

к 78.37  
Б 59

# «БиблиоНаркоСТОП - 2018»

материалы II зонального Форума



КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТОК  
СРОКОВ ВОЗВРАТА

---

КНИГА ДОЛЖНА БЫТЬ  
ВОЗВРАЩЕНА НЕ ПОЗЖЕ  
УКАЗАННОГО ЗДЕСЬ СРОКА

---

Колич. пред. выдач. \_\_\_\_\_

|

к 48.37  
Б59

Муниципальное бюджетное учреждение  
«Библиотечно-информационная система»



# БиблиоНаркоСТОП

## Деятельность библиотек по формированию здорового образа жизни

Материалы II зонального  
библиотечного Форума

г. Нижневартовск  
13 ноября 2018 года

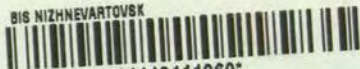
НИЖНЕВАРТОВСКОЕ  
МБУ «БИС»  
инв. № 212662/2

2.40

Нижневартовск  
2018

Обязательный  
экземпляр  
ИНВ. № 1440

BIS NIZHNEVARTOVSK



\*4418111060\*

ББК 51.15

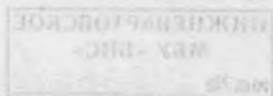
Б 59

Составитель  
С.Ю. Распопова

Ответственный за выпуск  
И.Е. Ивлева

- Б 59 **БиблиоНаркоСТОП: деятельность библиотек по формированию здорового образа жизни** : материалы II зонального библиотечного Форума, г. Нижневартовск, 13 ноября 2018 года / Муниципальное бюджетное учреждение «Библиотечно-информационная система» ; сост. С.Ю. Распопова. — Нижневартовск : МБУ «БИС», 2018. — 92 с.

© МБУ «БИС», 2018



## СОДЕРЖАНИЕ

### ДОКЛАДЫ УЧАСТНИКОВ ФОРУМА

*Распопова С.Ю.*

Социальное партнерство библиотек,  
учреждений и организаций города Нижневартовска  
по вопросам антинаркотического просвещения:  
опыт, проблемы, перспективы.....8

*Гиниятуллин Э.А.*

Мониторинг наркоситуации в Ханты-Мансийском  
автономном округе — Югре в 2017 году .....14

*Дроздова О.В.*

«Подросток ищет героя»:  
из опыта работы общедоступной библиотеки  
с подростками, находящимися под следствием .....18

*Кузнецова С.Н.*

Библиотека — территория здоровья.....24

*Пензина Т.В.*

Просветительская деятельность  
Центральной детской библиотеки как средство  
профилактики наркомании среди детей и подростков .....29

*Губайдуллина С.А.*

Соблазн велик, но жизнь дороже.....36

*Селезнева Ю.В.*

Молодежные проблемы в контексте деятельности  
библиотек Нижневартовского района:  
опыт реализации проектов «Спорт против  
наркотиков» и «Чтение — как вид спорта» .....40

*Голубева А.И.*

Библиотека и здоровый образ жизни:  
из опыта работы детской библиотеки .....45

Ефимова И.Н.

На пути к здоровью: диапазон библиотечных идей .....50

В ПОМОЩЬ БИБЛИОТЕКАРЮ:  
СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. СЦЕНАРИИ

Памятка для родителей .....60

Диспут «Подростковая наркомания — игры со смертью»  
(к Международному дню борьбы  
с наркоманией и наркобизнесом) .....70

Конференц-игра «Молодежь против наркотиков» .....76

Познавательная программа «Как Морошка  
с вороной Варварой спортом занимались» .....86

13 ноября 2018 года в Центральной городской библиотеке им. М.К. Анисимковой прошел II зональный библиотечный Форум. Темой Форума этого года стала деятельность библиотек в формировании здорового образа жизни. Мероприятие было организовано в рамках муниципальной программы «Комплексные меры по пропаганде здорового образа жизни (профилактика наркомании, токсикомании) в городе Нижневартовске на 2016—2020 годы».

Участниками Форума стали не только библиотекари всех ведомств города Нижневартовска (школы, высшие и средние специальные учебные заведения), но и сотрудники библиотек п.г.т. Излучинск, г. Стрежевого, а также председатель региональной общественной организации «Страна без наркотиков. Югра» Э. Гиниятуллин.

Форум стал площадкой, где в атмосфере профессионального и творческого поиска сотрудники библиотек обсудили вопросы организации антинаркотического просвещения населения. Помимо докладов, участникам Форума были продемонстрировано показательное мероприятие «Форум-театр «Тупик».

В сборнике представлены основные доклады Форума, а также приведены примеры сценариев мероприятий, проводимых библиотеками МБУ «Библиотечно-информационная система».









## **ДОКЛАДЫ УЧАСТНИКОВ ФОРУМА**

**Социальное партнерство библиотек, учреждений  
и организаций города Нижневартовска  
по вопросам антинаркотического просвещения:  
опыт, проблемы, перспективы**

**Распопова Светлана Юрьевна**

*заместитель директора*

*МБУ «Библиотечно-информационная система»,  
город Нижневартовск*

Проблемами профилактики наркомании занимаются многие службы, организации и учреждения. Казалось бы, какая связь между борьбой с наркоманией и библиотеками? Между тем, общедоступными библиотеками накоплен большой опыт работы в этом направлении. Исходя из специфики работы, деятельность библиотек в этом направлении нацелена на профилактику негативных привычек в подростковой и молодежной среде, формирование объективного представления о здоровом образе жизни и рекламу книги и чтения. Ведь именно чтение — один из главных способов, позволяющих сделать жизнь ярче и насыщеннее, к тому же, один из самых простых и экономичных. Следует отметить, что доля детей, подростков и молодежи среди читателей «Библиотечно-информационной системы» составляет более половины, а это около 30 тысяч человек.

Главная отличительная черта библиотечной работы по профилактике наркотической зависимости — разъяснение не столько медицинских последствий употребления психоактивных веществ, сколько последствий социальных. Используя хорошую информационную базу, большой опыт массовой и индивидуальной работы по проведению профилактических, предупреждающих мероприятий, библиотеки активно пропагандируют здоровый образ жизни, знакомят с интересными людьми и их увлечениями, широко используют активные формы работы — PR-акции и флэш-мобы. Конеч-

ная цель таких мероприятий — вовлечение молодых людей в мыслительный процесс, осознание ими необходимости сформировать собственное мнение о хорошем и плохом. Общеизвестные библиотеки, как самые доступные учреждения культуры, стараются вселить в молодого читателя уверенность, что личность с богатой внутренней жизнью, духовно зрелая, заполняет свой мир литературой, спортом, то есть смыслом, а не бесполезным существованием.

Достижение поставленных задач возможно только при использовании комплексного подхода к организации профилактической работы. Делается это для того, чтобы на любой вопрос аудитории были готовы ответить не только библиотекари, но и специалисты разных областей. Для того чтобы мероприятия были более интересными, познавательными, а главное, дающими откровенную, исчерпывающую информацию.

Сфера совместной деятельности библиотек обширна. Тесное сотрудничество осуществляется с медицинскими работниками, психологами, волонтерами, сотрудниками правоохранительных органов, известными людьми, добившимися успеха в той или иной области. Библиотеками налажены партнерские отношения со многими организациями и учреждениями, работающими по профилактике наркомании и алкоголизма среди несовершеннолетних и молодежи. Частые гости библиотек — специалисты Центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, Центра медицинской профилактики населения, Центра социальной адаптации «Феникс», медицинские психологи «Нижевартовской психоневрологической больницы», члены региональной общественной организации «Страна без наркотиков. Югра» и волонтерские площадки образовательных учреждений.

Социальное партнерство — это не только перераспределение ресурсов для решения поставленных задач. Это постоянный совместный поиск новых альтер-

нативных форм работы. Результаты нашего сотрудничества не только обнадеживают, но и показывают, насколько совместная работа многогранна и интересна.

Очевидно, что работа в области антинаркотического просвещения должна проводиться на базе общей концепции профилактической работы и только специально обученным персоналом, с привлечением учреждений и объединений, занимающихся данной проблемой профессионально, то есть, посредством социального партнерства. Поэтому, прежде чем проводить мероприятия по профилактике наркомании, и проводить их на должном уровне, библиотекари обратились в «Нижевартовскую психоневрологическую больницу» за профессиональными консультациями. Врачи провели обучающие семинары по работе с информацией о наркологических заболеваниях, рассказали о психотехнических приемах ведения таких мероприятий и создании системы альтернативных наркотикам увлечений. Следует отметить, что врачи-наркологи не только оказали помощь в начале работы, но и на протяжении многих лет продолжают с нами сотрудничать. Например, выступают экспертами на конференциях цикла «Молодежь против наркотиков!».

Формы работы с читателями выбираются с учетом их возраста. Это и игровые программы, и ролевые игры, и дискуссии, распространение буклетов и листовок, закладок и значков, а также создание уголков неформального общения. Как пример — открытие в Центральной городской библиотеке Анти-кафе «Книга и кофе», где в уютной обстановке, за чашечкой кофе, можно полистать интересную книгу или журнал, сыграть в интеллектуальные игры, пообщаться с друзьями и, даже провести репетицию музыкального коллектива.

В летнее время на улицах города под открытым небом работают библиотечные читальные залы и абонементы.

Большой популярностью у молодежной аудитории пользуется цикл «Спорт против наркотиков», где из-

вестные спортсмены и тренеры рассказывают о мире спорта, своих достижениях и рекордах.

А вот для подростков авторитетно мнение не столько экспертов, сколько их возрастного окружения. Поэтому для этой категории читателей пассивные формы работы — лекции, беседы, выставки — перешли в активные, с вовлечением ребят в обсуждение информации, ее оценку. Так, в Центральной городской библиотеке пользуется большой популярностью такая форма работы, как форум-театр, ставший визитной карточкой нашего авторского проекта «Максимум жизни!». Члены библиотечного клуба «Театр Книги» разыгрывают мизансцены, в которых демонстрируют поведение, ведущее к наркомании или алкогольной зависимости. В одной из частей мероприятия действующим лицом выступает приглашенный эксперт.

В работе по профилактике наркозависимости активно участвуют все библиотеки — структурные подразделения «Библиотечно-информационной системы». Городская библиотека № 6 на протяжении шести лет организует встречи с волонтерами Центра социальной адаптации «Феникс» из цикла «В плену иллюзий», где бывшие наркозависимые рассказывают свои истории. Городской библиотекой № 9 совместно с инспекторами подразделения по делам несовершеннолетних организован цикл мероприятий «Это должен знать каждый родитель!».

К сожалению, как показывает практика, часть родителей уверена в том, что их ребенка наркомания не коснется. Кроме того, взрослые испытывают недостаток информации о консультативной и лечебно-реабилитационной помощи детям и подросткам, страдающим наркоманией. В этой связи важной является работа Центров общественного доступа, созданных в одиннадцати муниципальных библиотеках и предоставляющих бесплатный доступ к ресурсам Интернет, обеспечивающих информационно-методическую базу профилактической работы.

Говоря о социальном партнерстве, следует отметить социально-активных молодых людей, не безразличных проблеме наркомании и алкоголизма. Волонтерские площадки социально-гуманитарного и политехнического колледжей принимают участие в библиотечных акциях по пропаганде здорового образа жизни, среди которых: «Если вы не читаете, тогда мы идем к вам!», «Твоя жизнь — твой выбор!», «Читать — это модно!», «Жизнь прекрасна — не рискуй напрасно!», «Библиотечный экзамен». Участники акций разбиваются на группы и отправляются по заранее продуманному маршруту в разные точки города. Проходя по маршруту акции раздают горожанам рекламную печатную продукцию: закладки, буклеты «О пользе чтения», информационные флайеры, листовки, раскрывающие ассортимент библиотечных услуг, анонсы бестселлеров «Читать модно», яркие агитки «А ты записался в библиотеку?». Участники акции скандируют лозунги о пользе чтения: «Добавь в друзья библиотеку», «Я с книгой открываю мир!» и звучные «кричалки»: «Читай книги — будь личностью!», «Когда я читаю — сквозь миры летаю!», «Кто много читает, тот много знает», «Читаем всегда, читаем везде!». Особый восторг, особенно у молодежи, вызывает возможность сделать креативное фото в рамке-мотиваторе «Наше поколение выбирает чтение». Самые читающие горожане уже стали счастливыми обладателями нагрудных значков «Я люблю читать!», «Читать — это модно!», «Читайте — умного сложно обмануть!», «Жизнь вне зависимости», «Я люблю читать!», браслетов «Мой выбор!», закладок «Счастье книголюб — это...»; футболок «Все в твоих руках!».

Помощь в организации работы по антинаркотической профилактике оказывает тематический сайт «Библиотечно-информационной системы» «Жизнь вне зависимости» ([www.life-nv.ru](http://www.life-nv.ru)), содержащий статьи об антинаркотической работе городского, окружного и федерального уровней. Раздел «Полезные ссылки» зна-



комит с Интернет-ресурсами, поддерживающими тему профилактики социально-негативных явлений; в разделе «Непридуманные истории» можно узнать о судьбах людей, избавившихся от наркозависимости, «LifeАфиша» доводит до горожан информацию о проводимых в городе мероприятиях по формированию здорового образа жизни. Ежегодно к ресурсам сайта обращается более 70 тысяч посетителей.

«Библиотечно-информационной системой» накоплен большой опыт издательской деятельности. С 1998 годы выпускается журнал для читателей «Моя библиотека». Один из номеров журнала был посвящен теме «Будущее без наркотиков». На 2019 год, в рамках муниципальной программы «Комплексные меры по пропаганде здорового образа жизни (профилактика наркомагии, токсикомании) в городе Нижневартовске на 2016—2020 годы», запланировано издание нового специального тематического выпуска.

Всего в 2017—2018 годах силами библиотек было проведено более 150 профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни, в т.ч. антинаркотической направленности, с участием 2,5 тысяч человек. В 20 мероприятиях приняли участие специалисты других систем и ведомств.

Несомненно, только проведением мероприятий и PR-акциями проблему наркомании, как и бесполезного времяпровождения решить невозможно. Но, привлечение внимания широкой общественности к проблеме послужит предпосылкой к тому, что часть горожан, серьезно задумается над тем, стоит ли тратить свое время и здоровье на поиск искусственных радостей. Может лучше заняться чем-то полезным — общением, спортом, творчеством, самореализацией и самообразованием? Или чтением, например. И кто знает, может быть через какое-то время, появится непреодолимая тяга к Чтению. А значит, определенный результат будет достигнут и ЖИЗНЬ СТАНЕТ ЯРЧЕ!



## Мониторинг наркоситуации в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре в 2017 году

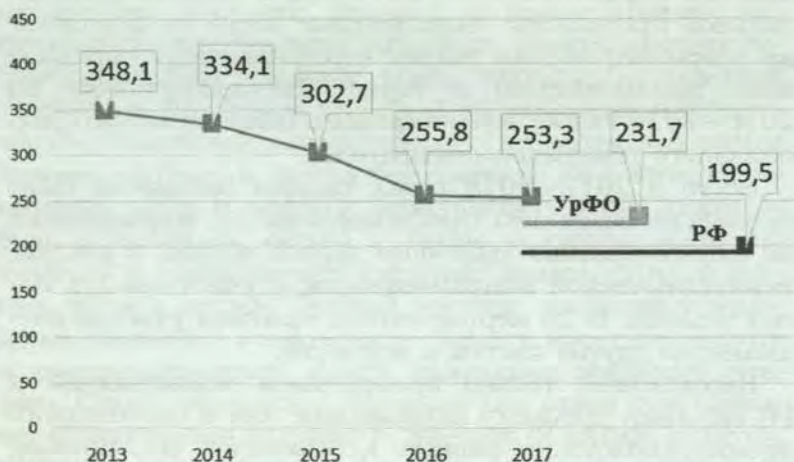
**Гиниатуллин Эдуард Ахатович**

*председатель региональной общественной организации*

*«Страна без наркотиков. Югра»,*

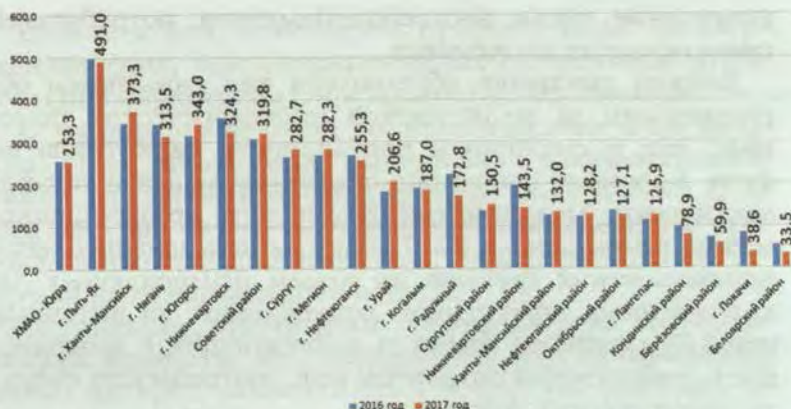
*город Нижневартовск*

Показатель распространенности наркомании (общее количество зарегистрированных больных) в ХМАО — Югре на 2017 год составил 253,3 на 100 тысяч населения.

