до прихода священника, и горе тому, кто опаздывал. Самое легкое если его ставили на колени у печки или на скамейке; обыкновенно же опоздавшего драли за уши и давали плюхи мощною рукою или били линейкою... лентяя разлагали у печки и один или двое, смотря по вине, с двух сторон пороли розгами на глазах у всех и лишь изредка в передней... Нас драли за все, за всякую мелочь: сломаешь ли грифель — пороть, разобьешь ли стекло — драть, не приготовишь ли урока — порка, опоздал — заушение...»[80].

Тем не менее, результаты такого обучения Х.М. Лопаревым оценивались позитивно: «Закон Божий, т.е. Ветхий и Новый Завет, краткий Катехизис и основные понятия о богослужении знали все твердо... Из училища не исключали за лень, буйство, или неспособность, а заставляли учиться, и каждый из нас был отрываем из школы вследствие нужд хозяйственных, без всяких свидетельств, но с твердым знанием св. Писания, четырех правил арифметики, чтения (по-славянски) и письма»[81].

Также весьма положительно писал о результатах обучения в Самарово директор училищ Тобольской губернии, проводивший его инспекцию в 1869 г.: «Самаровское училище по усердию и способностям преподавателей и по степени успехов учащихся оставляет по себе приятное впечатление»[82].

Во многом аналогичные формы обучения применялись и в Сургутской казачьей школе. Как свидетельствовал в 1869 г. директор училищ Тобольской губернии, «Обучение чтению идет по старинной азбучной методе; умеющие читать — читают механически, монотонно, не замечают своих ошибок и потому, очевидно, читают без понимания. Обучение письму, судя по некоторым представленным мне образцам, идет очень удовлетворительно. Обучение арифметике также механическое: умственных упражнений нет. Вызванный мною к доске ученик, не ожидая моего вопроса и предполагая, что я жду от него изложения заданного урока, начал наизусть говорить совершенно монотонно выученную им слово в слово из задачника довольно сложную арифметическую задачу и бойко приступил было уже к механическому ее разрешению. Но, когда я, остановив

его, несколько варьировал ту же самую задачу, то оказалось, что ученик и не понимает выученной им наизусть задачи»[83].

В Сургутском женском училище 2-го разряда обучение шло примерно такими же методами и с такими же результатами: «Девочки читают более толково и менее механически, чем мальчики. Зато пишут — немногие и то — дурно, а в арифметике дошли до таблицы умножения. Вообще, в ответах их видны робость, неразвитость, неумение объясняться, учение по книге»[84].

Свой скептический взгляд на преподавание наук в уездном центре высказала на страницах своих дневниковых записей Э. Фелиньская, которая за революционную деятельность в 1839 г. была выслана на два года в г.Березов. Она сообщает с некоторой долей иронии о ежегодном публичном экзамене в училище: «Собравшись в один коллектив все чиновники и вся местная аристократия слушают сквозь дрему вопросы учителя и ответы учеников, которые им абсолютно непонятны»[85].

Э. Фелиньская придерживалась невысокого мнения о стремлении березовцев к получению образования, что было якобы обусловлено легкостью «зарабатывания жизненных удобств» на сибирском Севере, поголовным занятием промыслами его обитателей, освобождающим «родителей от чрезмерной заботы о будущей судьбе детей». Для мальчиков, по наблюдениям Э. Фелиньской, достаточно уметь немного «читать да записывать долги остяков», а для девочек приобретение таких знаний рассматривается «как излишняя прибавка к воспитанию». Поэтому в березовском дневнике ссыльной есть следующая запись: «Образование детей, которое стоит у нас так дорого, но чаще всего лежит мертвым капиталом, также не слишком беспокоит жителей Березова»[86].

Настоятель Кондинского монастыря игумен Арсений так описывал используемые им в местной школе педагогические приемы: «он, игумен, слегка начинает приобучать к русскому наречию вытверживанием употребительнейших слов и вместе пиша мелом на доске литеры, обучает их вытверживать и писать оные, дабы этим способом несколько ознакомить их с российскою грамотою»[87].

Долгое время среди методов воздействия на нерадивых учеников применялись розги, таскание за уши и т.п. Уже в 1870-х г. подобные «воспитательные приемы» стали постепенно изживаться. В частности, сохранилось относящееся к осени 1875 г. дело о жалобе отставного казака г.Березова Герасима Павловича Тарасова на законоучителя уездного училища священника Василия Чемесова по поводу избиения розгами его восьмилетнего сына. Мальчик был наказан по несправедливому обвинению в сочинении записки «дурного содержания». Жалоба завершалась заявлением отца о том, что он растит ребенка «не для того, чтобы иметь в своей семье урода или калеку»[88]. После непродолжительного разбирательства В. Чемесову и «за слабый надзор» штатному смотрителю Н. Кожевникову был объявлен строгий выговор. Такого рода эксцессы заставили обратить самое серьезное внимание на урегулирование вопроса о методах дисциплинарного воздействия на учащихся.

В течение 1876—1877 гг. в Западно-Сибирском учебном округе идет разработка «Правил о взысканиях с учеников уездных училищ». Собственные проекты было предписано прислать каждому из штатных смотрителей Тобольской губернии. Среди прочего поступили следующие предложения: выгонять нарушителей из класса (в одном из проектов), ставить на колени в классе (в четырех проектах), «в виде исключения» допустить наказание розгами (в одном проекте).

На это последовали возражения директора Тобольских училищ: удаление ученика из класса не наказание, а результат «неспособности учителя управлять классом»; на колени в принципе можно было бы ставить, но не более чем на полчаса; розги же хотя и употребляются в некоторых развитых странах, в частности, в Англии и Германии, но у нас не нужны «ввиду недостаточного развития самих педагогов в низших наших училищах и в особенности из опасения дабы не возвратиться к прежнему постоянному и нередко бездушному употреблению этого наказания»[89].

В окончательном варианте, утвержденном генерал-губернатором 11 августа 1877 г., за основу были взяты правила о взысканиях для гимназий и прогимназий МНП от 4 мая 1874 г. Согласно этим правилам преподаватель мог применить следующие наказания: выговор; стояние на месте во время урока за скамьей, у доски, в углу или у дверей класса; одиночное сидение в классе; отделение от товарищей на определенное время; оставление в училище на 1 час после уроков.

Если указанные меры не помогали, штатный смотритель или педагогический совет назначали: выговор с занесением в штрафной журнал, арест на срок до 8 часов с оставлением на хлебе и воде, как в учебное, так и праздничное время под наблюдением служителя.

Кроме того, педагогический совет мог наложить арест на срок до одних суток, снизить отметку по поведению, лишить освобождения от платы на полугодие (если таковая взималась). В качестве крайней меры допускалось увольнение из школы — временное или полное с правом или без права поступления в другие учебные заведения[90].

Таким образом, правилами не предполагались какие-либо методы прямого физического воздействия на учащихся, что было связано с процессом гуманизации образования.

В целом же динамика развития образовательных учреждений Тобольского севера может быть представлена в следующем виде:

На конец 1840-х гг. на Севере Западной Сибири действовало несколько школ разных ведомств.

Министерство народного просвещения:

Березовское уездное училище, Березовское мужское приходское училище (приготовительный класс);

Военное министерство:

Сургутская казачья школа;

Святейший Синод:

Ларьякская, Верхне-Лумпокольская, Ваховская (Локосовская), Юганская, Троицкая (Белогорская), Сухоруковская, Мало-Атлымская, Самаровская, Кондинская, Елизаровская.

Во всех школах (без учета школ г.Березова) состояло 196 мальчиков.

Однако уже с конца 1840-х — начала 1850-х гг. постепенно закрываются некоторые сельские начальные школы в Сургутском крае. В частности, в Ларьяке школа прекратила свое существование в 1857 г. Многие училища неоднократно закрывались, затем вновь открывались, что было связано преимущественно с их нестабильным финансированием, отсутствием квалифицированных педагогических кадров. В результате к 1862 г. общее число учащихся сократилось до 132 (из них 52 в Березовском уездном училище с приготовительным классом)[91].

На 1 января 1880 г. на территории Тобольского севера действовало несколько школ различных типов.

Министерство народного просвещения:

Березовское уездное училище, Березовское и Сургутское мужские приходские училища, Березовское и Сургутское женские приходские училища;

Министерство государственных имуществ:

Самаровское, Сухоруковское, Юганское, Нижне-Лумпокольское, Шеркальское, Реполовское училища;

Святейший Синод:

Обдорская и Кондинская миссионерские школы.

К 1884 г. ситуация изменилась следующим образом:

Министерство народного просвещения:

Березовское уездное училище, Березовское и Сургутское мужские приходские училища, Березовское женское приходское училище;

Министерство государственных имуществ:

Самаровское, Сухоруковское, Обдорское, Шеркальское, Реполовское, Елизаровское училища;

Святейший Синод:

Кондинская миссионерская школа (см. также *Приложение 23*).

На 1884 г. во всех школах Березовского и Сургутского округов обучалось 72 мальчика и 25 девочек. Так как по официальным данным в округах проживало 18543 мужчины и 17423 женщины, количество учащихся по отношению к общей численности населения составляло 1 к 371 (в том числе 1 к 257 для мужчин и 1 к 697 для женщин). По этим показателям Север Западной Сибири уступал губернии в целом. На всей территории края соотношение населения к учащимся составляло 1 к 194 (1 к 120 для мужчин и 1 к 537 для женщин)[92].

* * *

Подводя предварительные итоги, следует указать, что сдерживающим фактором, тормозившим развитие школьной сети в рассматриваемый период, служило то обстоятельство, что численность русского населения за пределами нескольких крупных населенных пунктов была пока еще крайне незначительной. Основной контингент сельских школ — дети инородцев. Их родителями не осознавалась необходимость овладения грамотой. В школьном обучении не виделось никакой практической пользы. Опыт подсказывал с большой осторожностью относиться к разного рода нововведениям, способным подорвать устои традиционного образа жизни, нарушающим духовную связь между поколениями. Политика же российского правительства с давних времен исходила из того, что какие-либо насилия по отношению к коренным жителям недопустимы. Если они не хотят учиться грамоте, то настаивать не стоит. Еще в 1836 г. Тобольский губернатор писал преосвященному Агафангелу: «В недавнем времени, именно в 1828 г., гражданское начальство и само старалось убеждать инородцев ... об отдаче детей в училища, которые предполагалось учредить нарочно для них в Сургуте и Обдорске; но никакие убеждения на них не действовали ... в настоящее время нет никакой надежды убедить инородцев отдавать детей своих для обучения русскому языку и Закону Божию»[93]. Поэтому не случайно, что в школы попадали в основном сироты или дети из бедных семей, являвшиеся для родственников обузой, лишним ртом.

Миссионеры были глубоко убеждены в необходимости распространения грамотности для укрепления хантов в православной вере, для подготовки своего рода «туземных христианизаторов». Однако предпринимаемые усилия не всегда были успешны. Как отмечалось в отчете о деятельности Сургутской миссии за 1869 г., В. Кайдалов во время своих поездок «старался расположить остяков к отдаче детей в Сургутское или в другие приходские училища, однако в сем последнем случае остяки отнеслись совершенно холодно, отзываясь, главным образом, неимением средств содержать своих детей в училище»[94]. О таком же очень осторожном отношении к обучению детей со стороны остяков, как уже отмечалось, писал М.А. Кастрен.

«...Объехали всю инородческую Балыкскую волость, — отмечалось в отчете Сургутской миссии за 1872 г., — где после исполнения случившихся треб священник в беседе своей на их языке... внушал им об образовании их детей, приводя незатейливые, применяясь к их понятиям, доводы. Некоторым предлагалось даже готовое содержание в продолжение учения, на каковое некоторые изъявили готовность, но детей пока еще не представили. Не знаем, почему до сих пор остяк боится грамоты, как заразы, и ни за что не соглашается произвольно отдать своего ребенка в училище...»[95].

Ситуацию могло изменить длительное совместное проживание с русскими, что было осуществимо только через расширение сети небольших русских поселений в крае, а затем аккультурацию и даже частичную ассимиляцию аборигенов.

Другой вариант развития событий, возможный в то время лишь гипотетически — организация национальных школ, с обучением на местном языке, приспособление программ обучения к реалиям Тобольского севера. К этому способу решения проблемы образования коренных жителей мы приближаемся только сейчас. В XIX в. для его реализации не было ни подготовленных кадров, ни средств, ни политической воли. О том, что именно в таком направлении надо развивать образование, свидетельствует проект, предложенный директором училищ Тобольской губернии в 1852 г. Его автор, четко осознавая объективные факторы, «отвращающие» коренных жителей от отдачи детей в школы, предлагал следующий вариант образовательной реформы: создать в Березове, Обдорске, Сургуте «общие квартиры» для «инородческих» детей с тем, чтобы помимо изучения чтения, письма, Закона Божия, арифметики они могли под руководством опытных остяков упражняться в стрельбе из лука и «приучались бы владеть всеми орудиями, необходимыми для звериных промыслов». Следовало также добиваться, чтобы они не отвыкали от общения на родном языке. Далее необходимо было наиболее способных учеников направлять для продолжения обучения в Тобольскую гимназию, а после ее окончания — в Казанский университет. Причем опять же предполагалось, что они не должны забывать родного наречия, для чего с детьми должен был находиться постоянно кто-либо из соплеменников. По возвращении в родные места выпускники послужили бы «примером благодетельных последствий, проистекающих от просвещения»[96].

Данный проект свидетельствует о том, что некоторыми представителями передовой интеллигенции уже вполне осознавались верные пути распространения образования среди коренных жителей.

Еще одной серьезной проблемой, мешавшей развитию системы образования на Тобольском севере, являлось отсутствие стабильного финансирования (за исключением Березовского уездного училища). В большинстве случаев приходилось полагаться на добровольные пожертвования местных жителей, энтузиазм работавших почти без всякой оплаты педагогов. В качестве примера можно привести сургутского казака А.А. Туполева, не только более 20 лет безвозмездно исполнявшего обязанности учителя, но еще и тратившего собственные средства на содержание школы и некоторых малоимущих учеников. Недостаточный уровень заработной платы служил одной из причин высокой текучести кадров даже в уездном училище: «Учителя... ежегодно сменялись и переводились в другие округа, где и жизнь дешевле, и есть возможность найти приватные занятия и соответствующее общество. Случалось так, что в уездном училище должности учителей по целым годам оставались вакантными, даже должность смотрителя училищ много лет замещалась не педагогами, и ее пришлось возложить на благочинного местных церквей протоиерея о.Заборовского»[97].

Церковь не могла регулярно выделять средства на школы, ограничиваясь небольшими единовременными субсидиями. Местные источники были очень скудны. Как отмечал И.М. Заборовский, «от самих инородцев требовать пособия

на содержание школы нет никакой надежды по их бедности, а более — по их еще незнанию пользы от учения»[98]. На русское население из-за его малочисленности также нельзя было рассчитывать. Реальную помощь могло бы оказать лишь государство. В сентябре 1845 г. Иоанн Заборовский предложил Тобольскому губернатору назначить казенное содержание Ларьякской школе в размере 2 тыс. руб. в год ассигнациями. Однако на эту и другие аналогичные просьбы последовал отказ, мотивированный тем, что, во-первых, свободных средств на содержание школ нет, а во-вторых, коренные жители «изъявляют неудовольствие, что священно- и церковнослужители принуждают их отдавать в оные всех своих детей...». Такое насилие со стороны духовенства признается «стеснительным для инородцев»[99]. В трудном финансовом положении находилась и Обдорская школа. Лишь в 1859 г. на ее содержание по просьбе П. Попова архиепископом Феогностом выделяется 200 руб. единовременного пособия. Губернатор же П. Попову в средствах отказал. Таким образом, не получая реальной поддержки от светской власти, начальное образование не могло получить достаточного развития.

Необходимо указать и на господство в большинстве школ устаревших методов обучения, основанных на механическом зазубривании. Связано это было с тем, что, как правило, педагогами являлись люди, не имевшие специального образования. Они учили детей так, как когда-то много лет назад учили их самих. Современные методики преподавания были им совершенно не известны. Контроль за деятельностью начальных учебных заведений носил эпизодический характер. Штатный смотритель Березовских училищ имел возможность побывать в находившихся за пределами Березова школах лишь раз в несколько лет.

Таким образом, 1810-е — нач. 1880-х гг. могут рассматриваться как время зарождения и становления образовательных учреждений в крае. Однако шаги, предпринимаемые в данном направлении, были пока еще робкими и непоследовательными, не опиравшимися на систему продуманных мер, а осуществлявшимися в виде различных спорадических инициатив православной церкви, государственной власти или представителей местной интеллигенции и предпринимателей.

Примечания

[1] См.: Устав учебных заведений, подведомственных университетам // Школа Тобольской губернии в XVIII — начале XX вв. Тюмень, 2001. С. 70—72.

[2] С.Г. Предстоящий юбилей // Сибирский листок: 1912—1919. Тюмень, 2003. С. 88.

[3] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 126. Л. 89.

[4] Там же. Л. 92 об.

[5] ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 299. Л. 4.

[6] См.: Источниковедческие и историографические аспекты сибирской истории: Коллективная монография. Ч. 5 / Под ред. Я.Г. Солодкина. Нижневартовск, 2010. С. 98.

[7] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 119. Л. 8.

[8] Из отчета по управлению уездными училищами и городскими по положению 31 мая 1872 г. Западно-Сибирского учебного округа по Тобольской дирекции училищ за 1888 г. // История Югры в документах из Томска (Государственный архив Томской области). Томск, 2006. С. 227.

[9] См.: Источниковедческие и историографические аспекты сибирской истории. С. 111.

[10] Белобородов С.А. Библиотека Березовского уездного училища (материалы для реконструкции собрания) // Культурное наследие Азиатской России: Материалы I Сибиро-Уральского исторического конгресса (г.Тобольск, 25—27 ноября 1997 г.). Тобольск, 1997. С. 142—143.

[11] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 120. Л. 53 об.; Березово (Очерки истории с древности до наших дней) / Отв. ред. Д.А. Редин. Екатеринбург, 2008. С. 241.

[12] Березово (Очерки истории древности до наших дней). С. 241.

[13] См.: Источниковедческие и историографические аспекты сибирской истории. С. 97.

[14] Миненко Н.А. Северо-Западная Сибирь в XVIII — первой половине XIX в.: Историко-этнографический очерк. Новосибирск, 1975. С. 121—123.

[15] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 119. Л. 3; Д. 120. Л. 54.

[16] Там же. Д. 122. Л. 96.

[17] Абрамов Н.А. Георгий Ящуржинский, архиепископ Тобольский и Сибирский (1845—1852 гг.) // Странник. 1868. Т. 3. № 8. Отд. 1. С. 78.

[18] ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 33. Л. 7, 42; Д. 128. Л. 51—52; Д. 203. Л. 33 об. — 34, 38 об. — 39; Д. 720. Л. 51 об. — 52 .

[19] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 120. Л. 86.

[20] См.: Источниковедческие и историографические аспекты сибирской истории. С. 103.

[21] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 119. Л. 71—76.

[22] Абрамов Н.А. Георгий Ящуржинский, архиепископ Тобольский и Сибирский. С. 66.

[23] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 119. Л. 73—76.

[24] Киреев П. Школы в Сургуте // Сибирская торговая газета. 1901. № 122, 123.

[25] См.: Источниковедческие и историографические аспекты сибирской истории. С. 101.

[26] Миненко Н.А. Северо-Западная Сибирь в XVIII — первой половине XIX в. С. 123.

[27] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 120. Л. 87.

[28] Отчет о деятельности миссий, состоящих в Тобольской епархии, за 1872 г. // Сургутский уезд в документальных памятниках XVIII—XIX вв.: Источники / Сост., авт. предисл. и коммент. В.Я. Темплинг. Тюмень, 2006. С. 241, 274, 280; Из журнала о результатах ревизии училищ Березовского и Тобольского округов директором училищ Тобольской губернии в январе 1869 г. // История Югры в документах из Томска... С. 209.

[29] ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 720. Л. 51 об. — 52.

[30] Там же. Д. 128. Л. 137.

[31] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 6. Л. 22.

[32] Там же. Д. 120. Л. 11.

[33] Там же. Д. 6. Л. 11—14 об.

[34] ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 334. Л. 12—13.

[35] Киреев П. Школы в Сургуте.

[36] ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 334. Л. 12—13.

[37] Там же. Л. 5.

[38] Там же. Л. 32.

[39] Цит. по: Главацкая Е.М. Религиозные традиции хантов XVII—XX вв. Екатеринбург — Салехард, 2005. С. 275—276.

[40] Предложения от 25 сентября 1845 г. протоиерея Иоанна Заборовского Тобольскому губернатору о содержании школы в с.Ларьякском // История Югры в документах из Томска... С. 168.

[41] Предложения от 25 сентября 1845 г. протоиерея Иоанна Заборовского... С. 168.

[42] Главацкая Е.М. Религиозные традиции хантов... С. 277—278.

[43] Кастрен М.А. Сочинения в двух томах. Т. 2: Путешествие в Сибирь (1845—1849). Тюмень, 1999. С. 77—78.

[44] См.: Миненко Н.А. Северо-Западная Сибирь в XVIII — первой половине XIX в. С. 269.

[45] Сулоцкий А. Жизнеописание Афанасия, архиепископа Тобольского и Сибирского // Странник. 1867. Январь. С. 49.

[46] Цит. по: Главацкая Е.М. Религиозные традиции хантов... С. 272.

[47] Козлов З. Исторический очерк одноклассной церковно-миссионерской Кондинской школы за 65 лет (с 1844—1909 г.) ее существования // Школьный листок при ТЕВ. 1910. № 16. С. 122.

[48] ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 1032. Л. 119 об.

[49] Сулоцкий А. Жизнеописание Афанасия, архиепископа Тобольского и Сибирского. С. 55.

[50] Цит. по: Белич И.В. История становления учебно-воспитательных учреждений для детей народов севера (на примере северных самодийцев): Дис. ... канд. пед. наук. Тобольск, 1999. С. 63.

[51] Рапорт протоиерея П.Попова о предоставлении путевого журнала по обозрению церквей Березовского уезда // Из истории Обдорской миссии: Источники / Сост. В.Я. Темплинг. Тюмень, 2004. С. 123.

[52] Алквист А. Среди хантов и манси. Путевые записи и этнографические заметки. Томск, 1999. С. 124.

[53] См.: Главацкая Е.М. Религиозные традиции хантов... С. 275.

[54] Абрамов Н.А. Георгий Ящуржинский, архиепископ Тобольский и Сибирский. С. 78.

[55] См.: Вануйто В.Ю. Культурное развитие Обдорского севера в XVIII — начале XX в.: Автореф. дис. ... канд. ист. наук. Екатеринбург, 2005. С. 19.

[56] Отчет о деятельности православных миссий Тобольской епархии за 1876 г. // Сургутский уезд в документальных памятниках XVIII—XIX вв. С. 292.

[57] См.: Мавлютова Г.Ш. Миссионерская деятельность русской православной церкви в Северо-Западной Сибири (XIX — начало XX века). Тюмень, 2001. С. 88—89.

[58] ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 1032. Л. 157 об.

[59] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 123. Л. 5; Д. 125. Л. 90.

[60] Там же. Д. 126. Л. 96.

[61] Письмо от 6 августа 1860 г. надворного советника П.Михалева штатному смотрителю Березовских училищ И. Заборовскому о пожертвовании дома для вновь открываемой в г.Березове женской школы // История Югры в документах из Томска... С. 184.

[62] Тверитин В. Тобольской губернии город Березов: местные этнографические описания // Подорожник: Краеведческий сборник. Вып. 3. Тюмень, 2005. С. 23.

[63] ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 299. Л. 6.

[64] ТГВ. 1863. № 41. Неофиц. часть. С. 349.

[65] Из ведомости о числе учителей и учащихся в женских учебных заведениях Тобольской губернии за 1863 г. // История Югры в документах из Томска... С. 198.

[66] Отчет о деятельности миссий, состоящих в Тобольской епархии, за 1872 г. С. 241, 274, 280; Из журнала о результатах ревизии училищ... С. 209.

[67] ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 720. Л. 51 об. — 52.

[68] Там же. Д. 795. Л. 1.

[69] Там же. Д. 720. Л. 52 об. — 53, 55 об. — 56.

[70] Там же. Д. 1032. Л. 157.

[71] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 1. Л. 167. В очерке Н.А.Абрамова, посвященном епископу Георгию Ящуржинскому, в качестве даты основания называется 1845—1846 г. (См.: Абрамов Н.А. Город Тюмень: Из истории Тобольской епархии. Тюмень, 1998. С. 308). Так как данный очерк был написан в 1868 г., возможно, известный краевед уже не мог точно указать дату создания школы.

[72] Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 122. Л. 16 об.

[73] Титов А. Где тонко — тут и рвется: Заметка о Березовском крае // Подорожник. Вып. 3. С. 92.

[74] ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 720. Л. 49 об. — 50.

[75] Лопарев Х.М. Самарово: Село Тобольской губернии и округа: Хроника, воспоминания и материалы о его прошлом. Тюмень, 1997. С. 145.

[76] Абрамов Н.А. Город Тюмень. С. 308.

[77] Из журнала о результатах ревизии училищ... С. 215.

[78] ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 720. Л. 51 об. — 52.

[79] Лопарев Х.М. Самарово. С. 146.

[80] Там же. С. 145—146.
[81] Там же. С. 146.
[82] Из журнала о результатах ревизии училищ... С. 216.
[83] Там же. С. 207.
[84] Там же. С. 209.
[85] Фелиньская Э. Путешествие из Тобольска в Березов // Подорожник. Вып. 6. С. 97.
[86] Там же. С. 31.
[87] Цит. по: Главацкая Е.М. Религиозные традиции хантов... С. 272—273.
[88] ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 526. Л. 2—3.
[89] Там же. Л. 18 об.
[90] Там же. Л. 22—23 об.
[91] Там же. Д. 128. Л. 31—32.
[92] Там же. Д. 1032. Л. 119 об. — 120.
[93] Цит. по: Странник. 1870. Т. 2. № 12. С. 422.
[94] Отчет о деятельности миссий, состоящих в Тобольской епархии, за 1869 г. // Сургутский уезд в документальных памятниках XVIII—XIX вв. С. 189.
[95] Отчет причта Сургутской миссии о работе в 1872 г. // Сургутский уезд в документальных памятниках XVIII—XIX вв. С. 262—263.
[96] Представление от 1 апреля 1852 г. директора училищ Тобольской губернии генерал-губернатору Западной Сибири о распространении просвещения среди коренного населения Березовского края // История Югры в документах из Томска... С. 177—178.
[97] Там же. С. 68.
[98] Предложения от 25 сентября 1845 г. протоиерея Иоанна Заборовского... С. 169.
[99] Проект отношения от 27 апреля 1846 г. генерал-губернатора Западной Сибири обер-прокурору Святейшего синода графу Протасову о содержании школ в приходах Березовского округа и принудительном наборе остяцких детей в школы // История Югры в документах из Томска... С. 171.

Глава 3

УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ СЕВЕРА ЗАПАДНОЙ СИБИРИ В СЕРЕДИНЕ 1880-х — 1917 г.

3.1. Развитие сети, организация и управление образовательными учреждениями

Новый этап в формировании системы образования в крае наступает в период правления Александра III. В эти годы развивается и успешно функционирует система органов контроля и управления учебными заведениями различного типа на территории Зауралья. Надзор за деятельностью школ МНП осуществляло Управление Западно-Сибирского учебного округа, учрежденное с 1 июля 1885 г., на основании Высочайше утвержденного мнения Государственного совета от 12 марта этого же года, и располагавшееся в Томске. В состав округа входили Тобольская, Томская губернии, Акмолинская, Семипалатинская и Семиреченская области (см. *Приложение 3*). В 1899 г. Семиреченская область из состава округа была исключена. Во главе образовательных учреждений вместо Главного инспектора теперь стоял Попечитель. При нем действовал совет для рассмотрения учебных и административных вопросов.

Руководство учреждениями народного образования на местах, как и раньше, осуществлял штатный смотритель училищ Березовского и Сургутского округов. Он же исполнял обязанности смотрителя Березовского уездного училища. Школы северной части Тобольского уезда, в том числе Самаровская, находились под надзором штатного смотрителя Тобольских училищ.

Принцип такого совмещения обязанностей вряд ли следует признать удачным. Штатному смотрителю далеко не всегда удавалось уделять сельским учебным заведениям достаточно внимания. Поэтому Высочайше одобренным мнением Государственного совета от 31 мая 1899 г. с 1 января 1900 г. в Тобольской губернии вводились должности трех инспекторов народных училищ. 6 декабря 1899 г. учреждается должность директора народных училищ Тобольской губернии. Таким образом, появляются государственные служащие, освобожденные от функций, связанных с руководством каким-либо конкретным учебным заведением, а сосредоточенные исключительно на вопросах общего контроля за деятельностью школ, оказания им финансовой, методической и иной помощи. В начале 1900 г. в Тобольске состоялся съезд инспекторов народных училищ, в работе которого приняли участие губернатор и вице-губернатор. Перед руководством учебных заведений была поставлена задача повысить качество подготовки педагогических кадров, упорядочить отчетность, работать по единому учебному плану, ввести в школах единообразные учебники[1].

В начале XX в. структура управления начальным народным образованием со стороны МНП выглядела следующим образом: директор народных училищ; три инспектора, каждый из которых надзирал за учебными заведениями определенного района, включающего несколько уездов; губернский и восемь уездных училищных советов. В компетенцию последних входил разбор различных спорных вопросов, жалоб, связанных со школами, представление учителей к наградам, назначение комиссий для производства экзаменов, составление годовых отчетов и др. В Березовском и Сургутском уездах по причине их малолюдности училищные советы созданы не были. Учебные заведения Севера Западной Сибири подчинялись Тобольскому уездному училищному совету. Инспекторы вели делопроизводство советов, заседания которых проходили в среднем раз в 1—1,5 месяца.

На основании Высочайшего повеления от 23 февраля 1904 г. число инспекторских районов увеличили до пяти. Впоследствии количество районов было доведено до восьми, а с 1 июля 1913 г. до одиннадцати. Школы Тобольского, Березовского и Сургутского уездов находились в ведении инспектора первого района. С 1 января 1900 г. на протяжении многих лет эту должность занимал выпускник Омской учительской семинарии Елпидифор Федорович Соколов. Инспектор наблюдал за преподаванием во всех училищах района, давал разрешение городским и сельским обществам на открытие училищ, налаживал сотрудничество с местными властями по вопросам организации школьного дела, заботился о «подыскании соответствующих кандидатов на учительские места», контролировал выдачу педагогам жалованья, занимался снабжением школ учебными пособиями и руководствами, одобренными Министерством народного просвещения, осуществлял ревизию школ и мн. др.

Церковные школы Севера Западной Сибири управлялись Тобольским епархиальным училищным советом, созданным 30 ноября 1884 г.[2] В 1888 г. были утверждены правила, разрешающие учреждение уездных отделений совета, а также регламентирующие их деятельность. В 12 городах Тобольской епархии такие отделения были организованы, в том числе в Березове и Сургуте. Наблюдателем церковных школ (он же — председатель училищного совета) Сургутского округа был назначен благочинный св. Стефан Тверитин, Березовского — св. Иоанн Сургутсков. Их задачи заключались в инспектировании заведующих школ и учителей, выполнении цензорских обязанностей по отношению к содержанию образования. Наблюдатель должен был способствовать материальному обеспечению школ: рассылать жалованье преподавателям, деньги на постройку школьных помещений, содействовать приобретению учебных пособий и др. Он же заведовал книжными складами, собирал сведения о числе необходимых каждой школе учебников, распределял их в пределах своего округа, председательствовал в комиссии по испытанию учеников на получение ими льготных свидетельств по воинской повинности, выпускных экзаменов, нередко вел переговоры с сельскими властями, обществами на предмет помощи школьному делу,

составлял итоговый отчет о работе школ на территории благочиния. Кроме того, согласно инструкции благочинным приходских церквей, на последних возлагалось наблюдение за преподаванием таких предметов как Закон Божий, церковно-славянская грамота, церковное пение в начальных учебных заведениях всех типов. В полугодичных отчетах они были обязаны сообщать о результатах своих наблюдений.

В 1888—1889 г. в состав Березовского уездного отделения входили: благочинный, священник И. Сургутсков (председатель), штатный смотритель Березовских училищ В.И. Рачинский, священники И. Федюшин и К. Кияновский; Сургутского: благочинный, священник С. Тверитин (председатель, казначей, секретарь), учитель Сургутского приходского училища Ф.К. Зобнин[3]. В 1894—1895 г. в Березовское уездное отделение входили: исполняющий должность председателя священник Березовского собора Е. Никитин (он же секретарь и казначей); штатный смотритель Березовских училищ В. Ухалов; Сургутского: все тот же С. Тверитин и учитель Сургутского приходского училища Г. Измайлов[4].

Состав уездных отделений изменился в 1896 г. после утверждения «Положения об управлении церковными школами Ведомства Православного Исповедания». В них стали включать помимо духовных лиц и учителей уездных исправников, крестьянских начальников, членов городского самоуправления, купцов и др. Председательствовал обязательно священник или протоиерей. Посты председателей уездных отделений и уездных наблюдателей на Тобольском севере часто совмещались.

В 1897 г. должность наблюдателя церковных школ Березовского уезда занимал протоиерей Г. Паникаровский. В 1899 г. его сменил переведенный из Курганского уезда священник М.М. Вишневский[5]. В 1901 г. в Березовское уездное отделение училищного совета входили: благочинный (с 1900 г.), протоиерей Богородице-Рождественской церкви М.М. Вишневский; постоянные члены — Березовский уездный исправник А.Д. Смирнов, становой пристав И. Нагибин, мировой судья Н. Арнаутов, учителя Березовского уездного училища Ф. Ларионов, А. Гущин, купец И. Нижегородцев; по должности — штатный смотритель Березовского уездного училища П. Грязнов; в Сургутское: уездный наблюдатель А.И. Сивиллов (председатель, сменил умершего С. Тверитина в 1896 г.), уездный исправник И. Евсеев, священник Сургутского Троицкого собора П.Г. Ликвентов (казначей), городской староста Г. Клепиков, мещане А. Тетюцкий, Е. Земцов, учитель Сургутского приходского училища П. Киреев[6].

В дальнейшем составы советов регулярно обновлялись. Например, в марте 1913 г. в Сургутский совет помимо уездного наблюдателя входили уездный исправник Г.А. Пирожников, пристав А.Х. Дудинов, заведующий городским училищем А.П. Разумовский, священник Ф. Орловский, псаломщик Г.В. Нещеренко, городской староста Кондаков, купец К.В. Силин, мещанин И.Е. Кайдалов[7]. В Березовский совет в 1914 г. входили уездный исправник Л.Н. Ямзин, городской староста Кузьмин, Н.Т. Кушинков, учитель Е. Попов[8].

Должности председателей (уездных наблюдателей) занимали благочинные Сургутских церквей священники Иоанн Селихов (1907—1915 гг.), Петр Невский (1915/16 уч. год), Аполлоний Сосунов (с 1917 г.), благочинные Березовских церквей священники Иосиф Попов (1908 г.), Петр Матвеевич Дубасов (1913 г.), Артемий Шевелев (1915/16 уч. год).

Наблюдение за церковными школами северной части Тобольского уезда осуществлял благочинный 3-го благочиния Тобольского уезда. В 1903 г. эту должность занимал священник Александр Миловидов, проживавший в с.Реполовском, в 1911 г. — священник Александр Марсов, в 1915/16 учебном году — И. Селихов. При этом часть школ северо-востока Тобольского уезда (Селияровская, Зенковская, Змановская, Коневская, Новосельская) с 1911/12 уч. года контролировалась Сургутским уездным наблюдателем.

Пауло-Шаимская и Сатыгинская школы находились под наблюдением благочинного 2-го благочиния Туринского уезда (в 1903 г. протоиерей И. Андреев, в 1908 г. — священник Федор Кетов, в 1913 г. — священник И. Страхов, в 1915—1916 г. — протоиерей А. Федюшин) и Туринского уездного отделения епархиального училищного совета.

Нужно отметить активное содействие в организации школ, оказании им материальной помощи различных должностных лиц, игравших ключевую роль в управлении краем. Так, помощь оказывал Сургутский уездный исправник Г.А. Пирожников, Березовский Л.Н. Ямзин. Последний в знак благодарности «за особые труды, усердие и ревность» по благоустройству церковных школ получил от Св. Синода Библию[9].

Однако основная нагрузка по руководству школьным делом ложилась на наблюдателя церковных школ, который должен был периодически проверять их состояние в ходе инспекционных поездок, что в условиях Севера Западной Сибири было не так просто. В частности, в 1913/14 учебном году Сургутский уездный наблюдатель пробыл в пути 30 дней, преодолев в общей сложности 1714 верст и посетив 6 школ по одному разу и 7 — по два раза. В двух учебных заведениях он присутствовал на выпускных экзаменах. Березовский уездный наблюдатель за это же время совершил три поездки, побывав в 9 школах[10]. В 1914/15 учебном году Березовский уездный наблюдатель 4 раза посетил второклассную учительскую школу и, кроме того, 5 1-классных школ по два раза и 4 по одному разу[11]. В 1915/16 учебном году наблюдатели посетили все церковные школы Тобольского севера минимум по одному разу[12].

Задача наблюдателя заключалась не только в том, чтобы указать на выявленные недостатки и потребовать их устранения, но и помочь в организации школьного дела. При необходимости им могли даже проводиться «образцовые» уроки для неопытных педагогов. Другие члены уездных отделений епархиального училищного совета посещали школы эпизодически, как правило, в ходе своих служебных поездок.

Схематически структура учреждений народного образования на территории Тобольской губернии может быть представлена следующим образом:

Управление начальным народным образованием

Ведомство МНП	Ведомство Св. Синода
Директор народных училищ	Епархиальный училищный Совет
Губернский училищный Совет	Епархиальные наблюдатели
Штатные смотрители, инспекторы народных училищ	10 уездных отделений Совета
Уездные училищные Советы	10 уездных наблюдателей (с 1915—1916 г. — 8)
Высшие начальные учебные заведения (уездные, городские, высшие начальные училища)	Второклассные учительские школы
	Церковно-приходские школы (2-классные, 1-классные)
Начальные учебные заведения (2-классные, 1-классные, приходские, передвижные училища)	Школы грамоты

Взаимодействие между двумя системами учреждений народного образования выражалось во включении директора народных училищ Тобольской губернии в состав епархиального училищного совета, а штатных смотрителей и инспекторов уездных училищ — в уездные отделения совета.

Далее следует обратиться к рассмотрению вопросов, связанных с созданием новых учебных заведений в крае или эволюцией ранее существовавших.

Березовское уездное училище. В 1872 г. принимается «Положение о городских училищах»[13]. В 1875 г. началась реорганизация уездных училищ в городские на основе данного документа. Согласно «Положению» в качестве преподаваемых предметов указываются: «а) закон божий, б) чтение и письмо, в) русский язык и церковно-славянское чтение с переводом на русский язык, г) арифметика, д) практическая геометрия, е) география и история отечества, с необходимыми сведениями из всеобщей истории и географии, ж) сведения из естественной истории и физики, з) черчение и рисование, и) пение, к) гимнастика». Городские училища могли быть 1, 2, 3, 4-х классными.

Ряд пунктов положения определяли педагогический состав училищ: «При каждом городском училище полагаются: законоучитель и столько штатных учителей, сколько классов в училище. Один из учителей, по представлению инспектора народных училищ и с утверждения попечителя учебного округа, назначается заведующим училищем. Учители, заведывающие трехклассными и четырехклассными городскими училищами, называются инспекторами.

16. В одноклассные училища, сверх заведывающего оным учителя, назначается учительский помощник. Если же в училище одноклассном или в I классе

других городских училищ более пятидесяти учеников, то на каждые следующие тридцать учеников полагается еще по одному учительскому помощнику.

17. Каждому штатному учителю поручается преподавание во вверенном ему классе всех предметов, кроме закона божия, пения и гимнастики...

20. Учителями городских училищ и их помощниками могут быть окончившие успешно полный курс учения в учительских институтах, а равно лица, выдержавшие в учительском институте полное испытание как в теоретических научных познаниях, так и в уменье преподавать в городском училище. По представлению инспектора народных училищ такие лица утверждаются в должностях попечителем учебного округа...»[14].

В городские училища могли поступать дети не моложе семилетнего возраста, всех званий, состояний и вероисповеданий, «без всякого приемного испытания». Дети же старшего возраста, от 10 до 14 лет включительно, должны знать: «молитву господню, важнейшие события из священной истории ветхого и нового завета, уметь читать и писать по-русски и считать».

Выпускники, желающие впоследствии быть учителями городских училищ, «могут быть оставляемы при училище до достижения ими 16-летнего возраста, но во всяком случае не менее как на один год; в продолжение сего времени они занимаются, под руководством учителя, повторением училищного курса и чтением указанных им книг и помогают ему в классном преподавании, повторяя, по его указанию, с слабыми учениками пройденное учителем. По достижении ими 16 лет они поступают в первый класс учительского института, преимущественно перед другими кандидатами, если представят от педагогического совета одобрительное свидетельство в прилежных занятиях под руководством учителя и в хорошем поведении».

В конце XIX в. Березовское городское общество начинает добиваться преобразования уездного мужского училища в 3-классное городское по положению 31 мая 1872 г. Реорганизация состоялась с разрешения Министерства народного просвещения указом от 5 апреля 1902 г. с 1 июля 1902 г.[15] В 1908 г. из состава училища было выведено первое отделение, что, вероятно, было связано с созданием 1-го и 2-го смешанных приходских училищ МНП.

Следующий этап эволюции Березовского 3-классного городского училища связан с его преобразованием в высшее начальное (ВНУ). «Положение о высших начальных училищах» принимается 25 июня 1912 г.[16] В учебных заведениях данного типа преподавались: «1) закон божий, 2) русский язык и русская словесность, 3) арифметика и начала алгебры, 4) геометрия, 5) география, 6) история России с необходимыми сведениями из всеобщей истории, 7) естествоведение и физика, 8) рисование и черчение, 9) пение и 10) физические упражнения».

Каждое высшее начальное училище должно было иметь библиотеку, физический кабинет и достаточное собрание пособий по всем учебным предметам курса. В ВНУ принимались дети всех сословий без различия вероисповеданий и вероучений. В 1-й класс могли поступать мальчики и девочки в возрасте от 10

до 13 лет, прошедшие курс не ниже одноклассного начального училища МНП или соответствующих по своим программам курсу школ других ведомств, или выдержавшие соответствующие этому курсу вступительные испытания.

Ученики, успешно окончившие I или II класс ВНУ, имели возможность поступать, соответственно, во II или III класс средних общеобразовательных учебных заведений Министерства народного просвещения, «по выдержании испытания по иностранным и древним языкам».

Таким образом, высшее начальное училище должно было приблизиться по сообщаемым в его стенах знаниям к уровню, позволяющему поступить в среднее учебное заведение, стать связующим звеном между школами различного типа.

В этом же году последовало ходатайство попечителя Западно-Сибирского учебного округа о преобразовании некоторых городских училищ в высшие начальные. Однако реорганизация Березовского 3-классного городского училища в ВНУ, так же как и остальных городских училищ губернии, произошла лишь два года спустя в соответствии с приказом директора народных училищ Тобольской губернии от 28 августа 1914 г.[17] Вплоть до 1917 г. оно являлось единственным ВНУ на Севере Западной Сибири. Вместе с Березовским, в 1914 г. по распоряжению МНП состоялась реорганизация в ВНУ всех городских училищ в Западно-Сибирском учебном округе[18].

Березовская второклассная женская школа. На протяжении рассматриваемого периода очень актуальным оставался вопрос подготовки педагогических кадров для школ. О сложности ситуации говорит фрагмент из доклада директора народных училищ Тобольской губернии И. Курочкина: «Тобольская губерния, хотя старейшая, многолюднейшая и обширнейшая из всех губерний и областей Сибири ... принуждена ежегодную убыль учителей и учительниц (до 50 чел.) пополнять, по большей части, малоподготовленными и малообразованными кандидатками из женских прогимназий или случайными людьми»[19].

В полной мере это высказывание можно было отнести и к Тобольскому северу. Выходцы из южных районов губернии не всегда могли прижиться и обустроиться в суровом краю. Решению проблемы могло бы способствовать создание собственного учебного заведения, из стен которого выходили бы квалифицированные учителя — уроженцы Севера. Таким образом, организация второклассных школ способна была хотя бы отчасти решить проблему нехватки педагогических кадров в условиях постоянного и быстрого роста сети начальных учебных заведений. Не случайно, что местом ее открытия выбирается один из административных центров Севера Западной Сибири — г.Березов.

Как сообщается в «Прибавлениях к Церковным ведомостям», «второклассные школы открываются духовным ведомством с 1896 г. — со времени ассигнования на них, согласно Высочайше утвержденному 5 июня 1895 г. мнению Государственного Совета, казенных средств в размере 1629000 руб. ежегодно. В первые три года (1896—1898) было открыто 225 школ; к концу первого пятилетия (1896—1900) их было 349, через пять лет (1901—1905) — 421; к истекшему

1907 году второклассных школ состояло 427»[20]. Среди них 332 мужские, в которых обучалось 15864 учащихся, т.е. в среднем по 47 человек в каждой.

В 1902 г. выходит Высочайшее повеление «Об утверждении положения о церковных школах ведомства Православного Исповедания»[21]. Из «Положения» мы узнаем, что «церковные школы подразделяются на: 1) начальные, предназначаемые для начального обучения детей и взрослых, и 2) учительские — для подготовления учителей в начальные школы.

К первым относятся школы: грамоты, церковно-приходские и воскресные; ко вторым — второклассные и церковно-учительские». «Преподавание в церковных школах производится по учебникам и руководствам, одобренным — по предметам Закона Божия Святейшим Синодом, а по прочим предметам — училищным при Святейшем Синоде советом»[22]. При каждой учительской школе должно было учреждаться общежитие «для лиц, которые изъявят желание жить при школах.

В общежитиях этих учащиеся содержатся на свои средства». В разделе, посвященном второклассным школам, говорилось:

«34. Второклассные школы имеют целью подготовлять учителей и учительниц для школ грамоты...

36. Во второклассные школы принимаются окончившие курс в начальных учебных заведениях и имеющие от 13 до 17 лет от роду. В женские второклассные школы разрешается принимать и получивших домашнее образование. Поступающим в школы производится поверочное испытание.

37. Курс учения во второклассных школах продолжается три года.

38. Во второклассных школах преподаются следующие предметы: 1) Закон Божий; 2) церковная история, общая и русская; 3) церковное пение; 4) русский язык; 5) церковно-славянский язык; 6) отечественная история; 7) география, в связи со сведениями о явлениях природы; 8) арифметика; 9) геометрическое черчение и рисование; 10) дидактика; 11) начальные практические сведения по гигиене; 12) чистописание, и 13) рукоделие (в женских школах)...

40. При второклассных школах состоят одноклассные церковно-приходские школы для практической подготовки воспитанников к преподаванию.

41. Заведывание каждою второклассною школою возлагается на священника, по назначению епархиального училищного совета.

42. Учители и учительницы второклассных школ избираются из лиц, окончивших курс в церковно-учительских школах или в средних и высших учебных заведениях, и назначаются на службу епархиальным училищным советом.

43. Выпускные испытания ученикам и ученицам второклассных школ производятся советом школы. При производстве сих испытаний в совете председательствует назначаемый епархиальным училищным советом наблюдатель (епархиальный или уездный) или член епархиального училищного совета, либо уездного его отделения.

44. Успешно окончившим курс второклассных школ выдаются советами оных (ст. 43) свидетельства на звание учителя или учительницы школ грамоты.

45. Окончившие курс второклассных школ и с успехом обучавшие не менее двух лет в церковных школах имеют право на получение звания учителя или учительницы церковно-приходской школы по сокращенному испытанию, производимому на основании правил, устанавливаемых Святейшим Синодом»[23].

Созданию Березовской второклассной учительской школы предшествовала длительная история, связанная с поиском средств, предназначенных для финансирования ее строительства.

Школу-церковь начала XX столетия стоит отметить среди немногочисленных старинных построек, сохранившихся в Березово. Краевед Т. Захарова, опираясь на воспоминания Д. Добровольского, Н.И. Силиной утверждает, что каменное здание церкви-школы для девочек в городе стали возводить в 1895 г. Завершили строительство в 1902 г. Деньги были пожертвованы супругами Буториными.

Жительницей г.Березова Анной Козьминичной Буториной, вдовой отставного есаула Березовской уездной казачьей команды, в июле 1885 г. было составлено духовное завещание, по которому была ассигнована «значительная сумма на построение кладбищенской церкви». В нем содержится пожелание об использовании оставленного ей и ее супругом А.М. Буториным денежного капитала, а также движимого и недвижимого имущества на строительство в г.Березове кладбищенской церкви во имя святого благоверного князя Александра Невского[24]. В дальнейшем, как свидетельствует переписка между чиновниками консистории и священнослужителями Березова, оставленным капиталом покойной распоряжалась Тобольская духовная консистория. Она следила, как производится продажа имущества, как вырученные деньги переводятся в билеты Государственного банка для «приращения процентов». Из рапорта благочинного от 7 декабря 1888 г. следует, что сумма, оставленная А.К. Буториной, составила 50 тыс. рублей[25].

Через четыре года жители Березова заволновались: что стало с капиталом? где он хранится? когда будет строиться новый храм? — и попросили благочинного дать разъяснения по этому делу. Горожане требовали в данном вопросе гласности и открытости, хотели, чтобы по поводу строительства советовались не только с духовенством, но и с ними[26]. В 1891 г. по распоряжению тобольского епархиального начальства был образован строительный комитет из прихожан, церковных старост, городских священников[27].

Однако возведение в городе еще одного храма Св. Синод посчитал нецелесообразным. В одном из указов, утвержденном 20 декабря 1901 г., отмечалось: «...в г.Березове есть два довольно поместительных каменных храма и с Высочайшего соизволения имеет быть выстроена церковь, школа с приютом для девочек-остячек, на какую постройку уже имеется свыше 65 тысяч рублей»[28].

В конечном счете, оставленный Буториными капитал используется для строительства здания градо-Березовской второклассной учительской женской школы, торжественно открытой в 1906 г. В честь такого знаменательного события была отслужена литургия, затем состоялся крестный ход, зачитан акт об открытии школы. При школе имелась домовая церковь, с 1909 г. приписанная к городскому

Воскресенскому собору. В 1909 г. на всероссийской церковно-школьной выставке в Петербурге, посвященной 25-летию церковных школ, Березовская второклассная была представлена 5 фотографиями (вид школьной церкви и школьных помещений с группами учащихся), списком учебных пособий и книг для внеклассного чтения[29] (см. также *Приложения 6—11*). Всего же к 1912 г. в Тобольской епархии организуется 5 второклассных школ (3 мужские и 2 женские).

Объявление о начале приема во вторклассную школу было помещено на страницах одного из номеров «Школьного листка при Тобольских епархиальных ведомостях»: «...С настоящего 1906/07 учебного года в г.Березове в здании церкви — школы открывается женская второклассная учительская церковная школа... Программа второго класса равняется приблизительно программе трехклассной женской прогимназии с добавлением учительского курса, для подготовки учащихся к занятию учительских должностей... Учебные занятия начнутся с 15 сентября, но ввиду позднего открытия школы прием во второй класс будет продолжаться до 10 ноября»[30].

С 19 июля 12 августа 1910 г. Тобольский архиерей Евсевий (Гроздов) совершил инспекционную поездку по приходам Березовского уезда. В путевом журнале излагаются общие наблюдения епископа за состоянием духовно-учебных заведений. В частности, он осматривал здание второклассной женской школы и церкви при ней, кладбище и кладбищенскую часовню. Инспекционная поездка архиерея была предназначена не только для ознакомления с положением дел на местах, но и для выявления недостатков в работе различных подведомственных церкви учреждений. Замечания были сделаны по внешнему и внутреннему убранству школы: «При осмотре школьной церкви особенно странным показалось то, что в иконостасе и царских вратах нет многих икон»[31]. В школьной ограде нет порядка, «всюду бросается в глаза оставшийся от постройки разный хлам, оставшийся от постройки кирпич и лес ничем не прикрыты и поэтому со временем могут совершенно утратить всякую ценность»[32].

Своего рода «полигонами» для отработки педагогических навыков служили так называемые «Образцовые школы», в обязательном порядке создававшиеся при второклассных учительских. В Березове Образцовая школа располагалась в том же здании, что и второклассная[33].

В июле 1912 г. в Тобольске проходили миссионерские курсы, по инициативе и при активном содействии синодального миссионера, протоиерея И. Восторгова. Слушателями «пастырских курсов» стали 77 священников, 21 диакон, 1 псаломщик, 1 мирянин. В это же время 13 июля на заседании Тобольского епархиального училищного Совета, при участии епархиальных и синодального миссионеров обсуждался вопрос о преобразовании Березовской женской второклассной школы «в таковую же мужскую» с целью открытия учебного заведения для подготовки низших клириков для северных приходов. Аналогичные функции выполняла Образцовая школа при Тобольской духовной семинарии. Теперь же ей пытались найти альтернативу с тем, чтобы обучать детей на месте, без отрыва

от дома. Несмотря на высказанные сомнения директора народных училищ Г.Я. Маляревского по поводу недостаточности числа учащихся в северных приходах, необходимых для открытия мужской второклассной школы, решение было принято положительное[34]. Однако практических последствий оно не имело. В дальнейшем Березовская женская второклассная школа продолжала успешно работать.

Серия реорганизаций коснулась 1-классных начальных учебных заведений г.Березова. Схема развития школ данного типа может быть представлена следующим образом. На середину 1880-х гг. в городе действовало два приходских училища МНП — мужское (ранее — приготовительный класс при уездном училище) и женское. В 1891 г. благочинному И. Голошубину предписывается Тобольской духовной консисторией открыть ЦПШ при Богородице-Рождественской церкви[35]. Городской управе необходимо было решить вопрос о подыскании помещения и кандидатуры учителя. «А пока, — по заключению автора «Сибирского листка», — десятки бедных детей, жаждающих книжной премудрости, бегают по улицам в ожидании...»[36]. В конце августа — начале сентября 1894 г. в Березове побывал епископ Тобольский и Сибирский Агафангел (Преображенский). «Узнав при расспросах, что не все дети школьного возраста могут пользоваться плодами образования, Преосвященный предложил открыть церковно-приходскую школу, для помещения которой нашлось и здание рядом с уездным училищем, требующее лишь некоторого исправления и приспособления. Г.[осподин] смотритель Ухалов отнесся к этому сочувственно, а Владыка обещал оказать пособие из средств церковно-училищного Совета»[37].

1 октября 1894 г. при Воскресенском соборе открывается градо-Березовская ЦПШ «совместного обучения». Размещалась она с 1896 г. в здании бывшего мужского приходского училища. В 1906 г. в связи с организацией Второклассной учительской и Образцовой школ смешанная ЦПШ ликвидируется. Осенью 1906 г. вместо женского приходского училища МНП создается смешанное приходское. Последнее с 1 ноября 1909 г. разделяется на два учебных заведения: 1-е и 2-е смешанные приходские училища.

Таким образом, к 1917 г. в г.Березове действует пять школ: МНП — высшее начальное училище (мужское), 1-е и 2-е приходские училища (оба — смешанные); Св. Синод — второклассная учительская (женская) и Образцовая (смешанная) (см. также *Приложения 12, 13*). В целом же следует отметить, что Березов раньше других населенных пунктов Севера Тобольской губернии приступил к организации школьного обучения, сохранив и в последующем ведущую роль в региональной системе образования.

В **Сургуте** в начале рассматриваемого периода продолжала работать единственная школа — мужское приходское училище МНП. 16 октября 1897 г. директор училищ Тобольской губернии направил Попечителю Западно-Сибирского учебного округа представление «о крайне неудовлетворительном материальном положении существующего в г.Сургуте мужского приходского училища». Причиной составления данного документа являлось недостаточное материальное

обеспечение педагогов школы и тот факт, что за долгие годы эксплуатации здание училища постепенно пришло в негодность и стало малоприспособленным для ведения занятий. 9 декабря 1898 г. в присутствии уездного врача, педагогов, священника был составлен соответствующий акт. Измерения показали, что температура воздуха близ печей достигала 15 градусов по Реомюру (18,75 градусов Цельсия), на полу — 8 градусов (10 градусов Цельсия), около стен — 9,5 градусов (11,9 градусов Цельсия). С пола и стен дуло, из-за чего сильно колебалось пламя свечи. Учебное заведение включало классную комнату — 10 на 8 аршин (т.е. ее площадь составляла около 41,5 м²), комнату для учителя — 5,5 на 4 аршин (11,4 м²), прихожую. Помещений было недостаточно для нормального обеспечения учебного процесса, учитывая, что в школе находилось несколько десятков учеников. Вывод, к которому пришли члены комиссии, заключался в необходимости постройки нового здания или, в крайнем случае, капитальном ремонте старого[38].

Министерство народного просвещения выделило Сургутскому приходскому училищу 1500 руб., с тем чтобы 550 из них были израсходованы на ремонт и «по-возможности расширение» здания и устройство ограды. По состоянию на 1901/02 учебный год училище располагалось в доме, «временно уступленном» почетным блюстителем Г. Клепиковым. По замечанию инспектора 1-го района, «помещение хотя и теплое, и даже довольно обширное, но комнаты темны, низки и для занятий неудобны»[39]. В 1905/06 учебном году Сургутское приходское училище размещалось уже в специально построенном, приспособленном, теплом и сухом помещении, фасад которого был обращен на юго-запад. При училище имелось две квартиры для учителей, амбар с погребом площадью 12 кв. саженей[40].

Еще в 1897 г. членами ревизионной комиссии Сургутского приходского училища было высказано предложение преобразовать его в 2-классное. Однако реорганизация произошла лишь в 1908 г., что, по замечанию инспектора 1-го района, «в высшей степени необходимо ввиду отсутствия в этом малолюдном и бедном городе городского училища»[41].

31 августа 1917 г. из Департамента народного просвещения МНП попечителю Западно-Сибирского учебного округа поступила следующая информация: «Министерством разрешено открыть с начала текущего года в гор. Сургуте Тобольской губ. высшее начальное училище, отпустив на содержание его 12000 р. единовременного пособия, под условием принятия содержания училища в течение первого года всецело на местные средства... с 1-го же июля 1918 г. содержание училища, в случае ассигнования соответствующих кредитов, будет принято на счет казны»[42]. 2 октября 1917 г. попечитель это сообщение направил в Сургутское городское самоуправление. Однако еще до поступления указанного документа, с 1 сентября 1917 г. в Сургуте начинает работать высшее начальное училище. Здание для него было уступлено К.В. Силиным «впредь до постройки собственного».

Недолго отсутствовало в Сургуте женское образование. Церковно-приходская школа для девочек при градо-Троицкой церкви здесь была открыта 15 ноября 1886 г. Учебники выписываются со склада епархиального училищного совета в Тобольске на деньги благочинного С. Тверитина, пожертвовавшего из собственных средств на это 10 руб.[43] Школа располагалась в частном жилом доме. Уездный наблюдатель С. Тверитин вынужден был констатировать, что она «нуждается в удобном помещении, и о приобретении которого советом положено отпустить до 700 рублей. Общество же от всякого вспомоществования школе отказалось»[44]. Священник сообщал, что за неимением помещения он обратился к Сургутской мещанской управе с просьбой о найме на средства прихожан здания для школы. В итоге школу для девочек «всех сословий» разместили в частном доме. Арендная плата составляла 2 руб. 50 коп. в месяц. Родителям каждой ученицы приходилось ежемесячно на наем помещения вносить по 20 коп.

Благочинный неоднократно в своих рапортах делал запрос о преобразовании Сургутской женской школы грамоты в штатную ЦПШ и «определении в оную правоспособного законоучителя и учителя»[45]. С. Тверитин доказывал, что собственными силами причт и прихожане этот вопрос не могут разрешить. Во-первых, в городе не имелось «правоспособных лиц по образованию», во-вторых, вызвать из Тобольска и содержать учителя обойдется очень дорого — приблизительно 300 руб. в год. В 1888 г. епархиальный училищный совет решил удовлетворить эту просьбу, разместив на страницах «Тобольских епархиальных ведомостей» объявление об открытии свободной вакансии в Сургутской школе.

Позднее, стараниями попечителя школы Е.В. Земцова было приобретено новое здание, пристроена крытая галерея (для сеней), произведен ремонт — окрашен пол, стены обиты обоями. При школе имелись квартиры для двух учительниц. С начала XX в. школа преобразуется в 2-классную, что привело к значительному увеличению числа обучающихся.

Продолжало свою работу **Самаровское** сельское училище. В 1892 г. его здание пережило пожар, после которого пострадавшая от огня северная сторона была забита досками. В квартире при школе жила одна из учительниц. Остальные сотрудники снимали жилье, на что сельское общество выплачивало по 3 руб. в месяц (см. *Приложение 14*).

Постепенно и это здание приходит в негодность. Крыша стала подгнивать, стены просели, снизу в комнаты поступал сильный холод. Мало помогала и подсыпка стен землей снаружи. Печи приходилось топить по два раза в сутки. В противном случае температура могла упасть до 5—7 градусов по Реомюру. Возникла необходимость возведения нового, более просторного помещения. Также ставится вопрос о повышении статуса местной начальной школы — преобразовании 1-классного училища МНП в 2-классное.

7 июля 1899 г. в присутствии смотрителя Тобольских училищ Западно-Сибирского учебного округа состоялся Самаровский сельский сход. Жители постановили ассигновать на строительство 2-классного училища «запасной училищный

капитал» в размере 687 руб. 28 коп. Еще 680 руб. было взято из сумм, ассигнованных на содержание училища в текущем году[46].

Начать работы намечалось в 1900 г. Однако решено было не дожидаться возведения нового здания, а открыть 2-классное училище уже в 1899—1900 учебном году. С 22 сентября 1899 г. произошла реорганизация Самаровского 1-классного училища МНП в 2-классное, т.е. в начальную школу повышенного типа со сроком обучения в 5 лет (1-й класс — 3 года обучения, 2-й — 2 года).

21 ноября 1900 г. состоялся сельский сход, на котором жители Самарово постановили «отвести усадебное место в песочном квартале села Самаровского» под участок для нового здания школы длиной 37 и шириной 30 сажень[47]. К этому времени уже вовсю шло строительство сруба дома для училища. Закладываются его нижние венцы. В скором времени постройка успешно завершается. Часть средств была выделена благотворителями: 300 руб. пожертвовал Константин Васильевич Башмаков, Н.И. Вергунов передал на строительство школы 80 деревянных плах и др. материалы. 10 марта 1902 г. состоялось торжественное открытие нового здания, по случаю чего был отслужен молебен «с принесением святых икон из церкви». На следующий день здесь прошли уже первые занятия.

По свидетельству заведующего С.В. Серкова, здание школы было просторным, достаточным для обучения детей. Однако северо-восточная сторона постоянно отсыревала, т.к. «недалеко от поверхности земли под полом на аршин находятся ключи»[48]. Старое помещение училища передается под квартиру для учителя, хотя оно и было мало пригодно для проживания, т.к. долгие годы не ремонтировалось.

Обдорское училище МНП как начальное создается еще в 1881 г. 18 октября 1904 г. состоялось открытие Обдорского 2-классного училища МНП, преобразованного из 1-классного. По описанию начала XX в., здание училища, построенное на средства сельского общества, «удобное, исправное», состояло из двух комнат, производило «очень отрадное впечатление». Его фасад был обращен на северо-запад.

Массовое открытие сельских ЦПШ связано с реализацией «Высочайше утвержденных правил о церковно-приходских школах» от 13 июня 1884 г., призывавших духовенство стать руководителем народного просвещения. Повторно в 1885 г. открывается Кондинская школа в Свято-Троицком монастыре. Здесь в первое время занимались только русские дети. Миссионерской школа стала с преобразованием монастыря в женскую обитель в 1892 г.[49] Несколько церковных школ открывается в 1886 г.: в с.Обдорск при Петропавловской церкви (25 января), с.Кушеват при Троицкой церкви (4 марта); с.Ларьяк при Знаменской церкви (октябрь). Позднее аналогичные начальные учебные заведения создаются и в других населенных пунктах Тобольского севера: в с.Мужи при Михаило-Архангельской церкви (29 октября 1887 г.), с.Шеркалы при Спасской (22 октября

1889 г.), Чемашевская при Николаевской (9 октября 1889 г.), Сосьвинская при Христорождественской (3 марта 1889 г.)[50], в с.Щекурья при Богоявленской (январь 1893 г.). Последняя в 1902 г. переводится в с.Саранпауль[51]. Всего в течение 1886—1894 гг. на территории Сургутского и Березовского уездов было открыто 9 ЦПШ и школ грамоты[52]. В 1897—1898 гг. создаются школы в с.Ваховском (Локосово), Верхне-Лумпокольском и Нижне-Лумпокольском, в 1902 г. — в с.Юганском.

К образованию равный доступ должны были иметь как мальчики, так и девочки, т.к. «ничто не в состоянии до такой степени успешно продвинуть дело распространения в народе грамотности, как присутствие в крестьянских семьях грамотных и религиозно-воспитанных матерей»[53]. Поэтому подавляющее большинство начальных сельских училищ создавались как смешанные. В селениях же, где имелись школы двух ведомств — МНП и Св. Синода — решено было, чтобы женскими оставались церковные школы, а мужскими министерские. На Тобольском севере данное распоряжение выполнялось отчасти лишь в Березове и Сургуте.

В организации школ активное участие приняли некоторые представители местной интеллигенции. Так, например, в письме Тобольского губернатора Н.М. Богдановича к епархиальному архиерею, составленному по результатам инспекции северных уездов края, содержалось предложение по оказанию содействия открытию новых школ: «Наиболее удобным местом для подобной школы могли бы быть, например, юрты Шурышкарские, между с.Мужами и Обдорском, где есть молитвенный дом и живет некий Уженцев, много потрудившийся об устройстве этого дома и ныне хлопочущий об открытии при нем школы»[54].

Свою лепту в организацию начальных церковных школ внесло духовенство. Например, необходимость и полезность создания школы в с.Обдорском высказывается членами Обдорского причта начиная еще с 1882 г. Но по отзыву ревизора миссии протоиерея П. Попова, «местных источников не имеется, нет и благотворителей, которые бы согласились содержать школу на свои средства»[55]. Финансовую помощь решил оказать Тобольский комитет Русского Православного миссионерского общества. Следуя намеченным в уставе задачам (п. 7 — «доставлять материальные пособия на устройство и содержание миссионерских школ»), общее собрание комитета в июле 1885 г. выносит решение о необходимости приступить к обучению в Обдорске инородческих детей, учредив «церковно-миссионерскую» школу, провести все подготовительные работы. Следует указать и на то, что миссионерские учебные заведения в Кондинском и Обдорске создавались также и по «мысли и вчинанию Его Преосвященства, Преосвященнейшего Авраамия»[56].

Инициатором организации инородческого пансиона явился Тобольский губернатор Н.М. Богданович. Во время инспекционной поездки по Березовскому краю, совершенной в 1893 г., он обратил внимание на Обдорскую миссию, которая находилась, по его мнению, «в печальном состоянии». В миссионерской школе не обучался ни один ненец или хант, «инородцы не высказывают ни малейшего

желания отдавать детей своих в школы»[57]. Соответственно, миссионерская школа в Обдорске не могла служить своему прямому назначению. Местом проведения занятий являлась квартира законоучителя и учителя, миссионера И. Егорова. В качестве одной из мер, которые должны были изменить неблагоприятную ситуацию, губернатором предлагается открыть интернат для инородческих детей. Именно об этом же докладывали члены Обдорской миссии Тобольскому комитету РПМО в конце 80-х гг. XIX в. В 1895 г. епархиальным архиереем перед Св. Синодом и РПМО ставится вопрос о необходимости устройства общежития для детей коренных жителей. 12 января 1898 г. вышел указ Св. Синода № 151, разрешающий учреждение инородческого интерната при школе на 15 человек. Епархиальным архитектором Цинке составляется проект здания, который рассматривается Тобольским комитетом РПМО и утверждается им 7 августа 1897 г. Первоначально предполагалось построить здание пансиона в Тобольске, затем разобрать и сплавить по Иртышу и Оби в Обдорск. Однако такой способ требовал слишком больших затрат, поэтому от него отказались. Тогда Тобольский комитет РПМО обращается за помощью к Обдорскому купечеству: «не пожелает ли кто из них взять на себя вырубку леса... выплавку такового по весне в 1900 г. и выстройку здания в Обдорске»[58]. Согласие выразили березовский купец А.С. Протопопов и житель Обдорска П.Ф. Тележкин. Решением Тобольского комитета РПМО создается строительный комитет в составе миссионера иеромонаха Василия (председатель), церковного старосты миссионерской церкви Оленьева, А.С. Протопопова, П.Ф. Тележкина и других лиц. Собственное здание для инородческого пансиона было построено в 1900 г. «с употреблением из сумм Комитета 3372 руб. 99 коп.». Состояло оно из классной комнаты, столовой, спальни, комнаты для надзирателя, кухни[59]. Таким образом, при Обдорской духовной миссии с 1898 г. стал функционировать пансион для инородческих детей, а с 1899 г. — «приют для малолетних» (т.е. в основном для детей дошкольного возраста). Открытие приюта и пансиона позволило резко увеличить число учащихся — представителей коренной национальности. Поэтому с 1898 г. произошло фактическое разделение Обдорской церковной школы на две — собственно миссионерскую, предназначенную для инородческих детей, и церковно-приходскую. В результате в последующий период в Обдорске функционировало три школы — 2-классная МНП, 1-классная ЦПШ и миссионерская, работавшая по программе ЦПШ (см. *Приложения 15, 17*).

Информация о состоянии и числе церковных школ находила отражение в рапортах благочинных на имя епархиального архиерея: «В вверенном мне благочинии, — писал в начале 1890 г. благочинный Березовских городских и окружных церквей св. И. Сургутсков, — церковно-приходские школы состоят в селах Обдорском, Мужевском, Чемашевском и Сосвинском, в селе Кушеватском находится школа грамотности. В последнее время открыта церковно-приходская школа в селе Шеркальском местным псаломщиком Собриным. Учебно-воспитательное дело во всех сих школах ведется в общем удовлетворительно»[60].

В отчетах о состоянии ЦПШ и школ грамоты за 1891/92 учебный год по Тобольскому уездному отделению указываются те трудности, которые объективно препятствовали открытию новых учебных заведений: «Нет ни какой школы в приходе Нахрачевском по Благочинью священника Александра Сосунова, по разбросанности прихода, малочисленному населению и бедности жителей особенно за последнее пятилетие, по причине частых наводнений и плохого улова рыбы». В отчетном году в приходе с. Нахрачинского проживало 776 жителей, численность православных детей школьного возраста составила 124 (57 мальчиков, 67 девочек)[61]. Сходная ситуация сложилась по благочинию священника Нестора Вергунова, в приходах: Романовском, Реполовском, Самаровском. Причина видится благочинным в «малочисленности детей школьного возраста, которые беспрепятственно могут обучаться в училищах других ведомств, или по малочисленности и разбросанности населения и бедности жителей»[62].

Все открытые учебные заведения, по свидетельству наблюдателя церковных школ священника Иоанна Голошубина, «в общем находятся в более или менее удовлетворительном состоянии. Лучшими должно признать школы Обдорскую, Мужевскую, Чемашевскую. Остальные же должно признать за школы — домашние — частные, приспособленные самими родителями для обучения детей, за исключением школы Шеркальской (учитель — псаломщик Василий Собрин), которая по числу учеников похожа на школьное заведение»[63].

Нужно отметить, что из-за отсутствия подготовленных педагогических кадров, финансовых и иных трудностей школы иногда действовали весьма непродолжительное время — один—два года. Затем они закрывались, и спустя несколько лет их приходилось создавать заново. Так, Ларьякская церковная школа открывалась и закрывалась многократно — в 1843—1857 гг., октябре 1886—1887 гг., феврале 1889—1898 гг. В 1904 г. здесь открывается учебное заведение, подведомственное Министерству народного просвещения. Во многом аналогичная ситуация складывалась и с другими церковными школами края — Обдорской, Кушеватской, Юганской и др. Общее же число церковных школ возрастает с одной в 1885 г. до 9 в 1895 г., 19 в 1905 г., 29 в 1915 г. (см. также *Приложение 2*).

Преподавание в ЦПШ, школах грамоты регламентировалось изданными Св. Синодом программами и включало чтение русское и славянское, письмо, чистописание, арифметику (счисление), Закон Божий, пение. Реальный объем и качество преподавания в школах грамоты часто зависели от учителя. Церковные обряды и свято чтимые праздники, иконы и молитвы окружали ребенка со дня рождения. Школа грамоты виделась как прямое продолжение домашнего воспитания «христианских навыков». Она не определяется «сроками, курсами и программами, ни степенью развития и образования учителя, и уживается во всяком, даже самом тесном помещении», — указывается в программе учебных предметов для ЦПШ[64]. От учителя требовались не только и не столько глубокие знания по предметам, а прежде всего высокие морально-нравственные качества: «главным образом должно искать искренней набожности, православной

церковности и сердечной мягкости, а в научном отношении достаточно, если они умеют верно читать по церковно-славянски и по-русски...»[65].

Всего проводится в 1-классной ЦПШ 31 урок в неделю на первом году обучения и 30 на втором. С 1904 г. 1-классная ЦПШ была переведена на трехлетний курс обучения. Соответственно, на первом году в неделю велось по 24 урока, на втором и третьем — по 26.

Об общем объеме часов по отдельным предметам можно судить по приведенной ниже таблице:

Таблица 1

	Программа 1886 г.		Программа 1904 г.			Всего	
	1-й год обучения*	2-й год	1-й год	2-й год	3-й год	по программе 1886 г.	по программе 1904 г.
Закон Божий	7	7	6	6	6	14	18
Славянское чтение	4	4	3	4	4	8	11
Церковное пение	4	4	2	2	2	8	6
Русский язык	7	7	6	6	6	14	18
Чистописание	3	2	2	2	2	5	6
Счисление	6	6	5	6	6	12	17
Всего	31	30	24	26	26	61	76

* здесь и далее — уроков в неделю

Такими же быстрыми темпами растет сеть **сельских** 1-классных училищ МНП. Порядок их организации был следующий. «Если общество желает открыть у себя училище, оно должно составить об этом приговор, подписанный двумя третями домохозяев, имеющих право голоса на сходе... причем подлинность подписей под приговором должна быть засвидетельствована Волостным Правлением. Приговор препровождается или Инспектору народных училищ или в Уездный Училищный Совет, где он и рассматривается и окончательно решается вопрос, открывать ли в этом селении училище или нет»[66]. В приговоре следовало указать, какую школу желают иметь местные жители — министерскую или земскую, сколько в селении имеется дворов, какие соседние деревни будут пользоваться школой. Сельский сход должен был также взять на себя обязательство отвести землю для министерского училища в размере не менее 1 десятины, нанимать помещение для школы и квартиру для учителя до постройки собственных зданий. Для возведения земского училища обществу могла быть выдана ссуда до 700 руб. на 7 лет под 5% годовых. Министерские училища строились на средства государственного казначейства.

В качестве примера можно привести процедуру создания Ларьякской школы (см. также: *Глава 4*). Приговор об открытии училища был составлен по предложению Сургутского уездного исправника Г. Пирожникова 18 декабря 1903 г.: «В настоящее время нигде в районе нашей Управы... до пределов Енисейской

губернии никакого училища не существует. Обсудив это дело... приговорили: изъявить согласие на вышеозначенное предложение... об устройстве в селе Ларьякском училища и получении разрешения на открытие упомянутого училища выстроить на свои средства новое здание для такового приблизительной стоимостью в 700 или 800 рублей»[67]. К работе училище приступило уже в феврале 1904 г. Школа первоначально размещалась в наемном доме. Классная комната была размером 1,5 на 3 сажени. В конце 1908 г. под училище было приобретено за 1500 руб. новое, более просторное здание в несколько комнат. Оно было отремонтировано — перестелены и окрашены полы, побелен и оклеен бумагой потолок, просмолена крыша, окрашены наличники, промазаны глиной, побелены и оклеены обоями стены внутри и обшиты тесом снаружи, прорублено три новых окна. Кроме того, были приобретены стулья и парты. Деньги на ремонт и мебель в размере 500 руб. выделили местные жители[68]. На отопление трех печей уходило 20 куб. саженей в год.

Однако иногда от момента составления приговора до его реализации проходило несколько лет. Так, жители с.Нижневартовского выразили желание иметь школу в 1904 г., а открытие 1-классного училища МНП состоялось здесь лишь в 1909 г. Фактически же эта школа приступила к работе в 1910 г.