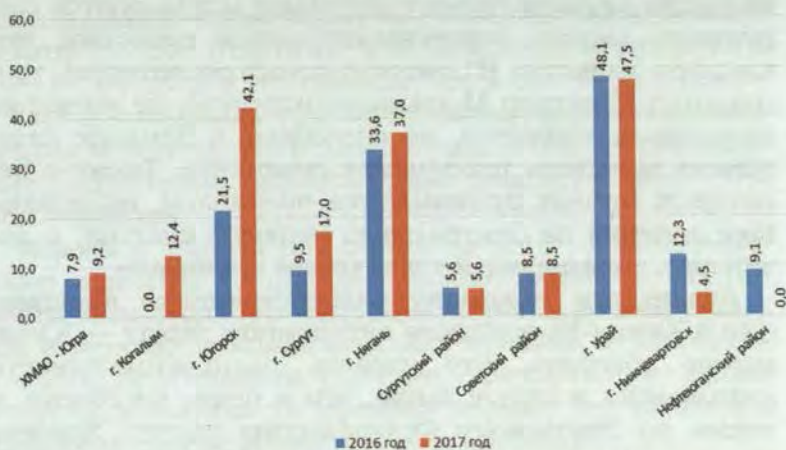


**Рис. 1. Динамика показателя болезненности наркоманией (на 100 тысяч населения)**

Для сравнения, показатель болезненности наркоманией в Российской Федерации за 2016 год составляет 199,5 на 100 тысяч населения, по Уральскому Федеральному округу в 2016 году — 231,7 на 100 тысяч населения.



**Рис. 2. Заболеваемость наркоманией в 2016 и 2017 гг. в разрезе муниципальных территорий (на 100 тысяч населения)**



**Рис. 3. Зарегистрировано несовершеннолетних с диагнозом «употребление наркотиков с вредными последствиями» (на 100 тысяч несовершеннолетних)**

Анализ динамики количества лиц, употребляющих наркотики с вредными последствиями позволяет говорить о снижении данного показателя по сравнению с 2016 годом среди населения в целом, и незначительное

увеличение числа несовершеннолетних потребителей синтетических наркотиков.

Данная динамика обусловлена как снижением обращаемости за медицинской наркологической помощью, так и снижением популярности наркотиков на фоне массовых санитарно-просветительных и профилактических мероприятий. Кроме того, несовершеннолетние и молодежь в 2017 году *сменили употребление наркотических средств на прием психотропных лекарственных препаратов*, отпускаемых из аптечных сетей без рецепта врача и действующих с опьяняющим, токсическим эффектом при употреблении сверхтерапевтических дозировок.

Следует отметить, что на территории автономного округа из **лекарственных препаратов наркозависимыми лицами** преимущественно используются следующие: лирика (противосудорожное средство), пипольфен (блокатор H1-гистаминовых рецепторов), тропикамид (блокатор М-холинорецепторов), не имеющие опиоидных эффектов, но способные в больших дозировках вызывать токсическое опьянение. Также в некоторых случаях принимаются препараты, оказывающие влияние на центральную нервную систему, в дозировке, вызывающей токсическое опьянение.

Анализируя динамику распространения наркомании в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре, можно говорить, что уровень распространенности наркомании в округе выше, чем в целом по России, а также по Уральскому Федеральному округу. Уровень первичной заболеваемости в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре также выше среднего уровня по Российской Федерации.

Снизилось количество лиц, зарегистрированных с диагнозом «употребление наркотических веществ с вредными последствиями». Данный показатель ниже, чем в РФ, и также по Уральскому Федеральному округу.

Вместе с тем, отмечается прирост числа несовершеннолетних, зарегистрированных с диагнозом «употребление наркотиков с вредными последствиями».

В рамках проведения социологического исследования была **проведена оценочная распространенность употребления наркотиков**. Практически каждый десятый из ответивших (12%) признался, что пробовал наркотические вещества, 88% отрицательно ответили на предложенный вопрос.

Основными **причинами употребления наркотических веществ**, по оценкам **тех, кто их пробовал**, стали: интерес, любопытство (48,6%), употребление за компанию (33,2%) и желание получить удовольствие (14,5%) или просто от безделья (10%).

Возраст, в котором респонденты впервые попробовали наркотические вещества: большая часть респондентов (51,8%) ответили, что попробовали впервые в 16—18 лет. 28,6% — ответили, что в 19—25 лет. В 12—15 лет попробовали 12,5% респондентов; 4,9% респондентов ответили, что в 26—34 года. В 35—49 лет впервые попробовали наркотические вещества лишь 1,3% респондентов.

«Проба в первый раз случается в 13—14 лет, отмечают эксперты, по причине бесконтрольности, ненужности, безысходности ситуации, с точки зрения ребёнка, интереса, за компанию. Как правило, в укромных уголках, за пределами учебного учреждения, во время отпуска и выезда за пределы города без родителей (самостоятельное времяпрепровождение)».

**«Подросток ищет героя»:  
из опыта работы общедоступной библиотеки  
с подростками, находящимися под следствием**

**Дроздова Ольга Владимировна**  
заведующая Городской библиотекой № 10  
МБУ «Библиотечно-информационная система»,  
город Нижневартовск

Известно, что на подростковую наркоманию влияние оказывают отдельные субкультурные объединения, в которых наркомания возникает и существует. Подростковая субкультура в свою очередь формируется в результате интеграции трудных подростков, поэтому библиотекари-практики ведут профилактическую работу чаще всего не с наркозависимыми подростками, а с подростками группы риска: в частности, с трудными подростками, подростками с девиантным и деликventным поведением.

Проблема интеграции данной категории в социокультурное общество наиболее актуальна для несовершеннолетних правонарушителей, которые содержатся в следственных изоляторах. В Нижневартовске долгое время эта категория граждан находилась вне поля зрения общедоступных библиотек. Но в 2014 году к руководству «Библиотечно-информационной системы» обратились представители администрации СИЗО № 1 города Нижневартовска — режимного учреждения, где одновременно несколько сотен заключенных по долгу ждут завершения следствия по уголовным делам, среди которых немало граждан, не достигших совершеннолетнего возраста.

Подростки, временно содержащиеся в следственном учреждении города Нижневартовска, согласно законодательству, могут находиться под следствием в течение длительного периода: до 3 лет. В течение этого периода, подростки лишены возможности получать об-



разование. Можно утверждать, что библиотечные занятия могли стать единственным способом познания. Поэтому, в плодотворном сотрудничестве библиотекарей и сотрудников СИЗО началась библиотечная практика с трудными подростками направленная на развитие чтения. Работа была организована в формате инновационного проекта «Подросток ищет героя», который действует по настоящее время. Работа была организована в формате проекта в связи с тем, что Мотив к чтению — это личностное образование, чтение не может сформироваться в результате одного культурного мероприятия, а проектная деятельность предполагает систематическое воздействие на мотивационную сферу личности подростка. И поэтому, в проектной деятельности наиболее полно выражается педагогическая функция современной библиотеки, реализация проекта предполагает методичное регулярное обучение избирательному чтению.

Почему была выбрана именно эта тема и, почему подросток ищет героя? Подростковый период характеризуется наличием кумиров, авторитетов которым хочется подражать. Поиск героя — является ключевой проблемой данного возраста. Важно в данный момент возрастного развития направлять внимание подростка на героев книг. В настоящее время существуют эффективные способы формирования нравственных качеств личности методом избирательного чтения. Герои книг несут в себе эталонность нравственного облика, читатель мысленно проигрывает сюжет с проблемными ситуациями межличностных отношений. Однако подросток может идентифицировать себя с образом, который произвел на него большое впечатление своей художественной выразительностью, независимо от нравственных позиций героя, поэтому важен профессиональный подбор книг. К сожалению, результаты наших наблюдений и опросов, свидетельствуют, что



большинство трудных подростков не читают книги, более того, у некоторых слабо развиты навыки чтения.

Тем не менее, за четыре года работы библиотек Нижневартовска в этом направлении сделано немало. Непросто было освоить способы общения с новыми читателями. Приходилось вникать в проблемы, выходящие за рамки привычных профессиональных возможностей. К тому же, посещение казенного учреждения требует от библиотекаря умения преодолевать психологический барьер, при котором библиотекарь, вынужден подвергаться тщательному обыску, находиться за колючей проволокой, под охраной и перед преступниками. Необходимо было приобрести специальные знания общей теории работы с данной категорией подростков, практические методики её применения в работе с книгой, учесть психологические особенности личности преступников и другое.

Работа с трудными подростками сопряжена с рядом трудностей, например на первых занятиях, как психологическая закономерность, они запрашивают детективы с особо тяжкой тематикой, как альтернативу целесообразно предложить хороший классический детектив. Подростки, имеющие психофизиологические проблемы зачастую выбирают медицинскую литературу, несовершеннолетние правонарушители — юридическую, находящиеся в сложной жизненной ситуации — психологию. Чтение для решения серьезных проблем не всегда способствует формированию стабильной читательской деятельности, после объяснения причин собственных проблем интерес к чтению может закончиться и только в условиях систематической организованной методики развития читательской деятельности, основанной на компенсации нереализованных потребностей трудного подростка, возможна его читательская состоятельность.

Библиотекари с самого начала поставили перед собой задачу, создать оптимальные условия для мягкой

социализации подследственных, без навязывания им собственных идеалов и перенасыщения информацией. Проведению каждого мероприятия предшествует серьезная кропотливая работа: разработка темы с учетом пожеланий администрации СИЗО, отбор и систематизация материала, подготовка презентации, выставки, обзора представленной литературы. Постепенно время пребывания библиотекарей в СИЗО увеличивается, меняется характер мероприятий — они понемногу усложняются, увеличивается количество сообщаемой информации. В ходе мероприятий библиотекари стремятся, в первую очередь, делать акцент на мотивацию и проявление познавательной активности, для чего используются адаптивные технологии, позволяющие через взаимодействие в группе социализировать мышление трудных подростков и культивировать в них образцы правильного поведения.

Даже самый трудный подросток способен скорректировать свое поведение, если герой книги вызовет у него восхищение. Задачей библиотекарей является представить содержание книги таким образом, чтобы у подростка возник личностный мотив к чтению. Учитывая, что эмоциональный выплеск — качество необходимое трудному подростку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации, комната для занятий следственного изолятора, оборудована техническими средствами: интерактивным экраном для презентаций, плазменным телевизором, компьютером. Таким образом, у подростка появляется возможность находиться в жилой среде.

В интерактивном взаимодействии, в частности, развивается устная речевая деятельность трудного подростка, которая, безусловно, ограничена просторечными выражениями. К примеру, на литературном занятии, посвященном басням И.А. Крылову, подростки по ролям читали басню «Волк и ягненок», менялись ролями волка и ягненка и затем учились выражать

мнение о прочитанном произведении, делиться мыслями о поступках героев сюжетов, событиях, личностными переживаниями. На первом этапе, всем подростки выбирали себе роль волка, которая им понятна своей агрессивной направленностью. Затем пробовали ощутить себя ягненком и осмыслить разительные ощущения силы и незащитности. Технологии интерактивного чтения предполагали моделирование жизненной ситуации, что для трудного подростка крайне важно. Проигрывание сюжетов басни — а басни Крылова имеют поучительный смысл — направляют подростка, совершившего преступление, к размышлению о человеческих пороках. Через интерактивную систему общения с литературным произведением открывается возможность представить себя в системе иных социальных координат, реализовать доминирующую отрицательную потребность в самовыражении, раскрыть потенциал личности.

В ходе очередной встречи библиотекари поинтересовались какие книги они хотели бы прочесть. И некоторые подростки поделились тем, что не помнят, чтобы мама читала им в детстве сказки, а потому им хочется почитать и поговорить о героях сказок. Известно, что читательская культура зарождается в семье в совместном чтении ребенка и матери. Обоснование материнского чтения, как нормы культуры, представлено в трудах Л.В. Сокольской, где роль женщины представлена как ведущая в формировании ребенка-читателя. Исторически детям читались книги, дорогие самим матерям: вместе перечитывали, вместе восхищались, вели с детьми живые беседы, передавая им частичку своей души, своего образного мира, в результате чего рождалась духовная близость. Но, очевидно, трудные подростки — категория детей, не получивших в детстве материнского чтения, а слабые стороны требуют компенсации. Интерес к сказкам объясняется не пройденной ступенью читательского развития, через

которую нельзя переступить и состояться как читатель. Теория читательских потребностей в данном случае может быть рассмотрена по общему принципу иерархической модели личностных потребностей.

Так, ряд литературных занятий, был посвящен известным художественным сказкам. Но в результате работы библиотекари отметили нюансы, не следует трудному подростку в прямой форме предлагать прочтение детских сказок, это может нанести ущерб его — не без того уязвимой — самооценке. Задачей библиотекарей являлось представить сказку вместе с ее интерпретацией в философском понимании, поскольку психология возрастного развития на данном этапе жизни во многом связана с интересом к мифологии. В условиях организованной методики развития читательской деятельности, через сказку, открывается возможность познания картины мира, как компенсаторная форма нереализованных детско-родительских отношений. Сказка адресована детскому началу человека, независимо от его возраста.

Надо сказать, что темы встреч с подростками иногда подсказывает сама жизнь. Наличие татуировок с фашистской символикой у нескольких несовершеннолетних, подтолкнуло библиотекарей к обсуждению книги Александра Шевцова «Мы из будущего» и просмотра отрывков из одноимённого фильма. Мероприятие оказалось настолько интересным, что подростки даже забыли о наступившем обеде. Особый интерес у ребят вызвал фрагмент фильма, когда один из главных героев, после всех испытаний и осознания ужасов войны, камнем сдирает с себя татуировку — нацистскую свастику.

Сотрудничество с СИЗО не ограничивается только проведением мероприятий для подследственных. «Библиотечно-информационная система» выступила инициатором акции по сбору изданий для пополнения библиотечных фондов следственного изолятора. Была

проведена информационная работа с населением, отобраны документы из обменно-резервного фонда системы, в результате чего, 400 экз. новых изданий, среди которых художественная литература, произведения отечественных классиков, издания по истории российской государственности, учебники по русской литературе, сформировали библиотечный фонд следственного изолятора. После встреч библиотекарей с «особыми» читателями, и проведения тестирований психологами СИЗО, была выявлена наметившаяся положительная динамика. Многие из специалистов говорят, что только здесь в СИЗО, ребята стали читать, и серьезно задумываться над своими поступками. Эти скромные результаты обнадеживают — чтение необходимо, оно может помочь оступившимся подросткам, в частности, наркозависимым, изменить образ своей жизни. Нельзя не заметить, с позиции достигнутой за четыре года работы, сегодня ещё яснее, чем раньше, мы представляем, за какую сложнейшую проблему взялись и насколько далеки от ее решения.

## **Библиотека — территория здоровья**

**Кузнецова Светлана Николаевна**

*заведующая детской библиотекой*

*МБУ «Многофункциональный культурный комплекс»,*

*«Библиотечная информационная система»,*

*город Стржевой*

Библиотечная информационная система г. Стржевого работает по пяти основным программам: «Библиотека и образование», «Чтение», «Люблю и знаю свою

Родину», «Библиотечно-социальная служба» и «Я выбираю жизнь».

Цель программы «Я выбираю жизнь» — пропаганда здорового образа жизни среди населения, приобщение юного поколения стрелевчан к ведению здорового образа жизни, используя при этом научно-популярную, художественную литературу. В рамках этой программы в библиотеках города Стрелевского проводятся различные мероприятия и акции.