Между 1885 и 1895 гг. на Севере Западной Сибири были созданы Кондинское (1 октября 1888 г.), Мало-Атлымское (1 октября 1888 г.), Тундринское (11 февраля 1891 г.), Белогорское (1889 г.) училища МНП. В 1896—1905 гг. создаются Базьяновское (1897 г.), Болчаровское (1896 г.), Нахрачинское (1896 г.), Филинское (1897 г.), Цынгалинское (1901 г.), Кушниковское (1 октября 1904 г.), Ларьякское (1 октября 1904 г.) училища.

После 1905 г. появились Тюлинское (1 сентября 1906 г.), Больше-Атлымское (1 ноября 1910 г.), Вартовское (Нижневартовское) (1 ноября 1909 г.), Пилюгинское (1 ноября 1909 г.), Покурское (1 января 1911 г.) училища. К 3 мая 1914 г. поступило также ходатайство об организации училищ МНП в Юганском Сургутского уезда и Кушеватском Березовского уезда[69]. Их открытие состоялось между осенью 1916 г. и серединой 1918 г.

Училища, создаваемые как земские, постепенно преобразовываются в 1-классные МНП. Так, в 1904 г. произошло преобразование Кондинского и Мало-Атлымского земских начальных училищ, в 1908 г. — Ларьякского, Тундринского и Кушниковского земских начальных училищ в 1-классные МНП. Мотивом реорганизации земских школ в 1-классные училища МНП стала необходимость передать их на государственное финансирование. Так, Мало-Атлымское училище первоначально размещалось в церковной сторожке. В 1897 г. «на прибыль Мало-Атлымского общества от винного заведения» за 1600 руб. было построено собственное здание. Кроме того, в 1904 г. к школе делается пристройка в две комнаты для приюта для инородческих детей. Содержание зданий обходилось в значительную сумму. Благодаря передаче школы в ведение МНП все основные затраты взяло на себя государство[70].

Таким образом, к концу рассматриваемого периода на территории Сургутского и Березовского уездов преобладали 1-классные училища МНП и 1-классные ЦПШ, находившиеся на содержании казны (см. *Приложение 2*). Общая динамика роста числа учебных заведений может быть наглядно представлена в виде диаграмм (см. *Приложения 24—26*).

Курс обучения в 1-классном училище МНП, продолжавшийся три года (младшее, среднее и старшее отделения), состоял из Закона Божия, арифметики, чистописания, русского языка, церковно-славянского языка, пения (см. *Таблицу 2*).

Таблица 2

	Закон Божий	Церковно-славянский язык (Славянское чтение)	Церковное пение	Русский язык	Чисто-писание	Арифметика (Счисление)	Всего
Часов*	6	3	3	8	2	5	27

* в неделю в каждом из отделений

Еще одна разновидность учебных заведений — передвижные школы. Их создание было необходимо в тех районах, где существовали небольшие селения, находившиеся на значительном расстоянии друг от друга. Стационарная школа в данном случае была невыгодна по причине малого числа учащихся и, соответственно, больших расходов на одного ученика, ложившихся тяжелым бременем как на самих местных жителей, так и на казну.

Директором народных училищ Тобольской губернии Г. Маляревским был предложен тип передвижной школы, рассчитанной на три селения. В нее поступали одновременно все дети данного селения в возрасте от 7 до 13 лет. Полный курс обучения продолжался два года. Дополнительный набор на следующий учебный год не допускался. По его истечении школа перемещалась во второе селение, затем в третье. Таким образом, через 6 лет передвижная школа возвращалась в исходный пункт, где за это время успевало подрасти следующее поколение учащихся. Стационарной являлась только библиотечка, остававшаяся в заведывании одного из наиболее успешных учеников.

Представлением от 23 августа 1907 г. Г. Маляревский испросил разрешение у попечителя Западно-Сибирского учебного округа на организацию подобных передвижных школ.

Разрешение было получено согласно «предложению» попечителя от 10 сентября 1907 г. Первые две передвижные школы на территории Тобольского уезда были открыты 1 февраля 1908 г. В последующие годы их число возросло, достигнув нескольких десятков. На Севере Западной Сибири открытие двух передвижных школ намечалось на 1 сентября 1909 г.: для селений Хэ и Норе Обдорской волости Березовского уезда, юрт Немчиновских, Ювашкинских, Чалтомовских Локосовской волости Сургутского уезда[71]. Фактически же их создание

затянулось из-за отсутствия средств. Передвижные школы были организованы также в Кушевате (Березовский уезд), Новоникольском (Сургутский уезд).

До середины 1890-х гг. очень немногие церковные школы имели собственные помещения, приспособленные для учебного процесса. Так, Ларьякская школа грамоты действовала сначала в «инородческом доме» с «платою от общества 12 рублей в год»[72], затем переместилась в дом священника, где и существовала вплоть до своего закрытия в 1898 г.

В Березовском уезде собственные здания имелись лишь в церковной школе самого Березова (в здании бывшего приходского училища). В Обдорске ЦПШ находилась в нижнем этаже дома настоятеля христианской миссии, в остальных населенных пунктах — в церковных сторожках. В с.Мужи под школу в 1888 г. купцом С. Окуневым был пожертвован деревянный дом. На его же средства в 1898 г. школа была перестроена[73]. Новое деревянное здание миссионерской школы при Кондинской женской общине строилось с 1898 г. по проекту, одобренному Тобольским комитетом РПМО. Здание возводилось на пособие от комитета в размере 276 руб., а также на средства самой общины[74]. В с.Сосьвинском школа размещалась в доме Березовского мещанина Козьмина, который не брал платы за аренду этого помещения.

Ситуация стала меняться лишь с конца 1890-х гг. с улучшением финансирования, усилением материальной поддержки со стороны губернских и епархиальных властей. К 1908 г. собственные здания были уже у 8 школ: Березовской, Обдорской, Мужевской, Шеркальской, Чемашевской, Нижне-Лумпокольской, Кондинской. В Саранпауле, Локосово, Верхне-Лумпокольском помещения нанимались обществами. В церковной сторожке оставалась лишь Сосьвинская школа.

В целом ситуация с обеспеченностью собственными зданиями церковных школ может быть отражена в виде таблицы.

Таблица 3

Обеспеченность церковных школ зданиями[75]

Год	Отделения	Собственные	Наемные	Частные квартиры	Общественные (бесплатные)	Причтовые	Всего
1889	Березовское	Нет сведений					
	Сургутское	—	—	3	—	—	3
	Всего:	—	—	3	—	—	3
1896	Березовское	2	1	—	—	1	4
	Сургутское	—	1	—	—	—	1
	Всего:	**2**	**2**	—	—	**1**	**5**
1911	Березовское	8	1	—	—	—	9
	Сургутское	2	4	—	—	—	6
	Всего:	**10**	**5**	—	—	—	**15**
1912	Березовское	7	1	—	—	1	9
	Сургутское	8	4	—	—	—	12
	Всего:	**15**	**5**	—	—	1	**21**

1914	Березовское	7	1	—	—	1	9
	Сургутское	7	4	—	—	2	13
	Всего:	**14**	**5**	—	—	**3**	**22**
1916	Березовское	7	1	—	1	—	9
	Сургутское	8	3	—	2	—	13
	Всего:	**15**	**4**	—	**3**	—	**22**

В несколько лучшем положении находились училища МНП. К 1916 г. среди 91 училища МНП 1-го района (включая земские) 59 размещалось в собственных зданиях, 9 — в наемных, а еще 23 являлись передвижными, т.е. постоянных помещений не могли иметь по определению[76]. На Севере Западной Сибири все школы МНП (кроме передвижных) уже к 1908 г. были обеспечены собственными зданиями.

Представление о том, как выглядела небольшая сельская школа, можно составить на основе планов Кушниковского 1-классного училища МНП, Обдорской и Сосьвинской ЦПШ, а также по типовому фасаду и окну школ подобного типа (см. *Приложения 16—20*). Кондинское земское начальное училище (1-классная школа МНП) с 1895 г. размещалась в здании, построенном на средства местного общества. Помещение состояло из классной комнаты и раздевалки. Рядом располагались амбар и погреб. Ларьякская школа, по данным на 1905 г., располагалась в обращенном фасадом на запад деревянном одноэтажном здании, нанятом за счет сельского общества. Помещение было ветхое, но сухое и теплое. При училище не имелось ни сада, ни надворных построек. Для прогулок и игр использовалась «обширная поляна между церковью и училищем»[77]. Описание Кондинской миссионерской школы приводится ее заведующим и законоучителем З. Козловым: «В 1901 году выстроена на средства монастыря новая деревянная школа на 25 чел., весьма просторная, с комнатой для общежития инородцев остяков и с комнатой учительницы, с кухней. Размер классной комнаты: длина 7 аршин 10 вершков, ширина 8 аршин, вышина 4 аршина 1 вершок, 5 окон имеют высоту 2 аршина, ширину 1 аршин 2 вершка. Комната под общежитие такой же величины с таким же количеством окон, как и классная комната. Комната учительницы весьма приличная. Школа внутри обмазана, обита обоями, потолки и стены выкрашены. Школа построена на монастырской земле в ограде ее»[78].

Однако не все здания строились специально как школы. Например, Тундринское 1-классное училище МНП располагалось в бывшем фельдшерском приемном покое, переоборудованном под школу.

Таким образом, проблема помещений для школ успешно решалась. Однако нельзя сказать, что помещения не имели недостатков, связанных в ряде случаев с их малой площадью или же с несоответствием санитарно-гигиеническим нормам. Небольшие комнаты не всегда могли вместить всех желающих учиться. Оставались проблемы комплектования и содержания училищ.

При некоторых сельских училищах имелись общежития, что давало возможность обучать детей жителей удаленных от школ деревень и юрт, прежде всего — представителей коренной национальности. Так, при Мало-Атлымском 1-классном училище помещение приюта состояло из двух комнат и кухни. «Приют обставлен мебелью и другими необходимыми принадлежностями. Остяцкие дети получают здесь горячую пищу и одежду. При училище для них имеется баня»[79]. Аналогичные общежития существовали еще при нескольких учебных заведениях: Цынгалинском, Болчаровском, Нахрачинском, Филинском. В каждом из них проживало в различные периоды от 1 до 8 детей. В Болчаровском детям приходилось спать, где придется (в коридоре, классе). Везде готовилась горячая пища. Содержание детей ложилось на родителей. Они должны были поставить определенное количество продуктов, оплачивать наем прислуги. С 1912 г. из сумм губернского земского сбора выделялось по 100 руб. в год на каждое из общежитий. На учителя возлагалось обеспечение порядка в общежитии, присмотр за детьми. Кроме того, небольшие общежития, организованные при финансовой помощи Тобольского епархиального Братства св. вмч. Дмитрия Солунского, существовали при Сатыгинской и Леушинской школах. Общежитие при Леушинской школе размещалось в светлой и просторной комнате: «при общежитии имеется самовар, чайные и кухонные принадлежности»[80].

Нельзя не отметить попытки государства организовать обучение детей коренной национальности на основе принципов уважения их религиозной веры и языка. 31 марта 1906 г. были утверждены «Правила о начальных училищах для инородцев, живущих в восточной и юго-восточной России». Документ предусматривал, что цель создания подобных учебных заведений — «содействовать их нравственному и умственному развитию и таким образом открывать им путь к улучшению их быта», а также «сближать их с русским народом на почве любви к общему отечеству». Предполагалось, что обучение первые два года должно производиться на родном языке, а затем параллельно на двух языках — *родном и русском. В качестве преподаваемых предметов намечались Закон* Божий «или соответствующее вероучение», церковно-славянское чтение (для православных), грамота на родном языке, русский язык (разговор, чтение, письмо), арифметика, пение. «Правилами» предполагалось издание учебников на национальных языках, для бесписьменных народов — с использованием транскрипции русскими буквами[81]. О том, что указанные «Правила» получили практическое развитие на Севере Западной Сибири у нас нет данных. Однако, очевидно, что уже в предреволюционное время властью намечаются меры по распространению грамотности среди коренных жителей Севера в такой форме, которая устроила бы самих аборигенов.

Таким образом, быстрое развитие сети учебных заведений было характерным явлением для Севера Западной Сибири, как и для Тобольской губернии и всего Западно-Сибирского учебного округа в целом. Так, если в 1885 г. в Тобольской губернии не имелось ни одного 1-классного или 2-х классного училища МНП, то

к 1900 г. здесь насчитывалось уже 12 2-х классных и 333 1-классных училища, к 1910 г. — 147 2-х классных и 419 1-классных[82].

Многоведомственность подчинения школ, разнообразие их типов, множественность уставов и положений, которыми они руководствовались, заставляли правительство решать задачу унификации школьного дела. Различные проекты введения в России всеобщего начального обучения предлагаются и обсуждаются Министерством народного просвещения, широкой общественностью уже в 1860—70-х гг. С начала XX в. проблема начинает переводиться в практическую плоскость. Соответствующие законопроекты неоднократно вносились и рассматривались в Государственной Думе различных созывов. Несмотря на то, что принимаемые законы не получали одобрения Государственного Совета, само обсуждение указанного вопроса способствовало увеличению ассигнований на нужды народного образования, расширению школьной сети в отдельных учебных округах и губерниях.

«Для того чтобы дать возможность каждому мальчику и девочке в годы школьного возраста получить начальное образование, для этого в Тобольской епархии нужно открыть еще очень много новых школ. Количество школ здесь должно быть большее, чем в европейских местностях с более густым населением. В Тобольской епархии, где население редко и деревни отстоят одна от другой на значительное расстояние, желательно иметь школу в каждой деревне», — отмечалось на страницах «Тобольских епархиальных ведомостей» еще в 1900 г.[83] Открытие новых учебных заведений с начала XX в. принимает все более планомерный характер. Устанавливаются первая и вторая очереди организации школ в соответствии с финансовыми возможностями губернии и епархии, численностью населения, желанием местных жителей, их готовностью выделить собственные средства на создание школы.

Тобольской дирекцией народных училищ в 1904 г. намечалось в течение 30 лет открыть около 2500 новых школ, что должно было решить проблему общедоступности начального обучения[84]. Предполагалось, что каждая школа сможет обслуживать район радиусом не более 3 верст.

По проекту введение всеобщего начального обучения должно было быть произведено за счет расширения имеющейся сети начальных школ. Территория края разбивалась на районы, в центре каждого из которых располагалось ВНУ. Дети, успешно окончившие 1-классное училище, имели бы возможность поступить в Высшее начальное своего района. Поэтому одним из условий проекта являлось обязательное строительство при ВНУ общежития на 50 чел. Местными обществами отводилась земля площадью 2 десятины. На строительство каждого из зданий ВНУ от казны выделялось по 25 тыс. руб. Общежития возводились или за счет казны, или за счет губернского земского сбора. Каждая из школ по проекту была рассчитана на 120 учеников.

Рассылается предложение — направлять представления с просьбой о создании на базе имеющихся учебных заведений Высших начальных училищ.

На октябрь 1915 г. поступило 58 представлений, в том числе из Обдорского, Сургутского и Самаровского 2-классных училищ. 2 января 1916 г. состоялось заседание общего присутствия Тобольского губернского управления, на котором рассматривается вопрос об открытии новых Высших начальных училищ в следующее пятилетие. Было решено реорганизацию 2-классных училищ в Высшие начальные произвести в Сургуте в 1918 г., в Обдорске в 1919 г., в Самарово в 1921 г. В Сургуте жители обязались доставить круглый лес на все здания. Самаровский район должен был обслуживать Самаровскую, Филинскую, Кондинскую, Меньше-Кондинскую волости Тобольского уезда и Елизаровскую волость Березовского уезда с общим населением 13008 чел. (8134 русских и 4874 коренных жителей). Сургутский район обслуживал бы жителей Сургутского уезда, Обдорский — северной части Березовского уезда (9248 чел.)[85].

Реализация проекта в течение следующих 10—15 лет позволила бы решить в целом проблему всеобщего начального обучения на территории края (см. *Приложение 27*). Однако его осуществлению помешали войны, революции и как следствие их — общий экономический упадок. Выполнение данного плана выпало на долю уже советской власти.

* * *

Таким образом, успешное развитие образовательных учреждений было возможно при следующих условиях:

1. Постоянное внимание со стороны государства, выражающееся в стабильном, все возрастающем финансировании школ, а также контроле за педагогическим процессом, подготовкой учительских кадров, поступлением учебных пособий и т.п.

2. Осознание местным населением полезности и необходимости образования, что было обусловлено развитием связи края с другими регионами страны, его вовлечением в рыночную экономику.

3. Наличие сил местной интеллигенции, меценатов, чиновников, активно поддерживающих культурно-просветительскую политику государственной власти.

Названные условия в конце XIX — начале XX вв. на Севере Западной Сибири существовали в достаточной мере для того, чтобы процесс школьного строительства принял необратимый и поступательный характер.

С течением времени в народном образовании происходили не только количественные, но и качественные изменения. Понадобилось немало времени и сил для того, чтобы сформировать сеть учебных заведений, упорядочить учебно-воспитательный процесс. Именно со второй половины 1880-х гг. можно говорить о складывании учебных заведений края в цельную взаимосвязанную систему, которая быстро развивалась вплоть до начала революционных потрясений (см. *Приложение 28*). Два основных типа учебных заведений того времени —

светские (МНП) и церковные, несмотря на различия в административной подч
ненности, имели много общего в программе и методике обучения, составе пед
гогических кадров.

До 1917 г. на Тобольском севере действовали только начальные учебны
заведения. Собственно говоря, в тех условиях большего и не требовалось, т
ни в одном населенном пункте края число жителей не превышало полутор
тысяч человек. При необходимости и при наличии возможности процесс обуч
ния мог быть продолжен в Тобольске, Омске, Томске или другом крупном с
бирском городе.

3.2. Организация учебного процесса, материальное и учебно-методическое обеспечение

Учебный год в школах Тобольского севера мог начинаться в разное время -
с 20-х чисел августа до октября и заканчиваться от последних чисел апрел
до начала июня. Строго установленной единой даты не было. Из отчетных св
дений по Сургутскому уездному отделению Епархиального училищного совет
следует, что учебный 1891/92 год длился с 15 сентября по 22 мая[86]. В Самаро
ском 2-классном училище в 1899—1900 учебном году учебных дней было 17
Занятия проводились с 22 сентября по 14 мая. Всего же преподавателями был
дано 910 уроков в трех отделениях первого класса (в том числе 170 уроков З
кона Божия), в двух отделениях второго класса — 908 уроков (включая 112 З
кона Божия)[87]. В 1900—1901 учебном году занятия проводились с 10 сентябр
по 4 мая. В 1904/05 учебном году в Кондинском 1-классном училище заняти
начались 6 сентября, а закончились 4 июня, в Мало-Атлымском 1-классно
соответственно, 9 сентября и 24 мая[88]. В Березовском женском приходском уч
лище МНП в 1905/06 учебном году занятия начались 2 сентября и завершилис
27 мая. В течение 189 учебных дней ученицы отделений на 186 уроках изучал
Закон Божий и на 797 уроках — остальные «гражданские предметы»[89].

В Сургутском уезде в 1911/12 учебном году в Нижневартовской школе заняти
начались 20 сентября, в Покурской — 15 сентября, в Сургутском 2-классном му
ском приходском училище — 24 августа, в Сургутской 2-классной женской ЦПШ -
16 августа, в Юганской — 2 сентября, Тундринской — 27 сентября, Передвижно
Сургутского уезда (Прохоркинской) — 20 сентября. В привычный для нас дн
1 сентября занятия начались в Ваховской, Ларьякской и Пилюгинской школах
В 1916 г. в Образцовой школе занятия начались 5 сентября, закончились 4 мая[91].

Иногда начало учебного года откладывалось из-за затянувшегося ремонт
школы или потому, что место учителя было вакантным. Так, в 1915/16 учебном го
в Коневской и Зенковской школах по причине ремонта занятия начались лиш

Однако постепенно наблюдалась тенденция, обусловленная стремлением привязать начало и окончание учебного года к определенной дате. В 1915/16 учебном году большинство церковных школ Сургутского и Березовского уездов приступили к обучению в первых числах сентября, а завершили его в первой половине мая[93].

Учебный год продолжался не менее семи с половиной месяцев. Кроме лета обучение не велось в Рождественские (с 23 декабря по 6 января) и Пасхальные (вся страстная седмица) каникулы. Праздничными днями являлись четверг, пятница и суббота сырной недели Великого поста, двунадесятые и храмовый праздники, тезоименинство и день рождения императора, императрицы, наследника престола, дни восшествия на престол и коронации. На законоучителя возлагалась обязанность накануне праздника разъяснять его значение детям.

Уровень преподавания первоначально был не очень высок, что следует связать с дефицитом подготовленных кадров, низким жалованьем. Так, даже в Березовском уездном училище «иногда одному учителю приходилось преподавать два-три предмета, с которыми он не мог положительно справиться, так как в большинстве случаев не был к тому достаточно подготовлен»[94]. В 1891 г. председатель уездного епархиального училищного совета протоирей М.П. Путинцев в своем отчете отмечал особенности «домашней школы» с.Кушеват: школа не отвечает своему названию, «в ней нет формы, которая преследуется во всех школьных заведениях, в ней нет дисциплины, которая должна быть, в ней нет ни распределения уроков, ни расписания. Представленный причтом отчет обнаруживает незнание учителем самых простых и элементарных приемов и знаний по школьному делу». Учеников «всего 5 детей... трое принадлежат к семейству псаломщика Карпова, который состоит учителем и законоучителем при школе»[95].

В дальнейшем же качество преподавания существенно повысилось вследствие развития системы специальных педагогических учебных заведений, совершенствования методов педагогической науки, повышения материального обеспечения как школы в целом, так и педагогов. Постепенно из обихода исчезают приемы обучения, основанные на механическом заучивании религиозных текстов, свойственные сельской школе предыдущего периода. Вот как об этих переменах вспоминал позднее Х.М. Лопарев: «Теперь преподавание было поставлено на иных и гуманных началах; повеяло новым духом... в училище получили доступ девушки, в Самарово прибыла учительница Марья Александровна Федорова, которая учила нас уже не аз, буки, веди, а: а, бе, ве; учила не часослову и псалтыри, а «Родному Слову» Ушинского, грамматике, заучиванью наизусть стихотворений, письму и черчению географических карт. Трофима Яковлевича и указок уже не стало, о.Нестор стал более мягким, розги исчезли из паря...»[96].

Преподавание могло быть двух видов — предметное и классное. В первом случае, использовавшемся в малокомплектных школах, насчитывавших 10—20 учеников разного возраста, урок проводился одновременно для всех детей. Например, учащимся 1-го и 3-го отделений давалось проверочное задание,

а с учащимися 2-го проходился новый материал. Детей 1-го отделения разрешалось отпускать домой раньше остальных, но с тем, чтобы они присутствовали не менее чем на трех уроках в день. Были и исключения, обусловленные особыми условиями работы ряда школ. При осмотре Самаровского 2-классного училища в 1902/03 учебном году выяснилось, что двум преподавателям приходится вести уроки в одном классе с различными отделениями. Преподавание установлено предметное, а не классное[97]. Расписание уроков вывешивалось в классе на видном месте (см. *Приложение 29*).

Для обеспечения порядка в учебных заведениях, решения воспитательных задач в 2-классных, второклассных школах, ВНУ вводилось классное наставничество, дежурства педагогов по дням недели. Так, в Березовском 3-классном училище в сентябре 1912/13 учебного года на заседании педсовета было определено, что в понедельник и вторник дежурным по школе будет учитель В.П. Мельников (он же наставник 1-го класса), в среду и четверг — Е.М. Попов (наставник 2-го класса), в пятницу и субботу — Ф.Ф. Ларионов (наставник 3-го класса)[98].

Педагогами в воспитательных целях могли устанавливаться особые правила поведения учащихся, рекомендуемые к использованию в повседневной жизни, за стенами класса и школы. В частности, можно привести «Правила» из 20 пунктов, разработанные учителем Пауло-Шаимской школы, и одобренные епископом Варнавой (см. *Приложение 35*). Их нарушителю грозило исключение из общих игр на определенный срок.

Инструкциями МНП для 1-классных и 2-х классных училищ совместное обучение допускалось для мальчиков до 15 лет и для девочек до 13 лет. Дети разных полов не должны были сидеть вместе за одной партой.

Занятия в сельских училищах обычно начинались в 9 утра (весной допускалось с 8 утра) и заканчивались в 14.00, 14.30 дня. В 1-классной школе ежедневно должно было проходить 4—5 уроков. Последний урок был предназначен для рукоделия, пения, гимнастики или дополнительных занятий с отстающими. Во втором классе 2-классного училища ежедневно проводилось по 5—6 уроков. Продолжительность уроков составляла 50—55 мин. Предусматривались перемены от 5 до 15 мин., во время которых детям давалась «свобода побегать», поиграть на свежем воздухе, а классная комната проветривалась. Все школы Севера Западной Сибири имели печное отопление и освещались керосиновыми лампами. Топка печей должна была быть закончена за два часа до начала занятий, чтобы избежать угара и сохранить в классе нужную температуру (норматив — 12—16 градусов по Реомюру, т.е. 15—20 градусов Цельсия). Школьные помещения в отсутствие детей не менее раза в день следовало подметать мокрым веником. Утром перед уроками парты и скамьи протирались «сырой тряпкой». Влажная уборка допускалась не реже одного раза в неделю. В каждой школе обязательно имелась закрытая кадка с кипяченой остуженной водой и кружкой на цепочке, умывальник и мыло. Учитель обязан был наблюдать за правильной посадкой детей, их поведением, гигиеной, здоровьем.

При Березовской второклассной учительской школе существовало общежитие, в котором в 1913/14 учебном году проживало 13, а в 1916 г. — 12 девочек. В общежитии устанавливался определенный обязательный для всех распорядок дня. В 7 утра следовал подъем, утренний чай, в 8 ч. 45 мин. — общая утренняя молитва. Затем с 9 до 14 часов проводились уроки с перерывом на завтрак. После уроков учащиеся обедали, с 15 до 16 часов вновь занимались. Остаток дня распределялся следующим образом: 16 ч. 30 мин. — вечерний чай, с 17 до 20 часов — приготовление уроков, 20 ч. 40 мин. — ужин, 21 ч. 30 мин. — вечерняя молитва, с 22 часов — сон[99].

В школах МНП утром занятия начинались с общей молитвы и исполнения гимна «Боже царя храни», в ЦПШ — с чтения хором утренних молитв по учебному Часослову, таких как «Царю небесный», «Отче наш», «Пресвятая Троица», а также тропаря соответствующего дня недели или отмечаемого праздника. В дни после Пасхи до праздника Вознесения Господня в начале урока пелось «Христос воскресе», а в конце «Светится, светится». После этого во всех классах проходил урок Закона Божьего. Затем шли занятия по другим дисциплинам, предусмотренным программой. Учителям предписывалось всячески избегать унижения детей и жестокости, однако в «Правилах» указывалось, что иногда необходимы «особые строгие меры» по отношению к нерадивым. Дисциплинарной мерой был выговор и «задержание неисправных учащихся» после уроков на 1—2 часа[100]. Например, в 1-классной ЦПШ с.Мужевского учитель К.А. Донорский «нерадивых учеников» оставлял без обеда «не более как одного часа», применял выговоры и нравоучительные наставления[101].

В курсе Закона Божия изучался Ветхий и Новый Завет, молитвы (1-й год обучения). Детям, в частности, объясняли смысл поклонов, коленопреклонений, крестного знамения, рассказывали, как принимать священническое благословение, склонять голову и т.п. В первое полугодие, т.к. ученики еще не умели читать, обучение велось устно и при помощи иллюстраций, со второго полугодия привлекались учебные пособия. На втором году обучения преподавался краткий катехизис и «Учение о богослужении»: рассматривались внешнее и внутреннее устройство храма, церковные службы, иконы, важнейшие праздники и посты, священные облачения и др. В 2-классной школе помимо этого изучалась история церкви. Подход к обучению, как правило, был догматическим, основанным на вере в возможность найти универсальный ответ на все вопросы жизни в Священном Писании. Много времени тратилось на заучивание библейских текстов, частое повторение одного и того же.

Закон Божий, как уже отмечалось, считался главным предметом в ЦПШ. Все остальные дисциплины должны были ставиться по отношению к нему в определенную зависимость. «Предметом постоянного внимания и особых попечений должно служить, прежде всего, утверждение в окружающей народной среде, чрез посредство школы, религиозных и нравственных понятий, а затем уже распространение основных, важнейших общеполезных знаний»[102]. То есть обучающие

задачи неизбежно отходили на второй план, превращаясь лишь в элемент, который обязательно присутствует при выполнении задач воспитательных. Предполагалось, что в результате «дети не могут не чувствовать благодарности к церкви за ее материнскую о ней заботливость»[103]. Окончивший курс ЦПШ должен был уметь читать (книги «церковной и гражданской печати»), пользоваться четырьмя арифметическими действиями, аккуратно и без ошибок писать, объяснять значение и смысл молитв, основных христианских догматов.

О содержании и характере обучения можно составить представление на основе рапорта учительницы Тундринского 1-классного училища МНП за 1903/04 учебный год. За отчетный период по четырем основным предметам был пройден следующий материал:

«По Закону Божию: младшее отделение — требуемые по программе молитвы, Символ Веры и 10 заповедей Закона Божия; среднее отделение — вся история Ветхого Завета и история Нового Завета до избрания Апостолов; старшее отделение — краткий Катехизис и учение о Богослужении.

По славянскому языку: в младшем отделении — церковно-славянские буквы, особенности славянской азбуки в сравнении с русскими, надстрочные знаки, чтение по букварю и книги для чтения «Добрые семена» часть 1-я, вып. 2-й; среднее отделение — чтение Евангелия и Часослова, славянские числа; старшее отделение — чтение с переводом на русский язык Евангелия и Псалтыри.

По русскому языку: младшее отделение — знакомство с буквами и их сочетанием, упражнение в чтении небольших статей с пересказом по вопросам учащего, буквы строчные и прописные, гласные и согласные, употребление букв ь, ъ, й, і, э, буквы «и» после шипящих, письмо под диктовку слов и коротких предложений; средний отдел — упражнение в чтении с пересказом, письменное изложение по вопросам, заучивание наизусть стихотворений..., старшее отделение — упражнение в чтении с устной и письменной передачей прочитанного, имя существительное — род, число, падежные окончания и правописание, местоимение, глагол — времена, лица, числа и правописание, прилагательные и числительные, знаки препинания — двоеточие, запятая, кавычки.

Арифметика: младшее отделение — счет прямой и обратный до 100, цифры и знаки действий, 4 действия в пределах 20 и с круглыми десятками, римские цифры до 20; среднее отделение — 4 действия до 1000, решение задач устно и письменно, дроби 1/2, 1/4, 1/8, 1/5, 1/10; старшее отделение — 4 действия на числа любой величины, задачи на вычисление времени, меры квадратные и кубические, части целого, сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»[104].

Об особенностях обучения в Обдорской миссионерской школе дает представление фрагмент одного из отчетов Тобольского отдела РПМО: «...главное внимание было употреблено на беглость письма, чтение и счет. Ученики старшего и среднего отделения проходили Священную Историю Ветхого Завета, начальные события и события страстной седмицы Нового Завета. Для чтения по-русски употребляли

рукописные тетради, дающие попутно и постепенный навык для разбора рукописного, так что книгу для чтения по-русски лучше иметь не печатную, а писанную разными рукам на мимеографе. По арифметике практиковался задачник Евтушевского... Учебный день начинался и кончался общей молитвой, на которой молитва Господня пелась на остяцком, самоедском и русском языках»[105].

В 1-классной школе у каждого ученика для письменных упражнений должно было иметься по 4—5 тетрадей: по чистописанию, арифметике, «для списывания с книг», для «звуковой диктовки» (во всех трех отделениях), для изложений (только в среднем и старшем отделениях)[106].

Одна из трудностей, с которой приходилось встречаться при преподавании литературы и внеклассном чтении — несоответствие предлагаемого к изучению материала природно-климатическим реалиям Тобольского севера. «Здешним ученикам непонятны многие слова, выражения и описания картин природы и труда человека, которые встречаются в школьных хрестоматиях и книгах, предназначенных... для центральной полосы России, — писал Ф.Ф. Ларионов. — Вот несколько примеров слов и выражений, которые могут вызвать у здешних учеников лишь смутные образы...: "нива золотая", "маленький, горбатенький, все поле обскакал", "мельница крыльями вертит и машет", "зеленый дуб развесистый", "заливная песнь соловьиная" и т.п., здешние ребята никогда не видели сохи, бороны, улья, голубя и многого другого. Зато они хорошо знают что такое слопец, перевес, гимга... А как раз о таких предметах им не приходится читать на уроках литературы»[107].

Иногда приходилось сталкиваться с проблемой иного рода — незнанием учителем языков коренного населения. В частности, педагогу Ларьякской школы Г.М. Дмитриеву-Садовникову поначалу нелегко было наладить контакты с детьми ханты. Однако «учителю удалось их [детей] научить читать по звуковому способу сначала остяцкие слова, написанные русскими буквами, а потом и русские; теперь ученики научились по-русски, а учитель по-остяцки»[108]. В Березовском уездном училище в 1907 г. увеличили число уроков русского языка в 1 классе в связи с тем, что поступило много детей коми и из-за слабого уровня подготовки значительной части русских учеников.

Сложная ситуация в начале XX в. из-за аналогичной причины складывалась в Мужевской ЦПШ. Поэтому первый год учащиеся занимались с «неправоспособным учителем» П.Ф. Рочевым — коми по национальности, хорошо знавшим оба языка. Детей он знакомил с русской разговорной речью, алфавитом, затем «читают с ними фразы и легкие статьи по букварю Вольпера, обучаются начальному письму, счислению в пределах десятка и начальным молитвам»[109]. Только на следующий год учащиеся переходили к «правоспособному» педагогу.

В Обдорской миссионерской школе пошли по другому пути, что было связано со спецификой данного учебного заведения. В типографии Епархиального Братства св. вмч. Дмитрия Солунского была напечатана тиражом 200 экземпляров «Священная история Ветхого и Нового Завета» как учебник по Закону Божию

на хантыйском языке с подстрочным переводом на русский. Была также подготовлена книга для чтения по-русски в стихах и прозе. Материалы книги переводились и объяснялись на языке ханты.

Помимо названных выше общеобразовательных предметов в учебных заведениях края постепенно внедрялось преподавание гимнастики и рукоделия. Военный строй и гимнастика к 1906 г. были введены в Сургутском и Самаровском 2-классных, Березовских городских приходских, Реполовском, Цынгалинском училищах[110]. К 1915 г. в Березовском уезде в школах МНП гимнастикой занималось около 62% учащихся, в Сургутскоми — около 70%[111]. В Самаровском 2-классном девочек обучали шитью и вышиванию — «по канве в крестик, в тамбур, в гладь, гарусом»[112]. Рукоделие преподавалось и в Сургутской женской ЦПШ. О работах ее учениц можно составить представление по экспонатам, направленным на Всероссийскую промышленную и художественную выставку в Нижнем Новгороде в 1896 г.: «1) Одна пара туфель, вышитая по канве гарусом на черном сукне, 2) Полотенце с наконечниками, вышитыми красной бумагой крючком, 3) Полотенце с пробранными наконечниками, прошитыми белой бумагой, 4) Салфетка, вязанная из белых ниток крючком, 5) Закладка в книгу голубой шелковой ленты с вышитыми на ней белой канителью словами "1896 года г.Сургуть"»[113].

Кроме того, в Сургуте дети занимались огородничеством. Огород был устроен в Кондинском 1-классном училище. Здесь стараниями учительницы Пестряковой и ее учеников выращивались репа, картофель, огурцы и др.[114] В Березовской второклассной школе девочки также выращивали овощи, благодаря чему в столовой «на весь год хватало своих овощей»[115].

Подготовка во второклассной учительской школе должна была опираться не только на багаж теоретических знаний, но и на практический опыт. Для этой цели педагогами сначала давались «типичные» уроки, т.е. своего рода примерные, служащие образцом для будущих учителей. Затем учащиеся готовили конспекты собственных, «практических» уроков. Последние проводились при обязательном присутствии педагога и других учеников. После занятия следовал его разбор. Замеченные недостатки подробно анализировались при активном участии всех заинтересованных сторон. В частности, если в 1910/11 учебном году воспитанниками Березовской второклассной школы был проведен 31 «практический урок»[116], то в 1913/14 учебном году уже 120 «практических уроков», из которых 110 отмечены как «хорошие» и лишь 10 как «плохие»[117].

Сдача выпускных экзаменов была нелегким испытанием для учащихся, отнюдь не гарантировавшим получение аттестата. В Березовском уездном училище предварительно в начале второго полугодия собирался педагогический совет, на котором определялись примерные сроки проведения экзаменов, состав приемных комиссий. В сельских школах Березовского уезда в их состав входил помимо самого преподавателя специально для этой цели приезжавший в училище инспектор уездного училища, в Обдорске и Сургуте — законоучители. Инспектор не мог посетить все периферийные школы. Поэтому, как правило, выбирался населенный пункт,

куда должны были в заранее установленное время съехаться выпускники из окрестных сельских школ для сдачи экзаменов. При необходимости по распоряжению училищного совета вместо инспектора в состав комиссии мог быть назначен кто-либо из членов уездного училищного совета, например, уездный исправник.

В 1906 г. в Березовском женском приходском училище МНП выпускницы держали экзамен перед испытательной комиссией (в младшем отделении 14 мая, в среднем 20 мая, в старшем 30 мая)[118], где председательствовал инспектор — учитель Петр Никанорович Грязнов. Среди членов комиссии упоминаются: законоучитель протоиерей Воскресенского собора о. Георгий Поникаровский и его дочь, учительница этого же училища Т.Г. Поникаровская. Испытание проводилось на основании правил от 16 ноября 1885 г. «для производства экзаменов в народных училищах», утвержденных Министерством народного просвещения. В 1906 г. 5 березовских учениц: В. Грязнова, А. Ивашова, А. Мещерякова, И. Нижегородцева, В. Пер...(далее фамилия неразборчива) должны были выдержать экзамены по 6 предметам, а именно: Закону Божьему, славянскому чтению с изложением, арифметике, правописанию, гражданскому чтению с изложением, чистописанию. Экзаменационный протокол свидетельствует, что они были аттестованы и получили «свидетельства» об окончании училища[119].

В Самаровском 2-классном училище в 1900/01 учебном году экзамены проводились с 4 по 26 мая (см. *Приложение 30*), в 1902/03 — с 15 апреля по 12 мая[120]. По окончании экзаменов состоялся педсовет, на котором подводились итоги учебного года, и «торжественный «акт» в присутствии учеников. Экзаменационные протоколы, списки учащихся и их письменные работы отсылались в уездный центр. Успешно окончившим школу выдавалось свидетельство установленного образца (см. *Приложение 36*).

Число выпускников было относительно невелико. В училищах МНП Березовского уезда в 1908 г. окончило курс 28 чел., в Сургутском уезде — 19 чел.[121]; в 1909 г. в Березовском уезде — 36, в Сургутском уезде — 18[122]; в 1912 г. в Березовском уезде — 38, в Сургутском уезде — 27[123]; в 1913 г. в Березовском уезде — 37, в Сургутском уезде — 32[124]. В 1914 г. из церковных школ Сургутского уезда было выпущено 38 чел., в Березовском — 27 чел.[125] В 1915 г. из школ всех типов было выпущено в Сургутском уезде 40 чел., в Березовском — 49 чел., в северной части Тобольского уезда (Самаровский район ВНУ) — 57 чел.[126]

Непростым делом являлась и сдача переводных экзаменов в 2-классных училищах (из низшего класса в высший). Не успевающий мог остаться на второй год. В Самаровском 2-классном училище в 1901 г. притом, что срок обучения составлял 5 лет, 5 учеников находилось в этой школе 7 лет, а 3 ученика — 8 лет[127].

Не гарантирован был ученику и автоматический перевод из низшего отделения в высшее в 1-классных училищах. Так, в 1906 г. в Березовском женском приходском училище МНП 5 девочек было оставлено на второй год, 8 — аттестованы и переведены в другое отделение[128]. В 1-классных училищах с одним педагогом проведение переводных экзаменов из младшего отделения в старшее

считалось нецелесообразным. Достаточно было решения педагога, и без экзаменов прекрасно знавшего уровень подготовки своих учеников.

Если ученик в течение долгого времени не проявлял надлежащего старания, его безжалостно исключали с мотивировкой «за недостатком способностей». Исключение допускалось с разрешения педагогического состава и попечителя школы, утверждалось в вышестоящей инстанции. Обязательный выпуск не был для педагогов того времени самоцелью. Приоритет отдавался качеству знаний учащихся.

В то же время, в первую очередь в школах небольших населенных пунктов, не всегда этого качества удавалось достигать. Среди недостатков в обучении детей, которые отмечаются как весьма распространенные в сельских школах края, называется слабое знакомство с историей России, ее государственным устройством, с основными физическими явлениями, поверхностное изучение церковнославянского языка, неумение вести устный арифметический счет и др. Среди наиболее успешно изучаемых дисциплин называются чтение и Закон Божий: «В большинстве школ в течение зимы все дети научаются читать, а большая половина — очень бойко»[129]. Все это говорит об ограниченных возможностях получения хорошего образования в небольших сельских училищах, при одном педагоге, в относительной изоляции от основных культурно-просветительских центров. Однако минимальный набор необходимых знаний крестьянские дети все-таки могли приобрести.

Учащиеся, разумеется, иногда пропускали занятия. Однако мотивы пропусков в выявленных нами документах практически всегда уважительные. В том числе называются такие причины как болезнь, необходимость ухода за малыми детьми, отсутствие обуви, участие в сельскохозяйственных работах и промыслах. В частности, в отчете за 1891/92 учебный год заведующий Сосьвинской ЦПШ сообщал, что «с 16 января классные занятия прекращены по случаю существующей в нашем селе Сосьвинском эпидемии тифа. Со 2-й половины февраля месяца этою болезнью подверглись ученики школы. В настоящее время, после тяжких страданий, ученики слабы силами и здоровьем, не могут еще заниматься учением»[130]. В 1903/04 учебном году «в Сургутском уезде во второй половине зимы во всех школах была эпидемия кори, повлекшая временное прекращение занятий, причем в градо-Сургутской двухклассной женской школе пришлось даже отложить до осени выпускные экзамены»[131]. В феврале 1914 г. из-за эпидемии скарлатины временно были закрыты Тундринское и Кушниковское 1-классные училища МНП, в декабре 1916 г. из-за эпидемии кори закрывалось Мало-Атлымское 1-классное училище МНП[132].

В целом прогулы были нечастыми. Так, в Самаровском училище в 1899—1900 уч. году пропуски составили 528 учебных дней или около 5 дней в год на одного учащегося[133]. В 1900/01 учебном году — 120 дней или 1,4 на учащегося. В 1905/06 учебном году всеми учащимися было по разным причинам пропущено 63 учебных дня, что составило 0,63 дня на человека в год.

Об отмене уроков из-за сильных холодов в документах никаких сведений нами не обнаружено. Подобная практика была характерна, прежде всего, для крупных городов Западной Сибири (Томск, Тюмень и др.). Здесь обычным нормативом для отмены занятий была температура ниже минус 30 градусов по Реомюру (-37,5 по Цельсию).

Школьная жизнь не ограничивалась только занятиями и выполнением домашних заданий. В своих воспоминаниях Ф.Ф. Ларионов отмечает: «Прежде всего, мне захотелось насадить музыку в городском училище, среди учеников». В Березовском 3-классном училище по его инициативе был организован оркестр народных инструментов. Сам педагог играл на балалайке «альт». Дирижером выступала его супруга — Мария Андреевна. Она же иногда аккомпанировала на пианино во время различных школьных праздников. В здании училища устраивались любительские спектакли, школьные вечера, где декламировались басни и стихотворения из школьных хрестоматий, разыгрывались отрывки из драматических произведений. «Поместившись на сцене, оркестр представлял собой внушительное зрелище, — вспоминал Ф.Ф. Ларионов, — на одном его фланге стоял высоченный Маркиан Первов с огромным контрабасом, на другом конце — самый маленький музыкант — наш Вяча, с самой маленькой балалайкой — пикколо; посередине располагались остальные балалаечники, в числе их наш Лёля, затем домрачеи и дальше мандолинисты. Перед ними стояла, готовая взмахнуть дирижерской палочкой Мария Андреевна. Предварительная черновая работа по разучиванию пьес лежала на мне»[134].

В 1913 г. Березовскому 3-классному училищу выделили 30 руб. на приобретение 30 пар лыж «для гимнастических прогулок»[135]. Учащиеся проводили праздники, посвященные юбилеям русских ученых и писателей, принимали участие в разного рода благотворительных акциях, посещали театральные постановки и кинематограф.

В воскресные, праздничные дни учащиеся ЦПШ должны были быть в церкви за всенощной. Наиболее благонравные допускались в алтарь для помощи причту в проведении богослужения (вынос свечей, подача кадила, чтение часов и т.п.). Дети, имевшие хороший голос, привлекались к пению на клиросе. В Воскресенском соборе г.Березова руководил хором учитель уездного училища А.И. Егоров, «в пении участвуют учителя и ученики уездного училища»[136].

Инспектор Березовского женского приходского училища МНП сообщал, что 16 ноября 1905 г. «ученицы сходили в церковь, где был отслужен молебен по случаю Высочайшего манифеста от 16 октября с.г.»; 28 апреля «праздновали в память избавления государя императора Николая Александровича от грозящей смерти в январе»; 15 мая было два урока, после которых ученики были отпущены на молебен»[137].

Среди внеклассных мероприятий можно отметить организацию праздников. Так, в Самаровском 2-классном училище 29 декабря 1902 г. была проведена Рождественская елка. В числе подарков ученикам выдавали отрезы на форменное платье. Через несколько дней (3 января) дети устроили собственную елку,

получив предварительно разрешение преподавателей. Деньги для ее организации они собрали по подписке. На Рождество 1905 г. в Самаровской школе на подарки детям было израсходовано 60 руб.[138] В отчетах заведующего училищем среди внеклассных мероприятий отмечается также проведение прогулок с учащимися на близлежащую к селу «гору».

Елки устраивались и в небольших сельских школах. Деньги на подарки собирались от благотворителей и попечителей. Так, в Кондинском 1-классном училище МНП в 1905 г. на елку было собрано 7 руб.[139] Для учащихся Мало-Атлымского училища елки организовывались попечителем школы А.П. Андреевым[140]. В 1906 г. елка была проведена в Кушниковском земском начальном училище[141]. 14 мая 1902 г. в день коронации императора попечителем Обдорского сельского начального училища П.Н. Мамеевым на собственные средства был устроен детский праздник, на котором присутствовали учащиеся и их родители[142].

Особенно торжественно отмечалось в 1913 г. 300-летие дома Романовых. Свидетельство о праздновании юбилея в с.Кондинском оставлено священником З. Козловым:

«Утром 21 февраля на литургии был прочитан Высочайший Манифест, полученный по телеграфу ночью; сказано было поучение, взятое из "Церковных Ведомостей". После литургии был благодарственный молебен и крестный ход вокруг храма и села. Народу было много... Благодаря заботам местного пристава, собравшего небольшую сумму денег по подписному листу, и старанию училищного персонала была устроена "елка" в церковной школе; пред началом ее было чтение об юбилейном торжестве, а потом пропет три раза гимн; после чего читались стихотворения, относящиеся к торжеству. Все это продолжалось до 11 часов.

В министерском училище выставлены были вензеля Государя Императора Николая Александровича и Царя Михаила Федоровича, писанные в живописной монастыря. Для учащихся устроено было чтение. Школа внутри была очень хорошо убрана хвоей. Торжественное празднование юбилея надолго останется в памяти у всех, в особенности у жителей, не видавших никогда ни вензелей, ни освещения»[143].

Не чужды были дети и простым играм и забавам, распространенным во все времена. «Ребятишки, являющиеся потомками казаков — завоевателей Сибири, расходясь из школы, нередко, положив книги на снег, затевают ожесточенную перестрелку снежками. Некоторые ученики сообщают друг другу важную новость: прилетели с юга, со стороны Тобольска первые вестники весны — подорожники, называемые здесь снегирями; надо готовить силки для их ловли», — вспоминал Ф.Ф. Ларионов[144]. Он же отмечает случаи совместного выезда учащихся на природу после окончания учебного года: «27 мая [1901 г.] ученики уездного училища вместе со всем учительским персоналом совершили на больших лодках экскурсию на реку Вогулку; скорее это была не экскурсия а увеселительная прогулка. Для защиты от ветра на берегу около еще голой талины

была устроена из брезента небольшая палатка для греющихся у костра... Первой весенней вылазкой на природу все остались очень довольны»[145].

Нормальное функционирование школы невозможно без изрядного запаса учебной, методической, художественной дополнительной литературы, особенно в условиях, когда других общедоступных книжных собраний пока еще не имелось. Пополнение школьных библиотек осуществлялось как через самостоятельные закупки, так и в форме централизованных поставок. Для обеспечения церковных школ учебными пособиями при Тобольском епархиальном училищном совете создается склад для книг, рекомендованных программой. Для школ, находящихся в так называемом «Низовом краю» (т.е. на Севере Западной Сибири) Совет открывает в 1887/88 учебном году в Сургуте и Самарово книжные склады, в которых заведующие могли безвозмездно получать литературу для своих школ. Литературы было более чем достаточно. Имелись азбуки, словари, прописи, карты, таблицы кратких молитвословий, арифметические задачники, пособие «Родное слово», методические пособия: «Методическое обучение» (Гербача), «Обучение церковно-славянской грамоте» (Ильминского), «Руководящие заметки для учащих по нашему родному краю» (Баранова) и др.

Дальнейшее совершенствование системы обеспечения учебных заведений литературой следует связать с учреждением при губернском правлении 1 ноября 1906 г. Тобольского губернского книжного склада с переплетной мастерской. Например, за 1914 г. здесь было переплетено 215 300 экз. учебной и дополнительной литературы, наклеено 15 450 карт и картин[146]. Рассылка книг и учебных пособий осуществлялась книжным складом при губернском училищном совете. Предварительно учителя должны были представить заявки на нужную литературу, письменные принадлежности, которые закупались в Москве, Петербурге, Вятке и др. городах. Книги закладывались в ящики и затем через полицейское управление или частных возчиков отправлялись по месту назначения — в уездные центры. В Сургут и Березов книги посылались на пароходах в адрес уездных исправников. Оттуда они уже развозились по волостям нарочными и различными должностными лицами. Книги поступали без переплета. Все работы по переплету и рассылке осуществлялись летом, во время каникул. Однако иногда посылки приходили с небольшим запаздыванием, в сентябре, вскоре после начала учебного года.

Литература поступала также путем заказов учителей в частных магазинах и фирмах. Так, из книжного магазина на Царской улице г.Тюмени Березовское женское приходское училище в 1905 г. выписало литературы и пособий на 80 руб. 95 коп. Всего было прислано 23 книги, два атласа, в том числе «Церковно-славянский словарь», «Букварь», «Новый Завет», «Молитвенник», «Правописание I. Лист с буквами» Некрасова, «Начальные наставления» Соколова, «Карта Палестины» Фишера и Гуте, карта Тобольской губернии, «История России» Дубенского, «Руководство для вышиваний», «Уроки пения», «Зоологический атлас» и др. Учительница Т.Г. Поникаровская сообщала инспектору народных училищ

Тобольской губернии 1-го района, что все книги ей были приняты в библиотеку училища[147].

Библиотеки пополнялись и за счет пожертвований. Например, в Сосьвинскую школу 250 экземпляров «Священного писания» подарил известный купец, золотопромышленник, исследователь севера А.М. Сибиряков. Всего же он потратил 1,5 млн. руб. на развитие культуры и просвещения в крае, его исследование и развитие. По инициативе и при участии А.М. Сибирякова был проложен тракт, соединивший бассейны Печоры и Оби через Уральские горы, построены церковь в Няксимволе, дом для священника в Щекурье, каменная церковь в Обдорске.

Вопрос о качестве учебной литературы, ее пригодности к использованию рассматривался на заседаниях педагогического совета Березовского 3-классного городского (затем — высшего начального) училища. Одно из заседаний состоялось 1 июня 1912 г. На нем обсуждалось, «какой учебник из существующих по географии наиболее пригодный для городских училищ». Докладчиком выступил учитель географии А.Г. Гущин. Присутствующие в ходе обсуждения пришли к следующему мнению: «Все члены совета согласились с основными положениями доклада и из всех учебников, имевшихся под руками признали наилучшими: 1 «Начальный курс географии» Иванова, 2 учебник географии Плетнева, 3 учебник географии России Баранова. Преимущества учебника Иванова пред учебниками других авторов по этому предмету заключаются во 1-х в том, что учебный материал в нем расположен от более легкого и постепенно идет переход к более трудному; во 2-х в том, что он снабжен множеством иллюстраций и в 3-х в том, что изложен простым и вполне понятным для малышей языком. Учебники Плетнева и Баранова, знакомя ученика с той или иной частью света, или какой-нибудь страной, или государством, непосредственно предлагают для более прочного запоминания урока карту»[148].

Библиотеки создавались в первую очередь при крупных (по масштабам Тобольского севера) учебных заведениях. О собрании книг Сургутской школы можно составить представление по «Каталогу книг фундаментальной и ученической библиотек Сургутского мужского приходского училища» от 8 сентября 1897 г. Как уже ранее отмечалось, она включала часть библиотеки бывшей казачьей школы (см. *Приложения 37, 38*). Состав более поздних поступлений фундаментальной и ученической библиотек (на тот момент — 394 наименования) отличается гораздо большим разнообразием.

Учебная литература насчитывала по 10—20 экземпляров каждого из названий: «Элементарная грамматика» Д. Тихомирова, «Сборник задач на целые числа» Евтушевского, «Арифметика для начинающих» Леве, «Арифметика» Прянишникова, «Задачник» А. Гольденберга, «Прописи русские» В. Гербача, «Наставление в Законе Божьем» протоиерея П. Смирнова, «Родное слово» (для 1-го и 2-го годов обучения), «История государства Российского» Н.М. Карамзина и др.

Учебно-методическая литература была представлена пособиями по основным предметам, которые изучались в начальной школе: «Руководство по преподаванию Родного Слова» К.Д. Ушинского, «Методика письма» В. Гербача, «Руководство по преподаванию русского языка» Ф.И. Буслаева, «Методика преподавания арифметики» С.В. Житкова, «Руководство к обучению пению» Рожкова, «Педагогика» Белова.

Большим разнообразием отличалась научно-популярная и историческая литература, хранившаяся в библиотеках Сургутского училища: «Сокращенная русская история» А.О. Ишимовой, «Краткие очерки русской истории» Д.И. Иловайского, «Историческое обозрение Сибири» П.А. Словцова, «Элементарное объяснение явлений природы» А. Игнатовича, «Сельскохозяйственная зоология» В.Э. Иверсена, а также небольшие работы без указания авторов — «Как появились книги», «Кто выдумал железную дорогу», «Как живут китайцы», «Где на Руси какой народ живет», «О землетрясениях», «Первая помощь в несчастных случаях», «Смутное время на Руси» и др.

Литературный раздел включал отдельные сочинения многих крупнейших российских писателей и поэтов: А.С. Пушкина, Н.И. Тургенева, Н.В. Гоголя, М.Ю. Лермонтова, Л.Н. Толстого, А.С. Грибоедова, Д.В. Давыдова, К.Ф. Рылеева, А.В. Кольцова, И.И. Дмитриева, В.Л. Пушкина. Из книг иностранных авторов можно отметить «Приключения Робинзона Крузо» Д. Дефо.

Периодика состояла из подборок журналов педагогического, просветительского содержания: «Педагогический листок» за 1879—1880 гг., «Народная школа» за 1870—1877, 1886 гг., «Воспитание и обучение» (подшивки за 9 лет), «Семья и школа» за 1879—1886 гг., «Родник» за 1887—1896 гг., отдельные номера журналов «Грамотей», «Мирской вестник»[149].

Таким образом, можно с определенным основанием сказать, что библиотека Сургутского мужского приходского училища имела в своем составе достаточно книг, необходимых для обеспечения учебного процесса. Неплохо была представлена и дополнительная литература. В то же время вряд ли состав последней можно признать исчерпывающим для разностороннего развития школьника. В целом же к началу 1910 г. в Сургутском 2-классном приходском училище имелось 1353 книги[150].

Хорошо была обеспечена учебниками Самаровская 2-классная школа. Ее библиотека в начале XX в. содержала 88 книг по Закону Божию, 280 по русскому языку, 100 по арифметике, 52 по славянскому языку. Среди них можно указать на все те же, что и в Сургутском училище труды Д. Тихомирова, В. Гербача, А. Гольденберга, Евтушевского, а также «Детский мир» К.Д. Ушинского (1-я и 2-я части), «Наше Родное Слово» А. Баранова (три части), «Практический курс правописания» Н. Некрасова (1-й и 2-й выпуски), «Русский язык: Этимология» и «Русский язык: Синтаксис» К. Петрова и др.[151] Из художественной и научно-популярной литературы следует назвать «Маугли» Р. Киплинга, рассказы Д.Н. Мамина-Сибиряка, «Капитанскую дочку» А.С. Пушкина, «Среди моряков» К. Станюковича, «Детство» и «Отрочество» Л.Н. Толстого, «Бежин луг» И.С. Тургенева, «Рассказы

про Петра Великого» А. Петрушевского, «Рассказы о борьбе человека с природой» М. Берена, «Как делают бумагу и печатают книги» А. Бахтиярова и др. Всего же в Самаровском училище имелось на 1906 г. 64 книги (54 названия) в учительской библиотеке; 1108 экз. учебников (152 названия), 405 экз. дополнительной литературы (360 названий) в ученической библиотеке[152]. Выписывались периодические издания «Русская школа», «Родник», «Русский начальный учитель», «Всходы», «Детский отдых»[153]. Тем не менее, в отчете за 1905 г. заведующий училищем жаловался на недостаток пособий по естествознанию и геометрии[154].

Самой значительной по составу следует признать библиотеку Березовского уездного (позднее — 3-классного, высшего начального) училища. По данным на 1889 г., в ней насчитывалось: 2013 томов (1007 названий) в фундаментальной и 443 тома (160 названий) в ученической библиотеках[155]. К началу XX в. фундаментальная библиотека стала, по словам директора народных училищ, «излишне обширной». Часть редкой и старой литературы больше была бы уместна в университете, а не в городском училище[156]. На начало 1907 г. в ней насчитывалось 3064 книги 1298 названий, а в ученической библиотеке еще 875 книг 518 названий[157].

Следует отметить, что учебная литература не накапливалась здесь мертвым грузом, а менялась на более качественную, пригодную для преподавания. Например, в 1910 г. в Березовском 3-классном училище стал использоваться вместо «Начального курса географии» Турчаковского «Начальный курс географии» Иванова как лучше иллюстрированный, с хорошо продуманной структурой изложения материала, соответствующий уровню подготовки и интересам учащихся[158]. В 1912 г. Ф.Ф. Ларионовым высказываются предложения по замене устаревшего, по его мнению, учебника физики С. Ковалевского «Начальная физика для городских училищ и учительских семинарий» на «Начальную физику» П. Баранова — прекрасно изданного пособия, содержавшего около 300 упражнений и более 400 рисунков[159].

Помимо этого неплохо было обеспечено училище учебно-методическими материалами. По количеству и разнообразию различных учебных пособий Березовскому высшему начальному училищу на Севере Западной Сибири не было равных.

По данным на 1 января 1906 г., в библиотеке Березовского женского приходского училища находилось: учебников 25 названий (165 экз.); для внешкольного чтения 275 наименований (425 экз.), учебно-методическая литература 78 названий (78 экз.)[160]. В библиотеке Обдорского 2-классного училища к 1907 г. имелось 1273 книги 497 названий[161].

Из книг, использовавшихся в небольших сельских училищах Сургутского и Березовского уездов, в источниках упоминаются, прежде всего, учебники, необходимые для изучения Закона Божия. В частности, повсеместно встречались «Священная история» архиепископа Ставропольского и Екатеринодарского Агафодора, «История церкви» Смирнова, «Священная история» Соколова.

Общее число книг в собраниях сельских училищ также могло быть значительным, исчисляясь несколькими сотнями экземпляров. Например, в каталоге

книг Ларьякского 1-классного училища МНП к 1907 г. имелось около 600 экземпляров учебных пособий и дополнительной литературы[162], в том числе по сельскому хозяйству, слесарному и кузнечному ремеслу, «Настольная книга по народному образованию» Фальборка и др. В Кондинской миссионерской ЦПШ в это же время имелось 199 экземпляров книг[163]. В ряде случаев, если дополнительной литературы в училище было недостаточно, учащиеся обращались к услугам библиотечек при церквях. В отчете Братства св. вмч. Дмитрия Солунского за 1915—1916 г. отмечалось, что «книгами, газетами и журналами из библиотеки при село-Сатыгинской церкви пользовались 15 учеников... из библиотеки при Леушинской церкви книгами пользуются ученики церковно-приходской школы»[164]. «Из библиотеки при с.-Нахрачевской церкви, — отмечалось в отчете за 1913—1914 г., — книгами пользуются очень немногие и исключительно берут жители села, обыкновенно ученики...»[165].

В 1910 г. в среднем на одну сельскую школу МНП приходилось в Сургутском уезде 605 экземпляров книг и учебных пособий, в Березовском уезде — 826[166]. В целом же в Тобольской губернии, по данным на начало 1909 г., на одно училище МНП имелось 1430 экземпляров книг и учебников, наглядных пособий на 59 руб., на земское училище — 612 экземпляров книг и учебников, наглядных пособий на 33 руб.[167]

Всего к 1916 г. в школах МНП Березовского уезда насчитывалось 2400 учебных пособий, 1400 учебных руководств, 6234 книги в ученических библиотеках и 2177 в учительских, в школах МНП Сургутского уезда — 1203 учебных пособия, 384 учебных руководства, 6588 книг в ученических библиотеках и 1056 в учительских[168].

На начало 1917 г. во всех начальных школах 1-го района Тобольской губернии имелось 94410 экземпляров книг в ученических библиотеках и 11734 экземпляра в учительских библиотеках[169]. Таким образом, в среднем на одну школу (включая передвижные) приходилось около 1166 экземпляров учебной, методической и дополнительной литературы (см. также *Приложения 39—44*).

Многие учебные заведения (в первую очередь крупных населенных пунктов) были неплохо снабжены наглядными материалами. Так, например, в Самаровское 2-классное училище в 1902—1903 г. поступили в качестве пособий 10 ученических циркулей, компас, часы, камертон, термометр, различные единицы измерения (сажень, метр, гарнец)[170]. Здесь же имелись два глобуса, 9 географических карт, 65 картин по наглядному обучению, «электрическая машина».

В физическом кабинете Березовского 3-классного училища на начало 1907 г. состояло 108 приборов и инструментов, в кабинете естественных наук — 12 предметов по зоологии, 5 по минерологи, 7 по ботанике и др. Из прочего следует отметить 44 атласа, карты и глобуса, 19 моделей для рисования и черчения, 8 прописей и т.д. и т.п.[171] В Сургутском мужском приходском училище имелись карты всех материков, глобус, картины по естественной истории, картины времен года[172]. В Обдорском сельском приходском училище в отчете за 1903/04 учебный

год упоминаются: глобус, 4 географические карты, 15 естественных и исторических таблиц[173]. В Тундринском 1-классном училище МНП состояли в наличии на 1916 г. глобус, часы, наружный и комнатный термометры, картины по истории, географии и Закону Божию, географические карты, портреты императора, императрицы и наследника престола, счеты и др.[174] В целом же в каждой сельской школе должны были обязательно быть в наличии: глобус, карты — обоих полушарий, Российской империи, Европейской России, Тобольской губернии, Палестины.

В крупных населенных пунктах можно было приобрести на собственные средства различные письменные принадлежности. Так, в конце XIX в. в Сургуте дюжина черных карандашей продавалась за 72 коп., линованная тетрадь за 5 коп., простой чернильный прибор за 3 руб., перочинный ножик за 60 коп., фунт чернил за 80 коп., дюжина стальных перьев за 12 коп., десть (24 листа) писчей бумаги от 10 до 20 коп.[175]

В начале XX в. многие школы были уже оборудованы партами. Однако также широко использовались столы и скамьи. Серьезной проблемой для Самаровской школы долгое время являлся недостаток оборудования для классов. В 1905 г. школа смогла принять из 120 желающих лишь 100 человек по причине отсутствия третьего учителя и «ученических столов». За двухместные парты приходилось сажать по 3—4 ученика[176]. В 1906 г. в Самаровском 2-классном училище имелось 23 двухместные парты и 10 столов[177]. Обеспечение необходимым оборудованием Березовской второклассной школы в целом успешно завершилось в навигацию 1907 г. Уже в мае на пароходе фирмы «Плотников и сыновья» в город привезли 22 ученические двухместные парты, 2 комода, 10 табуреток, 1 книжный шкаф, 2 простых стола и 1 учительский стол с выдвижными ящиками — «Все предметы простой работы из соснового дерева и окрашены темно коричневой масляной краской...»[178]. К осени во второклассную школу поступили 4 классные доски, буфет и стол с двумя скамьями для столовой, шкаф для учебных пособий, дополнительно парты, табуретки для общежития и мн. др. на общую сумму 1265 руб.[179]

К 1913 г. все городские приходские училища 1-го района (включая Березовские и Сургутское) были обеспечены партами. В сельских 1-классных МНП почти 87% парт были «правильно устроены», в земских же таковых имелось лишь 34%[180].

В школах велась необходимая документация, позволяющая обеспечить нормальное течение учебного процесса: «Списки учеников», с указанием их ФИО, возраста, сословной принадлежности, времени поступления в школу; «Журналы», в которые записывались проведенные уроки, количество присутствующих и отсутствующих учеников, краткое изложение пройденного материала (см. *Приложения 32—34*). В Самаровской школе после ее преобразования в 2-классное училище была заказана следующая документация: книга для записи поступающих учеников, опись школьного имущества, книга по записи замечаний по ревизии, книга на записку почетных посетителей. Аналогичные учетные документы велись и в других 2-классных учебных заведениях.

Ежегодно заведующие школами обязаны были заполнять стандартные бланки, предназначенные для сбора статистической отчетности. Эти сведения служили источником для сводных отчетов по епархии или губернии, которые затем отсылались в Св. Синод и МНП[181].

Вопрос **финансирования** учебных заведений в начале рассматриваемого периода стоял достаточно остро. С 1880-х гг. средства на содержание церковных школ складывались из сумм, выделяемых из разных источников: 1) единовременных пособий от Св. Синода; 2) пособия от церквей; 3) пособия от монастырей; 4) от *запасного или основного капитала*; 5) от *епархиального училищного Совета*; 6) от приходских попечительств; 7) от волостных сельских обществ; 8) от городских обществ; 9) от попечителей и благотворителей; 10) платы за обучение[182].

Материальная обеспеченность ЦПШ была недостаточной. Поиск необходимых денежных поступлений для устройства школ оказался одним из наиболее *трудно решаемых вопросов в первые пять лет* их существования. В указе Св. Синода и циркуляре Министра народного просвещения, изданных в 1884 г., упоминается взаимная помощь всех ведомств (государственных, церковных, общественных) в деле поиска средств на народное просвещение[183]. Однако изначально рассчитывать *на содействие центрального церковного управления* и казны не приходилось. Оно было редким и недостаточным, производилось «в самом ничтожном количестве». Поэтому во исполнение указов 1884 г. и 1891 г. епархиальному духовенству необходимо было изыскивать «местные средства» у себя в приходе. Светские и церковные власти считали, что раз духовенство умеет обеспечивать содержание «*при полной неурегулированности* своих прав на их получение», то оно может найти и создать «таковые средства для народного блага» (т.е. на церковные школы)[184]. Аналогичная мысль высказывалась и председателем Тобольского епархиального училищного совета П.Д. Головиным[185]. Действенным способом считалось устройство *школ на добровольные пожертвования* прихожан деньгами, продуктами, холстом, коллективной запашкой и т.п. Раз школы создаются для народа, то и субсидироваться они должны тем же народом[186]. Епархиальный училищный совет также получил разрешение от духовной консистории использовать деньги приходских попечительств. Сельскому священнику необходимо было только *использовать* эту «народную черту», которая якобы заключалась в жертвенности, в стремлении поделиться «всем своим достатком» с ближним. Поэтому священнику рекомендовалось с церковной кафедры и в частных беседах разъяснять крестьянам, что «подаяние его на церковную школу есть дело действительно угодное Богу»[187].

Однако городские и сельские общества на призывы к пожертвованиям откликались без особого желания. Немногие из них соглашались давать школам помещения, отопление, ассигнования на учебные принадлежности. Оставалась надежда, что отношение к школам изменится со временем, *когда население поймет их непосредственную практическую пользу*. Недостаток средств был одним из главных препятствий для широкого развития школьной сети.

Среди мер, намеченных и реализованных Св. Синодом и Тобольским епархиальным училищным советом, можно отметить следующее. Во-первых, с согласия епархиального съезда духовенства, состоявшегося в 1886 г., была учреждена вспомогательная касса. В нее ежегодно поступал 1% сбор со всех остаточных церковных сумм, не имевших специального назначения. Однопроцентный сбор имел целью составить неприкосновенный капитал, проценты с которого должны были идти на нужды школ. За три года удалось собрать 21600 руб.[188] С 1889 г., согласно постановлению епархиального съезда духовенства, 1% сбор расходовался на жалованье учителям ЦПШ, епархиальному наблюдателю ЦПШ, на содержание второго класса образцовой школы при духовной семинарии, на устройство краткосрочных педагогических курсов. Например, в 1892/93 учебном году по 1%-ному сбору поступило 8844 руб. 76 коп. Израсходовано распорядительным комитетом 4742 руб. С 1894 г. 1%-ный сбор заменен 0,5%-ным. В 1893/94 учебном году он дал 5197 руб. 92 коп. Из этой суммы, с учетом остатка от прошлого года, было израсходовано 5652 руб. 11 коп.

Во-вторых, указом Св. Синода в том же 1886 г. было разрешено в крещенский праздник проводить кружечно-тарелочный сбор в пользу церковных школ. Полученные деньги должны были тратиться на приобретение классных и письменных принадлежностей для беднейших школ, на проезд учителям к месту работы. Этот сбор, правда, давал незначительные суммы. В 1886—1887 г. он составил 491 руб.[189]

В-третьих, по определению Св.Синода от 24 августа 1887 г., ежегодно из земских повинностей выделяется 10 тыс. руб. на содержание ЦПШ. В 1890 г. эта сумма была увеличена до 14,2 тыс. руб., с 1894 г. — до 24875 руб. в год[190].

Кроме того, помощь поступала от церквей, монастырей, церковных попечительств, городских, волостных и сельских обществ, отдельных благотворителей, платы родителей за обучение. Отчеты епархиального училищного совета сообщают о частных благотворителях ЦПШ, которые жертвовали на содержание школьных помещений, приобретение канцелярских принадлежностей, «на заведение пимов и полушубков для беднейших учеников», платили жалованье учителям и др. Были пожертвования не только деньгами, но и «натурой» от сельских обществ: предоставлялись бесплатные помещения, отопление, освещение, сторожа, продукты учителям. Однако состоятельные благотворители проживали в основном в городах и, соответственно, выделяли средства преимущественно на городские учебные заведения.

В 1888/89 учебном году на нужды церковных школ Тобольской епархии поступило 19892 руб. 63 коп. Из них от Тобольского епархиального училищного совета — 8443 руб. 04 коп. (42,44%)[191]. В 1893/94 учебном году на нужды церковных школ поступило 26727 руб. 28 коп. (не считая остатков с предыдущего года). Из них суммы Тобольского епархиального училищного совета (т.е. 1%, кружечно-тарелочный и земский сборы) составили 19852 руб. 74 коп., т.е. 74,28%[192].

Годовые денежные поступления большинства школ Тобольского севера также были незначительны и непостоянны. Они не удовлетворяли всех потребностей — в найме помещения, оплате труда учителей, приобретении учебных пособий и т.д. Так, на содержание Селияровской церковной школы от епархиального училищного Совета в год отпускалось 50 руб., еще 50 руб. поступало от попечителей и благотворителей[193]. Бюджет школы в с.Болчаровском составлял 100 руб. от епархиального училищного Совета[194]. «В Сургутском уезде школы существовали только на средства Тобольского епархиального училищного Совета — 336 рублей в год», — докладывал Сургутский благочинный священник С. Тверитин в 1891—1892 г.[195] В конце отчета С. Тверитин заключал: «... школы новые могут открываться, но только при материальном содействии епархиального училищного Совета, т.к. запасного капитала нет, сочувствия со стороны общества школа не встречает»[196].

Березовское женское приходское училище финансировалось за счет процентов с капитала, образовавшегося из пожертвований, выручки от продажи рукоделий. На пожертвования еще в 1865 г. приобретались свидетельства Екатеринбургского банка. Затем их обменяли на билет Государственного банка и др. банковские билеты на общую сумму 2600 руб. В 1880 г. на один из билетов пал выигрыш 10 тыс. руб. Как следствие, сумма капитала увеличилась до 15100 руб. Проценты шли на содержание училища, излишки на новые билеты. Годовой бюджет училища составлял 431 руб., из них законоучителю выплачивалось 60 руб. и учителю 220 руб., смотрителю училищ за заведование 120 руб. в год. На приобретение учебных пособий тратилось лишь 11 руб., на пополнение и содержание библиотеки — 18 руб. и 2 руб. на награждение учениц. Так как училище размещалось в здании Березовского уездного училища, расходов по ремонту и содержанию оно не несло[197].

Основной капитал в сумме 100 руб. имелся также в Сургутской женской ЦПШ. Эти деньги через учительницу рукоделия А.Г. Тетюцкую пожертвовал наследник престола Николай Александрович. В 1891 г. во время путешествия по Сибири цесаревич получил в дар от сургутян подушку, изготовленную и вышитую ученицами местной школы. Деньги кладутся в Тобольское отделение государственного банка. Проценты с них расходовались на закупку материалов по обучению рукоделиям. Основные капиталы, полученные от различных жертвователей, были также и у Сургутского мужского приходского училища (250 руб. на 1903 г.), Березовского 3-классного училища (1600 руб. на 1903 г.)[198].

Основной источник содержания министерских школ в 1890-е гг. — «частные волостные повинности» (около 78% расходов на 1896/97 учебный год) и взносы от крестьянских обществ, пожертвования, др. случайные поступления (около 21% расходов на 1896/97 учебный год)[199]. В целом, по данным на 1896/97 учебный год, на школы МНП и МГИ (земские) тратилось в среднем 337 руб., в том числе в Березовском уезде — 3113, 56 руб. на 6 школ, в Сургутском — 425,6 руб.

на 1 школу[203]. В это же время в Тобольской епархии в среднем расходовалось на 1 церковную школу 128,1 руб.[201]

Расходы по начальным учебным заведениям на 1904 г. могут быть представлены в виде следующей таблицы[202]:

Таблица 4

Уезд	Училищ МНП	Отпускаемые на них суммы (руб.)	В среднем на 1 школу (руб.)	Училищ Св. Синода	Отпускаемые на них суммы (руб.)	В среднем на 1 школу (руб.)	Всего денег (руб.)
Сургутский	2	2085	1042,5	6	1333	222,17	3418
Березовский	7	3869,15	552,74	10	2184	218,4	6053,15

По мере расширения сети школ все большую роль играют субсидии, выделяемые казной и Русской Православной церковью. Со временем возрастало значение постоянных, стабильных источников финансирования, что не могло не благоприятно сказаться на дальнейшем развитии учебных заведений.

На 1 января 1908 г. расходы на содержание начальных училищ МНП достигли следующих величин: Сургутское мужское приходское — 2357,8 руб. от казны (здесь и далее в скобках — в том числе на оплату труда педагогов — 1852,8 руб.), 100 руб. от города, 31 руб. пожертвования; Березовское смешанное МНП — 514,6 руб. (313,6 руб.) и 634 руб. пожертвования; Самаровское 2-классное — 1928 руб. (1278 руб.), Обдорское 2-классное — 1938,2 руб. (1278 руб.), Кондинское 1-классное — 578,4 руб. (438,4 руб.), Мало-Атлымское 1-классное — 678,4 руб. (438,4 руб.), Тюлинское 1-классное — 578,4 руб. (438,4 руб.)[203]. В среднем же на 1-классное училище МНП в 1908 г. на Тобольском севере тратилось около 600 руб. в год (из них на хозяйственные нужды, учебники, пособия и пр. — 140 руб.). Общая сумма, затрачиваемая на земские школы, составляла лишь 350 руб. (300 руб. жалованье и 50 руб. на книги и письменные принадлежности), т.к. расходы на содержание не регламентировались и зависели от возможностей местного крестьянского общества[204].

Передвижные училища финансировались из казны из расчета 700 руб. в год (включая оплату учителю и законоучителю 480 руб., наем квартиры 140 руб., приобретение книг и письменных принадлежностей 80 руб.)[205].