В 2018 году в Центральной библиотеке прошла встреча под названием «Я выбираю здоровый и активный образ жизни». Перед школьниками выступали врач стрелевской городской больницы Игорь Владимирович Полонянкин и психолог Людмила Анатольевна Шаламова. Они говорили с детьми о том, как сохранить свое здоровье и не стать заложником вредных привычек. Участники — старшеклассники активно включались в разговор, высказывали свою точку зрения, соглашались, а иногда и даже спорили с приглашенными специалистами. Встреча получилась очень интересной.

Ещё одной темой мероприятия по профилактике для старшеклассников стала компьютерная зависимость и безопасность. Проводила беседу с детьми социальный педагог из ОГБУ «Центр социальной помощи семье и детям г. Стрелевского» Александра Викторовна Складар. Она подробно описала опасности, которые могут подстерегать ребят на просторах интернета, и познакомила их с необходимыми правилами, которые помогут избежать эти опасности. В конце мероприятия ребята получили памятки с телефонами бесплатной Всероссийской службы «Дети-онлайн», где они при необходимости смогут получить профессиональную психологическую помощь.

Кроме того, в Центральной библиотеке проводятся мероприятия в форме брейн-рингов и других интеллектуальных игр. Одна из таких игр «Нам со спортом



всегда по пути» прошла осенью этого года. Школьники с большим интересом соревновались в эрудиции по вопросам спорта и здоровья.

В Библиотеке-клубе работа по профилактике среди подростков ведется в познавательной-игровой форме. Ребятам объясняют пагубное воздействие вредных веществ с помощью простых химических опытов, демонстрируют социальные ролики и организуют ролевые игры. Часто такие мероприятия переходят в форму диспута, на которых подростки и дети делятся своим мнением по вопросу вредных привычек. Также в Библиотеке-клубе работает клуб для подростков «Ева». На занятиях клуба ребята много общаются, организуют тематические вечера, изучают вопросы современного чтения, спорта, моды и др. Вся работа клуба направлена на воспитание у подростков активного и здорового образа жизни.

Большую работу по пропаганде здорового образа жизни ведет и Детская библиотека. Здесь проходят беседы о чистоте и гигиене, познавательные-игровые программы о правилах поведения на улице в зимнее время, различные игровые, спортивные и интеллектуальные программы. Много говорится и о правильном питании. Такие программы помогают детям в непринужденной игровой и познавательной форме узнавать много нового и интересного о здоровом образе жизни.

Главной задачей в профилактике вредных привычек среди молодежи мы видим в организации интересного досуга, привлечении их к чтению и поощрении к волонтерству. Волонтерство — это яркий пример ведения активного образа жизни, пропаганды здорового образа жизни. Волонтерское движение появилось в Детской библиотеке г. Стрежевого в 2014 году. За четыре года у нас образовалась большая сплоченная команда. На сегодняшний день в команде волонтеров состоит около 50 человек. Всё это молодежь старше 14 лет. Волонтеры с огромным энтузиазмом помогают

библиотекарям разрабатывать и проводить различные литературные и игровые программы, квест-игры и акции. Тем самым, они привлекают в наши библиотеки новых читателей, помогают продвигать в нашем городе книгу и чтение, активный и здоровый образ жизни, показывая детям и ровесникам собственный пример для подражания.

С июля 2018 года Библиотечная информационная система г. Стрежевого реализует проект под названием «Время Ч». Проект стал победителем городского конкурса проектов по профилактике наркомании, алкогольной, табачной и иных зависимостей, ВИЧ-инфекции, пропаганде здорового образа жизни. Направлен проект на организацию досуга подрастающего поколения и пропаганду здорового образа жизни.

Во время летних каникул в рамках проекта библиотекари организовали и провели акцию «Читатель на траве». Каждый четверг, по графику при условии хорошей погоды, а надо сказать, что погода нас «подвела» лишь однажды, в микрорайонах города на детских игровых площадках высаживался библиотечный десант с книгами и журналами, спортивным инвентарем. И целый час подвижных игр — эстафеты, где нужно было прыгать через скакалку, ловить мяч, крутить обруч. Были приготовлены для участников акции книги и интеллектуальные задачки: отгадывали ребусы и загадки, вспоминали пословицы о здоровье. 216 человек стали участниками акции, из них 160 человек — это дети и подростки, 56 человек — их родители. С наступлением осени мероприятия в рамках проекта «Время Ч» проходили в Детской библиотеке. Это, к великой радости детей — квесты. Направлены они на продвижение книги и чтения, привлечение молодежи к активному образу жизни и пропаганду здорового образа жизни. Игры-бродилки пользуются у наших читателей большой популярностью. В сентябре подростки и молодежь вместе с классными руководи-

телями и даже своими родителями стали участниками квеста по известному произведению Дэна Брауна «Код Да Винчи». Этот квест однозначно пришёлся по вкусу любителям логических загадок. Участники искали подсказки в разгромленном кабинете магистра Жака Соньера, расшифровывали тайное послание на картине Леонардо да Винчи «Мона Лиза», разгадывали задания с помощью ультрафиолетовой лампы, QR-кода, криптексов и шифров, и даже побывали в самом «настоящем Лувре».

В октябре в Детской библиотеке прошел литературный квест по произведениям Артура Конан Дойля «Новое дело от Шерлока Холмса». Собирая улики, разгадывая логические задачи, юным детективам предстояло отыскать злоумышленника, который скрывался в стенах библиотеки.

В рамках городской Недели профилактики по здоровому образу жизни, территория Детской библиотеки превратилась в настоящую «Страну здоровья» и для младших школьников. Дети с удовольствием участвовали в квесте «В поисках колдуньи Инфекции». Чтобы изгнать Инфекцию из «Страны здоровья», ребятам предстояло разделиться на четыре команды и пройти по маршруту несколько игровых площадок: «Витаминную полянку», «Городок ЗОЖ», «Островок волшебной зарядки» и «Королевство Чистоты». Побывав на каждой из станций, ребята получали частицы карты «Страны здоровья». И, лишь, пройдя все испытания, совместными усилиями, участники собрали карту с изображением волшебной страны, с помощью которой, смогли найти верный путь во владения колдуньи! А уж тут Инфекцию ждал «сюрприз». Дети не только справились со всеми испытаниями, но и добыли четыре важных правила «Страны здоровья», которых боялась колдунья Инфекция. С помощью этих правил детям вместе с Королевой Зубной Щеткой и Витаминкой удалось изгнать колдунью Инфекцию из «Страны здоровья».

В ноябре 2018 прошел еще один литературный квест для молодежи «В городе N» по творчеству самого мистического русского классика Николая Васильевича Гоголя. Любители захватывающих приключений узнали все тайны «Города N»: побывали в гостях у Солохи, попробовали приготовить любимый напиток писателя «Гоголь-моголь», узнали интересные факты из его жизни, разгадали тайну «Портрета» Гоголя и, наконец, нашли «Заколдованное место» со спрятанной там «Пропавшей грамотой», в которой находилось послание Н. Гоголя к потомкам. Участниками осенних квестов стали более 300 человек из разных школ города. Прошли игры ярко и зрелищно, а эмоции захлестывали и организаторов, и игроков

Проект «Время Ч» закончился, но работа библиотек в этом направлении не закончится никогда. А значит и слова «Библиотека — территория здоровья» — не просто временная акция, а — работа, которая была, есть и будет продолжаться в Библиотечной информационной системе г. Стрежевого.

### **Просветительская деятельность Центральной детской библиотеки как средство профилактики наркомании среди детей и подростков**

***Пензина Татьяна Валерьевна***

*ведущий библиотекарь*

*Центральной детской библиотеки*

*МБУ «Библиотечно-информационная система»,*

*город Нижневартовск*

Считается, что наркомания — это болезнь молодости. Согласно официальной медицинской статистике, наркомания формируется именно в раннем возрасте.

Библиотека уже давно выступает для читателей не только источником литературы, но и выполняет досуговую функцию. Особенно это актуально для детской библиотеки, так как детям зачастую после школы некуда пойти. Поэтому Центральная детская библиотека, находящаяся в непосредственной близости от нескольких школ города, выполняет роль культурно-досугового центра. Задача библиотеки в деле профилактики наркомании проистекает из этой роли — обеспечить занятость детей, привлечь их внимание к социально одобряемым видам деятельности — спортивной, учебной, художественной и др.

Визуальное информирование — один из способов пропаганды правовой культуры и здорового образа жизни. В отделе Медиатека Центральной детской библиотеки представлен стенд «Ты и твои права», на нем размещена информация о правах детей, их обязанностях, ответственности за правонарушения. Стенд создавался с участием детей — активных пользователей отдела.

Книжно-предметная выставка «У рекордов будут наши имена!» ориентирует пользователей старшего читального зала на выбор в пользу спорта и здорового образа жизни. Читатели узнают интересные факты из жизни спортсменов, мировые рекорды спортсменов из нашего города. Также выставка знакомит читателей со спортивными достижениями их сверстников-подростков, содержит информацию о спортивных секциях для детей. Так, на данный момент выставка содержит книги по альпинизму и скалолазанию, а предметным содержанием являются инвентарь для скалолазания, кубки, медали и другие награды юной нижегородской спортсменки — читательницы библиотеки.

Летом для читателей действовал информационный стенд о лучших антинаркотических сайтах для подростков «Наркотикам — NET!». На стенде были представлены книги и журналы о здоровом образе жизни, ад-

реса сайтов спортивных учреждений и художественных школ города.

Также для подростков проводятся тематические квест-игры. Такой формат очень привлекателен, так как предполагает перемещение по залам библиотеки в поисках подсказок, разгадывание головоломок, общение с литературными персонажами. В ходе командной игры подростки решают коллективные задачи, общаются друг с другом, учатся преодолевать возникающие трудности и конфликты. Квест-игры обычно проводятся для организованной аудитории — школьного класса, дружеских компаний сверстников.

Квест «Несекретные материалы» разработан для школьников 5—6 классов и посвящен правовой тематике. По ходу действия игры дети узнают о своих правах, обязанностях и о правонарушениях, о том, как взаимосвязаны эти понятия. Выступая в роли помощников всемирно известного детектива, ребятам необходимо раскрыть преступление и вывести злоумышленника на чистую воду. Для этого необходимо выполнить различные увлекательные задания — поучаствовать в пантомиме, разыграть сценку кукольного театра, разгадать кроссворды и др.

Другая не менее увлекательная квест-игра затрагивает тему экологии и экологического воспитания. Сюжет квеста «Эко-миссия» таков: чтобы спасти Землю, оказавшуюся на грани экологической катастрофы, участникам необходимо отправиться в прошлое, найти в библиотеке Красную книгу и вернуться с ней на машине времени обратно. На пути к книге их ждет большое количество заданий на знание природного мира.

В мае в зале общения была организована трансляция общероссийского интернет-марафона «Круг доверия». Пользователи библиотеки в режиме реального времени посмотрели мероприятие, проходившее в формате ток-шоу. В московской студии присутствова-



ли знаменитые гости — известные артисты, спортсмены и видеоблогер, которые в прямом эфире отвечали на волнующие подростков вопросы и делились своими историями. Также эксперты-психологи рассказали о принципах работы Детского телефона доверия.

На протяжении многих лет в ЦДБ действует программа «Хобби-центр». Задача «Хобби-центра» — организация познавательно-творческого досуга детей в библиотеке (сеансы чтения, видеопросмотры, индивидуальные экскурсии по медиаколлекции, часы общения, игровые сеансы, мастер-классы, восемь познавательно-творческих клубов и др.); Программа «Хобби-центр» обеспечивает детям смену занятий для длительного пребывания в библиотеке. К числу программных мероприятий относятся: компьютерная игротека, познавательно-творческие программы для дошкольников и их родителей из цикла «Книжкины субботы», ретро-концерты на грампластинках, просмотры диафильмов; громкие чтения из цикла «Читаем вместе», сеансы просмотра диафильмов из цикла «Волшебные картинки» в медиаклассе по пятницам, видеопросмотры в зале общения, ежедневный час игры в старшем читальном зале, индивидуальные и групповые экскурсии по ретро-экспозиции медиакласса, видеопрезентации из цикла «Исторические четверги» на старшем абонементе, ежегодная пространственная выставка (в этом году выставка-галерея «Не в одних стихах поэзия»), персональные выставки из цикла «Открываем новые таланты», занятия в клубах «Бусинка», «САМО-делка», «Клуб трех «Н», «ПЛЮС», «Конструкторское бюро», «Волшебный квиллинг», «Книжный круг», «Ателье кукол». Программа способствует привлекательности библиотеки, увеличению ее посещаемости, заполнению досуга детей разнообразной познавательной и творческой деятельностью.

Если дети любят компьютерные игры, то надо использовать эту тягу в своих интересах, решили мы. Ре-

бенок много читает — наградой ему будет приглашенный билет в компьютерную игротеку. Для того чтобы поиграть на компьютере, нужно посидеть в читальном зале полчаса. Перед началом игрового сеанса — демонстрация мини-презентаций из цикла «Интерактивные минутки», рассказывающие о лучших интернет-ресурсах для детей, правилах безопасности в сети, этике поведения и основах работы с информацией в интернете. Например, презентация «Энциклопедии он-лайн» знакомит пользователей с виртуальными энциклопедиями. На сегодняшний день библиотекарями разработаны презентации «Безопасный интернет», «Безопасный поиск», «Сетевой этикет», «Остерегайтесь мошенничества в интернете», «Не хочу попасть в беду — антивирус заведу».

Также презентации-минутки знакомят детей с их правами и обязанностями. Это важная и серьезная тема, сложная для детей, поэтому библиотекарь, демонстрируя презентацию, старается приводить яркие примеры, вести диалог с ребенком. Это такие презентации, как «Твои права и школа», «И у природы тоже есть права», «Каждый ребенок имеет право». Так презентация «Твои права и школа» знакомит детей с их правами и обязанностями в школе, «Каждый ребенок имеет право» — с правами ребенка, защищаемыми «Конвенцией о правах ребенка». Таким способом достигается большой охват детей полезной информацией.

Многочисленную аудиторию собирает и старший читальный зал. Здесь разрешается не только читать, но и делать уроки, играть в настольные игры. Сеансы игры проходят еженедельно по субботам. Каждому сеансу предшествует небольшой рассказ библиотекаря о культуре какого-либо народа и самых популярных играх этой страны. Благодаря большому количеству разнообразных игр, дети не устают от долгого чтения или уроков, имея возможность переключиться, немного отдохнуть, пообщаться со сверстниками.

Клуб «САМО-делка» — это семейный творческий клуб, объединяющий участников от 3 до 80 лет, является одним из самых давно и стабильно посещаемых клубных объединений. Поделки, предлагаемые библиотекарем, являются несложными и зачастую изготавливаются из подручного или бросового материала. Своеобразной традицией стало в конце каждого заседания отмечать маленькими призами наиболее мастерски выполненные или нестандартно оформленные поделки и всем вместе фотографироваться.

Для рукодельников «посерьезнее» в 2018 году открылся семейный клуб «Ателье кукол». Детей с родителями приглашают прикоснуться к народному творчеству и самим смастерить обрядовую народную куклу. На заседаниях клуба читатели узнают об обрядах и традициях, связанных с куклами и совершенствуют навыки шитья.

Клуб «Волшебный квиллинг» привлекает любителей рукоделия в этой модной и эффектной технике. Поделки изготавливают из длинных бумажных лоскутков, скручивая их в красивые формы. Таким образом, получаются необычные открытки и картины.

Сотрудники библиотеки стремятся создать на мероприятиях благоприятную обстановку и социальный микроклимат, комфортную среду, в которой любой ребенок или подросток, чувствовал бы себя спокойно и уверенно. Занятия в творческих клубах способствуют реализации потребности в самовыражении, общении со сверстниками и взрослыми. Руководители творческих клубов активно поощряют к творчеству, отмечают самых трудолюбивых и талантливых участников. В отделе творчества регулярно проводятся выставки творческих работ воспитанников «Открываем новые таланты».