В относительно крупных школах казной выделялись более значительные средства на хозяйственные расходы. Так, в 1906 г. Сургутское городское приходское училище получило от МНП 300 руб. на следующие нужды: сторожу за доставку воды и мытье полов 144 руб. (по 12 руб. в месяц), на освещение — 12 руб., на чистку дымовых труб — 6 руб., на чистку туалетов — 8 руб., на пополнение библиотеки и приобретение учебных пособий — 100 руб., на переплет книг и приобретение канцелярских принадлежностей — 20 руб., на ремонт классной мебели и непредвиденные расходы — 10 руб.[206] В небольших сельских

училищах расходы на обслуживание школьного здания, как правило, возлагались на местное население.

По данным на 1914 г., на школы Березовского уезда, подчиненные МНП (без высшего начального училища), тратилось ежегодно 10234,8 руб. Из них поступления из государственного бюджета составляли 6579,8 руб. (64,3%), еще 3115 руб. (30,4%) — земские, общественные, сословные сборы, 540 руб. (5,3%) — пожертвования. В Сургутском уезде общая сумма расходов достигала 7024,24 руб. В том числе 6582 руб. (93,7%) составляли поступления из государственного бюджета, 395 руб. (5,6%) — местные сборы, 47,24 руб. (0,7%) — пожертвования[207].

Расходы на 1 церковную школу в Тобольской губернии возросли с 262 руб. в 1901 г., до 504,7 руб. в 1914 г.[208] Из 251247 руб., затраченных на начальные церковные школы Тобольской епархии в 1913 г. (без сумм, выделенных на содержание управленческого аппарата), 181603 руб. было отпущено из казны (72,28%) и 69644 руб. — «из местных средств» (27,72%)[209].

В 1916 г. годовой бюджет училищ МНП (без ремесленных отделений) составлял: 2-классные — в Самарово 2100 руб., в Обдорске — 2210 руб., в Сургуте — 2555 руб.; 1-классные — 700—760 руб. (из них 700 руб. из казны), земские — 710—770 руб. (из них 385 от казны)[210]. В среднем на одну начальную школу в 1-м районе Тобольской губернии к 1916 г. расходовалось 1076 руб. в год. На одного учащегося тратилось в среднем 21 руб. в год, на одного педагога — 512 руб. в год[211].

В значительно лучшем положении находилось Березовское уездное училище. На его нужды в 1890-е гг. выделялось из казны 4520—4580 руб.[212] В 1902 г. в связи с преобразованием училища в 3-классное бюджет увеличился до 5700 руб. (в аналогичных училищах на юге губернии, напр., в Ишиме, Ялуторовске, Таре — до 3325 руб.). В том числе 100 руб. поступало на приобретение учебных пособий, 50 руб. — на канцелярские расходы, 850 руб. — на содержание помещений, ремонт, наем прислуги. На начало 1907 г. Березовское училище получало 7024 руб. в год из казны и лишь 66,6 руб. в виде пожертвований[213]. В 1908 г. государственное пособие было увеличено до 9185 руб.[214] В 1913 г. училище получило 8535 руб. 19 коп. от казны, процентов с пожертвованных капиталов — 153,25 руб. и от казны на ремесленное обучение 1400 руб.[215]

На каждую 2-классную учительскую школу изначально выделялось ежегодно по 3000 руб., из них: заведующему школой священнику — 360 руб., старшему учителю — 540 руб., двум другим учителям — по 480 руб. каждому, за преподавание пения — 200 руб., на библиотеку и учебные пособия — 140 руб., на содержание учеников в общежитии — 200 руб., на содержание здания и прочие расходы — 600 руб. Годовой бюджет Березовской второклассной школы складывался из казенных и местных средств (частных пожертвований) и составил в 1914 г. 4043 руб.[216], в 1916 г. — 4897 руб.[217] Для сравнения, объем финансирования среднего учебного заведения — Тобольской гимназии — в 1891 г. составлял 34202 руб. в год, высшего учебного заведения — Томского университета — около 200 тыс. руб. в год[218].

В материальное обеспечение школ посильную лепту вносили общественно-религиозные организации. Средства на содержание миссионерских школ поступали из Москвы от руководящих органов РПМО, а также от его Тобольского комитета. Как уже отмечалось, еще в июне 1885 г. общим собранием Комитета решено было обратиться к начальнику губернии с просьбой о выделении из казенных сумм 515 руб. 70 коп. ежегодно. Со стороны Тобольского комитета РПМО изыскивается 100 руб. на покупку учебных принадлежностей и 150 — на содержание трех инородческих детей, с тем условием, что эти дети в дальнейшем продолжат обучение в Тобольском духовном училище[219]. В Обдорской миссионерской школе в конце XIX в. расходы возросли в связи с созданием инородческого пансиона. В 1900 г. на него выделялось из средств РПМО 1403 руб. 77 коп.[220]

С 1904 г. часть обязанностей по обеспечению Обдорской миссионерской школы и интерната взяло на себя Братство св. Гурия. Так как членами Братства являлись в основном жители Обдорска, у них имелось больше возможности непосредственно на месте заботиться о нуждах учебно-воспитательных заведений миссии. К 1916 г. в инородческом пансионе при Обдорской миссии содержалось 14 детей и в инородческом приюте 12 детей. Тобольским комитетом РПМО ежемесячно выделялось на каждого из них по 6—7 руб. Общая сумма расходов достигала 2100 руб. в год. С конца 1916 г. средства, выделяемые на пансион и приют, были увеличены до 10 руб. в месяц на человека. Тем самым ежегодные расходы возросли до 3120 руб. Кроме того, учительница Обдорской миссионерской школы получала от комитета жалованье в размере 400 руб. в год[221].

Кондинская ЦПШ (миссионерская) с 1886 г. от Тобольского комитета РПМО ежегодно получала 360 руб. Указом Св. Синода от 12 января 1898 г. этой школе от Центрального комитета миссионерского общества устанавливается пособие в размере 500 руб., которое регулярно выплачивалось вплоть до начала 1910-х гг., когда оно было сокращено до 140 руб. В начале 1916 г. Кондинский монастырь обратился с просьбой к Тобольскому комитету РПМО об увеличении денежных средств на школу до 450 руб. Просьба была удовлетворена лишь отчасти. В мае 1916 г. принимается решение об увеличении денежных выплат со 140 до 300 руб.[222] В 1917 г. субсидии комитета возросли до 400 руб., в 1918 г. — до 600 руб. Деньги тратились на доплату к жалованью учителя, заготовку дров, покупку мыла, муки, тканей на одежду воспитанникам и др. нужды[223].

* * *

Таким образом, организация учебного процесса и учебно-методическое обеспечение школ постепенно достигли высокого уровня, который позволил давать детям необходимый минимум знаний в объеме начальной школы. Не вызывало проблем снабжение школ учебниками, дополнительной литературой, наглядными пособиями и различного рода оборудованием. Встречавшиеся

трудности носили объективный характер и были обусловлены особенностями заселения, социально-экономического развития региона.

За 20 лет средства, выделяемые на содержание одной сельской школы края, увеличились примерно в три раза. Несмотря на инфляцию, уровень финансирования системы образования возрос и приобрел стабильный и регулярный характер. Из вышеприведенных цифр вполне очевидно, что основную роль в содержании образовательных учреждений играло государство. Роль благотворителей к концу рассматриваемого периода в большинстве школ свелась к минимуму, что следует признать вполне закономерным. Меценаты вносили свой посильный вклад в становление начальных учебных заведений — оказывали помощь в постройке зданий, выделяли разовые субсидии на различные нужды и т.п. В дальнейшем регулярное финансирование могло осуществляться только государством при поддержке местных городских и сельских обществ.

3.3. Педагогический состав, учащиеся школ

Необходимо проанализировать особенности педагогического состава школ Севера Западной Сибири, отметить деятельность наиболее известных педагогов, уровень их материального обеспечения и социальный статус.

В церковных школах, как правило, имелся один учитель, который вел все предметы. Исключение делалось для Закона Божьего, преподавание которого возлагалось на одного из членов причта (преимущественно настоятеля храма). Однако в первые годы существования церковных школ ощущался дефицит педагогических кадров. Поэтому священнослужителям нередко приходилось совмещать пастырские обязанности с заведованием школой и преподавательской деятельностью. Как правило, преподавание священнику никак не оплачивалось. Результаты обучения полностью зависели от личности священника, от его ответственности, добросовестности и трудолюбия. Не всегда у них имелся достаточный уровень подготовки, профессионально-методических и педагогических знаний. Так, в 1891 г. в рапорте благочинного Березовских церквей священника И.С. Голошубина епископу Тобольскому Иустину (Полянскому) указывалось: «Сам подбор учителей здешних школ далеко не определяет тех надежд, какие возлагаются на них епархиальным начальством. Учителя таких школ по большей части из недоучек, а потому весьма естественным является то, что они преследуют исключительно одну цель — научить детей правильно читать и писать по-русски, а дальнейшее оставляется на произвол судьбы»[224].

Из общего числа священников Березовского, Сургутского уездов по состоянию на 1895—1896 г. 5 (50%) имели незаконченное начальное образование. Березовский священник Е.Г. Никитин являлся выпускником Тобольской духовной семинарии (ТДС), И.Е. Егоров — учительской семинарии. Священник Ларьякской

церкви Н. Силин был уволен из среднего отделения ТДС[225]. Членам причта иногда очень сложно было совмещать обязанности по окормлению верующих и преподавание. В частности, св. И.Е. Егоров, по замечанию Березовского благочинного М. Путинцева, «человек весьма развитой, характера твердого, жизни примерной», прекрасно ведущий «вверенное ему учительское дело в Обдорской миссионерской школе», заявлял в одном из рапортов, что как учитель он не имеет «ни времени, ни возможности участвовать в специально миссионерском деле распространения веры христианской между язычниками»[226].

Однако часто духовенство весьма успешно справлялось с возложенными на него обязанностями. Например, в одном из рапортов Сургутского благочинного С. Тверитина указывалось: «Священник села Нижне-Лумпокольского о. Филипп Тверитин и Псаломщик города Сургута Флегонт Попов особенно пред прочими отличаются честностью и исполнительностью по службе и благонравием, последний из них занимает должность учителя в церковно-приходской школе»[227]. И.Е. Егоровым были разработаны практические задания, способствующие тренировке детей коренного населения в чтении на русском языке, такие как «Наша семья», «Наши юрты», «Обдорск», «Город Тобольск» и др. Он также активно занимался переводческой деятельностью, написанием учебной литературы. В Тобольске были изданы его работы «Книга для обучения самоедских детей читать и писать» (1893 г.), «Книга для обучения остяцких детей читать и писать» (1898 г.), «Священная история на остяцком языке» (1900 г.), «Священная история по-самоедски» (1903 г.). Председатель Сургутского отделения священник С. Тверитин в своем годовом отчете оставил следующую запись: «Законоучитель В. Чегаскин исполнял свою обязанность, как ему позволял досуг; учение по остальным предметам производилось беспрерывно»[228].

С конца XIX в. возрастает роль школы в решении миссионерских задач. Школа представляется духовным и светским властям основным каналом утверждения православия среди «зырян, остяков, вогулов и самоедов». Из отчета о преподавании в ЦПШ с.Мужевского, состоявшего в ведении Березовского уездного отделения, на 1891 г.: «Встречается не мало затруднений в преподавании детям зырян, из каковых почти одних состоит школа. Дети зырян поступают в школу положительно не зная русского языка, а уже между тем многие хорошо читают церковные книги... К чести учителя Донарского он многое внес нового в преподавание, чем его предшественник малограмотный учитель. Метод преподавания ведется простым способом,... составлено особое расписание предметов весьма подходящее для зырян»[229].

Значительная группа педагогов формировалась из детей сельских священнослужителей, чиновников и купцов. Как правило, это были молодые люди 19 лет и старше, закончившие ЦПШ, Тобольскую Мариинскую женскую школу, епархиальное или уездное училище. Например, дочь чиновника А. Резанова преподавала в Березовской ЦПШ, дочь псаломщика М. Милованова, купеческая дочь Тетюцкая — в Сургутской ЦПШ. Об учителе Мужевской школы, сыне псаломщика

Николае Тимофеевиче Карлове Березовский благочинный писал, что «это молодой человек, владеющий инородческим языком, как своим родным»[230]. Учительство возлагалось и на псаломщиков, как правило, ранее проходивших обучение в духовном училище.

По данным на 1901 г., социальный состав учителей церковных школ Тобольского севера существенно не изменился. Во всех 12 школах (6 ЦПШ и 6 школ грамоты) заведующими и законоучителями являлись священнослужители. Пятеро из них имели незаконченное семинарское образование, двое окончили курс духовного училища, И. Егоров — Омскую учительскую семинарию. Трое вышли из разных классов духовного училища. Штатных учителей из числа светских лиц стало больше. Они имелись уже в шести школах. Таким образом, еще в первые годы XX в. учителей-клириков по-прежнему было большинство. В Березовской, Щекурьинской, Сосьвинской школах они совмещали все три должности — заведующего, учителя и законоучителя.

К концу первого десятилетия XX в. в целом сформировались уже постоянные кадры учителей церковных школ — светских лиц. В 1906 г. Св. Синодом светским педагогам разрешено было преподавать Закон Божий (под общим руководством приходского священника), что позволило в некоторой степени разгрузить причт от этой обременительной и малооплачиваемой обязанности. В подавляющем большинстве педагогами являлись молодые женщины, закончившие Мариинскую школу в Тобольске, прогимназию, епархиальное училище. В ведении священнослужителей остается заведование школами и законоучительство. Данное обстоятельство должно было положительно сказаться на уровне преподавания в церковных школах и способствовало облегчению труда приходских пастырей. В учебных заведениях крупных населенных пунктов (Сургут, Березов, Обдорск) уже имелось по нескольку педагогов, специализировавшихся на различных уровнях обучения.

Динамику уровня образования учителей церковных школ можно проследить на основании нижеприведенных таблиц 5 и 6.

Таблица 5

Уровень образования священников — законоучителей церковных школ Березовского и Сургутского уездов

Образование	1895/96 г.	1901 г.	1908 г.
Среднее*	2	1	2
Незаконченное среднее**	1	5	6
Начальное***	—	2	4
Незаконченное начальное, домашнее	5	3	—
Нет сведений	2	1	—
Итого:	10	12	12

Таблица 6

Уровень образования светских учителей церковных школ Березовского и Сургутского уездов

Образование	1895/96 г.	1908 г.
Среднее*	2	8
Незаконченное среднее**	—	4
Начальное***	3	6
Нет сведений	1	1
Итого:	6	19

* Тобольская Мариинская школа, епархиальное духовное училище, учительская семинария, Тобольская духовная семинария;

** прогимназия, незаконченный курс одного из вышеуказанных средних учебных заведений;

*** ЦПШ, уездные училища, духовные училища, Образцовая школа при ТДС.

В 1913 г. из 26 учителей церковных школ Березовского и Сургутского отделений 3 закончили епархиальное женское училище, 1 — женскую прогимназию, 4 — Мариинскую женскую школу, 1 — церковно-учительскую школу, 3 — второклассную, 7 — 2-х классную, 1 — 1-классную, 2 имели домашнее образование[231]. В 1916 г. из 26 учителей церковных школ Березовского и Сургутского отделений (без второклассной) со средним образованием насчитывалось 2 человека, имевших звание учителя — 21, «неправоспособных» — 1[232].

В сельских школах МНП, как и в церковно-приходских, как правило, преподавал один педагог вместе с законоучителем — местным священником. Более одного учителя (не считая законоучителя) имелось в Обдорском, Самаровском, Сургутском 2-классных училищах, Мужевской ЦПШ, Березовском второклассном, Березовском уездном (3-классном, ВНУ) училищах.

Так, в Самаровском 2-классном помимо законоучителя в штате состояли 2 учителя (один из них одновременно и заведующий школой) и 1 учительница. В Березовском уездном училище (городском 3-классном, ВНУ) помимо законоучителя состояло обычно 4 педагога, включая инспектора.

В Березовской второклассной женской школе основная масса народных учителей являлись выходцами с севера. В подавляющем большинстве педагогами становились молодые женщины, закончившие курс епархиального училища. Обучение в образцовой школе проводили менее подготовленные кадры — окончившие курс второклассной школы.

К началу Первой мировой войны в учебных заведения Березова имелось по нескольку педагогов, специализировавшихся на различных уровнях обучения. Анализ ведомости о церковных школах за 1916 г. дает возможность установить следующее: во-первых, в учительской женской школе заведующий и законоучитель имели уже специальное педагогическое образование, должный опыт и необходимое педагогическое мастерство. Во-вторых, постепенно в крае профессия учителя становилась «женской». В-третьих, среди женщин большая

часть учительниц являлись новичками в педагогическом деле, получили среднее светское или духовное образование. В целом педагогический стаж у большинства учителей был не очень большой.

Всего же в 1-м районе на 1914/15 учебный год все 127 учителей и учительниц начальных школ МНП являлись правоспособными, т.е. имели специальную подготовку или же сдали экзамен на звание учителя. Соотношение учителей мужчин и женщин в начальных школах 1-го района Тобольской дирекции составляло 1 к 5, тогда, как в XIX в. учителя-мужчины преобладали. Данные об уровне образования учителей школ МНП дают таблицы 7 и 8.

Таблица 7

Уровень образования светских учителей начальных школ МНП в 1907—1913 гг.[233] (без Березовского 3-классного училища)

Год	Уезд	Всего учителей (мужчин/ женщин)	Из них со специальным образованием (мужчин/женщин)	Из них со средним и/или начальным образованием (мужчин/женщин)	Без образования
1 января 1907	Березовский	9 (3/6)	2 (2/-)	7 (1/6)	—
	Сургутский	5 (4/1)	—	5 (4/1)	—
1 января 1908	Березовский	8 (2/6)	2 (2/-)	6 (-/6)	—
	Сургутский	6 (5/1)	4 (4/-)	2 (1/1)	—
1 января 1909	Березовский	9 (3/6)	2 (2/—)	7 (1/6)	—
	Сургутский	6 (4/2)	3 (3/—)	3 (1/2)	—
1 января 1910	Березовский	10 (4/6)	4 (4/—)	2 (—/2)	4 (—\4)
	Сургутский	8 (5/3)	7 (5/2)	1 (—/1)	—
1 января 1912	Березовский	10 (4/6)	3 (3/—)	7 (1/6)	—
	Сургутский	9 (5/4)	5 (5/—)	4 (—/4)	—
1 января 1913	Березовский	11 (4/7)	4 (4/—)	7 (—/7)	—
	Сургутский	9 (4/5)	3 (3/—)	6 (1/8)	—

Таблица 8

Уровень образования светских учителей школ МНП 1-го района (Тобольский, Березовский, Сургутский уезды) на 1916 г.[234]

	Всего учителей	Из них со специальным образованием	Из них со средним и/или начальным образованием, сдавшие экзамен на звание учителя
Мужчин	21	14	4
Женщин	106	8	98
Всего:	127	22	102

Росту педагогического мастерства способствовали периодически проводившиеся с 1889 г. в Тобольске, других городах и селах губернии (Тюмени, Ялуторовске, Туринске, Таре, с.Введенском Курганского уезда и др.) во время летних каникул «краткосрочные педагогические курсы» (т.е. курсы повышения квалификации). На каждом из них проходило обучение до 100 учителей из различных уголков епархии. Однако педагоги Тобольского севера из-за дальнего расстояния на этих занятиях были представлены слабо. Так, например, в 1902 г. из 99 «курсистов» двое приехали из Сургутского уезда и один — из Березовского, в 1903 г. из 95 — лишь двое из Сургутского уезда[235]. В 1896 г. один педагог представлял Березовский округ на «курсах пения» для учителей церковных школ, проводившихся в Тобольске[236]. Проезд, проживание и питание оплачивались за казенный счет.

Занятия, которые вели опытные педагоги начальных школ г.Тобольска, духовной семинарии, духовных училищ продолжались от одного до полутора месяцев. Программа предусматривала помимо уроков по предметам, преподававшимся в ЦПШ и училищах МНП, беседы по педагогике, психологии, методике обучения, дидактике, сельскому хозяйству, экскурсии к местным достопримечательностям (музей, монастыри, городской водопровод, сельскохозяйственная школа и др.). При курсах устраивались: «кабинет наглядных пособий», включавший сборники иллюстраций, атласы, гербарии, минералы, различные физические приборы; библиотека и читальня с подборкой новейшей учебной и методической литературы, периодических изданий.

Из учащихся различных ЦПШ организовывалась «временная школа» — своего рода «полигон» для практических упражнений «курсистов». Предварительно примерно за неделю руководитель группы сообщал тему предстоящих занятий. Вся группа должна была изучать методическую литературу и готовить конспекты. Накануне дня занятий преподаватель просматривал конспекты и сообщал, кто должен на следующий день вести уроки. Таким способом удавалось добиваться высокого качества подготовки учителей без того, чтобы слушатели присутствовали на множестве однотипных занятий.

На аналогичных принципах были организованы и «курсы пения». Педагогам читались лекции по таким специальным дисциплинам как общая теория пения, «осьмогласие и самогласные церковные песнопения», хор, скрипка; давали пробные уроки пения ученикам образцовой школы при Тобольской духовной семинарии. Одним из «курсистов» являлся будущий священник Ларьякской Знаменской церкви, преподаватель Закона Божия в Кондинской ЦПШ и Ларьякском 1-классном училище МНП псаломщик А. Майзаков. Сохранилась рецензия на проведенный им на курсах урок: «Практикант, видимо, много потрудился по приготовлению к занятиям и пение знает хорошо; тем не менее, урок его не может быть признан дидактически правильным, что объясняется незнакомством его со школьным обучением детей. Чтобы сделаться умелым учителем практиканту необходимо посещение школы для наблюдения за ходом обучения и практических занятий»[237].

Средний срок службы учителя начальной школы определялся директором народных училищ Тобольской губернии приблизительно в 10 лет[238]. Затем педагог обычно выбирал какой-либо другой вид деятельности. Однако некоторые учителя служили на протяжении значительной части своей жизни. В качестве примера можно привести Александру Васильевну Крючеву — дочь мещанина, окончившую низшее отделение Мариинской женской школы. С 1898—1899 г. она работала учительницей Кондинской миссионерской ЦПШ. На 1916 г. ее педагогический стаж насчитывал 17 лет 10 месяцев. Известно, что А.В. Крючева продолжала работать и при Советской власти. В 1921 г. она числилась педагогом Кондинской школы 1-й ступени.

Более чем двадцатилетний педагогический стаж имела выпускница Тобольской Мариинской женской школы Наталья Львовна Петрова — учительница Мало-Атлымского 1-классного училища, Березовского смешанного городского училища МНП и др. учебных заведений.

Такой же стаж был и у А.В. Добровольской — закончившей 1-е отделение Мариинской женской школы учительницы Березовского женского приходского училища, градо-Березовской смешанной церковно-приходской школы.

Свыше 20 лет проработали в системе образования учитель истории и географии Березовского уездного училища Александр Григорьевич Гущин; священник, законоучитель Сургутского мужского приходского училища, Сургутской женской ЦПШ, Нижне-Лумпокольской школы грамоты Стефан (Степан) Васильевич Тверитин.

Своего рода учительскую династию представляли отец и сын Сухановы. Старший — Иван Иванович (1859—1902 гг.) был выпускником Туринского уездного училища. С 1878 или 1879 г. занимал должность учителя Шеркальского сельского приходского училища МГИ, в 1881—1882 гг. — Сургутского приходского училища. С 10 июля 1884 г. по 12 апреля 1885 г. И.И. Суханов был учителем русского языка Березовского уездного училища, откуда увольняется приказом главного инспектора училищ Западной Сибири за речь, произнесенную «без разрешения на годичном акте училища», где «коснулся положения учителей и необходимости увеличения содержания». Он также занимался метеорологическими наблюдениями на Березовской метеостанции с 1 января по 15 сентября 1885 г. Его сын Сергей Иванович Суханов до 1 декабря 1907 г. работал учителем в Кушниковском земском училище, организовал при школе метеорологическую станцию, в 1907—1909 гг. был учителем в г.Сургуте.

Из числа коренных жителей следует указать на Алексея Григорьевича Охранова — остяка юрт Низямских, выпускника Образцовой 2-классной ЦПШ при Тобольской духовной семинарии, учителя Шеркальской ЦПШ с 1894 г. Впоследствии он работал учителем Мужевской ЦПШ, в 1907 г. принял сан священника, служил на дьяконской должности в Обдорской миссионерской церкви, являлся законоучителем и заведующим Няксимвольской ЦПШ. Его педагогический стаж на 1916 г. достиг 22 лет.

Литературной деятельностью помимо Г.М. Дмитриева-Садовникова занимался выпускник Омской учительской семинарии, учитель Сургутского мужского приходского училища Петр Яковлевич Киреев. Им была написана и опубликована в 1901 г. в «Сибирской торговой газете» статья «Школы в Сургуте (Краткий исторический очерк развития грамотности в Сургуте и средства содержания школ)».

Инспектором и учителем Березовского 3-классного училища, затем высшего начального училища на протяжении ряда лет являлся Федорович Филиппович Ларионов. С 1 августа 1897 г. он был определен учителем русского языка, а также чистописания, черчения и рисования. С 1 октября 1903 г. уволен со службы. С 1 июля 1905 г. поступил учителем Тобольского 4-классного городского училища. С 1 сентября 1906 г. вернулся на север заведующим и учителем Березовского 3-классного училища. С 1 июля 1914 г. перемещен на должность заведующего Вторым Тюменским высшим начальным училищем.

Заведующим Самаровским 2-классным училищем являлся Семен Васильевич Серков. Он родился 28 марта 1859 г. в семье священника. В 1883 г. окончил Тобольскую духовную семинарию. В феврале 1885 г. становится учителем. Ряд лет преподавал в различных школах Туринского уезда Тобольской губернии. Постановлением правления Благовещенской волости Туринского уезда ему была вынесена благодарность. За 6 лет работы благодаря его стараниям было открыто 6 школ и Благовещенское женское училище. С 1 сентября 1899 г. С.В. Серков приступает к работе в Самаровском училище. В дальнейшем он был заведующим и учителем второго класса Самаровского 2-классного училища, был награжден темно-бронзовой медалью за труды по организации переписи населения.

В годы Первой мировой войны ряд учителей приняли посильное участие в помощи фронту. Так, педагог Зенковской церковной школы А. Звездина собрала 23 руб. деньгами, 6 пар носков, 5 рубашек, 3 полотенца, 15 бинтов, 1 кальсоны, учительницы Сургутской 2-классной ЦПШ О. Павлова и М. Тверитина — фуфайка, 6 пар мужского белья, 2 полотенца, 5 пар носков, учительница Змановской школы И. Тарасова — 3 рубахи и 2 кальсон, учительница Ваховской ЦПШ М. Змановская 9 руб. 8 коп. (включая 1 руб. собственных средств), заведующий Селияровской школой священник Л. Чешев и учительница А. Мельникова — 10 рубашек, 7 кальсон, теплые чулки, заведующий школами Верхне-Лумпокольского прихода священник А. Добронравов и учительница Ф. Ведерникова — 30 рубашек и 30 кальсон[239]. Собранные вещи отправлялись в Петроградский склад военного груза им. императрицы Александры Федоровны. (О педагогах школ различных типов дополнительно можно узнать также из *Приложения 1*).

Взаимоотношения детей и педагогов складывались по-разному, в первую очередь под влиянием личных качеств последних. Например, когда из Самаровского 2-классного училища в 1902 г. уехала Мария Михайловна Милованова, дети так были огорчены, что говорили, что им не хочется больше учиться[240]. По рапортам С. Тверитина, выпускница Мариинской женской школы учительница

Сургутской женской ЦПШ М. Кириленко «дело учения поставила хорошо и как сама мастерица петь приучила детей петь многие церковные песни». Ученицы принимали активное участие в воскресных и праздничных богослужениях, высока была посещаемость детьми школы, «лучше Кириленко и желать не нужно», — заключает председатель уездного отделения[241].

Следует также привести впечатления анонимного корреспондента «Школьного листка» о посещении с.Пауло-Шаимского и местной 1-классной ЦПШ: «Зашел я в школу. Познакомился с о. законоучителем и учителем Павлом Ефимовичем Жолобовым. Побеседовали... Поинтересовался занятиями в школе. Дети отлично читают, считают, знают Закон Божий, а поют на удивление хорошо! Не удержался, — сказал детишкам, что они счастливцы, так как в такой глуши и так хорошо они всему научены, благодаря единственно старанию о. Семена и Павла Ефимовича... Павел Ефимович безвыездно жил 3 года в кондинских дебрях, зимой занимался в школе, а летом — в инородческих паулах, неся свет ученья, скрашивая этим светом несчастную жизнь вогул, спаиваемых и развращаемых скупщиками рыбы, пушнины, ягод и орехов... В половине апреля Павел Ефимович приехал в город, а в конце апреля он мне радостно сообщил: "Я еду опять в Шаим, и надолго!" С Богом»[242].

Для других же педагогов работа в школе была, по выражению инспектора уездных училищ, «не призванием, а ремеслом». Теплых душевных контактов в таком случае вряд ли можно было ожидать. Сохранились не очень лестные впечатления Ф.Ф. Ларионова об одном из посещенных им занятий в Березовском приходском училище: «Урок велся вяло, неинтересно, бросалась в глаза неразвитость учеников и их апатичное отношение к материалу урока»[243]. В 1892 г. Ларьякский причт и Сургутское уездное отделение просили епархиальный Совет о замене учительницы Шахновской, как не оправдавшей своего назначения, «в религиозном отношении весьма неблагонадежна», «за школу при этой учительнице мы слагаем с себя всякую ответственность»[244].

Корреспондент Тобольской газеты «Сибирский листок» за 1910 г. сообщает жителям губернии о «безвременно погибшей» сургутской учительнице Н.Г. Тутолминой, называя ее «светлым лучом в сургутской серенькой жизни». «Во внешкольной жизни веселая и жизнерадостная, чуждая обычных грязных сплетен захудалых уездных городишек», — отмечает автор публикации, «энергичная» Надежда Григорьевна пользовалась «всеобщей любовью и уважением, с открытия осенью в чайной попечительства трезвости чтений для народа она принимала в них участие в качестве лектора, без нее не обходился также ни один спектакль...»[245].

В 1912—1913 гг. преподавателем Образцовой школы была дочь священника Ольга Михайловна Резанова: «В занятиях проявила много усердия, занималась по всем предметам, даже по Закону Божию... Она достигла более чем средних успехов в своих занятиях»[246].

Еще один положительный пример — педагог Ларьякской школы Г.М. Дмитриев-Садовников. Как отмечалось в одной из корреспонденций газеты «Сибирский листок»: «Дети очень привязались к школе и учителю, с которым проводят свободное от занятий время в лесу на охоте и на рыбной ловле. Будучи знаком с рисованием, учитель ввел преподавание рисования в школе к большому удовольствию учеников... Дети оказались очень способными к учению, любознательными. К школе льнут и взрослые, ходят к учителю, любят смотреть картинки в "Ниве"»[247].

Творческой личности не очень комфортно жилось в сибирской глуши вдали от цивилизации в течение сколько-нибудь продолжительного времени. Наглядный пример — Г.М. Дмитриев-Садовников, который постепенно стал тяготиться пребыванием в Ларьяке. «В 1909 году было подано Вам прошение о переводе меня из Ларьякского училища в какое-либо другое, — писал он 2 мая 1911 г. в рапорте на имя инспектора 1-го района, — и в том же году от Вас пришло уведомление, что я назначен кандидатом на перевод; если где-либо по рр. Конде или Оби будет свободное место, — переведите меня: восьмилетняя здешняя служба создала какое-то подавленное настроение — прямо опускаются руки. Думал, что это пройдет, но год от года становится все тяжелее. Вам, как бывшему учителю, не может быть не знакомо подобное настроение, и если оно продолжается годами — самое лучшее — переведите»[248]. Просьба Г.М. Дмитриева-Садовникова была удовлетворена только в 1913 г.

В опубликованной на страницах «Сибирского листка» заметке, посвященной положению учителей Кондинского края, рисовалась безотрадная картина, связанная с оторванностью педагогов от основных центров культуры и цивилизации: «С наступлением лета учащий, располагая свободным временем, мог бы встряхнуться, набраться новых впечатлений, услышать человеческое слово, приобщиться, хотя на короткое время, к культурной жизни, забыть, хотя на время, глушь и дичь окружающую, не чувствовать ужасного гнета одиночества, оторванности, заброшенности, но, увы! В летнее время сообщение только по в лодках по р.Конде... От последнего же кондинского села — Сатыженского (церковноприходская школа) до Иртыша более 500 верст. Таким образом, чтобы добраться только до ближайшей пристани на р.Иртыше, а потом обратно к месту служения, нужно израсходовать, по меньшей мере, одну треть своего годового жалованья, или забыть о своих духовных и человеческих запросах и потребностях...»[249].

Даже в одном из административных центров края — Березове — атмосфера для энергичного и творческого человека была далека от идеала. «Но скоро я понял, — вспоминал Ф.Ф. Ларионов, — что жизнь в Березове имеет ряд отрицательных сторон, главная из которых — убаюкивающая тишина и отсутствие всяких умственных интересов в здешнем обществе... Эти интересы были мелкие, будничные и сводились, главным образом, к картам, и так называемой выпивке и сплетням. Здесь крылась опасность для молодого, еще не умудренного жизненным опытом человека, не получившего к тому же твердой умственной

закалки для организации собственной духовной жизни, — опасность опуститься и погрязнуть в тине мелких интересов»[250].

Формой проведения досуга для учителей — мужчин являлись также охота и рыбная ловля. «Учитель русского языка тоже обзавелся дешевеньким ружьем [Ф.Ф. Ларионов, по-видимому, говорит здесь о себе. — *В.Ц., О.Ц.*] и поехал с одним владельцем перевеса — Иваном Прокофьевичем в местность, называемую "сором", чтобы поохотиться ночью, а главное, посмотреть там, как производится ловля уток способом, который сохранился теперь только на севере страны...»[251].

Педагога, слабого характером, рано или поздно «засасывал быт». У человека, находившегося вне привычной сферы общения, а также и вне своего рода контроля со стороны коллег, людей, равных по социальному статусу, со сходными интересами, могли проявляться недостатки, в иных условиях подавляемые или тщательно скрываемые — злоупотребление алкоголем, апатия и лень, высокомерие к нижестоящим, некритическое отношение к самому себе. Это обстоятельство, объективное по своему существу, на наш взгляд, никак не связано с пресловутыми «пороками самодержавия», мешавшими якобы развитию образования в дореволюционной России. Лишь урбанизация, развитие средств связи и путей сообщения помогли избавиться системе образования от этой проблемы.

В сложном положении оказывались педагоги сельских школ, имевших общежития. Фактически им приходилось едва ли не круглые сутки присматривать за детьми, контролировать их досуг, выполнение домашнего задания, что далеко не каждому было под силу.

Обзавестись собственным жильем учителю было крайне затруднительно. Стоимость хорошего дома доходила до 2—3 его годовых заработков. Педагоги, как правило, жили в квартире при школе или же снимали жилье за счет так называемых «квартирных денег», выделяемых казной или местным обществом. Если же «квартирные» по каким-то причинам не выплачивались, учитель оказывался в весьма сложном положении. Так, педагог Сургутского приходского училища Г. Иванов, имевший семью из 6 человек, после неоднократных безуспешных просьб о пособии на наем квартиры вынужден был с 1 сентября 1904 г. оставить службу «согласно прошению»[252].

При недостатке финансирования учителю требовалось изыскивать возможности для нормальной организации учебного процесса собственными силами, что в первую очередь было характерно для земских школ. Приходилось задействовать личные связи с местными жителями. Так, Г.М. Дмитриев-Садовников писал в рапорте инспектору 1-го района, что училище приходится содержать за счет средств, собранных с русских, проживающих в Ларьяке. Причем многие дают деньги лишь «потому, что чем-нибудь обязаны мне, им стыдно отказаться»[253]. В 1914 г. учительница Кушниковского 1-классного училища МНП К. Молодых сообщала Сургутскому уездному исправнику, что местное общество в течение всей зимы не доставляло дров для школы, из-за чего ей пришлось брать

топливо, предназначенное для церкви[254]. «Крестьяне нынешней зимой собираются вывезти лес на постройку училища, — отмечалось в рапорте учительницы Белогорского училища, — но думаю, что без особого побуждения их к этому, снова отложат свое намерение, как делали уже три раза»[255].

Иногда вспыхивали острые затяжные конфликты между учителями и родителями некоторых учеников. Так, в декабре 1909 г. на имя директора народных училищ поступила жалоба от псаломщика Г.М. Хатылова на учительницу Сухоруковского земского училища А.П. Сумкину. Суть обвинений автора жалобы заключалась в следующем. После одного из народных чтений, проходивших в помещении школы, он «имел неосторожность заметить... что дети исполнили Гимн "Боже Царя Храни" очень плохо, и советовал ей [А.П. Сумкиной] — Вы бы попросили священника, который имеет очень прекрасный музыкальный слух и научил бы детей пению»[256]. После этого учительница якобы стала придираться к дочери псаломщика, обучавшейся в среднем отделении школы: ставить ее на колени, оставлять без обеда и даже бить по голове. А.П. Сумкиной пришлось писать объяснительную, в которой она сообщила, что претензии к ней совершенно необоснованны, что девочку она никогда не била и не наказывала. В дело оказался вовлеченным мировой судья, приговоривший жену псаломщика к штрафу 15 руб. за нарушение общественного порядка в образовательном учреждении, срыв занятий. По прошествии столетия сейчас уже невозможно разобраться, кто был прав, а кто виноват в этом споре.

Неприязненные отношения могли возникнуть и внутри небольшого педагогического коллектива — между учителем и законоучителем в 1-классных училищах, между собственно педагогами в 2-классных и второклассном. Например, сохранились нелицеприятные характеристики, которые давали друг другу педагог Елизаровского земского училища В.И. Иванов и законоучитель того же училища о. И. Попов. Первый утверждал, что священник «крайне грубо обращается с учащимися, предъявляет к ним немыслимые требования к Закону Божию» — за 1914/15 учебный год лишь 6 из 42 учащихся по данному предмету получили оценку «удовлетворительно», остальные — двойки или единицы. И. Попов, о котором благочинный отзывался как о человеке с «весьма пылким характером», жаловался на то, что В.И. Иванов пренебрегает своими обязанностями — начинает уроки в 10—11 часов утра, держит зимой детей на морозе по часу и более, часто отлучается в с.Сухоруковское и т.д. и т.п.[257] В 1913/14 г. конфликт возник между двумя педагогами Березовской второклассной школы — О.М. Резановой и Г. Красовской. Последняя вынуждена была оставить должность и перейти в другое место службы «вследствие обостренных отношений со старшей учительницей»[258]. В тесном мирке небольших селений и городков люди разных темпераментов, уровня образования, взглядов на жизнь не всегда могли ужиться и мирно сосуществовать, делая общее и нужное дело.

Среди факторов, неблагоприятно влиявших на деятельность педагогов, сле-

выходило за строго очерченные официальными установлениями рамки, пресечение излишней инициативы и самостоятельности, борьба с «вредными мыслями» и разного рода крамолой, которая могла видеться в каких-либо неординарных поступках.

В конце учебного года учителя произносили перед учениками, их родителями речи на темы, посвященные подведению итогов прошедшего года, а также значению народного образования в целом. Текст предварительно посылался директору народных училищ на утверждение, где подвергался цензурной правке. Своеволие в данном вопросе каралось самым строжайшим образом. Как уже отмечалось, в 1885 г. был уволен учитель русского языка Березовского уездного училища И.И. Суханов за самовольно произнесенную речь, не одобренную начальством, носившую «красный оттенок». Ему поставили в вину тот факт, что в своем выступлении к присутствующим он использовал обращение «граждане», что, по его мнению, «для пользы дела и развития требуется свобода мысли, свобода слова и действия», что латинский язык «тормозит дело общего развития в наших гимназиях»[259] и др.

Учитель Самаровского 2-классного училища М.А. Атмакин в день именин своей коллеги М.В. Калугиной решил на ее же собственной квартире организовать «семейный спектакль», за что получил выговор от начальства, т.к. не получил предварительного разрешения на его проведение. Он вынужден был оправдываться, заявив, что такая форма досуга все-таки лучше, чем «пить водку и играть в карты»[260]. Любые, даже самые невинные формы общественной активности находились под самым пристальным наблюдением.

Трения между заведующим Сургутским приходским училищем Ф. Ивановым и уездным исправником И. Евсеевым по поводу сметы на строительство нового здания для училища привели к аресту педагога на 5 суток без какого-либо разумного обоснования. Заведующий позволил себе публичную критику местной власти, обвинил в сговоре уездного исправника с подрядчиком И.Ф. Кайдаловым, что якобы привело к перерасходу 700 руб. свыше сметной суммы, затягиванию строительства[261]. Сам Ф. Иванов, отличавшийся эмоциональной возбудимостью, возмущаясь против примененного в его отношении насилия, выбил оконные рамы каталажной камеры, за что был приговорен к штрафу в размере 20 руб.[262] Взаимные обвинения, жалобы на имя губернатора и др. должностных лиц не решили конфликт в чью-либо пользу. В результате в 1904 г. Ф. Иванов был переведен в Томскую губернию.

Сохранилась жалоба учительницы Сухоруковского земского училища А. Сысоловой на произвол со стороны волостного писаря Ведрова, относящаяся к 1906 г.: «Я и Белогорская учительница очень часто переписываемся и пересылаем друг другу книги и газеты, писарь же почел своей обязанностью распечатывать и читать наши письма... С начала он по прочтении все-таки письма нам возвращал, но вот в первых числах февраля Башкурова [учительница Белогорского училища] послала мне в письме: устав "Всероссийского Союза учащих

и учащихся", письмо это он мне не отдал, потому что оно показалось ему очень подозрительным — должно быть его отправили к своему начальству... Писарь издевается над нами в течение месяца, распространяет слухи, что скоро прибудет тайная полиция и будет производиться у нас обыск, а потом сообщил мне, что Белогорская учительница уже увезена в тюрьму за это письмо... Он писарь, грозит тюрьмой за то, что у нас появился Устав Союза учителей, а ведь нам не было предписано не вступать в этот Союз, а всякие Союзы разрешены Манифестом 17-го октября. Какое же он имеет право красть наши письма и распространять о нас ложные слухи... Мы обращались к Исправнику с просьбой, чтобы он запретил писарю вмешиваться в наши дела, но наши заявления остались без внимания»[263]. Чем закончился данный конфликт — неизвестно. Однако очевидно, что часто педагоги оказывались бесправными перед произволом, придирками даже самого незначительного чиновника, чувствовавшего свою власть над беззащитными людьми.

Регламентировалось даже вступление в брак и другие вопросы личной жизни. Много времени пришлось потратить Г.М. Дмитриеву-Садовникову, чтобы получить разрешение на женитьбу на дочери сургутского мещанина Прохора Иакимовича Кайдалова Анне. «Скоро масленая неделя, тут Великий пост, — ходатайствовал за Ларьякского учителя перед инспектором 1-го района писарь Сургутской уездной управы, — опять парню придется ходить до Фоминой, а для него будет это пытка черт знает какая, войдите в его положение»[264]. Свадьба состоялась лишь после растянувшейся на несколько недель переписки.

Для того чтобы выехать во время летних каникул в отпуск, учителю тоже требовалось разрешение начальства. Предварительно нужно было сообщить, куда и зачем он хочет отправиться. Однако впоследствии допускаются послабления, расширившие возможности педагогов по выбору места летнего отдыха. По утвержденным инспектором 1-го района Е.Ф. Соколовым «Правилам», отпрашиваться должен был только заведующий 2-классным училищем. Педагогу 1-классного сельского училища достаточно было только уведомить инспектора о выезде с места службы «с указанием лица, которому передано на хранение школьное имущество и точного адреса, куда они выехали на жительство»[265].

В таких сложных условиях педагогическая стезя далеко не всегда воспринималась в качестве оптимального выбора жизненного пути. Тем не менее, к 1910-м гг. начинает формироваться слой педагогов-профессионалов, чей жизненный путь был непосредственно связан с Тобольским севером.

Становление народного образования, тяжелое финансовое положение многих учебных заведений побуждали искать пути выхода из сложившейся ситуации. Передовая часть общества (это были представители казачества, купечества, чиновничества, мещанства) стремилась развивать образование и культуру, сеять «разумное, доброе, вечное». Государственные ассигнования на эти цели не давали возможность создавать необходимую материальную базу. Пожертвования осуществлялись различными путями: предоставлением помещений под школы,

перечислением денег, установлением стипендий учащимся, устройством благотворительных спектаклей дамскими комитетами, сбором средств по лотерее, организацией платных концертов и др.

Наиболее крупными средствами в Березове располагали купцы. Купец Александр Степанович Плеханов известен был как меценат, жертвовавший деньги на уездную больницу, благоустройство Воскресенского собора и Богородице-Рождественской церкви[266], он оплачивал содержание нескольких учеников уездного училища[267]. Попечителем Березовской второклассной и Образцовой школ с 22 февраля 1914 г. и до революции состоял Березовский купец Петр Александрович Плеханов. Широко известна благотворительная деятельность Василия Трофимовича Земцова — попечителя Самаровской школы, а также основателя школы рыбообработки.

Помощь попечителей могла выражаться не только в выделении материальных средств, но и в собственном труде. Так, почетный блюститель Мало-Атлымского 1-классного училища крестьянин А.П. Андреев переложил в классной комнате печь, покрасил в приюте полы. Он же в 1907 г. к Рождеству подарил приюту при школе 5 пудов крупчатки, голову сахара и тушу мяса[268].

Г.С. Клепиков на протяжении многих лет являлся попечителем Сургутского мужского приходского (затем 2-классного) училища МНП. Он ежегодно вносил по 50 руб. «в специальные средства» училища, до 30 руб. расходовал на содержание бедных учеников. Попечителем Базьяновского училища МНП состоял Константин Васильевич Башмаков (1840—1907 гг.). Он устроил на свои средства общежитие для бедных учеников.

Купец 2-й гильдии, впоследствии — личный почетный гражданин Андрей Степанович Протопопов являлся смотрителем Березовского 3-классного училища. В 1903 г. на нужды школы им было пожертвовано 220 руб. С сентября 1902 г. на протяжении многих лет он был попечителем Обдорской ЦПШ[269].

Березовский купец С.Т. Окунев потратил из собственных средств около 1100 руб. на строительство здания для Мужевской ЦПШ[270].

Важным представляется вопрос о том, какова была система награждений и поощрений педагогов школ в конце XIX — начале XX вв., как государство оценивало труд учителя. Анализ архивных материалов и официальных изданий показывает, что к началу XX в. для учителей, находившихся на службе в образовательных учреждениях МНП и Св. Синода, была сформирована довольно сложная система поощрений за успехи в педагогической деятельности, а также за выслугу лет. Она выражалась в следующем: 1. Повышение социального статуса, выход из непривилегированных сословий (преимущественно крестьянского или мещанского). 2. Получение очередного чина по «Табели о рангах». 3. Награждение орденами и медалями. 4. Выплата материального вознаграждения, единовременные денежные пособия, назначение пенсий. 5. Объявление письменной благодарности.

Учителя начальных училищ за успехи в профессиональной деятельности, исполнение своих обязанностей в течение 12 лет удостаивались звания «личного почетного гражданина». Этим званием награждались лица, не достигшие его по чинам: купцы, чиновники, ученые, священники. Оно освобождало учителей от уплаты денежных сборов, положенных мещанскому и крестьянскому сословиям.

С повышением социального статуса было связано и другое отличие педагогов — производство в чины. Учителя начальных школ на получение 1-го классного чина (14 класс по «Табели о рангах») могли рассчитывать лишь после 12 лет «усердной и беспорочной службы». Нужно отметить, что классных чинов не имели, как правило, учителя 1-классных училищ, церковно-приходских школ (ЦПШ). В 2-классных, второклассных, уездных, высших начальных училищах их имели не все, а наиболее заслуженные, образованные, с наибольшим стажем работы.

Например, учитель русского языка и литературы Березовского уездного училища Федор Филиппович Ларионов начинал как «не имеющий чина». Затем он прошел ряд ступеней по служебной лестнице: коллежский регистратор (14 класс), затем губернский секретарь (12 класс), титулярный советник (9 класс), коллежский асессор (8 класс). В 1912 г. Тобольской дирекцией было возбуждено ходатайство «1) О производстве за выслугу лет, в следующие чины со старшинством: Надворного советника — коллежских асессоров учителей-инспекторов городских училищ... Березовского трехклассного — Федора Ларионова с 1 сентября 1910 года»[271].

Учитель арифметики и геометрии Березовского уездного училища В. Свиридов являлся титулярным советником (9 кл.), с ноября 1898 г. был произведен в коллежские асессоры (8 кл.). Коллежский асессор, учитель истории и географии А.Г. Гущин в октябре 1900 г. был произведен в надворные советники. Штатный смотритель Березовских училищ П.Н. Грязнов «за выслугу лет» по ведомству Православного Исповедания в 1900 г. получил чин надворного советника (7 кл.), что в военном ведомстве соответствовало подполковнику[272].

Получение чина означало использование форменной одежды ведомства МНП, что также можно оценить как своего рода поощрение, отличие, выделяющее педагога из общей массы населения и повышающее его социальный статус. Учителя, имевшие чины по «Табели о рангах», должны были носить форменную одежду в соответствии с «Положением» 1897 г. К будничной повседневной форме относились двубортный сюртук с плечевыми знаками, черный галстук, темно-синие жилет и брюки, фуражка темно-синего сукна с круглой кокардой. Под ней на околыше помещался золоченый герб в венке из дубовых и лавровых листьев. Зимой надевалась шапка с этими же знаками. В качестве верхней одежды использовались дорожная тужурка и шинель черного сукна, плащ. В условиях севера этим педагоги вряд ли могли ограничиться. Скорее всего, в холодное время года носились и характерные для русского населения края виды одежды, позаимствованные у коренного населения — малица, гусь и др.

Плечевые знаки напоминали всем хорошо известные офицерские погоны. У коллежского регистратора (14 кл.) они имели один узкий просвет и маленькую звездочку, у губернского секретаря — один просвет и две звездочки, у коллежского секретаря — один просвет и три звездочки, у титулярного советника — один просвет без звезд, у коллежского асессора — два просвета и две звезды большего размера и т.д.

Получение ордена обуславливалось не только длительном сроком службы, но и особо выдающимися заслугами на ниве народного образования, что должно было обосновываться в представлении к награде. Российская орденская система включала 8 орденов, находившихся друг относительно друга в иерархической последовательности. Учителя могли быть удостоены тех наград, которые занимали три низшие ступени в этой иерархии: Св. Станислава (состоял из трех степеней), Св. Анны (четыре степени), Св. Равноапостольного князя Владимира (четыре степени).

С приобретением каждого ордена награжденному учителю предоставлялись определенные права и привилегии. Так, с 1900 г. одновременно с вручением ордена Владимира третьей степени учитель приобретал права потомственного дворянина.

Существовали награды, не дававшие привилегий. К ним относилось награждение золотой или серебряной медалью «За усердие» на различных лентах (Андреевской, Александровской, Владимирской, Аннинской, Станиславской) для ношения на шее или в петлице (см. *Приложения 45—48*).

Награждения производились, как правило, по итогам очередного года, к Пасхе, другим большим праздникам. Соответствующие указы публиковались в официальной части «Циркуляров Западно-Сибирского учебного округа». Однако в целом случаи получения педагогами северных школ орденов и медалей были не очень частыми.

Среди кавалеров ордена Св. Станислава можно указать заведующего и учителя Сургутского 2-классного мужского приходского училища А. Разумовского, получившего III степень ордена в 1910 г. «за долгую безупречную службу». Учителя Березовского 3-классного городского училища А.Г. Гущин и Е.М. Попов были награждены орденом Св. Станислава — III степени, а в 1908 г. Е.М. Попов — орденом Св. Анны III степени.

Почетный блюститель Сургутского мужского приходского училища купец Галактион Клепиков был удостоен золотой медали «За усердие» для ношения на Аннинской ленте за благотворительную деятельность, связанную с активной поддержкой школы. Почетный блюститель Мало-Атлымского училища МНП крестьянин А. Андреев был награжден серебряной медалью «За усердие» для ношения на Станиславской ленте[273]. Попечитель Базьяновского училища МНП Константин Васильевич Башмаков (1840—1907 гг.) также был награжден за благотворительную деятельность золотой медалью «За усердие».

В 1892 г. преподаватель Сухоруковского сельского училища получил звание личного почетного гражданина и серебряную медаль «За усердие» для ношения на Александровской ленте[274]. Медалью «За усердие» была награждена Н.Л. Петрова — учительница Мало-Атлымского 1-классного сельского училища, Березовского смешанного городского училища МНП.

Учительствующему духовенству, помимо светских наград, могли вручаться и награды, используемые в православной церкви. Наиболее распространенный вид — письменная благодарность, заносившаяся в клировые ведомости. Например, благодарность за открытие церковной школы в селе Ларьякском получил Сургутский благочинный. Далее шли особые предметы церковного облачения: 1) набедренник, 2) скуфья, 3) камилавка, 4) четырехконечный позолоченный наперсный крест с изображением распятия.

Эти награды давались за заслуги на ниве распространения и укрепления православной веры, за долголетнюю беспорочную службу, в том числе, и за деятельность, связанную с созданием и руководством ЦПШ, преподаванием в церковных школах. В 1900 г. к празднику св. Пасхи «за усердную и полезную службу» по устройству ЦПШ и школ грамоты архиереем были отмечены 30 духовных лиц. Среди них получил набедренник в награду священник Градо-Березовской Богородице-Рождественской церкви о. Николай Козлов, скуфьей отмечена деятельность священника Сатыгинской церкви, заведующего школой грамоты И.И. Коледы[275]. В 1897 г. набедренником был награжден помощник Обдорского миссионера И. Егоров, в 1899 г. священник Мужевской церкви В. Миловский, Мало-Атлымской церкви Н. Попов[276].

Иногда светские власти выступали с соответствующим ходатайством перед Св. Синодом. Например, законоучитель Березовского 3-классного городского училища, с 1903 г. — Березовского женского приходского училища Георгий Павлович Поникаровский в 1906 г. за отличную усердную службу по ведомству Министерства народного просвещения награждается Св. Синодом наперсным крестом.

Формой поощрения наиболее успешных учителей, заведующих и попечителей церковных школ следует признать объявление благодарности «за усердное и аккуратное отношение к своим обязанностям». Список лиц, которым было «преподано архипастырское благословение» с выдачей или без выдачи грамот, печатался в «Тобольских епархиальных ведомостях», а с начала XX в. — в «Школьном листке при Тобольских епархиальных ведомостях»[277]. Например, в 1900 г. «сердечной благодарности» были удостоены заведующий и законоучитель Сатыгинской школы грамоты священник И.И. Коледа, попечитель той же школы Ф. Сатыгин, Леушинской школы грамоты Е. Ивашкеев[278]. И.И. Коледа получил благодарность также за пожертвование 100 руб. на постройку дома для школы грамоты[279]. «За безмездное преподавание в течение 9 лет рукоделия» в Сургутской женской ЦПШ «и доставление для всех рукодельных работ материала ученицам школы» учительнице А.Г. Тетюцкой была выражена архипастырская благодарность с выдачей грамоты[280].

В Тобольской губернии, впрочем, как и по всей России, профессия учителя не приносила значительного материального достатка. Заработная плата педагогов зависела от статуса учебного заведения и от уровня подготовки и квалификации учителей. Оплата труда в уездном или 2-классном училище была выше, чем в сельском 1-классном. На размер вознаграждения влияла также ведомственная принадлежность школы.

До 1880-х гг. церковные школы, как и их учителя, не получали стабильного содержания. Члены причта в большинстве случаев исполняли педагогические обязанности безвозмездно. В училищах МНП до июля 1881 г. жалованье составляло 120 руб. в год.

Затем оплата труда педагогов, как и финансирование школ в целом, начинает увеличиваться. На основании Высочайше утвержденного мнения Государственного совета от 22 апреля 1877 г. на содержание сельских и других начальных училищ должно было отпускаться из частных земских повинностей 200 руб. на жалованье учителю, 60 руб. — законоучителю, 50 руб. — на закупку учебных пособий[281]. В результате с начала 1880-х гг. до рубежа XIX—XX вв. наставники министерских и церковно-приходских 1-классных школ зарабатывали в год по 150 («неправоспособный» учитель) — 200 руб. («правоспособный» учитель), школ грамоты — 60—150 руб. Деньги сельские учителя получали ежемесячно через волостное правление не позднее 1 числа последующего месяца.

Более высокое жалованье выплачивалась педагогам со средним образованием. Например, А. Резанова, окончившая Мариинскую женскую школу, получала 200 руб. в год, выпускник учительской семинарии И.Е. Егоров — 180 руб. Учителя-псаломщики получали, как правило, 30—60 руб. в год из средств епархиального училищного совета. Учитель Сосьвинской ЦПШ обучал детей по найму родителей, получая с каждого ученика по 1 руб. в месяц.

В Обдорской миссионерской школе жалованье выплачивалось Тобольским комитетом Русского Православного миссионерского общества (РПМО). Для члена причта работа в школе была все-таки побочным занятием. Он мог получать деньги, исполняя пастырские обязанности. Например, И.Е. Егорову в 1891 г., помимо вышеуказанных 180 руб., выплачивалось 176 руб. 40 коп. из казначейства, 68 руб. 60 коп. из миссионерских сумм, т.е. всего 425 руб. в год[282].

Сложнее приходилось светскому учителю. Ему одного жалованья было явно недостаточно для обеспечения безбедного существования. По мнению Березовского благочинного И. Голошубина, «учителя для такого отдаленного края можно только найти рублей на 600 в год... на вознаграждение учителей устава, пения и ремесла потребуется 200 рублей в год»[283].

Однако и 200 руб. в год для учителя обычной начальной школы было мало. В Сургутском приходском училище педагогу приходилось давать дополнительные уроки для желающих, т.е. говоря современным языком — заниматься репетиторством. 200 руб. плюс 30 руб. «квартирных» получал в конце XIX в. педагог Березовского мужского приходского училища.

С 1897 г. в школах МНП Березовского и Сургутского уездов жалованье увеличилось до 300 руб.[284] К 1904 г. жалованье учителя и в церковных школах также возросло с 200 руб. до 300 руб. (если он один преподавал в школе) или 240 руб. (когда учителей в школе было двое) в год[285]. По данным на 1907 г., во всех 1-классных школах МНП учитель получал уже 360 руб., законоучитель — 100 руб.[286]

Законом, принятым Государственной думой и одобренным императором 12 июля 1913 г., оклад учителей ЦПШ Тобольской епархии было установлено в размере 360 руб. в год, законоучителей — 30 руб. в год[287]. (Следует обратить внимание, что в наиболее удаленных районах жалованье выплачивалось в несколько больших размерах, чем в среднем по стране — например, учителям Забайкалья, Иркутской, Енисейской губернии — 480—500 руб., Приморья, Якутии — 600 руб., Петропавловско-Камчатского уезда, Командорских островов — 900 руб. в год).

Всего в 1913 г. расход на жалованье учителей в 1-классных ЦПШ в Тобольской епархии составлял 377,5 руб., законоучителей — 29,5 руб. на 1 школу. При этом 92,1% всех денег выплачивалось из казны, и лишь 7,9% — из местных средств[288]. К 1916 г. жалованье в 1-классных ЦПШ повысилось до 520 руб., а с 1917 г. до 840 руб. в год.

В 2-классных училищах Севера Западной Сибири, в частности в Самаровском, выплачивалось с 1899 г. 480 руб. в год старшему учителю и заведующему учебным заведением; 420 руб. второму учителю и 300 руб. помощнику учителя (в то время как на юге Тобольской губернии зарплата составляла 360 руб. в год). В Обдорском 2-классном в 1907 г. оклад жалованья достигал 630 руб. в год. В Обдорской миссионерской школе в 1916 г. жалованье учительницы составляло 400 руб. в год[289]. В Березовской второклассной школе заведующий (священник) получал 360 руб., старший учитель — 540 руб., два других учителя — по 480 руб. в год.

Самое сложное положение с финансированием существовало в сельских начальных (земских) училищах, содержавшихся исключительно за счет губернского земского сбора, т.е. местных поступлений. Таковых в Березовском уезде насчитывалось, как уже отмечалось, три: Белогорское, Елизаровское и Сухоруковское. Аналогичный статус имели несколько училищ северной части Тобольского уезда — Базьяновское и Реполовское Самаровской волости, Нахрачинское Кондинской волости, Филинское, Цынгалинское Филинской волости. В этих школах тратилось иногда лишь 130—140 руб. на жалованье учителю и 60 руб. — законоучителю[290]. В Реполовском и Базьяновском училищах расходы были несколько выше — по 260 руб. на жалованье учителю и, кроме того, по 20 руб. на отопление, 20 руб. на наем сторожа и еще от 6 до 9 руб. на освещение[291]. Многое здесь зависело от зажиточности местных крестьян. По данным на 1907 г., в земских школах учитель в среднем получал 240 руб., законоучитель — 60 руб. в год[292].

Самая высокая оплата труда была в Березовском уездном (затем 3-классном, высшем начальном) училище. Данное учебное заведение находилось на полном государственном обеспечении, имело наиболее квалифицированный педагогический состав. На 1 января 1889 г. штатный смотритель училищ — высшее должностное лицо в сфере народного образования в крае — получал 450 руб. жалованья, 100 руб. квартирных, 60 руб. — на разъезды и 110 руб. 25 коп. «добавочных». Учителя Березовского уездного училища получали по 350 руб. в год (преподаватель чистописания, черчения и рисования — 200 руб.)[293]. В 1889 г. жалованье педагогов Березовского уездного училища возросло до 720 руб.[294], а учителя черчения, рисования и чистописания до 400 руб. в год. Дополнительные выплаты начислялись «за выслугу лет в Сибири», за работу библиотекарем, секретарем, «хранителем учебных пособий». Штатный смотритель стал получать 900 руб. жалованья, 100 руб. квартирных, 10 руб. 25 коп. «за сибирскую службу», 60 руб. «разъездных», всего же 1170 руб. 25 коп. в год[295]. В 1902 г. в связи с преобразованием уездного училища в 3-классное жалованье учителя-инспектора (штатного смотрителя) было увеличено до 1280 руб. в год, законоучителя — до 660 руб., учителей — до 1230 руб. (включая квартирные и столовые деньги). Кроме того, учителю гимнастики выплачивали 150 руб. в год[296]. К 1909 г. годовое жалование инспектора выросло до 1555 руб. У учителей с различными доплатами (квартирные, столовые, за сибирскую службу) жалование доходило до 1580—1776 руб. Для сравнения, районный инспектор получал в 1904 г. годовое жалованье 2 тыс. руб.

При необходимости поездок по служебным делам — на совещания в Тобольск, участие в работе экзаменационных комиссий — штатному смотрителю выплачивались командировочные расходы. Например, в 1903 г. на прогоны от Березова до Тобольска для участия в совещании инспекторов городских училищ губернии П.Н. Грязнову было выдано 106 руб. 14 коп.[297] В этом же году заведующий Сургутским приходским училищем Ф. Иванов за проезд от Сургута до Тундрино для производства выпускных испытаний учащихся местного 1-классного училища получил 50 руб.[298]

Среди мер, которые предпринимались для оказания помощи учителям, можно отметить оптовую закупку продуктов, привозившихся в летнюю навигацию. Об этом, в частности, упоминается в очерке А. Демина, опубликованном в «Тобольских губернских ведомостях» в 1888 г.[299] Однако, по-видимому, данная закупка не носила систематического характера и была связана с личной инициативой самих педагогов Березовского уездного училища.

Таким образом, размер годового жалованья учителя в конце XIX — начале XX вв. колебался от 200 до 1500 руб. в год. Рядовой сельский учитель на Тобольском севере получал обычно 300—350 руб. Много это или мало? Успевал ли рост заработной платы за ростом цен? Достаточно ли было заработной платы учителя для нормального существования? Для того чтобы ответить на эти вопросы, необходимо сравнить стоимость основных продуктов питания в различные

периоды. Достаточно ли было заработной платы учителя для нормального существования, можно судить в определенной степени по ценам на предметы первой необходимости и услуги.

В 1876—1885 гг. в г.Березове наем квартиры в две комнаты обходился в 3-4 руб. в месяц, сажень дров — 1-1,45 руб., пуд ржаной муки — 0,8-1,4 руб., пшеничной муки — 1,2-1,3 руб., пуд мяса — 3 руб., фунт сахара — 35-40 коп., фунт керосина — 15-18 коп., фунт чая — 1,3 руб., крынка молока — 5 коп., фунт масла сливочного или подсолнечного — 25-30 коп., сапоги — 4-5 руб.[300]

В 1897 г. в Сургуте наем квартиры в две комнаты с кухней обходился в 5 руб. в месяц, пуд ржаной муки стоил 60 коп., пуд мяса — 3,2 руб., фунт сахара — 25 коп., фунт подсолнечного масла — 40 коп., фунт вареной колбасы — 25 коп., пуд керосина — 3,2 руб. (8 коп. за фунт), пуд соли — 40 коп.[301]

В 1915 г. в Тобольской губернии были установлены следующие твердые цены: мука ржаная 1 пуд — 1,3 руб.; мясо 1 пуд — 5,2 руб.; сахар 1 пуд — 10 руб. (т.е. фунт — 25 коп.); бутылка молока — 3 коп., соль 1 пуд — 60 коп., кубическая сажень березовых дров (т.е. около 10 кубометров) — 2,5 руб.[302] В конце 1915 г. в Обдорске ржаная мука стоила 1,5 руб. за пуд, сахар — до 30 коп. за фунт[303].

Можно попытаться перевести эти цифры в продуктовые эквиваленты. Во второй половине 1880-х гг. сельский учитель при годовом жалованьи в 200 руб. (16,5 руб. в месяц) мог на свою зарплату в месяц купить 260 кг ржаной муки, или 88,5 кг мяса, или 16 кг сахара, или 26,5 кг сливочного масла. В начале Первой мировой войны при зарплате в 360 руб. в год (30 руб. в месяц) он мог купить в месяц 370 кг ржаной муки, или 92 кг мяса, или 48 кг сахара.

Цены хотя и росли, но все-таки несколько медленнее, чем заработная плата учителей. С нашей точки зрения, уровень финансового обеспечения педагогов к концу рассматриваемого периода следует признать вполне приемлемым.

Вопрос о пенсионном обеспечении был одним из самых слабых и неразработанных в определении правового положения учителя. Размер пенсии зависел от должности, размера жалованья, срока службы педагога, а главное — ведомственной принадлежности учебного заведения (от типа начальных учебных заведений). Последний фактор определял различные источники их финансирования: государственные или местные сборы сельских или городских обществ.

Успешная служба по духовно-учебному ведомству не предоставляла гарантий учителям ЦПШ в обеспечении его пенсией «на случай болезни, старости и семьи его — на случай его смерти». Не распространялось на них право пенсий по учебной службе. Этот вопрос обсуждался на страницах губернских изданий[304], где авторы предлагали варианты его решений. «Выдача пенсий за прослужение известных сроков является необходимой; если же почему-либо нельзя этого сделать, то важно бы, по крайней мере, устроить местную эмеритальную кассу для пособия бедным семьям, на случай смерти их кормильца»[305]. Для сельских народных школ такая ситуация была типичной.

На достойную материальную поддержку со стороны государства могли рассчитывать лишь преподаватели Березовского уездного (затем 3-классного) училища. Это учебное заведение занимало особое место в пенсионном обеспечении начальных школ Севера Западной Сибири.

Российское законодательство гарантировало учительствующим в городских училищах МНП, согласно «Положению по штатам» от 17 апреля 1859 г. и «Положению» от 31 мая 1872 г., получение пенсий за выслугу лет из сумм государственного казначейства, а также «единовременных пособий по правилам учебной службы»[306]. Инспекторы 3- и 4-классных городских училищ, все штатные учителя, законоучители получали пенсии из расчета того жалованья, которое было положено по штатам уездных училищ. Учителя рисования, черчения и чистописания получали единовременные пособия и пенсионное содержание по Положению 31 мая 1872 г., из расчета оклада в 200 руб. в год.

За службу по Министерству народного просвещения протоиерею И. Заборовскому назначается в 1850 г. пенсия в 2/3 годового жалованья, т.е. 95 руб. 30 коп. Позднее, в 1864 г. за «30-летие законоучительства и 10-летие исправление должности штатного смотрителя» он был награжден пожизненной пенсией в 630 руб. в год от Министерства народного просвещения.

Г. Паникаровскому, много лет являвшемуся законоучителем Березовского уездного училища, была установлена пенсия в размере полного оклада жалованья, т.е. 200 руб. в год. Инспектору этого же училища П. Грязнову, имевшему педагогический стаж 20 лет, в том числе 10 лет в Березовском уезде, выплачивалась пенсия также в размере оклада — 450 руб. в год, учителю А. Гущину, прослужившему 28 лет, — «усиленная пенсия» 560 руб. в год[307].

Вопрос о пенсионном обеспечении учителей начальных народных школ был положительно решен только в начале XX в. По результатам поездок статс-секретаря, члена Комитета сибирской железной дороги А.Н. Куломзина по Сибири в 1896—1898 гг. им был составлен всеподданнейший доклад «О потребностях начального образования в Сибири». Наряду с вопросами первостепенной важности, такими как недостаток начальных школ и правоспособных учителей, изменений казенных ассигнований и др., правительству предлагается подумать «об учреждении эмеритуры и увеличении пенсионных окладов учителей народных школ»[308].

Законом 12 июня 1900 г. правительством был утвержден устав пенсионной кассы народных учителей и учительниц 1-классных и 2-классных министерских училищ[309]. Действовать она стала с 1 января 1901 г. Устав устанавливал правила вступления, порядок и сроки выплаты членских взносов, получения пенсии. Чтобы иметь право на пенсию, учителю необходимо было вступить в «пенсионную кассу» и выплачивать взносы в течение не менее чем 15 лет.

Согласно ведомости, составленной инспектором 1-го района П. Грязновым, «О денежных делах по Березовскому, Сургутскому приходским училищам за 1902 г.», годовой оклад заведующего Сургутским приходским училищем, учителя

Феофана Иванова, а также второго учителя — Григория Иванова, учительницы Фелицаты Гусевой составлял 500 руб. в год. В пенсионный капитал за вторую половину 1902 г. они перечислили 2% от размера заработной платы, что составило с каждого учителя 5 руб.[310]

Тот, кто состоял в кассе от 5 до 15 лет, мог в случае ухода со службы забрать свои взносы. Состоявший в кассе менее 5 лет терял все накопления[311].

На пенсию могла также рассчитывать вдова педагога, если последний был членом кассы не менее 10 лет. Но и в случае небольшого срока выплат в пенсионную кассу допускались исключения из правил. В частности, после смерти учителя чистописания, черчения и рисования Березовского уездного училища К.В. Добровольского, состоявшего в кассе менее 5 лет, его вдова, оставшаяся с тремя маленькими детьми, получила содержание от государства в размере 100 руб. в год. Это составляло половину от полной суммы пенсии мужа.

Учителя земских школ вступали в кассу только в том случае, если сельское общество соглашалось вносить за них по 6% от выплачиваемого жалованья. Деньги пенсионной кассы вкладывались в ценные бумаги для сохранения и преумножения капитала[312]. С 1 января 1906 г. закон 12 июня 1900 г. об участии в пенсионных кассах был распространен и на учителей земских школ. Выплаты были отнесены за счет сумм губернского земского сбора[313].

Законами 3 марта 1909 г., 15 января, 1 июня 1910 г. введены дополнения и изменения устава пенсионной кассы народных учителей и учительниц; дополнения и изменения эти предоставили «значительные улучшения в обеспечении участников кассы». Законом 1 июня 1910 г. было установлено, что каждый учитель начальной школы (в том числе и церковных), вступивший в пенсионную «министерскую» (т.е. МНП) кассу для учителей и учительниц до 1 января 1911 г., имеет право на зачет прежней службы в школе, т.е. «все годы прежней службы считаются как бы оплаченными в кассу».

Делутат III Государственной Думы от Тобольской губернии Н.Л. Скалозубов дает населению разъяснения по вопросу о пенсиях для учителей. В открытом письме, опубликованном на страницах тобольской газеты «Сибирский листок», он отмечает: «Можно рекомендовать поступать в министерскую кассу (что многие из учителей церковно-приходских школ и делают), чтобы не потерять прав на зачет, по п. 8 на правах добровольного участника кассы, для чего нужно внести 12% с жалованья за декабрь 1910 г. в местное казначейство и квитанцию вместе с прошением прислать в управление пенсионной кассы... Волрос о переходе в Министерскую кассу особенно важен для учителей, прослуживших не один десяток лет на земской учительской службе.

Параграф 34 нового устава пенсионной кассы Министерства гласит, что «участники кассы могут пользоваться пенсиею не только по оставлении учительской службы, но и во время состояния на таковой службе, если они состояли на службе 25 лет»[314].

В церковных школах согласно проекту, одобренному Св. Синодом в 1909 г., все учителя и учительницы должны были вступать в пенсионную кассу как «обязательные», а законоучители могли вступать как «добровольные» участники. «Обязательные» участники вносили в кассу 6% своего годового оклада, «добровольные» — 12%. Помимо этого, еще по 6% от оклада доплачивало в кассу государство. Предполагались также еще несколько дополнительных источников пополнения фонда. На «обыкновенную» пенсию могли рассчитывать педагоги церковных школ, состоявшие в кассе не менее 15 лет, «если они оставляют службу способными к труду»; не менее 10 лет, если учитель по состоянию здоровья оказался к труду неспособен. Вдова получала пенсию, если ее муж состоял в кассе не менее 5 лет, а несовершеннолетние дети — если их отец или мать выплачивали взносы не менее 10 лет[315].

Таким образом, к концу рассматриваемого периода складывается система пенсионного обеспечения учителей учебных заведений всех типов, существовавших на Севере Западной Сибири. Пенсии народных учителей находились в зависимости от размеров жалованья учителя, от количества выслуженных лет.

При крайней необходимости учителя и их родственники могли рассчитывать на единовременные пособия. Так, мастер ремесленного отделения Березовского 3-классного училища И. Колесников в 1913 г. получил 50 руб. «на лечение жены»[316], в 1914 г. учитель В. Мельников — 60 руб. также на лечение жены[317]. Вдове «умершего на службе» штатного смотрителя Л. Петрова выплатили в 1892 г. 225 руб. — половину годового оклада мужа.

Проведенное нами исследование позволяет утверждать, что к началу XX в. сложилась достаточно эффективная система награждений и поощрений учителей начальной школы. Постепенность награждений, связанная с выслугой определенного срока службы, а также предоставляемые на их основе права и привилегии позволяли учителю улучшить свое общественное и материальное положение. Получая высокие награды, учитель ощущал, что его труд высоко оценивается государством. Уровень финансового обеспечения педагогов к концу рассматриваемого периода можно считать удовлетворительным. Пенсионные отчисления позволяли с определенным оптимизмом смотреть в будущее. Поэтому вряд ли можно признать обоснованным тезис о крайне бедственном материальном положении учителей.

Об общей численности учащихся учебных заведений края может дать некоторое представление таблицы в приложениях (см. *Приложения 50, 51*).

Вопреки широко распространенному в советской историографии мнению о том, что в дооктябрьское время в школах учились преимущественно дети русских жителей, состав учащихся был вполне пестрым, в зависимости от национального и социального состава местного населения. В начале рассматриваемого периода инородческие дети в учебных заведениях практически полностью отсутствовали. Однако впоследствии ситуация стала меняться. В первые годы

XX в. представители коренной национальности были представлены в двух миссионерских школах и в сельских населенных пунктах со смешанным населением.

Среди учащихся Березовской второклассной учительской школы в 1913—1914 гг. доля детей русских составляла 79,4% (27 чел.), а детей инородцев (зырян, самоедов, остяков) — 20,5% (7 чел.)[318]. 4 ученицы получали от казны пособие (стипендию). В 1916 г. из 37 учениц русских было 31, остяков — 2, самоедов — 2, зырян — 1, евреев — 1[319]. Девочка-еврейка обучалась в 1915/16 учебном году в Сургутской женской ЦПШ[320]. Единичными были случаи обучения католиков и мусульман.

В Мало-Атлымском 1-классном училище МНП в 1905 г. из 14 мальчиков и 14 девочек 8 мальчиков и 8 девочек были представителями коренной национальности[321]. В Ларьякском 1-классном училище в 1906 г. обучалось 9 детей ханты. Однако к осени 1913 г. их число сократилось до одного[322]. В Мужевской ЦПШ, по данным на 1916 г., из 132 учащихся абсолютное большинство составляли зыряне — 76 мальчиков и 43 девочки. Кроме того, в школе обучалось 4 русских, 7 самоедов, 2 остяка[323]. В Саранпаульской ЦПШ в этом же году из 49 учащихся было 40 русских и 9 самоедов[324]. Три мальчика и две девочки ханты проходили обучение в разное время в Пауло-Шаимской школе[325]. Небольшое число остяков состояло в Болчаровском сельском училище. В Кондинской миссионерской ЦПШ на 1896 г. обучалось 4 «инородческих» мальчика и 5 девочек, на 1908 г. — 9 детей ханты. К 1916 г. их число увеличилось до 14[326].

Большее число детей коренного населения состояло в Обдорской миссионерской школе. В списках учащихся за 1900 г. значились Максим Яротчу, Иван Няруй, Даниил Сибиров, Петр Вылка, Иван Тогой, Ульяна Худи, Татьяна Худи, Николай Ненянг, Анна Хороля, Агафья Пучи и др.[327] На 1914 г., по сведениям Г.М. Дмитриева-Садовникова, в пансионе состояло 23 человека, из них только один был русским[328]. В 1916 г. в инородческом пансионе содержалось 14 и приюте — 12 детей.

Манси обучались в некоторых школах Березовского и северной части Туринского уезда: 15 в Сатыгинской и 7 в Леушинской, по данным на 1915/16 учебный год[329].

Социальный и конфессиональный состав учащихся отражал структуру местного населения. Согласно журналу Березовского женского приходского училища МНП, за 1906 г. обучалось 19 человек, зачисленных в первый, второй и третий классы; среди них было: детей чиновников — 6, священнослужителей — 3, купцов — 1, мещан — 8, крестьян — 1[330]. В этом же училище на 1 января 1906 г. из 18 девочек 16 придерживались православного и 2 иудейского вероисповедания. К сословию дворян принадлежало 4, духовенства — 1, мещан и купцов — 13 детей[331]. В Самаровском училище абсолютное большинство составляли дети «сельских сословий». В небольшом количестве встречаются представители духовенства, купечества и мещанства. В равной степени это относится и к подавляющему большинству сельских школ.

Из-за неодинакового уровня начальной подготовки детей, нередко в одном классе были собраны учащиеся, различающиеся по возрасту. Например, в Березовском женском приходском училище в 1905 г. в старшем отделении состояли девочки от 10 до 13 лет, в среднем — от 8 до 10 лет и в младшем — от 7 до 11 лет[332].

В Кондинском 1-классном училище в 1905 г. в возрасте 7 лет обучалось 5 детей, 8 лет — 1 ребенок, 9 лет — 4, 10 лет — 5, 11 лет — 1, 12 лет — 3[333].

В Самаровском 2-классном училище возраст учеников колебался от 7 до 18 лет. На 1901 г. состав учащихся по возрасту выглядел следующим образом: 7 лет — 1 мальчик и 1 девочка, 8 лет — соответственно, 4 и 3, 9 лет — 8 и 4, 10 лет — 13 и 3, 11 лет — 10 и 4, 12 лет — 12 и 5, 13 лет — 3 и 4, 14 лет — 3 и 3, 15 лет — 2 и 1, 18 лет — 1 мальчик.[334]

В смешанных школах мальчиков обычно было несколько больше, чем девочек. В старших классах и отделениях учащихся, как правило, было меньше, чем в младших, т.к. некоторые дети выбывали из школы, не закончив полный курс обучения. Например, в Самаровском 2-классном училище распределение по классам и отделениям в 1902/03 г. выглядит следующим образом:

1 класс: младшее отд. — 17 мальчиков и 6 девочек, среднее отд. — 22 и 12, старшее отд. — 14 и 7 соответственно;

2 класс: младшее отд. — 5 мальчиков и 2 девочки, старшее отд. — 3 и 2;

в 1905 г.:

1 класс: 1-е отд. — 21 мальчик и 16 девочек, 2-е отд. — 14 и 17, 3-е отд. — 7 и 6 соответственно;

2 класс: 4-е отд. — 7 мальчиков и 4 девочки, 5-е отд. — 7 и 1 соответственно[335].

Обучение проходили не только те, кто непосредственно проживал возле учебных заведений. Дети из других селений могли размещаться у родственников или же в общежитии при школе (если таковое имелось). Например, в Мало-Атлымское 1-классное училище привозили детей из юрт и деревень, находившихся на расстоянии 30—60 верст от села.

В среднем же в Западно-Сибирском учебном округе, по данным на 1908 г., на одно училище приходилось 55 учеников[336]. По данным школьной переписи 1911 г., в стране в целом на 1 училище МНП приходилось 70 учащихся, на 1 церковную школу — 47,4 учащихся, по двум ведомствам — 61,3[337]. На Севере Западной Сибири на 58 учебных заведений приходилось в 1916 г. 1576 учеников (433 в Сургутском районе ВНУ, 537 в Самаровском, 200 в Обдорском, 406 в Березовском). Соответственно, в одной школе в среднем обучалось менее 30 детей. В 1913/14 учебном году в Березовском уезде имелось 3 «малолюдные» школы (с числом учеников менее 20), в Сургутском уезде — 9[338]. Таким образом, число учащихся, приходившихся на одну школу, в крае было более чем в два раза меньшим, чем в среднем по стране. Однако в отдельных конкретных школах данные показатели могли сильно колебаться: от 4—6 учеников (Новосельская, Ларьякская) до 120—130 учеников (Мужевская).

Небезынтересным представляется вопрос о состоянии здоровья учащихся, уровне их медицинского обслуживания. Выше уже упоминались случаи временного закрытия школ в связи с различными эпидемиями. Регулярному наблюдению за здоровьем детей мешала слабо развитая сеть медицинских учреждений в крае. По данным инспектора 1-го района, в 1914/15 учебном году врачебному осмотру подверглось лишь около 40% учеников. Из осмотренных указаны как хорошо питающиеся 36,4%, средне питающиеся — 35,4%, плохо питающиеся — 28,2%. Среди хронических болезней, распространенных среди детей, врачами отмечались близорукость (1,9% от общего числа осмотренных), искривление позвоночника (1%), нервные расстройства (1,3%), носовые кровотечения (2%), частые головные боли (3,9%)[339]. Всего же в 1914/15 учебном году болело около 10,8% школьников. Мерами для профилактики здоровья учащихся являлись регулярное проветривание классов, беседы о необходимости содержать в чистоте тело и одежду, соблюдение температурного режима в помещении, мытье полов, кипячение воды, «правильная посадка учеников»[340].

Следует рассмотреть количественный состав учащихся. По сведениям окружных исправников, в 1890 г. в школах Березовского и Сургутского уездов проходили обучение 343 ребенка.

По данным отчетов, например, в 1892 г. в Самарово проживало 1680 чел., в том числе детей школьного возраста — 85 мальчиков, 93 девочки, не посещающих школу — 25 мальчиков, 93 девочки. В школе МНП обучалось 60 мальчиков[341]. В этом же году в 6 сельских церковных школах Березовского уезда обучались 85 мальчиков, 14 девочек[342].

В отчете епархиального училищного совета за 1894/95 учебный год указывалось, что в Березовском уезде из 2228 православных детей школьного возраста посещало ЦПШ 123 учащихся, школы грамоты — 39. В училищах МНП и других ведомств обучалось еще 152 человека. Соответственно, в Сургутском уезде из 1085 детей обучался в церковных школах 31 человек (в Сургутской 1-классной женской ЦПШ 22 и в Ларьякской школе грамоты 9), в училищах МНП и других ведомств — еще 80 человек. Не охвачены обучением оказались в Березовском уезде 85,9% детей, в Сургутском — 89,8%. В целом в Тобольской епархии в это же время школы не посещали 82,5% детей[343]. Соответственно, данные показатели в северных уездах были ниже, молодое поколение слабее было включено в систему школьного образования. Доля обучающихся по отношению к общей численности населения в Сургутском уезде составляла лишь 1,54%.

О численности учащихся отдельных церковных и министерских школ северных уездов Тобольской губернии в конце XIX — начале XX в. можно составить представление по сведениям, представленным в приложениях (см. *Приложения 59, 60*).

На 1895/96 г. православных в Березовском округе проживало 12758 чел. (из них детей школьного возраста 1926 чел.), в Сургутском округе — 7186 (из них детей школьного возраста 1085 чел.)[344]. По сведениям Тобольского епархиального

училищного совета, не посещали школы всех типов в Березовском округе 1661 ребенок, в Сургутском — 974[345] (однако, из этого числа какая-то часть могла ранее уже закончить начальные учебные заведения). Посещали, соответственно, 265 в Березовском и 111 в Сургутском округах, всего 376 чел. Таким образом, в двух северных округах обучалось 12,5% детей школьного возраста. Доля учащихся от общей численности православного населения составляла 1,88%.

К 1908 г. в Тобольской губернии 1 учащийся МНП приходился на 74 жителя. В Сургуте один ученик приходился в среднем на 17 жителей, в Березове — на 43 жителя. За пределами городов показатели были существенно ниже: в Сургутском уезде — 1 на 142, Березовском уезде — 1 на 105 жителей[346].

По официальным статистическим данным, на 1909/10 г. в Березовском и Сургутском уездах проживало 35861 чел., в том числе детей школьного возраста 3603 чел. (10,05%)[347]. На 1914 г. детей школьного возраста в Тобольской губернии проживало 191312 чел. (9% от общей численности населения), из них обучалось 73476 чел.[348] Таким образом, доля детей школьного возраста в структуре населения в предреволюционный период может быть определена примерно в 10%.

Число жителей Березовского уезда, по данным на 1918 г., составляло 31620 чел., Сургутского уезда — 11229 чел., Самаровского района ВНУ — около 13 тыс. чел. Общая численность населения Севера Западной Сибири, следовательно, достигала 56 тыс. чел.

Детей школьного возраста (имеется в виду только начальная школа, т.е. от 7 до 14 лет), если опираться на статистические сведения 1909/10 учебного года, соответственно, должно было насчитываться около 5,6 тыс. чел. Число учащихся на территории Тобольского севера может быть определено по данным на 1916 г. в 1576 чел. К 1918 г. это количество вряд ли могло сократиться, т.к. даже в эти драматические для страны годы школы в крае продолжали успешно работать. Происходило открытие новых школ (например, в Ныде, Обдорской волости). Таким образом, начальным обучением к концу рассматриваемого периода в крае было охвачено около 28,1% детей. Доля учащихся в общей численности населения составляла 2,84%. Однако данные подсчеты сделаны с учетом коренного населения (включая кочевых самоедов), слабо представленного в образовательных учреждениях. Для сравнения, в Тобольской губернии по данным на 1 января 1915 г. обучалось 35,2% детей в возрасте 8—11 лет, в целом по стране — 51%[349].

В то же время в крупных поселениях охват детей образованием был гораздо выше, чем в сельской местности. В Березове к началу революции в пяти школах проходило обучение более 200 детей, т.е. практически все, находившиеся в школьном возрасте. В Самарово в 1916 г. обучалось 111 детей — не менее 2/3 от их общего числа, проживавшего в селе. Близким к максимальному был охват детей школьным обучением в Сургуте. В Обдорске на 1914 г., по сведениям Г.М. Дмитрия-Садовникова, обучалось около 170 детей, т.е. практически все[350].

В абсолютных величинах численность учащихся в школах церковного ведомства на территории Березовского и Сургутского уездов за 25 лет увеличилась в 7,4 раза, училищ МНП — в 2,2 раза. Темпы роста были весьма значительны, однако все же далеко недостаточны для того, чтобы считать проблему решенной.

Как уже отмечалось, некоторые дети могли продолжить образование за пределами края в средних учебных заведениях юга губернии и некоторых соседних губерниях. Однако таковых было не очень много. Все-таки сказывалась относительно высокая плата за обучение, необходимость выделять средства на содержание ребенка вдали от дома (см. *Таблицу 10*).

Таблица 10

Число учащихся — жителей Березовского и Сургутского уездов, проходивших обучение в средних учебных заведениях в 1909/10 учебном году[351]

Учебное заведение	Березов		Березовский уезд		Сургут		Сургутский уезд		Всего
	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	
Тобольская духовная семинария	2	—	1	—	1	—	—	—	4
Тобольская мужская гимназия	6	—	3	—	4	—	1	—	14
Тобольская Мариинская женская школа	—	3	—	10	—	2	—	—	15
Тобольское епархиальное женское училище	—	1	—	10	—	—	—	1	11
Тюменская женская гимназия	—	1	—	1	—	—	—	—	2
Омская 1-я женская гимназия	—	3	—	—	—	—	—	—	3
Всего:	8	8	4	21	5	2	1	1	49

Небольшая часть представителей коренной национальности могла обучаться в инородческом отделении Образцовой школы при Тобольской духовной семинарии. В момент открытия в 1892 г. в нем состояло 8 чел. (7 остяков и 1 самоед), в 1893 г. их число увеличилось до 16 человек[352].

Уровень грамотности населения Березовского и Сургутского уездов нам известен, прежде всего, по результатам Первой Всероссийской переписи населения 1897 г. (см. *Приложение 49*). Если вести подсчет по национальному и половому составу, то по данным переписи среди русских мужчин грамотных было 43,5%, русских женщин — 16%. В целом среди русского населения грамотность доходила до 30,1%, среди русских Сургутского уезда — 31%, Березовского уезда — 29,8%. Среди коренного населения грамотность у мужчин составляла 0,68%, женщин — 0,24%, в целом — 0,47%, среди мужчин всех национальностей — 12,18%, среди женщин — 4,6%. По всему населению двух уездов уровень грамотности достигал 8,58%.

Для сравнения необходимо указать, что в Тобольской губернии уровень грамотности составлял 11,3%, в том числе среди крестьян грамотных было

15,83% мужчин и 3,12% женщин; дворян, соответственно, — 77,7% и 72,14%, духовенства — 78,17% и 65,54%, почетных граждан и купцов — 54,52% и 30%, инородцев — 15,58% и 10,05%. В Сибири грамотность достигала 12,3% (19,2% среди мужчин и 5,1% женщин). В среднем по стране грамотность составляла 21,1% (у мужчин 29,3%, женщин — 13,1%).

Точными статистическими сведениями о том, как изменился уровень грамотности населения края в течение рассматриваемого периода, мы не располагаем. На это есть лишь фрагментарные и косвенные указания. Так, по данным на 1920 г., в Сургутском уезде среди русского населения грамотность составляла около 45% (среди неграмотных преобладали женщины, проживающие в сельской местности). Среди остяков грамотных насчитывался 1%, знающих русский язык — 15—20%[353]. Так как численность русского населения Сургутского уезда по сельскохозяйственной переписи 1916 г. оценивалась в 6 тыс. чел., коренного также в 6 тыс. чел, соответственно, число грамотных может составлять около 2700 чел. среди русских и около 60 чел. среди остяков. Хотя часть прироста была достигнута за счет притока грамотных переселенцев, очевидной является положительная динамика, связанная с результатами деятельности начальных школ края.

Отношение населения к образованию, во всяком случае, в рамках 1-классной школы, оставалось в целом удовлетворительным.

«О сочувственном отношении крестьянского населения свидетельствуют отчеты всех уездных Отделений Епархиального Училищного Совета; случаи равнодушного, холодного отношения к церковным школам весьма редки. Фактическое проявление расположения крестьян к церковным школам видно из того, что они охотно отдают для обучения своих детей в эти школы»[354], — отмечалось в отчете Тобольского епархиального училищного совета за 1899 г.

Количество школьников увеличивалось, как отмечалось в отчете Тобольского епархиального училищного совета, за 1915/16 учебный год, «по объяснению учителей вследствие пробуждения в народе интереса к грамоте, осознания ее пользы и желания иметь в семье, хотя бы одного грамотея, который мог бы прочитать о военных событиях письма с войны от родных, и сам бы мог написать о своем сиротском житии. Письма солдат с войны убеждают оставшихся дома отдавать детей учиться»[355]. В то же время уход взрослых мужчин на войну, необходимость иметь в семье рабочие руки сдерживали дальнейший рост числа учащихся начальных школ.

В ряде случаев к школе предъявлялись претензии относительно того, что даваемые там знания не имеют практического применения. Г.М. Дмитриев-Садовников в одной из корреспонденций из Обдорска сообщал причины, по которым местные жители не спешили отдавать детей во 2-й класс училища МНП: «...Главную вину сваливают на родителей учащихся, якобы всеми мерами старающихся, чтобы их дети оставались в скотскоподобном состоянии, но это неправда, так как ни один родитель не взял бы своего ребенка из школы ранее

окончания курса, если бы видел, что окончивший курс будет пользоваться в жизни большими правами, чем не окончивший; главною причиною тут является несоответствие 2-го класса тем требованиям, которые предъявляет ему население. Требований много, но все они сводятся к одному: "выпущенный из школы должен быть подготовлен к самостоятельной местной жизни, должен иметь какое-нибудь право в ней". Пока существовали лишь одноклассные, к ним, кроме грамоты, мало предъявляли других требований, когда же появился 2-й класс на него стали смотреть другими глазами; по мнению населения, он должен был давать и какие-нибудь специальные знания, и какие-либо существенные права. Первоначальные отношения ко 2-му классу — самые горячие, но чем далее, тем более они падают. Хорошо, если двухклассная школа находится вблизи какого-либо специального учебного заведения: тогда возможна связь с ним, что же все сглаживает бесправие второго класса, но если она находится в прямо противоположных условиях, положение его крайне незавидное. "Ничего не дает", — машет на него руками население и почти 1-м классом ограничивается»[356].

Однако даже при в общем позитивной оценке деятельности начальной школы, население в массе своей не очень охотно выделяло средства на ее содержание. Местные жители считали, что основные расходы должно нести, прежде всего, государство, а они будут содействовать образованию по мере возможности. Пассивность сельских обществ в отношении к открытию и содержанию народных школ оставалась одной из главных проблем.

Отношение коренного населения к школе оставалось в целом прохладным. Главная причина — оторванность получаемых в школе знаний от повседневных практических нужд. «Было предлагаемо инородцам и об отдаче их детей в школу, которая есть в селе и что школа эта открыта с 1-го февраля н. г. [нынешнего года], — писал священник Ларьякской Знаменской церкви Николай Силин 12 июня 1889 г., — и что ученики и ученицы школы приучаются к церковному пению на клиросе под руководством их учительницы, и что как приятно должно быть родителям, когда их малютки — дети устно участвуют в отправлении общественного богослужения и так далее в этом роде; но остяки, по свойственной им склонности к суеверию, пока ограничиваются одним молчанием; — что же делать, — терпение есть лучшая гарантия на успех и надежда не должна ослабить энергии тех, кому вверена забота об образовании полудиких детей севера»[357].

С огромными трудностями приходилось сталкиваться сотрудникам Обдорской миссии при наборе учеников для инородческой школы и приюта: «Мальчики-остяцки грамотные и не знающие по-русски демонстрированы уже не один раз в зимнюю и летние поездки (миссионерами. — *В.Ц., О.Ц.*). При беседах по этому поводу остяки говорят: "мы видим", другие остяки говорят: "мы слышали", "нам говорили". Способ обучения хвалят, полезность признают, толкуют по этому поводу на все лады. "Мала адэмъ", "мала адэмъ", т.е. "чего худого", только слышно из толпы, но лишь только перейдет о. миссионер к самой сути и попросит отдавать ребятишек в школу все сразу изменится: начнут раздаваться одинокие голоса —

"проси, у кого есть дети, у нас нет детей", "не у нас одних есть дети, просите у других", "отцы и деды жили без грамоты, и мы проживем". Если о. миссионер указывает на того или другого ребенка с просьбой отдать, то родители самым жалобным тоном, начнут доказывать, что ребенок нужен как работник, что без ребенка совсем не прожить, если же начнет настаивать обещать денежную помощь за ребенка, слышит уже решительное: "умру, да не отдам". "Знаем, говорил один остяк, слышали, что хорошо держите ребят; хорошо да по-своему, а по-нашему худо". Чтобы понять это, нужно стать на остяцкую точку зрения, по взглядам которого сколько-нибудь упорядоченная жизнь уже зло, комнатное житье, комнатный воздух тоже зло. Несомненно, и то опасение инородцев, что с распространением грамотности должно восторжествовать над язычеством христианство»[358].

Как отмечал Г.М. Дмитриев-Садовников, Ларьякское 1-классное училище пользовалось популярностью у ханты до тех пор, пока была при нем кузнечно-слесарная мастерская, а «в одной грамоте инородцы не видят пользы, они и правы: без применения она скоро забывается, и я удивляюсь как это бывшие наши ученики — инородцы не забыли ее, например, один очень хорошо читает в церкви, чему даже удивлялся бывший у нас нынешней зимою исправник»[359].

Солидарен был с ларьякским педагогом учитель Пауло-Шаимской ЦПШ П. Жолобов: «Русский мужик уже давно понял пользу грамотности, он хорошо знает, что "ученье — свет, а неученье — тьма", а кто отделяет свет от тьмы, тот, конечно, всегда будет стремиться к свету, стремиться и детям своим показать этот свет, давши им возможность выучиться грамоте. Не то совсем инородец: он совершенно не понимает, что "ученье — свет", это ученье представляется ему чем-то непостижимым, и с его точки зрения даже вредным. Он боится, как бы обучившийся русской грамоте не стал нарушать "священные" народные обычаи и соблазнять других, и углубившись в самого себя, инородец крепко хранит свои заветы старины, блуждает в неведении и гибнет от развившихся пороков, особенно пьянства». В качестве объективных препятствий, мешавших распространению грамотности среди народа ханты, П. Жоболбов называл «бедность, дальность расстояния от школы, боязнь расстаться с ребенком»[360].

* * *

Подводя итог, следует указать на положительную динамику роста количественных и качественных показателей развития народного образования в крае в предреволюционный период. В крупных населенных пунктах края практически любой ребенок мог пойти при желании в школу и получить необходимый минимум знаний. Постепенно формируется костяк педагогических кадров из числа учителей, получивших специальное образование. Существенные сдвиги происходят в системе оплаты труда, морального поощрения и стимулирования учителей.

Для учителей существовали некоторые социальные гарантии. Однако проблемы материального обеспечения сельских учебных заведений были одной из причин такого явления, как текучесть кадров. Учителям предписывалось неукоснительное выполнение всех инструкций и циркуляров, которые регламентировали не только сферу их профессиональных занятий, но и личную жизнь.

Важность и нужность получения элементарных навыков чтения, письма, арифметики вполне осознается и одобряется русским населением. В то же время вовлечение в образовательный процесс аборигенов шло очень медленными темпами.

Несмотря на объективные трудности, увеличивается охват детей начальным обучением, повышается качество педагогических кадров, уровень их материального обеспечения и социальной защиты. Особенно заметная позитивная динамика наблюдается в первые годы XX в. Лишь военные и революционные потрясения временно приостановили успешное развитие школьной сети.

Примечания

[1] Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1900. № 3.

[2] Головин П.Д. Десятилетие церковно-приходских школ Тобольской епархии. 13 июня 1884 г. — 13 июня 1894 г. Тобольск, 1894. С. 2.

[3] ТЕВ. 1890. № 3—4. С. 74.

[4] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 19. Л. 190 об.; Отчет Тобольского епархиального училищного совета о церковно-приходских школах и школах грамоты за 1894/95 учебный год. Тобольск, 1896. С. 30.

[5] ТЕВ. 1897. № 6. С. 104; 1899. № 24. С. 328.

[6] Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1901 г. Тобольск, 1900—1901. С. 26.

[7] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 135. Л. 1.

[8] Там же. Д. 178. Л. 2.

[9] См.: Белобородов В.К. Ямзины // Югра. 2004. № 3. С. 65.

[10] Школьный листок при ТЕВ. 1915. № 4. С. 46.

[11] Там же. 1916. № . 4.

[12] Там же. 1917. № 10. С. 78.

[13] *О городских училищах по Положению 1872 года* // СЗРИ. Т. XI. Ч. I. СПб., 1912. Ст. 3112—3162.

[14] Положение о городских училищах (1872 г.) // Хрестоматия по истории педагогики / Под ред. С.А. Каменева, сост. Н.А. Желваков. М., 1936. URL: http://www.detskiysad.ru/raznlit/istped006.html

[15] Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа на 1909 г. Томск, 1909. С. 275.

[16] Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1914. № 9—10.

[17] Там же.

[18] Там же.

[19] Курочкин И. Сведения о состоянии и нуждах начального народного образования в Тобольской губернии в 1904 г. с планом последовательного развития средств начального образования губернии до полного достижения общедоступности его. Тобольск, 1905. С. 11.

[20] Прибавления к Церковным ведомостям. 1908. № 3. 19 января. С. 121—122.

[21] Церковные ведомости, издаваемые при Святейшем Правительствующем Синоде. 1902. № 15—16, 14 апреля. С. 79—87.

[22] *Там же.*

[23] Там же.

[24] Духовное завещание А.К. Буториной // Православные приходы Березовского края в XIX — начале XX века (материалы для истории местных сообществ азиатской России). Тюмень, 2004. Вып. 5. С. 119.

[25] Указ Тобольской духовной консистории И. Сургутскову о доставке в Консисторию сведений о результатах продажи имущества покойной А. Буториной, завещанного на строительство кладбищенской церкви в г.Березове, о возвращении проекта кладбищенской церкви в Консисторию и о создании Комитета по строительству церкви из числа прихожан // Православные приходы Березовского края... С. 178.

[26] Рапорт протоиерея М. Путилова благочинному И. Сургутскову с просьбой объяснить Березовскому духовенству и прихожанам причины промедления с постройкой кладбищенской церкви в г.Березове // Православные приходы Березовского края... С. 176—180.

[27] Отношение Березовской городской управы протоиерею Путинцеву с предложением участия в собрании жителей г.Березова по постройке кладбищенской церкви // Православные приходы Березовского края... С. 179—177.

[28] Указ Святейшего Синода епископу Тобольскому и сибирскому Антонию об использовании капитала, завещанного Березовским купцом Ф.Н. Карповым в соответствии с волей завещателя // Православные приходы Березовского края... С. 227.

[29] Школьный листок при ТЕВ. 1909. № 19. С. 148.

[30] Там же. 1906. № 18—19. С. 148.

[31] Поездка Его Преосвященства, Преосвященнейшаго Евсевия, Епископа Тобольского и Сибирскаго, для обозрения церквей Тобольского и Березовского уездов // ТЕВ. 1910. № 21. С. 495.

[32] Там же. С. 496.

[33] Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. Тобольск, 1913. С. 17.

[34] Из хроники церковно-школьной жизни // ТЕВ. 1912. № 16. С. 352.

[35] Указ Тобольской духовной консистории об отказе псаломщику Н. Козлову в его прошении о переводе в Березовский Воскресенский собор // Православные приходы Березовского края... С. 399.

[36] Внутренние известия // Сибирский листок: 1890—1894 / Сост. В. Белобородов (при участии Ю. Мандрики). Тюмень, 2003. С. 181.

[37] Путевые заметки о поездке преосвященного Агафангела в Низовой край // ТЕВ. 1894. № 21. С. 397.

[38] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 6. Л. 36.

[39] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 23. Л. 8.

[40] Там же. Д. 78. Л. 28.

[41] ГАТО. Ф. 126. Оп. 2. Д. 2351. Л. 236 об.

[42] Там же. Д. 3076. Л. 747.

[43] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 19. Л. 190 об.

[44] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 156. Оп. 27. Д. 1248. Л. 114.

[45] Там же. Оп. 11. Д. 1523. Л. 28.

[46] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 1. Л. 3.

[47] Там же. Л. 52.

[48] Там же. Д. 82. Л. 44.

[49] Щербич С.Н. История монастырей Тобольской епархии во второй половине XVIII — начале XX вв. Опыт социокультурного исследования: Дис. ... канд. ист. наук. Тюмень, 2001. С. 163—168.

[50] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 19. Л. 200.

[51] Отчет Тобольского епархиального училищного совета ... за 1894/95 учебный год. С. 28—29; Тобольский епархиальный адрес-календарь. Тобольск, 1884. С. 76—81.

[52] Отчет Тобольского епархиального училищного совета ... за 1894/95 учебный год. С. 28. Приведены данные по 8 школам. Нет сведений по Кондинской миссионерской школе.

[53] Десятилетие церковно-приходских школ (13 июня 1884 г. — 13 июня 1894 г.) // ТЕВ. 1894. № 20. С. 367.

[54] Из истории Обдорской миссии: Источники / Сост. В.Я. Темплинг. Тюмень, 2004. С. 206.

[55] Журнал 20-годичного общего собрания членов Тобольского епархиального комитета Православного Миссионерского общества 10 июля 1885 г. // ТЕВ. 1886. № 10—11. Офиц. отдел. С. 257.

[56] См., напр.: Отчет Тобольского Епархиального Комитета Высочайше утвержденного Православного Миссионерского Общества за 1886 г. // ТЕВ. 1887. № 15—16. С. 181—183.

[57] Деятельность Тобольского епархиального Православно-церковного Братства Святого Великомученика Дмитрия Солунского за 1893—1894 г. Тобольск, 1894. С. 19.

[58] Отчет Тобольского Епархиального Комитета ... за 1899 г. // ТЕВ. 1900. № 10. Прилож. С. 7—8.

[59] Отчет Тобольского Епархиального Комитета ... за 1900 г. // ТЕВ. 1901. № 18. С. 9.

[60] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф.156. Оп.11. Д. 1523. Л. 333—336 об.

[61] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 19. Л. 42 об. — 43.

[62] Там же. Л. 27 об.

[63] Там же. Л. 200 об.

[64] Программы учебных предметов для церковно-приходских школ, утвержденные Святейшим Синодом. Тобольск, Б.г. С. 4.

[65] Там же.

[66] Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1908. № 3. С. 9—10.

[67] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 122. Л. 48.

[68] Там же. Л. 13 об.

[69] Там же. Д. 21. Л. 68.

[70] Сибирский листок: 1901—1907 / Сост. В. Белобородов. Тюмень, 2003. С. 568.

[71] Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1909. № 10. С. 7.

[72] Солодкин Я.Г. Из истории церкви Знамения Пресвятой Богородицы в селе Ларьякском (Ларьяке) // От Ваха до Агана: Эколого-краеведческий альманах. Тюмень, 2002. С. 23.

[73] Ведомость о церкви во имя Святого Архистратига Михаила и Прочих Бесплотных Сил, что в селе Мужах Березовского уезда за 1904-й год // Русское освоение Ямала до начала XX века (документы и исследования). Екатеринбург, 2005. С. 226.

[74] Отчет Тобольского Епархиального Комитета ... за 1899 г. С. 32.

[75] ТЕВ. 1890. № 5—6. С. 124; 1897. № 14. С. 39; Школьный листок при ТЕВ. 1912. № 7. С. 53; 1913. № 24. С. 139; 1915. № 1. С. 1; 1917. № 4. С. 37.

[76] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 115. Л. 28.

[77] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 78. Л. 13.

[78] Козлов З. Исторический очерк одноклассной церковно-миссионерской Кондинской школы за 65 лет (с 1844—1909 г.) ее существования // Школьный листок при ТЕВ. 1910. № 16. С. 123.

[79] Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1907. № 4. С. 4.

[80] Школьный листок при ТЕВ. 1905. № 21. С. 16.

[81] Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1906. № 7.

[82] Там же. 1910. № 7—8.

[83] ТЕВ. 1900. № 14. С. 275.

[84] Курочкин И. Сведения о состоянии и нуждах... С. 15.

[85] ГАТО. Ф. 126. Оп. 2. Д. 3076. Л. 248 об. — 251.

[86] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 19. Л. 191.

[87] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 1. Л. 46 об.

[88] Там же. Д. 82. Л. 3, 6.

[89] Там же. Д. 108. Л. 12 об.

[90] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 156. Оп. 29. Д. 2364. Л. 29 об. — 32, 154—159 об.

[91] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 188. Л. 4—7.

[92] Там же. Д. 183. Л. 6 об.

[93] Там же. Д. 188. Л. 4—7.

[94] Суханов И.И. К вопросу об увеличении жалованья народным учителям Березовского края // Подорожник: Краеведческий сборник. Вып. 3. Тюмень, 2005. С. 69.

[95] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 19. Л. 201 об.

[96] Лопарев Х.М. Самарово: Село Тобольской губернии и округа: Хроника, воспоминания и материалы о его прошлом. Тюмень, 1997. С. 147.
[97] ГАТО. Ф. 126. Оп. 2. Д. 1923. Л. 50 об.
[98] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 50. Л. 69.
[99] Школьный листок при ТЕВ. 1915. № 4. С. 45.
[100] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 19. Л. 194 об.
[101] Там же. Л. 218.
[102] Самойлович И.А. О преподавании Закона Божия // ТЕВ. 1915. № 6. С. 78.
[103] Заметки о преподавании по новой программе одноклассной церковно-приходской школы. Тобольск, 1904. С. 22.
[104] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 64. Л. 303 об. — 304.
[105] ТЕВ. 1901. № 18. С. 11.
[106] Школьный листок при ТЕВ. 1906. № 2. С. 8.
[107] Ларионов Ф.Ф. Семейная хроника: Материалы к истории культуры Западной Сибири. Шадринск, 1993. С. 22—23.
[108] Сибирский листок: 1901—1907. С. 413.
[109] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 108/3. Л. 65.
[110] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 145. Л. 34.
[111] Там же. Л. 22.
[112] Там же. Д. 1. Л. 168.
[113] ТЕВ. 1896. № 19. С. 224.
[114] Сибирский листок. 1907. № 74.
[115] Школьный листок при ТЕВ. 1912. № 11. С. 82.
[116] Там же.
[117] Там же. 1915. № 4. С. 39.
[118] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 108. Л. 6.
[119] Там же. Л. 12.
[120] Там же. Д. 1. Л. 253.
[121] Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1909. № 26. С. 11.
[122] Там же. 1910. № 14. С. 12.
[123] Там же. 1913. № 13. С. 12.
[124] Там же. 1915. № 10.
[125] Школьный листок при ТЕВ. 1914. № 24. С. 187.
[126] ГАТО. Ф. 126. 2. 3076. Л. 248 об. — 249.
[127] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 1. Л. 169 об.
[128] Там же. Д. 108. Л. 6.
[129] Там же. Д. 61. Л. 30.
[130] Православные приходы Березовского края... С. 403.
[131] Школьный листок при ТЕВ. 1905. № 20. С. 159.
[132] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 121. Л. 22, 23, 48.
[133] Там же. Д. 1. Л. 47 об.
[134] Ларионов Ф.Ф. Семейная хроника. С. 39.
[135] Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1913. № 9—10.
[136] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 156. Оп. 11. Д. 1523. Л. 335 об.
[137] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 108. Л. 12 об.
[138] Там же. Д. 82. Л. 42.
[139] Там же. Л. 3 об.
[140] Отчет о состоянии начальных училищ Тобольской дирекции за 1909 год. Тобольск, 1909. С. 18.
[141] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 94. Л. 14.
[142] Там же. Д. 26. Л. 1.
[143] Школьный листок при ТЕВ. 1915. № 6. С. 48.
[144] Ларионов Ф.Ф. Семейная хроника. С. 12.

[145] Там же. С. 27.
[146] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 115. Л. 48.
[147] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 108. Л. 8—8 об.
[148] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 50. Л. 35.
[149] Там же. Д. 6. Л. 7—14 об.
[150] Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1910. № 24. С. 8.
[151] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 1. Л. 47, 259 об.
[152] Там же. Д. 82. Л. 45 об.
[153] Там же. Д. 1. Л. 26.
[154] Там же. Д. 82. Л. 43 об.
[155] Из отчета по управлению уездными училищами и городскими по положению 31 мая 1872 г. Западно-Сибирского учебного округа по Тобольской дирекции за 1888 г. // История Югры в документах из Томска (Государственный архив Томской области). Томск, 2006. С. 227.
[156] Из отчета о ревизии городских училищ Тобольской губернии за 1902/1903 учебный год // История Югры в документах из Томска... С. 291.
[157] ГАТО. Ф. 126. Оп. 2. Д. 2134. Л. 383 об.
[158] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 50. Л. 39.
[159] Там же. Л. 38 об.
[160] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 82. Л. 27—27 об.
[161] Там же. Л. 30.
[162] Там же. Д. 122. Л. 24.
[163] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 80. Л. 6.
[164] ТЕВ. 1917. № 23—24. С. 332.
[165] ТЕВ. 1915. № 4. С. 56.
[166] Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1910. № 24. С. 8.
[167] Там же. 1910. № 11. С. 1.
[168] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 145. Л. 20.
[169] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 115. Л. 27 об.
[170] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 1. Л. 259 об.
[171] ГАТО. Ф. 126. Оп. 2. Д. 2134. Л. 383 об.
[172] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 6. Л. 14 об.
[173] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 64. Л. 291 об.
[174] Там же. Д. 121. Л. 36 об.
[175] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 6. Л. 16—18.
[176] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 82. Л. 44 об.
[177] Там же. Л. 44.
[178] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 72. Л. 36.
[179] Там же. Л. 40.
[180] Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1913. № 17. С. 12.
[181] См., напр.: Школьный листок при ТЕВ. 1914. № 33. С. 177—178.
[182] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 19. Л. 195 об.
[183] Правила о церковно-приходских школах (Высочайше утвержд. 13 мая 1884 г.) // Тобольский епархиальный адрес-календарь. Тобольск, 1884. Приложение. С. 86.
[184] Об устройстве церковно-приходских школ // ПЕВ. 1884. № 49. С. 658.
[185] Головин П.Д. Десятилетие церковно-приходских школ Тобольской епархии. С. 4.
[186] См., напр.: К вопросу об изыскании местных средств на содержание церковных школ епархии // ТЕВ. 1898. № 22. С. 581; Об устройстве церковно-приходских школ. С. 659 и др.
[187] Об устройстве церковно-приходских школ. С. 659.
[188] Первая годовщина Тобольского епархиального Братства св. великом. Дмитрия Солунского // ТЕВ. 1891. № 21—22. С. 467.
[189] Церковно-приходские школы Тобольской епархии в 1886/87 учебном году // ТЕВ. 1888. № 3—4. С. 68.

[190] Головин П.Д. Десятилетие церковно-приходских школ Тобольской епархии. С. 10.

[191] Церковно-приходские школы Тобольской епархии (Из отчета за 1888/89 год в Училищный совет). Извлечение из ТЕВ. 1889. № 3—4, 5—6, 7—8. С. 26.

[192] Деятельность Тобольского епархиального Православно-Церковного Братства Святого великомученика Дмитрия Солунского за 1893—1894 г. С. 33.

[193] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 19. Л. 51 об.

[194] Там же. Л. 52 об.

[195] Там же. Л. 196.

[196] Там же. Л. 195.

[197] ГАТО. Ф. 126. Оп. 1. Д. 1225. Л. 1, 4.

[198] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 62. Л. 16.

[199] Соколов Е.Ф. Положение начального народного образования в Тобольской губернии за 1896/97 учебный год (Статистический очерк). Тобольск, 1898. С. 7.

[200] Там же. Табл. 1.

[201] Там же. С. 4, 5.

[202] Курочкин И. Сведения о нуждах и состоянии... Табл. 2.

[203] Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1908. № 8. С. 8—9.

[204] Там же. № 3. С. 9.

[205] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 33. Л. 5.

[206] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 108. Л. 10.

[207] Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1915. № 10.

[208] Обзор Тобольской губернии за 1901 г. Тобольск, 1902. С. 44; Обзор Тобольской губернии за 1914 г. Тобольск, 1916.

[209] Школьный листок при ТЕВ. 1914. № 20. С. 158.

[210] ГАТО. Ф. 126. Оп. 2. Д. 3176. Л. 132 об. — 136.

[211] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 115. Л. 28.

[212] Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа на 1897 год. Томск, 1897. С. 121.

[213] ГАТО. Ф. 126. Оп. 2. Д. 2134. Л. 389.

[214] Там же. Д. 2351. Л. 217.

[215] Там же. Д. 2943. Л. 230.

[216] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 62. Л. 4, 7.

[217] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 188. Л. 3 об.

[218] Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1891. № 2.

[219] Журнал 20-годичного общего собрания... С. 258—259.

[220] ТЕВ. 1901. № 18. С. 9.

[221] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 58. Оп. 1. Д. 5. Л. 6—7.

[222] Там же. Л. 3 об.

[223] Там же. Д. 10. Л. 7 об.

[224] Из истории Обдорской миссии: Источники. С. 181.

[225] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 19. Л. 201.

[226] Из истории Обдорской миссии: Источники. С. 216, 220.

[227] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 156. Оп. 11. Д. 1523. Л. 56—63 об.

[228] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 19. Л. 191.

[229] Там же. Л. 201.

[230] От Березова до Обдорска (Из путевых записок бывшего благочинного церквей Березовского округа) // ТЕВ. 1895. № 3. С. 45.

[231] Школьный листок при ТЕВ. 1914. № 24. С. 189.

[232] Там же. 1916. № 21. С. 161.

[233] ГАТО. Ф. 126. Оп. 2. Д. 2134. Л. 349; Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1908. № 16. С. 11; 1909. № 23. С. 11; 1910. № 14. С. 11; 1912. № 13. С. 5; 1913. № 13. С. 6.

[234] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 115. Л. 48 об.

[235] Школьный листок при ТЕВ. 1903. № 4. С. 28; 1904. № 1—2. С. 12.

[236] ТЕВ. 1897. № 9. С. 181.

[237] Курсы пения для учителей и учительниц церковных школ Тобольской епархии в минувшем году // ТЕВ. 1897. № 10. С. 210.

[238] Курочкин И. *Сведения о состоянии и нуждах...* С. 17.

[239] Школьный листок при ТЕВ. 1915. № 5. С. 33.

[240] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 1. Л. 220.

[241] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 19. Л. 191 об. — 192.

[242] Школьный листок при ТЕВ. 1913. № 12. С. 48—49.

[243] Ларионов Ф.Ф. *Семейная хроника.* С. 42.

[244] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 19. Л. 192 об.

[245] N. Н.Г. Тутолмина // Сибирский листок: 1908—1911. Тюмень, 2003. С. 296.

[246] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 108/3. Л. 64.

[247] Сибирский листок: 1901—1907. С. 413.

[248] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 122. Л. 23—23 об.

[249] Сибирский листок: 1912—1919. Тюмень, 2003. С. 222—223.

[250] Ларионов Ф.Ф. Семейная хроника. С. 11.

[251] Там же. С. 15.

[252] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 65. Л. 5—5 об.

[253] Там же. Д. 122. Л. 40 об.

[254] Там же. Л. 24.

[255] Там же. Д. 66. Л. 5.

[256] Там же. Д. 121. Л. 12.

[257] Там же. Л. 32—35.

[258] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 156. Л. 9.

[259] Белобородов В. Эксцентричный Суханов (личность в свете документа) // Подорожник. Вып. 3. С. 83.

[260] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 1. Л. 239.

[261] Там же. Д. 50. Л. 8 об.

[262] Там же. Л. 5.

[263] Там же. Д. 94. Л. 3—4 об.

[264] Там же. Л. 1 об.

[265] Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1913. № 2. С. 4.

[266] Ведомость о лицах светского звания, пожертвовавших на украшение храма в 1899 г. по градо-березовской Богородице-Рождественской церкви // Православные приходы Березовского края в XIX — начале XX века. С. 219—220.

[267] Фарносова В. След прошлого // Подорожник. Вып. 1. С. 80.

[268] Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1908. № 2. С. 5.

[269] Циркуляры *по Западно-Сибирскому* учебному округу. 1902. № 9; 1903. № 11—12; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 188. Л. 11.

[270] ТЕВ. 1900. № 17. С. 207.

[271] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 24. Л. 12.

[272] ТЕВ. 1900. № 22. С. 258.

[273] Циркуляры *по Западно-Сибирскому учебному округу.* 1910. № 1, 5—6.

[274] Там же. 1892. № 8.

[275] Приложение к ТЕВ. 1900. № 7. С. 77—78.

[276] ТЕВ. 1897. № 7. С. 109; 1899. № 9. С. 157.

[277] См., напр.: Школьный листок при ТЕВ. 1914. № 9. С. 65.

[278] ТЕВ. 1900. № 9. С. 86.

[279] ТЕВ. 1900. № 12. С. 120.

[280] ТЕВ. 1894. № 20. С. 222.

[281] Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа на 1897 год. С. 169.

[282] Журнал Тобольского православно-церковного братства по миссионерскому отделению об улучшении просвещения инородцев // Из истории Обдорской миссии: Источники. С. 189—190.

[283] Из истории Обдорской миссии: Источники. С. 184.

[284] Соколов Е.Ф. Положение начального народного образования... С. 10.

[285] Российский государственный исторический архив. Ф. 797. Оп. 96. Д. 197. Л. 3.

[286] Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1908. № 3. С. 9.

[287] Школьный листок при ТЕВ. 1913. № 20. С. 107.

[288] Там же. 1914. № 19. С. 148—149, № 20. С. 158.

[289] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 58. Оп. 1. Д. 5 Л. 6 об.

[290] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 21. Л. 1.

[291] Там же. Д. 1. Л. 33 об.

[292] Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1908. № 3. С. 9.

[293] Из общего именного списка лиц, служащих в разных должностях по уездным, городскому, городским приходским и сельским начальным мужским, женским и для обоего пола училищам Тобольской дирекции к 1 января 1889 г. // История Югры в документах из Томска... С. 246—247.

[294] Суханов И.И. К вопросу об увеличении жалованья... С. 69.

[295] Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа на 1888/89 год. Томск, 1889. С. 131.

[296] Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1902. № 4.

[297] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 62. Л. 18.

[298] Там же. Д. 65. Л. 13 об.

[299] См.: Демин А. Город Березов // Подорожник. Вып. 2. С. 12.

[300] Из ведомости от 23 ноября 1884 г. о справочных ценах на жизненные продукты в г.Березове с 1867 по 1885 г. // История Югры в документах из Томска... С. 218—219.

[301] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 6. Л. 19.

[302] ТГВ. 1915. 22 сентября.

[303] Сибирский листок. 1912—1919. С. 376.

[304] Палюпеженцев Н. Народное образование в г.Ялуторовске и Ялуторовском округе, Тобольской губернии (историко-статистический очерк) // Ежегодник Тобольского Губернского музея. Тобольск, 1894. Вып. II. С. 55.

[305] Там же. С.56.

[306] О городских училищах по Положению 1872 года. Ст. 405—406.

[307] Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1907. № 1, 5—6; 1913. № 9—10.

[308] Потребности начального образования в Сибири, всеподданнейший доклад статс-секретаря Куломзина по поездкам в Сибирь 1896—98 годов. СПб., 1898. С. 73.

[309] Народная энциклопедия научных и прикладных знаний. Т. X. Народное образование в России. М., 1910. С. 165.

[310] ГУТО ГА в г.Тобольске Ф. 483. Оп. 1. Д. 62. Л. 4.

[311] Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1904. № 3.

[312] Там же.

[313] Сибирский листок. 1907. № 63.

[314] Скалозубов Н. Письма депутатов // Сибирский листок: 1908—1911. С. 475—476.

[315] Школьный листок при ТЕВ. 1909. № 17. С. 135—136.

[316] Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1913. № 1.

[317] Там же. 1914. № 5—6.

[318] Ведомость о церковных школах Тобольской епархии за 1914 гражданский год // ТЕВ. 1915. С. 82—83.

[319] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 188. Л. 4—7.

[320] Там же. Д. 183. Л. 3.

[321] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 82. Л. 5 об.

[322] Там же. Д. 122. Л. 58.

[323] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 188. Л. 15.

[324] Там же. Л. 42.

[325] Школьный листок при ТЕВ. 1913. № 7. С. 55.

[326] Отчет Тобольского Епархиального Комитета ... за 1896 год // ТЕВ. 1897. № 12. С. 180; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 58. Оп. 1. Д. 5. Л. 3; Ф. 61. Оп. 1. Д. 80. Л. 6.

[327] ТЕВ. 1901. № 18. С. 10.

[328] Сибирский листок: 1912—1919. С. 231.

[329] Школьный листок при ТЕВ. 1916. № 19. С. 146.

[330] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 108. Л. 12.

[331] Там же. Д. 82. Л. 27—27 об.

[332] Там же. Л. 27.

[333] Там же. Л. 3.

[334] Там же. Д. 1. Л. 169 об.

[335] Там же. Д. 82. Л. 43 об.

[336] ГАТО. Ф. 126. Оп. 2. Д. 2351. Л. 238 об.

[337] Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1911. № 16. С. 9.

[338] Школьный листок при ТЕВ. 1914. № 24. С. 187.

[339] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 145. Л. 30.

[340] Школьный листок при ТЕВ. 1914. № 2. С. 12.

[341] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 19. Л. 43.

[342] Там же. Л. 203.

[343] Отчет Тобольского епархиального училищного совета ... за 1894/95 учебный год. С. 86—87; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 156. Оп. 27. Д. 1248. Л. 113 об.

[344] Отчет Тобольского епархиального училищного совета ... за 1895/96 учебный год // ТЕВ. 1897. № 10. С. 2.

[345] Там же. С. 10.

[346] Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1908. № 12. С. 12.

[347] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 417. Оп. 1. Д. 381. Л. 12, 31.

[348] Обзор Тобольской губернии за 1914 г. С. 39.

[349] Начальные училища ведомства Министерства народного просвещения в 1914 году. Петроград, 1916. С. VIII.

[350] Сибирский листок: 1912—1919. С. 231.

[351] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 417. Оп. 1. Д. 381. Л. 4—27.

[352] ТЕВ. 1894. № 15. С. 190.

[353] Сургутский городской архив. Ф. 158. Оп. 1. Д. 34. Л. 3.

[354] ТЕВ. 1900. № 17. С. 205.

[355] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 183. Л. 3.

[356] Сибирский листок: 1912—1919. С. 232.

[357] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 156. Оп. 11. Д. 1523. Л. 73—78 об.

[358] Отчет Тобольского Епархиального Комитета ... за 1898 год // ТЕВ. 1899. № 12—13. С. 37.

[359] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 122. Л. 41 об.

[360] Школьный листок при ТЕВ. 1915. № 7. С. 55—56.

Глава 4

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛАХ СЕВЕРА ЗАПАДНОЙ СИБИРИ

На рубеже XIX—XX вв. в Сибири значительно возросло внимание правительства и общественности к проблемам образования. В связи с достижениями в различных отраслях науки и техники, изменениями в социально-экономической жизни стала назревать потребность в создании гибкой системы обучения, учитывающей запросы личности и общества. Существовавшая ранее «народная школа» подвергается критике за догматизм, схоластику, отрыв от действительности, формализм методов обучения и воспитания. Поэтому особенно актуальной становится проблема сближения школы с жизнью. Население требовало от школы предоставления ему возможности получения дополнительного образования, способного дать не только отвлеченные теоретические знания, но и практические навыки, которые в дальнейшем могли бы пригодиться в повседневной деятельности, составить источник средств существования. Все эти обстоятельства выдвинули на повестку дня и проблему обучения ремеслу в школе.

В 80—90-е гг. XIX в. в Сибири начинает формироваться сеть ремесленных отделений, классов, открывавшихся в основном по инициативе министерских и земских училищ, местных обществ и частных лиц. Поступление в такие отделения давало возможность сельской молодежи получить первоначальные знания и навыки по столярному, токарному, сапожному, слесарному, лесному делу.

Законодательной базой для этого послужила «Инструкция для двухклассных и одноклассных сельских училищ», утвержденная в 1875 г. Министерством народного просвещения. Данным документом рекомендовалось вводить в начальных учебных заведениях «по мере средств и возможностей», кроме дисциплин, предусмотренных программой, дополнительные предметы: «гимнастику, ремесла и мастерства» для мальчиков, рукоделие для девочек, а где это окажется возможным — садоводство, огородничество и пчеловодство. Предполагалось, что расходы на преподавание указанных предметов будут переданы на счет общества. Сельское общество осуществляло выбор ремесел. Соответственно, необходимое для занятий оборудование, материалы, оплата труда учителей должны производиться на средства учредителей, т.е. общественных сборов. Однако в дальнейшем допускался отпуск денег из казны на обучение ремеслам в размере 100—140 руб. в год на каждое училище. Подробно оговаривались в «Инструкции» правила приема. Учениками могли быть лица обоего пола, занимающиеся в школе или же ранее окончившие ее курс. Никаких дополнительных испытаний для поступления в ремесленные классы не предусматривалось[1].

Более детально вопросы профессионального обучения в начальных школах были разработаны в «Положении о ремесленных отделениях по законам 21 апреля 1903 г. и 16 марта 1904 г...», утвержденном 8 ноября 1907 г. Министерством народного просвещения. Данный документ отрегулировал учебно-административную деятельности отделений. В «Положении» указывалось, что в низших и начальных народных школах разрешается обучать простым видам ремесла по обработке дерева и металла, а также организовывать специальные курсы и чтения, «полезные для промыслов местного населения». Приступить к практическому изучению ремесел могли лица обоего пола, причем не только дети, занимающиеся в школе или же ранее окончившие ее курс, но и любые подростки и взрослые. Продолжительность курса не регламентировалось. Все зависело от рода ремесла и подготовки учащихся.

Предусматривалось выделение значительных сумм на содержание ремесленных отделений из казны — ежегодно до 1,5 тыс. руб. для отделения с одной специальностью и до 1,9 тыс. руб. с двумя, при условии отчисления из местных источников не менее 600 руб. на каждое отделение. Казна могла единовременно субсидировать на строительные надобности отделения до 2,5 тыс. руб. и на оборудование до 2,4 тыс. руб. при двух специальностях.

Отделения получали право заниматься коммерческой деятельностью — принимать частные заказы, прибыль от которых составляла специальные средства учебного заведения и расходовалась на его нужды — на вознаграждение лиц, участвовавших в работе, приобретение материалов и др. Подростки должны были работать не более 6 часов, взрослые — не более 8 часов в день. Занятия проводились круглый год за исключением воскресных и праздничных дней, зимних и летних каникул. Кроме практических занятий в отделениях предполагалось проводить и теоретические: черчение с рисованием, сведения об изучаемом ремесле или производстве, других предметах. Разрешалось устраивать выставки изделий, инструментов, материалов и работ, давать справки и советы по закупке материалов. Заведование отделением поручалось учителю школы или лицу, имеющему специальную подготовку. Окончившим курс выдавали свидетельства, в которых указывалось ремесло и степень успехов, достигнутых в его изучении[2].

Таким образом, профессиональное образование в начальных школах получало стабильную финансовую базу, неплохое материальное обеспечение, а сами ремесленные классы превращались фактически в самостоятельные учебные заведения со своими штатами, помещениями и бюджетом.

Необходимость распространения профессионального образования осознавалась и отстаивалась представителями передовой сибирской интеллигенции — учителями, врачами, учеными, частью чиновничества, священнослужителей, которые прекрасно понимали, насколько велико значение просвещения в общем подъеме духовности, материального благосостояния такой огромной российской провинции, как Сибирь. Активизация на рубеже веков работы культурно-просветительских

обществ (особенно важной для Тобольской губернии в данном отношении была роль Губернского музея), их участие во Всероссийских, международных и региональных научно-промышленных, сельскохозяйственных выставках, исследовательских экспедициях показали необходимость распространения научных, практических знаний среди широких слоев населения, прежде всего, крестьянства.

«Не странно ли, действительно видеть такие явления: кругом стоит почти девственный лес, а кадушки, ушаты, лопаты, дровни и вообще деревянные предметы хозяйства... покупаются... — писал один из учителей в Тобольскую газету "Сибирский листок", — конопля родится все-таки сносно, а сети и мережа на невода приобретаются в городе; по лесам без числа гниют сосновые и березовые пни, а деготь и смола — да опять же из города»[3].

Данная мысль находила отклики и поддержку и среди патриотически настроенной интеллигенции Севера Западной Сибири, неоднократно высказывавшейся в местной периодике по поводу насущной потребности края в людях, владеющих различными ремесленными специальностями. «Среди аборигенов Сургута нет ни одного кузнеца, ни одного столяра, нет кровельщика, нет даже плотника и каменщика, — отмечал анонимный корреспондент "Сибирского листка", — Следовательно, не о выселении из гиблого места надо думать... а о науке, об открытии ремесленного училища, приспособленного к потребностям и нуждам нашего края...»[4].

С этим мнением полностью был согласен березовский уездный врач И.И. Зальмунин: «Хорошо было бы, кстати, открыть здесь ремесленный класс; только воспитывая с детства любовь и охоту к правильному труду, можно надеяться, что будущий здешний обыватель сможет не так уж исключительно зависеть от случая, да и необходимы в здешнем крае ремесленники до крайности. На первое время хотя бы устроить бочарную, столярную или башмачную мастерскую. Одних бочонков для сельдей сюда привозят ежегодно тысячи; некому сделать рамы, табуретки, сшить бродни, простые сапоги. Можно было бы сразу поставить на чисто практическую почву, принимая заказы; затраты невелики; нужны только инициатива и желание сделать доброе, полезное для края дело»[5].

«Хорошо бы было устроить в селе Кондинском, как в среднем пункте, второклассную школу с общежитием и с мастерскими при ней, как-то: столярной, сапожной, слесарной, кузнечной; в этом край имеет большую нужду», — писал священник Кондинской Свято-Троицкой церкви Зосима Козлов о необходимости подготовки специалистов разных профессий[6].

Анонимный корреспондент из г.Березова призывал в 1899 г. «просить г. начальника губернии войти с ходатайством и открыть при уездном училище еще четвертый класс ремесленный и повторение пройденного за три класса, так как ученик, окончивший курс уездного училища, почти не умеет правильно читать и писать, а к тому же и не знает никакого ремесла, только и остается ему наняться на низовую работу, где легко можно не только испортиться нравственно, но и совсем сбиться с прямой дороги истинного жизненного пути»[7].

Кроме того, идея обучения в школах нужным в повседневной жизни практическим навыкам исходила и от самих крестьян: «А что она нам, грамота-то, пить есть даст? Вот кабы "рукомеслу" учили какому-нибудь, дело-то лучше бы было; косить да дрова возить мы и без грамоты умеем. Бог с ней, с грамотой-то; нынче вот ученые в Бога не верят, родителей не почитают, лодыря корчат; пусть уж лучше по хозяйству болтается: все каку копейку заработает, чем от дела-то отбиваться»[8].

Таким образом, в обществе было распространено почти единодушное мнение о необходимости развития профессионального начального образования. Инициатива интеллигенции по развитию преподавания ремесла в школах в наиболее крупных населенных пунктах находила поддержку государства в лице дирекции народных училищ, уездных правлений, а также и частных лиц — меценатов. «Является желательным открытие низших ремесленных школ для распространения среди крестьянского населения ремесленных знаний, применительно к местным условиям», — отмечалось в отчете инспектора народных училищ Е.Ф. Соколова за 1896/97 учебный год[9].

В 1893 г. при Министерстве народного просвещения учреждается особое отделение для заведывания высшими, средними и низшими промышленными и ремесленными училищами. В первой половине 1890-х гг. в стране насчитывалось уже более ста таких училищ, в том числе 30 с курсом уездных и городских и 60 с курсом начальных. В Тобольской губернии действовала лишь одна ремесленная школа в губернском центре, а также ремесленные классы при сиропитательных заведениях в Тобольске, Тюмени, Таре. В Таре, например, сирот обучали столярному, сапожному, портняжному и ковровому делу[10]. Помимо этого, существовали Курганская лесная школа, Тобольская повивальная школа и ряд других учебных заведений, занимавшихся подготовкой специалистов различных профессий. В начале XX в. открываются ремесленные отделения при Ишимском начальном мужском училище, 2-классных училищах с.Абатское (Ишимский уезд), с.Кодском (Ялуторовский уезд), с.Лебяжье и с.Шмаково (Курганский уезд), с.Муромцево (Тарский уезд), с.Крутинское, с.Баженово, с.Куликовское (Тюкалинский уезд), класс ручного труда при Тобольской учительской семинарии. Периодически организовывались в Тюмени, Тобольске, др. населенных пунктах края курсы пчеловодства, сельского хозяйства, огородничества, садоводства. Во многих начальных школах велись занятия по ткачеству с использованием усовершенствованного ткацкого станка «Самолет». Практически повсеместно было распространено рукоделие для девочек[11]. На начало 1916 г. ремеслами занимались в 12 начальных училищах Тобольской губернии. В 9 из них имелись ремесленные отделения[12].

Не остался в стороне от указанного процесса и Север Западной Сибири. В начале XX в. ремесленные отделения появились в трех учебных заведениях края.

Березово. Значительным событием для Березовского 3-классного городского училища было открытие 1 сентября 1905 г. ремесленного отделения

со столярно-токарной мастерской. С преобразованием 3-классного училища в «высшее начальное» в 1914 г. ремесленное отделение было переименовано в «профессиональный класс».

Отделение располагало собственным помещением на территории «усадебного места» училища, состоявшим из мастерской, коридора и сторожки. Комната мастерской имела площадь 132 квадратных аршина и высоту 1 аршин 14 вершков (соответственно, около 68,43 м² и 1,35 м). Ее объем был почти в два раза меньше существовавших тогда норм, положенных на одного учащегося. Низкий потолок, теснота помещения не давали возможности проводить занятия в течение длительного времени — более чем двух часов в день, т.к. к концу второго урока в мастерской становилось очень душно.

Заведующим отделением, так же как и Березовским 3-классным городским училищем в целом, являлся учитель-инспектор Федор Филиппович Ларионов, получавший за заведывание 150 руб. в год. Он служил в Березове с 1897 по 1903 гг. и с 1906 по 1914 гг. Позднее Ф.Ф. Ларионов вспоминал, что для того, чтобы «приохотить» учащихся к занятиям столярным ремеслом, «я сам работал в мастерской под руководством мастеров на положении обыкновенного ученика в течение целого года...»[13].

Занятия проходили для учеников училища с 15 до 17 часов дня. Допускались в мастерскую и посторонние лица. Для них отводилось время с 9 до 13 часов. Обучение ремеслам велось только по желанию самих учащихся и их родителей по программе, «выработанной мастерами отделения на основании указаний опыта и применительно к местным условиям»[14]. Поступление в отделение посторонних Ф.Ф. Ларионовым объяснялось тем, что, во-первых, «их интересуют занятия в мастерской» и, во-вторых, «родители, считая сообщаемые в отделении знания и умения небесполезными, поощряют поступления в отделение их детей»[15]. В некоторых случаях целью поступления называлось изучение столярно-токарного ремесла как избранной профессии.

На 1 января 1910 г. в ремесленном отделении проходили подготовку 24 человека, из которых 22 являлись учащимися Березовского 3-классного городского училища, что составляло 76% от общего числа его учеников. Годом ранее в отделении обучалось 28 учеников, из которых 11 «выбыло по окончании курса» весной 1909 г.

Курс обучения составлял 4 года. Занятия велись с 1 сентября до середины мая, т.е. в течение всего учебного года, прерываясь лишь на летние каникулы. Так, в 1908/09 учебном году общий объем занятий составил 176 учебных дней или 522 учебных часа[16]. Учащиеся были разделены на две группы, каждая из которых работала в мастерской через день. Таким образом, на ученика приходилось по 4 часа в неделю. В отделении занимались дети, подростки и юноши от 11 до 20 лет, из них три четверти — в возрасте 11—15 лет.

Хотя Ф.Ф. Ларионовым признавалось, что из-за сравнительно небольшого числа занятий знание ремесел «не может быть глубоким и основательным»,

тем не менее, полученных навыков было достаточно, чтобы «изготовлять самостоятельно простую мебель и домашнюю утварь»[17]. Заведующий отмечает, что недостатки в теоретической подготовке педагогов возмещаются «основательным знанием (практическим) своего мастерства»[18].

В 1908/09 учебном году учащиеся мастерской изготовили 110 предметов на общую сумму 87 руб. 48 коп.: 33 табуретки (по 36 коп.), 25 стульев (по 60 коп.), 10 столов (по 70 коп.), 8 рамок для портретов (по 15 коп.), 5 скамеек (по 40 коп.), 5 полок (по 30 коп.), 3 шкатулки (по 1 руб.), 2 футляра (по 1 руб.), 2 крышки (по 60 коп.), 2 ящика (по 60 коп.), 2 этажерки (по 1,2 руб.), 2 вешалки (по 1,5 руб.), 2 лопатки (по 15 коп.), 2 кресла (по 1,5 руб.), шкаф (3 руб.), классную доску (4 руб.), письменный стол (6 руб.), балалайку (1 руб.), барабан (2 руб.)[19]. Данные изделия находили широкий сбыт среди жителей Березова и уезда. Незначительность вырученных сумм объяснялась низкой оценкой изделий в сравнении с трудовыми затратами. Так, на изготовление табуретки в среднем уходило 17,5 часов, стула — 21 час, стола — 28 часов, шкафчика — 53 часа, при их продажной цене, соответственно, 36, коп., 60 коп., 70 коп. и 2 руб. Главной целью ремесленного отделения являлось, что вполне естественно, не получение максимальной прибыли, а выполнение программы обучения. По этой же причине руководство отказывалось от принятия крупных заказов, т.к. их реализация делала бы работу учащихся однообразной и малоинтересной. По окончании училища выпускникам выдавалась половина суммы, полученной от продажи изготовленных ими предметов. Бедным ученикам некоторые несложные изделия дарились — рамки, табуретки и т.п.

Средства на содержание ремесленного отделения поступали преимущественно из казны (1400 руб. в год), а также из городского бюджета (100 руб. в год) и от продажи собственных изделий. Основными статьями расходов являлись: оплата труда педагогов — 1100 руб., хозяйственные нужды — 126,45 руб., приобретение материалов — 112,39 руб., содержание мастерских — 71,21 руб., приобретение учебных пособий, канцелярских принадлежностей и проч.[20] Стоимость оборудования и инструментов мастерской оценивалась в 325 руб., прочего имущества (включая само здание) — в 1467 руб. 63 коп.[21]

Мастером производственного обучения с 1905 по 1916 гг. был Иван Семенович Колесников, по словам Ф.Ф. Ларионова, «замечательный знаток своего дела, столяр универсал». До этого он жил в Тобольске, имел свою мастерскую, с 1904 г. преподавал в Тобольской сельскохозяйственной школе, был хорошо знаком с ее организатором — губернским агрономом и консерватором музея Н.Л. Скалозубовым. По-видимому, именно этот человек, известный общественный деятель, впоследствии депутат государственной думы от Тобольской губернии, прекрасный организатор с большой инициативой и широкими замыслами оказал влияние на становление И.С. Колесникова как человека и педагога.

Придавая большое значение общему подъему крестьянского благосостояния, Н.Л. Скалозубов был последовательным сторонником введения в программу

начальных школ преподавания дополнительных практических знаний, прежде всего, сельского хозяйства и кустарных промыслов.

Профессиональную подготовку И.С. Колесников получил в частных мастерских г.Тобольска. Жалованья ему выплачивали 600 руб. в год плюс 120 руб. квартирных. Ф.Ф. Ларионов высоко оценивал результаты выполняемой ремесленным отделением работы и считал их полезными, в том числе и для общественной жизни школы. Так, И.С. Колесников для любительских спектаклей, организуемых учащимися и педагогами школы для жителей Березова, устроил сцену и снабдил ее декорациями и занавесом. Ф.Ф. Ларионов отмечает, что «он оказался очень изобретательным и даже талантливым человеком, способным выполнять всевозможные работы, начиная от сколачивания плах для устройства помоста и кончая выполнением картины на занавесе сцены»[22]. Костюмы для спектаклей также изготавливались И.С. Колесниковым: «В его искусных руках из картона и серебряной бумаги получались шлем, панцирь, меч и т.д.». С целью обеспечения музыкального сопровождения спектаклей в мастерской были изготовлены вышеупомянутые балалайка и барабан.

Помощником мастера до 1 сентября 1909 г. являлся Л.А. Флеров, обучавшийся в Тобольской ремесленной школе. Жалованье он получал в размере 300 руб. в год.

Столярно-токарное отделение Березовского высшего начального училища продолжало успешную деятельность и в последующий период. С 1 января 1914 г. оно было переименовано в профессиональный класс. В начале 1915 г. в нем проходили обучение 21 чел., в начале 1916 г. — 26 чел. Количество учебных часов возросло до 990 в год[23].

Объем работ, выполненных учащимися, был столь же значителен, как и раньше: 13 табуретов, 14 стульев, 9 столов, 11 полок, 1 ящик, 1 клетка, 1 кровать, 1 детское кресло, 4 этажерки, 43 табурета, 1 угловой столик, 1 скамейка и мн. др. предметы на общую сумму 248 руб. 80 коп.

К 1916 г. в связи с инфляцией и растущей дороговизной размер выделяемых на содержание профессионального класса средств был увеличен до 2155 руб., а к 1918 г. до 2650 руб. в год (в том числе 1400 руб. от казны и 1250 руб. «местного содержания»)[24].

Самарово. Ремесленное отделение в Самаровском 2-классном сельском училище Министерства народного просвещения было учреждено 1 декабря 1905 г. Заведующим и техником-мастером назначается Семен Николаевич Банников — сын мещанина из г.Тюкалинска 1886 г. рождения, выпускник Омского низшего технического училища. Ему было определено жалованье в размере 600 руб. плюс 150 руб. за заведывание[25]. С.Н. Банников прибыл в Самарово 8 февраля 1906 г.[26] Его помощниками являлись два подмастерья: по слесарно-кузнечному и по столярному ремеслам с жалованьем по 360 руб. в год каждому, получившие необходимые навыки в частных мастерских Тобольска и Екатеринбурга. На должность подмастерья по столярно-токарному ремеслу был назначен Петр Рубцов[27].

Хотя официально было объявлено об открытии отделения с 1 января 1906 г., фактически целый год ушел на подготовительные работы по оборудованию и благоустройству мастерских. Занятия с учащимися начались лишь с 17 января 1907 г. в слесарно-кузнечной мастерской и с 1 сентября 1907 г. в столярной.

Продолжительность курса обучения достигала 4 лет. Слесарная мастерская была рассчитана на одновременную работу 24 человек, столярная — на 10, кузница — на 4. Помещения отличались простором и удобством. Мастерские оборудуются двумя токарными (по дереву и металлу) и сверлильным станками. При кузнице имелся станок для ковки лошадей. Для отделения приобретается «самоточка», с помощью которой, как предполагалось, можно будет «изготовлять на месте части земледельческих орудий и машин, поступающих в ремонт»[28]. В Самарово была отправлена в разобранном виде казенная моторная лодка, которая должна была находиться при ремесленном отделении. Намечалось, что отделение будет обучать ремонту и сборке моторных лодок и, соответственно, способствовать распространению новых средств передвижения на Оби и Иртыше.

Стоимость оборудования и инструментов мастерских и кузницы составляла 1504 руб., что почти в пять раз превосходило стоимость оборудования ремесленного отделения при Березовском 3-классном городском училище. Кроме того, сами здания оценивались еще в 4000 руб.[29] На содержание ремесленного отделения ежегодно из сумм губернского земского сбора отпускалось 2068 руб., «от общества» — 100 руб. Расходы отделения шли на оплату труда педагогов — около 1400 руб., содержание мастерских — 148 руб., приобретение материалов — 158 руб., хозяйственные нужды — около 40 руб. и проч.[30]

Занятия в мастерских проводились в течение учебного года с 1 сентября до конца мая. Так, в 1909/10 учебном году общий объем учебных занятий составил 202 дня. В среднем на одного учащегося приходилось 10 часов, «приходящего» — 34 часа занятий в неделю. В 1908/09 учебном году в отделении обучалось 12 человек, в том числе 3 из Самаровского 2-классного сельского училища и 9 «приходящих», с 1 сентября 1910 г. — 10 (в том числе 7 «приходящих»), с конца 1910 г. — 11 (в том числе 5 «приходящих»)[31].

Работа в кузнице заключалась в изготовлении предметов из цельных кусков железа и выполнении частных заказов, в слесарной мастерской — в «отделке необходимых предметов» и также выполнении частных заказов.

Среди учащихся отделения в отчетах называются Антон Конев, Антон Корепанов, Стефан Оленев, Павел Власов, Стефан Змановский, Самсон Корепанов, Петр Кузнецов, Варлаам Шмонин, Самсон Пермин, Михаил Николаев. Их возраст колебался от 11 до 15 лет. Среди изготавливаемых ими предметов можно отметить кованые штангенциркуль, молоток (С. Змановский); сахарорубку, ключ к замку, ручные тиски, гаечный ключ, подшипник, угольник (М. Николаев); киянку, полку под книги, ручки к пиле, полку (П. Кузнецов); две подставки для цветов, вешалку, клепальный молоток (В. Шмонин)[32]. Учащимися делались также отвертки, подставки для утюгов, железные шпингалеты к окнам, нож для бумаги и т.д. и т.п.

Ремесленное отделение принимало заказы от населения, однако их объем был не очень значителен. Доходы от предпринимательской деятельности в 1909/10 учебном году составили 72 руб. В том числе в мастерских и кузнице выполнялись подковка лошадей, наварка топоров, ковка крюков и запоров к дверям, подшипников для колесной лодки, болтов к окнам, наварка и проклепка пешен, точка подшипников, изготовление крючков для рыбной ловли, закалка инструментов, нарезка казенника к ружью и т.п.

В 1910 г. учащиеся знакомились с устройством и работой моторной лодки с четырехсильным двигателем «Дан», принадлежавшей Г.Г. Кебку. Сначала они были ознакомлены с конструкцией и принципом работы двигателя. Затем проводились практические занятия — поездки на моторной лодке, разборка, чистка и сборка керосинового и водного насосов, цилиндра, камеры охлаждения, гребного вала и др.[33]

Малое число учащихся, работавших в мастерских, заведующим объяснялось тем, что во втором классе училища «в основном обучаются девочки»[34]. Вряд ли такое оправдание может быть принято во внимание. Так, например, в 1906 г. в Самаровском 2-классном училище обучалось 56 мальчиков (из них 14 в 4 и 5 отделениях), а в 1910 г. — 46[35], количество, как мы видим, вполне достаточное для налаживания деятельности мастерских. К весне же, когда начинались работы в огороде, пилка дров, рыбная ловля, посещаемость, и без того невысокая, резко падала. То есть эффективность работы ремесленного отделения в первые годы его существования оставляла желать лучшего. Особенно слабой следует признать деятельность столярно-токарной мастерской, оказавшейся, по словам инспектора народных училищ Е.Ф. Соколова, не в состоянии обеспечить шкафом, столами и прочей мебелью даже собственное училище[36].

Возможно, что именно по этой причине вскоре происходят кадровые изменения. С 1 июля 1910 г. заведывание было поручено С.В. Серкову. Сын священника Семен Васильевич Серков родился 28 марта 1859 г. В 1883 г. он закончил Тобольскую духовную семинарию. С февраля 1885 г. работал учителем. До 1899 г. в течение 6 лет служил в различных начальных школах Туринского уезда. Благодаря его деятельности было открыто 6 школ и женское 2-е Благовещенское училище. Волостное правление Благовещенской волости Туринского уезда ходатайствовало о представлении его к награде в знак признательности заслуг С.В. Серкова на ниве народного образования[37]. С 1 сентября 1899 г. он стал заведующим Самаровским 2-классным училищем МНП.

С 1 сентября 1911 г. на работу в ремесленное отделение поступает молодой, энергичный сотрудник — Платон Ильич Лопарев, в будущем активный участник борьбы за установление советской власти в крае. По окончании Омского механико-технического училища он сначала служил преподавателем технологии материалов в с.Абатском (1910/11 учебный год), затем в с.Самарово (1911—1915 гг.). Он обучал детей основам производства, рисованию и черчению. Результат не замедлил сказаться. В начале 1915 г. в ремесленном отделении

при Самаровском 2-классном училище училось 20 чел., а в 1916 г. уже 28 чел.[38] В том числе двое овладевали ремеслом кузнеца, 4 — слесаря, 5 — жестянщика, 14 — столяра[39].

Из работ, выполненных в 1915 г., можно отметить 8 железных печей (на 24 руб.), 3 умывальника (на 12 руб.), 8 пар ведер, 6 тазов, 25 листов, 8 труб к печам, 4 стола, 5 табуреток, 2 стула, 8 рам, 3 скалки, 5 точеных бочонков, 1 классную доску и счеты (на 10 руб.), шкаф (за 20 руб.), 7 парт (на 56 руб.). Учащимися также производились лужение самоваров, наварка пешней, проклепка топоров, заготовка винтов к ружьям, поправка ламп, умывальников, ковка и обделка молотков, вставка стекол в домах села и в училище, изготовление линеек, стальных полочек, ручек к инструментам и др.

Из выпускников 1915 г. некоторые стали работать по специальности: механиком в компании Зингер, помощником машиниста в одном из пароходств, в домашней кузнице и др.

В 1916 г. размер выделяемых на содержание ремесленного отделения средств был увеличен до 2500 руб., а в 1918 г. до 2962 руб. (в том числе от казны 1900 руб. и еще 1062 руб. из сумм губернского земского сбора)[40]. Жалованье мастеру и подмастерьям с 1916 г. возросло на 50%.