Поощряется в библиотеке и интеллектуальные формы досуга. Так «Клуб трех Н» (Незнакомое, Непонятное, Невероятное) открывает для детей возможности ближе

познакомиться с миром естественных и точных наук и разгадать тайны вселенной. На заседаниях клуба библиотекарь демонстрирует простые, но эффектные физические и химические эксперименты, в которых дети могут принять участие, а также воспроизвести с друзьями дома под наблюдением взрослых. В конце встречи библиотекарь предлагает познакомиться с литературой по теме заседания. Также в ходе встреч выносятся на обсуждение различные необычные явления природы и загадки вселенной. Таким образом дети учатся выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, приводить фактические доказательства.

Ежегодно библиотекой разрабатывается проект на летний период. Мероприятия проекта ориентированы на воспитанников летних пришкольных лагерей и обычных (неорганизованных) посетителей библиотеки. Каждый раз выбирается новая тема и в соответствии с ней пишутся познавательные-игровые, познавательные-творческие и театрализованные программы. Также ребятам предлагают принять участие в конкурсах и квестах. Таким образом, библиотека и летом способствует занятости детей и подростков, их разнообразному и интересному времяпровождению. В этом году главной темой стало обращение к культуре ханты и манси. В игровой форме детей познакомили со сказками и легендами коренных народов Севера, особенностями одежды и быта, обрядами и традициями. Творчески реализовать себя предложили с помощью мастер-классов по изготовлению хантыйской куклы «Акань». Мероприятия летних проектов посетили не только воспитанники лагерей близлежащих школ, но и специализированных образовательных учреждений.

Таким образом, комплексная просветительская работа, обеспечение продуктивной занятости детей (методом приобщения к чтению, творчеству, интеллектуальной деятельности) способствует профилактике наркомании среди детей и подростков города.

## Соблазн велик, но жизнь дороже

**Губайдуллина Светлана Аскатовна**  
заведующая Городской библиотекой № 9  
МБУ «Библиотечно-информационная система»,  
город Нижневартовск

Всегда покурить на — двоих,  
Всегда распивать — на троих.  
Что же — на одного?  
На одного — колыбель и могила.

*В. Высоцкий*

Есть известная притча — «Что такое жизнь?» Один молодой человек шел по грязной дороге и вдруг увидел в грязи золотую монету. Он нагнулся и подобрал ее. Пошел дальше в поиске других монет. И действительно, они иногда попадались ему под ногами. Так прошла его жизнь. Когда он умирал, его уже глубокого старика, спросили, что такое жизнь. Он ответил: «Жизнь — это грязная дорога, на которой иногда попадают золотые монеты».

Пробуем и мы ответить на этот вопрос со школьниками: «Что такое жизнь?». Мы раздаем ребятам нарисованные кораблики, на которых предлагаем записать свой ответ. И чаще всего получаем удручающие нас ответы: «жизнь — это деньги, любовь, успех, яхта, машина.....». К мысли, что — жизнь — это благо, это дар, который дается человеку лишь однажды, мы и стараемся привести участников мероприятий.

Мероприятия библиотеки строятся таким образом, чтобы главная информация подавалась опосредованно и ненавязчиво. Во время их проведения, подростки, получая информацию о влиянии вредных привычек на их здоровье, развитие их как личности, учатся мыслить, анализировать ситуацию, высказывать свою точку зрения, учатся в критический момент сказать «НЕТ».

Мы имеем хорошую информационную базу, большой опыт массовой работы по проведению профилактических, предупреждающих, образовательных мероприятий. Весь этот багаж знаний стараемся использовать в полной мере. Конечно, с нашей стороны, работа по профилактике асоциальных явлений требует большой деликатности.

Благодаря разнообразным библиотечным мероприятиям и информационной работе мы стараемся формировать устойчивый интерес к здоровому образу жизни, формировать негативное отношение к пагубным пристрастиям, воспитывать в ненавязчивой форме отрицательное отношение к вредным привычкам:

Одной из острых проблем, серьезно тревожащих российское общество, является наркомания. Масштабы и темпы ее распространения таковы, что вопрос о физическом и моральном здоровье значительной части населения, особенно молодежи, вызывает большие опасения. Участие библиотек в решении этих задач — подтверждение их просветительской и педагогической функции. Сотрудниками библиотеки подготовлена читательская конференция «Наркомания и молодежь» по пьесе М.С. Сербиновой «Я жду вас, девочки». Познакомившись с пьесой, участникам было предложено включиться в обсуждение вопросов: «Отражает ли пьеса суть наркотического бытия?», «Почему сестры выросли такими разными, что тому причина?», «Что такое «свобода» поведения?». Цель мероприятия — показать пагубное влияние наркотиков на здоровье, на восприятие мира, на неадекватное поведение подростков.

«Страшные ловушки для подростков» — час информации из цикла «Молодежь в зоне риска». Юность великолепна и трудна — но это ее великолепие непонятно, пока ты не повзрослеешь и не обретишь возможности оглядываться назад. Это время необъяснимых несоответствий, подростковые проблемы — это настоящие проблемы. Затрагивая проблемы подростков, мы



стараясь вести с ними честный разговор на равных. На пороге своей самостоятельной жизни старшеклассники сталкиваются с множеством сложных вопросов: Как разобраться в себе? Как поладить с близкими? Кто настоящий друг? Как найти свою цель в жизни? После таких бесед мы надеемся, что ребята сумеют по-новому оценить свои проблемы и найти их достойное решение. Мероприятие сопровождала презентация, в начале которой было предложено посмотреть отрывок из фильма «Как бросить курить». В фильме выступал кандидат психологических наук А. Шам. Психолог в своих лекциях помогает разобраться в вопросах, волнующих многих курильщиков: какие методы есть для избавления от психологической зависимости от курения сигарет, какие методы более действенные.

Также, нельзя упускать из виду просветительскую работу с родителями. Мы понимаем, что без помощи родителей, подростки, попавшие в такие ситуации, не смогут справиться. Родители же в свою очередь должны точно знать «врага в лицо». Чем больше информации они будут знать о наркотических средствах, тем раньше они смогут заметить какие-либо перемены в своем ребенке.

На час информации «А ваш ребенок ещё Ваш?» были приглашены родители со своими детьми, где присутствующим был предложен для просмотра и дальнейшего обсуждения фильм «Право на жизнь». Этот фильм помогает разобраться в вопросах, кто и как затягивает молодых людей в наркотический омут и как противостоять этому. Подростки с интересом воспринимали данную информацию, было видно, что увиденные материалы произвели на них сильное впечатление. Участники остановились на вопросах воспитания здорового образа жизни в семье и нравственной культуре. Родительский пример здорового образа жизни — это первая ступенька к здоровому психологическому микроклимату в семье и духовной культуре.

В течение года проходят встречи родителей с приглашенными гостями, инспекторами ПДН УМВД России по городу Нижневартовск. Приглашенные гости затрагивают различные темы, тревожащие родителей: это и интернет, и привлечение детей в распространение запрещенных веществ.

В библиотеке проводятся мероприятия не только по профилактике вредных привычек, но и по популяризации физической активности, ведь это — важнейшая составная часть здорового образа жизни. Интерес к физической культуре и спорту растет с каждым годом. Спорт объединяет людей, укрепляет здоровье, характер и даже умственные способности людей, которые им занимаются, развивает в них такие навыки как скорость, ловкость, реакция, выносливость, терпение и сила. Спорт дает людям массу положительных эмоций. Но каждый человек сам строит свои отношения со спортом: кто-то делает утреннюю гимнастику, кто-то ограничивается просмотром соревнований по телевизору, некоторые посвящают спорту всю свою жизнь. И именно с такими людьми проходят встречи в библиотеке. Например, с заслуженным мастером спорта России по спортивной радиопеленгации Б.Ч. Шаршенковым, судьей международной категории по волейболу Н.Н. Книжниковым, с мастером спорта международного класса по кик-боксингу О. Кинах, автором проекта «Час спорта со звездой» и руководителем всероссийского проекта «Беги за мной» Р. Губайдулиным. На мероприятии «В спорте надо жить ярко!» о пользе спорта говорили с именитыми спортсменами-боксерами А.И. Малетиным и Е.М. Макаренко.

Мы, библиотекари, ставим себе целью просвещение молодежи, в области последствий злоупотребления наркотическими и токсическими средствами; повышении ценности собственной жизни; развитии осознанного неприятия вредных привычек. Самое важное в воспитательной работе библиотек — духовно пробую-

дить ребёнка, подростка, помочь в воспитании личности, перед которой будут бессильны все соблазны и искушения современных пороков.

**Молодежные проблемы в контексте деятельности  
библиотек Нижневартовского района:  
опыт реализации проектов «Спорт против  
наркотиков» и «Чтение — как вид спорта»**

**Селезнева Юлия Владимировна**

*заведующая Центральной районной библиотекой  
МАУ «Межпоселенческая библиотека»,  
пгт. Излучинск*

Здоровье человека является важнейшей ценностью жизни и зависит от множества факторов. Сегодня большую тревогу вызывает тот факт, что формируется некая норма в отношении ко многим негативным проявлениям: алкоголь, наркотики, агрессия, чрезмерная ненормативная лексика, табакокурение, малоподвижный образ жизни, неправильное питание и т.д., особенно в молодежной среде. Причиной возникновения подобного поведения, в большей мере, является отсутствие личной заинтересованности у молодежи в здоровом образе жизни, заботе о продолжении своего рода.

Молодые готовы воспринимать все новое и непознанное, не задумываясь о последствиях. Поскольку они еще идеологически неустойчивы, и в их умы легче внедрить как положительный, так и отрицательный образ. Когда нет положительной альтернативы, то идеологическая пустота заполняется наркотиками, курением, и другими негативными привычками. Однако

в последние годы отмечается положительная тенденция позиционирования здорового образа жизни. Быть здоровым стало престижно и модно. И это не может не радовать.

Публичная библиотека сегодня является одним из звеньев системы учреждений, занимающихся популяризацией здорового образа жизни. И в этом направлении очень важно подобрать такие формы и методы работы по пропаганде здорового образа жизни, которые были бы приняты населением как данность. Поскольку работа по профилактике негативного социального поведения не может строиться по принципу запретов, устрашения или отрицания, то необходимо уделять внимание популяризации среди населения альтернативных форм и способов проведения свободного времени и досуга.

Библиотечная система Нижневартовского района имеет достаточный опыт работы в данном направлении. Работа по формированию здорового образа жизни сотрудниками библиотек Нижневартовского района проводится в сотрудничестве с медицинскими учреждениями, учреждениями спорта, молодежными организациями, учреждениями образования и культуры. Проводятся различные мероприятия, в формате как традиционных, все еще востребованных, так и интерактивных библиотечных мероприятий. Содержание, методы и формы мероприятий разнообразны и дифференцированы. Выставки литературы, тематические беседы, спортивные эстафеты, викторины и другие формы работы позволяют объемно охватить разные возрастные и социальные группы населения. С привлечением современных электронных носителей повысилось качество проводимых мероприятий.

Успешно реализуется в текущем году Центральной районной библиотекой проект «Чтение — как вид спорта...». Мероприятия, организованные в рамках данного проекта проходят под девизом «Мы за поиск и

творчество, за здоровье и спорт!». А эмблема, разработанная специально под данный проект, отразила цели проекта:

- популяризация здорового образа жизни как альтернативы потребления наркотиков и спиртных напитков;
- информационно-пропагандистская работа по формированию привлекательного образа жизни спортсмена;
- содействие всестороннему развитию личности.

В рамках данного проекта следует отметить особо значимые мероприятия:

- анкетирование «Отношение учащихся к формированию здорового образа жизни»,
- занимательный урок «Мы выбираем здоровье» (Всемирный день здоровья),
- лекторий с привлечением врача «Опасности 21 века: наркотики»,
- игровая программа «Быстрее. Выше. Сильнее» (Международный Олимпийский день),
- познавательный урок «Раз, два, три, на зарядку становись» (День физкультурника),
- акция «Я — за здоровый образ жизни». Каждый участник акции, выполнив задания, получил сертификат здорового человека.

В период реализации региональных акций «Мы выбираем будущее» и «Я выбираю жизнь», проводятся мероприятия направленные на искоренение вредных привычек и формирование здорового образа жизни. Так, например, был проведен урок выдающейся личности «Рекорды, равные подвигам», с приглашением выдающихся спортсменов Нижневартковского района в прыжках на батуте М. Басараба и Т. Давлетярова. Они рассказали подросткам о своих достижениях и победах на соревнованиях, а также о положительном эффекте от занятий спортом.

Деятельность по популяризации здорового образа жизни осуществляется не только в стенах библиотек Нижневартковского района, но и за их пределами. Это

стало возможным благодаря наличию комплекса информационно-библиотечного обслуживания (КИБО), оборудованному спутниковой интернет-платформой, ноутбуками, современной оргтехникой, мультимедийным проектором, микрофонным и звукоусиливающим оборудованием. В комплексе смонтированы стеллажи, на которых размещается библиотечный фонд, периодические и электронные издания. В практике МАУ «МБ» отлажена система информационно-библиотечного обслуживания жителей отдаленных поселений и даже стойбищ.

Так на базе КИБО был разработан и успешно реализован проект «Спорт против наркотиков», цели которого:

- популяризация здорового образа жизни как альтернативы потребления наркотиков;
- пропагандистская работа по формированию привлекательного образа жизни спортсмена;
- знакомство с видами спорта с помощью теоретических и показательных практических занятий.

Участие в реализации этого проекта приняли не только библиотекари Центральной районной библиотеки, но и спортсмены, тренерский состав детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва Нижневартковского района, Нижневартковская районная больница. Такое тесное сотрудничество разных учреждений позволяет находить новые решения в вопросах здоровьесбережения граждан. В рамках данного проекта были проведены такие мероприятия:

- «Час спорта со звездой» В. Москалюк, чемпионкой Европы по самбо, серебряным и бронзовым призером чемпионатов мира, участницей Олимпийских игр;
- Мастер-класс «Школа безопасности» — встреча с тренером в технике кун-фу и ушу В.В. Крюковым (с. Большеетархово);
- агит-час «Вместе скажем — нет!» — встреча со спортсменом по боевому самбо А.В. Прасиным (сп. Аган);



- спортивная площадка «Мы — за здоровье!» с приглашением спортсменов — борцов греко-римской борьбы (сп. Зайцева Речка);
- актуальный диалог «Анти-Нарко» с тренером по боксу В.В. Ильчибаевым (сп. Охтеурье).

Все названные мероприятия прошли увлекательно и интересно и вызвали положительный отклик у жителей поселений, о чем свидетельствует тетрадь отзывов КИБО. Мероприятия проекта были освещены на страницах местной прессы, на сайте [www.miku-bs](http://www.miku-bs), ТНР (телевидение Нижневартовского района).

В районном конкурсе вариативных программ по профилактике наркомании и алкоголизма, по пропаганде семейного благополучия проект «Чтение — как вид спорта!» занял 3 место.

Сотрудники Центральной районной библиотеки, в ходе деятельности, создают собственные издания малых форм по направлению работы в формировании здорового образа жизни: буклеты, листовки, закладки. Вот лишь некоторые из них: «XXI век. Курить уже не модно», «Мы за здоровый образ жизни», «Возраст тревог и ошибок». Следует отметить, что эти пособия распространяются среди библиотек Нижневартовского района для использования в каждодневной работе и при проведении различных мероприятий, а также для предоставления в пользование населению Нижневартовского района.

Таким образом выглядит лишь малая часть работы МАУ «Межпоселенческая библиотека» Нижневартовского района по профилактике нежелательного социального поведения и популяризации социально-позитивного, здорового образа жизни, вовлечения граждан, подростков, детей и юношества в социальную и культурную жизнь.

## **Библиотека и здоровый образ жизни: из опыта работы детской библиотеки**

**Голубева Александра Ивановна**

заведующая Детской библиотекой № 2  
МБУ «Библиотечно-информационная система»,  
город Нижневартовск

Здоровый образ жизни сегодня — это требование времени. Быть здоровым стало модно и престижно. Наряду с отказом от вредных привычек, в понятие «здоровый образ жизни» входит и поддержание морального, эмоционального и физического состояния человека и соблюдение правил личной гигиены и многое другое.

Основные задачи, которые ставит перед собой наша библиотека в этом направлении — это отвлечение детей и подростков от улицы, создание альтернативы болезненному увлечению улицей и бездумным времяпровождением, через формирование творчески насыщенной среды и условий для неформального общения ребят разных возрастов в стенах библиотеки, знакомству с интересными людьми и их увлечениями. Главное — выбрать такую форму, чтобы она не была скучной, чтобы ребятам хотелось узнавать что-то новое, задавать вопросы. Ведь проблема здоровья обсуждается детьми и подростками на уровне догадок, а взрослый собеседник, нашедший с ним общий язык, может многое грамотно объяснить.