Кузнечно-слесарная мастерская Ларьякского 1-классного училища. В Сургутском уезде распространение ремесленных специальностей, по словам сургутского уездного исправника Г.А. Пирожникова, было признано делом «огромной, чрезвычайной и экстренной надобности»[41]. В конце 1903 г., во время посещения ежегодной ярмарки в селе Ларьяк он предложил местным жителям открыть министерскую школу. В составленном 18 декабря приговоре, за подписью 221 инородца, отмечалось, что детей необходимо не только обучать русской грамоте, но и «некоторым ремеслам и мастерству пригодному для нашей местности»[42]. В качестве мотивов, которые привели к открытию ремесленного класса, позднее называлась также «помощь населению, поставленному в необходимость отправлять свои поделки чуть не за тысячу верст»[43]. Примечательно, что из 221 человека лишь один подписался своим именем (Григорий Ляксин), остальные приложили тамги, т.к. были неграмотны.

Постановлением Тобольского уездного училищного Совета от 10 июля 1908 г. при Ларьякском училище с 1 сентября открывается кузнечно-слесарная мастерская[44]. На ее оборудование было ассигновано 500 рублей из сумм губернского земского сбора. Училище помещалось в собственном здании, устроенном на субсидии от казны и средства инородческого общества, в нем же разместили и мастерскую.

В Ларьякской школе с 1908/09 учебного года преподавалось оружейное, кровельное, кузнечное и медницкое дело. Руководил классом, одновременно выполняя функции мастера, учитель, известный краевед Григорий Матвеевич Дмитриев-Садовников. Знания по кузнечно-слесарному делу, лужению медной посуды и паянию он приобрел, вероятно, «будучи на каникулах» в ремесленном

отделении при Самаровском 2-классном училище МНП, а по ковке пешней, топоров — в частной кузнице Горшкова в г.Тобольске, оружейному делу — в крестьянской оружейной мастерской в д.Сузгун Тобольского уезда. Обучение ремесленным профессиям Г.М. Дмитриев-Садовников оплачивал из своих личных средств.

Молодой педагог, помимо этого, приобретал на деньги, получаемые от Тобольского губернского училищного совета, а также собственные средства различную литературу, необходимую для совершенствования навыков ремесла: «Детские полезные ремесла» технолога Федорова, «Самоучитель сельского хозяйства» Русакова и Черноголовова, «Слесарная и кузнечная работа» Энгеля. Указанная литература, купленная весной 1907 г., пополнила библиотеку Ларьякского училища.

Преподавание ремесел в Ларьяке велось в течение двух лет — 1908—1909 гг. и 1909—1910 гг. По данным на 1908/09 учебный год в кузнечно-слесарной мастерской Ларьякского 1-классного училища занимались 8 мальчиков (из 9 мальчиков и 8 девочек, обучавшихся в школе)[45], а в 1909/10 учебном году — 7 мальчиков[46]. Заведывание мастерской, обучение осуществлялось Г.М. Дмитриевым-Садовниковым бесплатно. Лишь дважды ему выписывалась премия в размере 30 руб. (в 1911 г.) и 15 руб. (в начале 1912 г.)[47]. Тем не менее, успехи ремесленного класса были весьма заметны. Так, в 1911 г. дирекция народных училищ отправила работы ларьякских учащихся (а именно коловорот, лобзик, две резьбы по дереву, пресс-папье, острогу для ловли рыбы, три ножа, клепальный молоток, железную плитку, циркуль, крон-циркуль, пешню обыкновенную, кузнечные тиски, фотографии с видами здания училища и мастерской с учениками) на Первую Западно-Сибирскую сельскохозяйственную, лесную и торгово-промышленную выставку, проходившую в Омске.

Прекращение работы мастерской было вызвано несколькими причинами. Во-первых, отсутствовало какое-либо стабильное финансирование со стороны инспекции народных училищ или же органов местного самоуправления. Свое пребывание в должности учителя ремесел Г.М. Дмитриев-Садовников видел как временное явление. В рапорте, составленном в начале 1912 г., он писал: «Преподавая бесплатно ремесло в течение прошлых лет и приготавливая мастера-инородца, я был уверен, что будут отпущены средства и на содержание преподавателя ремесел, и приготовленный инородец может занять место этого преподавателя и лишь под моим руководством, преподавать с успехом, потому что ученики будут тоже инородцы, но мои надежды не оправдались: средств отпущено не было и не отпускается, так что положение мастерской незавидное»[48].

Во-вторых, отрицательную роль сыграл конфликт педагога с Ларьякской инородческой управой. В декабре каждого года, как уже отмечалось, в Ларьяке проводилась ярмарка, на которую съезжались инородцы со всего бассейна Ваха и более отдаленных местностей. Г.М. Дмитриев-Садовников разрешал занимать приезжим пустующие помещения школы для ночлега, т.к. в самом селе помещения для этой цели отсутствовали. Однако в 1909 г. он отказал инородческой

управе в аналогичной просьбе, т.к. гости ярмарки «стали пьянствовать и производить денежную картежную игру в этом месте своего ночлега»[49]. В результате весной 1910 г. управой был составлен приговор об отказе содержать училище, мотивируемый тем, что дети инородцев в нем не учатся. Приговор вызвал крайнее возмущение Г.М. Дмитриева-Садовникова, заявившего, что «Общество лжет, и лжет нагло», т.к. и по экзаменационным протоколам, и по классным журналам, и по материалам, представленным на выставку в Омске, совершенно очевидно, что в школе проходят обучение в том числе и представители коренного населения[50].

Данный конфликт, принявший затяжной характер, а также проживание в течение многих лет в отдаленном необжитом краю, в относительной изоляции от современной цивилизации крайне отрицательно сказались на настроении Г.М. Дмитриева-Садовникова. Он пишет один за другим несколько рапортов с просьбой перевести его в другую школу. В конечном счете, его настойчивость возымела действие. По окончании 1912/13 учебного года Г.М. Дмитриев-Садовников покидает Ларьяк и переезжает в Обдорск. Достойной замены ему не нашлось. Помещение мастерской последующие годы пустовало, не отапливалось и постепенно приходило в негодность.

Попытка возродить мастерскую предпринимается уже в годы революции. Тобольский уездный училищный комитет 1 июля 1917 г. постановил, что если Ларьякское инородческое общество выделит 200 руб. в год на ее содержание, то будет возбуждено ходатайство о выделении 800 руб. из казны на наем мастера. Однако приговором от 15 января 1918 г. Ларьякское инородческое общество отвергло предложение училищного комитета[51].

Рыболовная артель И. Егорова. Эпизодически к распространению специальных профессиональных знаний подключалась и Русская Православная церковь. В данном случае духовенством решались задачи, связанные с распространением христианской веры среди коренных жителей края. Так, с ведома Тобольского комитета Русского Православного Миссионерского общества (РПМО) и с учетом опыта, накопленного другими миссиями, в миссионерских школах еще в конце XIX в. начинает практиковаться трудовое обучение воспитанников. Так, в Абалакской школе с 1887 г. было введено обучение ремеслам: столярному, портняжному, сапожному, слесарному, кирпичному, мережному, кладке печей[52]. Рукоделие и ведение хозяйства для девочек, столярное ремесло для мальчиков преподавалось некоторое время также в Кондинской миссионерской ЦПШ[53].

Летом 1899 г. «в целях экономических и просветительных» при инородческом Обдорском пансионе создается рыболовная артель. Ее появление мыслилось как способ привлечения инородческих детей в миссионерскую школу. Работа в артели должна была восполнить «недостаток необходимых по местным условиям практических начал, дающих повод и возможность удерживать учеников пансиона все время прохождения ими курса школы»[54]. С инициативой организации артели выступил миссионер священник Иоанн Егоров — выпускник

учительской семинарии, дьякон (с 1891 г.), священник (с 1894 г.), позднее — настоятель церкви с.Велижанского Тюменского уезда (с 1912 г.).

Его начинание было одобрено Тобольским комитетом РПМО, выделившим средства в размере 150 руб. В артель вошло 8 учеников пансиона различного возраста, оставшихся в нем на лето. Для лова рыбы арендуется песок в 150 верстах от Обдорска, на котором был выстроен летний дом, кухня, сарай. В свободное от работы время ученики под руководством И.Егорова повторяли пройденный в течение учебного года материал. Хотя артель не оправдала материальных затрат, ее деятельность вызвала большой положительный резонанс. «Можно пожелать преобразованию в будущем этой колонии (рыболовной артели. — *В.Ц., О.Ц.*) в образцовую рыболовную станцию. Она сыграла бы большую роль для всего низовья Оби...», — отмечалось неизвестным корреспондентом на страницах «Сибирского листка» в 1899 г.[55]

В следующем учебном году школа пополнилась пятью новыми учениками из числа коренных жителей, родители которых поставили условие, что их дети обязательно должны обучаться навыкам рыбного промысла. Но, в конечном счете, трудовое обучение и воспитание здесь не прижилось. Главными препятствиями служили отсутствие средств и людей, способных взять на себя организацию этого непростого дела. В отчетах Тобольского комитета РПМО за 1901 и последующий годы рыболовная артель из числа учащихся миссионерской школы больше уже не упоминается.

В 1917 г. настоятель Обдорской миссии священник Сергей Егоров обратился к Тобольскому комитету РПМО с рядом предложений, среди которых было «устройство... профессионального класса по разным ремеслам так, чтобы инородцы могли по выходе из школы быть полезными в тундре знанием способов обработки рыбы и шкур и вообще элементом трудящимся и полезным, а не тунеядцами как это сейчас». Однако данное предложение (как и некоторые другие) было отклонено «как несоответствующее переживаемому моменту»[56].

Самаровская школа рыбообработки В.Т. Земцова. Важной для экономики губернии проблемой являлось то, что ценная обская рыба не находила широкого спроса из-за невозможности обеспечить ее длительную сохранность, что в свою очередь объяснялось отсутствием специалистов в сфере рыбопереработки и консервирования.

Министерство земледелия и государственных имуществ в 90-е гг. XIX в. проводит комплексное изучение ресурсов, методов добычи рыбы речного бассейна Оби. Командированный в 1894 г. на Тобольский север ихтиолог Н.А. Варпаховский высказывает пожелание «ознакомить местных промышленников как со способами приготовления осетровой икры, так и иными способами посола местных рыб», а также создать на местах основной рыбодобычи мастерские по ее глубокой переработке.

Ярким выражением этой потребности было открытие 2 марта 1897 г. крестьянином Василием Трофимовичем Земцовым на собственные средства школы

рыбообработки в селе Самарово. Основная подготовительная работа была проделана Тобольским окружным исправником А.А. Павлиновым. Хорошо знавший север, он тоже высказывал свои соображения по вопросу о том, как поднять экономическое благосостояние северян путем «возвышения цен на сбываемые ими продукты», а это, по его мнению, означало необходимость обучения населения рыбодобывающих районов способам приготовления рыбных консервов. Им был изучен зарубежный опыт по этому вопросу, совершены командировки на предприятия Одессы, Дона, Волги. А.А. Павлинов свои идеи доводит до сведения Тобольского губернатора Л.М. Князева, которому пытается показать все выгоды устройства школы-предприятия в Самарово. На инициативу А.А. Павлинова с энтузиазмом откликнулся В.Т. Земцов, зарекомендовавший себя как сторонник развития образования, научного исследования края, ранее оказывавший помощь экспедициям И.С. Полякова, А.И. Альквиста, принимавший непосредственное участие в строительстве в Самарово больницы, сельского училища, жертвовавший деньги обществу вспомоществования бедным студентам Тобольской губернии и другие благотворительные цели.

Согласно утвержденным Министерством земледелия и государственных имуществ «правилам о рыбацкой школе» от 29 октября 1896 г., она содержалась на средства крестьянина В.Т. Земцова, согласно договору на четыре года[57]. Рыбопромышленник-меценат построил в Самарово на собственные средства школу-мастерскую для подготовки мастеров по изготовлению консервов и балыков. Училище располагало комплексом специальных зданий на речной пристани: учебный корпус, консервное, паяльное, балычное отделения, коптильня, ледник, дом для мастеров и учеников.

«В число учеников школы принимаются грамотные молодые люди, не моложе 16 лет». Курс обучения был связан с практическими занятиями в мастерских — изготовлением продукции на продажу, поэтому ученики получали еще и вознаграждение за свою работу. Учителя были не педагогами, а мастерами-производственниками. Основная часть времени уходила на выработку навыков по приготовлению консервов из ценных пород рыб, умению замораживать ее во льду, «по обработке ее вообще для перевозки», копчению холодным и горячим способом, приготовлению рыбьего жира, клея и мн. др. За 11 месяцев работы было выпущено более 5200 консервных банок на сумму около 2 тыс. руб.[58] Всего за время существования школы в ней было подготовлено около 30 специалистов, впоследствии работавших на рыбных промыслах и рыбоперерабатывающих предприятиях края[59].

За достигнутые успехи, труды и пропаганду новых способов ведения рыбного промысла школа в 1899 г. награждается бронзовой медалью по решению Императорского Российского общества рыбоводства и рыболовства. В начале 1902 г. школа удостаивается серебряной медали за изделия, представленные на рыбопромышленной выставке в Петербурге.

Однако вскоре после смерти в 1901 г. основателя школы В.Т. Земцова она была закрыта его наследником Е.В. Земцовым. Второй (и последний) выпуск учащихся школы состоялся в декабре этого же года.

Следует указать еще на ряд попыток организации ремесленного образования на Тобольском севере в конце XIX — начале XX вв.

В январе 1901 г. директор народных училищ Тобольской губернии направил попечителю Западно-Сибирского учебного округа предложение по развитию корзиночного производства в крае: «Весь север Тобольской губернии почти исключительно живет промыслами (рыбная ловля и проч.); лесные богатства эксплуатируются бестолково и чисто варварски. Несмотря на баснословную дешевизну леса во многих местах посуда, изделия из дерева, корзинки, плетушки и проч. по рыночной цене в два-три раза превышают таковые же предметы торговли в безлесных губерниях»[60]. В связи с вышеизложенным директор считал, что «если бы открылась возможность открыть корзиночное производство в Тобольской губернии, то оно должно быть, по моему мнению, обосновано на севере губернии, напр. в Березове или Самарове»[61]. Соответствующие материалы направляются в Петербург в Министерство народного просвещения. Однако продолжения этот запрос не получил.

11 марта 1907 г. жители Обдорска на общем сходе составили приговор, в котором содержалось ходатайство об открытии в селе ремесленного училища. В приговоре было указано, что создание училища «является крайней и безотлагательной необходимостью и весьма полезной в смысле просвещения и окультировки края, т.к. при посредстве преподавания ремесленных наук среди местных жителей... с течением очень может быть короткого времени разовьется местное ремесленно-кустарное производство, которое сослужит громадную пользу как для трудовой массы в смысле заработка, так и остальным жителям в смысле постоянной возможности приобрести без лишней затраты денег и времени то, что необходимо в его обиходной домашней жизни так и на промыслах»[62].

Ходатайство обдорян получило поддержку губернатора Н.Л. Гондатти. Однако директор народных училищ Тобольской губернии Г. Маляревский ответил на просьбу отказом, мотивируя свое решение тем, что, во-первых, ремесленные отделения уже имеются в Березове и Самарове; а во-вторых, могут встретиться непреодолимые трудности в организации подобного образовательного учреждения. Г. Маляревский писал, что теоретически можно было бы открыть школу по выделке мехов или изготовлению консервов, но неизвестно, найдутся ли охотники, т.к. население получает значительный доход от обычных промыслов, а «энергией и предприимчивостью жители севера Тобольской губернии не могут похвалиться»[63].

Некоторое время обучение столярному ремеслу практиковалось в Кондинской миссионерской ЦПШ. Педагогом являлся «наемный мастер» П. Епфин[64].

К попыткам распространения в крае специальных профессиональных навыков можно с некоторыми оговорками отнести и обучение учащихся сельскохозяйственным знаниям. В 1910 г. учащиеся Березовского 3-классного училища

знакомились «теоретически и практически» с огородничеством. При училище устраивается опытный огород. 4 июля этого же года перед жителями Березова демонстрировалась работа походного маслодельного завода, 11 июля — сенокосилки, конных граблей, наждачного точила. 19 сентября 1910 г. работу маслобойки и сепаратора наблюдали учащиеся Самаровского 2-классного училища[65].

* * *

Подводя итоги деятельности государства и общества по развитию ремесел на Севере Западной Сибири в начале XX в., следует отметить как проблемы, так и достижения в данной области. Здесь вряд ли уместны неумеренные восторги по поводу якобы выдающихся успехов местных предпринимателей-меценатов, миссионеров, интеллигентов. Реальные результаты все-таки оказались не столь уж значительными. В то же время нельзя игнорировать в духе советской историографии тот факт, что профессиональное образование на Севере Западной Сибири в начале XX в. делает первые, пусть робкие, но вполне самостоятельные шаги. В этот период закладываются его основы, получившие дальнейшее развитие уже в последующий период.

Ремесленные отделения удовлетворяли нужды горожан и односельчан в изготовлении и починке предметов первой необходимости, простейшей мебели и домашней утвари, способствовали распространению навыков трудового обучения, воспитанию любви к труду, физическому развитию молодого поколения. В целом крестьяне и горожане относились положительно к преподаванию ремесла в школе.

Однако нельзя не упомянуть и о недостатках в работе ремесленных отделений. Дело в том, что результатом их деятельности было не достижение сколько-нибудь заметного экономического прогресса в крае, а решение местных сугубо локальных задач, обусловленных изоляцией региона от основных промышленных центров. То есть из отделений выпускались не профессионалы, которые способствовали развитию на севере обрабатывающей промышленности, а любители, обслуживающие потребности своей семьи и ближайшего окружения.

Активность в деле распространения профессионального образования, характерная для первых лет XX в., вскоре сменилась затишьем. После 1908 г. ни на севере, ни на юге Тобольской губернии при начальных школах не было создано ни одного ремесленного отделения.

Наиболее успешной являлась деятельность ремесленного отделения при Березовском 3-классном городском училище, что было связано, прежде всего, с высокими профессиональными качествами и педагогическим мастерством преподавателей. Менее удачной следует признать работу двух других отделений — Самаровского и Ларьякского. Трудности последнего были обусловлены

тем, что все его существование строилось на инициативе и энергии Г.М. Дмитриева-Садовникова, не поддержанной надлежащим образом властями и не встречавшей должного сочувствия значительной части местных жителей. В Самаровском ремесленном отделении, имевшем наилучшую материальную базу, возникли проблемы кадрового характера, не позволявшие долгое время реализовать высокий потенциал этого отделения. Не стало системой трудовое обучение в миссионерских школах края. Частная инициатива по созданию школы рыбообработки, связанная с деятельностью В.Т. Земцова, также не была в должной мере поддержана преемниками ее основателя и государством.

Примечания

[1] Примерные программы предметов, преподаваемых в начальных народных училищах ведомства Министерства Народного просвещения с Приложениями. Томск, 1913. Приложения. С. 3—21.

[2] Положение о ремесленных отделениях по законам 21-го апреля 1903 г. и 16-го марта 1904 г. при низших общеобразовательных учебных заведениях ведомства Министерства Народного просвещения // Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1908. № 4. 19 февраля. С. 1—4.

[3] Учитель П. Ив-ев. Неотложная помощь // Сибирский листок: 1912—1919. Тюмень, 2003. С. 234.

[4] Казм. Город Сургут, 24 февраля // Сибирский листок: 1890—1894. Тюмень, 2003. С. 90.

[5] Зальмунин И.И. Письма с Севера. Письмо третье // Сибирский листок: 1901—1907. Тюмень, 2003. С. 78.

[6] Козлов З. Об инородческом Севере // Подорожник: Краеведческий альманах. Тюмень, 2005. Вып. 2. С. 32.

[7] Внутренние известия // Сибирский листок: 1895—1900. Тюмень, 2003. С. 524.

[8] Учитель П. Ив-ев. Неотложная помощь. С. 235.

[9] Соколов Е.Ф. Положение начального народного образования в Тобольской губернии за 1896/97 учебный год. Тобольск, 1898. С. 33.

[10] М.К. Тобольская ремесленная школа // Сибирский листок: 1890—1894. С. 365.

[11] Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1910. № 11. 25 мая. С. 2—3.

[12] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 94. Л. 70 об.

[13] Парионов Ф.Ф. Семейная хроника: Материалы к истории культуры Западной Сибири. Шадринск, 1993. С. 36.

[14] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 39. Л. 16.

[15] Там же. Л. 16 об.

[16] Там же. Л. 17.

[17] Там же.

[18] Там же. Л. 16 об.

[19] Там же. Л. 19 об.

[20] Там же. Л. 24 об.

[21] Там же. Л. 25.

[22] Парионов Ф.Ф. Семейная хроника. С. 38.

[23] ГАТО. Ф. 126. Оп. 2. Д. 3079. Л. 167 об. — 168.

[24] ГАРФ. Ф. 320. Оп. 3. Д. 550. Л. 70.

[25] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 82. Л. 70.

[26] Там же. Д. 109. Л. 5.

[27] Из школьной жизни // Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1907. № 4. С. 4.

[28] См.: Школы на севере Тобольской губернии на рубеже XIX—XX веков (по материалам Тобольских газет) // Югра. 1996. № 4. С. 41.

[29] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 39. Л. 35.

[30] Там же. Л. 31.

[31] Там же. Л. 36, 42.

[32] Там же. Л. 36 об. — 38.

[33] Исследователь Севера А.А. Дунин-Горкавич. М., 1995. С. 153—154.

[34] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 39. Л. 36 об.

[35] Там же. Ф. 483. Оп. 1. Д. 82. Л. 46.

[36] Там же. Ф. 5. Оп. 1. Д. 39. Л. 39 об.

[37] Там же. Ф. 483. Оп. 1. Д. 1. Л. 38.

[38] Там же. Ф. 5. Оп. 1. Д. 115. Л. 28.

[39] ГАТО. Ф. 126. Оп. 2. Д. 3079. Л. 176 об. — 177.

[40] ГАРФ. Ф. 320. Оп. 3. Д. 550. Л. 70.

[41] «Такой далекий и такой близкий Обь-Иртышский север»: Историко-краеведческий сборник. Сургут, 2002. С. 110.

[42] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 122. Л. 48.

[43] Там же. Л. 34 об.

[44] Постановление Тобольского Уездного Училищного Совета от 10 июля сего года за № 16 // Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1908. № 17. С. 2—3.

[45] Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа на 1909 год, заключающая в себе список учебных заведений, времени открытия, источников содержания, размера платы за учение, числа учащихся и личного состава служащих. Томск, 1909. С. 297.

[45] Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1911. № 23. С. 11.

[47] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 122. Л. 34—34 об.

[48] Там же. Л. 35—35 об.

[49] Там же. Л. 51.

[50] Там же. Л. 47 об.

[51] Там же. Л. 65—65 об.

[52] Двадцатипятилетие Тобольского Епархиального комитета Православного Миссионерского общества. 1872—1896 гг. Тобольск, 1897. С. 108.

[53] Там же. С. 102.

[54] Отчет Тобольского Епархиального Комитета Православного Миссионерского общества за 1899 г. // ТЕВ. 1900. № 13. Неофиц. отдел. С. 27.

[55] Внутренние известия. С. 500.

[56] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 58. Оп. 1. Д. 8. Л. 5.

[57] Школа по обработке рыбных продуктов в с.Самарове // Сибирский листок. 1895—1900. С. 280—281.

[58] Там же. С. 280.

[59] См.: Задорожная О.А. К вопросу о формах общественной активности сибирского предпринимателя в пореформенный период // Русские. Материалы 7-го Сибирского симпозиума «Культурное наследие народов Западной Сибири» (9—11 декабря 2004 г., Тобольск). Тобольск, 2004. С. 98.

[60] ГАТО. Ф. 126. Оп. 2. Д. 1583. Л. 196.

[61] Там же. Л. 196 об.

[62] Там же. Д. 2260. Л. 5.

[63] Там же. Л. 4—4 об.

[64] Отчет Тобольского Епархиального Комитета ... за 1896 год // ТЕВ. 1897. № 12. С. 180.

[65] Исследователь Севера А.А. Дунин-Горкавич. С. 151, 153.

Глава 5

КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ И БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Важную роль в просвещении Тобольского севера играли различные общественные, религиозные и иные организации, выполнявшие культурно-просветительские и образовательные задачи. Среди них можно отметить деятельность уездных отделов Тобольского губернского попечительства о народной трезвости.

В нашей стране отношение государства к алкоголю всегда было неоднозначным. С одной стороны, пьянство воспринималось как зло, наносящее ущерб физическому и нравственному здоровью населения. С другой стороны, доходы от продажи спиртных напитков составляли значительную часть бюджета. Эти два подхода, как правило, находились в устойчивом равновесии. Однако бывали периоды, когда морально-этические соображения оттесняли на задний план материальную выгоду. В России в конце XIX — начале XX вв. повсеместно при активном участии государства и Русской Православной церкви возникают попечительства о народной трезвости, ставившие своей целью «противодействовать чрезмерному употреблению спиртных напитков среди населения».

В Тобольской губернии такое попечительство было организовано весной 1893 г. Позднее его отделы (комитеты) открываются во всех уездных центрах: Тюмени, Тюкалинске, Кургане, Ишиме, Ялуторовске, Сургуте, Березове, Туринске, Таре. Попечительство состояло из действительных членов и членов соревнователей. Первые обязывались служить примером в воздержании от употребления алкоголя. Они не могли владеть виноводочными или пивоваренными заводами, заниматься торговлей спиртными напитками. В число членов соревнователей принимался любой человек, оказавший помощь обществу денежным взносом и личными трудами. На общих собраниях они обладали лишь совещательными голосами. Число действительных членов в большинстве уездных отделов колебалось от 20 до 30. В Сургутском и Березовском — по 9. Членов-соревнователей насчитывалось по несколько десятков (в Сургутском отделе — 29, по данным на 1915 г.). В данную организацию входили представители самых различных социальных слоев: чиновники, интеллигенция, духовенство, крестьяне. Так, среди членов Сургутского отдела в 1915 г. было 5 священнослужителей, 12 преподавателей учебных заведений. Членами-соревнователями отдела являлись секретарь Сургутского уездного полицейского управления Н.А. Коновалов, уездный фельдшер Е.Т. Назаров, учительницы Сургутской 2-классной ЦПШ М.С. Тверитина, Чегаскинской ЦПШ — Е.Н. Шмонина, Ваховской ЦПШ М.В. Змановская, Ватинской школы Е.В. Гаврилова, Покурского 1-классного училища МНП К.И. Кучкова и др.[1] Председателем Сургутского уездного комитета был уездный исправник Г.А. Пирожников.

Березовский уездный комитет возглавлял уездный исправник Л.Н. Ямзин. В его состав входили городской староста Кузьмин, уездный врач Тоддес, начальник Березовской военной команды Г.А. Салмин, благочинный Березовских церквей священник П. Дубасов, мировой судья Худзинский, священник А. Страхов, помощник акцизного надзирателя Несговоров.

Помимо этого в Обдорске был создан отдел Березовского уездного попечительства о народной трезвости, в состав которого входили 8 действительных членов и 43 члена-соревнователя. Председателем Обдорского отдела являлся сначала мировой судья Н.Г. Сосунов, затем становой пристав А.Н. Тарасов. В состав отдела, по сведениям на 1912 г., входили акцизный контролер Н.А. Рускин, объездной врач И.В. Щеглов, В.Г. Усачев, А.П. Котовщиков, К.С. Москвитин, Д.А. Чупров, А.В. Васильев и др.[2]

Все вопросы текущей жизни уездного комитета решались на заседаниях или собраниях, устраивавшихся раз в месяц или реже.

Важнейшим направлением деятельности попечительства следует признать устройство чайных и народных домов. Для простого народа кабак часто являлся не только местом употребления водки, но и своего рода клубом, где можно было посидеть, поговорить, узнать местные новости, заключить сделку. Иногда общественные дела в деревне решались именно на собраниях около питейного заведения. Даже человек непьющий волей или неволей мог пристраститься к пагубной привычке. Чайные должны были стать альтернативой кабаку. Первая такая чайная открывается в Тобольске в 1893 г. Посетители могли приобрести стакан чая за 3 коп., кофе за 15 коп., сахар — за 1 коп. два куска, порцию лимона за 1 коп., черный и белый хлеб, ветчину, булочки, пирожные и т.п.

В Сургутском уезде чайные были организованы в Сургуте, Ларьяке, Локосово, Лумпокольском, Тундрино, Югане. С 1906 по 1912 гг. их, по данным Г.А. Пирожникова, посетило в общей сложности 9929 коренных жителей[3]. В 1914 г. число посетителей составило более 13000 человек (в том числе более 3000 представителей коренной национальности)[4]. Во флигеле при Сургутской чайной был устроен «заезжий дом» для «туземцев». За умеренную плату здесь выдавалась пища, корм для лошадей. 13 октября 1913 г. Сургутская чайная была реорганизована в Народный дом. Всего же с 1905 по 1910 гг. в этой своего рода гостинице остановилось 1519 коренных жителей[5]. В 1909 г. чайная была создана также в с.Самарово. Ее заведующим, по данным на 1916 г., являлся Семен Серков[6].

Два здания для «народной чайной и биллиардной» в г.Березове было куплено в декабре 1904 г. за 665 руб. Однако постепенно эти дома пришли в ветхость и к 1912 г., по словам делопроизводителя попечительства А.Е. Алексеевского, стали «настолько ветхи, что угрожают разрушением»[7] (см. *Приложение 21*). Поэтому в дальнейшем помещение для чайной в г.Березове попечительству приходилось снимать за 360 руб. в год. Здесь же были устроены столовая и бесплатная ночлежка для приезжающих в город инородцев, имелись для развлечения посетителей граммофон и бильярд. Одной из своих заслуг Березовский

уездный комитет попечительства о народной трезвости считал тот факт, что в чайной он «ведет торговлю продуктами из предметов первой необходимости, продавая таковые по своей цене инородцам, чем гарантирует их от эксплуатации со стороны местных торговцев». Иногда у коренных жителей скупалась рыба с целью перепродажи «с самым незначительным процентом прибыли»[8]. В отчете уездного комитета за 1914 г. указывалось, что после введения сухого закона «население, убивающее ранее свой праздничный досуг на пьянство, теперь не зная как убить его, находит приют в чайной. Явилась жажда к разумным развлечениям...»[9].

К 1915 г. был подготовлен и утвержден проект строительства нового народного дома стоимостью 18377 руб. 83 коп., реализация которого позволила бы решить проблему организации досуга горожан (см. *Приложение* 22).

Открытие Обдорского народного дома, возведенного в северо-западной части села над обрывом берега р. Шайтанки, состоялось 6 декабря 1911 г. На его строительство попечительство затратило 22 тыс. руб. Народный дом сразу же превратился в своего рода досуговый центр села. В течение последующих девяти месяцев здесь было устроено 6 спектаклей (1078 зрителей), 166 танцевальных вечеров (655 посетителей), 4 маскарада (476 участников), 5 народных чтений (436 слушателей), рождественская елка (354 участника)[10]. Однако 6 сентября 1914 г. народный дом по неизвестной причине сгорел. Здание и различное движимое имущество, оцениваемое в 2250 руб., были полностью уничтожены. Местный отдел уездного попечительства для своих целей вынужден был взять в аренду небольшое помещение. В трех комнатах пришлось разместить чайную и читальню, библиотеку, заезжий дом для инородцев.

Другим не менее важным методом борьбы с «зеленым змием» считалось устройство антиалкогольных чтений. На чтениях широко использовались так называемые «волшебные фонари» с керосиновым освещением, большим количеством «туманных картин», которые проецировались на белый экран (устройство, напоминающее по принципу действия диапроектор). Картины изготавливались на стекле или прозрачной бумаге сериями, посвященным различной тематике: иллюстрации к известным художественным произведениям, природные явления, сюжеты из Ветхого и Нового Заветов, география регионов планеты и т.п.

Киноаппараты в то время в силу их дороговизны, сложности транспортировки и использования применять на народных чтениях было крайне затруднительно. Хороший киноаппарат в 1915 г. стоил не менее 800—900 руб. Обслуживать его мог только подготовленный специалист. К тому же было непросто подобрать фильмы нужного содержания. С «волшебным фонарем» благодаря его простой конструкции мог без труда управиться практически любой лектор. Такие диапроекторы были во всех крупных населенных пунктах Тобольского севера.

Всего же в распоряжении Сургутского уездного попечительства о народной трезвости имелось в 1914 г. пять «волшебных фонарей» с 1479 картинами, Березовского (включая Обдорский отдел) — семь с 460 картинами[11]. В Обдорске

имелся простейший кинематографический аппарат «Кок» фирмы братьев Патэ, приобретенный благодаря инициативе и финансовой помощи члена отдела П.Ф. Тележкина в 1915 г. Первый киносеанс состоялся 22 ноября. Как указывалось в одном из отчетов, «публика кинематограф посещает весьма охотно ... инородцы с большим интересом относятся к этому невиданному ими развлечению и по приезде в с.Обдорское, вместе со своими стремятся посетить кинематограф»[12]. С целью закупки фильмов Губернский комитет попечительства о народной трезвости выделил Обдорскому отделу в 1916 г. 300 руб.

Были разработаны определенные правила демонстрации картин и проведения лекций. Само чтение состояло из трех частей: 1. Религиозно-нравственная — рассказ о земной жизни Иисуса Христа, о славянских просветителях Кирилле и Мефодии, деяниях различных святых. 2. Собственно антиалкогольная — рассказ о вреде пьянства, о том, как от него избавиться. 3. Литературная — чтения популярных произведений русских классиков, рассказы по истории, географии, этнографии, сельскому хозяйству и т.п. Тематика последней части была самой разнообразной — от способов борьбы с холерой до истории воздухоплавания. В соответствии с темами подбирались картины для «волшебных фонарей».

Рекомендовалось избегать демонстрации изображения грубого обращения пьяницы с женой и детьми, поведения пьяницы на улице и т.п. Опыт показывал, что появление таких картин вызывало у малообразованной публики смех, грубые остроты. Предпочтение следовало отдавать картинам чисто медицинского характера. Например, демонстрировались изображения внутренних органов нормального человека и алкоголика. Часто лекции сопровождались музыкой, пением.

В Сургутском уезде чтения неоднократно устраивались в самом городе Сургуте, а также еще в 6 населенных пунктах (в том числе в Ларьяке и Локосово). Всего же с декабря 1904 г. по 1909 г. в Сургутском уезде было проведено 213 чтений. На них присутствовало 18971 чел., в том числе 2042 коренных жителя[13]. В 1912/13 учебном году было проведено 19 чтений: 4 в самом Сургуте, 4 в Селияровской ЦПШ, 3 в Ваховской, 3 в Нижне-Лумпокольской, 4 в Коневской, 1 в Ватинской, 1 в Передвижной. На каждом из чтений в среднем присутствовало 23 слушателя. Большинство чтений сопровождалось пением учащихся.

Аналогичные мероприятия организовывались и в Березовском уезде. Еще в 1900 г. настоятель Обдорской духовной миссии игумен Иринарх (Шемановский) провел 6 чтений с использованием «волшебного фонаря» на различные познавательные темы. Помимо детей инородческого приюта на чтениях присутствовало каждый раз по 20—30 взрослых — представителей коренной национальности. Слушателям демонстрировались с помощью «волшебного фонаря» картины различной тематики: виды храмов Москвы и Киева, сотворение мира, виды севера России, Китай и китайцы, виды из кругосветного путешествия[14].

Проведение подобных чтений стало более регулярным после организации попечительства о народной трезвости. Так, 12 января 1912 г. в Обдорском народном доме состоялось собеседование на религиозные темы с инородцами,

которых собралось около 400 человек. В апреле этого же года председателем отдела Н.Г. Сосуновым проводится чтение с 50 инородцами в с.Хэ. Во время этих встреч слушатели бесплатно угощались чаем. В 1914 г. в Обдорске было проведено 11 народных чтений, на которых присутствовало в общей сложности 620 человек. В Березовском уезде (без Обдорска) в этом же году состоялось 12 чтений, сопровождавшихся музыкой или пением[15].

В с.Мужи «первоначальный опыт» народных чтений проведен 4 марта 1912 г. в помещении школы стараниями местного священника, учительниц О.В. Андреевой и В.Х. Первовой. Были прочитаны лекции на темы «Крещение Руси» и «Власть вина». С помощью «волшебного фонаря» демонстрировались «туманные картины». Кроме детей присутствовало еще 150 взрослых слушателей. По свидетельству устроителей, публика осталась довольна. В конце задавались вопросы: «Нельзя ли чаще устраивать чтения?» и т.п.[16]

Опыт был признан удачным. В апреле провели еще три чтения, на каждом из которых побывало от 100 до 200 чел. Присутствовавшие имели возможность послушать «Тараса Бульбу» Н.В. Гоголя, «Кавказского пленника» Л.Н. Толстого. Ученицы исполняли в лицах басни И.А. Крылова. Мировой судья выступал с докладом «Куда идет работа попечительства». Священник рассказывал о вреде алкоголя и христианских праздниках. В антрактах играл хор балалаечников или граммофон[17]. Чтение вслух литературы было рассчитано на малограмотных жителей, в которых следовало пробудить интерес к знаниям и обучению. В целом, следует признать, что чтения в с.Мужи проходили на хорошем уровне. Они продолжали организовываться и в последующие годы, хотя и с меньшей регулярностью. Так, в 1914 г. здесь состоялось только два чтения. В источниках содержатся упоминания об организации народных чтений «с волшебным фонарем» в Сухоруковском земском училище[18].

Очагом распространения пьянства в отчетах уездных комитетов называются буфеты на пассажирских пароходах, совершавших регулярные рейсы по Оби. С 1910 г. еженедельно по линии Тюмень — Барнаул через Среднее Приобье проходило два таких судна. Как отмечал Г.А. Пирожников, «буфеты ... производили торговлю вином все навигационное время не только на пристанях во время погрузки дров, но и во всех инородческих юртах, где случайно приходится останавливаться пароходам для пассажиров, погрузки кладей»[19]. По ходатайству Сургутского отдела, в 1914 г. продажа спиртных напитков во время стоянок пароходов была запрещена.

Еще одно направление деятельности попечительств о народной трезвости — организация народных библиотек. Всего к 1915 г. в Тобольской губернии попечительствами была открыта 31 библиотека, насчитывавшая в общей сложности более 4000 абонентов. Одна из библиотек работала в Сургуте. Ее постоянно посещало около 80 читателей. В библиотеке имелось 1690 экземпляров книг 930 названий[20]. Ею выписывались журналы «Вокруг света», «Родина», «Сибирский листок», «Театр и искусство» и др. Заведующим библиотекой, по данным

на 1913 г., являлся учитель Сургутского приходского училища Т.Н. Кайдалов[21]. В Березове библиотека располагалась в здании чайной. В 1914 г. ее постоянными абонентами были 30 человек. В этом же году состоялось 3435 выдач книг из библиотеки[22].

Силами членов попечительства в Сургуте в помещении открытого в 1913 г. Народного дома ставились любительские спектакли, проводились танцевальные вечера, маскарады, киносеансы. В 1914 г. на подобного рода мероприятиях побывало 895 сургутян[23]. Здесь же было организовано некое подобие музея, в котором выставлялись приобретенные коллекции человеческих органов, измененных под влиянием алкоголя.

В 1914 г. на святках в юртах Ильинских Локосовской инородческой управы попечительством была устроена елка, на которой побывал 71 человек, в том числе 29 детей ханты и 6 учеников Ваховской школы.

В годы Первой мировой войны попечительство о народной трезвости занималось сбором пожертвований на нужды армии. Так, только за несколько месяцев 1914 г. Сургутский отдел собрал для Всероссийского Земского Союза помощи призванным воинам 10,9 руб., Татьянинского комитета для оказания временной помощи пострадавшим от бедствий — 30 руб., Комитета по сбору пожертвований на устройство в Крыму двух санаториев для больных и раненых воинов — 33,56 руб. и т.д. В Обдорске в 1915 г. «любителями искусства» было поставлено 4 спектакля, доходы от которых пошли на нужды войны.

Откуда попечительство брало деньги для своих целей? Огромную помощь оказывало государство. Например, в проекте бюджета на 1917 г. было заложено 70583 руб. Из них 6715 руб. приносили местные поступления, остальное испрашивалось у казны. Нужно отметить, что получаемые средства использовались не только на борьбу с пьянством. По запросам различных учреждений и частных лиц выделялись деньги на самые разнообразные нужды: приобретение книг для церковных библиотек, организацию детских площадок, строительство больницы для алкоголиков в Сургуте, закупку футбольных мячей и теннисных ракеток для Тобольской гимназии и т.п.

Трудно выяснить со всей определенностью, как сказывалась работа попечительства о народной трезвости на размеры потребления алкогольных напитков. Точных данных об этом в отчетах нет. Для искоренения пьянства предпринимаемых мер, конечно же, было недостаточно, о чем говорят и сведения по объему продажи алкоголя. Так, по данному показателю в 1913 г. в расчете на одного жителя г.Березов занимал первое, а г.Сургут — второе место в Тобольской губернии. Среди уездов пальму первенства держал Березовский[24]. В пересчете на современные единицы объема в Березове на одного жителя ежегодно продавалось 54 л, в Сургуте — 45,5 л горячительных напитков. Официальная статистика объясняла такие показатели низким уровнем культуры, малоразвитостью местных жителей, «жалким экономическим положением» севера, с чем в полной мере вряд ли можно согласиться. Высокие цифры могут быть связаны

в том числе и с тем, что в уездных центрах Тобольского севера большое количество алкоголя продавалось во время ярмарок приезжим и затем развозилось по селам и юртам. В марте 1917 г. Березовский городской староста С. Шахов в рапорте губернатору вынужден был признать, что за 1915—1916 гг. пьянство и карточная игра не уменьшились, а увеличились[25], т.е. справиться с «зеленым змием» попечительству о народной трезвости оказалось не по силам. Но в то же время нельзя не признать, что оно внесло определенный вклад в развитие просвещения края, организацию культурного досуга его жителей.

Важные культурно-просветительские задачи выполняло **Обдорское братство во имя святителя Гурия**, архиепископа Казанского и Свияжского Чудотворца, созданное 8 сентября 1904 г. при непосредственном участии иеромонаха Иринарха (Шемановского), настоятеля местной духовной миссии, по инициативе Тобольского архиепископа Антония (Каржавина).

Во время торжеств, посвященных 50-летнему юбилею миссии, у епархиального архиерея возникла мысль ознаменовать эту дату учреждением братства, целью которого должно было стать ограждение православных инородцев от влияния язычников и обращение последних к православной вере, а также распространение духовного просвещения[26]. В его задачи входило оказание содействия членам Обдорской духовной миссии и местным священникам в христианизации коренного населения, издание и распространение среди русских и зырян религиозно-нравственной литературы. Кроме того, по мере возможности члены братства должны были способствовать благоустройству жизни бедных инородцев. При получении сведений об отправлении шаманского культа требовалось своевременно извещать об этом членов Обдорской миссии для успешной борьбы с «языческим суеверием»[27]. Выбор святого покровителя объясняется тем, что в церкви Обдорской миссии имелся придел в честь святителя Гурия, в котором хранилась частица его мощей, подаренная в 1900 г. Казанским архиепископом Арсением (Брянцевым). В приделе ежегодно 4 октября в день братского праздника совершалось торжественное богослужение.

Братство св. Гурия смогло привлечь в свои ряды не только сотрудников противоязыческой миссии, церковно- и священнослужителей этого края, но и широкие слои населения Обдорска, Мужей, Березова, Саранпауля, Тобольска, Кургана, Тюмени и др. населенных пунктов. Состав Братства был весьма представительным: духовные и гражданские власти, купечество, мещане, принявшие православие инородцы. В 1904—1905 г., в первый год работы, в него входило 3 почетных члена, 3 пожизненных, 78 действительных, 5 членов-сотрудников. В 1908—1909 г. — 3 почетных, 12 пожизненных, 145 действительных; в 1913—1914 г., соответственно, 6, 13, 138.

Среди почетных членов можно отметить известных предпринимателей — Д.И. Голева-Лебедева, А.М. Сибирякова, П.И. Туркова; уездного исправника Л.Н. Ямзина. В 1913—1914 г. в составе братства св. Гурия числилось 54 действительных члена, проживавших в Обдорске, 14 — в с.Мужи, 4 — в Хэ, 4 —

в Березове, по 2 — в Няксимволе и Кутопюгане и др. Напротив некоторых фамилий в отчете Братства св. Гурия стояла пометка «кочевник»[28].

Братство св. Гурия занималось научно-исследовательской деятельностью. При нем в 1907 г. открывается музей — «Хранилище коллекций по этнографии инородцев Тобольского Севера». Основные аспекты его истории раскрыты в ряде работ современных исследователей[29]. Организаторами Обдорского музея первоначально преследовались в основном утилитарные задачи — оказание помощи миссионерам в изучении края, знакомство с бытом и религией аборигенов. Обращает на себя внимание то непростое положение, в котором они находились: отсутствие больших приспособленных для хранения и экспонирования помещений (музей занимал комнату размером 10,5 на 8,5 м), сложная финансовая ситуация. В значительной степени его работа держалась на энтузиазме нескольких наиболее активных членов братства. В с.Обдорском основной объем исследований выполнялся единственным человеком — руководителем Братства св. Гурия и Обдорской миссии Иринархом (Шемановским). После отъезда Иринарха достойной замены ему не нашлось, музей начал приходить в упадок.

Обдорский музей, который для Тобольского севера следует признать уникальным явлением, по своему характеру приближался к краеведческому, многопрофильному, в котором сосредотачивались не только коллекции по этнографии коренного населения, но и материалы о природе, животном мире, современной жизни края. О роли музея свидетельствует, в частности, следующий фрагмент отчета Братства св. Гурия: «Музей в течение отчетного года посетили, быв проездом в Обдорске, экспедиции: И.Н. Шухов, командированный Императорской академией Наук для исследования р.Казыма и Таза; И.Г. Иевлев и Е.К. Рубинштейн на р.Надым, командированные из Москвы; В.М. Новицкий и В.А. Куратов от Казанского университета для изучения быта самоедов; Б.Н. Городков на р.Полуй; ветеринарная экспедиция на озеро Ярро-то в составе врачей А.Н. Чеботарева и К.И. Правдина; К.Д. Носилов известный путешественник и знаток севера ... Норвежские моряки, доставлявшие иностранные суда из Гамбургского порта через Карское море и Ледовитый океан на р.Обь...»[30].

Одной из наиболее обширных и самых известных следует признать «церковно-миссионерскую библиотеку» Братства св. Гурия, насчитывавшую в период своего расцвета до 5000 томов. «Совершенное отсутствие в миссии не только материала для чтения, но даже и практических руководств, необходимых о.о. миссионерам, как пастырям церкви, как миссионерам, навело членов миссии на благую мысль об устройстве своей миссионерской библиотеки»[31]. Библиотека была основана по инициативе настоятеля Обдорской миссии о. Иринарха. В 1898 г., будучи по служебным делам в Тобольске, он высказал мысль о необходимости создания библиотеки преосвященному Антонию. Архипастырь не только дал свое благословение этому начинанию, но и пожертвовал несколько книг из своего собственного собрания. За короткое время миссионеры при поддержке старосты Богородице-Скорбященской церкви березовского купца

В.А. Оленева купили 232 книги. В миссионерской библиотеке были организованы богословский, философский, миссионерский, сибиреведческий отделы. Миссией и ее членами выписывались различные периодические издания: «Церковные ведомости», «Тобольские епархиальные ведомости», «Православный благовестник», «Вера и разум», «Вопросы философии и психологии», «Миссионерское обозрение», «Православный собеседник», «Богословский вестник»[32].

В 1904 г. библиотека передается в ведение вновь образованного Братства св. Гурия. Можно отметить, что Братству св. Гурия приходилось нести значительные расходы на ее содержание. Так, за 1913—1914 г. на нее было затрачено 464 руб. 03 коп., из них на выписку газет, журналов, книг — 220 руб. 19 коп., на переплет книг — 66 руб. 60 коп., на отопление и освещение — 120 руб. 04 коп., на жалованье сторожу — 51 руб. 20 коп.[33] Ежегодно библиотека выписывала до 80 названий периодических изданий.

Соответственно, требовались энергичные меры для поиска необходимых средств. В частности, устраивались спектакли, сборы с которых шли на нужды библиотеки (что дало в 1913—1914 г. 132 руб. 16 коп.), организовывались пожертвования по подписным листам (в 1913—1914 г. — 45 руб. 50 коп.). Помимо этого, деньги поступали от миссионерской церкви, выделялись из членских взносов. Совет Братства св. Гурия мог также выдавать ссуды на взаимообратной основе, что свидетельствует о том, что библиотека функционировала как учреждение, автономное от Братства. Имелась отдельная библиотечная комиссия, состоявшая из 10 человек, на собраниях которой обсуждались все важнейшие вопросы, связанные с работой библиотеки и пополнением ее фондов.

Размещалась библиотека с 1908 г. в собственном специально построенном здании, состоявшем из книгохранилища, читальни, передней, разделенной перегородкой на две части. Комната для читальни была большая, высокая, светлая, с восемью окнами, выходящими на запад, юг и восток. Посередине стоял громадный стол, покрытый зеленым сукном, с газетами и журналами. В книгохранилище литература была выставлена в стеклянных шкафах ровными рядами. Доступ посторонним туда был запрещен[34].

Посетителями являлись не только русские жители Обдорска, но и представители коренной национальности, а также заезжие ученые. Последние могли пользоваться литературой бесплатно. Прочим читателям годовой абонемент обходился в сумму от 35 коп. до 3 руб. Инородцам давалась скидка в размере 50%.

Хотя библиотека именовалась «церковно-миссионерской», таковой она являлась лишь с оговорками. В фондах сосредотачивалась самая разнообразная литература — художественная, детская, научная. Количество посещений составляло более 1 тыс. в год. В данном случае Братство св. Гурия вышло за узкие рамки миссионерских задач, благодаря чему библиотека превратилась в крупный просветительский центр на Тобольском севере.

Братство св. Гурия оказывало посильную помощь некоторым научным экспедициям, исследовавшим Ямал. Так, в середине марта 1908 г. в Обдорск

по заданию Императорского географического общества прибыла экспедиция Б.М. Житкова для съемки береговой линии полуострова Ямал, дельты Надыма и устья Ныды. Для нужд экспедиции Братство совместно с Обдорской миссией выделило переводчика. По просьбе Б.М. Житкова был сформирован из местных школьников отряд для сбора летом ботанических и энтомологических коллекций[35].

Братство св. Гурия занималось не только культурно-просветительской, но и благотворительной работой. Беднякам из числа коренных жителей, проживавшим в Обдорске, выдавались небольшие ежемесячные или единовременные пособия. Производился также отпуск денег на перевязочные средства в местную инородческую больницу, оказывалась помощь в устройстве похорон[36].

Определенную активность на Севере Западной Сибири проявлял **Тобольский отдел Императорского Православного Палестинского общества**, организованный в 1897 г. Основной задачей данного общества считалась организация просветительской работы. Его членам необходимо было в первую очередь познакомить население с прошлым и настоящим святых мест Востока, с традициями русского паломничества.

Уже со следующего года в Сургуте и Березове началось чтение лекций о Святой Земле, о значении для христианина паломничества в места, связанные с земной жизнью Иисуса Христа, необходимости оказания посильной помощи в деле защиты православия в Палестине и др.

В 1898—1899 отчетном году в Березове смотрителем уездных училищ П. Грязновым было проведено два чтения о Святой Земле, сопровождавшиеся пением церковного хора из учителей и учеников. В следующем году народные чтения о Палестине состоялись уже в здании женского училища. На них присутствовало около 200 чел., в том числе венгерский ученый Й. Папай[37]. В Сургуте чтения устраивались священниками А. Сивилловым, П. Ликвентовым и учителем Н. Емельяновым в храме, а также в помещении женской церковно-приходской школы в дни Страстной седмицы. О предстоящей лекции сургутяне были оповещены через учащихся.

Тематика лекций чрезвычайно заинтересовала православных г.Сургута, так что в назначенный час пришло более 100 чел., здание ЦПШ не смогло вместить всех желающих[38]. «Внимательно выслушивали» беседы о христианских памятниках — Гробе Господнем, Голгофе и других святынях Иерусалима. Духовенство призывало каждого христианина посодействовать, кто чем может, целям общества, русским богомольцам, изучению Палестины.

Если в 1899—1900 отчетном году чтения прошли лишь в трех населенных пунктах Тобольского севера: Березове, Сургуте и Самарово, то впоследствии география Палестинских чтений существенно расширялась. В 1911 г. они проводились уже в с.Юганском (лектор — учительница Мария Тверитина, присутствовало 20 взрослых и 30 детей), с.Сосьвинском (св. Федор Мещеряков, 5 взрослых, 12 детей), Обдорске (св. Федор Плеханов, 40 взрослых и 120 детей), с.Нижневартовском (св. Афиногеи Собрин, 6 взрослых, 7 детей), с.Реполовском

(учительница А. Шалабанова, 28 взрослых, 42 ребенка), с.Цынгалы (учительница А. Кондакова, 6 взрослых и 14 детей), с.Нахрачинское (св. А. Кузовников и учитель А. Федяев, 30 взрослых, 20 детей), с.Селиярово (св. В. Ребрин и учительница Агния Першукова, 69 взрослых, 27 детей). В Кондинском монастыре чтения проводились священником З. Козловым: «На первом чтении 15 января было учеников из двух училищ 44 человека, из монастыря 38 человек, с Игуменьей во главе, из местных жителей 110 — всего 192 человека... высланы были из Тоб. Отдела Пал. О-ва 41 картина для волшебного фонаря»[39]. Чтения по изданиям Палестинского общества в 1911 г. прошли также в с.Филинском, д.Семейской Филинского прихода, с.Батовском.

В 1912 г. в с.Кондинском во время Палестинских чтений использовался не только «волшебный фонарь», но и патефон, игравший «религиозные пьесы». В с.Ваховском (Локосово) организацией и проведением Палестинских чтений занимались супруги Шевелевы (муж — настоятель местного храма, жена — учительница), в с.Нижне-Лумпокольском — священник С. Тверитин и учитель Ф. Суконкин[40].

В 1913 г. 2 чтения было проведено в Самарово (254 слушателя), 5 в Нахрачинском, (130 чел.), 2 в Селиярово (96 чел.), 1 в Сухоруковском (57 чел.), 10 в Няксимвольском (90 чел.), 13 в Леушинском (278 чел.), 1 в Шеркальском (6 чел.), 10 в Филинском (351 чел.)[41]. Лекторами во всех случаях выступали местные священники и педагоги.

Положительное значение подобных лекций было несомненно. Чтения следует признать одним из немногих возможных в России того времени проявлений общественной жизни. Они хотя бы отчасти удовлетворяли потребность людей в духовной культуре, образованности, неформальном общении.

В 1900 г. в Березове, в 1902 г. в Сургуте и Обдорске, в 1903 г. в Самарово были установлены кружки для сбора пожертвований на нужды православных паломников в Палестине.

Одним из результатов деятельности Императорского Палестинского общества являлись попытки некоторых северян отправиться в Святую землю. В 1914 г. необходимые пакеты документов для поездки в Палестину были подготовлены для крестьянина с.Кондинского Василия Киргизева и инородца с.Нижне-Лумпокольского Ивана Рогаева[42]. Состоялось ли паломничество — нам неизвестно. Скорее всего, начавшаяся мировая война помешала осуществлению задуманного.

Небольшое число жителей севера — представителей чиновничества, интеллигенции и купечества состояло членами **Тобольского губернского музея.** В состав музея в качестве действительного члена с единовременным взносом входил В.Т. Земцов (с 1891 г.), члена-соревнователя — «инородец (остяк) юрт Чагинских Самаровской волости» И.Т. Нахтымов (с 1892 г.), самаровский лесничий А.А. Дунин-Горкавич (с 1897 г.); действительного члена с ежегодным взносом — жители г.Березова Н.П. Алексеев (1891 г.), И.П. Зальмунин (1891 г.), Н.С. Коган (1890—1892 гг.); В.К. Кондратович (1890—1893 гг.), Н.К. Кононович

(1891—1892 гг.), Ф.О. Равский (1891—1894 гг.), И.И. Сургутсков (1890 г.), А.Я. Штернберг (1898 г.), К.В. Пессес (1906 г.), Л.Н. Ямзин (1915 г.); жители Сургута М.Е. Вакорин (1891—1892 гг.), В.Х. Клячкин (1891 г.), жители Обдорска Иринарх (Шемановский) (1898 г.), Н.С. Матиясевич (1898 г.), А.Н. Чупров (1906 г.), Ф.О. Енарьев (1906 г.); жители различных сел и юрт Тобольского севера — И.М. Бешкильцев (с.Сартынья, 1906 г.), Н.И. Рочев (с. Мужи, 1906 г.), М.Ф. Семяшкин (с.Мужи, 1906 г.), Е.В. Тетюцкий (с.Криволуцкое, 1906 г.), Л.Н. Штурман (юр. Пирчины, 1906 г.), А.Т. Новицкий (Нарыкары, 1906 г.), иеромонах Климент (Хэ, 1906 г.) и др.[43]

Очевидно, что участие в работе музея заключалось преимущественно в финансовой помощи. Однако само намерение оказать посильную поддержку одному из наиболее авторитетных научных учреждений Тобольской губернии заслуживает высокой оценки.

К научной деятельности следует отнести наблюдения за погодой, проводимые метеорологическими станциями, устроенными в 1879 г. в Сургуте геодезистом подполковником Мирошниченко, в Березове в 1878 г., и в Обдорске. Инструменты были присланы Петербургской главной физической обсерваторией. Наблюдение производились местными учителями, политическими ссыльными. Информация отсылалась по телеграфу.

Формой общественной активности, направленной на благоустройство православных храмов, следует признать деятельность приходского Братства при градо-Березовской Богородице-Рождественской церкви, существовавшего в первые годы XX в. В его состав входили жители города, заинтересованные в том, чтобы храм имел надлежащий благолепный вид, вовремя ремонтировался, приобретались предметы церковного облачения, иконы, церковная утварь.

Заметным общественным явлением конца XIX в. стало появление в Зауралье народных библиотек. В 1893 г. таковых во всей Тобольской губернии насчитывалось лишь три. К 1896 г. их число возросло до 56. В это же время появляется первая общественная библиотека и на Севере Западной Сибири[44].

В 1899 г. отмечался 100-летний юбилей со дня рождения А.С. Пушкина. На торжественном собрании, посвященном памятной дате, жителями г.Березова было решено открыть при уездном училище общественную библиотеку. Ф.Ф. Ларионов, как учитель русского языка, был выбран ее заведующим. Соответствующее ходатайство на имя директора училищ Тобольской губернии было утверждено 5 июня 1899 г. Библиотека, получившая наименование «Пушкинской», существовала на частные пожертвования при уездном училище. Книги выписывались по списку, утвержденному директором народных училищ. Читальный зал отсутствовал, поэтому книги выдавались только на дом. Согласно утвержденным в октябре этого же года правилам, выдача производилась с 12 до 14 часов по средам и субботам. Учащимся и выпускникам местных учебных заведений, беднейшим горожанам разрешалось брать книги бесплатно. Все

прочие должны были за право пользования всей имеющейся в библиотеке литературой выплачивать 5 руб. в год (3 руб. за полгода, 25 коп. в месяц).

В феврале 1902 г. получено разрешение на устройство при Пушкинской библиотеке воскресных народных чтений «с туманными картинами». На средства уездного училища за 50 руб. приобретается «волшебный фонарь» со 106 картинами. Сами чтения устраивались в помещении Березовского женского приходского училища. Лекторами выступали преподаватели, а также мировой судья В.С. Масловский, уездный врач И. Зальмунин и др.[45]

В то же время некоторые даже вполне лояльные начинания местной интеллигенции встречали непонимание властей. Так, по неизвестным причинам не было одобрено устройство музея при Березовском уездном училище, организация общества вспомоществования нуждающимся учащимся.

* * *

Таким образом, начало XX в. характеризуется возрастающей общественной активностью жителей Севера Западной Сибири. В это время начинают формироваться определенные формы культурного досуга северян, обусловленные выросшим уровнем их образования, усилиями Русской Православной церкви и государственной власти.

Примечания

[1] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 193. Оп. 1. Д. 8. Л. 3.
[2] Там же. Д. 12. Л. 34.
[3] «Такой далекий и такой близкий Обь-Иртышский север»: Историко-краеведческий сборник. Сургут, 2002. С. 179.
[4] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 193. Оп. 1. Д. 10. Л. 99.
[5] «Такой далекий и такой близкий Обь-Иртышский север». С. 179.
[6] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 581. Оп. 1. Д. 3. Л. 21 об.
[7] Там же. Ф. 193. Оп. 1. Д. 12. Л. 18 об.
[8] Там же. Л. 23 об.
[9] Там же. Д. 10. Л. 23.
[10] Там же. Д. 12. Л. 22 об. — 23.
[11] Там же. Д. 8. Л. 34.
[12] Отчет о деятельности Тобольского попечительства о народной трезвости за 1915 г. Тобольск, 1918. С. 8.
[13] «Такой далекий и такой близкий Обь-Иртышский север». С. 179.
[14] Отчет Тобольского Епархиального Комитета Высочайше утвержденного Православного Миссионерского Общества за 1900 год // ТЕВ. 1901. № 18. С. 11.
[15] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 193. Оп. 1. Д. 8. Л. 33.
[16] Там же. Д. 12. Л. 39.
[17] Там же. Л. 38—38 об.
[18] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 121. Л. 12.
[19] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 193. Оп. 1. Д. 10. Л. 99.

[20] Отчет о деятельности Тобольского попечительства о народной трезвости за 1915 г. С. 9.

[21] Сибирский листок: 1912—1919. Тюмень, 2003. С. 230.

[22] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 193. Оп. 1. Д. 8. Л. 34.

[23] Там же. Д. 10. Л. 99.

[24] Обзор Тобольской губернии за 1913 год. Тобольск, 1915. С. 19.

[25] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 193. Оп. 1. Д. 12. Л. 56.

[26] Устав Обдорского миссионерского братства во имя Святителя Гурия, архиепископа Казанского и Свияжского Чудотворца // ТЕВ. 1904. № 22. Офиц. отдел. С. 421.

[27] Там же.

[28] Отчет Обдорского миссионерского Братства во имя святителя Гурия Казанского и Свияжского Чудотворца с 4-го октября 1913 по 4-е октября 1914 года // ТЕВ. 1915. № 9. С. 138—139.

[29] См., напр.: Сазонова Л.П. История Ямало-Ненецкого окружного краеведческого музея // Тезисы докладов и сообщений научно-практической конференции «Словцовские чтения-96». Тюмень, 1997. С. 170—172; Мавлютова Г.Ш. Миссионерская деятельность русской православной церкви в Северо-Западной Сибири (XIX — начало XX века). Тюмень, 2001. С. 103 и др.

[30] Отчет Обдорского Миссионерского Братства ... с 4-го октября 1913 по 4-е октября 1914 года // ТЕВ. 1915. № 7. С. 123—124.

[31] Отчет Тобольского Епархиального Комитета ... за 1898 год // ТЕВ. 1899. № 12—13. С. 33.

[32] Там же. С. 34.

[33] Отчет Обдорского миссионерского Братства ... с 4-го октября 1913 по 4-е октября 1914 года // ТЕВ. 1915. № 9. С. 136.

[34] Отчет Обдорского миссионерского Братства ... с 4 октября 1908 г. по 4 октября 1909 г. Тобольск, 1910. С. 10.

[35] Сибирский листок: 1908—1911. Тюмень, 2003. С. 33.

[36] Отчет Обдорского миссионерского Братства ... с 4 сентября 1904 г. по 4 октября 1905 г. Тобольск, 1905. С. 2.

[37] Отчет о деятельности Тобольского отдела Императорского православного Палестинского общества за 1899/1900 год // ТЕВ. 1900. № 7. С. 68.

[38] Деятельность отделов Императорского Православного палестинского общества в 1898/99 г. // Сообщения Императорского Православного палестинского общества. 1899. Май—август. С. 456; Деятельность отделов... в 1899/1900 г. // Сообщения Императорского Православного палестинского общества. 1900. Июль—октябрь. С. 570.

[39] Школьный листок при ТЕВ. 1912. № 8. С. 12, 18—20.

[40] Там же. 1913. № 9. С. 7, 22.

[41] Отчет Тобольского Епархиального Комитета ... за 1913 год // ТЕВ. 1914. № 4. С. 7—8.

[42] ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 152. Оп. 27. Д. 117. Л. 19; Оп. 28. Д. 81. Л. 12.

[43] Ежегодник Тобольского губернского музея. Тобольск, 1897. Вып. VII. С. 14, 21—22; Тобольск, 1901—1902. Вып. VIII. С. 64, 69; Тобольск, 1909. Вып. XVII. С. 50; Тобольск, 1916. Вып. XXVI. С. 35.

[44] Соколов Е.Ф. Положение о начальном народном образовании. Тобольск, 1898. С. 31.

[45] Из отчета от 29 июня 1902 г. Березовского уездного училища о состоянии учебно-воспитательной работы за 1901/1902 учебный год // История Югры в документах из Томска (Государственный архив Томской области). Томск, 2006. С. 271—272.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итог, следует отметить, что в течение XIX — начала XX вв. на Севере Западной Сибири постепенно совершенствовались формы и методы обучения учащихся начальных учебных заведений. Разумеется, существовали объективные трудности, препятствовавшие развитию школьной сети и просвещения в крае — слабая заселенность, труднодоступность, социокультурные различия между представителями народов Севера Западной Сибири. Однако позитивная динамика роста грамотности, распространения различных форм просвещения говорит о том, что по инициативе государственной власти, опираясь на стабильное и постоянно растущее финансирование, при широкой поддержке снизу возможно было успешно решать стоявшие перед страной важные культурно-просветительские задачи, связанные с модернизацией страны, без серьезных политических катаклизмов и насилия.

В целом можно сказать, что школы края внесли посильную лепту в просвещение местного населения, укрепление его в православной вере. У истоков церковных школ стояли представители духовенства. Именно они обеспечили их работу на самом трудном — первом этапе существования. В дальнейшем улучшается финансирование школ, появляются постоянные кадры из светских учителей, имевших специальную педагогическую подготовку.

Специфика края: суровый климат, малонаселенность, разбросанность поселений — способствовала распространению модели школы с устроенными при ней общежитиями (приютами), с небольшой численностью учащихся. Преподавание велось почти исключительно на русском языке.

Наиболее плодотворной оказалась деятельность крупных учебных заведений края, располагавшихся в Сургуте, Березове, Самарово, Обдорске, где общими усилиями учителей, самоуправления, общественности удалось добиться того, что школы стали здесь постоянно действующими учреждениями, которым не грозило закрытие из-за нехватки средств или педагогов.

Однако темпы роста собственно школьной сети на Севере Западной Сибири были все же недостаточны для того, чтобы считать проблему начального образования решенной. В некоторых школах учителя не обладали высокой квалификацией, опытом работы. Еще одной проблемой являлась изоляция учителей от педагогических центров. Не всегда они могли найти поддержку и должную методическую помощь, ознакомиться с новинками учебной литературы. Сложными были условия жизни народного учителя на Севере Западной Сибири и в социально-экономическом плане. Не все школы отличались материально-бытовой устроенностью, в некоторых из них наблюдалась частая смена кадров. Одной из основных проблем оставалась пассивность инородческих обществ, а где-то и русских крестьян в отношении открытия и содержания школ. Обучение детей по разным причинам могло прерываться.

С нашей точки зрения, уровень финансового обеспечения педагогов к концу рассматриваемого периода следует признать вполне приемлемым. Пенсионные отчисления позволяли с определенным оптимизмом смотреть в будущее. Однако дело заключалось, конечно же, не только в том, чтобы не думать о хлебе насущном и жилье. Сложнее обстояло дело с удовлетворением духовных потребностей, особенно в отдаленных селах и деревнях.

Тем не менее, школы сумели завоевать доверие и поддержку местного населения. Об этом говорит и тот факт, что после революции, уже при новой большевистской власти жители Севера Западной Сибири всячески сопротивлялись изгнанию из школьной программы Закона Божия, рассматривая данную дисциплину как необходимый элемент нравственного воспитания подрастающего поколения.

В глухих уголках сибирских и российских провинций, где не существовало почти никаких «разумных» развлечений для народа, народные чтения отчасти восполняли существенный пробел жизни сельского населения. Организаторами и лекторами народных чтений были в основном педагоги городских и сельских училищ.

Личность учителя была главным фактором, способствовавшим распространению знаний, развитию культуры и просвещения. «Все дело в учителе — он есть душа школы, — говорил будущий обер-прокурор Св. Синода В.К. Саблер, обращаясь к учителям церковно-приходских школ. — Он способствует правильному развитию нравственных сил детей. Ему понятно, что истинное развитие человечества заключается не в одном лишь торжестве паровой или электрической силы, но и в умножении нравственной мощи подрастающих поколений. Было бы странно думать, что само внешнее могущество народа мыслимо без внутренней его крепости, а крепость эта созидается на твердом основании веры, на торжестве христианских начал нравственности, на школе, воспитывающей в детях любовь к труду и укрепляющей в них чувство долга... Учитель всего успешнее может учить собственным примером. Слова и объяснения им данные, легко могут быть забыты, но то, что он сделал для детей, не будет ими забыто»[1]. Вряд ли можно не согласиться с этими замечательными словами, остающимися актуальными и для современной школы, вступившей в век глобализации и нанотехнологий.

Примечание

[1] Речь, произнесенная В.К. Саблером в СПб духовной семинарии 27 июля перед закрытием педагогических курсов Петербургской епархии // ТЕВ. 1899. № 17. С. 318.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Учителя, законоучители, заведующие школами, попечители учебных заведений Севера Западной Сибири XIX — начала XX вв.

Абрамов Николай Алексеевич — титулярный советник, сын священника, оставивший заметный след в культурной жизни Березова. Принят на службу Министерством народного просвещения в звании штатного смотрителя уездных училищ Березовского округа (с 15 февр. 1842 г. по 22 окт. 1849 г.). Вел активную деятельность по расширению училища, улучшению качества преподавания, а также по распространению знаний в местном обществе. Его стараниями при училище была организована библиотека.

Источник: Петухов Ф. Николай Алексеевич Абрамов // Странник. 1870. Т. 2. С. 413—469.

Абышев Александр — учитель Обдорского 1-классного сельского училища. Уволен с должности с 1 сентября 1905 г.

Источник: Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1905. № 4.

Аверкий — иеромонах, учитель Кондинской церковной школы. Выпускник Воронежской духовной семинарии.

Источник: Козлов З. Исторический очерк одноклассной церковно-миссионерской Кондинской школы за 65 лет (с 1844—1909 г.) ее существования // Школьный листок при ТЕВ. 1910. № 16. С. 122.

Аверьянов Алексей — дьякон, законоучитель и учитель Обдорской церковно-миссионерской школы (по данным на 1891 г.)

Источник: ТЕВ. 1891. № 13—14. С. 133.

Агафонов Леонид Н. — священник, законоучитель и заведующий Чемашевской школы грамоты. Род. ок. 1869 г. Окончил духовное училище.

Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1903 г. Тобольск, 1903. С. 31, 97.

Алексеев Александр — учитель Юганской школы грамоты. Окончил уездное училище.

Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1903 г. С. 32.

Алексеев Василий Матвеевич — учитель Базьяновского земского начального училища (по данным на 1915 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф.5. Оп. 1. Д. 88. Л. 77 об. — 78.

Алексеев Петр Петрович — купец г.Березова, проживавший в Саранпауле, попечитель Саранпаульской ЦПШ с 1902 г. (по данным на 1916 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 188. Л. 42.

Ананьин Иван Петрович — учитель арифметики и геометрии Березовского уездного училища с 12 июля 1882 г. Губернский секретарь. Окончил Омскую военную прогимназию. Уволен с должности с 20 августа 1890 г.

Источники: История Югры в документах из Томска (Государственный архив Томской области). Томск, 2006. С. 246; Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа на 1888/89 год. Томск, 1889. С. 132; Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1890. № 7.

Анастасий 2-й (Афанасий Кузнецов)— иеромонах, учитель Кондинской церковной школы в 1874 г. Обучался в риторическом классе Орловской семинарии.

Источник: Козлов З. Исторический очерк... С. 122.

Андреев Андрей Прокопьевич — крестьянин, почетный блюститель Мало-Атлымского училища. В 1910 г. за благотворительную деятельность награжден серебряной медалью «За усердие» для ношения на Станиславской ленте.

Источник: Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1910. № 5—6.

Андреев Прокопий Корнильевич — учитель Березовского приходского училища с 19 августа 1861 г. Род. около 1836 г. (по данным на 1864—1869 гг.).

Источник: ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 299. Л. 9 об.; Д. 203. Л. 22 об. — 23.

Андреева Анастасия — учительница Чемашевской школы грамоты. Окончила женскую прогимназию.

Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. Тобольск, 1908. С. 44.

Андреева Ольга — учительница Мужевской ЦПШ (по данным на 1908 г., 1911 г.). Окончила женскую прогимназию. В 1911 г. объявлено «архипастырское благословение».

Источники: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. С. 4; Школьный листок при ТЕВ. 1912. № 6. С. 42.

Анисимов Леонтий — учитель Передвижной ЦПШ в юртах Прохоркинских Сургутского уезда (по данным на 1912 г.), на полуострове Пирчинском (по данным на 1913 г.). Окончил 2-классную школу.

Источники: Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. Тобольск, 1913. С. 18; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 156. Оп. 29. Д. 2364. Л. 154.

Анна (Дружинина Анна Михайловна) — настоятельница Кондинского женского монастыря, попечительница Кондинской миссионерской школы с 1901 г.

Источник: Козлов З. Исторический очерк... С. 126.

Ануфриева (Онуфриева) Домна (Домника) Серапионовна — учительница Саранпаульской ЦПШ (по данным на 1913 г.), с 1914 г. — Няксимвольской ЦПШ. Закончила 2-классную ЦПШ. Педагогический стаж 8 лет и 10 месяцев (по данным на 1916 г.).

Источники: Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. С. 17; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 188. Л. 38.

Арсений (Куликовский) — иеромонах, организатор и заведующий Кондинской церковной школой (по данным на 1840-е гг.).

Источник: Козлов З. Исторический очерк... С. 122.

Артеев Григорий Иванович — учитель Обдорской миссионерской школы (по данным на 1910—1914 гг.).

Источники: Повод Н.А. Коми Северного Зауралья (XIX — первая четверть XX в.). Новосибирск, 2006. С. 175; Отчет Тобольского Епархиального Комитета Высочайше утвержденного Православного Миссионерского общества за 1910 год. Тобольск, 1911. С. 8.

Атмакин Маркел Андреевич — сын крестьянина. Род. в Тобольске 23 декабря 1884 г. В 1902 г. закончил Омскую учительскую семинарию. С 1902 г. — учитель Самаровского 2-классного училища. С 1 августа 1904 г. перемещен заведующим и учителем в Червишевское 2-классное училище.

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 1. Л. 228.

Афанасий — иеромонах, учитель Кондинской церковной школы в 1884 г.

Источник: ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 1032. Л. 119 об.

Афонин Алексей Иванович — учитель приготовительного класса Березовского уездного училища с 30 июня 1847 г. Возраст на 1853 г. 25 лет (по данным на 1853 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 126. Л. 52.

Бабихина Надежда Мефодьевна — дочь крестьянина, учительница Леушинской ЦПШ. Окончила Туринскую прогимназию (по данным на 1916 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 191. Л. 80.

Банников Семен Николаевич — заведующий и техник-мастер ремесленного отделения Самаровского 2-классного училища с февраля 1906 г. Сын мещанина из г.Тюкалинска. Род. в 1886 г. Выпускник Омского низшего технического училища.

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 82. Л. 70.

Баранов Федор Павлович — учитель истории и географии Березовского уездного училища с 28 июля 1886 г. Окончил Омскую учительскую семинарию (по данным на 1889 г.).

Источники: История Югры в документах из Томска... С. 246; Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа... Томск, 1889. С. 132.

Башкурова Домника — учительница Сургутской женской ЦПШ (по данным на 1890 г.), Белогорского училища с 1 августа 1895 г. (по данным на 1899 г.), с 4 сентября 1903 г. по 1 сентября 1908 г. Уволена с должности «по совершенно расстроенному здоровью». Имела свидетельство на звание учительницы.

Источники: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 66. Л. 5—5 об.; Ф. 417. Оп. 1. Д. 492. Л. 109; Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1908. № 17. С. 3; Ежегодник Тобольского губернского музея, состоящего под Августейшим Его Императорского Величества покровительством. Тобольск, 1899. С. 72—73.

Башмаков Константин Васильевич (1840—1907 гг.) — крестьянин, попечитель Базьяновского земского училища. Устроил на свои средства общежитие для бедных учеников. В мае 1900 г. награжден за благотворительную деятельность золотой медалью «За усердие», для ношения на груди на Аннинской ленте.

Источники: Высочайшие награды // ТЕВ 1900. № 12. С. 117; Белобородов В.К. Башмаковы // Югра. 2004. № 12. С. 53.

Бешкильцев Иван Михайлович — мещанин г.Березова, попечитель Сосьвинской ЦПШ с 23 декабря 1913 г. (по данным на 1916 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 188. Л. 46; Д. 191. Л. 189.

Бигаев Дмитрий — преподаватель Сургутской казачьей школы.

Источник: ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 334. Л. 17.

Богданов Никанор Николаевич — священник, законоучитель и заведующий Селияровской ЦПШ. Род. ок. 1849 г. Обучался в низшем отделении семинарии.

Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1901 г. Тобольск, 1900—1901. С. 27.

Боярская Ироида — учительница Сургутской 2-классной ЦПШ. Окончила Мариинскую женскую школу.

Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. С. 44.

Бронников Алексей — учитель Кондинского земского училища. Обучался в Омской учительской семинарии (по данным на 1889 г.).

Источник: История Югры в документах из Томска... С. 248.

Булатников Василий Федорович — священник, заведующий Троицкой (Белогорской) ЦПШ. Обучался в 3 классе духовного училища.

Источник: Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. С. 26.

Булатникова Анастасия — учительница Нахрачинского сельского училища с 1 сентября 1897 г. Имела свидетельство на звание учителя (по данным на 1899 г.).

Источник: Ежегодник Тобольского губернского музея... С. 106—107.

Бурлов Александр — учитель Обдорского сельского начального училища. Окончил Омскую учительскую семинарию (по данным на 1889 г.).

Источник: История Югры в документах из Томска... С. 249.

Бутковский П. — священник, заведующий Березовской второклассной школой с 13 ноября 1914 г.

Источник: Школьный листок при ТЕВ. 1916. № 2. С. 25.

Вавилин Владимир — священник, законоучитель и заведующий Сосьвинской ЦПШ. Учительский стаж с 1915 г. (по данным на 1916 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 188. Л. 46.

Вавилов Стефан — священник, законоучитель Сургутской казачьей школы с 28 декабря 1848 г. Возраст на 1848 г. 20 лет.

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 122. Л. 57.

Варакосов Трофим Матвеевич — священник, законоучитель и заведующий Чемашевской ЦПШ с 1911 г. Закончил сельское училище (по данным на 1916 г.).

Источники: Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. С. 17; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 188. Л. 34.

Варнавин Иван — учитель Елизаровского сельского училища. С 1 сентября 1896 г. перемещен в Тобольское приходское училище.

Источник: Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1896. № 9.

Василий — иеромонах, законоучитель Обдорской ЦПШ.

Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1901 г. С. 57.

Ведерникова Феоктиста — учительница Верхне-Лумпокольской ЦПШ. Окончила 2-классную ЦПШ (по данным на 1908, 1912, 1913, 1914—1915 гг.).

Источники: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. С. 44; Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. С. 18; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 156. Оп. 29. Д. 2364. Л. 154; Школьный листок при ТЕВ. 1915. № 5. С. 34.

Венедикт — иеромонах, учитель Кондинской церковной школы в 1874 г. Обучался в Санкт-Петербургском топографическом училище.

Источник: Козлов З. Исторический очерк... С. 122.

Вергунов Нестор Иванович — протоирей Самаровской Покровской церкви. Выпускник духовной семинарии. Законоучитель Самаровского церковного училища с 8 марта 1856 г. По преобразованию последнего и передаче в ведение МНП продолжил работу в прежней должности. Был награжден орденами св. Анны 3 ст., св. Анны 2 ст., св. Владимира 4 ст., серебряным наперсным крестом. Уволен за штат в 1908 г.

Источники: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 82. Л. 42, 67; ТЕВ. 1908. № 18. С. 359

Вергунов Петр — дьячок Ларьякской Знаменской церкви, учитель Ларьякской церковной школы в 1840-е гг.

Источник: Главацкая Е.М. Религиозные традиции хантов XVII—XX вв. Екатеринбург — Салехард, 2005. С. 275—276.

Вишневский Михаил М. — священник, заведующий градо-Березовской смешанной ЦПШ. 37 лет (на 1903 г.). Выпускник миссионерских курсов при Казанской

духовной академии, благочинный Березовский церквей с 1900 г., награжден камилавкой.

Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1903 г. С. 97.

Волков Андрей Петрович — священник, законоучитель и заведующий Ваховской школы грамоты. Род. ок. 1869 г. Обучался в 1 классе духовной семинарии.

Источники: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1903 г. С. 32; Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. С. 44, 197.

Волков Македон Иванович — учитель русского языка Березовского уездного училища с 20 августа 1890 г. Обучался в Тобольской гимназии. Уволен с должности с 1 августа 1897 г.

Источники: Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа... Томск, 1892. С. 135; Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа... Томск, 1897. С. 121; Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1897. № 7.

Вологодский Дометий Георгиевич — псаломщик, учитель Чемашевской школы грамоты. Род. ок. 1882 г. Обучался в Образцовой школе.

Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1903 г. С. 31, 97.

Воробьев Павел Абрамович — учитель, заведующий Обдорским 2-классным сельским училищем МНП с 1 августа 1904 г. Окончил Омскую учительскую семинарию. С 1 сентября 1907 г. переведен в Сухоруковское земское начальное училище. С 1 сентября 1908 г. переведен в Самаровское 2-классное училище (по данным на 1911 г.).

Источники: Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1904. № 11; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 82. Л. 30; Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1907. № 4. С. 3; Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1908. № 17. С. 3; ТЕВ. 1914. № 4. С. 8.

Воробьева Мария Абрамовна — учительница Филинского земского начального училища (по данным на 1915 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 88. Л. 77 об. — 78.

Воронов Николай — учитель арифметики и геометрии Березовского уездного училища (по данным на 1848 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 122. Л. 4.

Ворсин И. — учитель Чемашевской школы грамоты.

Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1901 г. С. 58.

Ворсин Петр Алекс. — священник с.Коневского, заведующий Коневской ЦПШ, Зенковской ЦПШ, Змановской ЦПШ, Новосельской ЦПШ. Окончил уездное училище.

Источник: Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. С. 18.

Вторушина Глафира Ивановна — учительница Филинской ЦПШ. Окончила Тобольское епархиальное женское училище. Педагогический стаж 9 лет (по данным на 1916 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 191. Л. 131.

Вылкин П.Г. — учитель Саранпаульской ЦПШ.

Источник: Жук А.В. Обдорский центр «Изучение религиозной жизни язычников» // Этнографо-археологические комплексы: Проблемы культуры и социума. Т. 2. Новосибирск, 1997. С. 28.

Гаврилова Евстолия — учительница Ватинской ЦПШ. Окончила 2-классную школу.

Источник: Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. С. 18.

Гажицкий (Гижицкий) Владимир — священник, законоучитель Обдорского училища МГИ (по данным на 1884 г.).

Источник: ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 1032. Л. 157 об.

Герасимов Василий — священник, законоучитель и учитель Щекурьинской школы грамоты.

Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1901 г. С. 58.

Глебовский Иоанн — священник, законоучитель Мало-Атлымского сельского начального училища. Обучался в Тобольской духовной семинарии (по данным на 1889 г.).

Источник: История Югры в документах из Томска... С. 248.

Голошубин Иван — священник, законоучитель Березовского уездного училища с 1 сентября 1892 г.

Источник: Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1892. № 10.

Голубева — учительница Шеркальской 1-классной ЦПШ. Дочь крестьянина. Закончила Березовскую второклассную школу (по данным на 1912/13 учебный год).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 108/3. Л. 67.

Голубов Семен Семенович — сын мещанина. Имел свидетельство на звание учителя, выданное Березовским 3-классным городским училищем. Учитель Нахрачинского сельского училища с 1 октября 1904 г. С 1 сентября 1908 г. переведен учителем в Белогорское сельское училище.

Источники: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 82. Л. 71; Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1908. № 17. С. 3.

Горизонтов Анин К. — священник, законоучитель Кондинского 1-кпассного училища МНП со 2 апреля 1896 г. (по данным на 1 ноября 1905 г.).

Источники: Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1905. № 4; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 82. Л. 3.

Григорьев Алексей Степанович — учитель Обдорского 2-классного училища МНП с 1 августа 1905 г. Окончил Омскую учительскую семинарию. С 1 сентября 1907 г. — учитель-заведующий. С 1 августа 1913 г. перемещен в Кокчетавское городское 3-классное училище.

Источники: Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1905. № 12, 1913. № 8; Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1907. № 4. С. 3.

Григорьев Михаил — учитель Сургутского приходского училища. Выпускник Омской учительской семинарии (по данным на 1884 г.). С 1 июля 1888 г. переведен в Тарское уездное училище.

Источники: ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 1032. Л. 129 об.; Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1888. № 5.

Грязнов Петр Никандрович — штатный смотритель Березовских училищ с 1 августа 1896 г. Окончил Томское реальное училище. Надворный советник. С 1 августа 1906 г. перемещен учителем — инспектором Курганского 4-классного городского училища. В 1907 г. перемещен в Бийское 4-классное городское училище.

Источники: ГАТО. Ф. 126. Оп. 1. Д. 1596. Л. 22 об. — 23; Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа... Томск, 1897. С. 121; Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1906. № 5—6.

Гурин Дмитрий Павлович — учитель Чемашевской ЦПШ, с 1914 г. перемещен в Мужевскую церковную школу. Окончил церковно-учительскую школу.

Источники: Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. С. 17; Отчет о состоянии церковных школ Тобольской епархии за 1913/1914 уч. год // Школьный листок при ТЕВ. 1915. № 3. С. 18.

Гурьев Александр — сын отставного казака, учитель Реполовской школы с 4 февраля 1883 г. Выпускник Омской учительской семинарии (по данным на 1884—1885 гг.).

Источник: ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 1032. Л. 157.

Гусева Фелицата — учительница Березовского женского приходского училища до 1 августа 1904 г.

Источник: Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1904. № 3.

Гущин Александр Григорьевич — учитель истории и географии Березовского уездного училища с 1 июля 1889 г. Окончил Ядринское уездное училище. В «учебной службе» с 5 апреля 1873 г. Учитель приходского училища в 1884—1894 гг., уездного училища с 1884 по 1902 гг. Уволен со службы с 8 августа 1912 г. Надворный советник.

Источники: История Югры в документах из Томска... С. 249, 269; Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа...Томск, 1892. С. 135; Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа...Томск, 1897. С. 121; Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1913. № 9—10; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 54. Л. 76.

Данилов Федор — псаломщик, учитель пения в Верхне-Лумпокольской ЦПШ (по данным на 1913/14 уч. год).

Источник: Школьный листок при ТЕВ. 1915. № 3. С. 18.

Даниловская Екатерина Петровна — учительница Кондинского 1-классного училища МНП с 1 сентября 1905 г. (по другим данным — с 1 ноября 1900 г.). Окончила Барнаульскую прогимназию.

Источники: Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1905. № 4; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 82. Л. 3.

Дворникова Лидия — учительница Образцовой школы в г.Березове. Обучалась в женской прогимназии.

Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. С. 43.

Демин Александр Гаврилович (ок. 1834 — после 1888 гг.) — учитель истории и географии Березовского уездного училища с 26 ноября 1881 г. по 1886 г. Выпускник Тобольской гимназии. Состоял членом Тобольского губернского статистического комитета. Член-учредитель Тобольского губернского музея.

Источники: ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 1032. Л. 128; Подорожник: Краеведческий альманах. Вып. 2. Тюмень, 2005. С. 214.

Дмитриев-Садовников Григорий Матвеевич — заведующий и учитель Ларьякского 1-классного училища МНП в 1904—1913 гг. Заведующий кузнечно-слесарной мастерской при училище в 1908—1910 гг. С 1913 г. — учитель Обдорского 2-классного училища МНП.

Источник: Дмитриев-Садовников Г.М. Версты и строки / Ред.-сост. В.К. Белобородов. Екатеринбург, 1998. С. 3—29.

Добровольская Александра В. — учительница Березовского женского приходского училища (по данным на 1884 г.), градо-Березовской смешанной церковно-приходской школы (по данным на 1903 г.). Закончила 1-е отделение Мариинской женской школы.

Источники: ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 1032. Л. 128; Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1903 г. С. 97.

Добровольская Апполинария — учительница Обдорского сельского начального училища с 1 августа 1896 г. (по данным на 1899 г.). Имела свидетельство на звание учительницы.

Источник: Ежегодник Тобольского губернского музея... С. 72—73.

Добровольский Константин Викторович (ок. 1850 — 14 апреля 1901 гг.). Сын березовского рыбопромышленника. Окончил пять классов Тобольской семинарии. В 1870 г. выдержал в педагогическом совете гимназии испытание на звание учителя чистописания, черчения и рисования в уездных училищах. Преподавал в Березовском уездном училище чистописание, черчение и рисование с 16 августа 1899 г. В 1878—1884 гг. состоял наблюдателем Березовской метеостанции, за что получил в награду от Главной физической обсерватории 200 руб.

Источники: Белобородов В. Добровольские // Югра. 2003. № 2. С. 40; Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа... Томск, 1900. С. 141.

Добронравов Алексей Иванович — священник, законоучитель и заведующий Верхне-Лумпокольской школы грамоты (по данным на 1903 г.), ЦПШ, Передвижной школы (по данным на 1911—1915 гг.). Обучался в 1 классе духовной семинарии.

Источники: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1903 г. С. 32; Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. С. 26; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 156. Оп. 29. Д. 2364. Л. 154; Школьный листок при ТЕВ. 1915. № 5. С. 34.

Долгорожев Павел Алекс. — священник, заведующий Леушинской ЦПШ. Обучался в духовном училище.

Источник: Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. С. 32.

Донорский Константин Александрович — сын священника, учитель Мужевской ЦПШ с 15 сентября 1891 г. Окончил Омское уездное училище.

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 19. Л. 214 об.

Дубасов Петр Матвеевич — священник, законоучитель Березовского 3-классного городского (высшего начального) училища с 20 сентября 1911 г. В 1901 г. окончил Тобольскую духовную семинарию. К «учебной службе» приступил в 1901—1902 гг. (учитель второклассной ЦПШ), продолжил ее с 10 октября 1909 г. (по данным на 1912 г., 1914 г.).

Источники: Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1914. № 11—12; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 50. Л. 35; Д. 54. Л. 81.

Евстрат — монах, учитель Кондинской церковной школы в нач. 1880-х гг.

Источник: Белич И.В. История становления учебно-воспитательных учреждений для детей народов севера (на примере северных самодийцев): Дис. ... канд. пед. наук. Тобольск, 1999. С. 63.

Егоров Алексей Ефимович — учитель чистописания, черчения и рисования Березовского уездного училища с 14 августа 1887 г. Окончил Омскую учительскую семинарию (по данным на 1889 г.). Отчислен от должности с 1 июля 1890 г.

Источники: История Югры в документах из Томска... С. 247; Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа... Томск, 1889. С. 132; Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1890. № 6.

Егоров Иван — священник, учитель и заведующий Обдорской миссионерской школы. Окончил учительскую семинарию (по данным на 1896 г.).

Источник: Отчет Тобольского епархиального училищного совета о церковно-приходских школах и школах грамоты за 1894/95 учебный год. Тобольск, 1896. Приложения. С. 28.

Едренкин Филипп Александрович — учитель Шеркальской ЦПШ.

Источники: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1901 г. С. 57; Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1903 г. С. 31.

Едренкина Акилина — учительница Образцовой школы. Окончила второклассную школу.

Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. С. 43.

Еленская Александра — дочь чиновника, учительница Реполовского училища МГИ с 5 августа 1876 г. до 1879 г.

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 154. Оп. 12. Д. 65 (5). Л. 9 об.

Елисеева Мария Ефремовна — учительница Березовской второклассной учительской женской школы. Окончила епархиальное женское училище.

Источник: Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. С. 17.

Емельянов Никандр Павлович — учитель Сургутского приходского училища 1 сентября 1895 г. Окончил Омскую учительскую семинарию (по данным на 1897—1899 гг.).

Источники: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 6. Л. 28 об.; Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа... Томск, 1897. С. 169; Отчет о деятельности Тобольского отдела Императорского православного Палестинского общества за 1899/1900 год // ТЕВ. 1900. № 7. С. 68.

Енарьев Федор Андреевич — учитель арифметики и геометрии Березовского уездного училища с 20 августа 1890 г. Окончил Омскую учительскую семинарию. С 1 августа 1897 г. перемещен в Тарское уездное училище.

Источники: Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа... Томск, 1892. С. 135; Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа... Томск, 1897. С. 121; Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1897. № 7.

Елфин Петр — учитель столярного ремесла в Кондинской ЦПШ (по данным на 1896 г.).

Источник: ТЕВ. 1897. № 12. С. 180.

Желнина Анфиса — учительница Троицкой ЦПШ. Обучалась в 4 классе епархиального женского училища.

Источник: Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. С. 26.

Жолобов Павел Ефимович — учитель Пауло-Шаимской ЦПШ. Окончил 2-классную школу (по данным на 1911/12 уч. год, 1913 г.).

Источники: Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. С. 33; Школьный листок при ТЕВ. 1914. № 1. С. 5.

Заборовский Иван Матвеевич — род. ок. 1806 г. (по др. данным — ок. 1799 г.). Сын священника. В 1828 г. окончил Тобольскую духовную семинарию. С 28 ноября 1828 г. — священник градо-Березовской Богородице-Рождественской церкви, с 20 августа 1831 г. — протоиерей Воскресенского собора. С 15 ноября 1832 г. по 1 марта 1850 г., с 19 декабря 1853 г. — не ранее 1864 г. — законоучитель Березовского уездного училища. С 15 июля 1841 г. — благочинный градских

и уездных церквей, Кондинского Свято-Троицкого монастыря. Инициатор и организатор создания сельских школ Березовского округа в 1840-х гг. С 21 июня 1858 г. — штатный смотритель Березовского уездного училища, позднее — почетный смотритель Березовского уездного училища. Один из организаторов создания Березовского женского приходского училища в 1860—1861 гг. Неоднократно получал благодарность от епархиальных властей за деятельность на ниве просвещения. Награждался набедренником, скуфьею, бронзовым крестом на Владимирской ленте в память войны 1853—1856 гг., серебряным позолоченным крестом, орденами св. Анны 3 ст. и св. Анны 2 ст.

Источники: Ведомость о церкви во имя Воскресения Христова градо-Березовского собора за 1878 год // Православные приходы Березовского края в XIX — начале XX века (материалы для истории местных сообществ азиатской России). Тюмень, 2004. С. 344—345; Формулярный список о службе законоучителя Березовского уездного училища протоиерея Иоанна Заборовского // История Югры в документах из Томска... С. 181—184.

Заветова Анна — учительница Березовской второклассной школы (по данным на 1916—1917 гг.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 178.

Задорин Александр Павлович — священник, законоучитель и заведующий Леушинской ЦПШ. Род. ок. 1849 г. Обучался в среднем отделении семинарии.

Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1901 г. С. 29.

Замятин — крестьянин, попечитель Елизаровского сельского училища (по данным на 1889 г.).

Источник: ГАТО. Ф. 121. Оп. 1. Д. 655. Л. 149 об.

Замятин Николай Андреевич — назначен учителем Сухоруковского сельского училища с 1 сентября 1908 г. От должности отказался. Окончил Омскую учительскую семинарию. Впоследствии — Сургутский уездный комиссар Временного правительства.

Источник: Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1908. № 17. С. 3.

Замятина Клавдия — учительница Кушниковского 1-классного училища МНП (по данным на 1916 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 121. Л. 53.

Засурский Гаврила Константинович — учитель арифметики и геометрии Березовского уездного училища с 26 ноября 1848 г. Возраст на 1848 г. 21 год. Окончил курс в Тобольской гимназии (по данным на 1848 г., 1853 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 122. Л. 4, 54; Д. 126. Л. 52.

Звездина Анна Андреевна — учительница Зенковской ЦПШ. Окончила женскую прогимназию (по данным на 1913, 1914—1915 гг.).

Источники: Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. С. 18; Школьный листок при ТЕВ. 1915. № 5. С. 34.

Зверева Пелагея — учительница Елизаровского сельского училища с 4 ноября 1882 г. Жена отставного прапорщика. Имела домашнее воспитание. Получила свидетельство на звание сельской учительницы (по данным на 1889 г.).

Источники: История Югры в документах из Томска... С. 248; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 154. Оп. 12. Д. 65 (5). Л. 126 об.

Звягин Варфоломей — попечитель Белогорского училища.

Источники: Сибирский листок. 1900. № 98. 14 дек.; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 82. Л. 15 об.

Звягин Дмитрий — учитель Обдорского 2-классного училища с 1 сентября 1907 г.

Источник: Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1907. № 4. С. 3.

Звягин Дмитрий Иванович — учитель Белогорского земского начального училища (по данным на 1915 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 88. Л. 77 об. — 78.

Земляницын Петр Георгиевич — священник, законоучитель и заведующий Саранпаульской школы грамоты. Род. ок. 1877 г. Окончил духовное училище.

Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. С. 44, 201.

Змановская Мария — учительница Змановской ЦПШ (по данным на 1911/12 уч. год, 1913 г.). Окончила Мариинскую женскую школу. В 1912 г. «преподаю архипастырское благословение... за усердное и аккуратное отношение к своим обязанностям». В 1915 г. — учительница Ваховской ЦПШ.

Источники: Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. С. 18; Школьный листок при ТЕВ. 1913. № 5. С. 34; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 193. Оп. 1. Д. 12. Л. 56.

Зобнин Филипп Козьмич — учитель Сургутского мужского приходского училища с 12 июля 1888 г. Окончил Омскую учительскую семинарию. С 12 июля 1891 г. переведен в Курганское приходское училище.

Источники: История Югры в документах из Томска... С. 247; Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа... Томск, 1890. С. 174; Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1891. № 8.

Зубкова (Зублова?) Параскева — учительница Верхне-Лумпокольской школы грамоты. Окончила ЦПШ.

Источники: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1901 г. С. 58; Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1903 г. С. 32.

Зундштрем Елена — учительница Кондинского земского училища с 20 декабря 1895 г. Закончила Тобольское епархиальное женское училище (по данным на 1899 г.).

Источник: Ежегодник Тобольского губернского музея... С. 72—73.

Иваницкий Василий — учитель Ваховской школы грамоты.
Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1903 г. С. 32.

Иваницкий Евгений Матвеевич — священник, законоучитель и заведующий Шеркальской ЦПШ (по данным на 1896 г., 1901 г., 1903 г.). Род. ок. 1832 г. Обучался в высшем отделении духовного училища.
Источники: Отчет Тобольского епархиального училищного совета ... за 1894/95 учебный год. Приложения. С. 28; Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1901 г. С. 57; Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1903 г. С. 31, 97.

Иванов Вениамин Иванович — учитель Елизаровского земского начального училища (по данным на 1915—1916 гг.).
Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 121. Л. 48.

Иванов Григорий Алексеевич — учитель Сургутского мужского приходского училища. По данным на ноябрь 1903 г., работал в училище четвертый год. С 1 августа 1904 г. уволен с должности «согласно прошению».
Источники: Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1904. № 3; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 65. Л. 5.

Иванов Иван — священник, заведующий Саранпаульской 1-классной ЦПШ с 25 ноября 1914 г. (по данным на конец 1915 г.).
Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 191. Л. 188.

Иванов Иван — учитель Тундринского 1-классного училища МНП. Уволен со службы с 1 ноября 1908 г.
Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 117.

Иванов Феофан Иванович — почетный гражданин, учитель, заведующий Сургутским приходским училищем с 1 июля 1902 г. До этого — заведующий Петуховским 2-классным училищем. С 1 августа 1904 г. переведен в Томскую губернию.
Источник: Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1902. № 9; 1904. № 3.

Иванова Кирьяна Александровна — учительница Нахрачинского земского начального училища (по данным на 1915 г.).
Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 88. Л. 77 об. — 78.

Иванова Клавдия Павловна — учительница Реполовского земского начальнонго училища с 1 августа 1898 г. (по данным на 1901 г.). Имела свидетельство на звание учительницы.
Источники: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 1. Л. 33; Ежегодник Тобольского губернского музея... С. 104—105.

Иванова Ольга Васильевна — учительница Елизаровского земского начального училища (по данным на 1916 г.).
Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 88. Л. 138 об. — 139.

Иванцев (Иванцов) Павел Иванович (1885 — после 1920 г.) — сын псаломщика. С 1911 г. учитель Болчаровского училища. Впоследствии — учитель Обдорского 2-классного училища, библиотекарь Братства св. Гурия.

Источники: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 58. Оп. 1. Д. 71. Л. 13; Дмитриев-Садовников Г.М. Версты и строки. С. 210.

Ивашкеев Епифаний — попечитель Леушинской школы грамоты (по данным на 1900 г.).

Источник: ТЕВ. 1900. № 9. С. 86.

Измайлов Андрей Васильевич — священник, заведующий Сургутской 2-классной женской ЦПШ. Обучался во 2 классе уездного училища.

Источник: Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. С. 18.

Измайлов Герасим Васильевич — священник. Учитель Сургутского мужского приходского училища с 12 июля 1891 г., законоучитель и учитель градо-Березовской ЦПШ, Березовского женского приходского училища с 1 ноября 1899 г. Окончил Омскую учительскую семинарию (по данным на 1892—1901 гг.). С 1908 г. священник с. Червишевского Тюменского уезда (по данным на 1913 г.).

Источники: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1901 г. С. 57; Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа... Томск, 1892. С. 193; Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа... Томск, 1900. С. 193; Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. С. 18.

Иосиф — иеромонах, учитель Кондинской церковной школы в 1867—1869 гг. Обучался в Тобольской духовной семинарии.

Источник: Козлов З. Исторический очерк... С. 122.

Иринарх (Шемановский Иван Семенович) — (1873—1923? гг.) игумен, настоятель Обдорской миссии. Организатор Обдорского Братства св. Гурия, один из организаторов и заведующий инородческого пансиона и миссионерской школы в Обдорске.

Источник: Липатова Л. И.С. Шемановский — Обдорский просветитель // Наше наследие. 2008. № 87.

Исаков Никандр — помощник учителя Самаровского 2-классного училища до 1 сентября 1905 г.

Источник: Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1905. № 12.

Истомин В.Ф. — попечитель Мужевской ЦПШ с 1911 г. (по данным на 1916 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 188. Л. 15.

Исыпов Дмитрий Антонович — инородец, попечитель Сатыгинской 1-классной ЦПШ (по данным на конец 1915 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 191. Л. 97.

Казанцев Григорий Тимофеевич — сын мещанина г. Зайсан. Выпускник Омской учительской семинарии. Учитель Самаровского 2-классного училища с 1 сентября 1905 г. (по данным на 1905 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 82. Л. 42.

Кайгородова Агния (Анна Михайловна?) — учительница Чемашевской ЦПШ. Закончила Березовскую второклассную учительскую школу (по данным на 1916 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 188. Л. 34; Д. 191. Л. 186.

Кайгородова Варвара Петровна — дочь крестьянина, учительница Обдорской ЦПШ. Закончила Березовскую второклассную школу. Имела педагогический стаж 4 года (по данным на 1916 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 188. Л. 11.

Кайдалов Андрей — учитель Кушниковского 1-классного училища МНП (по данным на 1909—1911 гг.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 121. Л. 16, 20.

Кайдалов Андрей Яковлевич — священник, законоучитель Сургутской казачьей школы с 25 января 1835 г. по июнь 1838 г., с 11 марта 1842 г. (по данным на 1846 г.). Обучался в Тобольской духовной семинарии. Возраст на 1846 г. 52 года.

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 120. Л. 52.

Кайдалов Василий Александрович — священник, сын священника Тобольской губернии. Обучался в Тобольской духовной семинарии. Законоучитель Сургутской казачьей школы с 30 марта 1850 г. Возраст на 1853 г. 33 года (по данным на 1853 г., 1861 г.).

Источники: ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 128. Л. 117 об. — 118; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 126. Л. 52.

Кайдалов Илья Михайлович — попечитель Пауло-Шаимской 1-классной ЦПШ с 1914 г. (по данным на конец 1915 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 191. Л. 94.

Кайдалов Прохор Иакимович — сургутский мещанин, попечитель Ларьякской школы грамоты с 19 мая 1891 г., Ларьякского 1-классного училища МНП (по данным на 1894 г., 1896 г., 1906 г.).

Источники: Отчет Тобольского епархиального училищного совета ... за 1894/95 учебный год. Приложения. С. 28; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 156. Оп. 27. Д. 1248. Л. 113 об. — 115.

Кайдалов Тихон — учитель Пилюгинского 1-классного училища МНП (по данным на 1912 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 156. Оп. 29. Д. 2364. Л. 154.

Кайдалов Т.Н. — учитель Сургутского приходского училища, заведующий книжным складом и библиотекой-читальней попечительства о народной трезвости (по данным на 1913 г.).

Источник: Сибирский листок: 1912—1919. Тюмень, 2003. С. 230.

Кайдалова А. — учительница Змановской ЦПШ (по данным на 1908 г.), Филинской школы (по данным на 1913 г.).

Источники: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. С. 5; ТЕВ. 1914. № 4. С. 8.

Кайдалова Мария — казачья вдова, учительница Ларьякской школы грамоты с 31 января 1889 г. (по данным на 1893/94 учебный год). Выпускница Сургутской женской школы.

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 156. Оп. 27. Д. 1248. Л. 113 об. — 115.

Кайдалова Т. — учительница Коневской ЦПШ. Окончила епархиальное женское училище.

Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1903 г. С. 19 .

Калашников А. — учитель Сатыгинской ЦПШ. Обучался в 3 классе Петербургской 3-й гимназии.

Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. С. 6.

Калинина Анна — учительница Болчаровского сельского училища с 1 сентября 1897 г. Обучалась в 1 отделении Мариинской женской школы (по данным на 1899 г.).

Источник: Ежегодник Тобольского губернского музея... С. 106—107.

Калугин Виктор — священник, учитель Сургутского женского приходского училища (по данным на 1880 г.).

Источник: ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 795. Л. 1.

Калугина Варвара Аристарховна — учительница Сургутской 2-классной женской ЦПШ. Окончила епархиальное женское училище (по данным на 1908 г., 1912—1915 гг.).

Источники: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. С. 44; Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. С. 18; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 156. Оп. 29. Д. 2364. Л. 154; Школьный листок при ТЕВ. 1915. № 3. С. 21.

Калугина Мария Васильевна — дочь чиновника. Род. 7 января 1883 г. В 1898 г. закончила Тобольскую Мариинскую женскую школу. С 1902 г. — помощница учителя Самаровского 2-классного училища (по данным на 1902 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 1. Л. 228.

Канев Евгений (Евфимий) Николаевич — учитель пения в Обдорской ЦПШ. Псаломщик (по данным на 1909/10 уч. год). В 1913 г. переведен в с. Няксимволь.

Источник: Повод Н.А. Коми Северного Зауралья. С. 175.

Карпов Алексей — сын пономаря, учитель Сухоруковского сельского училища с 14 июля 1883 г., учитель Шеркальской школы с 1884 г. Выпускник Омской учительской семинарии.

Источники: ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 1032. Л. 157; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 154. Оп. 12. Д. 65 (5). Л. 125.

Карпов Николай Тимофеевич — сын псаломщика, учитель Мужевской школы (по данным на 1896 г.). Законоучитель и заведующий Щекурьинской школы грамоты (по данным на 1903 г.). Род. ок. 1871 г. Окончил уездное училище. С 1898 г. — дьякон в Обдорской миссионерской церкви, с 1900 г. — священник.

Источники: Отчет Тобольского епархиального училищного совета ... за 1894/95 учебный год. Приложения. С. 28; Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1903 г. С. 32, 99; Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. С. 203.

Карпов Тимофей Андреевич — священник, законоучитель и заведующий Кушеватской школы грамоты. Род. ок. 1839 г. Обучался в 3 классе духовного училища.

Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1903 г. С. 31, 98.

Карпов Федор — купец 2-й гильдии. Попечитель Обдорского училища МГИ (по данным на 1884 г.). Церковный староста Обдорской Петропавловской церкви.

Источник: ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 1032. Л. 157 об.

Карцевский Сергей Иосифович (1884—1955 гг.) — учитель Нахрачинского сельского училища в 1903/04 уч. году. С 1 сентября 1904 г. переведен вторым учителем в Самаровское 2-классное училище. С 1 сентября 1904 г. уволен с должности «согласно прошению». Впоследствии — известный лингвист. С 1920 г. — преподаватель Страсбургского, затем Пражского и Женевского университетов. Один из основоположников женевской школы языкознания.

Источники: Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1904. № 9, 11; Карцевский и Конда. Междуреченский, 2010. С. 30—33.

Киреев Петр Федорович — род. около 1821 г., уроженец Тобольской губернии, из военных дворян, учитель черчения и чистописания Березовского уездного училища с 21 февраля 1860 г. Обучался в Тобольском сиротском отделении.

Источник: ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 128. Л. 117 об. — 118.

Киреев Петр Яковлевич — учитель Сургутского мужского приходского училища с 1 сентября 1899 г. Окончил Омскую учительскую семинарию. С 1 июня 1902 г. уволен с должности «за посвящением в сан священника». Автор очерков «Школы в Сургуте (Краткий исторический очерк развития грамотности в Сургуте и средства содержания школ)», опубликованных в 1901 г. в «Сибирской торговой газете».

Источники: Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа... Томск, 1900. С. 194; Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1902. № 6—7.

Кириленко М.А. — дочь чиновника, учительница Сургутской женской ЦПШ. Окончила Мариинскую женскую школу (по данным на 1891/92 уч. год).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 19. Л. 191 об.

Киселев Александр — воспитанник Омской учительской семинарии, учитель Самаровского сельского училища с 13 сентября 1875 г. (по данным на 1879, 1885 гг.). В 1891 г. переведен в Ишимское приходское училище.

Источники: История Югры в документах из Томска... С. 374; Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1891. № 8; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 154. Оп. 12. Д. 65 (5). Л. 8 об.

Киселева А. — учительница Селияровской ЦПШ. Обучалась в 6 классе женской гимназии (Окончила епархиальное женское училище).

Источники: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1901 г. С. 27; Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1903 г. С. 20.

Кияновский (Киановский) Константин Яковлевич — священник, законоучитель Березовского мужского приходского училища с 10 июля 1885 г., Березовского женского приходского училища. Окончил Тобольскую духовную семинарию (по данным на 1889 г.).

Источник: История Югры в документах из Томска... С. 247.

Клепиков Галактион Степанович — почетный блюститель Сургутского приходского училища с 1 января 1895 г. В 1910 г. за благотворительную деятельность награжден золотой медалью «За усердие» на Аннинской ленте. В 1915 г. «за усердную и полезную деятельность по учреждениям МНП» присвоено звание личного почетного гражданина.

Источники: Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа... Томск, 1897. С. 169; Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1915. № 12.

Кожевников Николай Афанасиевич — род. ок. 1831 г. Уроженец Тобольской губернии. Из обер-офицерских детей. Обучался в Тобольской гимназии. Учитель истории и географии, арифметики и геометрии Березовского уездного училища с 31 октября 1851 г. Позднее — штатный смотритель. Преподавал также в Березовском женском приходском училище (по данным на 1864—1875 гг.).

Источник: ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 299. Л. 7—7 об.; Д. 203. Л. 15 об. — 17.

Кожевников Петр — учитель черчения и чистописания Березовского уездного училища. Выпускник Березовского уездного училища (по данным на 1864 г.).

Источник: ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 203. Л. 15 об. — 17.

Кожевникова Агриппина Николаевна — учительница Нахрачинского сельского училища в 1896/97 уч. году, Базьяновского сельского училища с 1897/98 уч. года (по данным на 1901 г.). Окончила Тобольскую Мариинскую женскую школу.

Источники: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 1. Л. 33 об.; Ежегодник Тобольского губернского музея... С. 104—105.

Козлов Зосима Георгиевич (1872 — после 1936 г.) — священник, с 1898 г. по 1902 г. помощник учителя Мужевской школы, с 1906 по 1914 гг. законоучитель и заведующий Кондинской ЦПШ (по данным на 1908 г., 1911/12, 1912/13 уч. годы). Выпускник Березовского уездного училища. Автор ряда очерков и статей, публиковавшихся в «Тобольских епархиальных ведомостях». Награжден серебряной медалью в память 25-летия церковных школ.

Источники: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. С. 43; Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. С. 17; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 108/3. Л. 64 об.; Белобородов В.К. Козловы // Югра. 2005. № 7. С. 68—69; Козлов З. Исторический очерк... С. 123.

Козлов Николай — священник. Учитель пения Березовского уездного училища (по данным на 1884 г.).

Источник: ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 1032. Л. 128.

Коледа Игнатий Иванович — священник, законоучитель и заведующий Сатыгинской школы грамоты. Род. ок. 1837 г. Окончил духовную семинарию.

Источники: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1901 г. С. 29; Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1903 г. С. 14, 21.

Колесников Иван Семенович — мастер ремесленного отделения Березовского 3-классного городского училища (позднее — высшего начального училища) с 1 августа 1905 г. Расстрелян большевиками как заложник во время Западно-Сибирского крестьянского восстания в 1921 г.

Источники: Вновь обретенный учитель // Подорожник. Вып. 2. С. 45; Ларионов Ф.Ф. Семейная хроника: Материалы к истории культуры Западной Сибири. Шадринск, 1993; Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1905. № 12.

Кондаков Андрей — учитель Кушниковского 1-классного училища МНП с 1 декабря 1907 г. (по данным на 1912 г.).

Источники: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 156. Оп. 29. Д. 2364. Л. 154; Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1908. № 2. С. 5.

Кондакова Авг. — учительница Цынгалинского земского начального училища (по данным на 1911 г.).

Источник: Школьный листок при ТЕВ. 1912. № 8. С. 21.

Конева Екатерина — учительница Саранпаульской 1-классной ЦПШ. Педагогический стаж 1 год (по данным на 1916 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 188. Л. 42.

Копылова Параскева — учительница Нахрачинского сельского училища с 1 сентября 1909 г., Покурского 1-классного училища МНП (по данным на 1912 г.). Жена почетного гражданина.

Источники: Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1908. № 26. С. 1; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 156. Оп. 29. Д. 2364. Л. 154.

Копытова Ольга Павловна — жена фельдшера, внештатная учительница рукоделия Березовской второклассной школы. Педагогический стаж 6 лет (по данным на конец 1915 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 191. Л. 180.

Коренева Х. — учительница Коневской ЦПШ. Окончила 1-е отделение Мариинской женской школы.

Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1901 г. С. 27.

Корепанова Феоктиста Васильевна — учительница Болчаровского земского начального училища до 1 сентября 1915 г. «Исключена со смертью».
Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 88. Л. 76 об. — 77.

Короленко Мария Алексеевна — учительница Сургутской женской ЦПШ. Окончила Мариинскую женскую школу (по данным на 1893/94 уч. год).
Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 156. Оп. 27. Д. 1248. Л. 114.

Костин Иван — отставной рядовой, подмастерье в ремесленном отделении Березовского 3-классного городского училища с 16 сентября 1905 г.
Источник: Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1905. № 12.

Котовщиков Александр — учитель Щекурьинской школы грамоты.
Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1903 г. С. 32, 99.

Котовщикова Надежда — дочь мещанина, учительница Реполовского училища МГИ с 19 ноября 1880 г. до 1881 г. Окончила 1-е отделение Тобольской Мариинской женской школы.
Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 154. Оп. 12. Д. 65 (5). Л. 9 об.

Кочурова Мария — учительница Елизаровского земского начального училища (по данным на 1911 г.).
Источник: Школьный листок при ТЕВ. 1912. № 8. С. 23.

Красновская Александра — учительница Филинского сельского училища с 1 ноября 1898 г. Имела свидетельство на звание учительницы.
Источник: Ежегодник Тобольского губернского музея... С. 106—107.

Красновская Галина Васильевна — дочь Березовского уездного казначея В.А. Красновского, учительница Березовской второклассной учительской школы в 1913/14 уч. году. Окончила 2-ю Уфимскую женскую гимназию.
Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 156. Л. 8—9.

Крючева Александра Васильевна — дочь и вдова мещанина, учительница Кондинской миссионерской ЦПШ с 1899 г. Окончила низшее отделение Мариинской женской школы (по данным на 1901 г., 1903 г., 1908 г., 1912/13 уч. год). Имела педагогический стаж 17 лет 10 месяцев (на 1916 г.). Работала в Кондинской школе 1-й ступени в 1921 г. В 1912 г. награждена серебряной медалью для ношения на Александровской ленте.
Источники: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1901 г. С. 57; Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1903 г. С. 31; Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. С. 43; Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. С. 17; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 108/3. Л. 64 об.; Д. 188. Л. 19; Государственный архив Ханты-Мансийского автономного округа. Ф. 67. Оп. 11. Д. 27. Л. 27.

Кугаевская Татьяна — рясофорная послушница, учительница пения в Кондинской ЦПШ (по данным на 1896 г.).

Источник: ТЕВ. 1897. № 12. С. 180.

Кудреватов (Кудреватых) Александр Иванович — священник, заведующий, законоучитель Сосьвинской ЦПШ (по данным на 1888/89 — 1891/92 уч. годы), учитель Сосьвинской ЦПШ (по данным на 1888/89 — 1890/91 уч. годы). Окончил курс Омского духовного училища.

Источник: Православные приходы Березовского края... С. 394—403.

Кузаков Андрей — священник, заведующий Березовской второклассной школы (по данным на 1914 г.).

Источник: Школьный листок при ТЕВ. 1916. № 2. С. 25.

Кузнецов Евгений (в монашестве Евграф) — священник, учитель Кондинской церковной школы в 1869 г. Выпускник Тобольской духовной семинарии.

Источник: Козлов З. Исторический очерк... С. 122.

Кузнецов И. — священник, законоучитель Шеркальской школы (по данным на 1884 г.).

Источник: ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 1032. Л. 157.

Кузнецова Анна Григорьевна — учительница Сухоруковского земского начального училища (по данным на 1916 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 121. Л. 42; Ф. 5. Оп. 1. Д. 88. Л. 80 об.

Кузовщиков Александр — священник, заведующий Филинской ЦПШ с 1913 г. (по данным на 1916 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 191. Л. 131.

Кулягиев — попечитель Цынгалинского и Филинского сельских училищ (по данным на 1913 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 137.

Кучкова Е.И. — учительница Покурского 1-классного училища (по данным на 1915 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 193. Оп. 1. Д. 12. Л. 56.

Кучумов П. — учитель Батовской школы грамоты. Окончил второклассную ЦПШ.

Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1901 г. С. 30.

Лабунский Алоизий — учитель арифметики и геометрии Березовского уездного училища (до 1846 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 120. Л. 3 об.

Лаврентьев Василий — псаломщик, учитель Сургутской женской ЦПШ (по данным на 1886 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 5. Л. 26.

Ларионов Федор Филиппович — инспектор и учитель Березовского уездного, 3-классного городского училища, высшего начального училища. В 1896 г. окончил курс Омской учительской семинарии. С 1 августа 1897 г. учитель русского языка, а также чистописания, черчения и рисования Березовского уездного училища. С 1 октября 1903 г. уволен со службы. С 1 июля 1905 г. — учитель Тобольского 4-классного городского училища. С 1 сентября 1906 г. учитель-заведующий Березовского 3-классного училища. С 1 июля 1914 г. перемещен на должность заведующего Вторым Тюменским высшим начальным училищем. С 1910 г. — надворный советник.

Источники: Ларионов Ф.Ф. Семейная хроника...; Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1897. № 7; 1903. № 9—10; 1905. № 4; 1906. № 8; 1914. № 9—10.

Лебединский Иван Николаевич — учитель чистописания и рисования Березовского уездного училища с 1 февраля 1892 г. Окончил Курганское уездное училище. С 1 августа 1897 г. переведен в Тобольское уездное училище.

Источники: Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа... Томск, 1897. С. 121; Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1897. № 7.

Левенштейн Иван Александрович — учитель Березовского уездного училища, титулярный советник. Умер 4 января 1899 г. в возрасте 52 лет.

Источник: Вновь обретенный учитель. С. 50.

Левина Елена Васильевна — учительница Березовского женского приходского училища с 1 ноября 1891 г. Дочь чиновника. Окончила Тобольскую Мариинскую женскую школу (по данным на 1889—1900 гг.).

Источники: История Югры в документах из Томска... С. 247; Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа... Томск, 1889. С. 184; Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа... Томск, 1897. С. 168; Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа... Томск, 1900. С. 193.

Леонтьева Анна Самсоновна — учительница Леушинской ЦПШ (по данным на 1908 г.), Коневской ЦПШ (по данным на 1911—1914 уч. годы). Окончила первое отделение Мариинской женской школы.

Источники: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. С. 3; Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. С. 18; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 108/3. Л. 76 об.

Лепехина Зоя — учительница Березовской второклассной учительской женской школы (по данным на 1908 г.). Окончила курс Тобольского епархиального женского училища. С 1 августа 1887 г. — воспитательница Тобольского епархиального женского училища (по данным на 1900 г.). С 1 сентября 1908 г. переведена из Березова в Демьянское 2-классное училище.

Источники: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. С. 43; Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1908. № 23. С. 3; ТЕВ. 1900. № 17. С. 214.

Лепехина Нина — рясофорная послушница, монахиня, учительница Кондинской ЦПШ с 1891 по 1899 гг. Окончила Тобольское епархиальное женское училище.

Источники: ТЕВ. 1897. № 12. С. 180; Козлов З. Исторический очерк... С. 123.

Лепехина Феозва Дмитриевна — учительница Леушинской ЦПШ. Окончила епархиальное женское училище.

Источник: Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. С. 32.

Ликвентов Павел — священник, законоучитель Сургутской женской ЦПШ (по данным на 1896 г., 1901 г.).

Источники: Отчет Тобольского епархиального училищного совета ... за 1894/95 учебный год. Приложения. С. 28. Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1901 г. С. 58.

Лопарев Платон Ильич — преподаватель ремесла в Самаровском 2-классном училище в 1911—1915 гг.

Источники: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 115. Л. 28; Гамбаров А.Б. П.И. Лопарев. Тюмень, 1958.

Лосев Константин — учитель Самаровского 2-классного училища до 1 сентября 1902 г.

Источник: Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1908. № 17. С. 3.

Лузгина Надежда — учительница Мало-Атлымского 1-классного училища МНП с 1 сентября 1908 г. Ранее — учительница Березовской 2-классной ЦПШ.

Источник: Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1908. № 23. С. 3.

Лукианов (Лукьянов) Петр — «отставной приходской учитель», учитель Сухоруковского сельского училища с 17 октября 1881 г.

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 154. Оп. 12. Д. 65 (5). Л. 124.

Лукин Илья Ильич — псаломщик, учитель Троицкой школы грамоты. Род. ок. 1875 г. Окончил духовное училище.

Источники: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1901 г. С. 29; Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1903 г. С. 16, 21.

Лукин Петр Александрович — «из канцелярского звания», штатный смотритель Березовского уездного училища с 24 февраля 1851 г. До этого — учитель арифметики и геометрии Тюменского уездного училища. Титулярный советник. Возраст на 1853 г. 39 лет.

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 126. Л. 52.

Лукина Мария Ильинична — учительница Обдорской 1-классной ЦПШ. Окончила 2-классную школу. В 1913/14 уч. году объявлено архипастырское благословение «с выдачей грамоты».

Источники: Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. С. 17; Школьный листок при ТЕВ. 1915. № 10. С. 71.

Лукина Олимпиада Ильинична — учительница Селияровской ЦПШ (по данным на 1908 г.), Обдорской 1-классной ЦПШ (по данным на 1911 г., 1913 г.). Окончила 2-классную школу. В 1911 г. объявлено «архипастырское благословение».

Источники: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. С. 4; Школьный листок при ТЕВ. 1912. № 6. С. 42; Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. С. 17.

Любимова Елизавета — учительница Нижне-Лумпокольской школы грамоты. Окончила 2-классную ЦПШ.

Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. С. 44.

Майзаков Александр Николаевич — священник Ларьякской Знаменской церкви с 1905 г. Законоучитель Кондинской миссионерской ЦПШ (по данным на 1901 г.). Преподаватель Закона Божия в Ларьякском одноклассном училище МНП. Род. ок. 1875 г. Обучался в 3 классе духовной семинарии (по данным на 1907—1911 гг.). В 1896 г. проходил обучение на курсах пения для учителей церковных школ в г.Тобольске.

Источники: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 122. Л. 9; ТЕВ. 1897. № 10. С. 210; Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1901 г. С. 57; Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. С. 195.

Майоров Дмитрий — учитель Нахрачинского земского начального училища с 1 сентября 1908 г. Окончил Череповецкую учительскую семинарию. С 1 сентября 1909 г. переведен вторым учителем в Обдорское 2-классное училище МНП «согласно прошению».

Источник: Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1908. № 17. С. 3; 1909. № 26. С. 1.

Максимов Николай — «сын поселенца», учитель Реполовского училища МГИ с 13 августа 1881 г. до 1883 г. Обучался в Омской учительской семинарии. В 1884 г. — учитель Сургутского приходского училища.

Источники: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 154. Оп. 12. Д. 65 (5). Л. 9 об.; Памятная книжка Тобольской губернии на 1884 год. Тобольск, 1884. С. 61.

Мамеев Павел Никанорович — крестьянин с.Обдорского, попечитель Обдорского сельского начального училища МНП (по данным на 1901/02 уч. год). Окончил Тобольское приходское училище.

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 26. Л. 1.

Мамин Капитон Александрович — «из обер-офицерских детей», учитель истории и географии Березовского уездного училища с 3 октября 1841 г. Преподавал также чистописание. Обучался в Тобольской гимназии. Возраст на 1848 г. 24 года.

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 122. Л. 56.

Марков Михаил — сын чиновника, учитель Обдорского училища МГИ с 4 августа 1882 г.

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 154. Оп. 12. Д. 65 (5). Л. 125.

Марсов Алекс. Иванович — священник, законоучитель и заведующий Батовской ЦПШ.

Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. С. 2.

Марсов Владимир — священник, заведующий Реполовской ЦПШ с 1912 г. (по данным на 1916 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 191. Л. 115.

Мартемьянов Мартиниан (Мартемьян) Сосипатрович — священник, заведующий Мужевской ЦПШ. Имел домашнее образование (по данным на 1913, 1916 гг.).

Источники: Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. С. 17; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 191. Л. 183.

Махрянова Мария — учительница Тундринского 1-классного училища МНП. (по данным на 1903/04 уч. год).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 64. Л. 303.

Мелентьев Иоанн (Иван) Александрович — псаломщик, учитель Сатыгинской школы грамоты. Род. ок. 1885 г. Окончил уездное училище.

Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1903 г. С. 21.

Мелетий — иеромонах, учитель Кондинской церковной школы в 1844—1845 гг. Выпускник низшего отделения Тобольской духовной семинарии.

Источник: Козлов З. Исторический очерк... С. 122.

Мельников Василий П. — учитель Березовского высшего начального училища. Исполнял обязанности библиотекаря, секретаря педагогического совета (по данным на 1912 г., 1914 г.).

Источник: Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1914. № 5—6, 9—10.

Мельникова Агния — учительница Селияровской ЦПШ (по данным на 1914/15 уч. год.).

Источник: Школьный листок при ТЕВ. 1915. № 5. С. 34.

Мещеряков Василий — псаломщик, учитель пения в Ваховской ЦПШ (по данным на 1911/12 уч. год).

Источник: Школьный листок при ТЕВ. 1914. № 1. С. 1.

Мещеряков Федор Александрович — священник, законоучитель и заведующий, учитель (по данным на 1908 г.), заведующий и законоучитель (по данным на 1913 г.) Сосьвинской школы грамоты. Род. ок. 1872 г. Окончил духовное училище.

Источники: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. С. 44, 201; Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. С. 17.

Мещерякова Ираида Федоровна — учительница Березовской второклассной учительской женской школы. Закончила 6 классов епархиального женского училища, педагогический стаж с 20 ноября 1916 г.

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61 Оп. 1. Д. 188. Л. 4—7.

Милованова Мария — учительница Сургутской 2-классной женской ЦПШ. Окончила курс епархиального женского училища (по данным на 1896 г., 1901 г., 1903 г.).

Источники: Отчет Тобольского епархиального училищного совета ... за 1894/95 учебный год. Приложения. С. 28; Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1901 г. С. 58; Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1903 г. С. 32.

Миловидов Александр Иванович — род. ок. 1846 г. Выпускник духовной семинарии. Священник Реполовской церкви с 1871 по 1906 гг. Законоучитель местной школы с 1875 г. (по данным на 1901 г.). Заведующий Батовской школой грамоты (по данным на 1901 г., 1903 г.).

Источники: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 1 Л. 33; Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1901 г. С. 30; Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1903 г. С. 15.

Миловидова (Милованова?) Екатерина Михайловна — учительница Самаровского 2-классного училища (по данным на 1902 г.). Род. 20 ноября 1878 г. Дочь чиновника. Окончила Тобольское епархиальное женское училище в 1895 г. С 1 сентября 1902 г. перемещена учительницей в Петуховское 2-классное училище Ишимского уезда.

Источники: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 1 Л. 46 об., 220; Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1902. № 11—12.

Миловская Мария Всеволодовна — дочь священника Мужевской церкви В. Миловского, учительница Мужевской ЦПШ (по данным на 1903 г.). Закончила Тобольское епархиальное женское училище в 1900 г.

Источники: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1903 г. С. 31; ТЕВ. 1899. № 22. С. 313.

Миловский Всеволод — священник, заведующий и законоучитель Мужевской ЦПШ.

Источники: Отчет Тобольского епархиального училищного совета ... за 1894/95 учебный год. Приложения. С. 28; Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1901 г. С. 57; Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1903 г. С. 31.

Михайлов Гурий — священник, заведующий Обдорской миссионерской школой (по данным на 1910 г.).

Источник: Отчет Тобольского Епархиального комитета... С. 8.

Молодых К. — учительница Кушниковского 1-классного училища МНП (по данным на 1914 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 121. Л. 23.

Молоков Василий Иванович — священник, заведующий и законоучитель Сосьвинской школы грамоты (по данным на 1903 г.). Законоучитель Нахрачинского сельского училища (с 1 окт. 1903 г.). (по данным на 1905/06 уч. год). Род. ок. 1858 г. Окончил Тобольское духовное училище.

Источники: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1901 г. С. 58; Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1903 г. С. 32, 98; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 82. Л. 71.

Молоков И. — священник, заведующий и законоучитель Чемашевской школы грамоты.

Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1901 г. С. 58.

Мотовилов Андрей — псаломщик, учитель Сосьвинской школы грамоты.

Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1903 г. С. 32, 98.

Невзорова Параскева — учительница Юганской школы грамоты. Окончила 2-классную ЦПШ.

Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. С. 44

Невский Петр — священник, председатель Сургутского уездного отделения епархиального училищного совета (по данным на осень 1915 — февраль 1917 г.).

Источники: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 180. Л. 14; ТЕВ. 1915. № 34. С. 425

Нежинский Карл Родионович — заведующий и законоучитель Пауло-Шаимской ЦПШ. Закончил 2-классную школу и Московские Пастырские курсы. Педагогический стаж 5 лет из них 2 года в ЦПШ (по данным на конец 1915 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 191. Л. 94.

Нижегородцева Анна Семеновна — учительница Сосьвинской ЦПШ. Окончила Березовскую второклассную учительскую школу (по данным на 1913 г., 1916 г.). Педагогический стаж 5 лет (по данным на 1916 г.).

Источники: Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. С. 17; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 188. Л. 46; Д. 191. Л. 189. .

Низковский Евгений — священник, заведующий Пауло-Шаимской ЦПШ. Окончил духовное училище (по данным на 1913 г.).

Источник: Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. С. 33.

Низовская Елизавета — учительница Сатыгинской ЦПШ. Обучалась во 2-м отделении Мариинской школы.

Источник: Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. С. 32.

Низовский Владимир — священник, заведующий Сатыгинской ЦПШ. Обучался в 1 классе духовной семинарии.

Источник: Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. С. 32.

Никитин Евдоким Герасимович — священник, законоучитель и заведующий Березовской ЦПШ (по данным на 1894/95 уч. год), заведующий и законоучитель Обдорской ЦПШ (по данным на 1903 г.), законоучитель Обдорского 2-классного училища с 1 ноября 1904 г. Род. ок. 1870 г. Окончил духовную семинарию. Умер в Москве в 1909 г.

Источники: Отчет Тобольского епархиального училищного совета ... за 1894/95 учебный год. Приложения. С. 28; Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1903 г. С. 31, 99; Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1905. № 4; ТЕВ. 1909. № 10. С. 257—258.

Никитина Елизавета Герасимовна — учительница Обдорского сельского начального училища МНП. Дочь чиновника, окончила Мариинскую женскую школу (по данным на 1901—1902 гг.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 26. Л. 1.

Новицкая Елена Александровна — учительница Березовской второклассной учительской женской школы. Дочь купца, закончила 7 классов Тобольской Мариинской гимназии, педагогический стаж 1 год (по данным на 1916 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 188. Л. 4—7.

Новицкий Федор — купец, попечитель Шеркальской школы (по данным на 1884 г.).

Источник: ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 1032. Л. 157.

Оболтин Евфимий (Ефим) Петрович — священник, преподавал в Мало-Атлымском сельском училище с 1 августа 1898 г. Впоследствии законоучитель и заведующий Мужевской ЦПШ (по данным на 1904—1911 гг.). В 1912 г. вернулся в Малый Атлым. Род. 15 октября 1878 г. Окончил Березовское уездное училище.

Источники: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. С. 43; Белобородов В.К. Оболтины // Югра. 2004. № 1. С. 57; Ежегодник Тобольского губернского музея... С. 72—73; Школьный листок при ТЕВ. 1912. № 8. С. 59.

Ожгибесов (Ажгибесов) Д. — учитель Батовской школы грамоты (позднее — ЦПШ). Окончил городское училище (по данным на 1903, 1911 гг.).

Источники: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1903 г. С. 20; Школьный листок при ТЕВ. 1912. № 8. С. 19.

Ожгибесова — учительница Батовской ЦПШ.

Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. С. 2.

Оленева Наталья Васильевна — учительница Болчаровского земского начального училища (по данным на 1915 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 88. Л. 77 об. — 78.

Орловский Федор Александрович — священник, законоучитель Кондинского земского училища (по данным на 1889 г.). Учитель Нижне-Лумпокольской школы грамоты (по данным на 1901, 1903 гг.). Законоучитель и заведующий Сургутской 2-классной женской ЦПШ (по данным на 1908, 1912 гг.). Род. ок. 1869 г. Обучался в 1 классе Тобольской духовной семинарии.

Источники: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1901 г. С. 58; Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1903 г. С. 32; Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. С. 44; История Югры в документах из Томска... С. 248; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 156. Оп. 29. Д. 2364. Л. 154.

Охранов Алексей Григорьевич — остяк юрт Низямских, учитель Шеркальской ЦПШ с 1894 г. Учитель Мужевской ЦПШ (по данным на 1901 г.). С 1907 г. — священник. Служил на дьяконской должности в Обдорской миссионерской церкви. В дальнейшем — законоучитель и заведующий Няксимвольской ЦПШ (по данным на 1913, 1916 гг.). Педагогический стаж 22 года (по данным на 1916 г.). Закончил Образцовую 2-классную ЦПШ при Тобольской духовной семинарии.

Источники: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 188. Л. 38; ТГВ. 1894. № 40; Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1901 г. С. 57; Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. С. 17.

Павлова Ольга Тимофеевна — учительница Березовской второклассной учительской женской школы (по данным на 1908 г.), Сургутской 2-классной женской ЦПШ (по данным на 1913, 1914/15 уч. год). Окончила курс епархиального женского училища.

Источники: Школьный листок при ТЕВ. 1915. № 5. С. 34; Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. С. 43; Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. С. 18; Школьный листок при ТЕВ. 1915. № 5. С. 34.

Панаев Максим Иванович — мещанин г.Березова, благотворитель, способствовавший организации содержания инородческих детей в Березовском уездном училище. 4 июня 1846 г. был награжден серебряной медалью на Аннинской ленте с надписью «За усердие» для ношения на груди или в петле.

Источники: Источниковедческие и историографические аспекты сибирской истории: Коллективная монография. Ч. 5 / Под ред. Я.Г. Солодкина. Нижневартовск, 2010. С. 96; Березово (Очерки истории с древности до наших дней) / Отв. ред. Д.А.Редин. Екатеринбург, 2008. С. 242.

Панина Антонина Алексеевна — учительница Пауло-Шаимской ЦПШ. Окончила прогимназию.

Источник: Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. С. 33.

Паутова Надежда Павловна — учительница Березовского женского приходского училища с 22 августа 1889 г. Окончила Тобольскую Мариинскую женскую школу. С 20 октября 1891 г. уволена с должности.

Источники: Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа... Томск, 1890. С. 173; Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1891. № 11.

Первов Маркиан — преподаватель ремесел в Березовском высшем начальном училище (по данным на 1914 г.).

Источник: Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1914. № 11—12.

Первова Вера Харитоновна — дочь мещанина, учительница Мужевской ЦПШ. Окончила Березовскую второклассную учительскую школу (по данным на 1912/13 уч. год, 1916 г.). В 1913—1914 г. получила архипастырское благословение «с напечатанием в Тобольских епархиальных ведомостях».

Источники: Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. С. 17; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 108/3. Л. 64 об., Д. 188. Л. 11; Школьный листок при ТЕВ. 1915. № 10. С. 71.

Пермяков Александр — священник, заведующий и законоучитель Шеркальской ЦПШ. Обучался во 2 классе Тобольского духовного училища (по данным на 1911, 1913 гг.).

Источники: Школьный листок при ТЕВ. 1912. № 8. С. 59; Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. С. 17.

Першукова Агния — учительница Селияровской ЦПШ (по данным на 1911, 1912/13 уч. год). Окончила женскую прогимназию.

Источники: Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. С. 18; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 108/3. Л. 75.

Пестрякова — учительница Кондинского земского училища (по данным на 1907 г.).

Источник: Сибирский листок. 1907. № 74.

Петров Леонид — штатный смотритель Березовского уездного училища. Умер 11 февраля 1891 г.

Источник: Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1891. № 2.

Петрова Наталья Львовна — учительница Мало-Атлымского 1-классного сельского училища с 1 сентября 1904 г. Ранее — учительница Бегишевского сельского училища. Закончила Тобольскую Мариинскую женскую школу. Педагогический стаж имела с 1886 г. В 1897 г. награждена медалью «За усердие». С 1 сентября 1908 г. переведена учительницей Березовского смешанного городского училища МНП.

Источники: Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1904. № 10; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 82. Л. 6; Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1908. № 23. С. 3.

Пластов Прокопий Сергеевич — сын дьякона из Симбирской губернии, учитель русского языка Березовского уездного училища с 27 февр. 1856 г. Обучался в Казанской духовной семинарии.

Источник: ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 128. Л. 117 об. — 118.

Плахинский П. — псаломщик, учитель Ваховской школы грамоты. Обучался в 1 классе духовного училища.

Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1901 г. С. 58.

Плеханов Петр Александрович — попечитель Березовской второклассной учительской женской школы с 22 февр. 1914 г. Попечитель Образцовой школы. Березовский купец (по данным на 1916 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 188. Л. 4—7.

Плеханов Федор Александрович — священник, законоучитель, заведующий (с декабря 1907 г.) Обдорской ЦПШ. Род. ок. 1879 г. Окончил Тобольскую духовную семинарию (по данным на 1913, 1916 гг.).

Источники: Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. С. 17; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 188. Л. 11.

Плеханова Елизавета Петровна — дочь чиновника, учительница Березовской второклассной школы. Обучалась в Мариинской женской гимназии. Педагогический стаж 1 год (по данным на конец 1915 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 191. Л. 180.

Погадаев Алексей — учитель Березовского мужского приходского училища (по данным на 1884 г.).

Источник: Памятная книжка Тобольской губернии на 1884 год. С. 59.

Покровский Николай — псаломщик, учитель Ларьякской школы грамоты. Обучался в высшем отделении духовного училища (по данным на 1896 г.).

Источник: Отчет Тобольского епархиального училищного совета ... за 1894/95 учебный год. Приложения. С. 28.

Поленова Фекла Никаноровна — дочь мещанина, учительница Шеркальской ЦПШ. Закончила второклассную учительскую школу. Педагогический стаж с 15 сентября 1915 г. (по данным на 1916 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 188. Л. 30.

Помаскин И. — учитель Сатыгинской школы грамоты. Окончил сельское училище.

Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1901 г. С. 29.

Помаскина Агриппина — учительница Пауло-Шаимской школы грамоты. Окончила прогимназию.

Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. С. 42.

Поникаровский Георгий Павлович — протоиерей. Род. в 1848 г. В 1896—1899 гг. председатель Березовского уездного отделения Тобольского епархиального училищного совета. Законоучитель Березовского уездного училища с 1 августа 1896 г., с 1902 г. — Березовского 3-классного городского училища, с 1903 г. — Березовского женского приходского училища. Протоиерей Березовского Воскресенского собора. Окончил в 1870 г. Тобольскую духовную семинарию, священник с 1870 г. В 1896 г. — благочинный Березовского округа, жалованье получал 150 руб. в год. За усердную службу по ведомству Министерства народного просвещения награжден Св. Синодом наперсным крестом 6 мая 1906 г. В 1911 г. вышел за штат и переехал в Курган на местожительство к своей дочери.

Источники: Чернышов А.В. Религия и церковь в Тюменском крае: Опыт библиографии: В 3 ч. Тюмень, 2004. Ч. 2. С. 186; ТЕВ. 1911. № 19. С. 436—440.

Поникаровский (Паникаровский) Никита — учитель русского языка Березовского уездного училища с 16 окт. 1864 г. Род. ок. 1844 г. Из обер-офицерских детей. Обучался в Тобольской гимназии (по данным на 1864 г.).

Источник: ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 203. Л. 15 об. — 17.

Поникаровская Таисия Георгиевна — дочь Г.П. Поникаровского. Род. 5 октября 1884 г. Учительница Березовского женского приходского училища. Окончила Тобольское епархиальное женское училище. На службе с 1903 г., в училище с 1 сентября 1904 г. Уволена с занимаемой должности «согласно прошению» с 1 сентября 1908 г.

Источники: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 82. Л. 27—27 об.; Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1908. № 23. С. 3.

Пономарев Алексей Ефимович — священник, законоучитель и заведующий Леушинской ЦПШ. Род. ок. 1862 г. Обучался в 4 классе духовного училища.

Источники: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1903 г. С. 13, 19; Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. С. 3.

Пономарев Василий — дьякон, учитель Троицкой школы в 1840-е гг.

Источник: Главацкая Е.М. Религиозные традиции хантов... С. 275.

Пономарев Василий Е. — священник, законоучитель и заведующий Селияровской ЦПШ (по данным на 1903 г.), Коневской и Змановской ЦПШ (по данным на 1908 г.). Род. ок. 1870 г. Обучался во 2 классе духовного училища.

Источники: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1903 г. С. 15, 20; Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. С. 3.

Пономарев Иван — священник, учитель Сухоруковской школы в 1840-е гг.

Источник: Главацкая Е.М. Религиозные традиции хантов... С. 275.

Пономарев Сергей Семенович — учитель Березовского мужского приходского училища с 14 июля 1886 г. Окончил Омскую учительскую семинарию (по данным на 1889 г.).

Источники: История Югры в документах из Томска... С. 246; Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа... Томск, 1889. С. 184.

Попов Александр — священник, законоучитель и заведующий Кушеватской школы грамоты (по данным на 1896 г.).

Источник: Отчет Тобольского епархиального училищного совета ... за 1894/95 учебный год. Приложения. С. 28.

Попов Василий Григорьевич — крестьянин Юровской волости Тобольского уезда. Попечитель Нахрачинского сельского училища с 7 мая 1905 г. (по данным на 1905/06 уч. год).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 82. Л. 71.

Попов Георгий Филиппович — псаломщик, учитель пения Обдорской ЦПШ (по данным на 1916 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 188. Л. 11.

Попов Дмитрий — дьякон, учитель Мало-Атлымской школы в 1840-е гг.

Источник: Главацкая Е.М. Религиозные традиции хантов... С. 275.

Попов Евгений Маркович — учитель Березовского 3-классного городского училища с 1 января 1905 г. Награжден орденом св. Анны 3 ст. Коллежский советник. В 1878 г. окончил Екатеринбургское реальное училище. До приезда на север — учитель арифметики и геометрии уездного училища с 9 августа 1879 г. по 1 июля 1902 г., городского училища с 1 июля 1902 г. по 1905 г. Состоял учителем Мариинской женской школы с августа 1886 г. по 1905 г. (по данным на 1904—1914 гг.).

Источники: Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1904. № 12; 1908. № 1; 1914. № 9—10; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 54. Л. 76.

Попов Ефрем Поликарпович — законоучитель и учитель Саранлаульской 1-классной ЦПШ. Педагогический стаж 7 лет (по данным на конец 1915 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 191. Л. 188.

Попов Иннокентий Григорьевич — псаломщик, учитель Леушинской ЦПШ. Род. ок. 1880 г. Окончил сельское училище.

Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1903 г. С. 13, 19.

Попов Иоанн (Иван) — священник, заведующий и законоучитель Верхне-Лумпокольской школы грамоты, заведующий передвижной школой в юртах Пирчиных.

Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. С. 44.

Попов Иосиф Вениаминович — священник, заведующий и законоучитель Березовской второклассной учительской женской школы. Род. ок. 1869 г. Окончил духовную семинарию.

Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. С. 43, 199.

Попов Михаил Аристархович — священник, законоучитель и заведующий Коневской ЦПШ. Род. ок. 1859 г. Окончил духовную семинарию.

Источники: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1901 г. С. 29; Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1903 г. С. 15, 19.

Попов Михаил Константинович — учитель русского языка Березовского уездного училища с 14 июля 1886 г. Окончил Омскую учительскую семинарию. С 20 августа 1890 г. перемещен в Туринское городское приходское училище.

Источники: История Югры в документах из Томска... С. 246; Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа... Томск, 1889. С. 132; Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1890. № 7.

Попов Николай — священник, заведующий и законоучитель Образцовой школы. В Березов приехал в декабре 1912 г.

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 108/3. Л. 64.

Попов Петр Аристархович — священник Щекурьинской церкви, заведующий Саранпаульской ЦПШ. Обучался в 3 классе духовного училища.

Источник: Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. С. 17.

Попова Анисия Федоровна — дочь мещанина, учительница Реполовской ЦПШ. Окончила Крестовоздвиженскую школу в Тобольске. Педагогический стаж 4 года (по данным на 1916 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 191. Л. 115.

Попова Анна Николаевна — учительница Обдорской ЦПШ (по данным на 1903 г.), Саранпаульской школы грамоты (по данным на 1908 г.).

Источники: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1903 г. С. 31; Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. С. 44.

Попова Ироида — учительница Батовской ЦПШ (по данным на 1914 г.).

Источник: Школьный листок при ТЕВ. 1914. № 9. С. 65.

Попова Мария Александровна — учительница Реполовского земского начального училища (по данным на 1915 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 88. Л. 77 об. — 78.

Попова Пелагея Сергеевна — дочь мещанина, учительница Обдорской 1-классной ЦПШ. Закончила Тобольскую Мариинскую женскую школу. Педагогический стаж 12 лет (по данным на конец 1915 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 191. Л. 182.

Праведникова Мария — учительница передвижной школы в юртах Пирчиных Верхне-Лумпокольской волости. Окончила 2-классную ЦПШ.

Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. С. 44.

Преображенская Вера Евгеньевна — учительница Березовской второклассной учительской женской школы. Окончила епархиальное женское училище.

Источник: Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. С. 17.

Протопопов Андрей Степанович — купец 2-й гильдии, впоследствии — личный почетный гражданин, почетный блюститель (смотритель) Березовского уездного (3-классного городского) училища. С 25 ноября 1903 г. уволен от должности. С сентября 1902 г. попечитель Обдорской ЦПШ (по данным на 1915—1916 г.).

Источники: Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1902. № 9; 1903. № 11—12; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 188. Л. 11.

Протопопова Еликанида Антониевна — учительница Березовской второклассной учительской женской школы. Дочь крестьянина, обучалась в епархиальном женском училище, педагогический стаж 5,5 лет (на 1916 г.).

Источники: Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. С. 17; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 188. Л. 4—7.

Пузыревский (Пузырев?) Федор — священник, законоучитель и учитель Чемашевской ЦПШ. Обучался в Тобольской духовной семинарии (по данным на 1892—1893 гг.).

Источники: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 19. Л. 206; ТЕВ. 1894. № 10. С. 130.

Путинцев Михаил Петрович — протоиерей, законоучитель Березовского уездного училища с 20 марта 1891 г. Окончил Сибирский кадетский корпус. Уволен с должности с 8 августа 1892 г.

Источники: Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа... Томск, 1892. С. 135; Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1892. № 10.

Пушкарев Николай — учитель арифметики и геометрии Березовского уездного училища с 4 окт. 1862 г. Род. ок. 1840 г. Из купеческого звания. Обучался в Тобольской гимназии (по данным на 1864 г.).

Источник: ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 203. Л. 15—17 об.

Равская Калисфения — учительница Самаровского училища с 1 ноября 1898 г. (по данным на 1899 г.). Окончила Омскую женскую гимназию.

Источник: Ежегодник Тобольского губернского музея... С. 104—105.

Равский Петр Феликсович (1885—1921) — сын березовского купца. В 1906 г. окончил Тобольскую гимназию и поступил на юридический факультет Томского университета, но когда вслед за отцом умерла мать, пришлось оставить учебу и вернуться в Березов, чтобы вести хозяйство и дать возможность сестрам завершить образование. С 1 октября 1914 г. преподавал в Березовском высшем начальном училище. В мае 1917 г. избран членом Березовского исполнительного комитета и комитета общественной безопасности, а в июле — городским головой. Весной 1921 г. расстрелян большевиками как заложник.

Источники: Белобородов В. Другая сторона // Подорожник. Вып. 1. С. 36—38; Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1914. № 9—10.

Разумовский Александр Павлович — учитель (позднее — учитель-заведующий) Сургутского приходского училища с 1 августа 1904 г. Ранее — учитель Тобольского Андреевского приходского училища. В 1910 г. награжден орденом св. Станислава 3 ст. за успехи «по народному образованию».

Источники: Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1904. № 9; 1910. № 1; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 135. Л. 1.

Рачинский Владимир Иванович — штатный смотритель Березовских училищ с 1 июля 1883 г. Коллежский асессор. Обучался в Тобольской гимназии до 7-го класса. Переведен учителем в Тобольское уездное училище с 1 мая 1890 г. С 31 марта 1892 г. уволен со службы *«по неизлечимой болезни»*.

Источники: История Югры в документах из Томска... С. 246; Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа... Томск, 1889. С. 131; Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1890. № 3. 1892. № 4.

Ребрин Владимир Алекс. — священник, заведующий и законоучитель Селияровской ЦПШ (по данным на 1912/13 уч. год). Окончил духовное училище.

Источники: Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. С. 18; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 108/3. Л. 75.

Редикульцева Параскева — учительница Елизаровского сельского училища (по данным на 1903 г.), Сухоруковского сельского училища (по данным на 1907 г.), Базьяновского сельского училища с 1 сентября 1907 г.

Источники: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 66. Л. 6; Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1907. № 4. С. 3.

Резанова Александра — дочь чиновника, учительница Березовской ЦПШ. Окончила Мариинскую женскую школу *(по данным на 1894 г., 1896 г.)*.

Источник: Отчет Тобольского епархиального училищного совета ... за 1894/95 учебный год. Приложения. С. 28.

Резанова Ольга Михайловна — учительница Образцовой школы (по данным на 1912—1913, 1913—1914 гг.). Дочь священника. Окончила епархиальное женское училище. В 1913—1914 г. получила архипастырское благословение «с напечатанием в Тобольских епархиальных ведомостях».

Источники: Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. С. 17; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 108/3. Л. 64; Школьный листок при ТЕВ. 1915. № 10. С. 71.

Реймерс Андрей — учитель чистописания, черчения и рисования Березовского уездного училища. Уволен от должности с 1 августа 1890 г.

Источник: Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1890. № 7.

Ренне Аркадий — законоучитель Березовского женского приходского училища *с 6 октября 1898 г. (по данным на 1898 г.)*.

Источник: Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1898. № 10.

Ржевский Александр Иванович — священник, законоучитель и заведующий Коневской ЦПШ. Род. ок. 1868 г. Окончил духовное училище.

Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1901 г. С. 27.

Розанов Владимир Васильевич — священник, законоучитель и заведующий Троицкой школы грамоты. Род. ок. 1875 г. Обучался в 1 классе духовной семинарии.

Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1903 г. С. 16, 21.

Рослякова Анна — дочь мещанина, учительница Обдорского училища МГИ с 26 января 1881 г.

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 154. Оп. 12. Д. 65 (5). Л. 125.

Рочев Петр Федорович — из зырян, учитель Мужевской ЦПШ. Занимался обучением детей зырян русскому языку. Обучался в ЦПШ. Имел педагогический стаж с 1905 г. (по данным на 1912/13 уч. год, 1916 г.).

Источники: Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. С. 17; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 108/3. Л. 64 об.; Д. 188. Л. 15.

Рубцов Петр — подмастерье по столярно-токарному ремеслу в ремесленном отделении Самаровского 2-классного училища.