При организации и проведении профилактических мероприятий мы стараемся придерживаться следующих основных принципов: информация должна быть в целом позитивной и не нести оттенки безысходности; резюме любого мероприятия должно содержать четкую, понятную рекомендацию по профилактике здорового образа жизни. Мы очень внимательно подходим к выбору названия мероприятия антинаркотической

направленности, и считаем, что в нем не должно быть устрашающих названий, таких как: «Прогулка по аду», «Смерть на конце иглы», «Шаг за шагом к гибели», «Два шага до смерти» и т.д. Гораздо лучше использовать названия, вызывающие положительные эмоции, говорящие о том, что во время мероприятия слушателей ждет полезная, интересная информация. Методы запугивания в данном случае не работают. Негативная информация должна сообщаться дозированно и доходчиво, тем более — детям.

В первую очередь, донести истину до ребят младшего школьного возраста мы стараемся посредством бесед и игровых программ. В ходе бесед рассказываем о том, почему нужно придерживаться определенных правил, и, чем чревато их нарушение. Широко используем самые разные вспомогательные материалы: видео ролики, презентации, тематические фильмы и мультфильмы. Так, для формирования убеждения о том, что с малых лет нужно заботиться о своём здоровье, был разработан цикл мероприятий «Мир, в котором мы живём!» (для глухих и слабослышащих детей). Цикл включает познавательные беседы «Что такое здоровье и спорт?», оздоровительные минутки «Я хочу быть здоров!», игровые программы «Спорт — это здорово», «Вредно — полезно для здоровья», «Здоровому — всё здорово», познавательно-игровой час «И смекалка нужна, и закалка важна!».

Источником знаний о спорте и физической культуре являются дидактические игры, которые по сравнению с другими формами работы имеют характерную особенность: способствуют формированию знаний, развитию познавательных способностей и самостоятельной личности. Яркость, красочность иллюстрированного материала, представленного в дидактических играх, дает возможность глухому или слабослышащему ребенку наглядно представить каждый вид спорта, его своеобразие и красоту, а также способствует обогащению эмоциональной сферы личности ученика.

Довольно широко используются тренинги-обсуждения, во время которых дети проигрывают определенные ситуации, по результатам которых они должны сделать правильные выводы. То есть, сам тренинг направлен не на то, чтобы показать, как правильно делать (жить, поступать). Его цель — дать ребенку понять, что такое «правильно» и «не правильно» на простом примере. Проводить такие занятия можно в самых разных возрастных группах. Ребятам разных возрастов нравится участвовать в подобных мероприятиях.

Большой популярностью у ребят старшей возрастной группы пользуется цикл видеоуроков антинаркотической направленности. Ребята с интересом смотрят фильм «Право на жизнь», в котором серьезный разговор о наркомании среди подростков, ведет популярный видежей Тутта Ларсен. Как правило, фильм вызывает огромное количество вопросов, по его окончании всегда завязывается живое обсуждение и совместный поиск ответов на поставленные в фильме проблемы, а реальные герои фильма вызывают у ребят неподдельное сочувствие и сострадание.

Профилактика здорового образа жизни — это весьма важные действия, которые касаются не только детей, но взрослых. А чтобы лучше и качественнее проводить мероприятия мы организуем встречи с различными специалистами. Во время таких встреч ребята могут задавать вопросы, спрашивать, что именно их интересует по тому или иному вопросу. Ни для кого не секрет, что специалист лучше разбирается в определенных понятиях и категориях. Так, медик сможет более ярко рассказать, почему вредно курение, и как именно оно отражается на здоровье пациента. А спортсмен, более доступно расскажет, как правильно проводить тренировки, чтобы улучшить свое здоровье, а не навредить ему.

В нашей библиотеке часто организуются встречи с известными спортсменами города. Ребята, увлеченные

спортом, всегда ценят такие встречи, потому, как они дарят возможность пообщаться со звездами спорта, узнать о том, с какими трудностями они сталкиваются во время тренировок и соревнований, какие жизненные ценности мотивируют и вдохновляют спортсменов на победы. А еще на таких беседах гости раскрывают секреты того, как добиться высот в спортивной карьере. Какую неподдельную радость и гордость испытывают ребята, особенно мальчики, от рукопожатия со спортсменами, добившимися успеха! А уж если кому-то посчастливилось получить из рук спортсменов «хваленку» за победу в каком-нибудь библиотечном конкурсе!...

Профилактике здорового образа способствует и организация «круглых столов». Такие мероприятия более спокойные по своему сценарию. В таком случае мы садимся за так называемый стол переговоров и рассуждаем. В чем тут плюс? Во время разговоров могут возникать споры, которые, как известно, рождают истину. Кроме того, нередко за круглыми столами возникают различные инновационные идеи, которые далее можно успешно воплощать в жизнь. Неоднократно гостями нашей библиотеки и экспертами за «круглым столом» становились специалисты Центра медицинской профилактики.

Помимо активных действий (конкурсы, соревнования, акции, встречи) весьма полезными являются и различные информационные стенды. Мы считаем, что в детской библиотеке они должны быть не только максимально информативными, но еще и яркими, притягивающими внимание. Стенды должны быть интересными, а не скучными. Здесь широко используется практика многоаспектности, когда читателям предоставляется право альтернативного выбора. Не случайно, большая часть экспонируемой литературы на выставках данного направления, посвящена не проблеме наркомании, как таковой, а информированию о том,

сколько интересных и полезных занятий можно найти без употребления наркотиков и других одурманивающих веществ. Пропаганде здорового образа жизни способствуют не только издания о самом здоровье, но и о нравственных поисках своего «Я», жизненных навыках и преодолении жизненных проблем, спорте и спортсменах, искусстве и различных увлечениях, роли книги в жизни каждого человека, науке, научных открытиях и выдающихся ученых.

С целью повышения эффективности профилактических мероприятий не забываем о подготовке агитационного материала (листовок, буклетов, закладок, брошюр, библиографических пособий, рекомендательных списков литературы). Безусловно, наша библиотека, как и любая другая, не может напрямую бороться с алкоголизмом, распространением наркотиков и другими вредными привычками. Но через книгу, умело организованные досуговые мероприятия, создание в библиотеке комфортных условий для получения информации и отдыха, через активную связь со школами и организациями, занимающимися схожими проблемами, происходит популяризация ценностей здорового образа жизни. Хорошо организованная досуговая деятельность библиотеки является значительным фактором улучшения профилактики вредных привычек, формирования здорового образа жизни.



## На пути к здоровью: диапазон библиотечных идей

**Ефимова Ирина Николаевна**

библиотекарь Детско-юношеской библиотеки № 7  
МБУ «Библиотечно-информационная система»,  
город Нижневартовск

Здоровый образ жизни не формируется сам по себе. Задача общества — создать благоприятные условия, позволяющие нашим детям гармонично развиваться.

*Владимир Путин*

При встрече люди всегда желают друг другу здоровья: «Здравствуйте, доброго здоровья!» Действительно, здоровье необходимо любому человеку. Особенно важно сохранить здоровье детей и подростков.

Установка на здоровье, здоровый образ жизни не появляются у человека сами собой, а формируются в результате определенного информационного, педагогического воздействия. И одна из ведущих ролей в этом деле, наряду с органами здравоохранения и образования, принадлежит библиотекам.

Сегодня библиотеки города обладают достаточными информационными ресурсами по пропаганде здорового образа жизни и правильно их используют. Огромное будущее — за профилактической работой, которую помогает осуществлять умная книга, слово специалиста, содержательная информация. Формирование сознательной установки на здоровый образ жизни — такова цель мероприятий, проводимых в детских библиотеках. Успешнее эта работа проходит там, где она ведется целенаправленно, систематически, где внедряется программная и проектная деятельность.

Работе по формированию у детей и молодежи позитивного отношения к жизни и собственному здоровью

вью — одно из приоритетных направлений деятельности детско-юношеской библиотеки № 7. Широкий спектр мероприятий, которые мы проводим как в рамках корпоративных проектов «Максимум жизни», «Да здравствует спорт!», так и в рамках разработанных нами циклов.

Традиционно в библиотеке проходят мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья. Так, для детей 1—5 классов состоялся литературно-спортивный микст «Школа драйверов». Библиотекари рассказали детям о целях и значении Всемирного дня здоровья. Затем ребята приняли участие в нескольких игровых конкурсах на ловкость, внимание, знание правил здорового питания и личной гигиены, отгадали загадки о спорте и физкультуре, разыграли несколько сценок-пантомим. Мероприятие прошло весело и интересно.

Еще одно увлекательное мероприятие, посвященное Всемирному дню здоровья, — игра-диалог «Путешествие в страну Здоровья». Чтобы вернуть цветные лепестки волшебному цветку Здоровья, дети отправились в путешествие по Стране здоровья. Ребятам пришлось пройти несколько испытаний: с помощью загадок собрали рюкзак с необходимыми предметами в долине Личной гигиены, сделали зарядку, чтобы попасть в город Физкультуры и Спорта, а в самом городе ответили на вопросы о видах спорта и спортивном инвентаре, сыграли в игру «Полезно/не полезно» на Острове правильного питания, исправили путаницу в режиме дня, разобрали полезные и вредные привычки. За каждое испытание ребята получали один цветной лепесток. В конце мероприятия цветок здоровья вновь обрел волшебную силу, и дети забрали его в класс.

Дню здорового питания и отказа от излишеств в еде мы посвятили познавательно-игровую программу «Здоровье на тарелке». В гости к ребятам пришла доктор Медуница. Но ее интересный рассказ прервал Данька Чипсов. По его версии, самая вкусная еда —

это фастфуд, газировка, чипсы и сухарики. И все бы ничего, только разболелся у героя живот, и теперь уже участникам мероприятия вместе с доктором Медунцевой пришлось рассказывать Даньке о правильном питании. И ребята справились с заданием «на отлично». Вспомнили, что такое белки, жиры и углеводы, зачем они нам нужны и в каких продуктах их можно найти. Назвали витамины и минеральные вещества. Чтобы закрепить знания, ребята сыграли в игры «Полезное — не полезное», «Корзинка с продуктами». Оказалось, что участники — настоящие эксперты в области правильного питания. Они многое знают и с удовольствием узнают новое.

В рамках цикла «Да здравствует спорт!» в библиотеке прошла слайд-программа «Давай, Россия!», посвященная Чемпионату мира по футболу 2018 года. В начале мероприятия дети вместе с библиотекарем вспомнили историю футбола — самой популярной спортивной игры в мире. Затем ребята узнали, как начинался путь России к Чемпионату мира — 2018, какие города принимают матчи, какие прекрасные спортивные сооружения построены к этому грандиозному событию, рассмотрели символы и талисман чемпионата. Иллюстрацией к рассказу библиотекаря стали слайды презентации и красочный, содержательный видеоролик. С интересом прослушали участники мероприятия официальный гимн ЧМ — песню «Colors» и неофициальный — песню-посвящение нашей стране Натали Орейро «Объединенные любовью». В завершение встречи девчонки и мальчишки пообещали болеть за нашу команду и с энтузиазмом исполнили песню «Давай, Россия!».

И мы, библиотекари, и наши читатели переживали и болели за сборную России. Вместе с ребятами мы даже сочинили несколько кричалок. И отправили их на Региональный конкурс "Моя Югра". И как же приятно, что нашу работу оценили: мы заняли I место!

Очень понравился нашим читателям либмоб «На зарядку становись!». Наверное, у многих возникнет вопрос: Что же такое Либмоб? А слово «Либмоб» (от англ. library-mob — library — библиотека и mob — толпа) переводится как «библиотечная толпа» — это разновидность флешмоба, заранее спланированная массовая акция, в которой группа людей выполняет заранее оговоренные действия (сценарий) и затем расходится. Либмоб «На зарядку становись!» прошел на «ура». Чудесный солнечный день (мы верно угадали с погодой), отличное настроение, бодрый командный дух, современные музыкальные ритмы были в этот день верными спутниками участников этого необычного мероприятия — ребят из пришкольного лагеря средней школы № 1. Дети стали активными участниками либмоба: каждый из них предлагал свои упражнения. После зарядки ребята устроили конкурс-экспромт рисунков на асфальте на тему «Мое отличное лето».

Чтобы ни проходило в стенах нашей библиотеки, это так или иначе связано с книгой. И работа по формированию позитивных установок на жизнь и здоровье — не исключение. Например, ребятам нравится игра-путешествие «Герои книжек выбирают спорт». Мальчишки и девчонки знакомятся с художественными произведениями, в которых описаны или упоминаются разные виды спорта. Например, в первой части «Приключений Электроника» Е. Велтистова герои играют в хоккей, а в последней части описывается игра в баскетбол. Замечательный футбольный матч представил А. Лагин в книге «Старик Хоттабыч», сказка О. Секоры «Муравьи, вперед!» о том, как надо тренироваться, какие бывают виды спорта, как стать победителем, книга В. Бианки «Репортаж со стадиона Жукамо» — это красивая и забавная книжка про спортивные игры жуков. Ребята вспоминают, какие произведения они читали на эту тему, рассказывают о своих любимых видах спорта.

Кстати, делиться своим, пусть пока и не очень большим личным опытом, детям и особенно подросткам очень нравится. И мы приглашаем их принять участие в библиотечных мероприятиях в качестве экспертов.

Можно ли связать между собой английского благородного разбойника, Лукоморье, олимпийские игры и книги? Конечно можно! Подтверждение тому — слайд-беседа «Искусство Робин Гуда» из цикла «Да здравствует спорт!». Библиотекари рассказали детям о древнем и увлекательном виде спорта — стрельбе из лука. Ребята с интересом слушали историю лука, его бытование на Руси, узнали, почему стрельбу из лука называют искусством знаменитого Робин Гуда, как лук связан со сказочным Лукоморьем и соседом Нижневартовска — поселком Излучинск. Гости встречи — шестиклассники Тимур Хакимов и Марьям Джанхотова — рассказали ребятам, как они пришли в этот спорт, какие существуют правила стрельбы из лука, поделились впечатлениями от тренировок и соревнований и показали мальчишкам и девочкам несколько стойек и упражнений. Мероприятие прошло интересно, познавательно, ребята задавали гостям много вопросов, сразу же нашлись несколько желающих также заняться стрельбой из лука.

В рамках реализации муниципальной программы «Комплексные меры по пропаганде здорового образа жизни (профилактика наркомании, токсикомании) в городе Нижневартовске на 2016—2020 годы» в детско-юношеской библиотеке № 7 работает компьютерная игротека «Прочитал книжку — возьми мышку»: в целях формирования привычки к интересному и полезному времяпровождению, профилактики асоциального поведения детям и подросткам после прочтения книг и/или журналов предоставляется возможность поиграть в увлекательные компьютерные игры (пазлы, головоломки, логические игры, компьютерные реализации настольных игр).

К числу мероприятий, направленные на профилактику асоциальных явлений (наркомания, алкоголизм, табакокурение) и популяризацию здорового образа жизни, относится и работа библиотекаря детско-юношеской библиотеки № 7 Ефимовой И.Н. с корпоративным сайтом «Жизнь вне зависимости [www.life-nv.ru](http://www.life-nv.ru).

Еще одна важная библиотечная составляющая — визуальное информирование. Это работа книжных выставок «Читайте на здоровье», «Мы выбираем жизнь», приуроченная к Международному дню борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом 26 июня и др., оформление тематических книжных полок.

Знания о необходимости серьезного отношения к своему здоровью сотрудники детско-юношеской библиотеки № 7 пытаются донести до ребят всеми доступными им формами и методами. При всей широте диапазона библиотечных идей конечной целью таких мероприятий является вовлечение ребенка в мыслительный процесс, осознание им необходимости сформировать собственное мнение о здоровом образе жизни. Правильно расставленные нравственные приоритеты помогают детям и подросткам противостоять асоциальным явлениям, ориентируют их на здоровый образ жизни.