Источник: Из школьной жизни // Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1907. № 4. С. 4.

Русаков Дмитрий Яковлевич — учитель русского языка Березовского уездного училища с 10 августа 1845 г. Преподавал также рисование и черчение. На 1848 г. возраст 32 года. Вдовец. Имел дочерей Варвару и Анну. Обучался в Тобольском уездном училище.

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 122. Л. 56.

Русанов Николай Михайлович — священник, заведующий и законоучитель Леушинской ЦПШ с 1 июня 1914 г. (по данным на 1916 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 191. Л. 80.

Рысева (Рочева?) Анастасия — учительница Шеркальской ЦПШ. Окончила женскую прогимназию.

Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. С. 43.

Самодуров Анатолий — священник, законоучитель Мало-Атлымского 1-классного училища МНП с 1 ноября 1905 г.

Источник: Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1905. № 12.

Самохвалова Ф. — учительница Коневской ЦПШ.

Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. С. 3.

Сатыгин Федор — попечитель Сатыгинской школы грамоты (по данным на 1900 г.).

Источник: ТЕВ. 1900. № 9. С. 86.

Светлов Виктор Аполлонович — священник, законоучитель и заведующий Кондинской ЦПШ (церковно-миссионерской школы) с 1 сентября 1915 г. Обучался во 2-м классе Олонецкой духовной семинарии (по данным на 1916 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 188. Л. 19; Д. 191. Л. 184.

Свиридов Василий И. — учитель арифметики и геометрии Березовского уездного училища (по данным на 1901 г.). С 1 июля 1902 г. перемещен учителем в Кодское училище Ялуторовского уезда.

Источники: История Югры в документах из Томска... С. 258; Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1902. № 6—7.

Седых Евфимий — священник, заведующий, законоучитель Сатыгинской 1-классной ЦПШ. Обучался во 2-м классе духовной семинарии (по данным на конец 1915 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 191. Л. 97.

Селезнева Александра — унтер-офицерская дочь, учительница Селияровской ЦПШ с 1889 г. (по данным на 1891—1892 уч. год).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 19. Л. 29.

Селихов Артемий И. — учитель Покурского 1-классного училища МНП (по данным на 1913 г.). В 1914 г. назначен священником Нижне-Лумпокольского прихода.

Источник: ТЕВ. 1914. № 3. С. 59; № 14. С. 279.

Селихов Иван Александрович — священник, законоучитель в Сургутском 2-классном мужском приходском училище МНП (по данным на 1912 г.). Род. ок. 1863 г. Окончил учительскую семинарию.

Источники: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 156. Оп. 29. Д. 2364. Л. 154; Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. С. 195.

Селихова А. — учительница в Сургутском 2-классном училище МНП (по данным на 1912 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 156. Оп. 29. Д. 2364. Л. 154.

Семенов Виктор Федорович — учитель чистописания, черчения и рисования Березовского уездного училища с 5 сентября 1890 г. Окончил Омскую учительскую семинарию (по данным на 1892 г.).

Источник: Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа... Томск, 1892. С. 135.

Сененко — учительница Березовского 1-классного женского приходского училища (по данным на 1869 г.).

Источник: ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 299. Л. 9.

Серебряников Александр — сын священника, учитель Реполовского училища МГИ с 3 октября 1879 г.

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 154. Оп. 12. Д. 65 (5). Л. 9 об.

Серков Семен Васильевич — сын священника, род. 28 марта 1859 г. В 1883 г. окончил Тобольскую духовную семинарию. В феврале 1885 г. становится учителем. Ряд лет преподавал в различных школах Туринского уезда Тобольской губернии. Постановлением правления Благовещенской волости Туринского уезда ему была вынесена благодарность. За 6 лет работы благодаря его стараниям было открыто 6 школ и Благовещенское женское училище. С 1 сентября 1899 г. приступает к работе в Самаровском училище. В дальнейшем был заведующим и учителем второго класса Самаровского 2-классного училища. Награжден темно-бронзовой медалью за труды по организации переписи населения. 18 апреля 1899 г. награжден серебряной медалью «За усердие» для ношения на Александровской ленте.

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 1. Л. 46.

Сивиллов Александр Иванович — священник, законоучитель Сургутского приходского училища с 1 сентября 1895 г. (по данным на 1903 г.). Сургутский уездный наблюдатель церковных школ. Окончил Тобольскую духовную семинарию (по данным на 1897 г., 1900 г.). Законоучитель (по данным на 1901 г.), законоучитель и заведующий Сургутской 2-классной женской ЦПШ (по данным на 1903 г.). Род. ок. 1860 г. Обучался в семинарии.

Источники: Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа... Томск, 1897. С. 169; Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа... Томск, 1900. С. 193; Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1901 г. С. 58; Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1903 г. С. 32.

Сивиллова Елизавета — учительница Сургутской 2-классной женской ЦПШ.

Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1903 г. С. 32.

Силин Ефим Васильевич — учитель Нижневартовского (Вартовского) 1-классного училища МНП (по данным на 1913 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 156. Оп. 18. Д. 828. Л. 90.

Силин Николай Алексеевич (1846—1900 гг.) — сын дьячка, священник. Род. в с.Юган. Обучался в среднем отделении Тобольской духовной семинарии. С 1863 г. — дьячок Юганской церкви, с 1867 г. переведен в Сургутскую Троицкую церковь, затем в Тобольскую кладбищенскую церковь. С 18 февраля 1874 г. перемещен в Обдорскую миссионерскую церковь «с возложением на него должности учителя» при миссионерской школе. За преподавание в Обдорской мужской школе объявлены ему от Тобольских губернаторов официальные благодарности в 1866 и 1876 гг. Действительный член Миссионерского общества (с 1875 г.). В 1879 г. переведен в Туринск. 24 января 1884 г. рукоположен в сан священника к Ларьякской Знаменской церкви. Законоучитель и заведующий Ларьякской школы грамоты. В феврале 1896 г. переведен в Знаменскую церковь с.Шабурово.

Источники: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1901 г. С. 41; Ведомость Обдорской Петропавловской церкви за 1879 г. // Церкви Обдорска:

летопись в документах. Вып. II: Петропавловская церковь (1824—1894). Тюмень, 2007. С. 125.

Слинкина Ольга Дмитриевна — учительница Новосельской ЦПШ (по данным на 1911—1915 гг.). В 1913 г. Тобольским епархиальным училищным советом объявлена благодарность «за усердное и успешное занятие всеми предметами школы и особенно церковным пением».

Источник: Школьный листок при ТЕВ. 1913. № 8. С. 57; 1915. № 3. С. 21.

Слободсков Илья Демидович — крестьянин, попечитель Шеркальской ЦПШ с 20 февраля 1910 г. (по данным на 1916 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 188. Л. 30.

Сновицкий Н. — дьякон Чемашевской церкви, учитель в Чемашевской ЦПШ (1890—1892). Обучался в Ишимском духовном училище.

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп.1. Д. 19. Л. 206.

Собрин Афиноген Васильевич — законоучитель Нижневартовского (Вартовского) 1-классного училища МНП (по данным на 1912 г.). Род. ок. 1877 г. Сын псаломщика Обдорской Петропавловской церкви Василия Алексеевича Собрина.

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 156. Оп. 29. Д. 2364. Л. 154.

Собрин Василий — псаломщик, организатор Шеркальской ЦПШ (по данным на 1890 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 156. Оп. 11. Д. 1523. Л. 333—336.

Собрина Татьяна Константиновна — учительница Цынгалинского земского начального училища (по данным на 1915 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 88. Л. 79 об. — 80.

Созонова Ксения Федоровна — учительница Сухоруковского земского начального училища. Уволена со службы с 1 марта 1914 г.

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 129.

Соковицкий Николай — дьякон, учитель Чемашевской ЦПШ. Окончил Ишимское духовное училище (по данным на 1892 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 19. Л. 206.

Соколов Николай — учитель Сосьвинской ЦПШ (по данным на 1891—1892 уч. год).

Источник: Православные приходы Березовского края... С. 403.

Соколова Александра — помощница учительницы Обдорской ЦПШ.

Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. С. 43.

Соколова Елизавета Дмитриевна — учительница Мужевской ЦПШ. Дочь чиновника — казначея Березовского уездного казначейства. Обучалась в Туринской прогимназии. Род. ок. 1886 г. (по данным на 1904 г.).

Источник: «И здесь появляется заря христианства...»: (Обдорская миссия в 30—80-е гг. XIX в.): Источники. Тюмень, 2003. С. 226.

Сондыков Г. — учитель Леушинской **ЦПШ**. Обучался в Образцовой школе при духовной семинарии.
Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1901 г. С. 29.

Сорокина Екатерина — учительница Мало-Атлымского сельского училища. Окончила Тобольскую Мариинскую женскую школу (по данным на 1889 г.).
Источник: История Югры в документах из Томска... С. 248.

Соскин Степан — учитель Реполовского земского начального училища с 15 января 1908 г.
Источник: Школьный отдел при неофициальной части **ТГВ**. 1908. № 2. С. 5.

Соскин Федор Константинович — Тобольский купец. Почетный блюститель Самаровского 2-классного училища (по данным на 1905 г.).
Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 82. Л. 42.

Сотников — учитель Сургутского приходского училища (по данным на 1879 г.).
Источник: История Югры в документах из Томска... С. 374—375.

Спекторский И. — священник, законоучитель и заведующий Селияровской ЦПШ.
Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. С. 4.

Страхов Андрей Григорьевич — священник, законоучитель и заведующий Чемашевской школы грамоты. Род. ок. 1883 г. Обучался во 2 классе духовной семинарии.
Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. С. 44, 199.

Страхов И. — заведующий и законоучитель Верхне-Лумпокольской школы грамоты.
Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1901 г. С. 58.

Суконкин Ф. — учитель Нижне-Лумпокольской **ЦПШ** (по данным на 1912 г.).
Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 156. Оп. 29. Д. 2364. Л. 154.

Сумкина Агафья Петровна — учительница Сухоруковского земского училища с 1 сентября 1908 г. (по данным на 1908—1912 гг.). Уволена со службы с 1 сентября 1912 г. Учительница Тундринского 1-классного училища МНП (по данным на 1914 г.).
Источники: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 121. Л. 12, 22, 36 об. — 41; Д. 116 (1); Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1908. № 23. С. 3.

Сургутсков Василий — березовский «купеческий внук». В 1854 г. выстроил в с.Самарово помещение для сельского приходского училища.
Источник: ТГВ. 1857. № 13.

Сургутсков Иван Иосифович — священник, законоучитель Березовского уездного училища с 17 декабря 1883 г., приходского женского училища. Обучался в Тобольской духовной семинарии. Уволен с должности с 20 марта 1891 г.

Источники: История Югры в документах из Томска... С. 246; ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 1032. Л. 128; Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1891. № 7.

Суханов Иван Иванович (1859—1902 гг.) — сын мещанина. Выпускник Туринского уездного училища. С 9 октября 1878 г. учитель Шеркальского сельского приходского училища МГИ. В 1881—1882 гг. — Сургутского приходского. С 10 июля 1884 г. по 12 апреля 1885 г. был учителем русского языка Березовского уездного училища, откуда был уволен приказом главного инспектора училищ Западной Сибири за речь, произнесенную «без разрешения на годичном акте училища», где «коснулся положения учителей и необходимости увеличения содержания». Занимался метеорологическими наблюдениями на Березовской станции с 1 января по 15 сентября 1885 г.

Источники: Ив. Ив. Суханов // Сибирский листок. 1902. С. 85; ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 1032. Л. 128; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 154. Оп. 12. Д. 65 (5). Л. 124.

Суханов Сергей Иванович — сын И.И. Суханова. До 1 декабря 1907 г. был учителем в Кушниковском земском училище. Организовал при школе метеорологическую станцию. В 1907—1909 гг. — учитель в г. Сургуте.

Источники: Белобородов В. Эксцентричный Суханов (личность в свете документа) // Подорожник. Вып. 3. С. 76; Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1908. № 5.

Сысолова Агафья — учительница Сухоруковского училища с 1 декабря 1896 г. Имела свидетельство на звание учительницы (по данным на 1899 г.).

Источник: Ежегодник Тобольского губернского музея... С. 72—73.

Сысолова Анна — учительница Сухоруковского земского начального училища (по данным на 1906 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 94. Л. 3—4.

Сысолова Наталья — учительница Елизаровского училища с 1 сентября 1896 г. Имела свидетельство на звание учительницы (по данным на 1899 г., 1903 г.).

Источники: Ежегодник Тобольского губернского музея... С. 72—73; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 66. Л. 2.

Танталов Федор Яковлевич — крестьянин, попечитель Леушинской ЦПШ с 1 октября 1915 г. (по данным на 1916 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 191. Л. 80.

Тараканов А. — священник, временно исполняющий обязанности заведующего Березовской второклассной школы в 1906 г.

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 72. Л. 40.

Тарасова Екатерина Александровна — учительница рукоделия Березовской второклассной учительской женской школы. Жена чиновника, пед. стаж 2 года (по данным на 1916 г.).
Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 188. Л. 4—7.

Тарасова Ираида — учительница Змановской ЦПШ (по данным на 1914/15 уч. год).
Источник: Школьный листок при ТЕВ. 1915. № 5. С. 34.

Тарасова Мавра — учительница Обдорской миссионерской школы (по данным на 1916 г.).
Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 58. Оп. 1. Д. 5. Л. 6 об.

Тверитин Василий — священник, законоучитель школы грамоты в с.Юган в 1890—1891 гг. Закончил 1 класс Тобольской духовной семинарии.
Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61 .Оп. 1. Д. 19. Л. 195.

Тверитин Василий Федорович — священник, законоучитель Березовского уездного училища с 3 февраля 1850 г., возраст на 1853 г. 25 лет. Обучался в Тобольской духовной семинарии.
Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 126. Л. 52.

Тверитин Иван — учитель Березовского высшего начального училища, его заведующий с 1 июля 1914 г.
Источник: Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1914. № 9—10.

Тверитин Колистрат — священник, законоучитель Сухоруковского сельского училища. Окончил Тобольскую духовную семинарию (по данным на 1889 г.).
Источник: История Югры в документах из Томска... С. 248.

Тверитин Лука Евгеньевич — священник, законоучитель и заведующий Юганской ЦПШ (по данным на 1908, 1912 гг.).
Источники: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. С. 44, 195; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 156. Оп. 29. Д. 2364. Л. 154.

Тверитин Симеон (Семен) — священник, законоучитель и заведующий Нижне-Лумпокольской ЦПШ. Род. ок. 1855 г. Обучался в высшем отделении духовного училища (по данным на 1903, 1908, 1912 гг.).
Источники: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1903 г. С. 32; Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. С. 44; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 156. Оп. 29. Д. 2364. Л. 154.

Тверитин Степан — заведующий и законоучитель Нижне-Лумпокольской школы грамоты (по данным на 1901 г.).
Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1901 г. С. 58.

Тверитин Стефан — священник, законоучитель Сургутского мужского приходского училища с 4 февраля 1880 г. Заведующий Сургутской ЦПШ. Закончил Тобольскую духовную семинарию (по данным на 1884—1892 гг.). Умер 25 мая 1896 г.

Источники: Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа... Томск, 1892. С. 193; История Югры в документах из Томска... С. 246; ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 1032. Л. 128; ТЕВ. 1897. № 12. С. 178.

Тверитина Анастасия — учительница Ваховской школы грамоты. Окончила 2-классную ЦПШ.

Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. С. 44.

Тверитина Зоя — учительница Тундринского училища с 1 сентября 1898 г. Окончила Тобольское епархиальное женское училище (по данным на 1899 г.).

Источник: Ежегодник Тобольского губернского музея... С. 98—99.

Тверитина Иулиания — учительница Обдорской ЦПШ.

Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. С. 43.

Тверитина Мария — учительница Сургутской 2-классной ЦПШ (по данным на 1914/15 уч. год).

Источник: Школьный листок при ТЕВ. 1915. № 5. С. 34.

Тверитина Нина — учительница Тундринского 1-классного училища МНП (по данным на 1909 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 121. Л. 15.

Тетюцкая (Тетюцкова) Анна Григорьевна — купеческая дочь, учительница рукоделия Сургутской женской ЦПШ с 1886 г. (по данным на 1893/94 уч. год). Обучалась в Сургутской женской школе.

Источники: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 156. Оп. 27. Д. 1248. Л. 113 об. — 114; ТЕВ. 1894. № 19. С. 222.

Тимофеева Елизавета — жена канцелярского служащего, учительница Сухоруковского сельского училища с 15 марта 1882 г.

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 154. Оп. 12. Д. 65 (5). Л. 124.

Тронин Александр Васильевич — священник, законоучитель и заведующий Сатыгинской ЦПШ. Род. ок. 1871 г. Обучался в 1 классе духовной семинарии.

Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. С. 6, 187.

Трофимова А. — учительница Мало-Атлымского 1-классного училища МНП (по данным на 1916 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 121. Л. 48.

Туполев Алексей Андреевич — казак, учитель Сургутской казачьей школы с 1 марта 1844 г. по 1870 г. Обучался в Тобольской гимназии до 2 класса. Урядник Тобольского городового казачьего полка. Возраст на 1848 г. 22 года.

Источники: ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 128. Л. 117 об. — 118; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 122. Л. 57.

Туполев Николай Иванович — род. ок. 1842 г., «из канцелярского звания», учитель арифметики и геометрии Березовского уездного училища с 21 января 1860 г. Обучался в Тобольской гимназии (по данным на 1861—1862 гг.).

Источники: История Югры в документах из Томска... С. 191—192; ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 128. Л. 117 об. — 118.

Туполева Е.Ф. — попечительница Сургутского приходского женского училища (по данным на 1880 г.).

Источник: ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 795. Л. 1.

Тутолмин Александр Васильевич — священник, законоучитель и заведующий Ваховской школы грамоты (по данным на 1901 г.), Пауло-Шаимской школы грамоты (по данным на 1903 г., 1908 г.). Род. ок. 1865 г. Обучался в 1 классе Тобольской духовной семинарии.

Источники: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1903 г. С. 35; Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. С. 42.

Тутолмин Яков — «бывший учитель городского приходского училища», учитель Сухоруковского сельского училища с 15 ноября 1884 г.

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 154. Оп. 12. Д. 65 (5). Л. 125.

Тутолмина Надежда Григорьевна (ок. 1886—1910 гг.) — учительница Сургутского мужского приходского училища с 28 августа 1909 г. по 17 февраля 1910 г. Активно участвовала в общественной жизни города: постановке любительских спектаклей, чтении лекций и др.

Источник: Сибирский листок: 1908—1911. Тюмень, 2003. С. 295—296.

Тюшев Иван — священник, законоучитель и заведующий Шеркальской ЦПШ со 2 сентября 1914 г. (по данным на 1916 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 188. Л. 30.

Убыткова Мария Ивановна — род. 18 марта 1879 г. в Тобольске. Дочь чиновника. Окончила в 1896 г. Тобольскую Мариинскую женскую школу. В 1896/97 уч. году — учительница Болчаровского сельского училища. С 1897/98 уч. года — учительница Самаровского 1-классного, затем 2-классного сельского училища. (по данным на 1900 г.). Преподавала рукоделие: шитье и вышивку.

Источники: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 1. Л. 10; Ежегодник Тобольского губернского музея... С. 104—105.

Усов Василий — учитель чистописания, черчения и рисования Березовского уездного училища до 9 сентября 1898 г. Перемещен учителем в Завьяловское сельское училище Тарского округа.

Источник: Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1898. № 10.

Устюгова Мария — учительница Базьяновского земского начального училища до 1 сентября 1907 г.

Источник: Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1907. № 4. С. 3.

Ухалов Владимир Алексеевич — штатный смотритель Березовского уездного училища с 1 апреля 1891 г. Окончил Омскую учительскую семинарию. С 1 августа 1896 г. перемещен учителем истории и географии в Каинское уездное училище.

Источники: Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа... Томск, 1892. С. 134; Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1896. № 6—7.

Федорова Мария Александровна — учительница Самаровского училища.

Источник: Лопарев Х.М. Самарово: Село Тобольской губернии и округа: Хроника, воспоминания и материалы о его прошлом. Тюмень, 1997. С. 147.

Федотов Филипп Федотович — учитель Пауло-Шаимской 1-классной ЦПШ. Был призван на военную службу в годы Первой мировой войны (по данным на конец 1915 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 191. Л. 94.

Федюшин Иван Васильевич — священник, законоучитель Березовского женского приходского училища с 7 мая 1891 г. Закончил Тобольскую духовную семинарию.

Источник: Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа... Томск, 1892. С. 193.

Федяев А. — учитель Нахрачинской школы (по данным на 1911 г.).

Источник: Школьный листок при ТЕВ. 1912. № 8. С. 22.

Федяева А. — учительница Филинской школы (по данным на 1913 г.).

Источник: ТЕВ. 1914. № 4. С. 8.

Флеров Л.А. — помощник мастера ремесленного обучения в Березовском 3-классном городском училище (на 1909 г.).

Источник: История Югры в документах из Томска... С. 303.

Фомин — учитель русского языка Березовского уездного училища (по данным на 1869 г.).

Источник: ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 299. Л.10 об.

Хлестов Николай Константинович — священник, законоучитель Тундринского 1-классного училища МНП. Род. ок. 1869 г. Обучался в 1 классе духовной семинарии (по данным на 1908, 1912 гг.).

Источники: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. С. 195; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 156. Оп. 29. Д. 2364. Л. 154.

Хлынов Константин — учитель Болчаровского сельского училища с 1 сентября 1907 г. по 1 сентября 1908 г. Переведен в Демьянское 2-классное училище. В этом же году исключен из списков служащих.

Источник: Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1907. № 4. С. 3; 1908. № 23. С. 3.

Хохолков Александр — сын рядового, учитель Обдорского училища МГИ с 16 сентября 1883 г.

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 154. Оп. 12. Д. 65 (5). Л. 125.

Худяков Петр — крестьянин. Попечитель Реполовской школы (по данным на 1884 г.).

Источник: ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 1032. Л. 157.

Чегаский Владимир — священник, законоучитель Обдорского сельского начального училища. Обучался в Тобольской духовной семинарии (по данным на 1889 г.). Заведующий и законоучитель Сургутской женской ЦПШ (по данным на 1893/94 уч. год).

Источники: История Югры в документах из Томска... С. 249; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 156. Оп. 27. Д. 1248. Л. 114.

Чемакин Павел — дьякон, преподаватель пения в Сургутской 2-классной ЦПШ (по данным на 1911 г.).

Источник: Школьный листок при ТЕВ. 1912. № 6. С. 42.

Чемесов Василий Александрович — священник. Род ок. 1830 г. В 1861 г. утвержден законоучителем в градо-Березовское мужское приходское училище. В 1869 г. утвержден штатным законоучителем в Березовском уездном училище, с оставлением также законоучителем в градских, приходских женском и мужском училищах. В 1872 г. объявлена «за законоучительские труды по народному образованию в березовских училищах искренняя благодарность». В 1873 г. награжден камилавкою за усердное исполнение обязанности законоучителя. В 1874 г. награжден орденом св. Анны 3-й степени за двенадцатилетнюю благочинническую службу. С 1874 г. — действительный член Православного миссионерского общества.

Источник: Ведомость о церкви во имя Воскресения Христова... С. 345—346.

Черепанова Афанасия — дочь лекарского ученика, учительница Сухоруковского сельского училища с 22 ноября 1882 г. Обучалась в 1-м отделении Тобольской Мариинской женской школы.

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 154. Оп. 12. Д. 65 (5). Л. 125.

Черногоров Лев — учитель Тундринского земского начального училища. С 1 августа 1903 г. переведен учителем в Голышмановское 2-классное училище.

Источник: Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1903. № 9—10.

Чешев Леонтий — священник, заведующий Селияровской ЦПШ (по данным на 1914/15 уч. год).

Источник: Школьный листок при ТЕВ. 1915. № 5. С. 34.

Чикурдин (Чакирдин) Стефан Васильевич — крестьянин, попечитель Реполовской ЦПШ с 1902 г. (по данным на 1916 г.), Батовской ЦПШ (по данным на 1911/12 уч. год).

Источники: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 191. Л. 115; Школьный листок при ТЕВ. 1914. № 1. С. 5.

Шадрина Наталья — учительница передвижной школы в Верхне-Лумпокольском приходе.

Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1903 г. С. 32.

Шалабанова Аполлинария Петровна — учительница Реполовского земского начального училища (по данным на 1911 г.). С 1 сентября 1915 г. переведена на должность классной дамы в епархиальное училище.

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 88. Л. 76 об. — 77.

Шаламова Клавдия — учительница Реполовского земского начального училища до 15 января 1908 г.

Источник: Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1908. № 2. С. 5.

Шармай Евфимий Кононович — крестьянин, учитель Мужевской ЦПШ. Окончил 4-классное городское училище (по данным на 1911/12, 1912/13 уч. годы).

Источники: Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. С. 17; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 108/3. Л. 64 об.

Шахновская — учительница Ларьякской ЦПШ (по данным на 1892 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 19. Л. 192 об.

Шахов Федор Галактионович — псаломщик, учитель Кушеватской школы грамоты. Род. ок. 1878 г. Обучался в ЦПШ.

Источник: Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1903 г. С. 31, 98.

Шашков Константин Федорович — крестьянин, попечитель Филинской (дер.Юртинской?) ЦПШ с 1911 г. (по данным на 1916 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 191. Л. 131.

Шевелев Артемий Анисимович — священник, законоучитель и заведующий Ваховской ЦПШ и Ватинской ЦПШ (по данным на 1912, 1913 гг.), заведующий и законоучитель Березовской второклассной учительской женской школы, Образцовой школы при Березовской второклассной. Окончил в 1899 г. Омскую учительскую семинарию, педагогический стаж 18 лет, в учительской школе — 4 года (по данным на 1916 г.).

Источники: Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. С. 18; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 188. Л. 4—7; Ф. 156. Оп. 29. Д. 2364. Л. 154.

Шевелева Людмила Михайловна — жена священника, учительница Ваховской ЦПШ (по данным на 1912, 1913 гг.), Образцовой школы в г. Березове (по данным на 1916 г.). Закончила прогимназию МНП.

Источники: Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. С. 18; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 188. Л. 4—7; Ф. 156. Оп. 29. Д. 2364. Л. 154.

Шешуков Александр (Адриан?) — «уволенный в запас из армии вольноопределяющийся», учитель Обдорского училища МГИ с 5 декабря 1884 г.

Источники: ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 1032. Л. 157 об.; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 154. Оп. 12. Д. 65 (5). Л. 126 об.

Шмонина Е.Н. — учительница Чегаскинской ЦПШ (по данным на 1915 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 193. Оп. 1. Д. 12. Л. 56.

Шумилов Дмитрий — учитель Болчаровского сельского училища до 1 сентября 1907 г.

Источник: Школьный отдел при неофициальной части ТГВ. 1907. № 4. С. 3.

Щепеткин Николай — сын крестьянина, учитель Сухоруковского сельского училища с 18 августа 1872 г. Окончил Березовское уездное училище. Был награжден серебряной медалью «За усердие» для ношения на груди на Александровской ленте (по данным на 1885—1892 гг.).

Источники: История Югры в документах из Томска... С. 248; Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1892. № 8; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 154. Оп. 12. Д. 65 (5). Л. 124.

Щепотнина Анастасия Ивановна — дочь крестьянина, учительница Мужевской ЦПШ. Окончила Березовскую второклассную учительскую школу. Имела педагогический стаж 3 года (по данным на 1916 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 188. Л. 15.

Щинникова Клавдия Александровна — учительница Реполовского земского начального училища (по данным на 1915—1916 гг.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 88. Л. 133 об. — 134.

Яковлева Ольга — учительница Сатыгинской 1-классной ЦПШ. Окончила женскую прогимназию (по данным на конец 1915 г.).

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 191. Л. 97.

Ямзин Михаил Егорович — казак, учитель приготовительного класса при Березовском уездном училище с 3 августа 1844 г. Обучался в Березовском уездном училище. Возраст на 1848 г. 21 год.

Источники: Белобородов В.К. Ямзины // Югра. 2004. № 3. С. 64; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 122. Л. 56.

Ярцев Абрам Львович — учитель русского языка Березовского уездного училища с 29 марта 1849 г. Возраст на 1853 г. 25 лет. Обучался в Тобольской гимназии.

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 126. Л. 52.

Яшков *Михаил Петрович* — священник, законоучитель Березовского женского приходского училища с 1 ноября 1896 г. С 1 августа 1897 г. отчислен от должности, переведен в с. Юган Сургутского уезда. Учитель Юганской ЦПШ (по данным на 1897—1898 гг.), заведующий и законоучитель Юганской школы грамоты (по данным на 1903 г.). Род. ок. 1867 г. Окончил учительскую семинарию.

Источники: Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа... Томск, 1897. С. 168; Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1903 г. С. 32; Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1897. № 9—10; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 5. Л. 42.

Список учебных заведений Севера Западной Сибири (по данным на 1916—1917 гг.)*

Министерство народного просвещения[1]

Березовское высшее начальное училище. Открыто в 1818 г.

Городские приходские училища по уставу 1828 г.

Березовское 1-е для обоего пола городское приходское училище. Открыто в 1861 г.

Березовское 2-е для обоего пола городское приходское училище. Открыто 1 ноября 1909 г.

Сургутское 2-классное мужское приходское училище. Создано 1 июля 1877 г. как 1-классное на базе казачьей школы. С 1 сентября 1908 г. преобразовано в 2-классное. С 1 сентября 1917 г. — высшее начальное училище.

2-классные, 1-классные и передвижные училища

Больше-Атлымское 1-классное. Открыто 1 нояб. 1910 г.

Вартовское (Нижневартовское) 1-классное. Открыто 1 ноября 1909 г.

Кондинское 1-классное. Открыто 1 октября 1888 г. как земское. 1 сентября 1904 г. преобразовано в 1-классное.

Кушеватское 1-классное. Открыто между осенью 1916 г. и сер. 1918 г.

Кушниковское 1-классное. Открыто 1 октября 1904 г. как начальное, 1 ноября 1908 г. преобразовано в 1-классное.

Ларьякское 1-классное. Открыто 1 окт. 1904 г. как начальное, 1 сент. 1908 г. преобразовано в 1-классное.

Мало-Атлымское 1-классное. Открыто 1 окт. 1888 г. как начальное. 1 сентября 1904 г. преобразовано в 1-классное.

Обдорское 2-классное. Открыто 1 ноября 1881 г. как начальное. 1 октября 1904 г. преобразовано в 2-классное.

Первое передвижное (Березовского уезда) училище для селений Хэ и Норе Обдорской волости. Открыто 1 августа 1913 г.

Пилюгинское 1-классное. Открыто 1 ноября 1909 г.

Покурское 1-классное. Открыто 1 января 1911 г.

Самаровское 2-классное. Открыто 1 сентября 1861 г. как начальное. С 22 сентября 1899 г. преобразовано в 2-классное.

---

[1] *Источник*: ГАТО. Ф. 126. Оп. 2. Д. 3176. Л. 132 об. — 136, 147—148 об.

Семнадцатое передвижное (Тобольского уезда) училище для деревень Оленевской, Шапшинской и Фроловой Самаровской волости. Открыто 3 февраля 1910 г. С 1 сентября 1914 г. размещалось в д. Фроловой.

Тундринское 1-классное. Открыто 11 февраля 1891 г. как начальное, с 1 ноября 1908 г. преобразовано в 1-классное.

Тюлинское 1-классное. Открыто 1 сентября 1906 г.

Юганское 1-классное. Открыто между осенью 1916 г. и сер. 1918 г.

Сельские земские начальные училища

Базьяновское. Открыто в 1897 г.
Белогорское. Открыто в 1889 г.
Болчаровское. Открыто в 1896 г.
Елизаровское. Открыто в 1882 г.
Нахрачинское. Открыто в 1896 г.
Реполовское. Открыто в 1875 г.
Сухоруковское. Открыто в 1884 г.
Филинское. Открыто в 1897 г.
Цынгалинское. Открыто в 1901 г.

Святейший Синод[2]

Второклассные и 2-классные ЦПШ

Березовская второклассная женская. Открыта в 1906 г.
Сургутская 2-классная женская. Открыта в 1886 г.

1-классные ЦПШ

Батовская. Открыта в 1900 г.
Ватинская. Открыта в 1902 г. в с. Юган. Переведена в Вату ок. 1912 г.
Ваховская. Открыта в 1898 г.
Верхне-Лумпокольская. Открыта в 1898 г.
Зенковская. Открыта в 1910 г.
Змановская. Открыта в 1907 г.
Кондинская (при монастыре). Открыта в 1901 г. (по другим данным — в 1891 г.).
Коневская. Открыта в 1885 г.

---

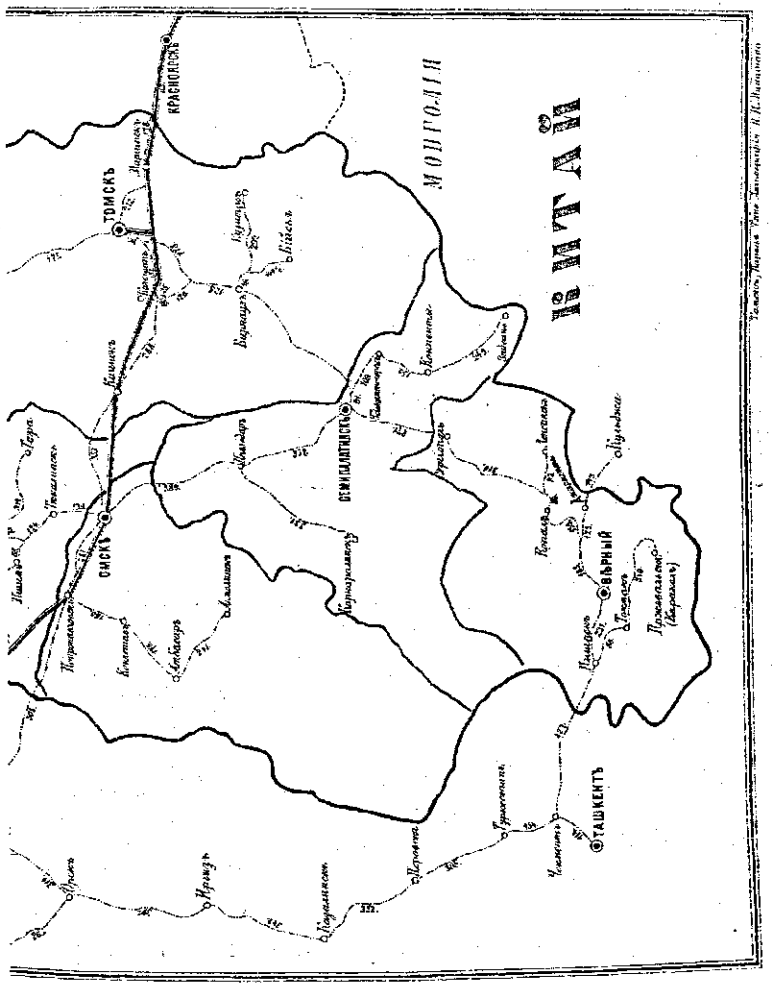
[2] *Источники:* Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. Тобольск, 1913; Школьный листок при ТЕВ. 1916. № 19. С. 151; ГУТО ГА в г. Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 135. Л. 1—2; Д. 178. Л. 2.

Леушинская. Открыта в 1893 г.
Мужевская. Открыта в 1890 г.
Нижне-Лумпокольская. Открыта в 1898 г.
Ново-Никольская. Открыта между 1913 г. и 1915/16 уч. г.
Новосельская. Открыта в 1910 г.
Няксимвольская. Открыта в 1911 г.
Обдорская. Открыта в 1902 г. (по другим данным — в 1898 г.).
Обдорская миссионерская. Открыта в 1886 г.
Образцовая при Березовской второклассной женской. Открыта в 1906 г.
Пауло-Шаимская. Открыта в 1903 г.
Передвижная (Сург. уезда — «на Пирчинском острове», пос. Пирчинский, юр. Прохоркинские, Верхне-Лумпокольской волости). Открыта в 1898 г.
Саранпаульская. Открыта в 1902 г.
Сатыгинская. Открыта в 1886 г.
Селияровская. Открыта в 1887 г.
Сосьвинская. Открыта в 1913 г.
Троицкая. Открыта в 1887 г.
Чегаскинская (Амбары). Открыта 1 октября 1913 г.
Чемашевская. Открыта в 1889 г.
Шеркальская. Открыта в 1890 г.

* Даты создания школ не всегда точны, т.к. в ряде случаев ориентированы на издание соответствующего документа об открытии школы, а не на фактическое начало ее работы; в некоторых случаях за точку отсчета берется дата реорганизации школы (из школы грамоты в ЦПШ, из земской школы в 1-классное училище МНП).

КАРТА
ЗАПАДНО-СИБИРСКАГО
УЧЕБНАГО ОКРУГА.
Границы учебнаго округа.
— губерній и областей.
дороги съ обозначеніемъ разстояній между городами.
желѣзныя дороги.
ПЕРМЬ
ЕКАТЕРИНБУРГЪ
ТОБОЛЬСКЪ
ОРЕНБУРГЪ
Березовъ
Самарово
Сургутъ
Туринскъ
Тюменъ
Ишимъ

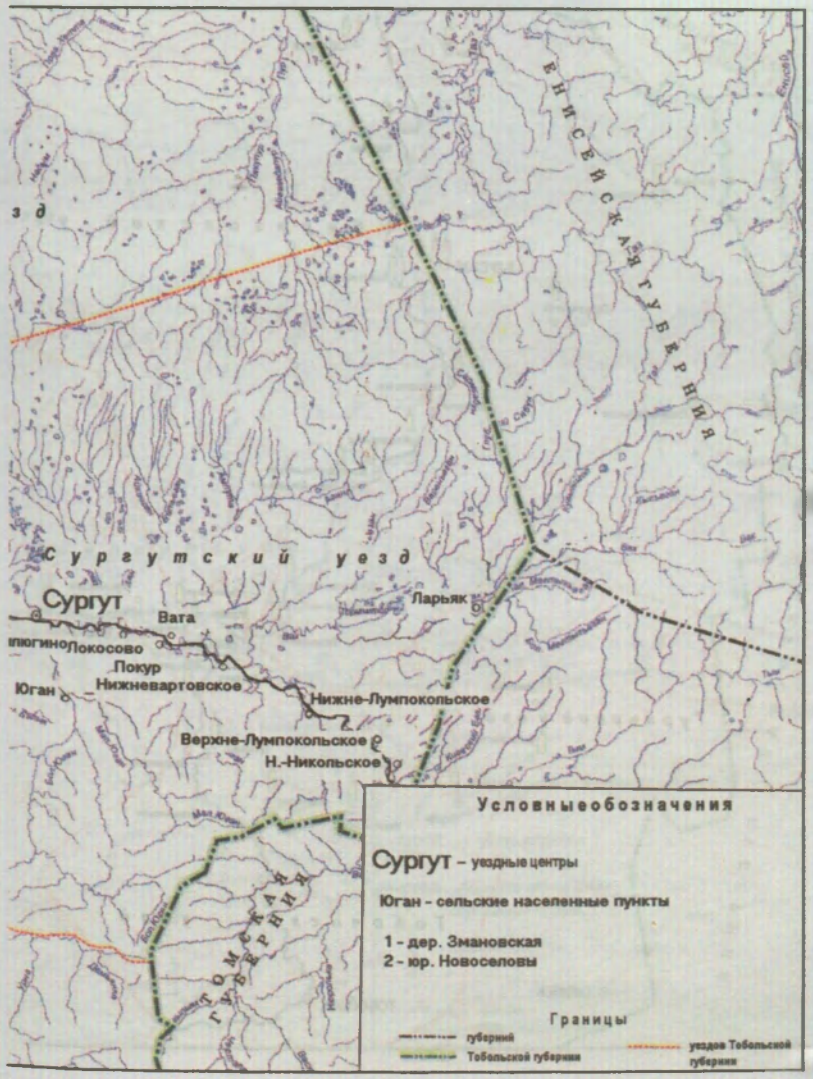
учебный округ



Север Западной Сибири

Приложение 4

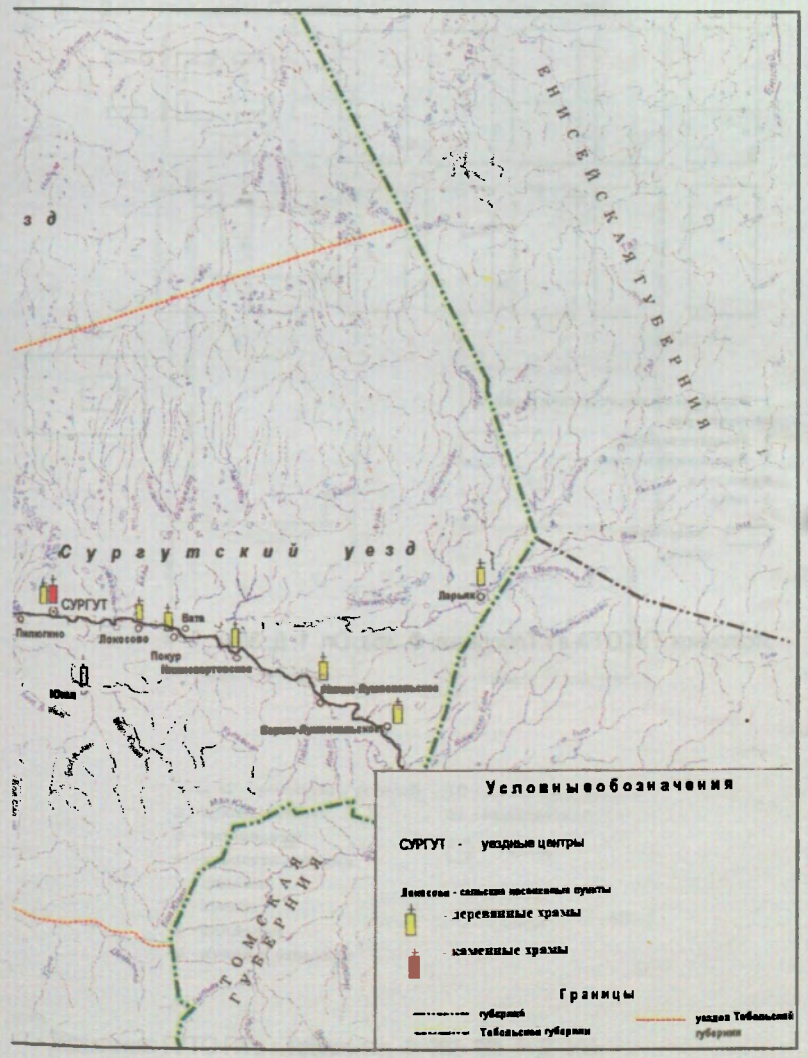
в XIX — нач. XX вв.



АРХАНГЕЛЬСКАЯ ГУБЕРНИЯ
ВОЛОГОДСКАЯ ГУБЕРНИЯ
ПЕРМСКАЯ ГУБЕРНИЯ
Обдорск
Мужи
Кушват
Шеркалы
Сарапульск
БЕРЕЗОВ
Полноватское
Сосьвинское
Максимовское
Шеркалы
Кондинское
Мало-Атлымское
Березовский уе
Сухоруковское
Елкиаровское
Салярово
Конево
Кушниково
Земково
Тундринское
Троицкое
САМАРОВО
Тюлино
Шишкинское
Туринский уезд
Ситыгинское
Цингалы
Филинское
Ялуши
Никрачинское
Бачкары
Демьянское
Тобольский уезд
ТУРИНСК
ТОБОЛЬСК

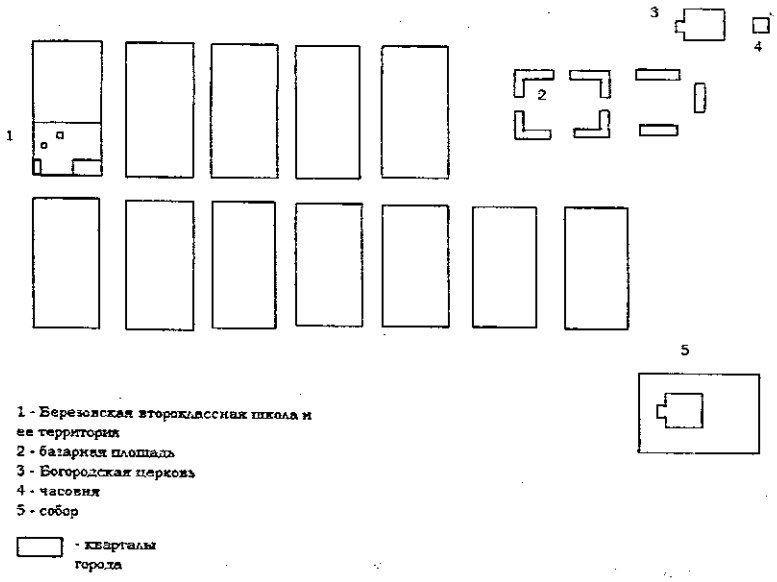
Приложение 5

Сибири в XIX — нач. XX вв.



Приложение 6

Березовская второклассная школа на территории города



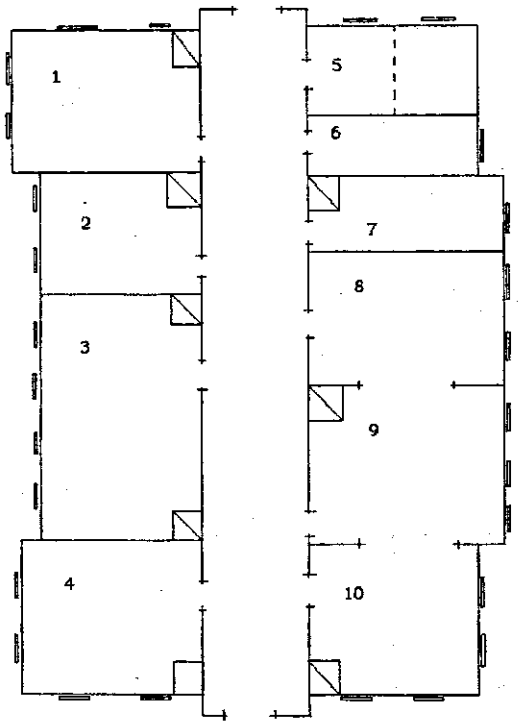
1 - Березовская второклассная школа и ее территория
2 - базарная площадь
3 - Богородская церковь
4 - часовня
5 - собор

- кварталы города

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 353. Оп. 1. Д. 399.

Приложение 8

План 2-го этажа Березовской второклассной школы

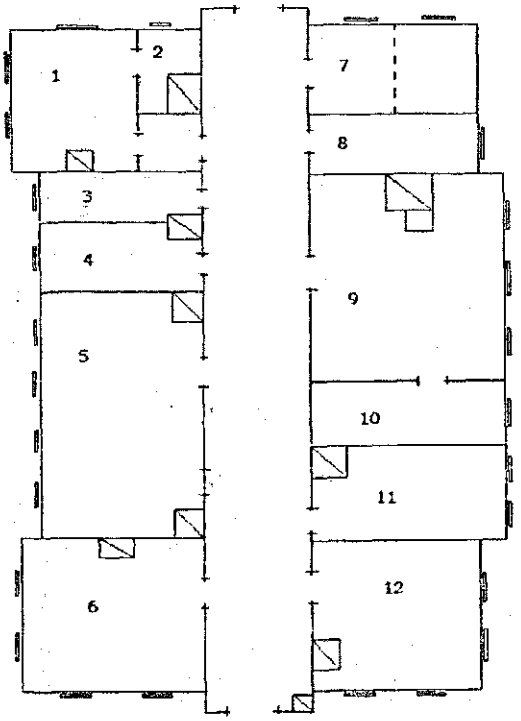


1 - 4-й класс
2 - 3-й класс
3 - 1-й класс
4 - 2-й класс
5 - туалет
6 - кладовая
7 - библиотека
8 - класс рукоделия
9, 10 - церковь
— - окна
▨ - печи
→ ← дверные проемы

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 353. Оп. 1. Д. 399.

Приложение 7

План 1-го этажа Березовской второклассной школы

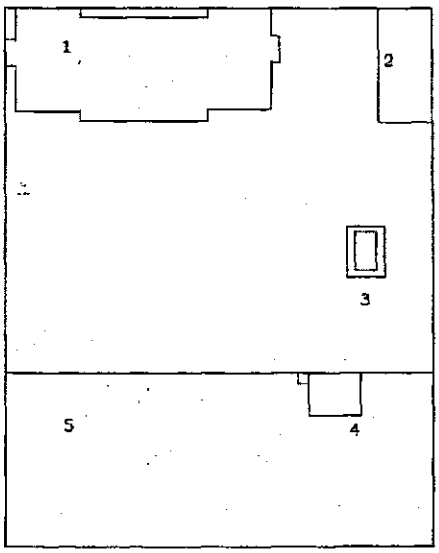


1, 6, 12 - комнаты учителей
2 - кухня учителя
3 - умывальня
4 - комната сторожа
5 - спальня
7 - туалет
8 - кладовая
9 - кухня и столовая
10 - комната прислуги
11 - гардеробная
- печи
- окна
- двери

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 353. Оп. 1. Д. 399.

Приложение 9

Березовская второклассная школа и пришкольные постройки

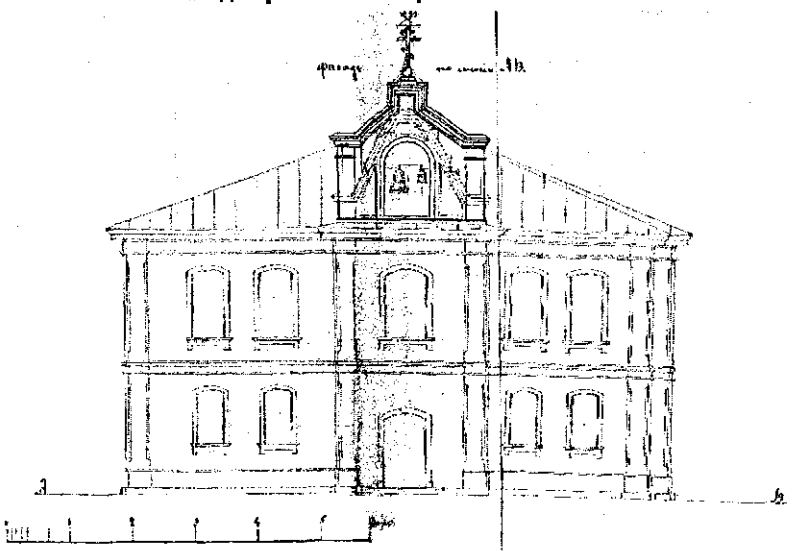


1 - здание второклассной школы
2 - сарай
3 - погреб
4 - баня
5 - территория сада и огорода

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 353. Оп. 1. Д. 399.

Приложение 10

Фасад Березовской второклассной школы



Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 353. Оп. 1. Д. 399.

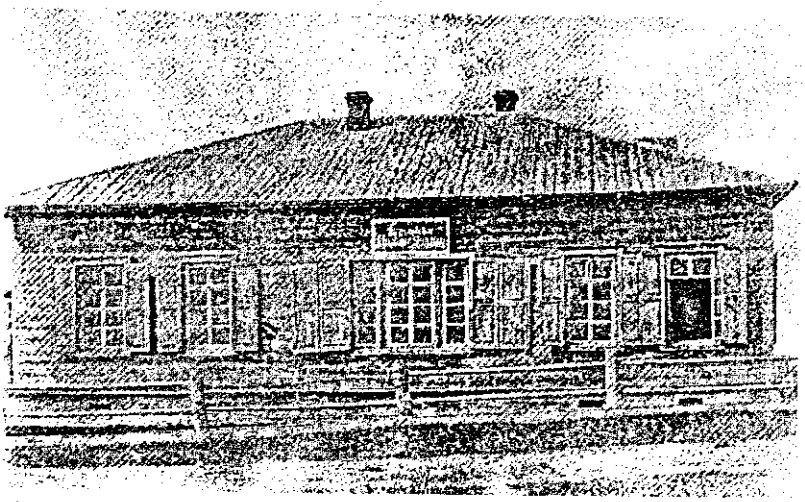
Приложение 11

Фасад Березовской второклассной школы (2)

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 353. Оп. 1. Д. 399.

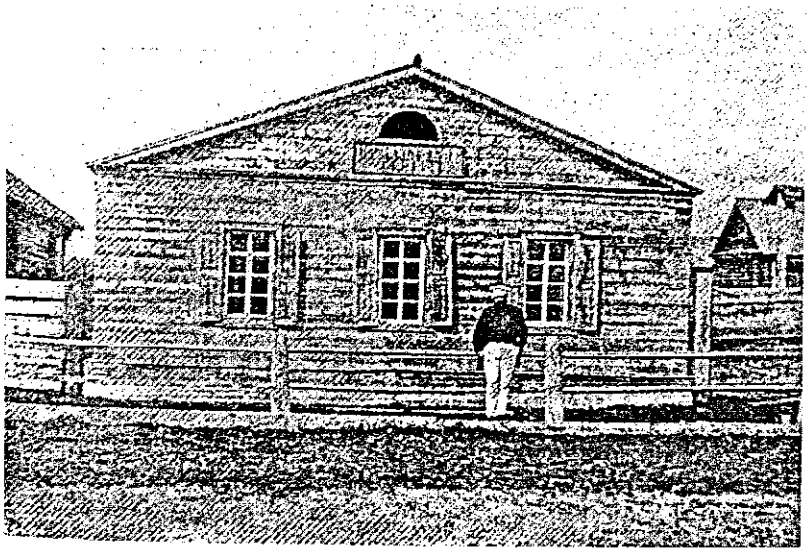
Приложение 12

Березовское уездное училище



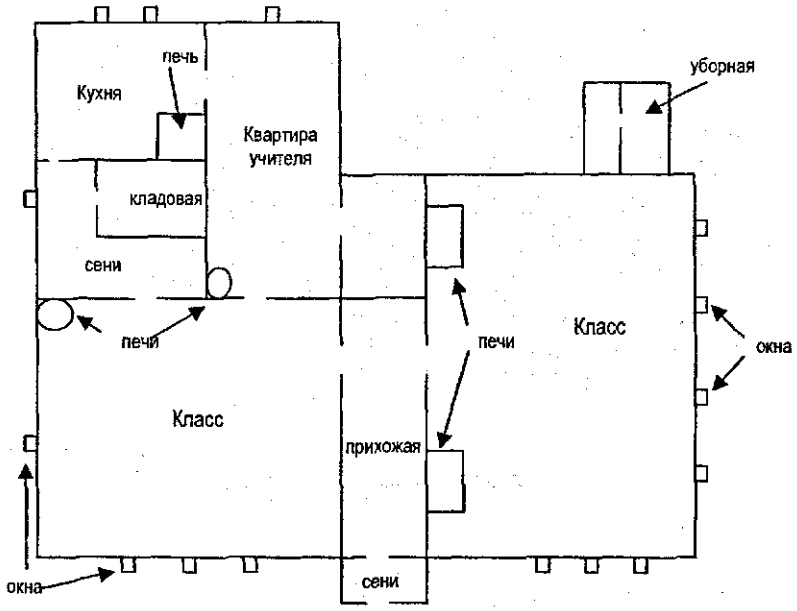
Приложение 13

Березовское приходское училище



Приложение 14

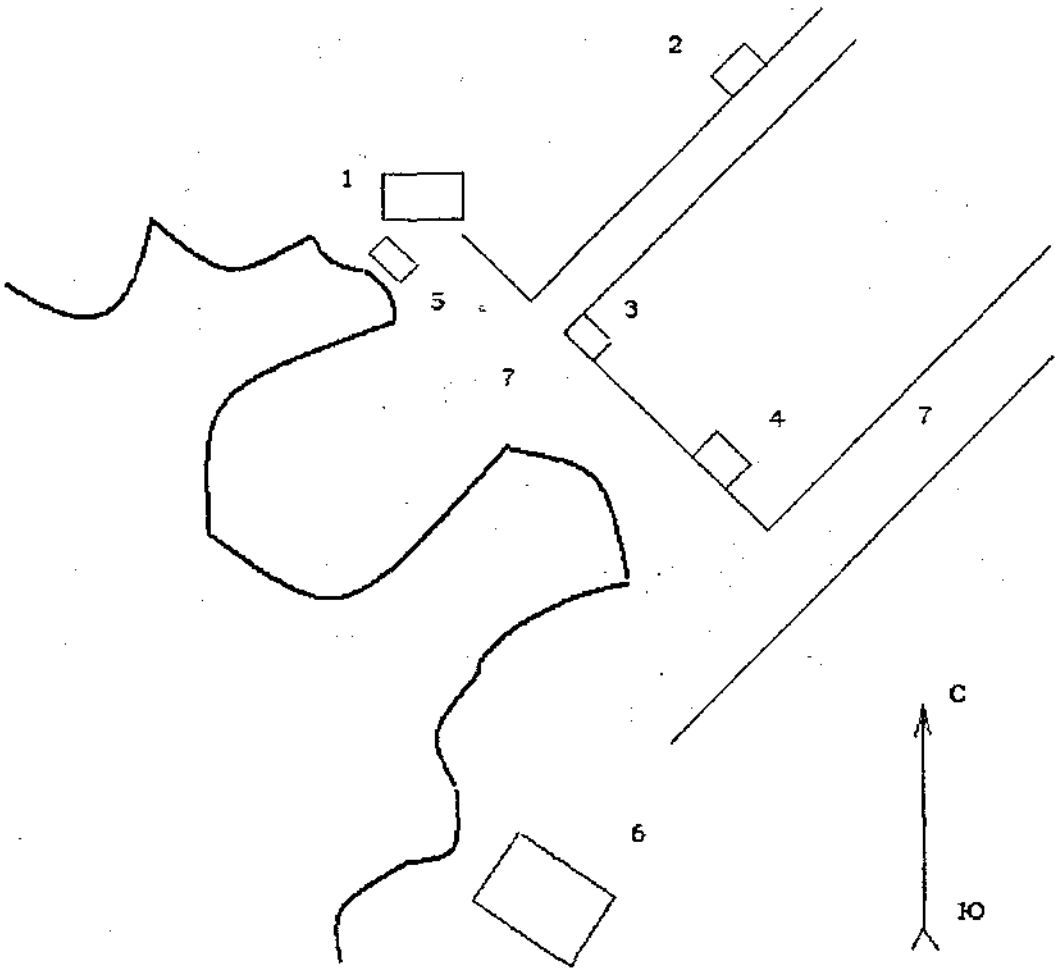
План старого здания Самаровского училища (нач. XX в.)



Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 1. Л. 4.

Приложение 15

План Обдорска (фрагмент)

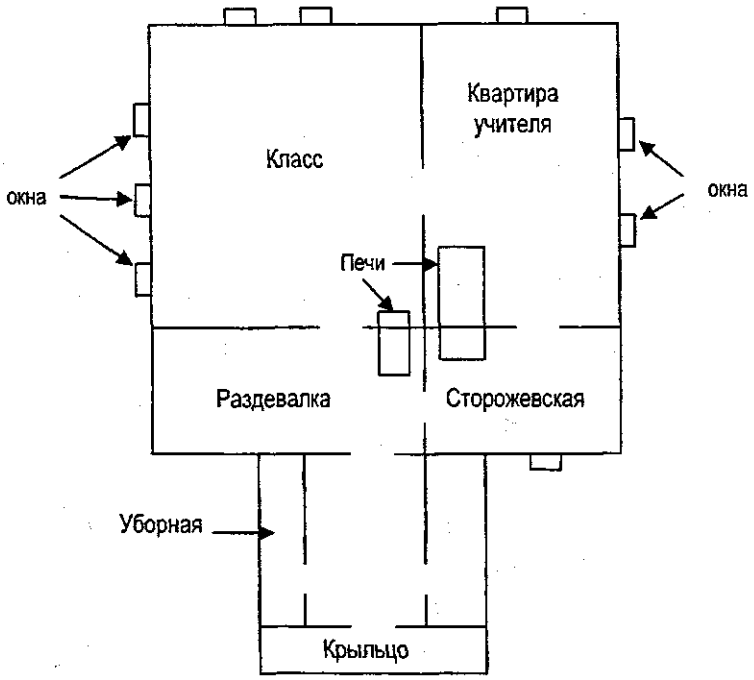


1 - Петропавловская церковь
2 - Миссионерская школа
3 - дом священника
4 - ЦПШ
5 - 2-х классное училище
6 - миссионерская церковь
7 - улицы

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 353. Оп. 1. Д. 454.

Приложение 16

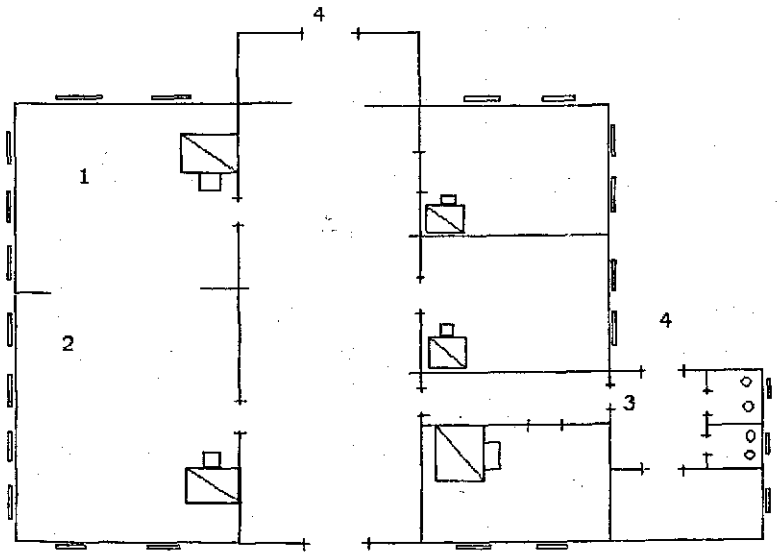
План школы в с.Кушниково Сургутского уезда (нач. XX в.)



Примечание: Размер здания школы — 4 саж. на 4 саж.
Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 64. Л. 21.

Приложение 17

План Обдорской церковно-приходской школы

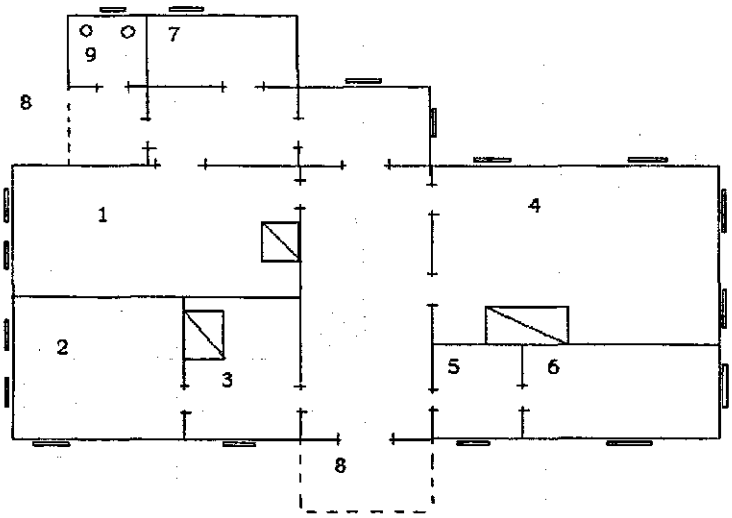


1 - класс на 20 человек
2 - класс на 24 человека
3 - холодная пристройка с туалетами
4 - крыльцо
- окна
- печи

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 353. Оп. 1. Д. 454.

Приложение 18

План Сосьвинской церковно-приходской школы



1 - спальни
2 - комната учителя
3 - кухня
4 - класс
5 - сторожка
6 - раздевалка
7 - чулан

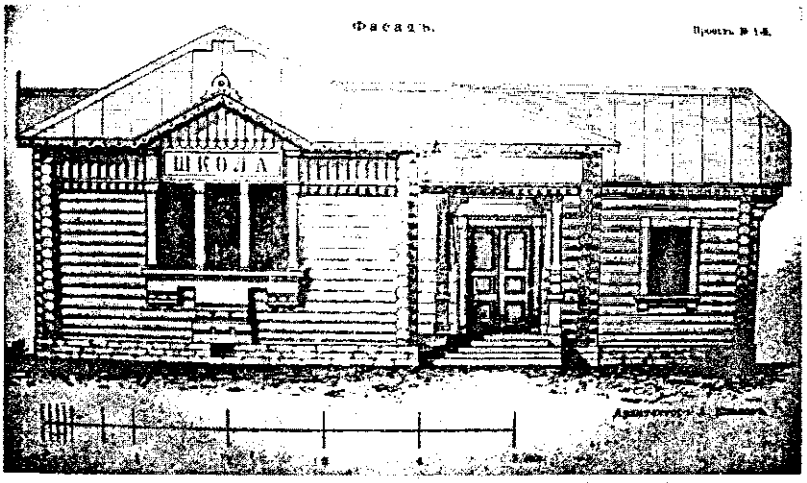
8 - крыльцо
- окна
- печи
- дверные проемы

9 - туалет

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 353. Оп. 1. Д. 519.

Приложение 19

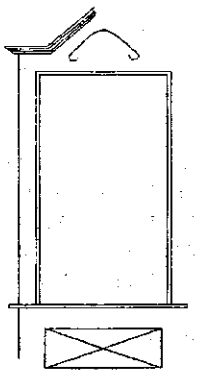
Фасад типового сельского училища



Источник: Проекты планов и фасадов для построек сельских церковно-приходских и земских школ. Руководство для строителей и для лиц, близко стоящих к школьному делу. М., 1905.

Приложение 20

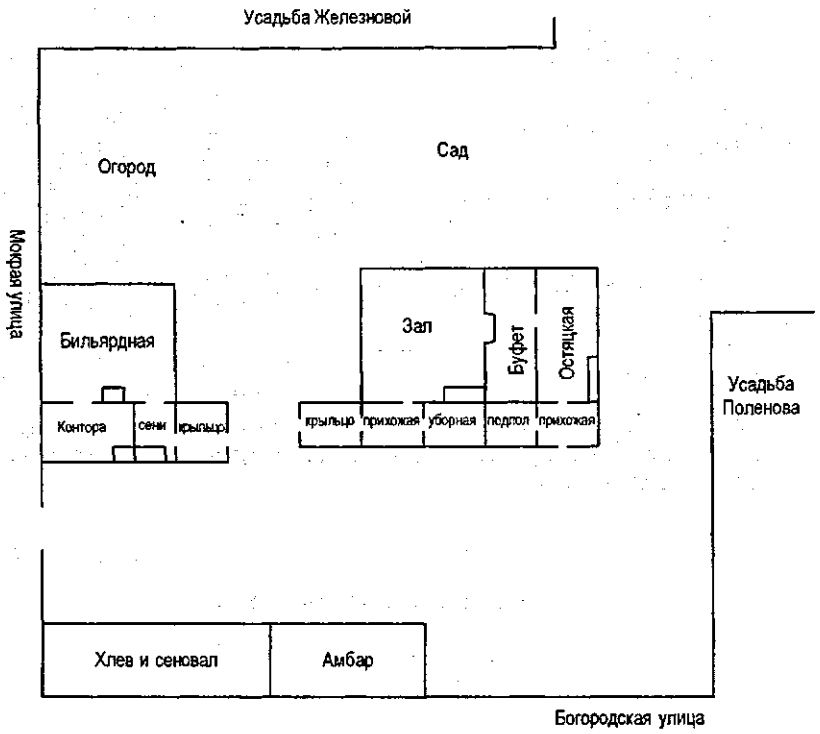
Вид окна типовой сельской школы



Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 353. Оп. 1. Д. 519.

Приложение 21

План чайной и бильярдной в г.Березове (1912 г.)



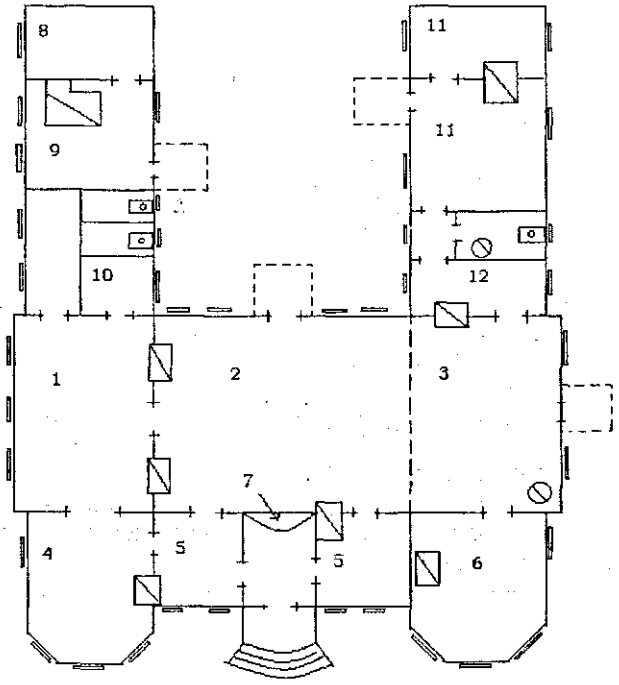
Примечание: Стороны бильярдной: 3 саж. на 5 саж. Стороны чайной: 5 саж. 1 аршин на 4 саж. Расстояние от стены бильярдной до хлева и сеновала — 5 саж. 1 аршин. Расстояние от стены бильярдной до ограды усадьбы Железновой — 8 саж. Длина хлева и сеновала — 8 саж. 10 вершков. Длина амбара — 5 саж. 10 вершков. Количество окон в помещениях: бильярдная — 5, зал — 5, буфет — 1, остяцкая — 4.

1 сажень = 2 м 13 см; 1 аршин = 71 см; 1 вершок = 4,5 см.

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 193. Оп. 1. Д. 12. Л. 32 об. — 33.

Приложение 22

Проект Народного дома в Березове

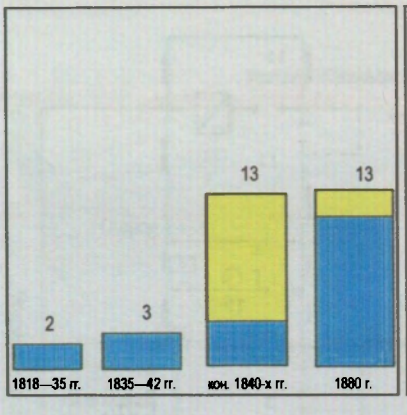


1 - фойе
2 - зал
3 - сцена
4 - столовая
5 - раздевалки
6 - библиотека и читальня
7 - касса
8 - комната прислуги
9 - кухня
10 - дамская уборная
11 - "остяцкая"
12 - уборная
- печи
- окна
- дверные проемы

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 353. Оп. 1. Д. 1138.

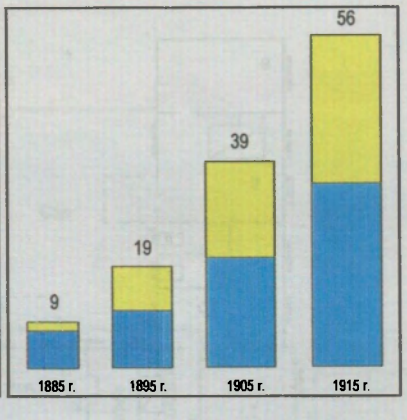
Приложение 23

Динамика роста школ в 1810—80-е гг.



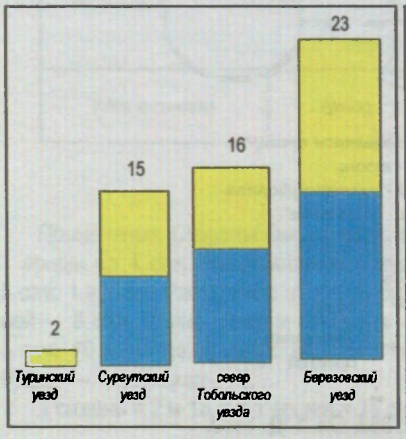
Приложение 24

Динамика развития школьной сети в середине 1880-х — 1915 гг.



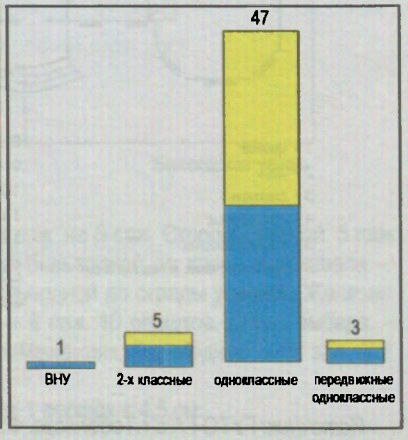
Приложение 25

Распределение школ по административно-территориальным единицам (по данным на 1915 г.)



Приложение 26

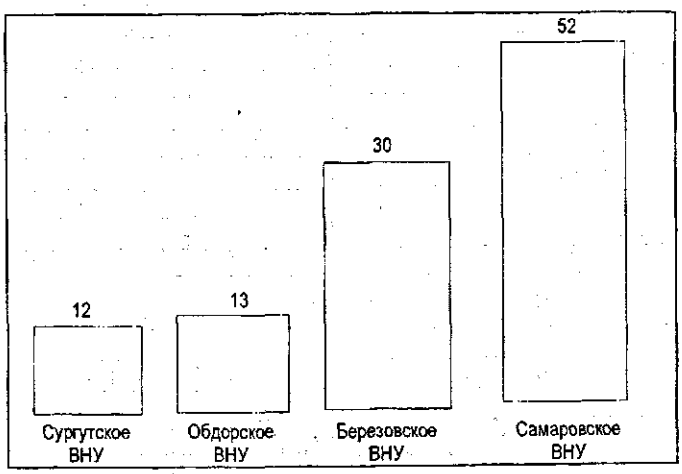
Распределение школ по типам (по данным на 1915 г.)



Примечание к Приложениям 23—26: желтый цвет — церковные школы, голубой цвет — школы МНП и земские

Приложение 27

План введения всеобщего начального обучения



Источник: ГАТО. Ф. 126. Оп. 2. Д. 3076. Л. 248 об. — 251.

Приложение 28

Система начальных и средних образовательных учреждений России в нач. XX в. (фрагмент)

а) Министерство народного просвещения: начальные училища

Учебные заведения	Возраст										
	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Начальное училище											
Начальное училище											
2-классное училище	1-й класс			2-й класс							
2-классное училище	1-й класс				2-й класс						
Высшее начальное училище											

б) Министерство народного просвещения: средние учебные заведения

Учебные заведения	Возраст										
	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Прогимназия											
Гимназия											
Реальное училище											
Женская гимназия											

в) Ведомство Православного исповедания

Учебные заведения	Возраст										
	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ЦПШ											
Второклассная учительская				(на базе ЦПШ)							
Второклассная ЦПШ											
Церковно-учительская						(на базе второклассной)					
Епархиальное жен. училище	(начальная школа)										

г) Ведомство императрицы Марии

Учебные заведения	Возраст										
	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Женское училище											
Женская гимназия											

Источник: Педагогическая энциклопедия. М., 1927. Т. 3. С. 1017—1022.

Приложение 29

Расписание уроков в Березовском 3-классном училище в 1912/13 учебном году

День недели	*№ урока*	*Часы*	*1 класс*	*2 класс*	*3 класс*
Понедельник	1	09.00—09.55	Закон Божий	Арифметика	История
	2	10.00—10.55	Русский язык	Церковно-славянское чтение	Арифметика
	3	11.20—12.15	Арифметика	География	Закон Божий
	4	12.20—13.15	Рисование	Гимнастика	Гимнастика
	5	13.20—14.15	История	Естествоведение	Геометрия
Вторник	1	09.00—09.55	Арифметика	Русский язык	Физика
	2	10.00—10.55	Церковно-славянское чтение	Арифметика	География
	3	11.20—12.15	Русский язык	Закон Божий	Русский язык
	4	12.20—13.15	Пение	Рисование	Закон Божий
Среда	1	09.00—09.55	География	Арифметика	Русский язык
	2	10.00—10.55	Арифметика	Русский язык	Физика
	3	11.20—12.15	Закон Божий	Геометрия	История
	4	12.20—13.15	Гимнастика	Закон Божий	Арифметика
Четверг	1	09.00—09.55	Русский язык	Геометрия	Русский язык
	2	10.00—10.55	Естествоведение	Русский язык	Арифметика
	3	11.20—12.15	Геометрия	Закон Божий	География
	4	12.20—13.15	Чистописание	Пение	Пение
	5	13.20—14.15	Пение	История	Закон Божий
Пятница	1	09.00—09.55	Русский язык	Арифметика	Русский язык
	2	10.00—10.55	География	Естествоведение	Геометрия
	3	11.20—12.15	Арифметика	Русский язык	Физика
	4	12.20—13.15	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика
	5	13.20—14.15	Закон Божий	Церковно-славянская грамматика	Алгебра
Суббота	1	09.00—09.55	Геометрия	География	Физика
	2	10.00—10.55	История	Черчение	Арифметика
	3	11.20—12.15	Естествоведение	История	Геометрия
	4	12.20—13.15	Русский язык	Геометрия	Черчение

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 37. Л. 69.

Приложение 30

Расписание экзаменов в Самаровском 2-классном училище МНП в 1901 г.

Дата	Предмет	Учащиеся
4 мая, пятница	Письменная работа по русскому языку	Все учащиеся
5 мая, суббота	Письменная работа по арифметике	Все учащиеся
7 мая, понедельник	Все предметы	1-е отд. 1-го класса
8 мая, вторник	Арифметика	3-е отд. 1-го класса
11 мая, пятница	География	1-е и 2-е отд. 2-го класса
12 мая, суббота	Арифметика	2-е отд. 1-го класса
15 мая, вторник	Геометрия	1-е и 2-е отд. 2-го класса
16 мая, среда	Закон Божий	3-е отд. 1-го класса
17 мая, четверг	Закон Божий	1-е и 2-е отд. 2-го класса
18 мая, пятница	Закон Божий	2-е отд. 1-го класса
19 мая, суббота	Арифметика	1-е и 2-е отд. 2-го класса
22 мая, вторник	История	1-е и 2-е отд. 2-го класса
23 мая, среда	Русский язык	2-е отд. 1-го класса
24 мая, четверг	Русский язык	3-е отд. 1-го класса
26 мая, суббота	Русский язык	1-е и 2-е отд. 2-го класса

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 1. Л. 118.

Приложение 31

Распределение уроков в классах Березовского 3-классного училища в 1912/13 учебном году (на неделю)

Предметы	*1 класс*	*2 класс*	*3 класс*
Закон Божий	3	3	3
Церковно-славянское чтение	1	1	—
Церковно-славянская грамматика	—	1	—
Русский язык	5	4	4
Арифметика	4	4	4
Геометрия	2	3	3
Алгебра	—	—	1
История	2	2	2
География	2	2	2
Естествознание	2	2	4
Черчение	—	1	1
Рисование	1	1	—
Чистописание	1	—	—
Гимнастика	2	2	2
Пение	2	1	1
Итого:	**27**	**27**	**27**

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 5. Оп. 1. Д. 37. Л. 68—68 об.

Приложение 32

Журнал 1-классного училища Министерства народного просвещения (примерный образец)

<table>
<tr><td>Год, месяц, число, день недели</td><td colspan="5"></td><td>Замечания посещающих училище</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Содержание занятий</td><td>Часы</td><td>Название предмета</td><td></td><td>Мальчиков</td><td>Девочек</td><td rowspan="6"></td></tr>
<tr><td>от...
до...</td><td></td><td>Всего считалось учеников</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>от...
до...</td><td></td><td>Присутствовало</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>от...
до...</td><td></td><td>Отсутствовало по уважительной причине</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>от...
до...</td><td></td><td>Отсутствовало по неуважительной причине</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>от...
до...</td><td></td><td colspan="3">(Имена и фамилии учеников, отсутствовавших по неуважительной причине)</td></tr>
</table>

Источник: Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1911 г. № 3—4.

Приложение 33

Ведомость о числе данных и пропущенных уроков преподавателями Сургутского приходского училища в первой половине 1903/04 учебного года

ФИО преподавателя	Предмет	В каких отделениях	Число уроков		Число пропущенных уроков и причины пропуска	Кем были занятия заменены	Чем были заняты ученики во время уроков, преподаватели которых отсутствовали
			Должно быть	Действительно было			
Законоучитель, благочинный, священник А.Сивиллов	Закон Божий	1, 2, 3	82	58	24 урока — за выездом благочинного 9—22 декабря по благочинию	Закон Божий давали: заведующий училищем — 8 уроков, учитель Г.Иванов — 5 уроков, законоучитель Тундринского сельского училища — 8 уроков	Лично о. законоучителем дано 37 уроков, 21 урок дан заведующим училищем, учителем и законоучителем Тундринского сельского училища, остальные 24 урока заменены славянским и объяснительным чтением
Заведующий Ф.Иванов	Арифметика, русский язык, церковно-славянское чистописание, гимнастика	3, иногда в 1 и 2	246	226	Болел с 1 по 30 сентября, пропущено 72 урока	Г.Иванов	—
Учитель Г.Иванов	Арифметика, русский язык, церковно-славянский язык, чистописание, пение	1, 2 иногда в 3	246	298	Болел 15—23 октября, пропущено 12 уроков	Ф.Иванов	Гражданским предметам согласно установленным на то программы и расписания было дано лишних в течение полугодия 52 урока

Источник: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 65. Л. 19, 29.

Приложение 34

Список учеников 1-классного училища Министерства народного просвещения в ... году (форма)

№	Имя, фамилия, прозвище	Сколько лет от роду	Какого сословия и вероисповедания	Когда поступил в училище и в каких летах	Кто и когда выбыл из училища и по каким причинам

Источник: Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1911. № 3—4.

Приложение 35

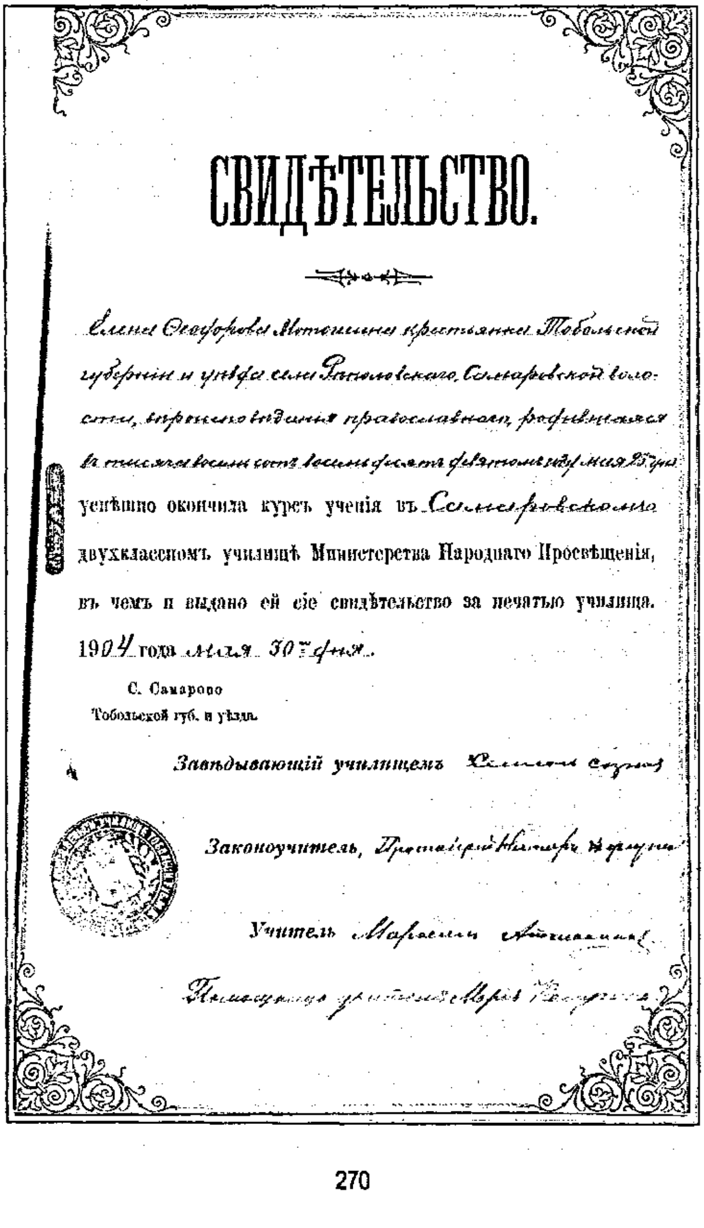
Правила поведения для учеников*

1. Утром и вечером молиться Богу.
2. Не ругаться.
3. Не смеяться над другими.
4. Себя держать в чистоте.
5. Табак не курить.
6. Вино не пить.
7. Не играть в карты и никак на интерес.
8. Не воровать.
9. Не сплетничать.
10. Не хвастать.
11. Не божиться.
12. Никого не обманывать.
13. Со всеми здороваться.
14. Не обижать животных и птиц.
15. Ничем не меняться.
16. Уроки готовить добросовестно.
17. Школьные вещи и книги не портить.
18. За уроками сидеть смирно, не мешать другим, а заниматься делом.
19. Между собой жить дружно.
20. Не драться.

* Пауло-Шаимской школы Туринского уезда.

Источник: Школьный листок при ТЕВ. 1914. № 4. С. 25—26.

Свидетельство об окончании Са́маровского 2-классного училища



СВИДѢТЕЛЬСТВО.

Елене Феофоровой Митюшиной крестьянке Тобольской губернии и уезда села Реполовского, Самаровской волости, вероисповедания православного, родившейся в тысяча восемь сот восемь десят девятом году мая 25 дня

успѣшно окончила курсъ ученія въ Самаровскомъ двухклассномъ училищѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ чемъ и выдано ей сіе свидѣтельство за печатью училища.

1904 года мая 30 дня.

С. Самарово
Тобольской губ. и уѣзда.

Завѣдывающій училищемъ [illegible]

Законоучитель, [illegible]

Учитель [illegible]

[illegible]

Книга из библиотеки Сургутской казачьей школы

173608

№ 258.

ЭЛЕМЕНТАРНОЕ ОБЪЯСНЕНІЕ

ЯВЛЕНІЙ ПРИРОДЫ.

ОДОБРЕНО УЧЕНЫМИ КОМИТЕТАМИ МИНИСТЕРСТВА НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ И ЖЕНСКИХЪ УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЙ.

СОСТАВИЛЪ

А. ИГНАТОВИЧЪ.

IV ИЗДАНІЕ.

САНКТПЕТЕРБУРГЪ.

ТИПОГРАФІЯ ТОВАРИЩЕСТВА «ОБЩЕСТВЕННАЯ ПОЛЬЗА»,

по Мойкѣ, № 5.

Книга из библиотеки Сургутской казачьей школы

ОБОЗРѢНІЕ

ЗЕМНАГО ГЛОБУСА.

СОСТАВИЛЪ

А. Ободовскій.

ИЗДАНІЕ ПЯТОЕ, ИСПРАВЛЕННОЕ, СЪ КРАТКИМЪ ОБОЗРѢНІЕМЪ РОССІИ.

Цѣна въ бумажкѣ 30 коп. сер.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

ПРОДАЕТСЯ ВЪ КНИЖНОМЪ МАГАЗИНѢ Н. Я. ГЛАЗУНОВА, НА БОЛЬШОЙ САДОВОЙ УЛИЦѢ, ВЪ ДОМѢ ПУБЛИЧНОЙ БИБЛІОТЕКИ, № 21 и 22.

1870.

Приложение 39

Первая страница учебника «Закона Божия»

МОЛИТВЫ.

1. Молитва начинательная.

Во и҆́мѧ Ѻ҆тца̀, и҆ Сы́на, и҆ Свѧта́гѡ Дꙋ́ха. А҆ми́нь.

Во имя—во славу, въ честь; **аминь**—истинно такъ.

2. Молитва Іисусу Христу.

Го́споди І҆исꙋ́се Хрїстѐ, Сы́не Бо́жїй, поми́лꙋй на́съ.

Помилуй насъ—будь милостивъ къ намъ и не наказывай за грѣхи.

3. Молитва благодарственная.

Сла́ва Тебѣ̀, Бо́же на́шъ, сла́ва Тебѣ̀.

4. Молитва Святому Духу.

Царю̀ небе́сный, Ѹ҆тѣ́шителю, Дꙋ́ше и҆́стины, и҆́же вездѣ̀ сы́й и҆ всѧ̑ и҆сполнѧ́ѧй, Сокро́вище благи́хъ и҆ жи́зни Пода́телю, прїиди̇̀ и҆ всели́сѧ въ ны̀, и҆ ѡ҆чи́сти ны̀ ѻ҆тъ всѧ́кїѧ скве́рны, и҆ спаси̇̀, Бла́же, дꙋ́шы на́ша.

Царю небесный—Царь небесный; **утѣшителю**—утѣшитель; **душе истины**—духъ, сообщающій истинное; **иже вездѣ сый**—вездѣсущій, вездѣнаходящійся; **вся испол-**

1*

Слова подъ титлами.

Аг҃гъ	Ангелъ	Ангелъ	Кр҃титель	Креститель	Креститель
Ап҃лъ	Апостолъ	Апостолъ	Мц҃ъ	Мѣсяцъ	Мѣсяцъ
Бг҃ъ	Богъ	Богъ	Мл҃нецъ	Младенецъ	Младенецъ
Бл҃гъ	Благъ	Благъ	Мл҃тва	Молитва	Молитва
Бл҃гвенъ	Благословенъ	Благословенъ	Мати	Мати	Мати
			Бг҃о	Небо	Небо
Бл҃женъ	Блаженъ	Блаженъ	Нд҃ля	Недѣля	Недѣля
Бд҃ца	Богородица	Богородица	Ѻц҃ъ	Ѻтецъ	Отецъ
Вл҃ка	Владыка	Владыка	Пр҃теча	Предтеча	Предтеча
Воскр҃сіе	Воскресеніе	Воскресеніе	Пр҃рокъ	Пророкъ	Пророкъ
Гд҃ь	Господь	Господь	Пр҃толъ	Престолъ	Престолъ
Дх҃ъ	Духъ	Духъ	Рж҃тво	Рождество	Рождество
Дш҃а	Душа	Душа	Сп҃съ	Спасъ	Спасъ
Дв҃а	Дѣва	Дѣва	Сн҃ъ	Сынъ	Сынъ
Єѵ҃ліе	Євангеліе	Евангеліе	Тр҃ца	Троица	Троица
Ип҃ль	Израиль	Израиль	Цр҃ь	Царь	Царь
Іи҃съ	Іисусъ	Іисусъ	Цр҃тво	Царство	Царство
Іер҃лимъ	Іерусалимъ	Іерусалимъ	Чл҃вѣкъ	Человѣкъ	Человѣкъ
Кр҃тъ	Крестъ	Крестъ			

Церковно-славянскія цифры.

а҃	1	аі҃	11	л҃	30	ѵ҃	400
в҃	2	ві҃	12	м҃	40	ф҃	500
г҃	3	гі҃	13	н҃	50	х҃	600
д҃	4	ді҃	14	ѯ҃	60	ѱ҃	700
є҃	5	єі҃	15	ѻ҃	70	ѿ҃	800
ѕ҃	6	ѕі҃	16	п҃	80	ц҃	900
з҃	7	зі҃	17	ч҃	90	҂а҃	1000
и҃	8	иі҃	18	р҃	100	҂в҃	2000
ѳ҃	9	ѳі҃	19	с҃	200	҂г҃	3000
і҃	10	к҃	20	т҃	300	(а)	10000

ПЕРВЫЙ ГОДЪ УЧЕНІЯ.

Молитвы.

Во и҆́мѧ Ѻ҆тца̀ и҆ Сы́на, и҆ Свѧта́гѡ Дꙋ́ха, а҆ми́нь.	Во имя Отца и Сына и Святаго Духа, аминь.

Во имя—въ честь, во славу; *аминь*—истинно.

Бо́же, ми́лостивъ бꙋ́ди мнѣ̀ грѣ́шномꙋ.	Боже, милостивъ буди мнѣ грѣшному.
Го́споди поми́лꙋй. Го́споди благослови̑. Свѧ́тъ, Свѧ́тъ, Свѧ́тъ Госпо́дь Саввао́ѳъ, испо́лнь всѧ̀ земли̑ сла́вы Твоеѧ̀.	Святъ, Святъ, Святъ Господь Саввaоѳъ, исполнь вся земля славы Твоея.

Господь Саввaоѳъ—Господь воинствъ небесныхъ, Господь силъ.

Молитва начинательная, или Іисусова:

Го́споди Ї҆исꙋ́се Хрїстѐ, Сы́не Бо́жїй, поми́лꙋй на́съ.	Господи, Іисусе Христе, Сыне Божій, помилуй насъ!
Го́споди Ї҆исꙋ́се Хрїстѐ, Сы́не Бо́жїй, моли́твъ ра́ди пречи́стыѧ Твоеѧ̀ Ма́тере, и҆ всѣ́хъ свѧты́хъ, поми́лꙋй на́съ, а҆ми́нь.	Господи, Іисусе Христе, Сыне Божій, молитвъ ради Пречистыя Твоея Матере и всѣхъ Святыхъ, помилуй насъ, аминь.
	Молитвъ ради—по молитвамъ.
Бꙋ́ди и҆́мѧ Госпо́дне благослове́нно ѿ ны́нѣ и҆ до вѣ́ка.	Буди имя Господне благословенно отнынѣ и до вѣка.
Помѧни̑ мѧ̀, Го́споди, є҆гда̀ прїи́деши во ца́рствїи Твое́мъ.	Помяни мя, Господи, егда пріидеши во царствіи Твоемъ.
Сла́ва Тебѣ̀, Бо́же на́шъ, сла́ва Тебѣ̀.	Слава Тебѣ, Боже нашъ, Слава Тебѣ.

Одна из страниц учебника «Закона Божия»

Приложение 40

Учебник «Закона Божия» М. Соколова

ПЕРВОЕ НАСТАВЛЕНІЕ

ДѢТЯМЪ

ВЪ УЧЕНІИ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ:

МОЛИТВЫ, СИМВОЛЪ ВѢРЫ, ЗАПОВѢДИ, СВЯЩЕННАЯ ИСТОРІЯ И БОГОСЛУЖЕНІЕ.

Учебникъ для церковно-приходскихъ и народныхъ школъ, городскихъ училищъ и приготовительныхъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній по программамъ, утвержденнымъ СВ. СИНОДОМЪ для поименованныхъ заведеній.

СОСТАВИЛЪ

МИХАИЛЪ СОКОЛОВЪ,

ПРОТОІЕРЕЙ КАЗАНСКАГО СОБОРА (ВЪ С.-ПЕТЕРБУРГѢ) И В. ЗАКОНОУЧИТЕЛЬ ЖЕНСК. ПЕДАГОГИЧЕСК. КУРСОВЪ, ПЕТРОВСКАГО УЧИЛИЩА С.-ПЕТЕРБУРГСКАГО КУПЕЧЕСКАГО ОБЩЕСТВА И ЖЕНСКОЙ ГИМНАЗІИ М. П. Стоюшиной.

Съ приложеніемъ объяснительной записки по преподаванію Закона Божія.

Съ рисунками въ текстѣ.

Изданіе девятое.

Въ третьемъ изданіи допущено

Святѣйшимъ Синодомъ и Ученымъ Ком. Мин. Народ. Просв.

къ употребленію въ Духовн. училищахъ, Церковно-приходск. школахъ и начальн. народн. училищ. *Ученымъ Комитетомъ* Вѣдомства Учрежденій Императрицы Маріи *въ качествѣ руководства* въ Маріинскихъ училищ., дѣтскихъ пріютахъ и начальныхъ школахъ.

Цѣна 20 коп.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

Изданіе книжнаго магазина П. В. Луковникова.

Лештуковъ переулокъ, д. № 2.

1898.

Сборник арифметических задач и примеров для начальной школы

18.68.1 630

СБОРНИКЪ

АРИѲМЕТИЧЕСКИХЪ

ЗАДАЧЪ и ПРИМѢРОВЪ

для начальныхъ училищъ съ четырехгодичнымъ курсомъ.

Составленъ примѣнительно къ программѣ М. Н. П., изданной въ 1897 году для начальныхъ училищъ.

Часть первая,

ПЕРВЫЙ и ВТОРОЙ ГОДЫ ОБУЧЕНІЯ.

Составили учители начальныхъ училищъ

Ан. Костылевъ и Ив. Трифоновъ.

Изданіе первое.

Цѣна 20 коп.

ВОЛОГДА.
Типографія Товарищества „Н. Знаменскій и П. Цвѣтовъ".
1912.

24. Задачи и примѣры на усвоеніе таблицы умноженія.

Умноженіе на 2, 4, 8.

Задачи.

923. Въ *кошелькѣ находятся: 2 бумажки по* 25 руб. и 17 бумажекъ рублевыхъ. Сколько денегъ въ кошелькѣ?

924. Картофелю накопали 16 мѣшковъ по 4 мѣры мѣшокъ. Сколько мѣръ накопали картофелю?

925. Стулья поставлены въ 8 рядовъ по 12 стульевъ въ каждомъ. Сколько человѣкъ помѣстится на стульяхъ?

926. Кирпичъ продаютъ по 11 руб. тысячу. Сколько нужно заплатить за 8 тысячъ?

927. Въ шкафу 4 полки; на каждой полкѣ поставлено по 16 книгъ. Сколько на всѣхъ полкахъ книгъ?

928. У одного мальчика 37 паръ бабокъ, а у другого 18 четверъ. У котораго бабокъ больше и на сколько?

929. Въ пудѣ 40 фун. Сколько фунтовъ въ двухъ пудахъ?

930. Крестьянинъ высѣялъ 9 мѣръ ржи и получилъ урожай сам—восемь. Сколько мѣръ ржи снялъ крестьянинъ?

931. Въ *ведро посолили 46 паръ* огурцовъ. *Сколько это* огурцовъ?

932. Столяръ хочетъ сдѣлать двѣ дюжины стульевъ. Сколько ему понадобится выточить для стульевъ ножекъ?

933. Петля у дверей привинчивается 6-ю винтами; къ дверямъ идетъ 4 петли. Сколько винтовъ нужно для четверыхъ дверей?

934. Огородникъ съ 8-ми грядъ снялъ по 8 кочней капусты съ каждой. Сколько капусты снялъ огородникъ?

935. Учитель купилъ 6 дюжинъ карандашей, а ученикъ 7 десятковъ. Какихъ предметовъ куплено больше и на сколько?

936. Чернильница стоитъ 6 коп., книжка—въ четыре раза дороже, а сумка вдвое дороже книжки. Дорога ли сумка?

937. Мастеръ сдѣлалъ борону въ 8 рядовъ, а въ каждомъ ряду по 8 зубьевъ. Сколько зубьевъ въ боронѣ?

938. Крестьянинъ сдѣлалъ огородъ, поставивъ 46 паръ колья; изъ нихъ 22 *кола были* вересовые, а остальные еловые. Сколько пошло на огородъ еловыхъ кольевъ?

939. Сшили 8 тетрадей по 6 листовъ каждая и 4 тетради по 8 листовъ. Сколько листовъ бумаги пошло на всѣ тетради?

940. На пятачекъ даютъ 18 пуговокъ. Сколько дадутъ пуговокъ на 20 коп.?

941. Внучка нашла 8 грибовъ, внукъ вдвое больше, а дѣдушка въ два раза больше внука. Сколько грибовъ нашли всѣ?

942. Задачинковъ купили 7 штукъ, азбукъ въ 4 раза больше, а книгъ для чтенія вдвое больше, чѣмъ азбукъ. Сколько куплено книгъ для чтенія?

943. Внуку 15 годовъ, дѣдъ въ четыре раза старше внука, а отецъ на 22 года моложе дѣда. Сколько лѣтъ отцу?

944. Срубили избу 24-хъ рядовъ. Сколько стоитъ употребленный лѣсъ, если каждое дерево покупали по полтиннику?

Примѣры.

945.	11×2=	12×2=	13×2=	14×2=	15×2=
	23×2=	24×2=	25×2=	27×2=	18×2=
	16×2=	18×2=	17×2=	19×2=	29×2=
946.	17×2=	19×2=	18×2=	16×2=	35×2=
	25×2=	28×2=	27×2=	28×2=	38×2=
	34×2=	35×2=	36×2=	37×2=	39×2=
947.	33×2=	36×2=	38×2=	42×2=	43×2=
	45×2=	43×2=	46×2=	45×2=	46×2=
	37×2=	48×2=	39×2=	47×2=	49×2=
948.	2×16=	2×25=	2×26=	2×19=	2×17=
	2×23=	2×32=	2×35=	2×26=	2×34=
	2×18=	2×27=	2×28=	2×37=	2×38=
949.	2×25=	2×18=	2×27=	2×35=	2×38=
	2×19=	2×35=	2×36=	2×47=	2×48=
	2×33=	2×43=	2×45=	2×39=	2×49=
950.	4×4=	7×4=	10×4=	12×4=	13×4=
	5×4=	8×4=	11×4=	21×4=	22×4=
	6×4=	9×4=	22×4=	9×4=	14×4=

Одна из страниц сборника задач и примеров по арифметике

Приложение 43

Учебник истории для средних учебных заведений, городских училищ

УЧЕБНИКЪ
РУССКОЙ ИСТОРІИ

СЪ РИСУНКАМИ, КАРТАМИ, ТАБЛИЦАМИ И ВОПРОСАМИ ДЛЯ ПОВТОРЕНІЯ.

ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ КУРСЪ.

ДЛЯ СРЕДНИХЪ УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЙ И ГОРОДСКИХЪ УЧИЛИЩЪ.

Составилъ **М. Острогорскій.**

ДВАДЦАТЬ СЕДЬМОЕ ИЗДАНІЕ.

Двадцать второе изданіе допущено Ученымъ Комитетомъ Минист. Народн. Просв. въ качествѣ пособія для младшихъ классовъ мужскихъ гимназій и реальныхъ училищъ, а также въ качествѣ руководства для III класса женскихъ гимназій и городскихъ, по положенію 31 мая 1872 г., училищъ.

ПЕТРОГРАДЪ.
Типографія Тренке и Фюсно, Максимиліановскій переулокъ домъ № 13.
1915.

Приложение 45

Медаль «За усердие» — лицевая сторона (правление Александра III)

Приложение 46

Медаль «За усердие» — оборотная сторона (правление Александра III)

Приложение 47

Медаль «За усердие» — лицевая сторона (правление Николая II)

Приложение 48

Медаль «За усердие» — оборотная сторона (правление Николая II)

Приложение 49

Уровень грамотности населения Березовского и Сургутского уездов (по материалам Первой Всероссийской переписи населения 1897 г.)

		Русские				Инородцы				Всего
		Мужчины		Женщины		Мужчины		Женщины		
		Грамотных	Неграмотных	Грамотных	Неграмотных	Грамотных	Неграмотных	Грамотных	Неграмотных	
Березовский уезд	г.Березов	313	189	155	286	4	77	2	44	1070
	Уезд	951	1587	311	2021	53	8061	16	7341	20341
	Всего:	**1264**	**1776**	**466**	**2307**	**57**	**8138**	**18**	**7385**	**21411**
Сургутский уезд	г.Сургут	339	177	106	463	3	23	—	9	1120
	Уезд	177	359	50	494	16	2915	6	2610	6627
	Всего:	**516**	**536**	**156**	**957**	**19**	**2938**	**6**	**2619**	**7737**
Итого по двум уездам:		**1780**	**2312**	**622**	**3264**	**76**	**11076**	**24**	**10004**	**29158**
% по двум уездам (от общей численности населения)		6,1	7,9	2,1	11,2	0,26	38,0	0,08	34,3	100

Источник: Первая Всеобщая перепись населения Российской империи. 1897 г. Т. LXXVIII. Тобольская губерния. С. 54—63.

Приложение 50

Учащиеся церковных школ в к. XIX — нач. XX вв.

Год	Уезд	Второклассная учительская	ЦПШ 2-классные		ЦПШ 1-классные		Школы грамоты		Итого
		дев.	мал.	дев.	мал.	дев.	мал.	дев.	
1889	Березовский	—	—	—	19	9	44	2	74
	Сургутский	—	—	—	—	17	3	7	27
	Всего:	—	—	—	**19**	**26**	**47**	**9**	**101**
1890	Березовский	—	—	—	85*				85
	Сургутский	—	—	—	—	11	—	—	11
	Всего:	—	—	—	?	?	?	?	**96**
1893	Березовский	—	—	—	60	15	32	7	114
	Сургутский	—	—	—	—	23	5	4	32
	Всего:	—	—	—	**60**	**38**	**37**	**11**	**146**
1895	Березовский	—	—	—	78	45	28	11	162
	Сургутский	—	—	—	—	22	5	4	31
	Всего:	—	—	—	**78**	**67**	**33**	**15**	**193**

1901	Березовский	—	—	—	135	23	22	6	186
	Сургутский	—	—	—	—	27	26	18	71
	Всего:	—	—	—	**135**	**50**	**48**	**24**	**257**
1908	Березовский	10	—	—	132	63	19	31	255
	Сургутский	—	—	44	—	—	30	16	90
	Всего:	**10**	—	**44**	**132**	**63**	**49**	**47**	**345**
1911	Березовский	20	—	—	228	111	—	—	359
	Сургутский	—	—	40	36	36	—	—	112
	Всего:	**20**	—	**40**	**264**	**147**	—	—	**471**
1912	Березовский	25	—	—	234	134	—	—	393
	Сургутский**	—	—	46	132	69	—	—	247
	Всего:	**25**	—	**46**	**366**	**203**	—	—	**640**
1913	Березовский	22	—	—	228	123	—	—	373
	Сургутский***	—	—	48	50	39	—	—	137
	Всего:	**22**		**48**	**278**	**162**	—	—	**510**
1914	Березовский	28	—	—	228	124	—	—	380
	Сургутский	—	—	48	124	79	—	—	251
	Всего:	**28**	—	**48**	**352**	**203**	—	—	**631**
1915	Березовский	34	—	—	222	121	—	—	377
	Сургутский	—	—	51	124	73	—	—	248
	Всего:	**34**	—	**51**	**346**	**194**	—	—	**625**
1916	Березовский	38	—	—	225	131	—	—	394
	Сургутский	—	—	52	115	99	—	—	266
	Всего:	**38**	—	**52**	**340**	**230**	—	—	**660**

* из них мальчиков не менее 2/3

** существенный рост числа учащихся преимущественно за счет передачи в ведение Сургутского отделения 6 школ Тобольского уезда

*** без школ Тобольского уезда, подчиненных Сургутскому отделению

Источники: ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 417. Оп. 1. Д. 492. Л. 95, 106, 128; ТЕВ. 1890. № 3—4. С. 67; ТЕВ. 1894. № 7—8. С. 78; ТЕВ. 1896. № 11. С. 10; Отчет Тобольского епархиального училищного совета о церковно-приходских школах и школах грамоты за 1894/95 учебный год. Тобольск, 1896. С. 86—87; Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1901 г. Тобольск, 1900—1901. С. 57—58; Справочная книга Тобольский епархии на 1908 г. Тобольск, 1908. С. 43—44; Школьный листок при ТЕВ. 1902. № 3. С. 21; 1912. № 6. С. 46; 1913. № 23. С. 132; 1914. № 3. С. 22; № 19. С. 148—149; № 24. С. 186; 1915. № 9. С. 38; 1916. № 1. С. 3; № 7. С. 26; № 19. С. 145.

Приложение 51

Учащиеся школ Министерства народного просвещения и Министерства государственных имуществ в к. XIX — нач. XX вв.

Год	Березовский уезд			Сургутский уезд			Итого:
	мал.	дев.	Всего:	мал.	дев.	Всего:	
1889	85	40	125	44	—	44	**179**
1890	154	50	204	47	—	47	**251**
1895	115	37	152	73	7	80	**232**
1906	173	110	283	104	26	130	**413**
1907	175	108	283	105	36	141	**424**
1910	215	101	316	135	35	170	**486**
1911	252	106	358	169	37	206	**564**
1912	248	126	374	160	43	203	**577**
1914	232	126	358	161	42	203	**561**

Источники: Ежегодник Тобольского губернского музея, состоящего под Августейшим Его Императорского Величества покровительством. Тобольск, 1899. С. 68; Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1900. № 3; ГАТО. Ф. 126. Оп. 2. Д. 2134. Л. 354 об.; Школьный отдел при... ТГВ. 1911. № 19. С. 11; 1908. № 18. С. 8—9. 1913. № 13. С. 8—9; 1912. № 14. С. 1; 1915. № 10; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 417. Оп. 1. Д. 492. Л. 95, 106, 128; ТЕВ. 1890. № 3—4. С. 67; ТЕВ. 1896. № 11. С. 10; Отчет Тобольского епархиального училищного совета о церковно-приходских школах и школах грамоты за 1894/95 учебный год. Тобольск, 1896. С. 86—87; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 156. Оп. 27. Д. 1248. Л. 113 об.

Приложение 52

Число учащихся Сургутской казачьей школы

Год	1835	1836	1837	1838	1839	1840	1841	1842	1843	1844
Число учащихся	41	52	33	38	41	44	29	39	60	67

Год	1845	1846	1847	1848	1849	1850	1851	1852	1853	1854
Число учащихся	60	62	66	64	70	57	69	74	66	67

Год	1855	1856	1857	1858	1859	1860	1861	1862	1863	1864
Число учащихся	64	62	66	69	69	64	67	64	59	63

Год	1865	1866	1867	1868	1869	1870	1871	1872	1873
Число учащихся	59	57	52	60	52	33	35	30	25

Источник: ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 334. Л. 12—13.

Приложение 53

Число учащихся второклассной женской школы г.Березова

Год	Учащихся	Доп. сведения
1908	10*	—
1910—1911	20	из них 3 закончили школу
1911—1912	25	из них 6 закончили школу
1912—1913	25	—
1913—1914	28	из них 6 закончили школу
1914—1915	34	в том числе 14 — в младшем, 11 — в среднем, 9 — в старшем отделениях
1916	37	из них 31 русская, 2 остячки, 2 самоедки, 1 зырянка, 1 еврейка; в младшем отделении 13, в среднем 16, в старшем 8; закончили в 1914—1915 г. 7

* во 2-м классе

Источники: Справочная книга Тобольской епархии к 1 сентября 1913 года. Тобольск, 1913. С. 17; Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. Тобольск, 1908. С. 43; Школьный листок при ТЕВ. 1912. № 10. С. 78—79; 1914 № 3. С. 22; 1915 № 5. С. 38; 1916 № 4; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 188. Л. 3 об.

Приложение 54

Число учащихся Березовского уездного училища (3-классного, ВНУ)

Год	Учащихся	Доп. сведения
1 янв. 1884	26	из них 6 в выпускном классе
1 янв. 1887	14	—
1 янв. 1888	11	—
1 янв. 1889	8	—
1 янв. 1890	11	—
1 янв. 1892	14	—
1 янв. 1897	25	—
1 янв. 1900	28	—
1 янв. 1901	28	—
1901—1902	22	—
1903	66	—
1 янв. 1907	62	—
1 янв. 1908	67	—

1 янв. 1909	50	сокращение из-за упразднения 1 отделения
1 янв. 1913	28	—
1 янв. 1914	31	—
1916	40	—

Источники: Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа на 1888/89 год. Томск, 1889. С. 131; Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа. Томск, 1890. С. 120; Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа. Томск, заключающая в себе список учебных заведений с указанием времени открытия, источников содержания, размера платы за учение, числа учащихся и личного состава служащих. 1892. С. 134—135; Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа, заключающая в себе список учебных заведений с указанием времени открытия, источников содержания, размера платы за учение, числа учащихся и личного состава служащих. Томск, 1897. С. 121; Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа на 1900 год, заключающая в себе список учебных заведений с указанием времени открытия, источников содержания, размера платы за учение, числа учащихся и личного состава служащих. Томск, 1900. С. 141; Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа на 1909 год, с указанием времени открытия, источников содержания, размера платы за учение, числа учащихся и личного состава служащих. Томск, 1909. С. 275; История Югры в документах из Томска (Государственный архив Томской области) / Отв. ред. О.Б. Беликова. Томск, 2006. С. 273; ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 1032. Л. 38 об.; Ф. 126. Оп. 2. Д. 1583. Л. 55; Д. 2134. Л. 389; Д. 2351. Л. 217 об.; Д. 2943. Л. 225; Д. 3076. Л. 222 об.; Извлечение из отчетов Попечителя... С. 184; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 62. Л. 19.

Приложение 55

Число учащихся Сургутского мужского приходского училища (2-классного МНП)

Год	Учащихся	Доп. сведения
1 янв. 1887	44	—
1 янв. 1888	47	—
1 янв. 1889	39	38 православных, 1 католик
1889	47	45 православных, 2 католика
1 янв. 1890	32	—
1 янв. 1892	52	—
1897	48	—
1 янв. 1900	40	—

1 янв. 1901	48	—
1 янв. 1902	53	—
1903	57	—
1 сент. 1903	63	—
1 янв. 1907	72	—
1 янв. 1909	69	—
1910	76	—
1 янв. 1911	68	окончили 3
1911-1912	81	—
1 янв. 1913	84	окончили 5
1914	73	—
1916	91	—

Источники: Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа на 1888/89 год. Томск, 1889. С. 185; Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа. Томск, 1890. С. 173; Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа. заключающая в себе список учебных заведений с указанием времени открытия, источников содержания, размера платы за учение, числа учащихся и личного состава служащих. Томск, 1892, С. 193; Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа, заключающая в себе список учебных заведений с указанием времени открытия, источников содержания, размера платы за учение, числа учащихся и личного состава служащих. Томск, 1897. С. 168; Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа на 1900 год, заключающая в себе список учебных заведений с указанием времени открытия, источников содержания, размера платы за учение, числа учащихся и личного состава служащих. Томск, 1900. С. 193—194; Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа на 1909 год, с указанием времени открытия, источников содержания, размера платы за учение, числа учащихся и личного состава служащих. Томск, 1909. С. 294; Извлечение из отчетов Попечителя... С. 188; Школьный отдел при... ТГВ. 1908. № 18. С. 9; 1911. № 19. С. 11; 1913. № 13. С. 10; ГАТО. Ф. 126. Оп. 1. Д. 655. Л. 106; Оп. 2. Д. 1583. Л. 55; Д. 3176. Л. 132 об.; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 21. Л. 135 об.; Д. 23. Л. 8; Д. 62. Л. 19; Д. 65. Л. 18; Ф. 156. Оп. 29. Д. 2364. Л. 154; Ф. 5. Оп. 1. Д. 89. Л. 49.

Приложение 56

Число учащихся Сургутской женской ЦПШ

Год	Учащихся
1886	17
1890	11

1891—1892	19
1893—1894	24
1896	22
1901	24
1903	42
1908	44
1911—1912	44
1912—1913	46
1913—1914	48
1914—1915	51
1 янв. 1916	52

Источники: Отчет Тобольского епархиального училищного совета о церковно-приходских школах и школах грамоты за 1894/95 учебный год. Тобольск, 1896. С. 28; Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1901 г. Тобольск, 1900—1901. С. 58; Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1903 г. Тобольск, 1903. С. 32; Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. Тобольск, 1908. С. 44; Школьный листок при ТЕВ. 1914. № 19. С. 148—149; 1916. № 1. С. 4; № 13. С. 100—101; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 61. Оп. 1. Д. 5. Л. 26; Ф. 417. Оп. 1. Д. 492. Л. 106; Ф. 156. Оп. 27. Д. 1248. Л. 113 об., Д. 2364. Л. 154.

Приложение 57

Число учащихся Обдорского сельского начального училища (2-классного училища МНП)

Год	Учащихся
1894—1895	24
1 января 1904	19 м. и 22 д.
18 октября 1904	47 м. и 27 д.
1 января 1906	75
1 января 1907	53 м. и 22 д.
1 января 1909	32 м. и 20 д.
1910	38 м. и 22 д.
1914	69 м. и 55 д.
1916	81 м. и 58 д.

Источники: Ежегодник Тобольского губернского музея, состоящего под Августейшим Его Императорского Величества покровительством. Тобольск, 1899. Вып. XI. С. 72—73; Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа на

1909 год, с указанием времени открытия, источников содержания, размера платы за учение, числа учащихся и личного состава служащих. Томск, 1909. С. 297; Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу. 1905. № 4; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 21. Л. 135 об.; Д. 64. Л. 291 об.; Д. 78. Л. 28; Д. 82. Л. 30; Ф. 5. Оп. 1. Д. 89. Л. 48; ГАТО. Ф. 126. Оп. 2. Д. 3176. Л. 135 об.

Приложение 58

Число учащихся Самаровского сельского начального училища (2-классного училища МНП)

Год	Учащихся	Доп. сведения
1869	35	Из них налицо 30
1894—1895	76	Окончили школу 7 м. и 4 д.
1895—1896	79	Окончили школу 2 м. и 5 д.
1896—1897	85	Окончили школу 7 м. и 6 д.
1899—1900	63 м. 29 д.	Из них духовного сословия 2, купеческого 1, мещанского — 1, крестьянского 80, прочих 8
12 ноября 1901	57 м. 30 д.	—
янв. 1902	61 м. 25 д.	—
1902—1903	61 м. и 29 д.	В 1 классе 53 м. и 25 д., во 2 классе 8 м. и 4 д.
1 янв. 1906	56 м. 44 д.	Из них духовного сословия 2, «сельских сословий» 98
1909	48 м. 32 д.	—
1910	46 м. 35 д.	—
1911	62 м. 18 д.	—
1914	50 м. и 50 д.	В 1 классе 78, во 2 классе 22
1916	60 м. 51 д.	—

Источники: История Югры в документах из Томска (Государственный архив Томской области) / Отв. ред. О.Б. Беликова. Томск, 2006. С. 215; Ежегодник Тобольского губернского музея, состоящего под Августейшим Его Императорского Величества покровительством. Тобольск, 1899. Вып. XI. С. 104—105; Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа на 1909 год, с указанием времени открытия, источников содержания, размера платы за учение, числа учащихся и личного состава служащих. Томск, 1909. С. 296; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 1. Л. 157; Д. 21. Л. 111; Д. 23. Л. 16 об.; Д. 82. Л. 46; Ф. 5. Оп. 1. Д. 89. Л. 78; Ф. 156. Оп. 29. Д. 2364. Л. 29—32 об.; ГАТО. Ф. 126. Оп. 2. Д. 3176. Л. 132 об.

Приложение 59

Численность учащихся школ МНП и земских училищ в к. XIX — нач. XX вв.*

	1894—1895	1905	1 янв. 1909	1910	1911—1912	1914—1915	1916
Кондинское	19	12 м. 7 д.	12 м. 7 д.	13 м. 7 д.	Нет св.	14 м. 12 д.	15 м. 15 д.
Покурское	—	—	—	—	30	11 м. 9 д.	Нет св.
Болчаровское	8***	Нет св.	13 м. 4 д.	17	Нет св.	10 м. 11 д.	14 м. 8 д.
Тюлинское	—	—	Нет св.	30 м. 5 д.	Нет св.	19 м. 6 д.	26 м. 4 д.
Базьяновское	39**	Нет св.	10 м. 7 д.	10 м. 7 д.	24 м. 16 д.	17 м. 5 д.	19 м. 9 д.
Нахрачинское	15***	15 м. 5 д.	12 м. 8 д.	11 м. 10 д.	Нет св.	20 м. 7 д.	22 м. 7 д.
Реполовское	28	Нет св.	26 м. 10 д.	15 м. 6 д.	38 м. 11 д.	33 м. 11 д.	36 м. 13 д.
Филинское	20**	Нет св.	14 м. 3 д.	12 м. 2 д.	13 м. 2 д.	11 м. 5 д.	22 м. 5 д.
Цынгалинское	—	Нет св.	10 м. 2 д.	9 м. 3 д.	10 м. 8 д.	14 м. 6 д.	16 м. 12 д.
Кушниковское	—	Нет св.	15 м. 7 д.	15 м. 5 д.	24	12 м. 6 д.	13 м. 6 д.
Ларьякское	—	Нетсв.	9 м. 8 д.	9 м. 8 д.	9	4 м. 9 д.	7 м. 6 д.
Тундринское	14	23 м. 8 д.****	21 м. 17 д.	30 м. 15 д.	37	16 м. 10 д.	16 м. 9 д.
Пилюгинское	—	—	—	16 м. 9 д.	22	11 м. 4 д.	11 м. 4 д.
Нижне-Вартовское	—	—	—	6 м. 2 д.	9	8 м. 8 д.	8 м. 10 д.
Березовское приходское 1-е	—	—	—	53	Нет св.	39 м. 19 д.	32 м. 18 д.
Березовское приходское 2-е	—	—	—	15	Нет св.	23 м. 5 д.	37 м. 10 д.
Мало-Атлымское	16	14 м. 14 д.	15 м. 15 д.	21 м. 12 д.	Нет св.	25 м. 7 д.	22 м. 6 д.
Елизаровское	30	Нет св.	33 м. 17 д.	30 м. 16 д.	28 м. 10 д.	25 м. 14 д.	25 м. 15 д.

Белогорское	17	Нет св.	21 м. 10 д.	21 м. 10 д.	23 м. 12 д.	21 м. 4 д.	26 м. 6 д.
Сухоруковское	22	Нет св.	18 м. 9 д.	17 м. 6 д.	24 м. 9 д.	20 м. 13 д.	22 м. 11 д.
Больше-Атлымское	—	—	—	—	Нет св.	17 м. 4 д.	Нет св.
1-е передвижное Березовского уезда	—	—	—	—	—	5 м. 4 д.	Нет св.
17-е передвижное Самаровской вол.	—	—	—	Нет св.	Нет св.	14 м. 5 д.	Нет св.

* м. — мальчиков, д. — девочек, цифра без букв — дети обоего пола
** 1897/98 уч. г.
*** 1896/97 уч. г.
**** 1903/04 уч. г.

Источники: Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа на 1909 год... Томск, 1909. С. 297; Ежегодник Тобольского губернского музея, состоящего под Августейшим Его Императорского Величества покровительством. Тобольск, 1899. Вып. XI. С. 72—135; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 483. Оп. 1. Д. 82. Л. 3, 5 об., 71, 303; Д. 21. Л. 133, 135, 135 об.; Школьный отдел при... ТГВ. 1910. № 21. С. 5; Ф. 156. Оп. 29. Д. 2364. Л. 29 об. — 32; Ф. 5. Оп. 1. Д. 89.

Приложение 60

Численность учащихся ЦПШ и школ грамоты в к. XIX — нач. XX вв.*

	1896	1901	1903	1908	1911/12	1912/13	1915	1916
Обдорская	30 м. 10 д.	35 м. 11 д.	39 м. 12 д.	46 м. 11 д.	Нет св.	29 м. 23 д.	25 м. 23 д.	32 м. 17 д.
Мужевская	14 м. 5 д.	24	58 м. 7 д.	61 м. 11 д.	Нет св.	103 м. 34 д.	90 м. 30 д.	83 м. 49 д.
Кондинская	7 м. 9 д.	15	14 м. 9 д.	14 м. 4 д.	Нет св.	7 м. 15 д.	24 м. 15 д.	19 м. 12 д
Шеркальская	17 м. 4 д.	Нет св.	20 м. 5 д.	9 м. 13 д.	Нет св.	12 м. 4 д.	16 м. 9 д.	11 м. 9 д.
Чемашевская	Нет св.	Нет св.	6 м.	11 м. 2 д.	Нет св.	8 м. 4 д.	12 м. 7 д.	10 м. 6 д.
Няксимвольская	—	—	—	—	Нет св.	Нет св.	8 м. 4 д.	8 м. 7 д.

Саранпаульская	—	—	—	24 д.	Нет св.	44 м. 10 д.	36 м. 9 д.	37 м. 12 д.
Щекурьинская	Нет св.	11 м. 1 д.	45	—	—	—	—	—
Кушеватская	—	—	5 м.	—	—	—	—	—
Сосьвинская	—	—	4 м. 3 д.	8 м. 5 д.	Нет св.	7 м 5 д.	8 м. 8 д.	Нет св.
Ново-Никольская	—	—	—	—	—	—	18	Нет св.
Чегаскинская	—	—	—	—	—	—	15	Нет св.
Новосельская	—	—	—	—	Нет св.	132 м. 69 д.	6	Нет св.
Ватинская	—	—	—	—	—		9	Нет св.
Ваховская	—	8 м. 5 д.	13	12 м. 5 д.	17		14	Нет св.
Верхне-Лумпокольская	—	13 м. 6 д.	23	9 м. 6 д.	18		17	Нет св.
Нижне-Лумпокольская	—	5 м. 5 д.	12	4 м. 4 д.	15		17	Нет св.
Селияровская	Нет св.	5 м. 4 д.	13 м. 7 д.	16 м. 5 д.	9 м. 6 д.		18	Нет св.
Змановская	—	—	—	Нет св.	Нет св.		18	Нет св.
Зенковская	—	—	—	—	—		Нет св.	Нет св.
Коневская	Нет св.	17 м. 3 д.	17 м. 3 д.	22 м. 14 д.	Нет св.		Нет св.	Нет св.
Передвижная Сургутского уезда (Прохоркинская)	—	Нет св.	10	5 м. 1 д.	17		Нет св.	Нет св.
Троицкая	Нет св.	9 м. 6 д.	7 м. 7 д.	12 м. 8 д.	Нет св.		Нет св.	Нет св.
Юганская	—	—	7	11 м. 6 д.	7	—	—	—
Батовская	—	Нет св.	24 м. 5 д.	14 м. 3 д.	18 м. 6 д.	Нет св.	Нет св.	Нет св.
Леушинская	Нет св.	17 м. 7 д.	15 м. 1 д.	13 м.	Нет св.	Нет св.	15 м. 6 д.	Нет св.

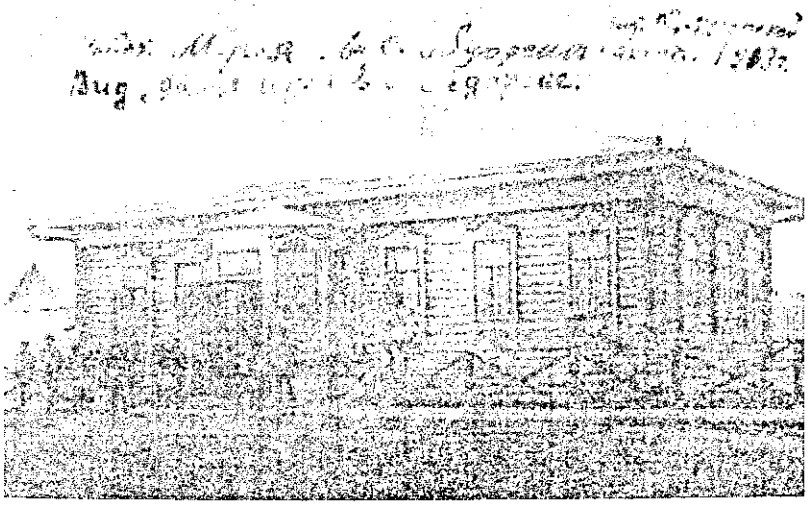
Сатыгинская	Нет св.	8 м. 2 д.	4 м. 4 д.	Нет св.	Нет св.	Нет св.	15	Нет св.
Пауло-Шаимская	—	—	2 м. 1 д.	5 м. 3 д.	Нет св.	Нет св.	5 м.	Нет св.

* м. — мальчиков, д. — девочек, цифра без букв — дети обоего пола

Источники: Отчет Тобольского епархиального училищного совета о церковно-приходских школах и школах грамоты за 1894/95 учебный год. Тобольск, 1896. Приложения; Краткий отчет Тобольского епархиального училищного Совета о церковно-приходских школах грамоты за 1896/97 учебный год // ТЕВ. 1898. № 3. С. 42—45; Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1901 г. Тобольск, 1900—1901. С. 27—58; Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1903 г. Тобольск, 1903. С. 19—35; Тобольский епархиальный адрес-календарь на 1908 г. Тобольск, 1908. С. 2—44; ГУТО ГА в г.Тобольске. Ф. 156. Оп. 29. Д. 2364. Л. 154; Ф. 61. Оп. 1. Д. 108/3. Л. 65—67 об.; Д. 188. Л. 4; Д. 191. Л. 80—186; Школьный листок при ТЕВ. 1916. № 19. С. 151.

Приложение 61

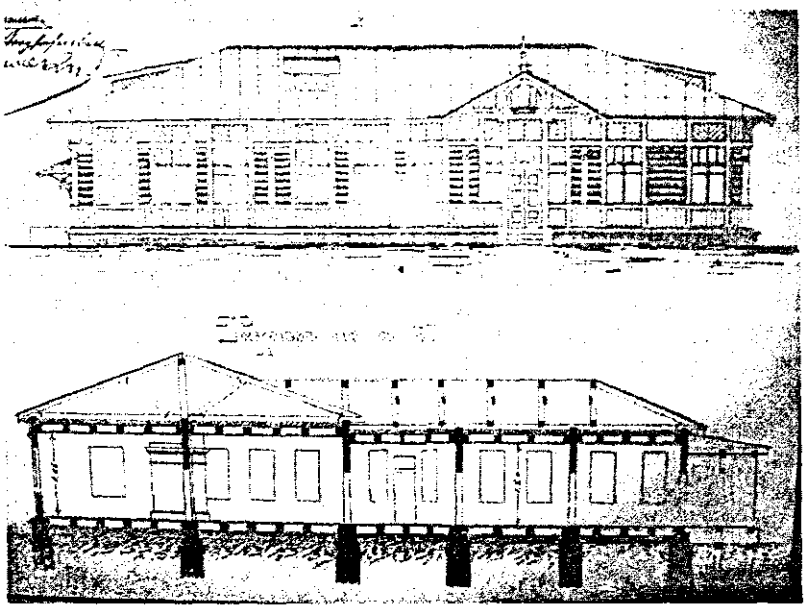
Музей в Обдорске



Источник: Липатова Л. И.С. Шемановский — обдорский просветитель. URL: http://www.nasledie-rus.ru/podshivka/8726.php

Приложение 62

План и фасад Сургутского высшего начального училища (проект)



Источник: фонды Сургутского краеведческого музея.

Приложение 63

Число учащихся Кондинской церковной (миссионерской) школы

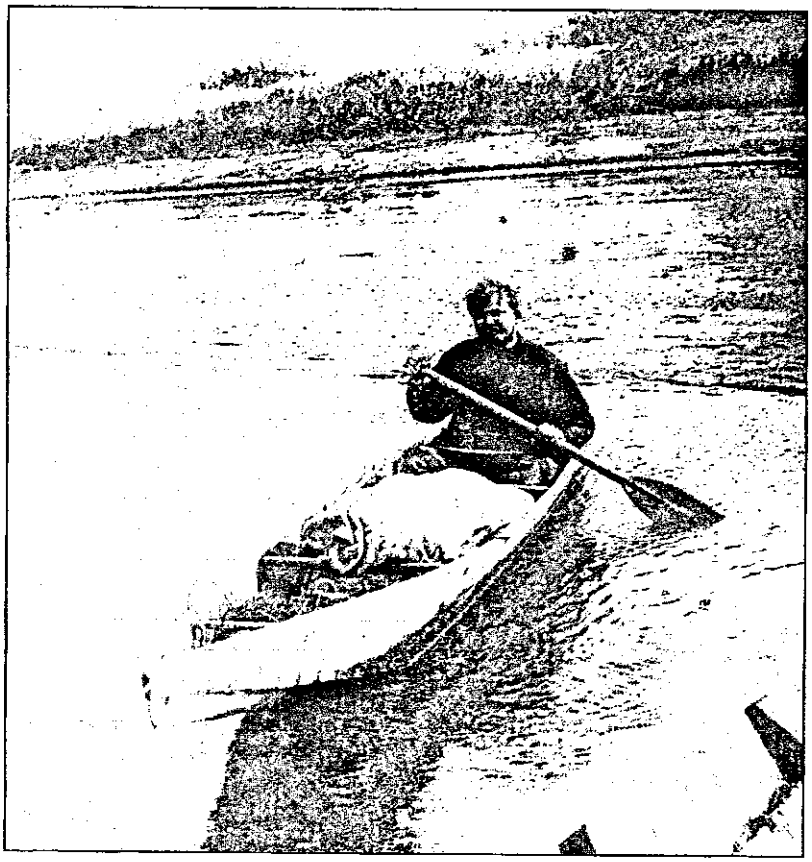
Годы	Русских	Остяков	Всего
1844-1849	8	10	18
1850	1	10	11
1851	9	12	21
1853	9	12	21
1854	8	9	17
1857	3	11	14
1858	3	8	11

(с 1859 по 1870 г. нет свед.)			
1871	17	6	23
1872	17	3	20
1874	24	4	28
1875	18	4	22
1876	21	6	27
1880	21	4	25
1881	17	6	23
1882	15	5	20
1884	6	5	11
1885	7	5	12
1891	4	8	12
1896	3	9	12
1897	8	6	14
1898	14	10	24
1899	10	9	19
1900	11	8	19
1901	12	8	20
1902	8	15	23
1903	16	12	28
1904	12	11	23
1905	12	10	22
1906	16	9	25
1907	10	9	19
1908	10	15	25
1909	10	12	22

Источник: Козлов З. Исторический очерк одноклассной церковно-миссионерской Кондинской школы за 65 лет (с 1844—1909 г.) ее существования // Школьный листок при ТЕВ. 1910. № 16. С. 121—124.

Приложение 65

Г.М. Дмитриев-Садовников, фото 1914 г.



Источник: Тобольск и вся Сибирь. Номер пятый: Лукоморье. Тобольск, 2005. С. 152.

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

ВНУ — высшее начальное училище

ГАРФ — Государственный архив Российской Федерации

ГАТО — Государственный архив Томской области

ГУТО ГА в г.Тобольске — Государственное учреждение Тюменской области «Государственный архив в г.Тобольске»

дев., д. — девочки

мал., м. — мальчики

МГИ — Министерство государственных имуществ

МНП — Министерство народного просвещения

о. — отец

п. — пуд

ПЕВ — Пермские епархиальные ведомости

РПМО — Русское Православное Миссионерское общество

саж. — сажень

св. — священник; святой

св. вмч. — святой великомученик

СЗРИ — Свод законов Российской Империи

ТГВ — Тобольские губернские ведомости

ТДС — Тобольская духовная семинария

ТЕВ — Тобольские епархиальные ведомости

уч. г. — учебный год

ф. — фунт

ЦПШ — церковно-приходская школа

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

А

Абатское, село — 157, 162

Б

Баженово, село — 157
Барнаул, город — 50, 176
Батовское, село — 182
Белогорье (Троицкое), селение — 49
Березов, город — 13—15, 25, 28, 38, 39, 41, 49, 50, 55, 57, 59, 60, 65, 70, 72—74, 78, 84, 98, 100, 114, 115, 121, 126, 132, 133, 140, 141, 156, 158, 159, 168, 169, 172, 173, 177—179, 181—183, 186, 188, 191, 196, 210, 217, 222, 223, 236, 260, 261, 280, 283
Березово, поселок — 72, 157
Березовский округ — 25, 42, 43, 45, 50, 52, 53, 57, 64, 65, 117, 139, 199, 220
Березовский уезд — 5, 13, 17, 21, 23, 25, 29, 65, 66, 73, 78, 82—84, 88, 90, 95, 96, 103, 104, 108—110, 112, 114—117, 131, 134, 137—141, 175, 176, 280—282, 289
Благовещенская волость — 119, 162
Болчаровское, село — 108

В

Вата, деревня — 240
Ваховское (Локосово), село — 11, 46, 78, 84, 173, 175, 182
Введенское, село — 117
Велижанское, село — 166
Верхне-Лумпокольская волость — 222, 241
Верхне-Лумпокольское, селение — 11, 46, 47, 78, 84

Е

Екатеринбург, город — 160
Елизаровская волость — 88
Елизаровская, деревня — 49

З

Зайсан, город — 202

И

Ильинские юрты — 177
Ишим, город — 50, 110, 172
Ишимский уезд — 157, 214

К

Кодское, село — 157
Кондинская волость — 88, 131
Кондинское, село — 78, 99, 156, 182

Коневское, село — 193
Криволуцкое, село — 183
Крутинское, село — 157
Куликовское, село — 157
Курган, город — 50, 172, 178, 220
Курганский уезд — 117, 157
Кутопюган, юрты — 179
Кушеват, село — 77, 79, 84, 90
Кушниково, село — 256

Л

Ларьяк, село — 11, 12, 46, 57, 77, 82, 121, 122, 129, 163—165, 173, 175
Ларьякская волость — 45
Лебяжье, село — 157
Леушинское, село — 182
Локосовская волость — 83
Лумпокольское, село — 173

М

Малый Атлым, село — 49, 216
Мегионские (Магионские) юрты — 11, 47
Меньше-Кондинская волость — 88
Мужи, село — 77, 79, 84, 113, 176, 178, 183
Муромцево, село — 157

Н

Нарыкары, юрты — 183
Нахрачинское, село — 80, 182
Немчиновские юрты — 83
Нижневартовское, село — 82, 181
Нижне-Лумпокольское, село — 11, 78, 182
Низямские юрты — 118, 217
Новоникольское, село — 84
Норе, селение — 83, 239
Няксимволь, село — 179, 182, 204

О

Обдорск, село — 7, 8, 10, 13, 26, 28, 49, 58, 59, 77—79, 84, 88, 95, 101, 110, 111, 114, 142, 165, 166, 168, 178—180, 183, 212, 255, 291
Обдорская волость — 83, 140, 239
Оленевская, деревня — 240
Омск, город — 50, 89, 164

П

Пауло-Шаимское, село — 120
Пирчинский, поселок — 241

Пирчины юрты — 183, 221, 222
Прохоркинские юрты — 189, 241
Р
Реполовское, село — 52, 67, 181
С
Самарово, село — 14, 28, 29, 53, 54, 77, 88, 90, 100, 110, 139, 140, 160—162, 167, 168, 173, 181, 182, 186, 229
Самаровская волость — 52, 88, 131, 182, 240, 289
Саранпауль, село — 78, 84; 178, 188
Сартынья, село — 183
Селиярово, село — 182
Семейская, деревня — 182
Сосьвинское, село — 79, 84, 181
Сузгун, деревня — 164
Сургут, город — 8, 13, 14, 25, 28, 39, 42, 44, 45, 51, 58, 59, 65, 74, 75, 78, 88, 95, 100, 105, 110, 114, 118, 132, 133, 140, 141, 156, 173, 172, 175—177, 181—183, 186, 230, 280
Сургутский округ — 42, 57, 64, 65, 139
Сургутский уезд — 5, 11, 13, 17, 21, 23, 25, 29, 65, 78, 82—84, 88—90, 95—97, 103, 104, 108—110, 112, 114—117, 131, 138—142, 163, 173, 175, 189, 238, 256, 280—282, 290
Сухоруково, селение — 49, 123, 182
Т
Тара, город — 50, 110, 117, 157, 172
Тарский округ — 233
Тарский уезд — 157
Тобольск, город — 7, 25, 39, 48, 50, 64, 76, 79, 89, 113, 117, 132, 157, 159, 160, 164, 178, 179, 190, 191, 212, 222, 233
Тобольский уезд — 5, 23, 29, 53, 64, 65, 67, 83, 88, 96, 116, 131, 164, 221, 240, 281
Томск, город — 89, 98
Тундрино, село — 132, 173
Туринск, город — 117, 172, 227
Туринский уезд — 29, 67, 119, 137, 162, 227, 269
Тюкалинск, город — 160, 172, 190
Тюкалинский уезд — 157
Тюменский уезд — 166, 202
Тюмень, город — 50, 98, 100, 117, 157, 172, 176, 178, 233, 234
Ф
Филинская волость — 88, 131
Филинское, селение — 182
Фролова, деревня — 240

Х
Ханты-Мансийск, город — 13
Ханты-Мансийский автономный округ — 5, 29
Хэ, селение — 83, 176, 178, 183, 239
Ц
Цынгалы, село — 182
Ч
Чагинские юрты — 182
Чалтомовские юрты — 83
Чемашевское, село — 79
Червишевское, село — 202
Ш
Шабурово, село — 227
Шапшинская, деревня — 240
Шеркалы, село — 52, 77, 79, 182
Шмаково, село — 157
Шурышкарские юрты — 78
Щ
Щекурье, село — 78, 101
Ю
Ювашкинские юрты — 83
Юган, село — 11, 46, 78, 173, 181, 227, 231, 238, 240
Юровская волость — 221
Я
Ялуторовск, город — 50, 110, 117, 172
Ялуторовский уезд — 157, 226
Ямало-Ненецкий автономный округ — 5, 29

УКАЗАТЕЛЬ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

А

Абалакская школа — 165

Б

Базьяновское училище — 82, 126, 128, 131, 188, 191, 206, 224, 234, 240, 288
Барнаульская прогимназия — 196
Батовская школа — 209, 213, 214, 216, 222, 236, 240, 290
Бегишевское училище — 218
Белогорское училище — 82, 131, 190, 194, 200, 240, 289
Березовская второклассная учительская женская школа — 18, 70, 72—74, 84, 92, 95, 105, 110, 115, 123, 126, 131, 137, 191, 194, 198, 199, 203, 207—210, 214—219, 221—223, 230, 231, 236, 237, 240, 248—252
Березовская смешанная церковно-приходская школа — 74, 113, 114, 118, 192, 196, 202, 211, 216, 224
Березовское 1-е для обоего пола городское приходское училище — 74, 95, 105, 239, 288
Березовское 2-е для обоего пола городское приходское училище — 74, 95, 105, 239, 288
Березовское 3-классное городское училище — 12, 24, 69, 70, 91, 98, 101, 103, 104, 108, 119, 126, 128, 129, 136, 157, 158, 161, 168, 169, 194, 197, 207, 208, 210, 220, 222, 341, 265, 266
Березовское высшее начальное училище — 74, 160, 210, 213, 218, 223, 231, 239
Березовское женское приходское училище МНП — 51, 57, 89, 96, 98, 100, 103, 118, 129, 137, 138, 195, 196, 199, 202, 206, 210, 218, 220, 224, 226, 234, 238
Березовское мужское приходское училище — 56, 57, 130, 206, 219, 220, 235
Березовское смешанное приходское училище МНП — 109, 118, 120, 129, 189, 218
Березовское уездное училище — 6, 10, 12—14, 17, 18, 22, 25, 37—40, 42, 45, 50, 51, 56, 57, 59, 64, 66, 68, 90, 94, 95, 103, 110, 115, 118, 124, 127, 132, 134, 135, 184, 189, 190, 193—199, 205—207, 209—211, 213, 216—220, 222—226, 230, 231, 233—235, 237, 253, 283
Бийское училище — 195
Благовещенское женское училище — 119, 162, 227
Болчаровское училище — 82, 86, 137, 202, 204, 208, 217, 233, 234, 237, 240, 288
Больше-Атлымское училище — 82, 239, 289

В

Вартовское (Нижневартовское) училище — 82, 89, 227, 228, 239, 288
Ватинская школа — 172, 175, 194, 236, 240, 290
Ваховская (Локосовская) школа — 47, 57, 89, 119, 172, 175, 177, 193, 200, 201, 213, 219, 232, 233, 236, 240, 290
Верхне-Лумпокольская школа — 47, 57, 192, 196, 197, 200, 221, 229, 240, 290

Воронежская духовная семинария — 188

Г

Голышмановское училище — 235

Д

Демьянское училище — 210, 234

Е

Елизаровская школа — 57
Елизаровское училище — 123, 131, 192, 199, 200, 201, 208, 224, 230, 240, 288

З

Завьяловское училище — 233
Зенковская школа — 67, 89, 119, 193, 199, 240, 290
Змановская школа — 67, 119, 193, 200, 220, 231, 240, 290

И

Ишимское духовное училище — 228
Ишимское начальное мужское училище — 157
Ишимское приходское училище — 205

К

Каинское училище — 234
Кодское училище — 226
Кокчетавское училище — 195
Кондинская церковная школа (миссионерская ЦПШ) — 11, 13, 25, 47—49, 57, 77, 84, 85, 104, 111, 117, 118, 137, 165, 168, 188—190, 192, 197, 198, 202, 206, 208, 209, 211—213, 226, 240, 288, 289, 292
Кондинская школа 1-й ступени — 208
Кондинское училище — 82, 85, 89, 95, 99, 109, 138, 191, 194, 196, 200, 217, 218, 239, 288
Коневская школа — 67, 89, 175, 193, 204, 207, 210, 220, 222, 225, 240, 290
Курганская лесная школа — 157
Курганское 4-классное городское училище — 195
Курганское приходское училище — 200
Курганское уездное училище — 210
Кушеватская школа грамоты — 80, 205, 221, 236, 290
Кушеватское училище — 82, 239
Кушниковское училище — 82, 85, 97, 99, 118, 122, 199, 203, 207, 215, 230, 239, 288

Л

Ларьякская школа — 80, 46, 47, 57, 60, 84, 139, 192, 203, 204, 219, 227, 236
Ларьякское училище — 10, 22, 81, 82, 85, 89, 94, 104, 117, 121, 137, 138, 144, 163, 164, 196, 203, 212, 239, 288
Леушинская школа — 86, 129, 137, 190, 197, 199, 202, 210, 211, 220, 221, 225, 229, 230, 241, 290

М
Мало-Атлымская школа — 53, 57, 221
Мало-Атлымское училище — 82, 86, 89, 97, 99, 109, 118, 126, 128, 129, 137, 138, 189, 194, 211, 216, 218, 225, 229, 232, 239, 288
Мужевская школа — 80, 84, 92, 94, 113, 115, 118, 126, 137, 138, 189, 195, 197, 202, 205, 206, 213, 214, 216—218, 225, 228, 236, 237, 241, 289
Н
Нахрачинское училище — 82, 86, 131, 191, 194, 201, 205—207, 212, 215, 221, 234, 240, 288
Нижне-Лумпокольская школа — 84, 118, 175, 212, 217, 229, 231, 241, 290
Нижне-Лумпокольское училище — 57
Ново-Никольская школа — 241, 290
Новосельская школа — 67, 138, 193, 228, 241, 290
Няксимвольская школа — 118, 189, 217, 241, 289
О
Обдорская ЦПШ — 85, 126, 192, 197, 203, 204, 212, 216, 219, 221—223, 228, 232, 241, 257, 289
Обдорская миссионерская школа — 11, 13, 25, 57, 80, 84, 93, 111, 113, 130, 131, 137, 188, 190, 215, 231, 241
Обдорская церковная школа — 49, 60, 79, 227
Обдорское училище — 77, 88, 99, 103, 104, 109, 115, 131, 188, 191, 193—196, 200, 202, 205, 212, 213, 216, 225, 235, 237, 239, 286
Олонецкая духовная семинария — 226
Омская 1-я женская гимназия — 141, 223
Омская учительская семинария — 52, 119, 190, 191, 193, 195, 197—200, 202, 204, 205, 210, 212, 220, 222, 226, 234, 236
Омское духовное училище — 209
Омское механико-техническое училище — 162
Омское низшее техническое училище — 190
Омское уездное училище — 197
П
Пауло-Шаимская школа — 67, 91, 137, 144, 198, 203, 215, 217, 219, 233, 234, 241, 269, 291
Петуховское училище — 201, 214
Пилюгинское училище — 82, 89, 203, 239, 288
Покурское училище — 82, 89, 172, 207, 209, 226, 239, 288
Прохоркинская школа — 89, 290
Р
Реполовская ЦПШ — 52, 195, 213, 222, 235, 236
Реполовское училище — 57, 131, 198, 201, 208, 212, 222, 226, 229, 236, 237, 240, 288

С
Самаровская школа — 53, 57, 192
Самаровское училище — 24, 28, 53, 54, 57, 64, 76, 77, 88, 89, 91, 95—98, 102, 104, 105, 109, 115, 119, 124, 131, 137, 138, 160—164, 190, 193, 202, 204, 205, 211, 214, 223, 225, 227, 229, 233, 234, 239, 254, 266, 270, 287
Саранпаульская школа — 137, 188, 189, 194, 200, 201, 207, 221, 222, 241, 290
Сатыгинская школа — 67, 86, 129, 137, 202, 204, 207, 213, 216, 219, 225, 226, 232, 237, 241, 291
Селияровская школа — 67, 108, 119, 175, 191, 206, 212, 213, 218, 220, 224, 226, 229, 235, 241, 290
Сосьвинская школа — 25, 78, 84, 85, 97, 101, 114, 130, 191, 192, 209, 214, 215, 228, 241, 258, 290
Сургутская женская школа — 76, 89, 95, 97, 108, 113, 118—120, 129, 137, 139, 172, 190, 191, 202, 204, 205, 208, 209, 211, 214, 217, 227, 232, 235, 240, 285
Сургутская казачья школа — 10, 21, 24, 30, 42—45, 54, 56, 191, 192, 203, 232, 271, 272, 282
Сургутское женское училище — 52, 55, 57, 204, 232, 233
Сургутское мужское училище — 23, 43, 57, 66, 74, 75, 88, 89, 95, 101, 102, 104, 105, 108, 109, 115, 118, 119, 122, 124, 126, 128, 132, 134, 177, 195, 198, 200, 201—203, 205, 206, 212, 224, 226, 227, 229, 230, 232, 239, 268, 284, 292
Сухоруковская школа — 57, 220
Сухоруковское училище — 57, 123, 124, 129, 131, 176, 193, 199, 204, 209, 211, 224, 228—233, 235, 237, 240, 289

Т
Тарское училище — 195, 198
Тобольская гимназия — 39, 50, 59, 196, 199, 206, 213, 220, 223, 224, 232, 233, 237
Тобольская духовная семинария — 14, 45, 48, 53, 73, 112, 115, 117—119, 141, 162, 194, 196—198, 202, 203, 206, 209, 213, 217, 219, 220, 223, 227, 230—235
Тобольская Мариинская женская школа — 51, 113—115, 118, 119, 130, 141, 191, 196, 200, 204—208, 210, 216, 218, 219, 221, 222, 224, 229, 233, 235
Тобольская повивальная школа — 157
Тобольская учительская семинария — 157
Тобольское 4-классное городское училище — 119, 210
Тобольское Андреевское приходское училище — 224
Тобольское духовное училище — 111, 215, 218
Тобольское епархиальное женское училище — 141, 194, 200, 210, 211, 214, 220, 232
Тобольское приходское училище — 192, 212
Тобольское уездное училище — 210, 224, 225
Томское реальное училище — 195
Троицкая (Белогорская) школа — 57, 191, 198, 211, 220, 225, 241, 290
Тундринское училище — 82, 85, 89, 93, 97, 105, 201, 213, 229, 232, 234, 235, 240, 288

Туринская прогимназия — 190, 228
Туринское городское приходское училище — 222
Туринское уездное училище — 118, 230
Тюлинское училище — 82, 109, 240, 288
Тюменская женская гимназия — 141
Тюменское уездное училище — 211

У

Уфимская женская гимназия — 208

Ф

Филинское училище — 82, 86, 131, 193, 194, 208, 209, 234, 236, 240, 288

Ц

Цынгалинское училище — 82, 86, 95, 131, 207, 209, 228, 240, 288

Ч

Чегаскинская школа — 172, 237, 241, 290
Чемашевская школа — 78, 80, 84, 188, 189, 192, 193, 195, 203, 215, 223, 228, 229, 241, 289
Червишевское училище — 190
Череповецкая учительская семинария — 212

Ш

Шеркальская школа — 52, 80, 84, 89, 118, 194, 197, 201, 204, 209, 216, 217, 218, 219, 225, 228, 233, 241, 289
Шеркальское училище — 52, 57, 118, 230

Щ

Щекурьинская школа грамоты — 114, 194, 205, 208, 290

Ю

Юганская ЦПШ — 89, 188, 215, 231, 238, 290
Юганская церковная школа — 46, 47, 57, 80
Юганское училище МНП — 82, 240
Юганское училище МГИ — 57

Я

Ядринское уездное училище — 195

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ ... 3

Глава 1. ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОСВЕЩЕНИЕ НА СЕВЕРЕ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ В XIX — нач. XX вв.: ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКИ ... 6

1.1. Историография ... 6

1.2. Источники ... 16

Глава 2. СТАНОВЛЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В 1810-х — нач. 1880-х гг. НА СЕВЕРЕ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ ... 37

Глава 3. УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ СЕВЕРА ЗАПАДНОЙ СИБИРИ В СЕРЕДИНЕ 1880-х — 1917 г. ... 64

3.1. Развитие сети, организация и управление образовательными учреждениями ... 64

3.2. Организация учебного процесса, материальное и учебно-методическое обеспечение ... 89

3.3. Педагогический состав, учащиеся школ ... 112

Глава 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛАХ СЕВЕРА ЗАПАДНОЙ СИБИРИ ... 154

Глава 5. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ И БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ... 172

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ... 186

ПРИЛОЖЕНИЯ ... 188

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ ... 295

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ ... 296

УКАЗАТЕЛЬ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ... 300

170 =

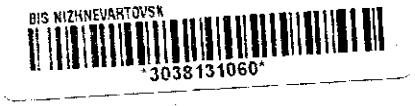
Научное издание

Цысь Валерий Валентинович
Цысь Ольга Петровна

ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОСВЕЩЕНИЕ НА СЕВЕРЕ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ В XIX — НАЧАЛЕ XX вв.

Монография

Редактор *Т.А.Фридман*
Художник обложки *А.С.Филатова*
Компьютерная верстка *Е.С.Борзова*

Изд. лиц. ЛР № 020742. Подписано в печать 29.03.2011
Формат 60×84/16. Бумага для множительных аппаратов
Гарнитура Arial. Усл. печ. листов 19
Тираж 500 экз. Заказ 1149

Отпечатано в Издательстве
Нижневартовского государственного гуманитарного университета
628615, Тюменская область, г.Нижневартовск, ул.Дзержинского, 11
Тел./факс: (3466) 43-75-73, E-mail: izdatelstvo@nggu.ru