**Открытие Форума. Ефремов С.И., начальник управления по вопросам законности, правопорядка и безопасности администрации города Нижневартовска**



**Гиннатуллин Эдуард Ахатович, председатель региональной общественной организации «Страна без наркотиков. Югра»**



**Фрагмент показательного мероприятия «Форум-театр».  
Среди действующих лиц — участники Форума**



**Участники Форума. Экскурсия по Центральной городской  
библиотеке им. М.К. Анисимковой**





**В ПОМОЩЬ БИБЛИОТЕКАРЮ:  
СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. СЦЕНАРИИ**



## **Памятка для родителей**

В последние годы в России появляются новые наркотики, расходятся по стране почтовыми отправлениями, а непосредственная торговля ведется через сеть интернет. Названия этих наркотиков на слэнге: спайсы и соли. Бороться с ними сложно, потому что их сложно выявить, а также, потому что распространение происходит через интернет, и организаторы сами не прикасаются к наркотикам. Основные потребители — молодежь 1989—2000 г.р.

Наркотики эти чрезвычайно опасны, так как доступны, просты в употреблении, и действуют в первую очередь на психику.

Государство не способно оградить наших детей, поэтому мы обязаны защитить их сами. Кроме нас этого никто не сделает.

Не будьте беспечны, не думайте, что это может коснуться любого, но не вас. Запомните — наркотики не выбирают, сын учительницы или дочь генерала. И основная причина наркомании — доступность наркотиков.

Ситуация осложняется еще и тем, что на эти виды наркотиков, в России не существует тестов, поэтому, тестирование проводимое сегодня в учебных заведениях, совершенно не отражает реального положения дел.

### **Что необходимо знать**

Самые распространенные среди молодежи наркотики — курительные смеси (план, дживик, спайс, микс, трава, зелень, книга, журнал, бошки, головы, палыч, твердый, мягкий, сухой, химия, пластик, сено, липкий, вишня, шоколад, россыпь, рега, дым, зеленый флаг, ляпка, плюха и т.д.) являются синтетическими аналогами каннабиноидов, но в разы сильнее.

Действие наркотика может длиться от 20 минут до нескольких часов:

- Сопровождается кашлем (обжигает слизистую).
- Сухостью во рту (требуется постоянное употребление жидкости).
- Мутный либо покрасневший белок глаз (важный признак! наркоманы знают, поэтому носят с собой Визин, и другие глазные капли).
- Нарушение координации.
- Дефект речи (заторможенность, эффект вытянутой магнитофонной пленки).
- Заторможенность мышления (тупит).
- Неподвижность, застывание в одной позе при полном молчании (если сильно обкурился, минут на 20—30).
- Бледность.
- Учащенный пульс.
- Приступы смеха.

В связи с тем, что дозу не просчитать (разные про-давцы, составы, формулы, концентрация) возможны передозировки, которые сопровождаются тошнотой, рвотой, головокружением, сильной бледностью, до потери сознания, и могут привести к смерти.

После употребления, в течение нескольких дней и дольше:

- Упадок общего физического состояния.
- Расконцентрация внимания.
- Апатия (особенно к работе и учебе).
- Нарушение сна.
- Перепады настроения (из крайности в крайность).

### ***Из опыта***

Основная примета — подросток начинает пропускать уроки, падает успеваемость, вообще перестает ходить в школу. Все время врет. Появляются друзья, о



которых не рассказывает. При разговоре с ними по телефону уходит в другую комнату, или говорит что наберет позднее. Появляется раздражительность до ярости, уходит от любых серьезных разговоров, уходит от контакта с родителями, отключает телефоны. При постоянном употреблении становится очевидной деградация. Думает долго, неопрытен, постоянно просит деньги, залезает в долги, начинает тащить из дома. Теряет чувство реальности, развивается паранойя.

Обкуренные подростки, зимой зачастую тусуются в подъездах и компьютерных клубах.

Употребление курительных смесей — частая причина подростковых суицидов. Как правило, выходят из окон. Это не значит, что подросток хотел свести счеты с жизнью, возможно, он просто хотел полетать.

И еще. В 99% случаев употреблять курительные смеси начинают те, кто уже курит сигареты.

Покупают эти наркотики или через интернет, или у сверстников. Как правило, подростки заходят на известные сайты торгующие наркотиками, набирая в поисковике несколько ключевых слов, получает контакт, списывается через Телеграмм или другое приложение, делает заказ, ему тут же сообщают номер счета, он оплачивает через терминалы, и ему сообщают, где забрать спрятанные наркотики.

На слэнге — «поднять закладку», «найти клад». Те же самые действия можно осуществлять ВКонтакте, Одноклассниках и т.д. Зачастую, информацию считывают со стен домов, когда видят надписи: Легал, Микс, Куреха, План и т.д. и аккаунт, реже — телефон.

Для подростков это все представляется интересной игрой. Для того чтобы понять, что ребенок покупает наркотики, достаточно проверить его переписку, они ее как правило не стирают.

Сверстники, одноклассники, которые начинают торговать наркотиками в школе, сразу же становятся заметны, у них появляется другие телефоны, айпады,

ноуты, они лучше одеваются. К ним обращаются старшие. Они становятся негативными лидерами, и, как правило, у позитивно настроенных детей не хватает аргументации эту ситуацию переломить.

Подросток, начавший торговать наркотиками, и использующий это занятие как способ коммуникации со старшими и самоутверждение среди сверстников, никогда не откажется от этого занятия добровольно.

### ***Как выглядит этот наркотик***

Спайс заходит сюда в виде реагента (концентрат). Этот реагент — порошок, похож на обычную соду. Его разводят разными способами, и наносят (опрыскивают) на «основу». Чаще всего, «основа» — обычная аптечная ромашка, например мать и мачеха и вообще любая аптечная трава. Иногда, для вязкости перемешивают в миксере с черносливом или табаком для кальянов. Но, молодые потребители, как правило, берут готовый наркотик.

Самый распространенный способ употребления курительных смесей — маленькая пластиковая бутылочка с дыркой (если такие бутылочки с прожженной дыркой находят в школьных туалетах, это самый верный признак того, что в школе употребляют наркотики). Так же, смеси иногда курят через разные трубочки. Их, как правило, держат при себе, и от них ужасно воняет. Иногда, прежде чем зайти домой, подросток оставляет такую трубочку в подъезде (в щитке).

### ***Важно***

Алкоголь, и даже пиво, потенцирует действие наркотика. Человек дуреет, отключается вестибулярный аппарат, теряет пространственную и временную ориентацию, и напроць отшибает память. У подростков встречается часто.

## **Из опыта**

Ни один из употребляющих курительные смеси не считает себя наркоманом. У него напрочь отсутствует самокритика, у них трудно идет мыслительный процесс, они общаются только с себе подобными, поэтому убеждены, что курят все.

Сначала хватает одной — двух затяжек. Затем увеличивается частота употребления. Потом доза. Разгоняются быстро. Позднее, начинают курить неразведенный реагент. С этого момента наркоман уже не может обходиться без смеси и испытывает невероятный дискомфорт и беспокойство, если наркотика нет при себе.

Приходят в себя очень долго. Как правило, проходит несколько месяцев, прежде чем начинают адекватно оценивать происходящее. Нам случалось наблюдать необратимые последствия употребления курительных смесей.

## **Соли**

Также, в молодежной среде популярны еще более страшные наркотики — МДПВ (соли, порошок, скорость, эска и т.д.).

Опасность этих наркотиков заключается в их доступности и простоте употребления (курят, реже нюхают, разводят в любой жидкости и пьют, и самое страшное — колют в вену).

Очень сложно просчитать дозу и при передозировках солями процент летального исхода значительно выше, чем при передозировках опиатами. И, пожалуй, самое страшное — наркотики эти действуют на психику и разрушают личность. При употреблении солей человек стремительно деградирует, и деградация эта имеет необратимые последствия.

## **Что необходимо знать**

Если курительные смеси можно какое-то время употреблять незаметно, то начавшего употреблять соли видно сразу. Под воздействием сразу и в течение несколько часов после употребления:

- Дикий взгляд.
  - Обезвоживание.
  - Тревожное состояние (ощущение что за тобой следят, что за тобой пришли).
  - Дефекты речи (судорожные движения нижней челюстью, гримасы)
  - Отсутствие аппетита.
  - Галлюцинации (как правило, слуховые).
  - Жестикаляция (непроизвольные движения руками, ногами, головой).
  - Полное отсутствие сна.
  - Невероятный прилив энергии (желание двигаться, что-то делать, все действия, как правило, непродуктивны).
  - Желание делать какую-либо кропотливую работу (как правило, начинают разбирать на составляющие сложные механизмы).
  - Возникает бредовые идеи (например, поуправлять миром).
  - И все это сопровождается искренним гонором, высокомерием и полным отсутствием самокритики.
- Позднее — резкая потеря веса (за неделю до 10 кг.).  
Вне приема наркотиков:
- Чрезмерная сонливость (спят по несколько суток).
  - Сильный упадок настроения, депрессия, суицидальные настроения.
  - Неопрятный внешний вид.
  - Вылезает «побочка» — лицо покрывается угревой сыпью и прыщами.
  - Часто опухают конечности и лицо.

- Резкий спад интеллектуальных возможностей, и постоянное вранье.
- Передозировки.

### ***Глазами токсикологов***

Начиная с 2010 г. мы наблюдаем стремительный рост количества острых отравлений синтетическими наркотиками психостимулирующего действия. Тяжесть отравления заключается в развитии острого психоза и нарушений жизненно-важных функций, в том числе нарушений сердечной деятельности (резкое повышение, затем падение артериального давления, учащенное сердцебиение, недостаточность кровообращения), острой дыхательной недостаточности; в некоторых случаях (4—5% больных) развивается острая почечная или печеночно-почечная недостаточность. Наиболее тяжелое проявление данного отравления — неуправляемая гипертермия (до 8% больных) и развитие отека мозга. При повышении температуры тела более 40—41°C у больного быстро развивается отек головного мозга, острая дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточность, больной умирает через несколько часов.

Когда необходимо вызвать «Скорую помощь» при отравлении наркотиками психостимулирующего действия? Достаточно одного показания из перечисленных:

- Сознание: отвечает только на болевые раздражители или сознание отсутствует.
- Боль в груди по типу стенокардической (давящая, сжимающая).
- Судороги похожие на эпилептические, даже однократные.
- Температура более 38, не спадающая после 15 минут покоя или более 40 при однократном измерении.

- Частота сердцебиения более 140 в 1 мин в течение более 15 минут.

- Артериальное давление: систолическое менее 90 или более 180, диастолическое более 110 при двух измерениях с интервалом 5 минут.

- Спутанность, выраженная ажитация или агрессия без улучшения в течение 15 минут.

Покупают эти наркотики по той же схеме, что и спайсы.

### ***Как выглядит этот наркотик***

Как кристаллический порошок. Похож на сахарную пудру. Цвет от ярко белого до темного.

Хранят в доме как правило в туалете, в вентиляции, на балконе, под напольным покрытием, в постельном белье, или в подъезде на своем этаже. У каждого есть специальная коробочка или мешочек, где хранятся шприцы, капли, и все что нужно для употребления.

### ***Из опыта***

У подростков, начинающих употреблять, меняется поведение. Отпрашиваются в ночные клубы, постоянно нет дома. Могут исчезать на несколько дней. Возвращаясь, очень долго спят, и нападает жор.

Позднее возникает подозрительность, звуковые и зрительные галлюцинации. Когда на притоне несколько человек, паранойя становится коллективной. Как правило, закрывают шторы, окна и двери, всего боятся. Слушают громкую, быструю музыку без слов, или рэп. По ночам не спят.

Употребляя дольше, пропадают из дома надолго. Не отвечают на звонки. Повышается агрессивность. Не отдают себе отчета в происходящем. Общаются свысока, с гонором. Галлюцинации становятся сильнее, и могут подтолкнуть на издевательства и убийство. В



таком состоянии держат под рукой оружие. Могут броситься даже на мать.

Никто из солевых никогда не знает сегодняшнюю дату.

Часто держат при себе глазные капли «Тропикамид», «Метрионил», «Цикломед». Добавляют в раствор, используют как пролангаторы.

Под воздействием гипертрофируются все черты характера.

### ***По реабилитации***

Солевые — самая тяжелая позиция. Добросовестные наркологи честно говорят, что не знают что делать. Пока их просто прокапывают.

### ***Из опыта нашей реабилитации***

Солевых на реабилитации много. В какой-то момент, на излете (в конце действия), они бывают достаточно внушаемыми, и соглашаются с родителями поехать на реабилитацию.

Приходят в себя очень долго. Яснеет в глазах месяц на третий, четвертый. Активно вылазят все болезни. Большинство продолжает думать только о наркотиках. Некоторым снится во сне, что он под воздействием.

Выйдя из центра, стараются употребить в первый же день. Когда через день-два привозят обратно, все видят, как стремительно человек деградировал. Много наблюдая, убежден, что в большинстве случаев, систематическое употребление «солей» приводит к необратимым последствиям.

Половина из солевых поступает после ПНД, многие уже с диагнозом — шизофрения.

Самое главное на начальном этапе — закрытое помещение, и отсутствие доступа наркотиков. Это шанс. И каждый день, проведенный без наркотиков, к шансу что-то добавляет.

### **Что еще важно понимать**

Считается, что курение спайсов, имеет свою симптоматику и не вызывает столь быстрого привыкания, как употребление соли. Но! Последнее время, в курительные смеси, на стадии приготовления, добавляют составляющие МДПВ (метилендиоксипировалерон). Это резко меняет воздействие при употреблении, и возникает моментальное привыкание. Мы это поняли из опыта, и этот момент подтвердили токсикологи. Выжившие при передозировках утверждали, что курили спайс, а анализы показывали МДПВ!

**P.S.** Вы спросите: что делать? Первое и обязательное условие — любым способом лишить доступа к наркотикам.

*Памятка подготовлена  
Региональной общественной организацией  
«Страна без наркотиков. Югра»*

## Диспут

### «Подростковая наркомания — игры со смертью» (к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом)

(12+)

**Цели мероприятия:** Профилактика асоциальных явлений (наркомания). Популяризация здорового образа жизни.

**Приглашенные гости — эксперты диспута:** сотрудник медицинского учреждения, сотрудник отдела по вопросам общественной безопасности администрации города Нижневартовска.

### Ход мероприятия

**Ведущий:** Сегодня мы с вами обсудим проблему подростковой наркомании, этой игры со смертью на огромном жизненном пространстве. Уважаемые эксперты, у каждого из вас будет время для небольшого выступления. Когда будут звучать вопросы из зала, вы можете отвечать либо добавлять комментарий к ответу другого специалиста.

Все мы с вами люди разные: одни умеют и постоянно планируют свою работу, другие — рано просыпаются по утрам; третьи могут и через год умело прокатиться на велосипеде. Всё это привычки, то есть повторяющиеся поступки, которые мы совершаем без особых усилий.

Есть привычки полезные, а есть — вредные. А как можно отличить плохую привычку от полезной? Очень просто. Если одно и то же повторяющееся действие наносит вред обществу, здоровью или делу, то это плохая привычка, и наоборот. Давайте назовем полезные привычки. *(ответы зала)*

**Ведущий:** Хорошо. А теперь переключимся на вредные — также вместе их назовем. *(ответы зала)*

**Ведущий:** Самые вредные и опасные привычки в нашем обществе: пьянство, курение, обжорство, игровая зависимость, злоупотребление медикаментами, наркомания. От этих привычек вред наносится и окружающим людям и самому обладателю.

Давайте попробуем разобрать, что же несет в себе зависимость.

Кто из вашей команды больше всего любит шоколад? А из вашей команды — кока-колу? Выходите, пожалуйста, к нам, вы будете записывать на флипчарте ответы участников вашей команды.

А вот и ситуация: вы — зависимы от продукта, который мы назвали. Вы ели (пили) его ежедневно по три-четыре раза и могли поделиться с друзьями. Сейчас в нашем округе обстановка с поставками данного продукта затруднена. Продукт почти исчез с прилавков магазинов, его можно найти только в некоторых элитных магазинах и то по очень завышенной цене. Вам этот продукт стал не по карману. Вы не ели (не пили) его уже два дня.

Опишите ваше состояние. Каким вы стали по отношению к окружающим, семье? *(1 минута, не меньше 10 признаков)*

**Ведущий:** Время закончилось, подводим итоги игры. Прошу расположить флипчарты рядом на середине сцены. Сравним ваши признаки.

В большинстве случаев, ваши признаки схожие. Поэтому можно сделать вывод: любая зависимость (или вредная привычка) отрицательно влияет на ее носителя и на окружающих его людей. Правильно?

Как мы уже упоминали, одной из самых вредных и опасных привычек в современном мире является наркомания. Всем известны губительные последствия зависимости от наркотических веществ, но, тем не менее, в мире с каждым годом растет число людей, кото-

рые, пытаясь убежать от реальности, используют наркотические средства.

А сейчас — внимание — чёрный ящик! *(выносят чёрный ящик)*

**Ведущий:** То, что лежит в ящике — нельзя, плохо, запрещено. Но если ЭТИМ будет обладать кто-то, то ЭТО на короткое время его порадует, особенно если он его кое-чем дополнит.

Каждая команда может задать по два вопроса, на которые я могу ответить только «да» или «нет». При этом вы не можете в вопросе говорить про предмет, а можете только описать его свойства. *(задают вопросы)*

**Ведущий:** Этот ящик будет стоять на видном месте и мы к нему обязательно вернемся в течение нашей встречи.

Когда начинаешь изучать какой либо предмет, почти всегда нужно обращаться к истории возникновения. Предлагаю посмотреть короткий видеосюжет, где нам расскажут, откуда возникли наркотики и как они появились и распространились в нашей стране?

**Ведущий:** Есть ли дополнения к видеосюжету у экспертов? У участников есть вопросы к специалисту?

Вопрос к участникам встречи: у наркотиков и наркомании очень большая и долгая история, как вы считаете, с какого возраста нужно знакомить человека о вредном влиянии наркотиков? *(ответы участников, затем специалистов)*

**Ведущий:** Еще один видеоролик о том, как, сточки зрения медицины, наркотики воздействуют на организм и как поясняют «наркоманию» медики.

Как вы относитесь к тому, что в школах предлагают сдавать тесты на наличие наркотических средств в организме? Нужно это или бесполезно? Говорят, что бывших наркоманов не бывает. Как вы прокомментируете это высказывание. Есть ли полное излечение от зависимости? *(ответы экспертов)*

**Ведущий:** Предлагаю рассмотреть проблему наркомании с точки зрения закона. Внимание на экран.

В нашем городе, округе какие меры можно применить к несовершеннолетнему, систематически употребляющему наркотики? *(Подростки в возрасте от 10 лет, систематически попадающие при распитии спиртных напитков, хранении, перевозке или потреблении наркотиков, могут быть направлены в специальные школы для детей и подростков, нуждающихся в особых условиях воспитания — закрытые образовательные учреждения — интернаты, расположенные не всегда по месту жительства подростка).*

**Ведущий:** Внимание, участники! Я прошу снова посмотреть на наш черный ящик. Это то, что нельзя есть и пить, это запрещено откусывать, если это попадет в организм, последствия могут быть самые тяжелые. Что это?

Каждый из вас сейчас может подойти к ящику, понюхать, потрогать его, сфотографироваться. Два условия: возле ящика может находиться только один человек; ящик не открывать и не сдвигать с места. Можете применить свои экстрасенсорные способности и почувствовать что находится в ящике. Время на знакомство с ящиком — 2 минуты. Итак, что в ящике? Ваши варианты.

**Ведущий:** Мы снова на время оставляем ящик, думаем что там и переходим к следующему разделу. Какое влияние оказывает наркомания на общество в целом — внимание на экран. Каковы главные причины развития зависимости среди молодежи? *(социальная незрелость, нравственный инфантилизм некоторой части молодежи, чувство безысходности, разочарования в социальной системе, ощущение невозможности найти место в жизни (среди жертв героиновой эпидемии много безработных).*

**Ведущий:** Мы рассмотрели наркоманию как явление с нескольких ракурсов — истории, медицины,



юриспруденции и социологии. Есть устойчивое мнение, что болезнь легче предупредить, чем лечить. На ваш взгляд, какие меры профилактики среди молодежи существуют в нашем городе? Главное средство профилактики — это занятость, увлеченность. Ведь если молодой человек будет увлечен любимым делом или занятием у него не возникнет мысли занять себя вредной привычкой. И для вовлеченности молодежи в наш город делается все возможное.

Давайте вместе ответим, чем может занять себя молодой человек в нашем городе.

**Ведущий:** Возвращаемся к чёрному ящику. Поднимите руки те, кто подходил к ящику. Догадались что там? У кого есть желание заглянуть в ящик — поднимите руки. Первые пять человек, кто поднял руку, — прошу на сцену. Возьмите, пожалуйста, эти листы — это ваше богатство, ваша валюта. Ящик откроет только один человек — тот из вас, кто даст за это больше валюты. Кто чем готов заплатить? *(листы с надписью: здоровье, любовь, семья, деньги, карьера, будущие дети, уютная старость, радость, доброта, забота, друзья, дом, автомобиль, удача, диплом о высшем образовании, хорошая заработная плата)*

**Ведущий:** Вы расстанетесь со своей валютой только на 5 минут. Через 5 минут все, что вы отдали к вам вернется. Мы можем не открывать этот ящик вообще — вы уйдете и не узнаете, что в нем. Решайтесь. *(открываем ящик, в нем — пустая стеклянная ваза)*

**Ведущий:** Разочаровались? Так часто бывает в жизни, особенно у тех людей, которые страдают зависимостью.

В течение всего мероприятия я постаралась поддерживать ваш интерес к черному ящику, искусственно создавая вокруг него интригу. Много было любопытных, были те, кто подошел и попробовал. Были и те, кто отдал свое богатство, чтобы узнать, а что дальше. Это наглядный пример воздействия на умы моло-

дых людей, которое держится на простом любопытстве. А в итоге — разочарование.

Когда мы с вами достали из ящика пустую вазу, многие из вас почувствовали разочарование, как будто вас обманули. В жизни важно иметь хорошую привычку: из минуса делать плюс.

Давайте представим, что ваза — это наша жизнь. И пока она пуста, ибо мы только что родились. Наполним ее. *(ведущая берёт камни и кладёт в вазу)*

**Ведущий:** Камни — это важнейшие вещи вашей жизни: семья, здоровье, друзья, свои дети — всё то, что необходимо, чтобы ваша жизнь оставалась полной даже в случае, если всё остальное потеряется. Полная ваза? *(ведущая добавляет в вазу песок)*

**Ведущий:** Песок — это вещи, которые лично для вас стали важными: учеба, работа, дом, автомобиль. Сейчас ваза полная? *(ведущая наливает в вазу воду)*

**Ведущий:** Вода это ваши друзья, досуг, увлечения, свободное время — все то, что помогает вам расти, развиваться и совершенствоваться. Вот сейчас ваза полна.

Наша встреча завершается. Мы желаем каждому из вас не поддаваться на провокации, а жить своей полной жизнью, при этом сохранять вещи, которые стали для вас важны и развиваться, расти и совершенствоваться.

*Подготовлено:*

*Лисицына Е.В.,*

*библиотекарь отдела культурно-досуговой  
деятельности МБУ «БИС»*

## **Конференц-игра «Молодежь против наркотиков» (12+)**

**Цели мероприятия:** Профилактика асоциальных явлений (наркомания). Популяризация здорового образа жизни.

**Приглашенные гости:** сотрудник медицинского учреждения.

### **Ход мероприятия**

**Ведущий:** Тема нашей встречи — «Молодежь против наркотиков». Согласно официальным данным мониторинга наркоситуации, на территории Ханты-Мансийского автономного округа зарегистрировано более 4 тысяч наркоманов, большинство из которых — молодежь. И этому есть простое объяснение: наркоманы очень рано умирают и не доживают до зрелого возраста. Возраст 13—19 лет — возраст, когда подросток в поисках нового, необычного, неизведанного, это возраст переоценки своих возможностей. Кто из нас в 15 лет не думал, что он уникален и никакая беда его не коснется? В этом возрасте, кажется, что всё можно преодолеть!

Наркомания в современном мире приобрела истинные угрожающий размах. В течение последних 6 лет распространённость наркомании среди подростков увеличилась в 10 раз. Много это или мало — решать вам.

Давайте рассмотрим эту проблему современного общества более подробно. Итак, начнем.

Слово «нарке» от древнегреческого слова значит недвижимость, беспамятство, а «мания» — безумие, страсть, влечение. У явления под названием «наркомания» существует много определений. На экране — четыре из них. Выберите правильное:

*Наркомания — заболевание, возникающее в результате употребления наркотических средств (способных в малых дозах вызывать состояние эйфории).*

*Наркомания — вид отклоняющегося поведения личности.*

*Наркомания — заболевание, обусловленное изменением процесса обмена веществ под влиянием наркотических препаратов.*

*Наркомания — болезненное пристрастие к наркотикам, связанное с развитием психологической и физиологической зависимости от этих веществ.*

**Ведущий:** Все предложенные на экране варианты являются верными. Они выражают различный взгляд на данную проблему с точки зрения медицины, социологии, физиологии и психологии

Сегодня общественность говорит о том, что эта проблема приняла масштабы эпидемии. Как вы считаете, почему молодые, красивые, талантливые люди начинают употреблять наркотические вещества? *(ответы)*

**Ведущий:** Действительно, по данным статистики ваши сверстники ответили примерно так же, мы можем увидеть рейтинг ответов на экране.

|                                                         |       |
|---------------------------------------------------------|-------|
| <i>желание испытать чувство эйфории, кайфа</i>          | 68.3% |
| <i>подражание другим</i>                                | 25.3% |
| <i>чтобы друзья не считали меня мокрой курицей</i>      | 13.3% |
| <i>чтобы легче общаться с другими людьми</i>            | 10.1% |
| <i>желание забыться</i>                                 | 9.6%  |
| <i>чтобы придать себе смелость и уверенность</i>        | 8.4%  |
| <i>назначение наркотиков в качестве средств лечения</i> | 7.5%  |
| <i>от скуки</i>                                         | 3.1%  |
| <i>психическая травма</i>                               | 2.3%  |
| <i>незнание тяжёлых последствий</i>                     | 1.3%  |

**Ведущий:** Иногда, в компании друзей, человек неосознанно берет в руки наркотические средства, просто потому, что все остальные так делают, и не задумываясь.

мываются о последствиях — как, например, это показано в следующем видеоролике, внимание на экран. (Видео «Крышка»: человек раздает друзьям, сидящим в квартире, крышки от кастрюль разных размеров. Одни берут машинально, не замечая крышку, другие берут и не знают что с ней делать, немногие отказываются. Надпись: употребляешь наркотики? И тебе крышка!)

**Ведущий:** Многие могут не согласиться с сюжетом видео: мол, от одного раза ничего не будет, в любой момент можно отказаться, пролечиться и все будет в порядке — никакой крышки не будет. Все это мифы о наркотических веществах. Или все же — факты?

Сейчас мы с вами разделимся на группы, каждая группа получит задание с одним утверждением по теме. Задача группы: доказать, что это утверждение в действительности является мифом либо фактом. (Участники делятся на 3 группы, каждая группа получает задание. В течение 5 минут группа работает, после — коротко докладывает о результатах обсуждения. Происходит небольшое обсуждение верности выводов группы, ведущий с помощью приглашенного специалиста резюмирует каждое утверждение)

**Утверждение 1. Наркоманами становятся только слабые и безвольные люди.** (ответы группы, краткое резюме специалиста)

**Ведущий:** исходя из нашего обсуждения, можно сделать вывод о том, что утверждение № 1 «Наркоманами становятся только слабые и безвольные люди» на самом деле является мифом. В реальности: зависимость от наркотических веществ — это заболевание, и, как и любое заболевание, оно не имеет отношения к силе воли. Слабое психическое и физическое здоровье, слабая воля и легкая внушаемость, дефекты в воспитании, эгоизм, плохая компания — относятся к обстоятельствам, способствующим наркомании. Предрасположенность к формированию зависимости мо-

жет иметь генетическую природу, связанную с наследованием структурных особенностей мозга.

Кроме того, у распространителей и торговцев наркотическими веществами существует специальная методика по вовлечению как можно большего количества молодых людей к употреблению запрещенных веществ. Одним из основных способов является бесплатная раздача первых доз наркотических средств. Бывают случаи, когда первые дозы вводят насильно. Став наркоманами, а значит и покупателями их товара, эти несчастные жертвы сторицей возвращают деньги, потраченные на первые бесплатные дозы.

**Утверждение 2. Существуют «мягкие» наркотические вещества, к которым привыкание не развивается.** (ответы группы, краткое резюме специалиста)

**Ведущий:** исходя из нашего обсуждения, можно делать вывод о том, что утверждение № 2 о том, что существуют «мягкие» наркотические вещества, к которым привыкание не развивается, на самом деле является мифом. В реальности: деление наркотиков на «мягкие» или «жесткие» не научно и не соответствует реальному положению вещей. Абсолютно все наркотические вещества приводят к тому, чтобы человек хотел вернуть ощущения наркотического состояния. Статистика говорит о том, что из 10 тех, кто хоть раз попробовал наркотик — 8 начинают употреблять регулярно.

«Мягкие» и «жесткие» наркотики — это обычный рекламный прием производителей и торговцев наркотических веществ, для того чтобы увеличить число потребителей.

Существуют такие наркотические вещества, от которых зависимость развивается позже, к примеру, через неделю приема. Некоторые растительные наркотические вещества (марижуана, конопля и т.п.) почти не вызывают физической зависимости (т.е. явления абстиненции (обрыва) выражены в легкой степени: лег-



кие расстройства сна, повышенная возбудимость, неприятные ощущения в области сердца, отсутствие аппетита, сонливость), однако, при их употреблении возникает выраженная психическая зависимость в виде непреодолимого (или трудно преодолимого) желания жить в иллюзорном мире, т.е. в опьянении человек ощущает свое могущество, якобы обострение интеллектуальных возможностей, может «по заказу» вызывать яркие иллюзии, галлюцинации с чувством блаженства.

**Утверждение 3. Употребление наркотических веществ — личное дело каждого.** *(ответы группы, краткое резюме специалиста)*

**Ведущий:** Данное утверждение не может быть приближено к действительности хотя бы потому, что в любом случае наркоманы являются частью социума, хотя бы они того или нет, поэтому это «личное дело» вместе с его последствиями являются далеко не личной, а очень даже общественной проблемой. Это утверждение — миф. Между человеком, употребляющим наркотические вещества и наркоманом очень тонкая грань, которую не все чувствуют и остановиться самостоятельно практически невозможно.

Наркотики — слишком опасная игра с жизнью. Наркоманы неизбежно встают на путь преступлений, чтобы добыть средства на наркотики, втягивают в наркоманию других людей, в первую очередь детей. Заработать деньги легально наркоманы не могут из-за прогрессирующей деградации.

Потребление наркотиков не является личным делом, так же как и не является личным делом воровство или грабеж. Государство с помощью законов регулирует некоторые виды общественных отношений и деяний своих граждан именно потому, что они не являются «личным делом». К этой категории относится производство, распространение и употребление наркотиков.

Благодарю вас за работу, и мы продолжаем.

Мы с вами плавно перешли к деятельности граждан, которые регулируются государством.

В частности, хочу обратить ваше внимание на такое обстоятельство, как расклейка, размещение незаконной рекламы наркотических средств и психотропных веществ на фасады и подъезды жилых домов. Подростки, пытаясь найти работу по возрасту, очень часто работают расклейщиками различных объявлений. Это хорошо. Но здесь нужно быть внимательным к содержанию объявления и знать, что действия лиц, размещающих рекламу о наркотических и психотропных веществах, подпадают под уголовную и административную ответственность. Такой «рекламщик» будет отвечать за продажу подконтрольных веществ точно также как и непосредственный сбытчик в зависимости от тяжести совершенного преступления.

За пропаганду либо незаконную рекламу наркотических средств можно получить штраф от 4 до 5 тысяч рублей. За незаконное приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов к нарушителю применяется наказание в соответствии со статьей 228 Уголовного Кодекса Российской Федерации, которое, в зависимости от тяжести преступления, предусматривает штраф до пятисот тысяч рублей либо лишение свободы сроком до 15 лет.

И внимание: к уголовной и административной ответственности по вышеуказанным статьям подлежат лица, достигшие к моменту совершения преступления 16-летнего возраста. В случае если лицо не достигло данного возраста, за него к ответу будут привлечены родители.

Правительство многих государств ужесточает политику в отношении изготовления, распространения, хранения и сбыта наркотических веществ. Во Франции, Греции, Швейцарии можно заработать тюремный срок за употребление наркотических веществ. Индия,

Бангладеш, Индонезия, Иран, Малайзия, Южная Корея, Турция, Египет — в этих странах могут запросто повесить или расстрелять; в Саудовской Аравии отрубить голову, причем, не важно, будет ли это местный житель или иностранец. В Арабских Эмиратах перевозчиков наркотических веществ часто приговаривают к смерти, но сесть на 4 года можно даже за то, что на вашу одежду попали семена мака или к подошве прилип окуроч с наркотическим веществом.

Наркотики — это проблема номер один в молодежной среде во всем мире. А диагноз «наркоман» звучит коротко и обреченно: еще жив, еще полон сил, и в то же время — тебя уже нет.

Что делать, если ваш близкий друг (подруга) употребляет наркотики, и вы об этом узнали. Как быть? *(предполагаемые ответы: перестану с ним общаться; буду продолжать общаться; расскажу своим родителям; расскажу его родителям; анонимно проконсультируюсь у нарколога, а потом решу, что делать дальше; посоветуюсь с друзьями; постараюсь помочь измениться)*

**Ведущий:** Предлагаю прокомментировать этот вопрос специалисту. *(ответ специалиста)*

**Ведущий:** возможно у вас появились вопросы к нашему гостю. Пожалуйста, вы можете задать их сейчас. *(вопрос-ответ)*

**Ведущий:** Каждый из нас часто становится перед выбором. Мы попадаем в такие ситуации, когда нам неудобно отказать другу — человеку, которому мы симпатизируем. Но, тем не менее, чтобы сохранить свою жизнь, необходимо твердо ответить «нет» любому предложению, в котором речь идет о наркотиках.

Заместитель начальника управления Федеральной Службы по контролю за оборотом наркотиков Российской Федерации, полковник Вячеслав Батурин очень просто высказался по этому поводу. Внимание на экран. *(Видео «Наркотики! Мифы и реальность», выска-*

зывание В.Батурина: «Самое главное, как бы тебя не уговаривали, вовремя сказать «нет»...» и заставка «каждые 10 минут в России погибает от наркотиков 1 человек»)

**Ведущий:** Как решительно и твердо отказать, чтобы вас больше не тревожили подобными предложениями? Давайте вместе с вами попробуем найти нужные слова, чтобы отказать от ненужного предложения. Мне нужны два добровольца. Кто хочет попробовать свои силы на сцене? (*Выходят двое участников, получают карточки с заданием*)

**Ситуация 1: ваш друг просит оставить у тебя дома книги, названия которых он тщательно скрывает.** (*для правдоподобности дать первому участнику пакет с книгами, обложки которых тщательно закрыты; задача первого участника: найти аргументы и уговорить собеседника; задача второго: отказать от предложения.*)

**Ведущий:** Как отказывать, чтобы вашему собеседнику не было обидно? «Я об этом подумаю» — используйте эту фразу, когда вы заняты или не готовы дать отказ в данный момент. Эта фраза временно снимет с вас ответственность за отказ. В следующий раз, когда вас спросят, вы уже более расслабленно сможете отказать.

Отказывая, проявляйте такт, уважение к собеседнику и уверенность в своем решении. Помните, что отказ должен быть отказом. Хуже всего, когда ваш собеседник не понимает отказали ему или еще нет. Если просящий продолжает вас упрашивать, значит, вы еще не научились твердо говорить «нет». Практикуйтесь в умении отказывать, отсеивайте предложения по степени важности и полезности для вас. И никогда не жалейте, что отказали. Это ваш выбор и он правильный, пусть вас это больше не беспокоит. Со временем, ненужные люди уйдут из вашего окружения и останутся только те, кто по-настоящему предан вам, кто также как и вы любит жизнь и стремится к счастью.

Попробуйте еще раз проиграть ситуацию. (участники проигрывают ситуацию; игру можно повторить с другими участниками и ситуациями)

**Ситуация 2: друг предлагает попробовать неизвестную заграничную конфету «за компанию».** (для правдоподобности дать первому участнику горсть разных конфет; задача первого участника: найти аргументы и уговорить собеседника; задача второго: отказать от предложения)

**Ведущий:** Сейчас я предлагаю каждому из вас попрактиковаться в отказах. Делимся на пары, определяем кто в паре номер 1 — он будет просящий и номер 2 — отказывающий.

Задание участнику под номером 1: упросить собеседника купить на свои деньги и принести вам домой килограмм мороженого. Задача участника под номером 2: твердо и решительно отказать. (работают в парах в течение 1 минуты)

**Ведущий:** меняемся ролями. Задание участнику под номером 2: упросить собеседника пойти с вами погулять в незнакомую компанию поздно вечером. (работают в парах в течение 1 минуты)

**Ведущий:** Спасибо за игру. У кого получилось уговорить? Кто смог быстро, решительно и не обидно отказать? Было сложно отказывать? Уговаривать? (ответы)

**Ведущий:** Я уверена, что, проиграв ситуации, вы в дальнейшем сможете решительно и твердо, а главное вовремя сказать «Нет!», тем самым спасти свою жизнь.

Сегодня мы с вами обозначили одну из актуальных проблем нашего общества. Мы говорили о проблеме наркомании в молодежном современном мире, учились говорить решительное «Нет!».

«Молодежь против наркотиков» — этот девиз подходит вам? Тогда я предлагаю вам лично утвердить свою позицию против наркотиков на этом флипчарте. На нем написано: «Я против наркотиков, потому что..».

Допишите, пожалуйста, фразу. (предполагаемые ответы: я люблю свою семью; я хочу, чтобы мои близкие были счастливы; я понимаю, что это не принесёт мне счастья)

Подготовлено:  
Лисицына Е.В.,  
библиотекарь отдела культурно-досуговой  
деятельности МБУ «БИС»



**Познавательная программа**  
**«Как Морошка с вороной Варварой**  
**спортом занимались»**

(6+)

**Цель мероприятия:** Популяризация здорового образа жизни.

*Звучит музыка. На сцене Морошка с вороной Варварой смотрят отрывок из мультимедийного фильма «От Олимпиады до Атлантиды».*

**Ход мероприятия**

**Ворона:** (слайд-пьедестал, медали) А что Морошка, может и мне принять участие в Олимпийских играх? Сила есть, ума... тоже много. Быстренько соображу, как золотую медаль получить. Буду единственным чемпионом в нашем лесу! Вы еще все меня по телевизору увидите! Ох, и прославлюсь я на весь лес! Да что там лес, на весь мир! Надо только мне разузнать, где проходят эти игры. В какую сторону мне лететь-то надо!

**Морошка:** Ох, и ворона ты Варвара. Весь мир знает, что XXXII летние Олимпийские игры проходят в городе Токио в Японии.

**Ворона:** И не надо, Морошка, из меня белую ворону делать. Такого города не существует. Ишь, решила меня отправить туда, не знаю куда. Да ты просто завидуешь моей спортивной карьере и скрываешь от меня название города, в котором проходят эти самые... Олимпийские игры... 32. Вот!

**Морошка:** (слайд-город, японская атрибутика) А вот и правду я тебе сказала. Город Токио находится в Японии.

**Ворона:** (слайд-фото страны). Япония — удивительная страна. Несколько раз я с подружками летала туда. Какой там воздух... А какая природа...

**Морошка:** Ну вот, теперь ты знаешь, где находится город Токио.

**Ворона:** И снова прилетит на стадион олимпийский медведь на воздушных шарах... Какое это было восхитительное зрелище! Медведь... шары...

**Морошка:** И снова ты, Варвара все путаешь. Олимпийский медвежонок был талисманом Олимпиады, которая проходила в Москве 38 лет назад.

**Ворона:** Мои года, мое богатство...

**Морошка:** (*слайд-талисманы*) Всех спортсменов и зрителей приветствуют Мирайтова и Сомэйти. Олимпийский комитет доверил им почетное право — стать талисманами летних Олимпийских и Паралимпийских игр.

**Ворона:** Хм, сколько по свету летаю, никогда не встречалась с этими животными. Да я и названий-то таких диковинных не слышала.

**Морошка:** Вот если бы ты, Варвара, новости читала, то знала бы кто такие Мирайтова и Сомэйти.

**Ворона:** Не надо вгонять меня в краску. Все равно у тебя ничего не получится. Давно бы уже поделилась этой тайной со своей лучшей подругой.

**Морошка:** Никакой это и не секрет. (*слайд*) Имя талисмана Олимпийских игр Мирайтова состоит из двух японских слов — «мирай» (будущее) и «това» (вечность). Талисман Олимпиады раскрашен в бело-синюю клетку. Его создатели отметили, что он отличается сильным чувством справедливости, а также обладает способностью моментально перемещаться в пространстве.

**Ворона:** Не торопись, дай мне сконцентрироваться, чтобы запомнить это имя. Мира... Мира... Мирай... Запомнила. Теперь можешь продолжать рассказывать.

**Ворона:** (*слайд*) Стой! Ничего не говори! Дай я сама угадаю, как зовут это чудище лесное.

**Морошка:** И не какое это не чудище, а Талисман Паралимпиады. Имя этого маскота — Сомэйти. Оно стало производным от сорта сакуры Сомэйёсино из префектуры Нара, который также называют королевской вишней, и английской фразы so mighty (такой

могущественный). А знаешь ли ты, Ворона, что талисманы были выбраны по итогам голосования среди японских школьников младших классов?

**Ворона:** Ну и новости! А я зато знаю, в каких видах спорта спортсмены будут состязаться!

**Морошка:** Как хорошо, что ты хоть что-то знаешь.

**Ворона:** Слушай, Морошка, меня очень внимательно. Говорю быстро и только один раз. *(произносит слова невнятно)* Дзюдо, гребной слалом, хоккей на траве. Запомнила?

**Морошка:** Нет...

**Ворона:** Не переживай! Я целую неделю пыталась выучить эти названия.

**Морошка:** Какая ты, Варвара, молодец. Варвара, а давай поиграем в игру «Угадай»?! Я буду тебе показывать картинки, а ты будешь говорить, как этот вид спорта называется. Согласна? Ты ведь, Варвара, такая умная...

**Ворона:** Ласковое слово и вороне приятно.

*(на экране демонстрируются слайды с изображением разных видов спорта; когда ворона вместе с ребятами называет правильный ответ, на экране высвечивается название вида спорта)*

**Ворона:** Это задание нам по плечу. Мы его с одного взмаха крыла выполнили.

**Морошка:** Молодцы, ребята! Молодец Варвара. На Играх в Токио спортсмены будут состязаться в тех видах спорта, которые вы сейчас назвали.

**Ворона:** Морошка, сегодня необыкновенный день! Ты без усталости меня хвалишь и хвалишь. А чем больше меня хвалят, тем лучше мое настроение. А при хорошем настроении я способна на многое... Могу даже, например, загадки о спорте сочинить.

**Морошка:** Какая же ты, Варвара, талантливая.

**Ворона:** Слушайте самые замечательные в мире загадки и попробуйте их отгадать.

Отбил ракеткой я волан.  
Противника разрушил план. *(бадминтон)*

Не пойму, ребята, кто вы?  
Птицеловы? Рыболовы?  
Что за невод во дворе?  
— Не мешал бы ты игре,  
Ты бы лучше отошел,  
Мы играем в .... *(волейбол)*

На льду я вычертил «восьмерку» —  
Поставил тренер мне пятерку. *(фигурное катание)*  
Зеленый луг,  
Сто скамеек вокруг.  
От ворот до ворот  
Бойко бегает народ.  
На воротах этих — Рыбацкие сети. *(футбол)*

Я толкнул — и был не прав:  
За это две минуты штраф. *(хоккей)*  
На квадратах доски  
Короли свели полки.  
Нет для боя у полков  
Ни патронов, ни штыков. *(шахматы)*

**Морошка:** Умница, Варвара. Замечательные загадки.

**Ворона:** Вот на этих греющих душу словах, мне и придется с вами расстаться. Пора мне идти собирать чемоданы.

**Морошка:** Чемоданы?!

**Ворона:** Не знаю, может, сумку возьму вместо чемодана...

**Морошка:** И куда ты с сумкой или чемоданом отправишься?

**Ворона:** Куда и все — в Токио. Золотые медали завоевывать.

**Морошка:** Подожди, Варвара, не торопись улетать. Спортсмены, которые выступают на Олимпийских играх, много тренируются, правильно питаются и соблюдают режим дня.

**Ворона:** Хм... Напугала! Да я каждое утро зарядку делаю, водой холодной обливаюсь, ем только диетических гусениц! Ну, чем я не спортсменка?!

**Морошка:** Какая ты, Варвара, молодец! Может, ты нам покажешь несколько упражнений, которые полезно выполнять по утрам.

**Ворона:** Что-то я устала... И вообще, утреннюю зарядку делают утром, а не в обед. Разве вы об этом не знали?!

**Морошка:** Просто мы с ребятами хотим быть такими же сильными и здоровыми как ты. Может, ты тогда расскажешь о режиме дня: в какое время просыпаться, когда начинаешь выполнять водные процедуры.

**Ворона:** Хорошо, уговорили. Слушайте и запомните. Встаю я тогда, когда захочу. Иногда могу спать даже до обеда. Сама удивляюсь, как можно столько спать... Потом ем, немного полетаю и снова могу позволить себе вздремнуть.

**Морошка:** Варвара, а когда же ты делаешь зарядку, закаляешься...

**Ворона:** Зарядка... процедуры... ммм... Признаюсь, обманула я вас. И вообще, я просто хочу много медалей, а делать ничего не хочу. И не надо мне сейчас говорить ни о какой рыбке из какого-то там пруда.

**Морошка:** Просто так золотые медали на соревнованиях не раздают.

**Ворона:** Тебе откуда знать?! Ты хоть на одних соревнованиях была? Нет. Значит, ты ничего в медальных вопросах не смыслишь.

**Морошка:** Как это не смыслю. Я, между прочим, футбольная болельщица и очень внимательно следила за чемпионатом мира по футболу в этом году. А вы,

ребята, смотрели футбольные матчи? *(ответы детей)*  
Тогда вы без труда ответите на вопросы моей новой футбольной викторины.

1. В каком городе не проводились матчи чемпионата? *(Самара, Саранск, Сочи, Ярославль)*

2. Как назывался официальный талисман турнира? *(Забивака)*

3. Какой игрок получил награду «Золотой мяч» титул лучшего игрока чемпионата? *(Лука Модрич)*

4. Как называется футбольный стадион в городе Сочи? *(Фишт)*

5. Какая страна стала чемпионом мира по футболу в 2018 году и завоевала кубок мира ФИФА? *(Франция)*

6. С каким счётом закончился матч Россия-Хорватия? *(2:2, пенальти 3:4)*

7. Что такое пенальти? *(Пенальти или одиннадцатиметровый удар — специально назначаемый удар по воротам, защищаемым только вратарём, с расстояния 11 метров от линии ворот. Назначается в качестве наказания или штрафа или в случае, если победитель не определен в основное и дополнительное время)*

**Ворона:** Какая умная Морошка! Оказывается, ты тоже загадки придумывать умеешь!

**Морошка:** Спасибо, Ворона, я старалась.

**Ворона:** А игра какая хорошая, у меня и мячик есть. Скажи, Морошечка, а в этот твой футбол в 2020 году на Олимпиаде в Токио играть будут?

**Морошка:** Ещё как будут! Соревнования пройдут в шести городах Японии!

**Ворона:** Здорово! Ребята, как вы думаете, смогу ли я за два года хорошо играть научиться, чтобы хоть какую-нибудь даже самую маленькую медальку завоевать?



**Морошка:** Я тоже думаю, что сможешь. Только тренироваться придётся по-настоящему, и режим соблюдать, и закаляться, и зарядку каждый день делать.

**Ворона:** Эх! Была — не была! Что не сделаешь ради Олимпиады! Торжественно обещаю себе с этого дня стать самой сильной и здоровой вороной в нашем лесу и участвовать во всех футбольных соревнованиях.

**Морошка:** А мы с ребятами желаем тебе удачи на спортивном поприще!

**Ворона:** Спасибо, я полетела тренироваться! До свидания!

*Подготовлено:*

*Пензина Т.В.,*

*вед. библиотекарь*

*Центральной детской библиотеки МБУ «БИС»*

BIS NIZHNEVARTOVSK



\*4418111060\*



